# 教师实习报告范文范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-01-16

*教师实习报告范文范文（精选17篇）教师实习报告范文范文 篇1 时间过的飞快，为期一个月的实习结束了，在这段时间里，实习充实了我的学习生活，我学到了许多书本上无法体验的知识。通过实习，我感触颇多，得到许多新的认识，对许多问题多了深一层次的思考...*

教师实习报告范文范文（精选17篇）

教师实习报告范文范文 篇1

时间过的飞快，为期一个月的实习结束了，在这段时间里，实习充实了我的学习生活，我学到了许多书本上无法体验的知识。通过实习，我感触颇多，得到许多新的认识，对许多问题多了深一层次的思考。回想起这一个月的生活，一个人在新的环境里，应付新的人际关系，本来就是挺辛苦的事，再加上工作的繁忙和紧张的生活节奏，这一个月来真可以用艰辛来形容了。还好这一切我都挺了过来，相反这些困难让我更加的了解自己、坚定信心，也让我从中得到了深刻的识。 以后我就是社会上的一份子了，责任也将越来越重。

实习，顾名思义，在实践中学习。在经过一段时间的学习之后，或者说当学习告一段落的时候，我们需要了解，自己的所学需要或应当如何应用在实践之中，因为任何知识都源于实践，归于实践，所以，要将所学付诸实践，来检验所学。然而，我们当然不希望实习仅止于此，那就太狭隘了。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获也是丰硕的。这次的实习，主要是跟有外贸公司有工作经验的师傅们学习，通过看各种外贸定单、商业邮件、各种原始合同，让我对于实际的外贸工作有了一个感性的认识，针对不懂的问题我会及时在网上查找，并将自己在书上所学的知识，与当天了解到、所学到的结合在一起，使我对外贸这个专业有了更加理性的认识和更深刻的体会。

通过这次的实习，我由第一天的拘谨，对什么事情都充满着好奇，转而逐渐适应了这样的生活，做事情按部就班，循序渐进。 这次的实习，让我懂得了许多，知道了许多，大学文凭其实只是一块敲门砖。进入工作单位后，大家都是从头开始，凡事都要自己去摸索，没有人会手把手教你。所以，我们有必要培养主动学习能力和创新能力，必须努力提高自身的综合素质，适应时代的需要。虽说大学文凭只是一块敲门砖，但是个人的综合素质却仍是你就业时的重要筹码。首先是学习成绩，用人单位认为成绩的好坏从一定程度上说明了你学习能力的强弱，所以，学习成绩是他们非常看重的一点。因此，我们首先要学好自己的专业知识。其次，他们看重的就是就是我们的社会实践能力。这一点就要看我们平时的实际动手及操作能力。经过这段时间的实习，我主要有以下几点感想：

第一，要有坚持不懈的精神

作为在校生，我们不管到哪家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般都是先让我们熟悉公司的工作环境，时间短的要几天，时间长的要几周，或更长的时间，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便会产生离开的念头，在这个时候我们一定要坚持，不能轻易放弃。

第二，要勤劳，任劳任怨

我们到公司去实习，由于我们不是正式职员，所以公司多数是把我们当学生看待。公司在这个期间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，因此，他们会交给我们一些比较简单的工作。与此同时，我们应该自己主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也只有这样。这样公司的同事才会更快地接受你，领导才会喜欢你，接下来才会让你做一些相对比较重要的工作。

第三，要虚心学习，不耻下问

在工作过程中，我们肯定会碰到很多的问题，有很多是我们所不懂的，不懂的东西我们就要虚心向同事请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心地接受。 同时，我们也不要怕犯错。每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，重要的是知错能改。

第四，要确立明确的目标，并端正自己的态度

平时，我们不管做什么事，都要明确自己的目标，就像我们到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。因此，要树立正确的目标，在实现目标的过程中一定要多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做。只有这样我们才能把事情做好。

在整个实习过程中，同事、领导耐心地为我讲解各种工作上的问题。在他们的帮助下，我很快便上手并能处理贸易操作方面的一些技能等。我积极地对待每天的工作，努力完成每次下达的任务。工作中，我明白了许多道理。领导不会细致入微的将工作交代给你，需要自己多观察，学习，总结。在学校的时候，总以为课本上的知识无法学以致用，通过这次的实习，我发现，许许多多的知识都贯穿于我们的工作之中，需要我们去研究。

这次的实习让我成长了很多，不仅是自身素质的提高，还有思想上的觉悟。总之，这次的收获是无法用三言两语去说清的，而这些日子将镌刻在我的心中，这对即将踏入社会的我，无疑是一种非常宝贵的经验，这些在书本上学不到的知识，更需要在实习后进行反思与自勉，使实习达到它真正的目的。

此次实习让我受益匪浅，争取以后再接再厉，各方面更进一步。另一方面，我的专业知识也得到了实践的检验，巩固了我的专业知识，实现了自我增值。

教师实习报告范文范文 篇2

20xx年4月3日至6月28日，我在顺德xx中学进行了为期近两个月的。在班主任和指导老师的帮助下，我顺利地完成了教育实习任务，实习工作获得了\*的成功。回味这短暂而充实快乐的日子，觉得日子真如白驹过隙一般，匆匆滑过指尖，不容我挽留，而我可以做的，就是记录下来这段日子来我心灵的感悟，以及对实习的。

4月13号下午，我们实习队15个人搭着包车来到了顺德xx中学。第一天主要任务是熟悉学校的住宿情况和地理位置。第二天下午，学校和高一级的老师们在教师办公室和我们召开了见面会。会议上何校长简要地介绍了学校的一些基本情况，如学校的规章制度、学生情况、教学时间安排等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。会议上我们每个实习生都认识了各自班级的班主任指导老师和科任指导老师。会议结束后，班主任郝阳老师和副班主任李月宁老师很热情地请我到学生饭堂吃饭，并跟我介绍了高一9班的基本情况。那天晚上，实习队召开了例会，队长斯华布置了我们各自的实习任务，很快地我们就进入了实习老师的角色之中。

教育实习的生活主要分为课堂教学、班主任工作和教学调研三大部分。下面我从这三个方面和我的队长工作来对实习进行。

一、课堂教学

1.听课

我的科任指导老师是陈庆乾老师。他负责高一四个班级的化学教学工作：5班、9班、1班和13班。除了5班是重点班之外，其他班级都是普通班。他是一个具有丰富教学经验的化学老师，虽然今年已经五十岁，但看起来仍然像三十多岁的年轻人。陈老师的教学理念也是与时俱进，课堂教学也使用ppt课件。他告诉我，刚刚开始的两周主要是以听课为主，而且鼓励我多去听听别的老师的课。在这两个星期里，我坚持每天听两到三节课。实习第一周，我不但听了指导老师的化学课，而且还听了高一年级其他两位化学老师胡湘红老师和杨永梅老师的课。三位老师上的课各有特点。陈老师上课驾轻就熟，对课本了如指掌，对基本知识点的讲解十分透彻。胡湘红老师是高一化学备课组组长。他上课幽默风趣，通俗易懂，学生们都很喜欢上他的课。我也很喜欢胡老师的教学风格，经常去听他的课。杨永梅老师是一位新老师，她上课的时候很注重教学设计，重难点分明，课件做得很清晰明了，很多学生都能积极地去听她的课。听三位老师讲课，我们看到了自己和他们的差距，更加感慨教学是一门艺术：教无定法，条条大路通罗马。就好像胡老师说的，均中学生的化学基础普遍比较差，我们上课就是要“不择手段”地让他们弄懂知识点。胡老师上课充满\*，并且经常运用比喻，把一个抽象的知识点用非常形象生动的语言让学生接受。听他的课我知道了什么是深入浅出。这不就是教师的作用吗?

