# 202\_工程测量毕业实习报告范文

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-01-21

*工程测量毕业实习报告应该怎么写？毕业后参加实习工作是我们都要经历的事情，只有在实习中打好了基础，我们才有能力做好接下来的工作!以下是由小编为大家整理的20\_工程测量毕业实习报告5篇，仅供参考，欢迎大家阅读。工程测量毕业实习报告【一】测量是一...*

工程测量毕业实习报告应该怎么写？毕业后参加实习工作是我们都要经历的事情，只有在实习中打好了基础，我们才有能力做好接下来的工作!以下是由小编为大家整理的20\_工程测量毕业实习报告5篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

**工程测量毕业实习报告【一】**

测量是一项精确的工作，通过测量学的学习和实习是我在脑海中形成了一个基本的测量学轮廓。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，它的内容主要包括测定和测设两个部分，测量学要完成的任务在宏观上是进行精密控制，测量和建立国家控制网，提供地形测绘图和大型工程测量所需要的基本控制;为空间科技和军事工作提供精确的坐标资料;做为技术手段参与对地球形状、大小、地壳形变，及地震预报等方面的科学研究。从微观方面讲，测量学的任务为按照要求测绘各种比例尺地形图;为各个领域提供定位和定向服务;管理开发土地，建立工程控制网，进行施工放样，辅助设备安装，监测建筑物变形的任务以及为工程竣工服务等。从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。

一、实习目的与要求

其目的是巩固、扩大和加深从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养个人独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过实习应达到以下要求：

(1)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

(2)掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。

(3)能了解地形册归的内外业组织工作。

(4)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能

(5)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作的计划、组织与管理能力，培养良好的咱也品质和职业道德。

二、实习任务及工作内容

(一)大比例尺地形测图

每小组测绘一幅平面地形图。需要平面控制，敷设独立导线网。

1、准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2、外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、标志点号、角度观测和距离丈量(导线边长)、定向。

3、内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

(2)高程控制

1、准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2、外业工作：踏勘、选点、水准观测。

3、内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

我们要掌握工程建设在勘测、设计、施工和管理阶段进行的各种测量工作相关知识。熟悉各种测量仪器的结构原理和用途，熟练使用水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握仪器的检验和校正方法，明白各种测量误差。

仪器误差：这是仪器本身在制造的过程过程中它的精度所决定的，属于客观误差来源;观测误差：由于测量者的技术及水平的限制，造成的观测误差属于主观误差来源。外界影响误差：测量是处于外界环境之下的工作因此或多或少会受到外界条件的影响如温度、大气折射、地球曲率、地面沉降等多种因素的影响而这些因素又时时处于变动中，很难控制，属于可变动误差来源。

避免测量结果错误，限度的减少测量误差，要求作到：在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器;提高测量者自身的测量水平，降低误差水平;距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差;熟悉仪器的使用和明白误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则。

三、实习体会

通过实际的测量实习，还让我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了地形图的绘制和经纬仪，水准仪的使用，地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法做到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

**工程测量毕业实习报告【二】**

实习是我们工程测量的必经之路，在20\_\_年我也和老师同学们开始了工程测量实习。

一、实习目的与要求

1.掌握水准仪的安置、整平、瞄准与读数和测定地面两点间的高差;

2.掌握全站仪对中、整平、瞄准与读数等基本操作要领;

3.掌握小地区碎布测量布点方式;

4.掌握测绘学的水准测量和导线测量的一般方法;

5.了解和掌握测绘有关内业处理软件的基本使用;

6.培养同学们的基本功，充分锻炼同学们在测，记，算绘各个方面的能力;

7.帮助同学们形成良好的团队协作意识和个人责任感;

8.充分认识到测量工作的科学性，精密性，引导专业素质的养成;

9.培养同学们快速，严谨而有创造性的解决实际问题的能力。

二、实习任务

1.要学习进行：控制点高程测量;导线测量;水准、闭合导线内业计算;

2.每小组将学校南、西校区共20个水准点进行四等水准闭合路线的测量，并根据其中一个已知高程的水准点推算出其它水准点的高程。

3.每小组完成一个指定区域的导线测量(包括高程)。

4.每小组完成提交一份水准测量的成果表、一份水准测量的原始记录数据的电子表格、一份导线测量的布点图、一份点之记表、一份导线测量的原始测量数据的记录表格和导线测量成果的精度报告。

