# 幼儿专业顶岗实习报告600字范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-01-14

*幼师专业是培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构以及与学前教育相关的机构从事学前双语素质教育、素质教育、健康教育、教育管理以及卫生保健等人才的专业。下面由小编给大家分享一些关于幼儿专业顶岗实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。幼儿专业顶岗...*

幼师专业是培养具备学前教育专业知识，能在托幼机构以及与学前教育相关的机构从事学前双语素质教育、素质教育、健康教育、教育管理以及卫生保健等人才的专业。下面由小编给大家分享一些关于幼儿专业顶岗实习报告，方便大家学习，希望可以帮到你。

**幼儿专业顶岗实习报告600字一**

今年暑假已经结束了，我又回到了校园，在暑假中，我利用业余时间参加到了实习中，在不断地实习中得到了更好的进步。今年暑假我实习的地方是儿童福利院，这是一个不被关注的地方，很多的现实情况导致我们一直以来对他们的存在不实十分的关心，可是他们是需要社会的帮助的，我应该去帮助他们!

一、实习目的

社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。社会工作是一门实践性很强的专业，所以深入社会，把理论运用到实践中成为本专业的重要课程之一。本次实习的目的有：

1.了解儿童福利院的组织结构

2.深入学龄儿童中了解他们的生存状况

3.巩固理论知识,锻炼实际工作能力,增强了社会工作的兴趣和热情

二、实习单位介绍

哈尔滨儿童福利院\_\_\_年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名 年龄段分别为：0-2岁，50名; 8-17岁，35名;3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中

生，十几个初中生，其余的为小学生。我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、 实习内容与个人体会

我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不请，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童的接触。

**幼儿专业顶岗实习报告600字二**

1)将该班级小朋友集合在一起按照一定顺序排好座位;

2)小组成员除主试以及以辅助实验的同学外剩余四人分别负责记录3个孩子在实验过程中的表现。

3)主试按照预先制定计划展开实验：

首先将被试的注意力集中于本次实验的主试，主试按照一定的次序(圆形、正方形、三角形、长方形、半圆形、梯形、菱形、平行四边形)向在场被试展示手中的图形卡片，记录人员在数据录入表格栏记录相关被试的正确与否;

然后，主试向在场被试分别展示五组相似图形、不同大小的图片和五组不同图形不同大小的图片，记录人员记录相关被试辨别正确的个数。

最后，主试逐个询问参与被试上、下、左、右、前、后等空间方位，记录人员记录相关被试是否可以正确辨别。

注：实验期间为不断集中儿童的注意力，主试采用相关奖励措施(表现较好、较积极的儿童给予小红花或者已用完的实验道具)。

? 5、15:10--15:30与该班儿童以及负责老师自由交流。

实习后期：

1、整理实习笔记;

2、综合实验数据;

3、结合相关资料对实习结果进行总结分析。

实习结果：

一、幼儿园教学观察笔记

一)舞蹈课(8:50-9:20)

课前练习：

教师导语：起立，请说“我起立”，并从座位上站起。

……

教师导语： 立正，小朋友们说‘1、2’。(若儿童做错，则被老师点名)

知识回顾：朗诵《新年小诗献给妈妈》

教师导语：我们一起表演一下上节课老师教你们的《新年小诗送给妈妈》来给这些客人看，好不好?首先小朋友们应该干什么呢?

(部分个子较高的小朋友立正姿势站好，准备跟随老师一起表演，部分个子矮小的小朋友不知所措)

教师导语：我说‘立正’，你们应该怎么做?

