# 大学生支教实习总结范文

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-02-01

*教育实习是培养师范生教学工作能力的一种教育实践活动,也是师范生向教师过渡的一个重要环节。下面是小编给大家整理的大学生支教实习总结，希望大家喜欢!大学生支教实习总结1在7月20日这一天，我们一行十四人参加了由学院分团委组织的前往四明山镇北溪村...*

教育实习是培养师范生教学工作能力的一种教育实践活动,也是师范生向教师过渡的一个重要环节。下面是小编给大家整理的大学生支教实习总结，希望大家喜欢!

**大学生支教实习总结1**

在7月20日这一天，我们一行十四人参加了由学院分团委组织的前往四明山镇北溪村支教的社会实践活动，我很荣幸能够成为此次支教活动中的一员。

下午大家乘坐公交车来到了身处大山之中的北溪村，疲惫之中充满了兴奋，因为我们是肩负着使命来的，遥望北溪对岸是我们的住处北溪村村委会办公楼。一楼作为教室，三楼是住处。下了车就有一些小朋友过来帮忙提行李，小孩子们的热情更加激发了我们教学的信心。

十天的支教生活让我们收获很多，时不时会遇到很多问题，这都需要我们冷静思考，作出判断：面对孩子们刁难发问，你作为一名老师如何应对;遇到调皮捣蛋的孩子，你如何教导他们;童言无忌，小孩子出口伤人，你能否一笑泯之。为人师表，一言一行都将会影响到小孩子人生观的形成。

支教中，生活是门必修课，每天早上六点钟要去买菜，十四个人的伙食不容小视，糊弄不得，每天上午十点和下午四点一部分人讲课，另一部分人就要准备做饭，这充分体现了团队合作的重要性，在这十天的日子里，我们大家并没有进行具体安排，但是各种事情都井然有序的进行着，洗菜、择菜、煮饭、炒菜，每当看着美味可口的饭菜上桌，想必每个人都很欣慰。伙食的量有限，经常米饭不够，男生们都一再的把饭少盛，我们都看在心里，谢谢你们。

初到陌生之地，很多人都会水土不服、上火，大家只能去学会适应新的环境，应对突发情况，特殊对待，认真处理，大家心中都没有任何埋怨，不喊苦，不怕累，在如此燥热的天气之下，坚持给孩子们上课，面对孩子们不懂事的挑剔与嫌弃，大家并没有面露不悦，而是回报以微笑，相信从事教育事业的你们，将来一定是优秀的好老师，而这次支教活动，于我一个非师范生而言，是第一次执教，也会成为最后一次，将会成为我人生当中的一段美好回忆。

一直想说一句话，即使是很要好的朋友，在一生中，也难有会吃住生活在一起的经历，是缘分让我们大家有如此难忘的经历，短短的十天，却意味深长，相信我们彼此都会成为很好的朋友，这句话在我心中酝酿已久。

十天当中，我们奉献出爱心，收获了孩子们与我们的友谊，收获孩子们的纯真笑容，不虚此行，卢氏的孩子们，相信你们会有自己美好的一片天。

**大学生支教实习总结2**

前言

好热，好热，好热!相信大家都已经感受到了夏天的热情，出门一趟感觉要被晒化了，迫不及待的想要躲在家里吹风扇，开空调，吃冷饮……

暑假已经过去了一小半，我们很快就要踏上返校的路程了!回首小半个假期，你是怎样度过的呢?在学车，在家中玩耍，还是在工作呢?

然而，在这炎炎的夏日，我们在享受小假期的时候，有几位小伙伴儿和老师却无私的奉献出自己的时间和精力去山区支教，为留守儿童带来了知识和快乐，让孩子们不再孤单!

让我们一起看看他们带回来的前方报道!

队伍简介

哈理工食品系北极星支教团是在哈尔滨理工大学荣成学院院团委以及食品系团委的指导下，于20\_年6月，由哈尔滨理工大学荣成学院食品系14级组建的一支富有爱心的无偿支教小分队。该团队致力于留守儿童支教问题，帮助留守儿童打开心扉，开阔眼界。队伍由王洪灿、王清华、万传清、徐韶棠、宗群五名同学和张佳老师一名指导老师组成。

活动背景

留守儿童是中国社会目前存在的一个很普遍的问题，在我们的身边可能就有这样一个群体。他们需要关爱，他们需要我们的帮助。在滕州尚善志愿者服务队和葛疃村村委会的协助下，哈理工荣成学院食品系组建支教团，前往葛疃村进行支教活动。