5.每小组完成老师规定的任务并提交一份实习报告。

三、实习项目

在老师的分配下，本小组的实习任务由\_月\_日起，共为时两周，实习具体内容由两大部分组成：

1.在\_\_学院南、西校区内，对校内的20个控制点采用闭合路线进行四等水准测量，并且闭合路线每条线路，必须进行往返测加密，及相应的内业处理;时间安排：\_月\_日~\_月\_日。

2.在\_\_学院南校区中，以图书馆为中心，包括图书馆前的广场和草坪、图书馆后的水上报告厅和图书馆南北两侧的草坪进行碎步点的布设和

将布设的碎步点采用导线测量的方式测量其坐标和高程，及相应的内业处理。

四、作业方法

1.四等水准测量：

本小组共有成员4人，在施测水准测量的时候，人员分配情况是：跑尺员(前，后尺各两人)，观测员，记录员由四人按天依次进行轮换。

具体作业方法如下：在选取了合适的水准路线和固定点之后(水准路线见附图)，

开始进行第一测站的观测，将水准尺立于固定点上做为后视，水准仪放置在水准路线附近合适位置，然后在施测路径前进方向上取仪器与后尺大致相等距离放置尺垫，在尺垫上树立前尺。随后观测员对水准仪进行整平，并按“后后前前”的顺序对后尺前尺进行读数。在一测站完毕后，通知后尺移站，此时前一站的前视点变为后一站的后视点，按照与前一站相同的工作程序完成该站的测量，直到完成该测段为止。

2.导线测量

在导线测量过程中，对小组成员进行了如下分配：两人负责棱镜与配套脚架，一人为观测员，一人为记录员。

具体的作业方法如下：在组织组员对测区进行了勘察情况下选定了控制点，在确定已知点位置后，按照闭合导线观测法进行观测：将全站仪安置在第i站的基座中，棱镜分别安置在后视点i-1和前视点i+1的基座中，进行导线测量，分别读取六种观测值：水平角β，距离S，竖角α，仪器高i，目标高υ;在同一测站处进行两个测回的测量，对两个测绘的结果进行检校，结果合格后转站，如前一站进行观测，直到闭合导线测量完毕。

在整个过程中都应该遵守导线测量的对于误差的要求进行。

五、实习总结

在实习过程中，我从技术，团队合作，专业素质等方面都有了极大的收获：

从技术方面来说，这次实习给了一次我将所学知识进行运用来解决实际问题的机会，在实习过程中，许多原来并不熟练的知识逐渐被清晰的理解，许多原来没有重视的方面也得到了巩固，更在发现及解决问题的过程中学习到了不少新东西，在课本中所提到的技术要求之外，我在以下几个方面我有了比较深的体会：

在实际测量的过程中，由于困难的出现，不可避免的会影响成员的情绪，从而影响测量工作的进行，在这里，就需要团队精神发挥作用，大家共同解决问题，作为一个整体来战胜困难;由于完成水准测量规定的时间有限，工作量有非常的大，再加上天气较热，每天早上六点左右就开始工作，下午又要到七点办才能收工，但终于我们还是完成了规定的测量任务。

从专业素质的角度来看，我也获益非浅，使我更加意识到了测绘工作的科学性，精密性和艰苦性。

即使在我们的实习这样精度要求不太严格的测量工作中，许多限差的单位都是以毫米，秒等小单位来进行度量的，这是测绘工作具有高精密性的直观的反映;对于测绘工作科学性，精密性和艰苦性的直观认识，我更加体会到作为一名合格的测绘工作者应该也必须使自己具有相应的专业素质。

因此，在实际测量中我们尽量作到仔细，错了就返工，决不马虎.认识到了在工程中，需要的就是细心，做事严谨，一个小数点的错误就可能影响全局，这也培养了我们做事严谨的作风，而这也是专业素质的基础。

**工程测量毕业实习报告【三】**

通过20\_\_年的工程测量实习，培养了我们的实践动手能力，充分锻炼了我们在测量工作中的各方面能力的培养，也培养了我们严谨的学习态度以及对课堂上所学知识进行进一步深化和理解的能力。通过本次土木工程测量实习，我有所收获，当然也发现了自己的很多不足。