(部分小朋友再次立正姿势站好，有几个大声回应老师，老师指导个子较小的儿童做立正姿势)

教师面带微笑过分夸张的可爱表情引导小朋友们诵读《新年小诗献给妈妈》并和有上肢动作，于此同时教师不断要求儿童要充感情的诵读，面部表情要丰富。第二遍表演教师要求其中做的比较好的小朋友带领其他小朋友一起诵读以上儿歌。

三遍儿歌结束。

教师导语：坐下。

小朋友：小手背后，小脚摆齐。

如此不断重复直到几乎所有小朋友都能够听指令行动。

手指操：《小鱼》

教师导语：肃静。

小朋友：1、2。

**幼儿专业顶岗实习报告600字三**

我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实践可以帮助我们对所学理论有更深刻的理解和体会。所以我愿意在学习之余适当地参加一些相应的实践活动。这次10月1的假期正好给我们提供了很好的实践的机会。我打算在实践中加深对教学理论的认知，提高自己的教学能力。我之前业余时间做过初高中学生的学习辅导工作。而这次我选择创意宝贝幼儿园因为我打算初步探索人们在接受教育之初---刚开始接触教育的孩子们的学习状态和对学习的习惯态度。

我在创意宝贝幼儿园参加了我的为期一周的实践活动。

实践内容分为四块：

1、维持早操秩序

2、带早上的活动课及下午的数字课

3、中午分发午饭及安排午休

4、把孩子交到家长手中并描述孩子今天的生活及学习状况。所以每天早晨我们起床后就开始和孩子们打交道。孩子在家吃完饭后来到学校。

第一件事就是早操。这时我的工作就是维持孩子的秩序注意孩子的安全。孩子幼年时期健康成长需要家长和老师的共同重视。在这个阶段幼儿园的作用及责任感不容忽视。我深感自己的责任重大及任务崇高。一方面，幼儿园需要给孩子安排适当的活动，让他们动手动脑，以便增长智力，成长身体。在这些活动中早操是一个关键活动。早上，孩子们穿戴整齐、纵横排开、伸展胳膊、舒展身体、笑容洋溢、活力充沛、认真又不失活泼地做早操。看着他们认真的样子，活力四射的样子，我的心里似乎也充满了朝气，着实兴奋和高兴。我前后走动左右巡视他们认真与否。在这个过程中学生会有如下几个问题

1、不做操却和身边的小朋友们嬉戏打闹。

2、不熟悉早操的做法步骤

3、不愿意活动，待在原地东张西望。针对不同的问题我们会采取不同的措施。首先，对和其他小朋友嬉戏打闹的学生我一般是到他们旁边告诉他们要遵守纪律，认真做操。

然后，对不熟悉做操步骤的学生我会鼓励他们学习身边同学的动作。还有，对不愿意活动的同学，我们首先要关心他的身体是不是舒服，结合他的平时表现及性格解决此事。孩子的早操，看似轻松活泼的一件事情实则需要每位老师的认真负责和真诚关心。只有我们都切实履行好自己的职责早操这件简单又需操心的活动才能更好的发挥强身健体调节平衡舒展心情的作用。在孩子们健康茁壮成长的过程里每一个环节都需要老师和家长们辛勤的照顾。

早操过后，孩子们排队去厕所，然后洗手，吃点心，每一个环节 都需要老师的悉心照料。然后通常在创意宝贝幼儿园第一节课是活动课。这节课由经验颇多的高老师和我负责。首先是让孩子们快速的做到自己的位置。由他们自己把凳子从桌底抽出来摆正坐好，这个过程很好地锻炼了他们的耐心及自己动手的责任感。这个过程中我很高兴的发现有些孩子很快地摆完自己的凳子后又把同桌的凳子抽出来摆正。我着实高兴，因为他们从小就养成乐于助人的习惯。有时候我会特别认真的走过去表扬他或她一句。因为我深深认为这种简单却十分美好的美德特别重要。他们小时候知道在班里帮助同学拉凳子，长大了是不是就会给老人让座，以及做一些对社会有益的其他事情?这一点也不夸张，我们中国人的智慧是一叶知秋，从一个人小时候的举动或许能看见他长大后的影子。所以我会认真的表扬他一句。我希望通过鼓励来让他们保持好身上的这些品质，同时也让其他同学加以模仿。我给孩子们上课的过程中发现孩子们值得表扬的地方特别多。比如活动课时我给他们发积木，当我把一筐积木放到他们面前的桌子上时有些同学就会主动帮我分发，虽然这种同学不是十分多，但我会通过树立榜样的方式来让其他同学学习。在一个孩子由幼年到童年的过程中榜样的作用十分重要。当一个同学被表扬时，其他同学就隐约知道，哦，他是我的榜样。类似的例子不胜枚举，比如当地上掉东西时，老师帮他捡起来，他会颇成熟地说“谢谢”，当他们离校回家时他们会回过头来认真的跟我们说再见。这些都让我颇为欣慰。

