# 最新师范生实习报告

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-15

*最新师范生实习报告（精选13篇）最新师范生实习报告 篇1 经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。 在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足...*

最新师范生实习报告（精选13篇）

最新师范生实习报告 篇1

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。 实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己，作为一名师范类的学生，每一次的实习都是那么的珍贵。这次我有幸来到\*\*中学初中部进行两个月的实习，我更加的珍惜机会，努力工作，不断学习，使自己掌握更多的实践知识。实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。下面就是本次实习鉴定。在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。 传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我不能只为了讲而讲，更注重学的结果，以学生为中心。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力，也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。 实习当中我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。 近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。 短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

最新师范生实习报告 篇2

转眼间，xx个多月的实习工作结束了。我也第一次体会到了做一名老师的辛酸和责任，在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。这2个月我们收获了很多，也成长了很多。

一、实习安排及总体情况

经学校安排我们在第一个月实习的是教学工作，第二个月实习班主任工作。我的班主任和指导教师是同一个人，在教育实习的1月内，听取指导教师的课；写听课记录。共完成了5个新课时的教案，进行10节课的试讲，得到指导教师、带队老师和同学们的意见和建议；平时，协助教师批改作业，对同学进行个别答疑。了解教师的工作安排并参与集体备课。在根据自己的指导老师，对自己的班级所在的寝室进行班主任工作的安排。在这个月时间里，我每周都要去3次学生寝室，对学生的学习和生活充分的了解。

二、实习取得的成果

在x老师悉心指导下，我充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学

的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作。

一个多月里，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任。真正的学会了怎样做一个老师和怎样做好一个老师。

三、实习中的典型事例

我很清楚的记得刚开始我们满怀期待来到x中实习，由于是初次接触社会，我们的心情很激动。然而到了巴川我才深刻的体会到在这所全国一流的学校做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但是既然我们选择的职业，所以我们要做的只有默默工作。

实习的工作一天天重复着，我好像有些厌烦了。“教育是什么？学校是什么？”我脑袋里不禁产生了这样的疑问。

直到一件事情，解开了困扰我很久的疑惑。

还记得我第一次走进26班教室时学生们脸上那种松了口气的表情，可能是老师严肃的表情看太多了吧，换了一个新来的老师他们都觉得很放松吧，而我也同时注意到了班上一个特别的孩子。他叫，大概是因为和我同姓的关系，所以后面我都一直注意着他。

听其他老师说，是个很调皮的孩子，上课不认真听讲，回家又不认真完成作业，所以现在他们上课都很少管他了，以致后来班上的同学们对他的评价都很差。事实胜于雄辩，本来对这个学生仅存的一点好感在一次自习课上磨灭了。那天，所有的同学都在认认真真的做作业，教室很安静，突然，一个尖尖的声音打破了全班同学的思路。“谁？马上给我站起来。”接着，一个瘦小的身影站了起来。“果然是他，我思考着该怎么处置他。”“跟我去外面谈谈？”“不想”“你如果不去，我给x老师说。”我想用班主任来压住他，“你说就说，我又不怕。”我心里一想：“居然不怕班主任，怪不得也不怕我这个实习老师。反正我只是个实习老师，能不管就不管吧！”带着这样的想法，我没有给他一点处罚。

如此过了几天，他还是老样子，我也懒得理他。直到周五，他的妈妈来接他回家，提前来到了办公室。当时x老师不在，我就去和他妈妈聊起了来。原来家住在重庆，3年前，爸爸得了一次重病，花了家里很多钱还是没有多大效果。他妈妈每天都得去照顾他的爸爸，反反复复一年多得时间，本来在小学6年级的时候成绩还可以。但是由于这一年多没有人管过他，成绩也就落了下来，还养成了很多坏习惯。事情还没有结束，上初中了，他妈妈由于长期照顾他爸爸也累垮了身体，住进了医院，又是一年多得时间。这一年多，一直住在他爸爸的朋友家里面。居人篱下的日子我还是知道的，何况还不是自己的亲戚，虽然只是个孩子。