第二周以来，我开始去听高二级化学老师的课，有些队友提前讲课的，我也去听了，真正地做到了跨年级，跨学科听课。听高二化学备课组组长吴月琪老师的课，使我看到了高二化学教学和高一化学教学的不同：更加的注重练习，更加地注重学生的主体性——课堂上吴老师经常让学生回答问题，让学生去做题，而不是自己讲。听不同学科的队友的课，让我看到了不同的思维方式和不同的教学方法。总之，听课这两周来我学习到了很多：不仅是在教学设计和教学方法上，还有课堂管理手段，课堂时间的把握等，为以后的讲课做好了铺垫。而我除了写下听课记录和自己的感想，也开始准备新课的教案和ppt课件了。

教师实习报告范文范文 篇3

我被分在二年级进行实习生活，第一天去先是认识了一下指导教师，老师是位有经验的老教师，人比较随和，教龄已有多年了。那天我来到班级比较早，同学们都用好奇的眼睛看着我，后来班主任向同学介绍了一下我是新来的实习老师。老师大概给我介绍了一下班级学生的情况，带着好奇的心情很期待明天和同学们的相识。从此实习生活就从今天开始了。

做了这么久的学生，第一次以老师的身份踏进校园，每个实习生都露出一脸的紧张和兴奋。在和同学短时期的接触中，我发现班上大部分都比较活泼好动，但是有少数学生性格内向。指导教师对我很照顾，非常有耐心的每个细节都指导的很仔细。指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上，在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。

了解 要学习的知识真的很多很多级的学生较少，在不到几天的时间里我就可以叫出全班级学生的名字，并了解学生的性格、特长以及优缺点。由于经验不足，刚开始的几天与学生们建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时同学们不能很好的遵守课堂纪律。在课下，我和同学们在一起玩耍，主要想和他们建立友好的关系，平日里我也在关注每一位学生，当他们表情难过时我就与他们沟通，了解情况，做好学生们的思想工作，与他们打成一片，不断叮咛要好好学习、不贪玩惹事。每天我都很早的来到班级，和同学们融洽的相处，帮助他们一些力所能及的事情，监督他们的课间操和眼保健操，让他们认真作好值日生的工作，课下判学生的作业，当看到作业字迹不工整和错题时，我就让学生留下来仔细的在完成一遍，我会在旁边指导摸索 我们初等教育这个专业面向的就是小学教学工作，没有固定专修的一门科目。所以在实习期间听到了不同专业、不同风格特色的优质课。遇到不明白的地方虚心向指导教师请教，收获颇多。有了许多教师帮助辅导下，我的实习工作才取得比较圆满的成功。

实习的基本内容包括：课堂教学工作和班主任工作，详细内容如下：在实习期间上的第一堂课，当时心情很激动又很不安，真正的教这对我来说是第一次，从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力。同学看我是第一次讲课也是很配合的。通过这一次没有准备的讲课，刻后我也和学生再一起聊天问到对于这节课的印象是什么？学生面面相觑，茫然无语。我从此也就明白到，今后我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次小小的经历和学生的配合，我对自己的要求更加严格。决定一定要精心准备一堂优质课，并且备课一定要认真。

在上课时我还发现了如下几个问题：

1、学生上课纪律不太好，注意力不集中，东张西望。

2、一定要使用表扬赞赏学生的语言。

3、授课时教师语言呆扳，儿童化的语言少，这也是导致学生上课积极性不高的重要原因。

4、如果在备课时没有考虑到学生的理解能力，所以有些问题对于学生难度很大，导致课堂上一些问题没有学生回答。

5、上课时偶尔会忘记下一步要讲什么内容，忘记写板书或者板书写的不完整，这些都是授课过程中存在问题，所以针对这些问题合理的解决了，才能让自己一步步提高。

操作 在实习期间，我们每个人都要准备一堂汇报课，让带队老师来验收实习期间的成效和自己的收获。为了把我所学到的知识展现出来，我精心的准备最完美的一节课，为此我付出了许多的努力，反复有关内容，一次又一次的修改教案，一次又一次的向指导老师请教。最后教案终于可以出课了。我的内心并没有轻松下来，而是在想学生的配合和课堂上的是否能不紧张，全部发挥出来。晚上回到寝室开始备教案，自己亲手做教具，当我真正通过自己的努力与付出站在讲堂上，虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学。同学们走进教室时不断给我自信、加油的力量，当时真的特别的感动。可是在上课铃声响起的瞬间，望着台下几十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，调整一下呼吸准备上课。一开始头脑的思绪还是清晰的，可是当我叫同学上来回答问题的时候，却让同学给我弄的乱了套，明明在他的视线可以看见两个面，可是偏偏要说一个面，当时心想不要乱，慢慢讲。当时真正体会 到当一名老师不容易，慢慢的把内容又带到了设计好的进程时，于是剩下的内容变越讲越顺了。同学们又配合相当的好，因此紧张的心情消除了，自然的完成了汇报课，时间也刚刚好的就下课了。当铃声再次响起的时候，我笑了，心里的石头终于落地了。下课后虚心请教带队老师的指点和不足，听后让我变得更有信心，如果将来从事教师这个职业，我可以做的更好。在后期实习工作中，我就能比较顺利的完成教学任务了。必然，自己的教学尚未能与指导教师相比，但是我已经尽力而为了，做到问心无愧。在这期间我从指导教师的身上不仅学到 了教学方法与技巧，以及分享她做班主任十的工作经验，还从她身上学到了什么是师德，我想这些足可以让我受益终生。

总结与收获

我们用这次难得的机会锻炼了自己，这是我们走向社会的前奏，不知将来是否可以当老师，但我已经有了一次当老师的经验，体会到一名老师的辛苦，了解老师的付出和汗水。

经历了这次实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这次实习里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。 在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我对他们的爱有点过度，以至于有时迁就他们，我想对学生的爱一定有个度，而且必须和严结合，该严的时候就严，学生就会理解你的爱。

教师实习报告范文范文 篇4

一、实习单位简介

财经学校是一所省属财经类普通中等专业学校，学校师资力量雄厚，管理先进科学，办学独具特色，校园环境优美。荣获省级文明单位、省级办学先进单位等荣誉称号。财经学校占地面积9、5万平方米 ，建筑总面积8、5万平方米 ，南北两个学区。教职工184人，高、中级讲师132人，在校生3600余人。财经学校为充分利用学校教育资源，更快、更多地为社会培养具有熟练操作技能的技术人才 , 学校专门成立了职业技能鉴定培训中心，开展社会紧缺人才的短期岗前培训。依托学校强大办学优势和毕业生就业安置能力，以用人单位的实际需要为培养方向 , 精选计算机操作、会计实务、家电维修、数控技术和旅游服务与管理等紧缺专业，分层次强化性进行专业技能培养。