但孩子们上课时不可避免会有一些问题需要老师仔细处理。

活动课上学生出现的问题表现在如下几个方面：

1、争抢积木

2、拿着积木和别的小朋友打闹。处理这些问题时，开始我是劝说，他们一般都很听话。但有两个同学不好处理，一个是老师劝说后，他还是和别的同学打闹，扰乱课堂秩序，这时经验颇多的高老师就会过来和他交谈。几句话下来他就听话了。我从心底里对高老师佩服。我会想高老师到底说了什么呢?是什么让一个调皮的孩子这么听话?于是课间的时候我会请教高老师。高老师的话让我醍醐灌顶。高老师说，一个孩子是不是听老师的话取决于他是不是信任你，是不是把你当朋友当自己人。我茅塞顿开。确实是这样，“爱是一切的答案”(疯狂英语前副总裁周建华语)，当我们用心去爱一个孩子，我们就会用心去了解他，去了解他的父母，了解他的生活状态，多和他交流，理解他并爱护他。孩子们肯定会愿意和这样的老师做朋友，听这样的老师的话。爱是大学问。还有一个同学由于先天原因脾气暴躁，小小的一件事就会把他激怒，然后他会做一些疯狂的动作比如捶桌子，打门，甚至撞门。刚开始的.时候我真是不知如何处理。后来其他老教师告诉我他的情况后，我觉得这样的孩子太可怜了。这样的孩子更需要我们的爱护。我不容许别的孩子欺负他。我让同学们对他友爱，用爱心去帮助他。同学们都很配合，这让我很感动。两天后，我发现这名同学笑容多了起来。我打心里高兴。

接下来是孩子们午饭和午休的时间。吃饭时，我经常听到的一句话是：“老师，再来一碗。”他们毫不顾忌地尽情地开心的吃，看的我也很开心。吃完饭后孩子们就午休了。午休前他们会帮助老师铺床和被子。他们这时都很懂事。他们睡觉时表现的特别安静。这时我们就去吃饭了。吃午饭的时候园长翁老师对我十分热情。问我的想法。我则抓住这个机会向他们请教我不懂得一些知识。比如问题小孩如何处理。家长来访如何接待。翁老师告诉我和家长交流需要耐心和热心。确实是这样。我们与每个人的交流沟通都需要耐心来听他们的问题，来理解他们的抱怨，需要热心来问他们介绍孩子的情况需要热心的帮他们分析孩子的表现以便及时采取措施。这个过程中需要我们老师和家长的真诚。孩子的优点我们要表扬，孩子的问题我们更不能隐瞒。

午休过后是下午的课程。下午我负责一节数字课。教孩子们认识简单的数字。教学内容简单。越是简单的内容越需要我们耐心的引导。看他们是不是认真听讲了。看他们是不是想别的事情了。我发现如果我们喜欢这节课，时间就会过得很快。

光线传媒联合部经理刘同说：“经历不总结就是经过”。是这样的，每一份经验都是总结出来的。没有总结的经历就浪费了。一周的实践活动很快就完成了。在这个过程中我始终记得自己来时的目的---我要探索人们最初时的学习状态和习惯。在这七天中我每天都会写日记记录孩子们的学习表现和我的心得体会。

