# 202\_高中教师岗位实习自我鉴定

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-01-26

*202\_高中教师岗位实习自我鉴定（精选3篇）202\_高中教师岗位实习自我鉴定 篇1 想想刚来的时候，那些景象还历历在目，但是，一转眼，一个月就这么过去了，心里不能不说是有点遗憾的，毕竟是一个月啊，就这么过去了，不能说是完全都没学到，但至少是...*

202\_高中教师岗位实习自我鉴定（精选3篇）

202\_高中教师岗位实习自我鉴定 篇1

想想刚来的时候，那些景象还历历在目，但是，一转眼，一个月就这么过去了，心里不能不说是有点遗憾的，毕竟是一个月啊，就这么过去了，不能说是完全都没学到，但至少是有很多时间是在指间悄悄消逝了，等到真的想去抓住时却发现情况远不是你我能够控制的，时间一去不复返啊，子曰：逝者如斯夫!回过头想想，其实还是有一些值得回忆的事，其中，有一件事真的令我很惊讶，就是在你们给我们讲课的情形，原本在我第一次来到工厂时，在看到这么旧的设备时，我是真的有点心里不爽，于是把连带对工厂的不屑也同样这么认为给我们讲课的你们，怀着一种，说得不尊重点，不屑的情绪去听你们讲，觉得这么个旧工厂的工人也一定也是没什么过人之处。但是在听了几个老师讲了以后，我发觉我得改变我的看法了，直到后来我听了你讲了课之后，我更确定了，我的想法是错的，到后来我更发现，原来有好多老师是那么幽默，讲课是那么生动!虽说我刚开始在来实习之前是不怎么愿意的，因为我觉得这不会用，但是在经历了一个月后，在自己动手去向这个世界摸索之后，我觉得我的.底气确实是足了一些，到这时我才觉得我是有点像现代的大学生了，我的动手能力得到了提高，我的精神也在这次的实习中得到一次小的升华，在看到自己亲手制作的工件终于成功了以后，那种喜悦真的是不知道怎么才能形容，用钢锯一点一点的把一块方行的毛坯锯开，在用矬子一点一点的磨去边角，这个过程是辛苦的，也是我们年轻的二十年生命中从未体会过的，但是越是艰辛，越是激起我们的热情，在看到那么多的同学为了完成的更好而不怕脏不怕累，全然忘了自己;在看到几个同学为了某一个工件的精确度而争的不可开交;在看到老师为某个同学讲解某个问题，其他的同学争先恐后的跑到跟前伸着脖子听的热情：在看到下课后老师被围在中间，同学问个不停后，我终于发现，他们是那么可爱，一切是那么美好。实习，我的人生的第一次，我想我会永远记得它给我带来的美好感觉，和它所教给我的一切!

到今天为止差不多一个月的实习就要结束了。在这期间我学到了好多东西，原本还以为搞车床这种东西很简单，只是摆弄机器罢了，没想到要做好还不容易。有时光是加工一个小零件就要好长一段时间，而且还不一定能做得十分精确，看来老师们说得很对，机械这种东西还就是越老学得越精。

明天就是最后一天的实习了，我们现在学了车床。刨床。铣床。铸造。数控。钳工等等好多东西，这对我们以后的工作或是生活都一定有不少好处。现在真想去工作试试我们所学到的东西，只可惜这还不够，虽然学了一点东西，不过这似乎只是皮毛，真正要学的东西还多着呢!

这次实习虽然快结束了，但总感觉不是很爽，或许只是没满足自己的好奇心，有好多所说的知识根本就没实物，像数控机床，看都没看过，就只是模拟;还有铸造，也只是造沙型，没浇铸。

总的来说，这次实习还可以，现在越来越期待下次的实习了，希望下次实习能别再有遗憾!

经过一个月的金工实习，的确使我受益匪浅，只从课本去了解认识机器，远不如实际操作一下，这样才能对那些课本上的知识才能真正明白，对机械制造才有兴趣。通过实习，让我认识了一些机器，懂得了其基本操作，知道了机器的结构和传动方式，这对我将来在机械制造方面的发展将是一次有益的启明教育。

202\_高中教师岗位实习自我鉴定 篇2

我叫张，xx区第x中学课教师，20xx年以优异的成绩考入师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，同年年初分配到xx区第五中学任教来到第五中学担任语文课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心 三心 为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样 用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力 。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导 严谨、求实、启智、育人 的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的 抬头做人埋头学习 的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对五中的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提 怪 问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真;千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将 我讲你听 的 满堂灌 变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用 引导式 ，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

很荣幸自己能做这个自我鉴定，让我在发现自己做得好的同时，也深刻意识到自己的缺点和不足。希望以后能够通过自己的努力，扬长避短，为祖国贡献我的一份力量。

202\_高中教师岗位实习自我鉴定 篇3

加强理论学习，进取学习新课程

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，所以，必须进取学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自我的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，进取利用好互联网络，开通了教育教学博客，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发此刻教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学十分重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，进取研究学情

所谓“亲其师，信其道”，“爱是的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的职责。如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。仅有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情景，从而为自我的备课供给第一手的资料，还能够为班主任的班级管理提高一些有价值的提议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

1、新课程与老课程之间的联系与区别;

2、本节资料在整个高中数学中的地位;

3、课程标准与考试说明对本节资料的要求;

4、近几年高考试题对本节资料的考查情景;

5、学生对本节资料预习中可能存在的问题;

6、本节资料还能够补充哪些典型例题和习题;

7、本节资料在数学发展有怎样的地位;

8、本节资料哪些是学生能够自学会的，哪些是必须要仔细讲解的;哪些是能够不用做要求的;

9、本节资料的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程过，异常重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的资料之一。它也是高考数学科所重点考查的重点资料。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，到达运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念资料的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还异常重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

四、落实常规，确保教学质量

“落实就是成绩”，在教学过程中，异常关注学生的落实情景，学生的落实在教师教学的最终一个环节，也是最出成绩的一环。所以，教学中异常抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;

6、注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，所以高考对基础知识的考查既全面又突出重点，异常利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。所以对基础知识的教学必须要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以到达在综合题目中能迅速准确地认识、确定和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的构成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，进取进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。

其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自我要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不一样手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。

同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情景，了解他们的兴趣和爱好，了解不一样学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面本事。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！