听完了这些，我开始有点同情遭遇了，我从一本心里学的书上读到过，学生在课堂上调皮引起其他同学注意，实际上是在家里面缺少了关怀。从那天起，之后的每天，我都时不时的关心他一下，“早上吃的什么？作业做完了吗？上课有那些听不懂的？”开始我发现他看着我的表情很奇怪，随着天数一天天的过去，我发现他对我的态度有了很大的转变，现在上课居然还主动举手回答问题，这是我都没有想到的。

后面，随着关系的熟络，他再也没有在我的课堂上唱过反调了。其实，每一个孩子都是可爱的，虽然他们有的可能学习成绩有些差强人意，但他是运动会上的冠军，是劳动中的能手，是他主动送生病的同学回家，谁能说他不是个好孩子，又有谁是完美的呢？孩子们对老师是宽容的，只要你对他们付出过爱心，那么你曾经对他们的冷言冷语，暴跳如雷，他们都可以原谅。

这是什么？这就是教育。教育就是老师走进他们的生活，走进他们的心中。

四、存在的问题

实教方面：

1.课前做好充分准备.

2.正确认识学生的状态

班主任方面：

1.树立威严，适当放低姿态

2.适时表扬学生

3.要有耐心和爱心

五、今后的工作建议

实习是我人生重要的旅程，实习中积累了很多宝贵的经验。都是书本上学不来的，我立志成为一名优秀的人民教师。我对自己的规划如下：

1、求职成为一名教师（或者支教）把教育实践的经验应用到教学中。

2、树立终身学习的理念。多读书，多研究，丰厚自己的文化底蕴，提高自己的专业素养。

最新师范生实习报告 篇3

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。具体表现在三个方面：

1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到湖南永州双牌县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水,自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

通过这次的经验，我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维，自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得犹为重要了。于是，在以后的备课过程中，我就不在象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果，学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。

在当实习班主任的过程中，我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验，确实让我受益不少。比如如何与学生谈心，如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的，但是我也没有完全照搬，第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿，不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟，这是我的优势所在，应当加以利用。所以，在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如说我和我们班上一位同学谈心的时候，她告诉我她读初中时成绩很好，几乎每次考试都是班上的第一名，数学成绩犹为突出，用她自己的话说就是“那时侯学数学简直就是一种乐趣”，但是现在情况就完全不同了，不仅整体成绩直线下降，就连自己的强项数学也到了岌岌可危的地步。当我问及其中的原因时，她告诉我，由于中考的失误，进入高中以后她就失去了信心，再加上高中的课程本身就比初中的要难，使她的成绩更加后退了，以至于现在对读书失去了信心，想一心从事自己的爱好去学声乐算了。而这些她都没有和原班主任说过，原因是班主任“太凶了”。我听了之后并没有直接反对她的观点，而是从客观条件、学习条件以及以后的前途等方面和她分析了她的这种想法，使她明白了学习和爱好之间谁轻谁重，并引导她自觉得把心思放到了学习上来。

最新师范生实习报告 篇4

20xx年X月x日到X月x日在XX中学高中部实习的生活，已在我的记忆中添上一个重要的页码。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。

X月3日，我们顺利抵达了XX中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。最初的两周主要的工作是配合老师上课，老师上课主要是针对每个学生不同程度、不同问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子提供了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课（不少于八节课），作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察徐老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于16节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我跟的老师是徐老师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在徐老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节徐老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在徐老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听徐老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一（10）班的情况特点。第一次和班主任杨老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一（10）班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为杨老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如杨老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！！老师你非常好！老师你实在太好在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

虽然这次实习时间比预期的短了，但也给自己留下了思考。面对各种情况，各种学生，作为一个师者能做的是什么？如何才算得上是一名合格的老师？更重要的是，在体会到教师工作的性质后，教师职业在自己未来的工作定位中又有着怎样的改变？

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的看法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢XX中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的指导老师徐老师和班主任杨老师，他们给了我们很多的指导和帮助。

最新师范生实习报告 篇5

9月13日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到高一年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：，杨老师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而跟杨老师略有不同，胡老师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到陈老师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。

2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。

3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。

4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在高一的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7:00回到班级晚修的。高一七班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，班主任於老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自己动手拾起一些垃圾，后来於老师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

三、实习建议

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。

两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。

通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步!走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好!