**幼儿专业顶岗实习报告600字四**

这个暑假，我\_\_\_市\_\_\_\_第二幼儿园进行了为期两周的实习，在这次实习中我第一次懂得了和孩子们在一起，不光是看到他们的可爱，陪他们玩耍，更多的是一份责任，是要理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心。在实习中我增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难，每一个职业都是一种挑战，同时也知道了自己的不足。因此我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

这次实践，我有机会去接触一批新收的幼儿，这些孩子都是3-4岁的小不点。原本以为，带年龄比较小的孩子会很容易，他们年纪小，不懂事，讲的东西又不用太深刻，而且小孩子们天真可爱，和他们在一起会很开心，哪知道事实并非如此——

因为是刚送的孩子，所以园里规定，老师要提前两天去收拾教室，给孩子们领新的被褥、碗筷等，所以周六一大早，我就准时报到了。平时在家都不怎么干活的我，这一次可来了一个真正的大扫除。40多把小椅子、6、7张桌子，要擦得仔仔细细，还要按比例配上84消毒水。几小框玩具倒上洗衣粉洗两遍，没办法，孩子是祖国的花朵么，健康最重要。

待教室打扫得差不多了，我又和一个老师去库房领孩子的东西。薄薄的单子、枕巾、小毛巾，数来数去总是数不对，我们几个人数的头都大了，最后大家轮番上阵，数了几遍才确定了。被子、褥子，别看只是迷你版的，几十件累在也重的不得了。我们班在一楼，库房在四楼，又没有电梯，两个人运了几次就再也爬不动了。没办法，我们用大袋子将被子装好，我跑到一楼，把周边的孩子都散开，那个老师再从四楼往下扔，咚——咚——袋子都已粉身碎骨!

回到教室，还要将床上用品都分好，放在小床上，家长们来了直接一个拿一个，回家自己清洗。可餐具、毛巾不发下去，毛巾要洗干净，餐具要把商标抠掉放消毒柜里消毒。如此忙碌了一番，腰酸背疼，还好大扫除总算结束了。学前准备就差下午的家长会了。

家长会挺简单的，就是简单介绍了一下幼儿园的情况，做好家长的工作，带家长们参观一下这里的生活环境。会后许多家长都留下来向老师咨询一些问题，介绍自己孩子的性格，希望老师们多多照顾，看得出来，家长们对孩子浓浓的爱。

接下来，我的任务就是在家好好休息一天，等待礼拜一的到来，等待小可爱们的到来，等待未知的挑战的到来!

星期一，实习的第一天。一直以为自己很了解幼儿园，可是去了才知道自己之前的了解是多么的肤浅，第一天最大的感受还是“累”，不仅像前天一样身累，而且心更累。

早晨七点，我和一个老师就在大门口接我们班的孩子。主要是检查他们的卫生情况，健康状况。每一个孩子都简单的介绍了一下自己，姓名、年龄等。别看这只是简单的几句话，每个孩子的性格就可以略知一二，有的孩子大大方方，很配合;而有的孩子十分腼腆，躲在家长身后不敢说话，还没进园，就开始哭了。家长们把孩子送到教室，有生活老师在那里迎接。

过了半个小时，孩子也来得差不多了。我们班共有38个孩子，第一天只来了19个。送走了家长，我和老师回到了教室，才刚进门，我就头大了。全般19个孩子,差不多都哭了…哭声连成一片，此起彼伏，各个哭得声嘶力竭，一边哭还一边嚷嚷：“妈妈——”更有胆大者，一直对门蠢蠢欲动，拦也拦不住，阿姨赶紧搬了几张桌子，把前后门堵得严严实实。我没有经验,我就傻了吧叽的去一个个去劝,“宝贝别哭了,你看看你哭的脸都花了。”我刚说完那孩子哭的更来劲了,哎!我当时真是有点急了,这时,主班老师打开电视,放弃了(喜洋洋与灰太狼),没2分钟,那些孩子就不哭了,津津有味地看起了电视。不过有的孩子还是对电视全然不顾，还在抽泣，哄也哄不住，老师说他们这种症状会持续很久，哎——