二、基础会计教学工作

我在财经学校实习期间，上的课程是基础会计，教师工作是神圣的，所谓 师者，所以传道授业解惑也 ，作为一名老师，我深知不可大意，要对所讲的知识理解透彻，而且要用学生能听懂易掌握的方式诠释出来。除了授课，我觉得很有必要关注学生的思想状况，教其树立正确的世界观、人生观、价值观，在其迷茫时给予指;要自强自信，不能因非我以外的因素而自卑;要相信真善美的存在，只要努力去执行，世界自然以温柔的方式给予回馈。

(一)试讲

在这以前魏老师给我简单的介绍了我的授课对象，学生是 3+2 大专班，今年毕业，基础会计都学过一遍，并且已经实习了一年，我的主要任务就是巩固和提高。对于这样的教学任务，我很乐意接受，但难免有点小担忧，要是讲错了或是问我的问题解答不出来就尴尬了。

拿着基础会计课本，当时觉得太简单了，这还用讲吗?简单地备课后就试讲，由于个人算是内向，比较安静，学生时代基本没有登台的经验，和老师说话的次数都比较少，站在讲台上就可紧张。但我不断地告诉自己：不再关注自己的表现，只需想着怎么做就好;以后我就是一名老师，学生们都等着我呢，总不能逃跑吧;试着去做，事情没有我想象的那么难。经过一翻思想斗争后，我要讲台上平和了许多。讲的时候，不能完全把把备好的课都讲出来，也会随时添加一些相关的知识。有的一时半会想不想来，紧张的我语无伦次，赶紧翻开教案。就自己一个人在那讲，不敢看台下的老师。具体讲的什么，我也不记得了。

试讲完毕后，听课老师做出全面细致的评价，细心地指出我上课过程中存在的不足并给予有效的建议，与此同时也肯定了我的优点。对于听课老师指出的如：我的授课方式还停留在家教的程度，讲课时不注意学生的反馈，一味自己讲自己的，顺序比较混乱，重点不突出，另外声音也不够洪亮等问题，我尽力去改正与调整。魏老师说我讲课举的例子比较多，而且比较形象易懂，知识面还行，这一点我要继续发扬。

(二)备课

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和听课老师的要求，[莲~山 课件 ]认真仔细地备课。没做这些工作之前，我和朋友一样，认为教基础会计不具备挑战性，但着手之后却并不是那么回事。因为以前学习时有很多细节并没有认真考虑，如果学生问到时，脑海里只有个模棱两可的答案，这显然是不行的。在备课的时候，我努力让自己从 学生 向 老师 转变，虚心向蒋老师请教。备课主要从以下两个方面着手：

(1)备教材。对着课本一点点看教材附送的光盘，并对重点的部分在书上做标记。还根据我个人的经验，考试可能会考到的知识点以及以什么样的题型出现也一并标出。由于对学生不仅要串讲课本上的知识，还有一个提高的部分，所以也会增加一点财务会计的知识，而且还要把知识点分门归类，像提葡萄一样，一提就是一串。例如成本类的 制造费用 ，先结转到 生产成本 ，当产品完工后转入 库存商品 ，销售商品结转成本时再从 库存商品 转到 主营业务成本 ，最后再从 主营业务成本 的贷方转到 本年利润 的借方。

(2)备学生。一位优秀的教师不仅是要对他所讲的内容理解透彻，而且要与学生做好沟通。所以就要站在学生的角度，以其能理解且易掌握的方式来讲解知识。

(三)讲课

讲课是教学工作的重点环节，是把前面的准备付诸实践。在上课的过程中，我遇到了许多困难学生的不配合的情况：譬如玩QQ，刷微博，看小说，聊天等，常常令我痛心疾首。记得有一次，一位同学低着头玩手机，我把她叫起来回答问题，问的是什么，我记不清了，反正很简单，结果回答不上来。我就没理她，让她站了会，然后找了个机会让她坐下，结果她摔书，猛拉凳子。从那我懂了，是我错了，这些十八至二十孩子们的自尊心是很强的，使用强制的方法，只会加深老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。事实证明这是正确的，第二节课我就看不见她了，好在后来她又来上了。

考虑到学生们将来要进入大学生活，就尽可能地给大家提供表现自己的平台，像自由发言，提问，分组讨论，到讲台做题等。在课堂上我就想方设法创造民主和谐的教学气氛，使学生踊跃发言，回答错了，没有关系，回答正确了就口头表扬。和学生建立平等的师生关系，把自己融入到这个小集体中，成为他们的良师益友。

一般每节课我会留点时间，全堂灌输，学生累，我更累，事倍功半。课间没有其他的事，我也会留在教室和学生们聊聊天。在交流中我发现他们的听课效率很低，课堂上重复好几遍的知识点，还是不会做。学生的基础也没有我想象的那么好，就比如利润表的计算，我都数不清讲了多少遍，但是一提问，有部分同学还是翻课本，令其陈述，只能支支吾吾，说不清。课下，我找了找原因，主要是学习方式存在较大问题，没有养成课后及时复习的习惯。针对这个问题，上课或评讲作业时，我就带领学生先复习书上的相关知识，并找学生回答一些重点问题，用以加深记忆。课下也督促学生先看课本再做题，避免他们太过依赖老师，培养他们独立思考的习惯。

有时也会遇到难讲的时候，主要是因为会计基础知识上学那会没有好好的学过，更没有深入地想那么多，就算遇到不解的地方，也会因个性腼腆不和老师说，只想考试不挂科就行。只知道怎么做是对，至于为什么是对的，我也讲不出个一二，这对我来说太困难了，相当让我证明 一加一为什么等于二 或描述一下白开水是什么味道一样。记得那天讲了几道业务题，其中一道是关于银行承兑汇票的，讲完后，学生就在下面小声讨论些什么，询问了头天，原来是银行承兑汇票为什么要使用 其他货币资金 这个会计科目，而不像商业承兑汇票一样使用 应付票据 这个会计科目。我还真不会，只能在财务会计课本上找到相关的话来证明，这只能说明我的知识还比较浅薄。

(四)课后辅导

由于我就代了这一个班的课，只有上课的情况下是在学校的，就把我的联系方式如电话号码、QQ号、邮箱地址等都告知学生，并和学生说，遇到什么不懂的都可以问我，不管是当面还是其他的方式，只要我能收到，都会认真解答，但一般课上课间都解决了。在辅导的过程中，我也从中受益匪浅。从他们的问题中，可以获得许多易错、易混淆的知识点;也可以看看学生对知识点的掌握情况;有时问的问题，我从来都没有认真想过，只能在课后上网搜资料恶补，下节课的时候再来讲解。在和学生交谈中不仅解决了疑问还增加了互相的了解，这给后来的教学工作带来了很大的方便。

由于是毕业班级，学生们的思想都比较波动，我就耐心地开导他们：上学不是唯一的出路，但至少它是条捷径，虽然所学的理论知识和实际操作有很大的出入，并且会计主要还是实际操作，但只要理论学的好，在工作的时候上手就快，对新东西理解的也快，因为它们的原理是相通的。有时候提问，个别学生不会，就指望前后左右帮忙渡过，我不阻止但会说些道理： 女孩子可以一无所有，但一定要有自信，朋友能帮你一时，却不能帮你一世，包括你的父母!除了努力，我们别无选择，这是真的 。也会给他们讲些生活常识调理好自己的身体，例如，平日应早睡早起，饮食中应多吃点蔬菜、水果、牛奶、豆类、蜂蜜、红枣、坚果等。

三、实习体会

这次的实习任务能够圆满完成，当然这和蒋老师的耐心指导是分不开的。近两个月的实习期很快就结束了，[莲 山~课件]和老师及学生们的相处还算愉快，最后还有点舍不得，因为我知道，可能转身就是一世。大部分的人以及以前的我，对中专生是有偏见的，他们差不多就是 坏孩子 的代名词，通过实习期的了解后，我要为以前的我向他们说声对不起。他们是群可爱的孩子，也憧憬未来，并以自己的方式默默地努力着。对于他们 曲线救国 的方式，我们应给予宽容和接纳。有时一些另类的行为只是渴望得到更多的关注而已。部分学生的自尊心是很强的，需要更多的关爱找回自信，但只要放下有色眼睛，真诚地和他们交谈，其是愿意和你做朋友的，他们的笑容也很美，因为本来就美!