一、实习目的

1、联系水准仪的安置、整平、瞄准，能够测量出任意两点的高差，掌握水准仪的操作使用及保养方法，熟悉水准路线的布设形式;

2、掌握经纬仪对中，整平，瞄准，掌握水平角与竖直角的测量，掌握经纬仪的操作使用及保养方法;

3、通过实习，熟练地掌握课堂理论知识和实践操作技能;

4、掌握钢尺量距的方法;

5、使用经纬仪和水准仪测绘地形图

6、熟练地掌握小区域平面控制和高程控制的布设及测算方法，掌握大比例尺地形图的测绘方法;

7、提高动手能力和分析问题、解决问题的综合能力，为今后参加工作打下坚实的基础;

8、培养热爱专业、热爱集体和艰苦奋斗的精神，逐步形成严谨务实、团结合作的工作作风和吃苦耐劳的劳动态度。

二、实习设备

DS3型微倾式水准仪、DJ6型光学经纬仪、水准尺、30m钢尺、标杆、绘图纸、铅笔、橡皮等。

三、实习任务

1.控制点高程测量

2.竖直角度测量

3.水平角度测量

4.导线长度测量

5.闭合导线业内测量

6.数据的整理、计算

7.地形图的测绘

四、实习的内容与要求

1.平面控制测量

图根平面控制测量一般采用闭合导线。

(1)踏勘选点：根据测图的目的目的和测区的地形情况，拟定导线的布置形式，实地选定导线点并设立标志。踏勘选点时注意：

l相邻点间要通视，方便测角和量边;

l点位要土质坚实的地方，以便于保存点的标志和安置仪器;

l导线边长要大致相等，以使测角的精度均匀;

l导线点应选择周围地势开阔的地点，以便于测图时充分发挥控制点的作用;

l导线点的数量要足够，密度要均匀，以便于控制整个测区。

(2)水平角观测：导线转角用经纬仪测2个测回。

(3)边长测量：导线边长可用经纬仪视距法测量，要求进行往返测量。

(4)导线成果计算：首先件检核外业测量数据，在观测成果合格的情况下，进行闭合差调整，然后由起算数据推算个控制点的坐标。

(5)注意事项：照准目标要消除视差，观测水平角用纵丝照准目标，观测竖直角用横丝照准目标。

读取竖盘读数时，竖盘指标水准管气泡必须居中。

2、高程控制测量

(1)外业测量

外业测量用DS3级水准仪按四等水准测量的要求进行。

(2)内业计算

在外业观测成果检核符合要求后，根据一个已知点的高程和观测高程进行闭合水准路线的成果平差计算，推算出各个水准点的高程。

(3)注意事项

读取中丝读数之前，必须使水准管气泡居中;水准尺要竖立。

3、地形图的测绘

(1)图纸的准备

首先用对角线法绘制方格网，然后展会控制点。展点后要做检查，用比例尺在图纸上量取相邻控制点之间的距离和实测距离相比较。

(2)碎步测量

碎步测量采用经纬仪配合量角器法，根据视距测量的原理，通过测量并计算出立尺点与测站点间的水平距离和高差，按极坐标法将个立尺点展绘在图纸上并注明高程。

a)碎步点的选取原则：地物取其外形轮廓希线转

点，地貌取其地形线上的坡度变化点。碎步点间隔要求图上2-3cm间隔一个点，即间距为15m。

b)测图时的间距：地物点应小于60m，地貌点应小于100m.

c)地形测图时，应遵守《1：500、1：1000、1：20\_比例尺地形图图示》中的有关规定。

d)注意事项：

l测图时，仪器对中误差不应大于图上的0.05Mmm(M为测图比例尺);

l安置仪器时，以较远控制点定向，较近控制点进行检查;

l每测十几个碎部点后，应做归零检查，用经纬仪重新瞄准定向点，检查水平读盘的读数是否为0。00\'00\"，其归零差不超过4\';

l在平坦地区，条件允许时可采用经纬仪“平读法”。“平读法”的步骤为：瞄准标尺à读水平度盘读数à读平距à读中丝读数và计算H。

五、测量的精度要求

1.距离往返测量相对误差不超过1/3000;

