# 工程测量实习报告600字5篇范文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-01-30

*指工程建设中的所有测绘工作的统称，包括工程建设勘测、设计、施工和管理阶段所进行的各种测量工作。下面由小编给大家分享一些关于工程测量实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。工程测量实习报告600字一20\_\_年3月1日一大早，我们农水专业和水利...*

指工程建设中的所有测绘工作的统称，包括工程建设勘测、设计、施工和管理阶段所进行的各种测量工作。下面由小编给大家分享一些关于工程测量实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。

**工程测量实习报告600字一**

20\_\_年3月1日一大早，我们农水专业和水利水电专业五个班的同学在老师的带领下乘车前往怀柔区喇叭沟门进行为期8天的工程测量实习。

实习内容要求我们每组测绘200×200m，1：500比例尺地形图一幅，并在制定范围采集数据绘制等高线。

由于所测地区气候变化无常，有时是烈日当头，有时又是暴雨连天，在实习过程中，同学们都表现出较高的工作热情和协作精神，不畏酷暑，废寝忘食，密切配合，互帮互学，很认真地进行了测绘工作，并较好地完成了实习任务。

在野外实习过程中，许多同学的手被树枝划破，脸上晒起了皮，仍然坚持在第一线。在测图过程中，同学们认真复习课堂所学理论知识，积极联系实际，计算精确，成图合格。特别在实习报告的撰写过程中，他们善于总结经验，认真思考，基本达到实习要求。

第一天的实习生活是轻松的，大概是仅与斧头、铁钉、红油这些操作起来方便简单的工具打交道的缘故吧!就这样成功的完成了选择测控点的任务。

当我们拿着实习用品走向测量地点的时候，感受到的不是钢尺的娇贵，不是经纬仪的沉重，更不是即将面临的劳累与疲惫，而是那种对新生活的好奇与喜悦。

三位指导教师也认真负责，从编写实习计划到指导实习，他们不畏辛苦，勤恳工作，与学生打成一片，哪里有学生实习哪里就有他们的身影。对实习过程中出现的情况，他们和我们认真交流，认真研究，哪里有问题就在哪里解决，深得同学们的好评。

俗话说以十分的准备迎接三分的工作并非浪费，而以三分的准备迎接十分的工作将引发不可逆转的恶果。带着这份好奇与喜悦，我们也为自己的新生活做了准备：从防晒霜到遮阳帽，从大头针到绘图笔，无一不证明着我们已蓄势待发，迎接挑战。

通过实际的测量实习，让我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。一次测量实习要完整的做完，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。

通过此次实习，我们也获得了很多经验教训。测控点和转点的选择很重要，它们的选择决定了测量的速度;实验仪器的整平对实验数据的误差有很大的影响;水准测量和水平角测量均需检查闭合差;绘制网格时要精确，尽量降低误差;小组成员的合作很重要，这一点从很大程度上影响实验进度。

为期八天的测量实习已经结束，回顾这些天的实习生活，虽然不得不接受黑色肤色的自己，不得不感受精疲力竭的真谛，可是我们在收获一种技能的同时，也收获了一段值得回味的经历。

**工程测量实习报告600字二**

一、 实习目的：

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(3)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

(4)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

二、实习设备：

水准仪，光学经纬仪，塔尺，三脚架，盘尺，半圆仪，测钎，直尺，图纸等。

三、实习任务与内容

任务：测绘一张图幅200m200m，比例为1：500的地形图

内容：

1.水准测量：根据已知水准点的高程，测量其他水准点的高程;

2.导线测量：通过测角和量距，求出各导线点的坐标;

3.碎步测量：根据控制点，测定碎步点的平面位置和高程;

4. 绘图。

四、实习步骤：

1.导线测量：

(1)导线测量概述：

导线从一组已知控制点出发，经过7个点，又回到起始点上，形成一闭合多边形，成为闭合导线。由于测量了多边形的各内角及边长，闭合导线也具有检核作用。

角度检核条件：

多边形各内角的观测值之和与其理论值之差， 应满足限差要求，其中n为多边形角个数。

坐标增量检核条件：

上述理论值应为零，可实际上一般不等于零，但也应该满足限差要求。

(2)导线测量的外业工作：

导线测量的外业工作包括：踏勘选点及建立标志，测角，量边等。

1)踏勘选点及建立标志：

在选点前，应先收集测区已有地形图和已有高级控制点的成果资料，将控制点展绘在原有地形图上，然后在地形图上拟定导线布设方案，最后到野外踏勘，核对、修改、落实导线点的位置，并建立标志。