通过实习，巩固了我的基础知识，扩宽了我的知识面，也懂得了一些沟通的技巧，比如，要仔细聆听、换位思考、运用肢体语言等，同时也培养了我的亲和力和耐心等作为教师应具备的素养。在这里还要感谢财经学校给我提供了这么宝贵的实习机会，虽然以后基本没有可能再从事相关职业，但它绝对是我人生中不可抺掉的一笔!

教师实习报告范文范文 篇5

在天津市 中学为期周6的教育实习，是我一生中最难忘的。因为它不仅让我真正体会了当老师的一种满足感和一份为人师表的责任，而且让我第一次和真实的有心理疑问的孩子做交流，积累了不少宝贵经验 作为一名实习心理教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表。为期6周的实习生活中给我的收获很大。让我们初步掌握了从事教育教学工作的基本技能，学会了对学生进行心理辅导的方法和手段，也深深体会了做一名光荣的人民教师，尤其是从事中学教育的一线教师的艰辛和不易，深感肩上的责任重大，对教师这一神圣的职业有了更深刻的理解和认识，体验到了教师的苦乐酸甜。同时提高了自身的教育教学观念和心理学的理论知识，为未来的工作打好了基矗。

一、 个人态度和前期学习。

我进入学校实习后，端正了自己的实习态度，抓紧机会，认真上课。树立机会观念，激发自身的努力和热心，全心全意投入到工作中，学习学校的规章制度，自觉遵守校规校纪，接近配合学校的安排部署，胜利完成了实习任务。实习期间，乐意接受学校和指导教师交待的任务，并认真完成。配合指导教师的工作，谦虚学习指导教师和其他教师，认真参与心理学教育研讨活动。作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，严格要求学生。我虚心向指导课老师学习，把教学内容以生动活泼的形式教给学生，充分调动学生的积极性。实习开始的前段时间，我认真听指导老师的课。我会认真做好听课笔记，注意指导老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。同时，简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。课后揣摩他的教学思路、语言表达和调动学生积极性的方法等。同时，我注意学生的表情反应，思考以后我要以怎样方法去上课才能达到良好的效果，也就是 备学生 。同时，我在准备第一堂课。第一堂课很关键，上好第一节课，容易给学生和指导老师信任感。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海和深感作为教师需要宽阔的知识面是多么的重要，使我在以后的日子里不得不昼夜苦读，不断完善自己。所以，如果我们仅仅懂得课本上的知识，那是远远不够的。另一方面，我也深深地体会到：要成为一名优秀心理教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等都是很讲究的。而且，还要把学到的知识应用到实践上才是最重要的。

二 、试讲

试讲相当于正式讲课，指导老师以及其他小组成员为学生进行配合，之后汇总，提出需要改进的意见。试讲过程中，语言表达是一大问题。语速，语调，意见语言的多次安排，都是我们首要攻克的难题。对于课堂气氛的控制要求，也算上对于我们每个人的考验。

三 、讲课

在讲课过程中，突发事件的发生则是我们这些没有经验的实习教师最难以拿捏的，对于上课时间的掌握，课堂气氛的调节，以及一些突发事件的解决，都是一个难题。又与我们带的年纪，再上课过程中，总会出现一些轻微的失控情况，如 在互动环节，学生兴致高，气氛过于活跃以至于很难再安静下来讲之后的内容。对于这个问题我是这样处理的，做到收放有度，气氛过于活跃时便通过语言表达，声调，或者提前结束互动环节等方法来掌握进程。有时候也会因为教学内容不太引起学生共鸣，或教师表达过于平淡而产生课堂气氛过于严肃的问题。这个时候，我觉得我们可以通过紧扣课堂内容同时进行发散的方式，引入令学生产生兴趣的材料，来活跃气氛，或者也可以通过师生互动的方式来达到一个比较好的教学效果。而且我在教学的同时，不忘给他们灌输一些人生道理，能结合他们的年龄特点进行心理教育。实习的第2周我发现这班学生的学习效率不高对学习，有些抵抗的心理，作为心理老师，我找了 中学生逆反心理的调查表 为他们寻找原因。第二周我利用班会课进行问卷调查，目的是更好地了解中学生学习中抵抗心理情况。我很快就把调查结果统计出来，并且把我所得到的一些结论有效地应用到我的课堂教学中。比如：学生在教师讲解时，不想去听教师讲解，针对这种情况，我的每一节课都想方设法做个能引起学生积极性的游戏，以引起学生的兴趣，同时，我在讲解时，多是用生活中具体的例子引导学生去思考学习，从而使学生在愉快的心情中很好地掌握如何调动积极的情绪抵抗负面的心理。

四 、心理辅导教室

大多数时间我们都是各自在心理辅导教室等待有需要的学生，帮助他们走出心理阴影或是赶走负面的情绪。

案例分析

实例1

1、基本情况

李是一个比较内向的孩子，性格有些孤僻。在一场比赛中因不满几名防

守队员的动作，就摔球而去，导致了篮球比赛成了闹剧。事后找其了解具体情况，他却丝毫不作任何说明。心理工作其实就是一场鼓励人说真话的游戏。那么跟他的这场游戏还没有开始就结束了。

2、调查分析

随后的学习和生活中逐渐发现，李个人主义思想严重，没有合作意识

表现在艺术节期间，不愿参加舞蹈活动，后来在一次学习活动中，他不在,学习状态,以此为突破口，我毫不掩饰的指出了他在学习上的懒散敷衍的态度，思想上我行我素的没有集体观念的问题。事后在写给我的心理笔记中说，其实，看到其他同学练舞蹈他就后悔了没有参加。这是一种心智不够成熟的表现。

这是一类学生的心态，没有积极向上的处事态度，凡事以自我为中心，严重情绪化。需要学会用自身的判断力来控制人的低级中枢----情绪。让情绪反馈系统灵活而理性。

这次谈话之后，李变化写在了脸上，我看在了心理，其么考的成绩也较前进步了很多。

另一个心理工作的重要方向是，引导学生喜欢在校的学习生活。的确，学校有很多活动目的是为了活跃学校的学生生活，有时候这些活动对一些学生来说，从内心是排斥的。因为我们很少考虑他们的需要，忽略了他们在想什么。也因此影响着他们的学习情绪。