2.水准仪高差测量中高差闭合差在容许值±12nmm或±40Lmm范围内;

3.测内角时一测回中上、下半测回角值之差不得超过±40``。

六、实习中引起的误差原因及解决方法

1.各种测量误差的来源，其主要有三个方面：

(1).仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)。

(2)观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)。

(3)外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。

2.减少测量误差的方法：：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。

(2)提高自身的测量水平，降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值等来减少误差。

七、实习心得

工程测量实习是所有土木工程学生必须完成的一门课程，虽然在上工程测量课的时候做过一些测量，但是那些实验主要是针对测量的某一块而专门做的，我们总感觉缺乏一定的动手的能力，把理论知识与实际操作相结合的能力，因而我个人认为很有必要把这次实习做好，不仅仅是因为一门课，更重要的是它为我们以后工作提供了某些测量的经验。本次测量天气比较炎热，天气情况比较复杂。其中，中间穿插着考试，因而为期一周的测量我们可以利用的时间就很少了，所以本次测量我们总共测了四次，这次测量的主要任务是利用1：500的比例尺绘制地形图，地点我们选在2号教学实验楼。

通过本次实习，巩固、扩大和加深了我们从课堂上所学的理论知识，掌握了经纬仪的基本操作，并达到了一定的熟练程度，而且还有机会学会了地形图的绘制方法。除了从本次测量实习中获得了测量实际工作的初步经验和基本技能，还着重培养了我们的独立工作能力，培养我们在施测现场发现问题、解决问题的能力，而且进一步熟练了测量仪器的使用技能，提高了数据计算能力和对数据的敏感程度，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有了一个全面和系统的认识。

由于平时我们锻炼的机会少之又少，所以我们很珍惜这一次的实习们这个组的每个组员都分别进行独立的观察，记录每一站，对经纬仪测量都是在现场进行计算，发现问题及时解决，没有对上一步的检核，绝不进行下一步的测量，做到步步有检核，回来后还要对内业进行准确计算，因为这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率，避免测量的不准确还要进行重测。即使重测，我们怀着严谨的态度，错了就返工，决不马虎。直至符合测量要求为止。我们深知搞工程这一行，需要的就是细心、耐心、毅力和做事严谨的态度。只有这样，日后走上工作岗位才会得心应手，少走弯路。

**工程测量毕业实习报告【四】**

时光匆匆，转眼间，毕业实习期已经结束了。回想这一段时间的实习，在磨砺自己的同时，我对自己的能力有了更深的了解，使自己的专业理论知识和实践充分地结合起来。我深切意识到，生活在象牙塔里的大学生不要以单纯的想法去理解和认识社会，只纸上谈兵是远远不及的，而是要步入社会，进行深入地探索。在学校学会更多得书面知识，在实践中好好利用知识进行运作。接触、了解社会，从实践中检验自我。

20\_\_学年第二学期我们土木专业学习了工程测量课程，并于20\_\_年\_月\_日开始进行了为期两周的工程测量实习，地点在学校及周围，内容是测量教学楼以及四周的地物地貌测量及校外的周边，绘图，放样。这次实习的内容是对工程测量知识的实践化，实习的要求是让每个同学都对工程测量的实际操作能够达到基本掌握的程度。这次实习与以前的课堂实习相比，时间更加集中、内容更加广泛、程序更加系统，完全从控制测量生产实际出发，加深对书本知识的进一步理解、掌握与综合应用，是培养我们理论联系实际、独立工作能力、综合分析问题和解决问题的能力、组织管理能力等方面素质。也是一次具体的、生动的、全面的技术实践活动。

实习的第一天，因为我们是土木专业，在专业要求上我们要通过工程测量实习的过程，认真对待怎样从选点，到实测再到碎部控制，最后到放样等等，做到能够看得懂工程图纸并会基本的测绘，以便更好的掌控施工过程。老师上课期间给大家分析了教学楼地理条件较复杂及建筑物密集等因素给本次实习带来的困难。并鼓励同学们努力克服困难，努力完成本次实习。还讲解了仪器操作、搬迁中的注意事项，并要求在实习期间自行保管实习备品。本次实习中需要用到的仪器主要有水准仪、水准尺、脚架、经纬仪，以及全站仪。当天我们就正式开始了室外的测量工作。