孩子们在家都是娇生惯养的独生子女，从小的溺爱与呵护让他们活得很自我，现在的孩子不仅聪明，而且胆子也很大，各个都很活泼。两个孩子，为了一个小玩具，就可以打上一架，所以，我们的视线不可以离开一下，得处处操心。有的孩子上火就要一直提醒他喝水，有时候不听，老时就会连哄带灌，每一个都要仔细对待。老师教一首儿歌也没几个会听，常常一首歌教几天也教不会。

每个孩子的情况不一样，能力不一样，有的不会穿衣服，有的不会上厕所，有的连吃饭也要喂;有的孩子爱粘人，有的孩子就爱一个人坐着，什么也不说。面对不同的孩子，我只有努力学习去接受他们，同时也要努力教会他们接受新的集体生活。我坚信经验都是一点点积累起来的,别人能做好的,我都会努力的做到。

其实和孩子在一起挺开心的,小班的孩子就是像保姆一样的看住就好，不用上什么课。我就挨个坐在他们面前面前,和他们熟识,认识名字。有个小胖男孩就很活泼，很大方，我就特爱跟他玩。第一天的时候他总是拉着我的手让我去给他找妈妈，送他回家。我摸着他的小脸说：“男孩子要勇敢，别老是找妈妈，要和小朋友们好好玩，这样妈妈和老师才会爱你，给你买好吃的.” 他似懂非懂的点点头，大那以后就很少哭，很少闹着回家。只有一次下学，因为妈妈接晚了哭了鼻子。平时他总拉我的手玩,其他几个小孩子也过去拉你,其实他们也不知道拉我干什么,就是看小男孩老拉着我,他们也过来拉.我想这就是幼儿喜欢模仿吧. 孩子的心都是单纯和直接的,他不会像大人们说话那样拐弯抹角,他们喜欢就是喜欢不喜欢就是。

不喜欢，和他们在一起感觉没有负担，很好。

小男孩特别爱粘着我,总喜欢让我和他玩,还爱让我喂饭,其实我也比较喜欢喂他饭,看他吃的那么香那么开心我看着也特开心,但我又不能总跟他一个人玩,有一天我和另外一个小男孩玩,他叫我过去,我没听见,后来他跑过来告诉我,说老师我不喜欢你了,哈哈..我当时乐半天,我觉得小孩子太天真可爱了,通过这些,我发现如果你没和他玩和别人玩了,他会主动叫你,如果你和别的小朋友说话,很多小朋友会过来叫你,也许这就是小班幼儿的特点吧.

不过这些孩子也有不可爱的地方---实在是自理能力太差。每天都会有小孩子尿裤子，班里有个孩子，连续两天尿了裤子。老师们对我都还算是照顾，只是洗一些并不太脏的衣服。最早我看见孩子尿裤子还问问老师用我洗吗?老师就把裤子交给我,拿上肥皂厕所洗。之后再有尿裤子的,我就不问了,直接拿面洗去了。虽然很不心甘情愿，可我想既然是来实习的,就应该去体验各种工作,这也许是我人生中的一次经历吧.让我今后可以轻松的面对各种困难,不再那么娇气.毕竟，未来有更加辛苦的工作等着我，社会是不会为你考虑的，适者生存。

这次实习，通过观察，我想，对于这些孩子，最重要的还是自理能力。

我在刚进班实习的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过带班老师

提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。况且，这么多孩子都需要爱，我们不能同时忙过来，所以只有培养他们自己的能力。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。应该就是“授之以鱼不如授之以渔”。