我就从新课程目标的基本要求出发，引导学生如何学会认知，学会做事，具备能做事，会做事，做好事的能力。学会共同做事，尊重人，理解人，宽容人。用理智和平的方式处理那些不可避免的矛盾和冲突。能对自己的所作所为敢于承担责任和风险。教会学生在逆境中勇于进取，挫折中勇于奋进。在不适应中富于变化，以培养学追求卓越的意识，一种主动改变自己并改变环境的应变能力。

实例2

1、基本情况

朱某：男。好动，不遵守纪律，注意力不集中，在课堂上经常影响大家的学习。作业常常拖欠，不能按时完成。作业本上，字迹潦草，乱涂乱画。成绩较差。控制不住自己的行为，常常惹事生非，经常与别的同学打架，喜欢向老师告状，老师批评别的同学，显得很高兴。老师批评他时，对立情绪很强，表现出不服气的样子。

2、调查分析

家庭素因。人们常说，家庭是儿童的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，显而易见，家庭的教育与环境对孩子的成长有着不可低估的影响。朱某：父母离异，因此，朱某深受父亲和二伯的宠爱。父亲连小学都未毕业，在学习上难以给孩子帮助，母亲再婚，家庭经济生活不是很宽裕。由于缺乏良好的家庭教育，使其养成了自由散漫、无拘无束，以自我为中心的性格，这是他自控能力差的主要原因。

学校教育因素。传统的教育方法也是造成问题的原因之一。现行的教材难度偏大，要求偏高，受应试教育的束缚，教师在制定教学目标时，往往容易忽视学生的个别差异，撇下中下学生的实际知识水平，搞 一刀切 和 齐步走 ，使中下学生跟不趟，造成两极分化。在应试教育的条件下，教师往往又以分数为唯一标准评价学生，自觉不自觉地产生重智轻德，分数至上的消极现象，看不到 潜能生 的优点，致使他们产生焦虑情绪和人格障碍。另外，教师对学生的注意程度，喜欢程度，表扬次数，无形之中产生了不良的影响。教师对学生不关心或经常性批评，学生的学习积极性就差，学习成绩也就下降，有些教师对他们更不关心，形成恶性循环，有的教师甚至岐视 潜能生 ，冷嘲热讽。过多的失败与挫折，使得这些学生自信心低落，产生消极的态度。就这位同学而言，由于学习上不努力，考试老是不合格，又爱惹事生非，不守纪律，常使集体荣誉受损，成了班上同学的 嫌弃儿 。老师的批评，同学的指责加深了他们自卑心理，对自己没有信心，对学习不感兴趣，最后导致自暴自弃。

3、教育对策：

点亮学生心中的灯后进生因功课不好，屡犯过失而长期受到老师的批评，同学的冷落，家长的训斥，经常在 冷 的环境和氛围之中，他们自感不如别人，活泼向上的心理失去了平衡，心态是消极的，对课堂学习和学校教育活动缺乏热情和兴趣;同时，为寻求一时的心理满足，达到暂时的心理平衡，就设法从另一方面表现自己，于是又出现各种行为问题，招致更多的批评与指责。作为教师要打破这种恶性循环链，点亮他们心中希望的明灯，激励他们从 自甘落后 的泥潭中爬出来。朱某虽然有许多不良习惯，但他有一个很大的优点，就是特别爱劳动。不怕苦，不怕累，其他人不愿干的脏活，他都很乐意去做。在竞选班干部时，我事先就找他谈话，让他去竞选，他听了拼命摇头，觉得老师在和他开玩笑，经过耐心开导，他才轻声地说 我试试吧 。第二天当他站上讲台时，全班同学哄堂大笑，他犹豫了，我忙对他说： 这是同学们为你的勇气而渴采，不信，你把你竞选的理由说完，同学们肯定会为你鼓掌。 同学们听了我这么一说都安静下来听他讲了，当他说完理由，同学们都鼓起掌，他也笑了。终于，他当上了卫生委员，每天都主动留下来打扫卫生，后来还被评为 卫生小标兵 。

信心不是天生就有的，而是志向、经验和日积月累的成功哺育而成的。

困难和挫折固然可以激励人的意志，但对于成长中的儿童来说成功更能激发其向上的愿望。如果我们能帮助学生有一个成功的开始，我们就能一步步引导他们走向成功。平时讲了多少遍了，只有严惩不贷才能使 学生吸取教训 。然而惩罚的功效却常常只是暂时的，孩子往往忘记了为什么受罚，只为自己所受的待遇而难过、委屈甚至愤怒。事实证明 有时宽容引起的心灵震动比惩罚更强烈。 老师在评价看待学生时，也应切记不可 眼里揉不得沙子 在处理对待学生的错误过失时，不可 赶尽杀绝 ，不留余地，否则在严厉惩罚学生的调皮捣蛋时，可能也同时把学生的好奇心、求知欲一起杀灭了;在你狠狠教训学生胆大妄为时，可能也同时把他变成了畏首畏尾的胆小者;在你坚决惩治学生的违规行为时，可能也把学生的创造精神一块剿灭了 所以我们一定要坚持心理健康服务原则

1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。

2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。

3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。

4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。

5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系;其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生;其三，以学生为教育的主体和活动的主体。

6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

6周的磨练，6周的努力，短短的6周周却让我受益匪浅。短暂的实习让我把在学校学到知识得到应用实践，同时，学到了在学校里从未学到的东西;同样也让我懂得了许多深奥的道理。 这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名心理老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教学之中。作为一名心理辅导教师，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长一起成熟。

十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的人生才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对心理事业，我将带着满腔热情，不断前行。

教师实习报告范文范文 篇6

两个多月的时间匆匆而过，说长不长说短不短，经过两个月的实习生活我对于教师这份工作有了基本上的了解，不论从班主任工作到上课，还是从管理班级到讲授知识，我都从实习中学到了不少，还从指导老师那里学到了不少教学经验，指导老师的谆谆教导使我得益非浅，从两个月前的大学生转变为一位实习教师，说实话还有点不习惯。

经过老师的指导我的学习渐渐地开始了解老师的工作了，从听课到学习，从备课到讲授，我也在慢慢适应这份工作，终于要上课了，压力是有的但要把它化为动力，由于是教初中生上课所以也没有必要把教案写得很详细，随兴致发挥，想讲什么就讲什么，一口气说下来，一节课的内容半节课就讲完了，其实我很佩服有些老师的，能把一个那么简单的问题，讲上很长时间，看样子这是做老师的必备条件，我还是要多学习学习啊，随着实习的深入，我们也和指导老师到临近的学校听公开课，学习一下其他计算机老师的教学方法，从中我们也得到了不少益处，学生的管理真的是很难的，和他们亲近一点，他们就无法无天，关系和纪律比较难平衡，实习生活在这样的日子中井井有条地过完了，实习的结束对于我来说是既是一个结束，也是一个开始，对于我以后的求职也是一个不错的经历，在漫漫的人生路上，有很多第一次，有些第一次可能一瞬而过，可有些第一次却会铭记于心，不同人对于它的看法也不同。