选点时应注意下列事项：

①相邻点间应相互通视良好，地势平坦，便于测角和量距。

②点位应选在土质坚实，便于安置仪器和保存标志的地方。

③导线点应选在视野开阔的地方，便于碎部测量

④导线边长应大致相等。

⑤导线点应有足够的密度，分布均匀，便于控制整个测区。

2)测角：

导线转折角的测量采用测回法观测用经纬仪测一测回，当盘左、盘右两半测回角值的较差不超过±40″时，取其平均值。

3)量边：点间距离已经给出，无需测量。

(3)导线测量内业计算：

导线测量内业计算的目的就是计算各导线点的平面坐标x、y。

计算之前，应先全面检查导线测量外业记录、数据是否齐全，有无记错 算错，成果是否符合精度要求，起算数据是否准确。

1)准备工作

将校核过的外业观测数据及起算数据填入“闭合导线坐标计算表”中，见表6-6，起算数据用单线标明。

2)角度闭合差的计算与调整

①计算角度闭合差 n边形闭合导线内角和的理论值为：式中n——导线边数或转折角数。

由于观测水平角不可避免地含有误差，致使实测的内角之和 不等于理论值 ，两者之差，称为角度闭合差，用fβ表示。

②计算角度闭合差的容许值 角度闭合差的大小反映了水平角观测的质量。各级导线角度闭合差的容许值fβp其中图根导线角度闭合差的容许值fβp的计算公式为：

如果 > ，说明所测水平角不符合要求，应对水平角重新检查或重测。

如果 ≤ ，说明所测水平角符合要求，可对所测水平角进行调整。

③计算水平角改正数 如角度闭合差不超过角度闭合差的容许值，则将角度闭合差反符号平均分配到各观测水平角中。

④计算改正后的水平角 改正后的水平角βi改等于所测水平角加上 计算检核：改正后的闭合导线内角之和应为(n-2)×180。

3)推算各边的坐标标方位角

根据起始边的已知坐标方位角及改正后的水平角推算其它各导线边的坐标方位角。

计算检核：最后推算出起始边坐标方位角，它应与原有的起始边已知坐标方位角相等，否则应重新检查计算。

4)坐标增量的计算及其闭合差的调整

①计算坐标增量 根据已推算出的导线各边的坐标方位角和相应边的边长，计算各边的坐标增量。

②计算坐标增量闭合差 实际上由于导线边长测量误差和角度闭合差调整后的残余误差，使得实际计算所得的不等于零，从而产生纵坐标增量闭合差Wx和横坐标增量闭合差Wy。

③计算导线全长闭合差WD和导线全长相对闭合差WK WD

④调整坐标标增量闭合差 调整的原则是将Wx 、Wy反号，并按与边长成正比的原则，分配到各边对应的纵、横坐标增量中去。

⑤计算改正后的坐标增量 各边坐标增量计算值加上相应的改正数，即得各边的改正后的坐标增量。

2.水准测量：

(1)水准测量原理：

水准测量是利用水准仪提供的水平视线，借助于带有分划的水准尺，直接测定地面上两点间的高差，然后根据已知点高程和测得的高差，推算出未知点高程。

设水准测量的进行方向为从A至B，A称为后视点，a为后视读数;B称为前视点，b称为前视读数。如果已知A点的高程HA，则B点的高程为： HB=HA+hab， HA+a=HB+b， HA=HB+a-b

B点的高程也可以通过水准仪的视线高程Hi来计算，即 Hi=HA+a HB=Hi-b

(2)水准测量的外业施测：

1)水准点：用水准测量方法测定高程的点。

2)当预测高程的水准点与已知水准点相距较远或高差太大时，两点间安置一次仪器九无法测出其高差。这时需要连续多次设站，进行复合水准测量。每测站高差之和即可得预测水准点到已知水准点的高差，从而可得其高程。