在这里得感谢和我同组的成员。测量工作的成功完成和大家的密切合作分不开。还要感谢贾老师，她在我们实习过程中提供了宝贵的指导意见。

实习目的：

(1)巩固课堂教学知识，加深对控制测量学的基本理论的理解，能够用有关理论指导作业实践，重点掌握内业外业，做到理论与实践相统一，提高分析问题、解决问题的能力，从而对控制测量学的基本内容得到一次实际应用，使所学知识进一步巩固、深化。

(2)通过实习，熟悉并掌握三、四等控制测量，角度测量包括水平角，竖直角。高程测量，虽不测量等等的作业程序及施测方法。掌握角度计算，坐标计算，导线计算等。

(3)掌握用测量平差理论处理控制测量成果的基本技能。

(4)通过完成控制测量实际任务的锻炼，提高独立从事测绘工作、施工放样工作的能力，以及组织与管理能力，培养良好的品质和职业道德。

(5)熟悉水准仪、经纬仪、全站仪的工作原理。

实习内容：

测绘目标伟学校第教学楼以及周边的地物地貌及校外周边，并在制定范围内采集数据绘制等高线。根据A点的坐标，高程以及A-F的方位角，通过角度测量，算出B-F点各点的方位角。通过水准测量，算出各控制点的高程，全站仪测出个控制点间的距离。

然后在各控制点进行碎部测量。得到原始数据算出各被测点的高程，坐标并在图上画出。通过这些测点绘制图纸。特别要提到的是在D点进行碎部是，由于控制范围较广，地形地物较为丰富，必须加上G，H两个控制点才能清楚地测得所需的数据。

实习心得：

我们土木专业的同学在在贾老师的带领下来到学校教学楼进行为期两周的工程测量实习。我们班共有32人，分6个小组。

现在，为期两周的实习已经结束了，通过这次实习，让我深刻的明白了理论联系实际的重要性。由于是在秋季，又加上这些天刚好赶上雨雪天气，但在实习过程中，同学们都表现出了较高的工作热情和协作精神密切合作，互相互学。很认真地进行了测绘工作，并较好地完成了实习任务。

通过测量实习，也有一些心得体会。首先测量学是一项精确的工作，通过在学习工程测量这一门课程的过程中，使我在脑海中形成了一个基本的、理论的测量学轮廓，而实习的目的，就在于要将这些理论与实际工程联系起来。测量学是研究地球的形状和大小以及地面点位的科学，从本质上讲，测量学主要完成的任务就是确定地面目标在三维空间的位置以及随时间的变化。在信息社会里，测量学的作用日益重要，测量成果做为地球信息系统的基础，提供了最基本的空间位置信息。构建信息高速公路、基础地理信息系统及各种专题的和专业的地理信息系统，均迫切要求建立具有统一标准，可共享的测量数据库和测量成果信息系统。因此测量成为获取和更新基础地理信息最可靠，最准确的手段。测量学的分类有很多种，如普通测量学、大地测量学、摄影测量学、工程测量学。作为建筑工程系的学生，我们要学习测量的各个方面。测绘学基础就是这些专业知识的基础。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;为了尽快尽质的完成任务，我们每一天都在加班的努力，尽管很累，很辛苦，可我们还是克服了种种困难，同时我们也在实习中感觉到了充实，也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。这样更好了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法，即要作到：

(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。在仪器精度有限的前提下通过机械回转等方法消除误差。

(2)提高自身的工程测量水平，掌握正确的方法，规范操作。降低误差水平。

(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值，校正数值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了其原理掌握误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：从整体到局部、先控制后碎部、由高级到低级的工作原则，并做到步步有检核。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率及精确度。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平，对中更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法学到且做到的东西，但在实习过程中，我做到了，虽说并不完美，在曲折失败中还是取得了成功在很大程度上提高了动手和动脑以及处理各种情况的能力。

一周多以来，我们都坚守在自己的阵地，观测、记录、计算、描点。我们分工合作，力求更好地完成任务。在测量过程中，我们也有遇到了很多问题，疑难以及困难。通过老师的提点以及我们的认真地对待还是很好的克服了。非常感谢这一次实习，为我们提供了一个共同学习，共同进步，团结合作完成一项项目的机会，我从中受益颇多。