最新师范生实习报告 篇6

我想不管我们大家会怎样来度过自己的实习，但我总觉得它在我们的人生中是独一无二的，在此中我们第一次真正的走上了讲台，并体验到了作为教师的乐趣和艰辛……

也是在此中与我们的第一批学生相遇，相识，相知……也是在此中我们遇到了指导我们教师生涯的指导老师，不管好与不好，他终究会对我们的教师生涯产生一定的影响。

我不能说对于每个人来说这次实习很重要，但是这样机会真的很难得，这样的每一个日子也是值得追忆和怀念的。

据我所知，我差不多是最早去实习学校的了，二月五号只身来到了学校，二月六号就去了实习学校报道了，学校领导给我们安排了一下实习的工作，回去准备了几天，于二月十号正式去了义务部那边。

先是听了一节课，于是就给他们上课了，上课的班级是初一三班，也就是我现在实习班主任的那班，虽然说他们很调皮，成绩也不好，但是人都还不错，比较听话，上课回答问题也很积极，对待老师也很有礼貌。

应该说学校给了我很大的自由，实习他们的班主任是我自己选择的，而我之所以会选择他们是因为他们是我踏上教师生涯中的第一个真正的教学对象，那节课我上的很顺利，教学效果也很好，是他们给当老师的勇气和信心，虽然说要让他们改变和成长我会花更多的功夫，虽然他们有时候的作业实在是有点让人生气，可是我知道他们大多数是认真的，我也知道在自己的不懈努力下他们会有很大的提高的，加油！

说到实习的时候，不得不提的是我的实习指导老师、我可爱的学生们，我的实习伙伴们以及我自己的生活。

先谈谈我的实习指导老师吧，她是我们学校毕业的，可以说是我的师姐吧，不过年龄还是有点大了，她对人很好，和周围同事的关系也很好（没有想到她竟然可以上课时间不够去挤其他老师的课）对我也很好。

除了在教学方面对我认真的指导（她几乎每节课都会听我的课）外，还在生活关心我，怕我没吃好饭，怕我的嗓子受不了等等。

另外一个是我实习班级的班主任，她对我也很不错，经常和她聊天的时候会聊很久，当然了除了学生外，还有很多啦……还有另外的一些科任老师也还不错，正在逐步的了解之中，呵呵。

我的学生其实都很可爱，虽然说他们也有那种很调皮的，也有经常写保证书的、检查什么的，但是至少在我眼中他们都是可爱的。

虽然说很多老师都说我实习班的很多学生笨，但是我还是很固执的认为他们是具有可塑造性的，而且具有很大的发展潜力。开始班主任的工作是从这个周才正式开始的，值得庆幸的是我实习班的同学我都能认识完了，也了解到了有的想当音乐家，有的想当模特，有的不想当老师等等。

应该说从这周起我们的实习生活是比较累的了，但是看着他们可爱的笑容，听着他们的一声声老师好以及老师再见，让我疲惫的身体感觉到很轻松。

我的付出没有白费，我发现他们开始喜欢上生物了，他们也会在打篮球的时候叫我去，也会在打乒乓的时候叫上我，上体育课的时候也会叫我去，他们很多时候还会请我吃零食，虽然我委婉的拒绝了。有时候也会让我中午去他们教室给他们讲讲题。

当然了，他们不仅仅指的是一个班的人，很多时候我都不知道跟我说老师好的是哪个班级的。很有可能以后会上四个班的课，所以下一个目标是开始了解另外一个班了。

我现在的实习伙伴，除了我们专业三个外还有四个心理学院的。四个心理学院的每天都呆在老师的办公室帮着老师做事，他们一直都比较积极的。

我们专业的其他三个还比较闲，不过我们很团结的，他们对我也很关心。记得昨天我比较累，因为还要留下来守他们的自习。

他们很关心的说：不要把自己搞得太累了，现在只是实习，以后工作了会更累的，那到时候你怎么办啊？？

呵呵，很谢谢他们的关心啦，我想给他们说的是：谢谢你们了，有你们真好！虽然说现在是实习，但是我已经把这当成我的工作了，我只想更加认真和努力的做好每一件自己能做好的事。