3)水准测量的检核

计算检核：闭合导线的高差和等于个转点之间高差之和，又等于后视读数之和减去前视读数之和，因此利用该式可进行计算正确性的检核。

测站检核：对每一测站上的每一读数，进行检核，用变更仪器法进行检核。变更仪器法要求变更的高度应该大于10cm，两次高差之差不应超过规定的容许值，即6mm。

闭合水准路线的成果检测：理论上各测段高差之和应等于零，实际上上不会，存在高差闭合差，其不应该大于你容许值。若高差闭合差超出此范围，表明成果中有错误存在，则要重返工作。

4)水准测量的内业计算：

检查水准测量手簿;填写已知和观测数据;计算高差闭合差及其限差;最终结果见附表。

3.碎步测量：

(1)碎步点的选择

碎步点就是地物地貌的特征，对于地物，碎步点应选在地物轮廓线的方向变化处，连接这些特征点，便得到与实地相似的地物形状。对于地貌来说，碎步点应选在最能反应地貌特征的山脊线，山谷线等地性线上。

(2)经纬仪测绘法

观测时先将经纬仪安置在测站上，绘图板安置于测站旁，用经纬仪测定碎步点的方向与已知方向间的夹角，测站点至碎步点的距离和碎步点的高程，然后根据这些数据和比例尺八碎步点的位置展绘在图纸上，并在点的右侧注明其高程，再对照实地描绘地形。

操作步骤如下：

1)安置仪器。安置仪器于测站点，测定竖盘指标差，量取仪器高i，填入手簿。

2)定向。找准一控制点，作为零方向，设置水平度盘读数为零。

3)立尺。立尺员依次将尺立在地物，地貌特征点上。

4)观测。转动照准部，瞄准点1点的标尺，读取水平度盘读数;又读上丝和下丝读数，计算式间距;再读中丝读数，竖盘读数。

5)记录。将所测读数依次填入手簿。

6)计算。按视距测量公式方法用计算器计算出碎步点的水平距离，高差和高程。

7)展绘碎步点。

4.绘图，如上交图纸所示

5.实习中引起的误差原因及解决方法：

各种测量误差的来源，其主要有三个方面：

(1)。仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)。

(2)观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)。

(3)外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。

减少测量误差的方法：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

五、实习心得：

相比于以往的教学型实习，真正的工程(实习)显然能够更好的体会所学到的知识。事实也确实是如此，通过这次实习，我真正的体会到了理论联系实际的重要性。测量学首先是一项精确的工作，通过在学校期间在课堂上对测量学的学习，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就是要将这些理论与实际工程联系起来，这就是工科的特点。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。

**工程测量实习报告600字三**

在学校安排下，我们正式开始了工程测量实习，在此之前，我们在老师的带领下进行了一系列的准备工作。以下是我的实习报告。

一、实习准备

首先，说明了测量任务和测量的实际好处及重要性，我们跟随老师来到测区地点，依次看了学校的九个控制点，在老师的讲解中我们明白了测区是我们学院校区，虽然测区比较大，基本上是我们整个学校，测绘图也是我们整个学校的平面图。在这个已经步入冬天的时节，天气虽然不是很好，冷风刺骨，但我们还是安安心心的测量，抓紧时间实习，为了尽快完成任务，我们每一天都在加班的努力，尽管很累，很辛苦，可我们还是克服了种。种困难，同时我们也在实习中感觉到了充实。

在此之前，我们在老师的带领下到工地上进行实地勘察，但那毕竟是理论的，实际操作对我们来说还是模糊的，所以，这次实习就是对我们整个学期以来本科目的一次大检验。我们把这次实习当做我们以后工作的一次磨练，把我们学到的知识与实际联系起来，从实践中发现自己的不足，弥补我们的缺陷。

二、实习内容

为了确保计算的正确性和有效性，我们得反复校核对各个测点的数据是否正确。我们在测量中不可避免的犯下一些错误，比如读数不够准确，气泡没居中等等，都会引起一些误差。因此，我们在测量中内业计算和测量同时进行，这样就能够及时发现错误，及时纠正，同时也避免了很多不必要的麻烦，节省了时间，也提高了工作效率。