有时候想想觉得真的是很奇怪，我一直还感觉着昨天我还是学生，坐在教师里面，讲台下边听老师讲课，怎么一夜之间，我居然成了老师了，换成我站在讲台上面了，世事难料啊，第一次站在讲台上的感觉就是没有感觉，上课前的紧张一挥而去，使我全身心地投入教师的角色，站在讲台上的第一个好处，也是唯一的好处就是视野开阔，记得以前当学生的时候，以为老师在上面看不到，自己就可以在下面作一些看上去很隐秘的小动作，说实话，在我站上讲台前对学生之前，我也一直以为自己以前的那些小动作很隐秘，老师根本就不可能发现，结果等我自己真正成为老师之后，我站上讲台一看，一清二楚，中学时代的回忆又从我的脑海中浮现出来，有时候想想还是不要长大得好，过着无忧无虑的生活，多开心啊。

但是人总是要面对现实的，就拿现在来说就业的压力就摆在我们的面前，避无可避，教师这个职业我是还在考虑之内的，但是我还是想出去找一下我所向往的工作，我成功的经验和失败的经验比起来，失败的经验更值得探讨，这一次的实习只不过是正式就业前的一次经历，为以后的就业打下基础，也会在我的记忆中留下美好的回忆！知道只有做过了才不会后悔，不要做事前怕这怕那，那你永远也不会有出息，失败是在所难免的，失败的经验也是经验，而且是通向成功的经验，我们应该从失败中吸取教训。

个人小结

两个月的实习后，现在想想与当初的对于教师这一行业的一无所知，到现在的对于这个职业充满了敬意和渴望，我实在是经历了许多。在这段时间里，应该说各方面的工作做得还算可以，也得到了各方老师的好评。但我也应该看到不足，做一下小结。

刚开始到这里的时候，我们对于学校的各方面的运做还不是十分的清楚。我们的指导老师在这个时候给了我们很大的帮助，也给了我们很多上课机会。可以说这一切的锻炼都对我们今后无论是从事教师也好或是其他的方面的工作打下了良好的基础。

教师实习报告范文范文 篇7

2月19日，我在盐城市明达中学开始了实习教师的生涯。一个多月的实习，我受益匪浅。现将实习报告总结如下：

实习内容主要是语文教学、班主任工作，此外，还有其他的一些工作。既然是实习教师，语文教学自然是重点。

我实习的班级——高二（10）班，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导老师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导老师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这堂课就算成功了。至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最后把学生引导到预定的教学目标中。通过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。法国教育学家第惠多斯说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎么去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的能力，有助于发展学生分析和综合的能力，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达能力、应变能力以及学生的主动性。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。通过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还可以，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情况都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们讨厌传统的语文教学，他们不喜欢老师垄断课堂。显然，指导老师的教学方法是十分适合他们的。

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学。

在指导老师的帮助下，我在语文教学这个方面的实习可以说还是成功的。

教师实习报告范文范文 篇8

20xx年12月中旬，我受学校委派带领21名酒店服务与管理的学生奔赴北京旺顺阁酒店，在这里，学生们将开始他们为期一年多的顶岗实习生活。对于我而言，这则是一次莫大的激励，同时也是一次巨大的挑战。激励来自于感谢学校领导对我的信任，将这样一份工作交给我，从而激励我去更好的完成自己的工作；然而，更多的则是挑战，作为一名从没有过班主任工作经验的年轻教师，我感到了巨大的压力。为此，我只有一个信念：竭尽全力，完成好自己的工作。数月来，我感触万千，现就个人工作情况和心得做以下总结和汇报：

一 基本情况

1、企业基本情况

旺顺阁是一家以餐饮和康体休闲为主要经营项目的企业，尤其餐饮业发展势态良好，以海鲜、粤菜、鱼头泡饼和港式火锅为主营。公司总部设在北京朝阳区，北京为其主要发展区域。

旺顺阁以“旺顺阁，我们的家”作为企业文化内容，将“以顾客为中心，视顾客为老板”作为企业经营理念，营造了一种和谐温暖的企业文化。在企业运作和员工管理方面，企业有严格的管理体制，同时很注重员工的福利待遇。企业给所有员工办理了医疗保险，实行年度奖金制；每年组织员工旅游一次，按期组织丰富的活动，充实了员工的业余生活；企业定期对员工进行满意度调查，不断完善企业管理体制。从企业的高层领导到中层管理人员再到普通员工，整个管理和沟通的渠道顺畅，工作效率较高。

2、学生基本情况

我于20xx年12月16日，我带领21名学生到达旺顺阁，之后企业对学生们进行了三天的岗前培训。培训结束后，21名学生被分派到了5个分店中，我在每个分店安排了一名同学负责管理和沟通工作。20xx年12月25日，原在“一树茶源”工作的4名学生要求更换实习岗位到旺顺阁，我办理好一切手续后将4名学生带到旺顺阁进行岗前培训，4名学生之后被分配在海鲜广场、商务会馆实习。20xx年4月、5月分别有6名同学分配到旺顺阁酒店顶岗实习。我每天与各店负责人保持电话、短信联系，各店每周至少走访一次，积极与人事部负责人沟通，多方面了解学生情况并及时解决问题。就目前情况而言，学生基本稳定。

二 作为带队老师，我的主要工作和职责如下：

1. 帮助学生快速适应工作和生活环境。带学生找到附近的银行、医院、超市等，熟悉附近的公交、地铁路线。

2. 负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

3.充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4. 密切关注学生的安全问题。

因为酒店下班时间晚，学生晚上有外出聚餐、溜冰、唱歌等现象，每个店安排组长负责及时汇报学生的动态，打电话催促晚归的学生，不定时查寝。所带学生大部分是女生，安全问题尤为重要，我经常与学生聊天，关注是否有谈恋爱的现象，找有这种迹象的学生交谈，教育学生学会保护自己，并与学生家长交流沟通，取得家长的配合教育。

三 实习过程及情况

（一）通过实习，学生得到了快速成长

首先是工作意识的提升，对于酒店等服务行业来讲,服务质量无疑是企业的核心竞争力之一。通过酒店组织的培训和平时部门的强化练习，锻炼了他们的服务意识，学会了用标准的礼仪礼貌待客；其次是工作水平的提升，经过酒店实习，使他们对酒店的基本业务和操作有了一定的了解，礼貌是一个人综合素质的集中反映，酒店更加如此，对于客人的要求，要尽全力去做到，尽管有些要求不能办到，都要用委婉的语气拒绝，帮助寻求其他解决方法；再次是体验社会工作的艰辛，让学生感受到了生存的压力以及父母的不易，学生不再像在学校时那样任性，逐渐成熟懂事起来了。顶岗实习拓展了学生的知识面，扩大了与社会的接触面，增加了学生在社会竞争中的经验，锻炼和提高了他们各方面的能力。

（二）学生工作状态及分析

经过半年的实习生活，学生从最初的陌生、紧张到逐渐熟悉，再到熟练，现在所有的学生都能够熟练的完成自己职责内的工作。并且，学生们的工作得到了企业领导的一致认可，大部分学生现在都堪称为“顶梁柱”了。但是，“完美”一词是用来鞭策人们的，虽然学生们有很多值得肯定的地方，但也有一些不足的之处。

（1）良好的表现：

1.学生分到分店后都有师傅带领学习，同学们能够虚心向老员工学习，聪慧 勤快，尊重管理人员和老员工，服从管理人员的安排，遵守企业规章制度。

2.大部分学生能够迅速熟悉工作环境，适应岗位要求，多数学生短期学习后能够独立看台，一部分学生在师傅带领学习一周左右就开始独立看台，服务得到客人认可。部分学生有暑期实习经验，能够很快适应工作，大部分学生具有吃苦耐劳的精神。