应该说对于我的实习生活还是比较满意吧，过得也还充实和快乐的吧，有一帮爱我的学生以及我爱的学生围着我，很开心！有空的时候上上体育课，听听其他的课程，上上课，谈谈心，聊聊天，还不错吧。

应该说前面还有很多挑战在等待着我吧，不过加油，相信用心可以创造出奇迹的，加油！

最新师范生实习报告 篇7

20xx年xx月xx日至xx日是我们汉语言文学专业学生的第二次见习。见习是师范生职前教育的必要组成部分。通过见习，可以使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的责任与义务，也能够指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听老师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，如何传授知识，如何驾驶课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

一、见习目的

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。因此，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步能力，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

二、见习学校x小学

三、带队教师

四、见习主要内容

1、实践学校所学习的相关知识。

2、熟悉相关教职工的工作。

3、积累基层工作经验。

4、接触学生，深入了解学生。

五、见习发现

1、小学儿童有天性好动的特点，注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排40分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的内容当堂掌握。

2、小学儿童的大脑发育还不够健全，随之而来的特点是活泼而好动，注意力容易分散。这就要求小学教师课堂调控力强，教学过程需要考虑添加一定的趣味性，吸引小学儿童的注意力。教师采取一定的措施来很好的把握课堂气氛，既不能太闹，也不能过于沉静死板。我在那听了好几位教师的课，尽管方式不尽相同，但各有千秋，效果都很好

3、小学的课堂强调的是生动有趣，所以教师的ppt都与小学生的心理特点相符合。小学教师可以运用音乐，动画等教学媒体来辅助教学，以达到吸引学生注意力的目的。

六、见习总结

1、新的中小学课程标准已经实施几年的时间，我们应该全面了解并深入探究信息技术这门学科的新课程标准，了解他们所学习的内容及要求，我们有所目的的提升自己。为以后从事教育事业打下坚实的基础。

2、钢笔、粉笔及讲课是教师所应具备的最基本的教学技能，但现在普遍存在的问题是新毕业的大学生基本技能水平的下降，所以在职前一定要加大力度培养师范生的基本功训练。

3、我们应该跟上时代，了解中小学学生的心理特点及每个阶段学生的个性特征，只有了解到他们需要什么，对什么感兴趣，我们才能与学生友好相处，让他们感到学习不是一种压力而是一件有趣的事情。

七、见习的体会

1、我们一定要学习老师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些小学老师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，老师们利用丰富的经验和驾驭课堂的能力，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的积极性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学课堂中完全把课堂还给了学生。

2、小学生在课堂上表现得异常活跃。小学生由于自身的年龄特点，在课堂上表现的异常的活跃，当老师提出一些要求时都能积极的投入，对于回到问题也是争先恐后，整个小学教学课堂朝气蓬勃。

3、老师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课老师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，老师通过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自己的教学思想，让学生充分感受到老师的教学心情和课堂气氛，从而带动学生积极地投入到思考和回答问题的过程中。因此，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的积极性和提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情况的处理能力，都是我们所不能及的。因此，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的能力。

最后，我要感谢湖南第一师范学院对我们的培养，感谢学校给我们这次见习的机会，感谢所有教过我们的老师，谢谢你们。

最新师范生实习报告 篇8

北京实习一个月，来到全国课程改革的示范性学校--北京师范大学实验中学，让我见识了许多，也收获了许多。在这里，我的工作分成了三个部分:班主任，电教组，教学工作。而我想:我获得的不仅是经验上的收获，更多是教学管理，课堂教学等的理念，以及他们带给我的种种思考。

一、教学管理理念

在，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开棵，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，工程部工作总结我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，网名大全我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