通过测量学的学习和实习，在我的脑海中构成了一个基本的测量学的轮廓。测量学资料主要包括测定和测设两个部分，要完成的任务在宏观上是进行精密控制，从微观方面讲，测量学的任务为按照要求测绘各种比例尺地形图;为哥哥领域带给定位和定向服务，建立工程控制网，辅助设备安装，检测建筑物变形的任务以及工程竣工服务等。而这一任务是所有测量学的三个基本元素的测量实现的：角度测量、距离测量、高程测量。

三、实习心得

在这次实习中，我们学到了测量的实际潜力，更有应对困难的忍耐力，同时也认识到小组团结的重要性以及测量的步骤。熟悉了水准仪、光学经纬仪、全站仪的用途，熟练了水准仪、全站仪的使用方法，掌握了仪器的检验和校正的方法;在对数据的检查和校正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有仪器误差、外界影响误差、观测误差。

了解如何避免测量结果误差，限度的就是减少误差的出现，在仪器选取上要选取精度较高的适宜仪器。提高自身的测量水平，降低误差。通过各种处理数据的数学方法如：多次测量取平均数等来减少误差。除此之外，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循必须的测量原则，这样做不但能够防止误差的积累，及时发现错误，更能够提高测量的效率。通过工程实践，学会了数字化地形图的绘制和碎步的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的潜力，同时也拓展了与同学的交际合作潜力。

四、实习总结

实习以来，我们都坚守在自己的“阵地”，观测、记录、计算、描点……我们分工合作，力求更好地完成任务。在测量过程中，我们遇到了很多问题和疑难。立标尺时，标尺除立直外，还要选在重要的地方。因此，选点就十分重要，同时并非点越多越好，相反选取的无用点过多不但会增加测量、计算和绘图的时间浪费，而且会因点多而产生较大的误差。

在用水准仪和全站仪测量的过程中，气泡的居中也会产生误差，十字丝的对准的等。计算务必两个人来完成，一个初步计算，一个校核。在此过程中，我们也遇到了类似的问题，但我们不断的重复检验中算出了正确的数据，尽量的减少了误差的出现。

这次实习，我们学到很多的东西。让我更好的掌握了测量的基本功和测量的一些要素，同时也促进了与同学间的交往，使我懂得了团结互助的重要性以及仪器使用的正确方法。

**工程测量实习报告600字四**

过去的两个星期中，在老师的带领下我们开始了对“工程测量”这门课程的实习。工程测量这门课，是需要理论与实际结合的。实习是大学生活的第二课堂，是检验真理的试金石。在课堂上，书本中抽象的叙述说明往往使我们一下难以很好掌握，但当我们面对着实物实际的操作后，我们将能非常迅速、牢固的掌握相关的知识点。更重要的，实习能使我们在能更加熟练、精准的操作基础上，更贴近实际运用的作业，及独立的完成所需的测量实际任务，这样也是大学生锻炼成长的有效途径。 所以，深知实习重要性的我必须认真的把握好这难得的学习机会。

现在回头看来，两周的实习酸、甜、苦、辣俱全。我们的第一项任务是选择控制点。在实习的第一天，由于对计算方法的不熟悉，我们的计算结果一直误差甚大，只能通过不断对照书本，与其他组的组员共同探讨查找问题，慢慢更正。由于计算公式比较复杂，加上反复的计算，使得大家头痛手酸。有些组员脸上也显出沮丧的情绪……直到第二天，当我们的数据结果终于与放样后的实际结果相符，我们才感觉到苦尽甜来。另外，我们的第二项任务是四等水准测量。当我们辛辛苦苦花了一天时间好不容易测完了学校一圈的数据，收工休息时，却被负责计算的组员告知闭合差不合要求，那就意味着我们一天的努力化作乌有……每天的每天，我们都必须在酷暑或雨水的陪伴下，扛着仪器携带着相关计算物品，在学校内外紧张忙碌 ，连午休时间都舍弃。我们的精神和精力都消耗了不少。