3.同学之间以诚相待，相互帮助，团结友爱。

（2）存在的问题：

1.学生不愿意沟通或者不善于沟通，遇到问题总是选择逃避或者要求更换岗位、调换分店。学生的人际交往能力有待提高，与老员工及管理人员的相处有待改进。

2.少数学生因为缺乏吃苦耐劳的精神、承受能力和自我调节的能力较差，工作和生活中出现一点点困难就容易情绪波动。

3.少数学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，有做一天和尚撞一天钟的想法。

四、建议

1.服务行业人际交流尤其重要，但大部分学生不愿意沟通或者不善于沟通，给工作带来了很多麻烦，在校期间有必要针对服务行业的学生开设沟通交流、礼仪礼节等方面相关的课程。

2.酒店专业学生有必要增加服务客人的实场练习。因为没有服务客人的经历，学生开始工作时看到客人都很紧张，不敢与客人说话，甚至手脚哆嗦。人上一百，种种色色，学生在实习过程中会遇到各种各样的客人，他们具有不同的特点、不同的素质，学生应该如何应对，只有在实战中才能增强经验，客人是学生服务的主要对象，因此学校学习期间培养学生与客人的沟通交流能力、应变能力十分重要。

3.加强职业规划的培训。学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，在熟悉工作环境之后，感觉工作内容枯燥，产生厌倦情绪，以致丧失了工作的积极性，部分学生有做一天和尚撞一天钟的想法。

如今，为期六个月的带队生活已经结束，回顾所走过的路程，对我以及我们的学生而言那是一个锐变的过程。艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断努力学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。

教师实习报告范文范文 篇9

在x年的暑假期间，我在x市一家幼儿园里实习了两个月，在这两个月里，我学到了很多，受益不浅，我觉得有很多东西是我在学校里都学不到的，在这里，我要特别感谢我的园长，他给了我很大的帮助，教我去处理各种紧急事件，领着我走向孩子，让我更加了解自己的专业。

在实习期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他的名字叫做玉宇，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子，这样的孩子不多，但我问了一下我的同学，差不多在哪个幼儿园也有一两个这样的孩子，也是让老师很头疼，所以我觉得，这个问题很需要引起我们的思考。

还有一个孩子，也是个很特别的例子，她从小跟她妈妈在厂子里生活，周围没有其他别的小朋友，她唯一能够接触的是她的妈妈，我去幼儿园实习的时候，t她刚去幼儿园2天，一天到晚她做的事就是吃饭，睡觉，哭，不管老师说什么，她都听不进去，就是哭着找妈妈，大约过了半个月吧，她对幼儿园里的生活才稍微适应了一些，一天当中只有在睡觉之前会哭着找妈妈，她不哭了，但我们又发现了另外一个问题，她好像听不懂别人的讲话，并且不跟别的小朋友接触，一天到晚跟在老师屁股后面，例如我们问她你今天早上吃的什么饭啊，她知道你在问她，但她却回应你一句，妈妈一会来接我，最后我们发现，不管我们说什么，她总是回应这一句话。当我们试图去教她怎样去回答我们提出的问题时，我们多重复几遍，她会重复我们的问题。其实，她会出现这样的情况，我们也应该想到，也就是她受家庭教育的影响，从来没有跟别的小朋友接触过，造就了这样孤僻自闭的性格，我们老师研究讨论过，要让她从孤僻自我里走出来，我们应该多创造她与别的小朋友交流的机会，从以后她的情况来看，也就是在我实习期满将要走的时候，他已经能够在幼儿园里自由活动，并开始跟别的小朋友一块玩耍，虽然有时候她再跟小朋友交流的时候会突然走开，但她却在努力让自己从自己的小圈子里走出来，这对她来说实在是一个不小的进步。

以上我所接触的孩子是我遇到的两个比较典型的孩子，前者我们至今没有找到应该怎样去教育他的方法，后者我们觉得我们所做的对孩子有用，并且她也确实在我们的引导下改变了自己，有了一个质的飞跃，她的妈妈也不止一次来说，她的女儿发生了惊喜的变化，我们老师心里也倍感欣慰。

我去幼儿园的第一天，我就被孩子们那一张张可爱的脸庞和充满稚气的声音吸引了，我感觉他们都是我的孩子，在以后的几个夜里，我时常梦见他们，梦见跟他们在一起的点点滴滴，我觉得自己很幸福，能天天跟这些充满童趣的孩子一起生活，我心里充满了激动，为我当初选择学前教育专业而感到骄傲，为自己即将步入社会而成为一名幼儿教师而感到自豪。因为当我第一眼看到他们的时候，我就爱上了为他们，爱上了我的工作，虽然在管理和教育他们的时候，我遇到了很多挫折和困难，遭遇到了一些孩子欺负新老师的情况，尤其是在我给他们上课的时候，他们乱坐成一团，不认真听课，这些事甚至让我苦恼了很长时间，但我还是从心底里喜欢这些孩子，并且他们让我懂得了一些教育的技巧，例如孩子们在上课期间的口头语，肢体语言甚至是说话的声调都非常关键，让我在以后的工作中慢慢了解，慢慢的学习，直到最后克服困难。

教师实习报告范文范文 篇10

人的一生是漫长的几十年，一年不过弹指一挥间，但对于我这一年的实习生涯来说，却是我一生中最珍贵的一年，其收获非比寻常，一年对于我们这些刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年中。我们的生活和工作都发生了重大的改变。 人生最快乐是事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台。我理想要用我的知识，我的理念去教育一批有理想、有担当、敢作敢为的时代精英，要成为学生们永生难忘的良师益友。作为老师，只有爱是不行的。认识到自己肩上的责任，了解到以后道路的艰难，这并不能挫伤我的积极性，而是让我在有心理准备的情况下多了一把干劲。找到理想与现实的切合点，快速完成从学生到教师这一社会职责的转变。 作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师。为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

一、提高自身政治思想素质和师德修养

在思想政治方面，学习党的方针政策，积极引导转化思想。

先后学习 三个代表 重要思想， 在 保先 教育活动进行的各个阶段，都切身的以理论联系实际，落实 八荣八耻 到自己的生活中。把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，为实现 科教兴国 战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。坚持科学发展观教育。 以人为本，全面协调可持续的发展观。牢固树立 以人为本 的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、健康、协调发展。

在学习中，我认识到应大力弘扬 学高为师，行为示范 和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高自身师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力 培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。不断增强 爱事业爱学校爱学生 的职业情感，做到淡泊名利，扎根教育，无私奉献。

在师德修养方面，我努力向前辈学习，从以下几方面有了深刻认识：

1、爱岗敬业

社会上的每一个行业都提倡爱岗敬业无私奉献的精神，教育也不例外。教书育人，看似简单，实则繁难。要使一个自然人完成社会化，要把一个平常人造就成一个有用之材并使之学会创造幸福、享受幸福，需要经过复杂的过程。因此，教育过程具有长期性、复杂性，教师的担子非常艰巨。这就要求教师应以锲而不舍的精神，循循善诱、诲人不倦，着力雕塑学生的心灵，引导学生自我发展。另外，教师的爱岗敬业不单是对本职工作有一个积极的态度，更表现在对学生的爱上。千百年来，如何对待所培养的对象，衍生出一种崇高的教师职业道德，这就是热爱学生。随着社会的发展，这一道德要求已被视为当代教师应具备的职业品质。