实习内容：

我实习的学校是杭州市天杭实验学校，是杭州市东部第一所九年一贯制学校。她的前身是三里亭中学和天杭小学，短短七年如朝日喷薄发展起来，办学水平逐年提升，社会声誉良好。优质高中升学率近年高居江干区前列。

一墙之隔的原天杭小学创建于1960年，是部队子女学校。1965年起更名天杭小学，归属地方管理。1998年开始搬迁新校址至三里亭，工农小学并入，至今拥有四十多年历史，办学经验丰富，“古诗吟诵吟唱”更是办学亮点。拥有“浙江省现代教育技术实验学校”称号，随着“钱塘江时代”的到来，杭州城市东扩，江干区逐步成为大都市中心城区，地处江干北部的三里亭地区，亦将由现在的城郊结合部发展成为大都市中心城区的居民住宅小区。为了应合城市发展步伐，适应新课程实施和教育教学改革，优化教育资源组合，满足社区百姓对优质教育资源的需求，江干区教育局经过多方面调查研究。XX年决定把三里亭中学和天杭小学合并为九年一贯制实验学校。两校合并后，占地面积达25267平方米，建筑面积16000平方米，绿化面积6000平方米。学校现有多名学生，传统的文明和现代化理念的结合，造就出了一支勤于研究、敢于创新的高素质教师队伍。现有教职工127人，其中浙江省特级教师3人，浙江省教坛新秀3人，杭州市教坛新秀21人，江干区名师3人，区级以上各类先进、教坛新秀、优秀教师82人，占全校教师78%。名师导学，桃李满天下。

大学的三年来，我一直以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自我，不断超越自我。

经过一个星期的实习，使我真正体会到做一位老师的责任，与此同时，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。短短一个星期的实习生活，使我终生难忘。

实习期间，令我感慨颇多。我实习的班级是初中一年级702班共有30名学生，一群十三、四岁的孩子，既懂事，又听话。

XX年5月28日星期一早上7点，刚到杭州天杭实验学校，就受到了老师的欢迎，在指导老师的带领下，我们第一次召开了简单而又特殊的实习教育座谈会。说简单，因为只有短短的二十分钟;说特殊，因为这是我们第一次以实习老师的身份参加的会议。我们先了解了学校的一些情况，随后参观了整个校园。下午正式以实习老师的身份开始了平生第一次听课，看到教学老师在讲台上谈笑自如，收放得当，我被深深的感染和打动了，为我在以后的教学实习期间做下良好榜样。在课堂上我认真听课，做好听课记录，总结老师的教学经验。课后，我们又召开了一个简单的学习会议，大家一起讨论如何写教案，如何上课，如何应付上课期间的突发事件等等。

晚上，一回到家，我便坐在电脑桌前开始准备起自己的教案，因为是第一次写教案，也不知道该如何下笔，拿着初中一年级美术教科书和教师教案书翻来翻去，总是写了撕，撕了再写，好不容易我写好了第一篇教案《素描基础》，此时已经是深夜1点了，心中有几分喜悦和自豪感，做老师真不容易啊!

第二天一大早，我开心地拿着自己昨晚精心准备地教案，来到指导老师的办公室。老师看了教案以后，先是对我写的这个课题给予了肯定，后又提出了很多不足之处。譬如出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清等等。经过一次次修改，我的教案算是完成了。由于自己平时在教学方面的经验不足，第一次试讲有些差强人意，指导老师马上组织了一次小会议，提出了些关键的意见，比如授课的方式，怎样调动课堂气氛等等，一步步地，认真指导我们应该怎样去做。指导老师们不吝啬于自己的经验，不吝啬于他们的知识，毫无保留的传授给我们，使大家都有很大的提高。在会议室我一次次的演练，从是讲课的重点、顺序、时间，到自己上课时的言行举止，指导老师和同学们都提出了一些宝贵的意见和建议。

XX年5月29日下午1点30分第一节课，我拿着石膏几何和自己写的教案走进702班级，第一次走上讲台，刚开始心里还有一丝初为人师的紧张，看到这班学生，马上便没有了紧张感。仿佛自己又回到了初中时代，一切都是那样的熟悉，那样的亲切。在这个小小的讲台上，我尽情的发挥，用心教学这是我人生舞台一个新的起点。