在实习过程中，也发现实习的普及非常重要。我国政府为推进经济建设而进行的多年的教育活动，取得了很大成就。人们的观念、意识都有了很大的提高。但是在经济发展的深度与广度上还有一些不足。我们的活动不能只做表面文章，要深入实际，真真正正的让人们了解含义。并在这个基础上，逐步确立人们对经济发展的信仰，确立经济发展神圣地位，只有这样我们国家的经济建设才有希望。

**工程测量毕业实习报告【五】**

工程测量实习，作为土木工程专业一门基本的必修专业实践课，对我们学土木工程专业学生来说，它的重要性不言而喻。学测量不仅是获取书本的理论知识，更是培养我们的动手操作能力和对课本理论知识的深入理解总结，以及体会测量思想“从控制到碎部，从整体到局部，步步检核”等原则对工程测量的指导意义。这项技能的熟练掌握对将来走向工地有极大的帮助，毕竟国内高校给予学子实践的机会远不足以满足学生的需求，为此，我们必须在有限的机会创造的知识收益。当然我们还可以通过测量实习这个平台，改善我们的思维结构，培养合作精神和领导能力。

此次实习由院里统一组织，老师亲自带队指导，学生自主讨论交流操作完成定期下达的任务。吴祖海教授这次担任我们的指导老师，常来我们宿舍为我们解决实习过程中遇到的问题，并授以工作中的经验，激发我们的兴趣，使在实习过程中不再盲目。天气是一个重要影响因素，期间，有下雨和大晴天，我们都需要认真处理这些工地测量中经常遇到的气候条件变化。下雨时和大晴天日光较强烈时，撑伞的要求是仪器先于人;全站仪等仪器的参数设置应遵循规范中的规定;避免地基沉陷等问题的出现，确保测量任务高效高质完成。各周的任务在前周周五或周末安排，周末的时候检查资料，这样我们每个学生能够更好的充实自己的理论知识，检查在测量过程所出现的问题。虽然这一个月艰苦而有益的工程测量实习结束了，不过在这四个星期里对我们真的是一种考验，期间有苦有累，也有甜有快乐;期间有困难有障碍，也有极大的收获以及更多的理论知识联系实践能力的提高。苦中作乐形容毫不为过。

在测量实习开始之前，我把工程测量的课本从头至尾认真复习了一遍，以便于站在一个理论者的高度，去做生产实践。

野外实习采取的方式为模拟工地，野外即校园内西大门到世纪楼以及周边建筑物一大片区域。这种模拟也有模拟的优势，能全面地把现场工地的问题缩小到一个相对小的区域，可以节省时间并减少实习花费。不管如何，实习都是一项快乐的活，起码告别宿舍显示屏的强烈辐射，亲近自然，铁道校园在我眼里是愈来愈可爱。

第一周任务是高程测量及导线测量。高程测量简单而容易操作，方位角的确定我们采用坐标方位角，我们完成的快而顺利。导线测量由于精度要求高，要进行较繁杂的数据处理，但这些并不影响进度，用李小龙的名言是“快，准。”，没有狠字是因为对仪器必须温柔，要和仪器融为一体是测量的境界。任何时候都不要忘了课本知识，遇到问题可以参考课本，可以询问老师，可以与同学讨论。一系列的动作是高效完成任务的必要条件。在完成过程中借鉴课堂学习的知识，这项任务中前期我和一位组员进行高程测量配合其他组员参与导线测量，在全过程中计算各项数据，受益颇丰。

第二周任务是局部地形图测绘。地形图的测绘对跑尺员要求较高，跑尺的好坏直接关系到成果的好坏和进度，我毛遂自荐，挑起这个担子，另外还负责部分的一起操作。仪器的架设也是一门硬功夫，必须扎扎实实，如前所说，必须交好仪器这个朋友，和仪器换心，才能达到交融的极致。操作仪器，对中整平观测记录(手记与电脑存储)工作贯穿测量的始末，务必注重对细节的重视。这项任务需要我们小组每个人的积极配合才能完成的顺利快捷，小组成员积极合作最终快速完成任务。在这项任务中，我做过协调员、司镜员、跑尺员、检查员、绘图员即每项工作都参与其中，测量中辛劳难免，却不足以阻碍测量的步伐，周末由于天佑班课课程较多，有效工作时间短了，做好测量这份工作更需要默契配合。上周的任务是放控制点，这周虽对精度要求相对来说不是很高，由于任务量较大，工作马虎不得。完成之后，自然对地形图测绘的感性认识提高很大，选导线点的经验也有很大长进，地形图牵涉到cass软件的应用，主要绘图工作由另一组员负责，当然学到一个软件也是一个重要的收获。

