# 202\_幼儿园实习周记范文

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-23

*幼儿园的教学工作内容，包括构建家园社区和谐园，提高家长工作的质量，开拓家长的组织形式。现在，就动笔写一下幼儿园的实习周记吧。你是否在找正准备撰写“20\_幼儿园实习周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！120\_幼儿园实习周记我怀着...*

幼儿园的教学工作内容，包括构建家园社区和谐园，提高家长工作的质量，开拓家长的组织形式。现在，就动笔写一下幼儿园的实习周记吧。你是否在找正准备撰写“20\_幼儿园实习周记”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**120\_幼儿园实习周记**

我怀着一份虔诚以及对教师这份神圣工作的向往，开始了我的实习工作。我的实习工作从6月31日开始，到7月2日结束，历时六个星期。我实习所在的单位是哈尔滨市省政府第一幼儿园，这是省政府机关直属幼儿园，她是一间美丽的幼儿乐园。在这里我不仅收获了我人生一段美好难忘的时光，而且使我获取了幼儿教育管理工作的经验，为我以后的教育管理工作建立了正确的教育观，丰富了我的人生阅历的财富。

幼儿园指导老师安排给我的实习主要任务是对小一班进行班级管理工作。经过六个星期和小朋友的相处，我发现幼儿园小一班的小朋友都将我当成他们的好朋友，不仅听我的话，使我的教育管理实习工作顺利开展，他们还经常找机会将自己的喜怒哀乐与我分享，看到他们围住我不停叽叽喳喳的欢笑声，我心里感到高兴无比。现将我的实习情况总结以下：

一、对幼儿进行班级管理，爱与夸奖最重要。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱” 的最直接方式就是——老师的夸奖!本着这个原则，在对小一班的班级管理实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

**220\_幼儿园实习周记**

今天的天气格外闷热，小朋友午睡时有些躁动。个别小朋友较平时入睡要慢一些。哄这个入睡后，又要去哄那个。一个中午忙的不亦乐乎!还好，功夫不负有心人，在我耐心的“看护”下，一会儿功夫，就只剩下诗惠、子彬、培元、美江和从容了。“子彬，燕子老师知道你很能干，睡觉的本领可大了，我数10个数你就能睡着。”边鼓励边守在他身旁，果然很快就睡着了。当我走进培元要哄他时，美江伸着小脖子看着我，好像在说：“燕子老师，你过来拍拍我好吗?”……

美江是个很可爱的孩子，白白净净的。自由活动时经常会跑到我身边说：“燕子妈妈我喜欢你，我坐在你这里好吗?”看似普通一句话，但却深深打动我的心，让我很激动也很兴奋。孩子是最天真无邪的，他们的感情非常真实和单纯。如果你对他(她)好，他(她)就会对你好。自从我来到小三班后，非常注意我的言行，而且用我最大的爱心对待他们，所以班上的小朋友都非常喜欢我，有的连周末都想来幼儿园。问其原因，因为这里有燕子老师、小朋友和大型玩具。

美江是个很能干的孩子，经常帮助老师收拾玩具、图书等，她的生活自理能力很强，吃饭也很好。就是午睡要麻烦一些。这几天，都是在老师的“看护”下方可入睡。好像每次都要等到我来她身边才能安心入睡。而且每次，都不需要老师太费力，仅拍几下，就很快入睡了。我想这好像与她对我的感情有关。就那今天来说，她看着的那种表情分明就是用期待的目光，渴望我到她这里来。后来当我悄悄走近她，没有拍几下，就进入甜美的梦乡。

分析原因有两个：一是她的“嫉妒心”。当然这不是大人眼里纯正意义上的“嫉妒”，仅是出于想得到老师对她的爱。每当我帮助其他小朋友入睡时，美江都会情不自禁抬起小脑袋看一看。那种眼神分明就是渴望的眼神，渴望老师也会像妈妈一样拍拍她、关注她。也许当她看到我在拍别的小朋友时，那种亲切感让她觉得很舒服。她也想体会这种感觉。所以想用她的行为引起我的注意，把我‘吸引’到她这里来。二是她对我的爱。从美江日常与我接触时表现出的一言一行，告诉我她特别喜欢我，愿意和我在一起。对于此我感到很幸福、很满足。这种不掺杂任何色彩的真诚的爱多么可贵啊!。我要竭尽全力去维持它、保护它。

是啊!日久见真情。经过两个月的时间，我与班上的幼儿已经建立了深厚的感情。幼儿虽小，但他们一样拥有多姿多彩感情，一样需要得到别人的关爱，特别是自己喜欢的人。这也告诉我，要把爱播撒给每一位幼儿，让他们都得到老师的伟大的爱。

**320\_幼儿园实习周记**

这周星期一的班会课上，我微笑着拿出了一个手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说： “小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗?我呀!可以听到人在心里说的话?小朋友们你们相信吗?”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听\_\_老师的心里在说什么，好吗?”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好!”“神奇兔” 来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀!小朋友，\_\_老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，\_\_老师就会送给他爱的礼物”!”“爱-的-礼-物?”“是什么呀?”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色BB纸做成的小兔贴纸，对小朋友说;“爱的礼物就是\_\_老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到\_\_老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，\_\_ 老师最爱哪一位小朋友，好不好?”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好!”