一、从这两周实习的日子中，我从中得到很多更宝贵的东西：

首先，通过实习，让我发现我在平时学习中存在的很多知识漏洞。课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，我们未能很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。在近距离的接触这些实物，能我更牢固的掌握相关的知识点;也能令我提高对仪器的操作的熟练、精准程度(比如能够迅速对中整平)。

其次，通过这次实习，有利于培养我做事严谨、认真、不畏艰难困苦的作风。不论是对中整平时的重复精确瞄准还是在放样计算时反复检验计算数据(以确保放样时的原数据正确)，每个步骤都尽量做到脚踏实地、一丝不苟，使误差尽可能的减小，及时发现错误及时检查;不论外界的环境的恶劣，克服一下就算不了什么;正确面对困难，学会静下来耐心的思考分析问题，能够独立借助书本找出解决途径。做事要又负责的态度，若因为自己而造成了错误要主动承担并积极补救。

第三，通过实习对培养我们团队协作精神有促进作用。它增进了同学们之间的交流和团结，互帮互补，分工合作，共同面对、解决困难，共同寻求如何更快更好地完成任务的方法，提高小组工作效率，确保进度的完成。

再有，我发现我们实习经验还较欠缺，在发现问题时不知如何解决。比如在做四等水准测量时，记录数据中突然出现两个“红 k-黑”差值达100多，当时不知是怎么回事。之后明白是前后尺拿调换了。 这次测量仪器的使用和实地的测量实习工作的开展，让我们更直观接触到了土木工程测量这个学科，也为我们今后走上工作岗位后，更好更快地使用仪器、控制测量发放奠定了坚实的基础。也让我们明白了水利工程专业的实际操作性强的特点，触发我们今后要更加努力学习专业知识，并要加强理论与实践相结合的方式方法，从本质上提高自己的专业水平。因此，实习在大学生活中是非常重要的。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力。以后我会珍惜每次的实习机会，多去挖掘课堂上无法获及的东西，为自己事业的成功打下良好的基础。

为时两周的测量实习结束了,虽然开始时大家都感到好累,但看到我们的收获我们大家还是很高兴的。我觉得自己学到了很多的东西。对以前零零碎碎学的测量知识有了综合应用的机会。控制测量和地形图测绘过程的整体概念有了一个良好的.了解，我学会了更熟练的使用水准仪、经纬仪等测量仪器与工具，并且全站仪有了一些基本的认识，对较好的掌握图根控制测量、地形图测绘的基本理论与方法，很好的巩固了理论教学知识，提高了实际操作的技能。原先老师在课堂上讲解的测量知识也都在实践中得到应用,并发挥了重要的作用,从而相互对照将我的测量知识和水平提高了不少,现在想来这场痛苦的实习是必要的.

同时在这场实习中让我再次认识到实习的团队精神的重要性：每个人的一个粗心，一个大意，都可能直接影响工程的进度，甚至是带来一生都无法弥补的损失。一次测量实习要完整的做完,单靠一个人的力量和构思是远远不够的,只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成.这次测量实习培养了我们小组的分工协作的 能力,增进了同学之间的感情。虽然有时间我们会因为一一些实习中的自己的想法和大家吵的耳红面赤，但大家都想着这样把要完成的这次实习完成的更加完美。

二、在这次的实习中我们对以前的学习又有了更深刻的认识：

1. 水准测量。学校水准路线，这个主要是为了给以后的做导线测量奠定基础.在检验所测数据的时候，做到发现错误立即解决对读数超线的时候立即返工，同时还发现第三测量工作一般都在规定的记录表格上如实地反映出测、算过程和结果，表格中有计算校核，∑a一∑b=∑h，这只说明计算无误，但不能反映测量成果的优劣。外业结束后，进行高差闭合差的计算，在限差允许的范围内，即按水准路线长度或测站数进行调整，若超过限差，必须重测。只到合格为止。