2、团结协作，为人师表

教师被称作是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更要育人，以自己模范的品德去教育和影响学生，可以说教师的人格品行一直作为一个重要的教育因素在教育过程中潜移默化地发生着作用。作为文明信息的使者，在新的历史阶段，教师更应注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作风，从言行到举止，从心灵到外表，都应体现教师应有的文明风度和良好精神面貌，以带动社会对教师职业的特殊要求，这也是从师立教的根本前提。

3、自励自强，开拓创新，做新时代的弄潮人。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。只有拥有创新精神的民族才是最具发展力的民族。我们的教育必须努力把 创新 两个字注入到学生的精神内核，培养其创新意识，启迪其创新思维，发展其创新能力，进而培育出创新性的人才。如今素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映了时代的要求。因而，我们每一个教育者都应切实转变教育观念，从自身的教育和发展入手，自励自强，开拓进取，做创新型教师。今天，教师处在了新的历史环境中，肩负着新的历史使命，会不断地遇到和提出新的问题。每一位教师只有努力地克服所有问题，加强师德修养，才能与时俱进，登上一个个新高峰。

二、技术业务、理论知识方面的提高

1、见习这一年，本人担任高一年级政治教学工作，班级人数众多，我在积极备好每节课的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，随时提高自身各方面的素质。

为适应新课改的需要，积极参加教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工做。 在学习中，我坚持每周听课，本专业的和其他专业的，通过听课的形式，深入学习不同专业，不同教师的教法，从中收益颇多。同时保证自己先学一步、多学一点、学深学透，深刻理解教育在现代化建设中的先导性、全面性作用，转变教育观念，不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质教育。

2、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说： 备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。 我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

政治是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科就会产生畏惧情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解政治，更喜欢学习政治。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多思。为此，在讲课时，我坚持每节课都留5~10分钟给学生们讨论、畅所欲言对本次课程的认识和理解、建议等，以达到学生们对知识点更好的消化和吸收。

三、对政治学科的合理化建议

注重基础，提升素养。

基础不实，必然影响能力的提高，得不偿失。各项知识的传授、能力的培养要渗透在平时的教学中，不能指望复习时一蹴而就。在以后的教学中，务必重视基础的教学，尤其重视对学生运用所学的基础知识和基本技能分析问题解决问题能力的训练，同时加强政治积累。

四、相关设想和展望

1、加强积累教学

政治学习的方法虽然不多，但我以为最基本的也是最简便的办法之一仍是背书。积累是很重要的。

(1)务必改变固有的教学观念。教材的选择，教材的处理、教学任务的制定，命题取材的导向，其最终目的都是为了提高学生的政治能力。所以教材中的文章不一定都要教，可以只教基本篇目与非基本篇目中的精美文章，另选范文加强积累。

(2)教学中合理安排积累的内容，命题时合理安排积累的考查，以便使学生引起重视。

2、积累教学的设想

对时事的关心无疑可以提高学生对政治的兴趣，所以我鼓励学生们看新闻，国内、国际以及海峡两岸的时政要闻，尤其是快报部分，因为这些新闻言简意赅，往往让人以看标题就明白。久而久之，学生会有 知其然，更想知其所以然 的好奇心，这样他们会逐步关心详细的政治新闻报道，从而对政治充满兴趣。当然这还需要在教学中进行提醒及引导，督促他们养成关心政治的习惯。

五、其他工作梗概

我在这一年实习中还负责学生科学生档案管理、文件发放等工作，这是需要极大耐心和细心的工作，特别是学生档案管理，因为重名重姓的学生大有人在，所以当毕业学生来提档时，需要速度也需要准确，因此平时我将学生档案重新进行了整理，这样在我本人的脑海里对于档案放置位置有一个形象具体的了解，在提档的工作中大大节省了工作时间、提高了工作效率。这和平时的细心耐心及注重积累是分不开的。

综上，天下工作，其实离不开专注、耐心四字，做到这些，就会对工作生出无限热忱，使我们的工作都精益求精，实现自己的实习目的和人生目标。

教师实习报告范文范文 篇11

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础;同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校，也是一个五彩的花园。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的欢迎。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年(公元1904年)，坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小

学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

基情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节(英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目)。

2、班主任工作：组织一次“我做文明小公民”的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业……日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：“老师，你怎么才来就知道我们的名字呀?好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。”这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：“范老师好!”，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕

育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有\*与耐心，这是做位一名老师应该具备的。\*与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，\*和耐心都是不可或缺的。\*让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。\*与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起

了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：“范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。”这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——“春天在哪里?”把班会推向了\*。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只\*来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕\*。我就用命令的口气说：“放下那个丑东西!”小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：“老师，它很丑吗?

”我试着和他说：“是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。”他似懂非懂的点点头，满脸委屈地放了那只\*。不一会儿，他又满脸迷惑地过来问我：“老师，它真的很丑吗?外婆还说它是益虫呢。”我的笑容顿时僵在了脸上，原来这些小动物在孩子眼中竟如此美丽。而我与他之间存在着成年与幼年、纯真与世俗的眼光的差距。于是，我便带着全班同学去看那只\*，并让他们讨论一下“\*是丑还是美?

”我没敢再说\*丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实\*并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：“继续努力!”可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他

竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：“不想学就出去!”顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：“都是你把老师惹哭了!”我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：“老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气……”说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：“老师，你别哭了，再哭就不好看了。”“老师你笑一笑嘛!”那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐

变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”

教师实习报告范文范文 篇12

前言

光阴似箭，美好时光总在我们不经意间静静地流逝。不知不觉我已度过了大学的一半时光，迎来了我上大学的第二个暑假。我意识到自己应该充分利用假期，来锻炼自己。把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养自己的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪 社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的理论知识，运用到客 观实际中去， 使自己所学的理论知识有用武之地。 只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合.另一方面，实践可为以后找工作打基础.通过这段时间的 实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们 不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断 地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已.同时，从中所学的东 西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践.“ 没有实践，就没有 发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年暑假利用假期时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

一、实践内容：

通过去xx县做兼职教师一方面了解当地中小学生的受教育情况，另一方面也让自己在这为期一个半月的时间里，亲身体会一下在当下这样的社会想找到一份好的工作确实是一件不容易的事情。

二、实践主要步骤：

1、x月x日—x月x日：主要大力宣传“步步高”这个辅导机构的各项优势以及登记报名。

2、x月x日—x月x日：入学考试。

3、x月x日—x月x日：教学期及结业考试(结业考试为最后两天)。

三、宣传之旅：

经过步步高辅导中心总部为期2个月的选拔，贵州师范大学步步高暑期辅导中心都匀市罗甸县教学点的老师由11个来自贵阳市内各大高校的大学生组成。在为期15天的招生期里，我们每天都起早贪黑的为了招到学生而不懈的努力着。每天每个人都会扛上好几百份宣传报纸穿梭于罗甸县的大街小巷，悉心地向路边的每一个人仔细的解读报纸上的内容。这15天我们遭遇过路人的白眼、冷嘲热讽，也得到过热心人的鼓励与支持。但是，我们都没有灰心

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！