从握笔到观察石膏几何，从线条到明暗五调子，我都十分地投入，很快一堂课就过去了。同学们也听得津津有味，和学生们打成一片。我们配合的十分默契，学生总是很乐意请我帮他们改画，总是把他们画好的画给我看，在一幅幅画前，在一张张可爱的笑脸前，让我更加深刻了作为一名教师的责任和义务。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师友。课程结束后，走出教室的时候，有几个学生叫住了我，“老师，你以后还能来给我们上课吗?”我很感动，面对着他们稚嫩的脸，笑着对他们说：“老师，有机会一定会的!”回到办公室，我的心久久不能平静。指导老师对我上课的内容和方式给予了肯定。我非常清楚这些还远远不够，在以后的教学过程中我要更加地努力创新。

接下来的几天里，我们还溶入到了学生们的课外生活中去，学生喜欢和我们一起打打球;喜欢坐在校园的石板上和我们聊聊天。时间一天一天的过去，很快就要结束本次实习了。到了离别的时候，我们和学生们一起合影留念，总有种别离的伤感笼罩着我们------仿佛那天的傍晚，天空特别的昏暗，坐在回程的车上，大家都望着窗外沉思，就这样，我们结束了杭州天杭实验学校的实习生活，离开了亲爱的学生们------

最新师范生实习报告 篇9

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，不禁想起自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

一、奖惩适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是六十二人的班级没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的；③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

二、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练班主任与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

三、主题班会

经过一个星期的准备，在第一周的周五我主持了新学期的第一次班会，这也是我主持的第一次班会。这次班会的主题是“安全教育与新学期新打算”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。班会的另一个要点是“新学期新打算”，让一些学生上讲台说出他们上学期的不足之处和这学期的计划。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。先熟悉实习班级的情况，认识班上的每个学生以及他们学习情况（通过班主任或班委或直接交流）。然后，认真听指导老师上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式，上课的思想。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课，试讲。做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台，第一次感觉自己所学的知识派上用场。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——上课——批改作业——接受学生反馈的信息——评讲、巩固练习”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

最新师范生实习报告 篇10

x年9月2日至10月31日，怀着对教育事业的追求和理想，以一个学生的身份，我有幸到x中学进行了为期二个月的教学实践。能够进入这样的学校进行教学实践是我们期盼已久的。实践的主要目的是，走进课堂，进行教学探讨，提高自身的教学综合能力，促进自身专业成长。

上海市西林中学创建于20xx年8月，是由上海市朱泾中学初中部单独成立的一所公办初级中学。校园环境舒适优美，树茂草盛充满绿色，犹如天然的氧吧。校风学风纯朴正气，教育质量不断提升，学生获奖层出不穷。西林中学形成了一支充满朝气，充满活力，充满战斗力的团队。潜心钻研、努力探究有效教学已成为这个团队成员的自觉行为，教学比赛屡屡获奖，每位教师正发挥着前所未有的优势潜能，崇尚着 乐教、敢教、善教、优教 的教风，营造着 学善、学实、学活、学长 的学风。我的师傅是西林中学的教导主任姚东夫老师，已经有十五年的初三教学经验。

在我实习的第一周,当我踏进实习学校时非常的紧张,不知道我即将面对的未来是怎么样了,有少许的恐惧。带我的师傅是教导主任,平时工作繁忙,我只能在他给班级上课前见到他,想问他很多问题,可是师傅知识很忙碌,忙着准备下节课的上课内容,下课了就匆匆离开。虽然师傅很忙,但是在听了他的课,我真的受益匪浅,在每次听课的时候我都不自觉的被吸引过去,跟着他的上课思维在思考,完全忘记了自己是实习生,而把自己当成了师傅的学生。师傅也对我很好,看我办公桌上没有电脑就叫别人上午搬来了电脑,下午他过来看到电脑还没安装,就帮我一起安装电脑,我用的是旧电脑,师傅怕我闲电脑的速度慢,还特地跟我换了办公桌。我真的很感动。与办公室其他老师三天相处下来还不错,我很高兴他们能交给我一些任务,因为我觉得这是他们信任我。三天两头跑政教处,教务处,那的老师都快认识我了。