2. 角度测量。在角度测量对于我们专业科的学生来说要求非常高，用的是dj-2的仪器。这就要求

做事严谨的作风，对于每一个细节都不能马虎。在每一个间歇点上，检验如果超限则立即返工重测。在实习中为了避免大的误差我们也都总结了不少经验，例如我们采用盘左和盘右观测取平均数的方法，可消除照准部偏心误差、视准轴不垂直于横轴、横轴不垂直于竖轴的残余误差。但竖轴倾斜误差不能采用此法消除。竖直角观测时采用此法可消除指标差的影响。又如在短边上的端点观测角度时要特别注意对中，照准目标时要尽量瞄准目标的底部，因为它们对测角的影响与距离成正比。为了消除度盘的刻划误差，需要配置度盘的位置，每测回变换进行配置。在角度测量时我们遇到的主要问题是主要是仪器下沉和路边行人带来的影响。由于做导线的时候选点都较远，过往的车辆行人都是很大干扰，所以有时候必须在人少的时候抓紧时间干。角度测量过程中，让我们都看到了严谨作风在干活中的重要性，经过角度测量后我们更好的团结到一块。

最后经过每个组员的和谐工作我们也完成了图的工作,看到我们花好的图大家也都兴奋不已。测量也算接近尾声了,感觉收获真的不少,当然其中不乏老师的教诲和同学的帮助.今天还于我们组的同学交流测量中的经验大家感觉收获都很多,有的说仪器的展点很重要关系到误差的大小,对于架仪器及测量的速度可以说是一次飞跃，在我们面临各种问题的同时我们也学会了解决问题的方法工程测量实习报告汇集。对于以后踏入社会有了一个很好的的接轨。感谢学校给我们的这次机会，让我们能更好的迎合社会需求。

**工程测量实习报告600字五**

我是第七测量小组的组长，小组有九名队员，除了操作和管理仪器，我还负责制定测量计划，谐调管理组内的分工合作。另外，每天叫队员起床也是我要干的事。作为第一把手，领测量工具、场地踩点的任务自然划归我名下。第一天上午，老师在给我们讲解了相关注意事项后，便带领各组组长到现场勘察，然后给各组分配任务。我领到的任务是：以教工区20到24楼为中心，测绘一张250m250m的地形图，外加一份原始测量数据。下午2点半我带领三名队员领了工具，由于之前只接触过dj6经纬仪，而我们拿到的却是精度更高的dj2，在没有学习如何使用它之前，它只是一个几万块钱的高级玩具。我向来自命不凡，但光学会dj2的读数方法就花了我十几分钟，而我之后还得负责给本组队员授业解惑，第一次有感到有愧组长之位。不过还好，最终还是学会了，后来觉得那东西用起来还是挺简单的。在给一名队员授经之后，我带上油漆，和另一名队员绕所测区域走了一圈，选了9个控制点。或许是太兴奋，又或许是第一次，我们选点时把教科书所列的注意事项忘得一干二净，这为后来的测量作业造成了很多麻烦。其实控制点的选定事关重大，这一着棋走失了，将会对接下来的局势造成很利的影响。以下是导线控制点选点的基本要求，摘录如下，以此为戒!

1、相邻导线点应通视良好，地势平坦，便于测角和量距;

2、导线点位应选在土质坚实、稳定处，便于保存点的标志和安置仪器;

3、导线点位应选在地势较高、视野开阔的地方，便于测图和放样;

4、导线各边长应大致相等，应接近于平均长度;

5、导线点应有足够的密度，分布均匀，以便控制整个测区。

2、3、4点我们做得不错，1、2点就有失严谨了。在后来的测量中，这两个失误也不断被放大，最后竟然放大到不得不重测的程度。我想，通过这件事，我深刻领会到了早知如此，何必当初这句话的含意。那天下午除了完成了导线点的普通水准测量外，并没弄出什么成果来。收工回宿舍后进行了内业计算，结果吓一跳，导线高程闭合差竟然达到了惊人的90mm。看来第二天得上个早班了。