支教地点在葛疃村村委会，由村委会负责召集孩子们，并且提供教室和基本设施，服务队及支教团提供志愿者服务。

共有九名孩子接受支教服务，有即将步入小学的小朋友，也有马上就要五年级的小学生。

大体流程

每天支教时间为

8：30-11：3014：00-16：00

第一天上午有个启动仪式，支教团受到了滕州电视台的采访。启动仪式后我们和孩子一起拼图，结束了上午的活动。下午做了自我介绍，然后又做了一些游戏。

第二天开始按原定计划进行活动。

8：30-9：10文化课辅导

9：10-9：40游戏时间，一起做游戏。(老鹰抓小鸡、一二三木头人、画鼻子、扔沙包等)

9：40-10：30兴趣辅导(绘画、唱歌)

10：30-10：50休息时间，一起做游戏

10：50-11：30文化课辅导

11：30-2：00午饭及休息时间，期间讨论总结活动的不足和收获。

14：00-14：40文化课辅导

14：40-16：00电影放映或者兴趣培养加做游戏。

7月20号支教活动第四天，倒数第二天。队员们向孩子们赠送了字帖和一些作业本，督促孩子们静心练字。孩子们知道明天就是活动给的最后一天，纷纷向我们要了手机号和QQ号。中午队员们去张梦和张娜小朋友家进行了家访，带去了我们的问候和小礼物。

7月21号(支教第五天，也是最后一天)早晨来到后，看到孩子们在黑板上写的那些挽留的话，我们十分感动!上午服务队志愿者教小盆友们跳舞。下午由志愿者带领，在滕州汉画像石馆馆长的带领下参观了汉画像石馆、鲁班纪念馆和墨子纪念馆。领悟文化气息。回去之后队员们和孩子们合影留念，带着不舍队员们把孩子们送到家长那里，支教活动暂时结束。

**大学生支教实习总结3**

时光如白驹过隙般转瞬即逝，回顾这近四个多月的大学生支教实习生活，真的感概万千，有太多的话想说，有太多的的不舍，有太多的收获，过往的经历在我脑中翻动着，这次支教实习生活必将成为我人生中得一次难忘的经历。20\_\_年\_月\_日我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了发往\_\_县的大巴。所有的支教学生统一由学校统一安排送到相对的支教地点，心情得到了一些安慰。经过了2个小时的车程我们终于抵达\_\_县，经过几次周转我们八人支教小组个终于到了我的支教实习学校——\_\_\_\_乡中心小学。这个学校给我的第一感觉是，学校真的很小，没有我们学校的一百分之一大，但领导很热情，问寒问暖照顾我们的饮食起居。

心里想着这就是我支教实习的地方，多少有点担心，在我面前是我人生中从未遇到的挑战，还好这里的老师和领导很热情，以来就热情的招待我们。我想无论我前面的困难有多大，既然我选择了就应该勇敢的接受。我实习生活正式开始了。

进入学校，我们没有立即投入教学中，而是先了解学校各方面的情况。通过老师的介绍以及自己的观察。我对学校有了一个初步的了解。\_\_\_\_乡中心小学的规模很小，在职是老师仅有60人。到学校之初，学校给我们每人都安排了比较有经验的老师指导我们。

这里的生活条件虽然不是很好，但却比我想象中的好得多。这样的条件我还是比较满意的，因此在这一-个星期我已经适应的这样的环境了。并且在这里我发现老师和学生吃饭的方式很有特点。我们老师和学生一块儿吃饭，饭菜也挺可口的。但是最难熬的是周末，老师们基本上都回家了，所以经常性的学校只剩下我们几个。

学校安排我们每个月要听够十五节课，我认为这是很有必要也是很重要的。首先尽管我们的专业知识足够的胜任他们的老师，但我们所学的都是理论知识，却很少的付出实践。因此教学经验不足，认识到这一点我前两个星期的工作主要是听取各科老师的课尤其是自己本专业的课。尽管这里的教学质量不高，学校里确实有一批老教师。他们在教学教法上研究多年，有很多的教育教学经验

值得我去探索。虽然年龄比较大，但是，在这方面，当之无愧的是“教授”级人物。通过这短时间的听课。我感觉收获不小。一位三年级的数学老师，就是我的指导老师。她从事十多年的教学，我感觉她特别值得我学习。比如她的教学逻辑很严谨，教学目标很明确，能很好的把握一堂课的重难点和时间。并且板书设计的很好使人一目了然。当然还有其他一些老师上课时的游刃有余，深入浅出，娓娓道来。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要帮助学校其它方面的工作。来第二周就开始给学生上课了，我感到很荣幸也很高兴。我想我一定要抓住这次机会。我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在支教实习期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作需要学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作去抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，虽然不敢说有怎样的成绩，但我自认为我做到了一个老师应该做的，以严谨的态度对待教学，做到了对学生负责，也做到了对自己负责。在这四个月中，我感觉我积累了一定的教学经验，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。而这也必将对我今后的学习和教学有着重要的作用。