在实习的第二周，我上了一节新课。内容是相似直角三角形的判定,一直以为第一次上新课应该是在准备非常充分的前提下去授课的,结果很意外的是,师傅临时通知我上新课,还只有一个上午的时间准备,让我很窘迫。一个上午我都坐在办公室,脑袋里模拟着上课的情节,包括如何与学生互动,如何提问等等。原本以为上课时我会很紧张,但是真的到了上课,发现自己很镇定。一节课上下来,我给自己总结了一些缺点:

1、板书有点乱

2、讲解例题与习题很唐突,没有给学生足够的提示是如何思考的,没有从学生的角度考虑问题

3、问了很多无效的问题

4、没有做课后小结

事后师傅将我整个上课的环节一一给我分析缺点与优点,还教我怎么设置会好点,让我学到了很多学校里学不到的知识。下次上新课我一定扬长避短。 课后我利用课间休息的时间到教室做信息反馈调查。问他们上完我的课后有什么感受，很多同学说出了他们心中的感受，学生说我上课比较紧张，有时候语言都没有表达清楚。但是学生也给了我莫大的鼓励：你比上次实习生上的好，我们都喜欢上你的课。在上第二节课之前我吸取了上次的教训，在下课之间对整节课做了一下知识点的中总结。随后，随着第二，第三节课的完成，我改进了许多不足之处，也开始变得放得开了，时不时也会开个小玩笑，调节一下课堂气氛。

最新师范生实习报告 篇11

为期两个月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在大学教室里根本学不到的东西，也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是将平日在教室上所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己关于英语教学方面的假设和猜想，取得了一些令自己满意的成绩。我将从英语教学，实习教室领导和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语教室与我们平日的模拟教室是完全不一样的。实习期间试讲时，面对的也是自己的同学，每位同学都非常的excellent.但是，在真实的教室中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方法并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习主动性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的教室教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地 溺爱学生 。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语教室是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方法，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从教室的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方法，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

其次，在实习教室领导工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的教室领导工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的教室领导工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的教室领导工作。我所在的实习教室是初一年级(1)班，共有六十一人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做教室领导的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很 神圣的 ，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做教室领导的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任教室领导组织学生参加初一年级的广播体操比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为 生活中的点滴感动 的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习教室领导工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最新师范生实习报告 篇12

作为一名师范类的学生，每一次的实习都是那么的珍贵。这次我有幸来到\*\*中学初中部进行两个月的实习，我更加的珍惜机会，努力工作，不断学习，使自己掌握更多的实践知识。实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。下面就是本次实习鉴定。

在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我不能只为了讲而讲，更注重学的结果，以学生为中心。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力，也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。

实习当中我全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。 近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁，随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

最新师范生实习报告 篇13

实习目的：

到所学专业所应用的相关单位如外资企业、翻译公司、旅行社等部门对所学专业应用范围有一个初步了解从而明确学习目的、方向。以下是我的实习工作总结：

实习时间：

报告内容：今年寒假我有幸到我们市一中实习，也就是我的高中，我的母校。虽然这个假期没有好好的休息，但是就业的压力使我知道这个寒假也是一个很好的接触社会，检验自己所学知识的机会。通过这7天的实习，我深深体会到了将理论与实践结合起来的不易，也通过这7天的努力，使我熟悉了从事教师行业的不易，这7天的代班老师工作，为我今后真正踏入工作岗位积累了一定的实践经验。对于自己的母校可以说是再熟悉不过。来自己的母校实习，也是别有一番意义的。回学校实习，亲切万分，亲爱的老师们还在，接受教育的学生们却是一张张全新的面孔，想想自己离开学校2年来的进进出出，看到学校的操场，体育馆甚至教室，过去的记忆就不断在脑海里回旋。