第二天起了个大早，重新测了一遍导线点的高程，结果让人满意，闭合差在容许范围之内。第一天走错了一步棋，因此今天得慎之又慎。今天的主要任务是导线点的内角测量和视距测量，这两组数据都是计算导线点坐标时不可缺少的，而且事关成败，马虎不得。我和另一同学轮流上岗，负责观测;其它同学则负责立尺和记录。对于精度要求相当高的测量工作，一旦偏之毫厘，则可能会差之千里，而观测和立尺这两个环节决定着最终测量结果的精度和正误。作为观测当事人，刚才开始时，经纬仪的对中整平着实让我费了一翻脑筋，总觉得对中和整平就像鱼和熊掌，根本没办法一起塞到胃里。后来通过各种途径的求助，学习，还有自我摸索，终于有了点眉目，再后来就是小菜一碟了。立尺这一环节也很关键，感谢上帝，给我们队赐了一名立尺之猛男，此君立尺稳如泰山，标尺在他手里就跟东海龙王的定海神(俗称金箍棒)一样纹丝不动。而这点，恰是测量工作最需要的。就这样，我们珠联璧合，把九个导线点的内角与距离测了出来。晚上进行了内业计算，结果又吓了我一大跳，闭舍差终于在容许范围之内了。我们的角度容许闭合差是120，而我们实测闭合差不到5，基本上可以忽略，实乃幸事。但基本上并不能代表完全，有误差就得修正!晚上的任务依然是数据处理，而这点恰是我不擅长的，但队中自有数据处理之能人，我不必劳神苦思。

以前说过，在中国，许多东西都会成为考试的牺牲品，测量实习也避免不了。由于接下来的几天穿插了两门重要的考试，测量工作并不能正常的进行，但还是完成了几幢楼碎部点的测量。准备考试期间，我们抽空计算出了导线点的坐标，并展绘到图纸上，为接下来的工作做点准备。

最后一门考试的结束不仅意味着这个学期我们不必在为考试跟书本死磕了，还意味着测量工作重新回到了正轨。前些天落下了许多工作，因此唯有起早贪黑，加班加点才能赶上进度。控制点已经展绘到了图纸上，我们要做的就是以控制点为基准点，把测绘区域内的建筑物，道路，车棚，花坛等地物按比例放样到图纸上，最终形成一幅完整的地形图。碎部点的放样用的是极坐标法，因此需要测的只是一个角度和一个距离，并且只进行一个测回。碎部点要求在现场同步展绘，测一点绘一点，便于随时校核。由于之前控制点的选择并不是很好，这对碎部点的测量造成了很大的麻烦。以下是几点不足之处：

1、控制点与碎部点间的通视不良，视线常常被树叶，路灯等地物遮挡，造成观测不便，甚至无法观测。

2、控制点选择没有考虑到像车来人往这样的不确定因素的影响，我们的bm7点就长期藏在汽车底盘下。

3、控制点的密度不够，后期补点繁琐，并且影响测量精度。

4、控制点过于靠近道路边缘台阶处，给仪器的架立带来不便。

不足虽然存在，但我们也通过一些手段将它们克服了。经过前几天对控制点的测量，我们对仪器的操作和量测的过程也已轻车熟路，因此对碎部点的测量并没遇到多少困难，只是需要施测的碎部点数量太多，工作量太大。特别是对于负责画图的同学，这实在是对精力和体力的煎熬与考验。碎部点的测量花了三天，结果让人满意，只不过原始记录数据过于混乱，不利于后期的核对与整理。

实习时间虽名为两周，但实质上已经折半。可想而知，测量成果没有什么值得称道的地方，测量进度并不是我们能够控制的。虽然结果不能尽如人意，但整个过程还是充满乐趣和知识的。试想一下，你能把偌大一块场地按比例缩小玩弄于掌中，并且让旅行者不至于迷路，难道没有一种地图绘制者的成就感吗?老师说过，通过工程测量这门课的学习，把我们培养成一名合格的测绘工作者。现在看来，我距那个岗位还有一段距离，但不远了。由于两周来都是负责操作仪器观测，所以对那个高档玩具并不觉得陌生了，我觉得这是最大的收获。但是话又说回来，一名合格的测绘工作者并不只是懂得如何操作仪器，他还需要知道如何去组织，计划，谐调工作的进行，并且对整个步骤和程序要有足够的熟悉和了解，包括外业，也包括内业。通过这次实践的检验，我悟出一条真理：在实践中学习比在教室中学习的效果要好得多!

style=\"color:#FF0000\">工程测量实习报告600字5篇

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！