这“爱的活动”在小一班开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的\_\_\_\_逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的\_\_\_\_上课也变得专心了，连最麻烦的\_\_\_\_也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。\_\_\_\_是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服;上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画;吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里……，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当\_\_\_\_一回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对\_\_\_\_的“爱”： “哇，\_\_\_\_，你今天真帅，\_\_老师喜欢你!”“\_\_\_\_，今天你做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦!”“\_\_\_\_，你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”……，“越来越喜欢\_\_\_\_的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期\_\_\_\_的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白到，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的的爱与夸奖。

二、对幼儿进行班级管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，这样才能适应现代教育管理的需要。

在平时教育管理孩子时，我们许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。作为刚实习没有经验的新老师，我也总是套用原来老师的旧方法。

用铃鼓敲着开始上课，这是幼儿园的惯例。有一次上音乐课，我像往常一样，敲打着铃鼓，试图让小朋友安静下来，但单调的铃声让幼儿感到一点儿也不新鲜了，小朋友肆无忌惮，吵闹声依旧。音乐课就要开始了，怎么办呢?

突然，我的脑中灵光一闪，想到了一个办法，决定用这个新的办法作为幼儿安静下来的“镇静剂”尝试一下：我边拍着手中的铃鼓，边唱着“找朋友”这一首歌，并用铃鼓拍一下坐得端正的小朋友，对其唱到：“你是我的好朋友!”哈，这一招果然奏效，小朋友用新奇的眼光看着我，很快的安静下来，我也很快的由“找朋友”这一首歌开始了那一天的音乐活动。

从这件事上，我慢慢体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，这才是我们这一代年轻教育管理者所应具备的精神。

**420\_幼儿园实习周记**

我首先听取了幼儿园指导老师给我介绍的幼儿园情况和对教师的要求，听取了小一班原班老师给我介绍的班上幼儿情况，也见习了小一班老师给幼儿组织的一日活动情况。

在实习第一周，我了解到：这个班的幼儿比较好动，平时纪律较差，班上的孩子常常受到老师的批评甚至责骂，家长们对于这种情况也颇有微言，认为班上老师管理不力。面对这种情况，我该如何管理好这个班呢?是采取原来班上老师的一贯做法——批评教育?甚至罚站、罚蹲?还是另外想个最好的办法来改变这种局面呢?而最好的方法又该如何去做呢?哪几天，我脑袋里一直回旋着这些问题，我总在想：假如我是孩子，我最希望得到老师什么?

假如是我的孩子，我最希望老师怎样做?思索的结果，我想，这或许就是答案——爱与夸奖。我决定就这答案来尝试改变当前的局面，于是，在又一轮的思索后，一个想法在我脑中出现了。

**520\_幼儿园实习周记**

第一次进入\_\_\_\_中心幼儿园，我的第一反应是怔住，没有想象中的多种室外游戏设备，没有宽敞的教学环境，也没有多姿多彩的手工制作品，更没有干净整洁的生活设施，说实话，当时的心确实有些许的低落。可当一张张充满好奇充满欢笑的可爱笑脸看着我们时，心也就放开了，外部环境改变不了，可这一张张笑脸，一个个童心还是一样的，一样的纯洁，一样的活泼、天真。

我们所在地幼儿园是属于农村幼儿园，每天的课程没有市里的那么丰富多彩，上课的内容主要是以语文数学为主。第一次看指导老师上课，应向比较深刻，看到指导老师能够轻松自然的和小朋友们交流，我就在想，总有一天，我也能做到像老师这样。第一次上课，站在讲台上，才深深体会到什么是台上一分钟，台下十年功，心里那个慌啊!总是会向指导老师投去求助的目光，通过老师的引导，我知道了在上课的过程中，你自己首先要很有信心，你的语调必须要有轻有重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾倒所有的幼儿请到所有的幼儿，让每一个幼儿都能进入你的课堂，让每一个幼儿都觉得自己是重要的。

第一次带班我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导老师的引导，才知道当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多好，而是你保育工作是不是做的到位，因为保育结合，保育是在第一位。刚来到这里时，这里的小孩都不会主动向老师问好，然后我们都会每次在晨间接待时与每一个幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下她们的脸。

实习期间最满足的是教会她们用普通话说话，教会她们做什么事都要有秩序，东西从哪拿的就要放哪里去，要懂礼貌，垃圾要扔进垃圾桶里，虽然这只是一些很平常很微不足道的事，可从别班老师口中说到我们班孩子的变化，当时整个人的心感觉开了花一样。

另外与家长多沟通工作很重要，孩子的成长与家庭的环境有着密切的关系，一般的家长都是很通情达理的。在整个沟通过程中比较轻松。当然也有个别的，遇到这种情况，我们就会细心的观察指导老师如何去与家长沟通，如何去化解，去学习。

实习工作圆满结束了，回顾这三个月的生活，感悟颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如，从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的辛苦到后面的轻松，可以说我们在不断的历练，不断的进步，不断的成熟……可以说实习让我们学到了太多的东西，我们对教师工作走了更深刻的认识，为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

通过这次实习，我深深的体会到我所学的知识远远不够，特别是与人的交流方面，钢琴伴奏、简笔画。这对于幼师来说是非常重要的。我必须让自己强起来，不能再向以前那样混沌，要有着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去服务每一个幼儿。

以上是我的实习总结，我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这短暂的三个月里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐发生变化，从中我也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒燥，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴他们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必须的过程，如果自己的心态谦虚，观察仔细，吸收得当，那么就一定能够取得进步，得到提升。我相信我一定能成功。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！