支教的四个多月，很快过去了。在这里，我收获的是成长，我逐渐由一范生蜕变成为一名人民教师。教学的收获，使我更坦然的给学生传授知识。使我更加了解学生，学会了如何处理师生之间的关系。使我越来越坚定教师这一职业，在今后我也将不断地努力学习，真正走上教师这一岗位必定会做到为人师表。认真的对待教学。

如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的支教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界!我相信我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。

回味这四多月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆!感谢校领导让我有这种

经历，如果让我说支教的感受，我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着!\_\_\_\_乡中心小学是我人生中的一个驿站，它将激励着我不断前进，不断奋斗。

支教生活让我有了改变，仅仅四个多月，他让我明白了什么是艰辛与付出，我不再是一个充满理想但却脱离了实际的小孩!首先，艰苦让我分清了理想和现实，在这之前我认为学校的一切都应该是美好的，教室是明亮的，学生是可爱的，老师的和蔼的，课堂是精彩的!到了这里才知道，这一切都是需要付出很大代价的。其实在工作中更多的时候需要的都是实战精神!而并非理论!课堂的40分钟需要的是一个全能的老师，因为孩子的脑子里有太多的为什么!其次，充实和幸福让我坚定了我人生的方向和目标，在这里，每天都会忙忙碌碌，为了孩子们的学习和生活，看着孩子们在那样艰苦的条件下努力学习，会让人有一种把所有的知识和爱传授给他们的冲动!

上课时，一定要将课上所有伟大价值告诉给学生，要教孩子学习生活要有规律，每天要认真备课，要时刻记住对每个孩子负责。这所有的一切都因为你是一个教师。要做到以身作则!孩子们也会把他们的真诚和感激回报给你，在育生中学这段时间，所有的这些该做的和必须做的都使我的生活充实和幸福起来!再次，这些经历和努力让我收获了艰辛与前进的动力，虽然学校环境很艰苦，教具很缺乏，但是我却更加热爱了这个职业，并非因为他有多高尚，而是心中有一颗心在向着纯净，美好，阳光。那便是孩子们那一张张纯真求知的脸，让我决定了在教育的这片热土上奋斗和拼搏!

最后，希望所有的支教的大学生都会用心去对待你的学生，为了你的责任去珍惜实习的每一天!!为了祖国的孩子——做为教师自己该做什么要时刻的记住。

通过这次实习，我也了解了老师的酸甜苦辣，我也从实习中认识到了自身的不足我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力着。

**大学生支教实习总结4**

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

下面将工作总结归纳如下：

一.听课教研

刚到学校,奇台县教育局就组织安排了语文,数学的教材培训和名课观摩!让初为教师的我们心中顿觉踏实很多.紧接着学校有安排了本校教师的观摩课，让我们受益匪浅!譬如俞海燕老师的课虽然没有花哨的教具来相衬，但是却很受学生的欢迎，她可以用积极的状态去感染学生，使课堂气氛活跃起来，同时学生也在活动中学会了新知，很值得我们学习。

二.评课教研

在支教生活中，我们也参加了由校长组织的小组的评课活动，校长说的几点使我印象深刻：1.加强组织教学。教师应注意有效的吸引生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。2.课堂教学也要多关注后进生。多给后进生展示的机会，才能使各个水平段的学生均衡发展。3.及时沟通。教师不单是教学生，更是要及时与家长沟通，及时反馈，使学生全面发展。

三.讲课有感

作为一名从未走上真正的讲台的我们来说，开始甚至不敢走进教室，不知道站上讲台应该怎么给学生讲课!随着连续的锻炼，讲课，评课，一步步改进自己的教学，现在已经觉得自己完全胜任了教师这个角色!并且形成了自己独具特色的教学风格，发挥了年轻大学生的特长，展现了我们的青春与活力!同时也在老教师的指导下，逐步向一名人民教师成长.

四.支教乐趣

几个月的支教生活让我开始期待早日工作，支教的生活远比在学校的生活充实，有趣.每天都会是不一样的，只是学生就能给我带来不少乐趣!学校的教师基本都是老教师，所以显得格外亲切，平易近人，对我们也十分关心!休息日还带着我们去新疆的风景区玩乐，吃民族特色小吃，体会别样的边疆风情!

五.小结

两个多月的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己即将离开这里，心中还有些许不舍!而支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的教学之路。最后感谢在这两个月来支教学校的教师和领导以及带队老师蔡老师，谢谢他们在各个方面给与我们的关心和帮助.

转眼间支教生活即将结束，回顾近三个月来的支教生活，能够赢得学生的喜爱，得到支教学校的肯定，对于我们来说真是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教赋予我们生命的精彩。

**大学生支教实习总结5**

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自己在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅!我敬佩小学老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一学期的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取„„这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

style=\"color:#FF0000\">大学生支教实习总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！