第三周任务则是线路定测。我们小组先实地踏勘，选择线路顾及经济和含金量。选线完毕后，全体进行内页计算，内页计算量大，我们经过计算以及精心核对确认准确无误后才开始放样。外业工作两天内搞定，打桩是个苦活，为考虑行人，把桩往里敲费了不少功夫。最后一天的纵断面测量，横断面测量。对于这两项外页测量我们对仪器操作以及检查核对步骤进行了探索验证，随后开始开工测量，最后处理数据绘图。在这项任务中我积极全面参与，理解并加深了纵横断面的理论和实践各方面的知识。

第四周我们的实习内容是桥控网的测量，我们小组进行了三天就完成了任务。我们做的很快，完成的很轻松，同时，感觉实习增强了信心，感觉实习的作用很大。期间我们在角度估算、桥控网放样等方面做得很顺利，可是在用方向法观察角度精算的时候，由于读数时不够沉稳，导致我们的误差偏大，重复测量，不过，我认为实习阶段出现一些小的失误是正常的，它能够更好的促进我们完成任务。这项任务中的各项步骤我都积极参与其中，对仪器操作熟练程度有很大的提高，数据处理速度和质量增加不少。

这四周全部任务的完成都倾注了我们小组五人的大量心血，一次测量实习做完整做好，单单靠一个人的力量和构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实习快速而高效的完成。实习过程中协同问题也常发，但我们有一个共同的目标，“更快，更强”，所以最终站在一条战线上破城斩将，得以全线突破。所以只要我们五人精诚合作，相互交流切磋以及相互配合理解，一切问题都将不是问题。测量期间有时候回来很晚，食堂吃饭赶不上，只有吃泡面等;白天外页测量劳累，晚上回来处理数据。累中有甜，苦中有乐，我们每个人每天都激情满怀，完成任务收获丰硕成果。

我深深体会到通过这次实际的测量实习，我学到了很多实实在在的东西，比如对实验仪器的操作更加熟练，学会了碎部的测量、导线的测量和地形图的绘制，桥控网的测量等课堂上无法学到的东西，很大程度上提高了动手和动脑的能力，同时也拓展了与同学的交际、合作的能力。

不过也有一些经验教训：展点很重要，展点的好坏决定了测量的速度;实验仪器的整平对实验数据的误差有很大的影响;水准测量和水平角测量均需检查闭合差，超过差限一定要重新测量;绘制格网铅笔的粗细要根据规定，反复检查以减小误差，网格对地形图影响很大;小组成员的合作很重要，实习小组的气氛很大程度上影响实验的进度。

总之，这次测量实习我深有感悟，不仅给我提供了一个提高各方面能力的平台，尤其是控制到碎部的观点，足以推广各个科学领域，如钱学森先生的系统科学，不正是强调这些结构框架的重要性，还牵涉到思维的习惯，由点连线，由线成面，再成立体。把握到关键因素，亦是优化的一种思维方式。实习让我获益匪浅，提高了团队合作协调，集体荣誉感，吃苦耐劳，艰苦奋斗的能力，还有注意要爱护公共财产，保管仪器，这些都为日后参加工作增加了一次实际经验，打下了基础，达到了预期的目的。学会了cass，逐步精通office，autocad，以及基于cad的cass软件。同时在进行计算时，对部分繁杂的计算我利用matlab软件编程，求解迅速且准确。特在此感谢吴老师不辞辛苦指导工作，对提出的问题的耐心解答。将来工作虽然可能不直接从事测量的工作，但是这些知识和经验基础都将服务于我将来的事业，为成为土木工程专业的杰出人才奋斗吧。[\_TAG\_h2]

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！