第一天的时候，我跟着班主任李老师熟悉了一下学校目前的情况，以及实习期间需要注意的一些事项。我们原来的英语老师王老师，教学经验十分丰富，目前担任高二组的组长，因为她是我原来的老师，所以我有幸在她所带的班级实习，王老师向我简单介绍了一下所带班级的基本情况。第二天正式到班级，当时想到就要面对60多个学生，不免还是有点担心和紧张。

听课实习的必经阶段，听课不仅能够学习拥有教学经验的老师的教学方法，也能熟悉如果以后能的成为英语教师所要面对的情况。高中阶段的英语课程与大学里大不相同，现在的课本经过了改革，所以现在的教学要求也有新的变化，教学方法上有很大差异。王老师教学状态相当严谨，备课很充分，又开始听她讲课，很有亲切感，再次听她的课就觉得整节课规划的很好，让学生知道这节课要完成的内容，就算有突发状况的发生，也能自行控制好时间等等。我听了整整一个章节课的完整过程，每个部分都有不同的上课形式，都是值得学习的地方。因为我不是学师范专业的学生，所以并不是很懂得英语教学法，真正坐在教室后面听课的感觉很不一样，教学的内容就算一样，方式也有很多种，可以老师自己授课，可以让学生回答问题，可以结合练习加深印象。对于学生的回答，老师要根据学生的特质进行分析，然后加以适当的引导。

经过几天的实习，我觉得作为英语专业的学生，虽然在成为英语教师方面不比专业的师范生有优势，但是我们有很强的英语功底，很精准的英语专业知识，很流畅的口语技能。而作为我们外国语学院的学生，在老师们的带领下，都与一种遇到困难勇于解决的勇气，在这方面来讲，还是很适合英语教学工作的。另外我们外国语学院一直有着严谨的学风，走出去的学生一般都作风严谨，肯与吃苦耐劳，具有办事认真的品质，这么说来也在英语教学方面拥有一定的优势。

做任何事都要有一定的积累，拥有了5天的听课的经历，我也是积累了一些小小的经验。由于也是刚离开高中不久，年龄和那些学生们也没有差多少，我很快和他们打成了一片，于是老师终于同意我讲一节课。说到讲课，我还真是有点紧张，因为长这么大，一直都是听别人讲课给我听，的讲课经历还是在上精读课的时候得到的任务，但是也只有短短的10分钟而已，而且面对的还只是自己的同学和老师，还真是一下子有点摸不着头脑。但是要拥有勤学好问的精神吗！于是我在讲课的前一天和老师进行了认真的讨论，老师给了我很多的指导。我还打电话给我学师范的同学，向他们咨询了一些在课堂上应该注意的事项。做完了这些，我还在晚上的时候反复的备了备课，把我所能想到的问题都写在本子上，并且一一找到了解决方法。第二天上台讲课的时候，还是很紧张，我深深地吸了口气，走上了讲台。为了放松我的紧张情绪，我先借用小沈阳的经典台词，大家好，我的中文名叫~~~，我的英文名叫，为了给大家讲课，我啪啪的就来了，能给大家讲课，我啪啪的老高兴了。惹得同学们都开心的大笑，也集中了同学们的注意力，同时也放松了我的情绪。正式讲课的时候克服了自己平时很多小毛病，可能是准备的比较充分的原因吧，无论从讲课的节奏，内容安排，还是对学生们问题的回答，我都做得还可以。一堂课讲下来，发现自己真的喜欢上了当老师的感觉。走下讲台，老师对我的表现做了充分的肯定，并指出了我在口语上，还存在一定的问题，要我多加练习，我都好好的记下了。而学生对我的课也有很好的反映。对于自己第一次当老师的经历，真的是很高兴的！

以上是我的实习报告，通过在寒假的这段实习生活，让我得到了很多感触。首先让我实践了教师这个职业的工作，锻炼了我的表达能力，交往能力以及口语表达。这些收获将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极影响，我相信这些实践中的收获是在课堂上学习不到的，而且会让我受用一生。7天的实习，说长不长，说短也短，而学到的东西却很多。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！