因此，在接下来的实习阶段，我总是鼓励幼儿，让他们自己来，学会穿鞋，学会上厕所。这些简单的动作，对于孩子们，学起来却会很困难。为了激励他们，主班老师还买了小红花，谁表现好都会贴到脸上，哪怕只是一点点的进步。没几天，家长们来了就会说孩子在家如何进步了，如何懂事了。家长们高兴，我听了，更像吃了蜜一样甜。以前，我总认为，一个老师记住这么多孩子的性格、优点、缺点是很不容易得，可真的体会一回，发现其是并不难，因为此时我心里有他们，关注他们，爱他们，仅用2天，我就记住了全班孩子的名字。我想。这就是教师的责任，要去爱每一个孩子，是一种大爱、博爱。

虽然是小班孩子，生活能力的培养是第一位的，但竟然是来上学，我们还是要教会孩子们知识，除了一些好听的儿歌，还要教数数，画画。小孩儿脑中没有数的概念，教数数就如同教儿歌一样，就是单纯的教，单纯的记住就好。主班老师决定让我带一节美术课，教孩子们画画。

**幼儿专业顶岗实习报告600字五**

心怀着对未来幼儿教师的憧憬和希望，我来到了市区某个幼儿园学习。因为这是我第一次实习没有经验，之前我想象来到幼儿园的样子，但都没有现实中给我的启发更加的有益。

在实习的第一天，我来到了这个幼儿园的小班。根据班主任郭老师得知，小班同学一般都很少说话，而大班的同学可以理解，但中班是由小班到大班的一个过渡时期，这个时期他们是最调皮的。随后几天我见识了各种各样的小朋友，他们有的总是向老师打小报告，有的也会说谎，还有的是一刻都停不下来，还有很多充满想象力的孩子。

不知不觉在幼儿园干了一年多的时间了，只是当时为了专业对口找的工作，开始的时候是很累，因为没养过孩子也不是幼师专业，不过一年多的时间，由开始啥也不会到现在的啥都熟练想想其实也没什么，我觉得就是一个做人最起码的就是拿良心做事，认真点就行。

在这一年里我级别是在小班，2岁-3岁的孩子，说实话看小班孩子最辛苦了，因为年龄小，有的还用尿不湿呢，站着就有尿裤子的，自己都不知道啥时候尿的，呵呵 我班8个孩子现在，2个小女孩子比较老实，6个男孩子都是很皮的那种，哎呀 既然咱来到这班九要好好的看着吧 辅助老师好听是老师，其实就是保姆，闲话不说，说说我的实习总结。

1、上车前，先检查孩子脸上有无抓痕或碰伤的地方，有的话就直接问问家长(这个很重要，有的可能第一天在幼儿园发生的，当然问问也没事，因为呢幼儿园好几个班，不是那个班老师肯定不知道，有的呢就可能是在家发生的，家长一忙可能也不注意，放学的时候接孩子的时候再发现了显得老师不负责任，还有就是上车前家长的嘱咐一定要好好听，(比如孩子感冒了老师多给喝水吧，孩子裤子太厚了去了热给脱一件吧 我下午去接不用来送了，记好了，不清楚可以再问一遍);

2、 在车上 一定关好车门 不能老往前看，扭头看看孩子有无淘气的 不老实坐好的，碰上或者淘气从座位上摔下来对谁都不好啊 时常提醒孩子 做好了，小朋友们，把手机调到最大声拿在手里，有的家长打电话来;

3、到幼儿园 下车了 让孩子坐好，自己打开车门下来一个个抱下来，然后站好了 (别让孩子自己下，有的下不好就会摔下来);

4、多给孩子喝水，幼儿园很暖和空气干燥，多喝水;

5、饭前洗手呢 给孩子把袖子挽上 擦干手呢 把袖子给弄下来，看看里面的袖子也给拉下来，否则多不舒服啊

6、饭后或者吃零食后给孩子擦擦嘴巴，比如炸酱或蛋糕会抹得很脏

7、回家时候 检查下 嘴巴干不干净 衣服里大外小 湿的 袖子里外都拉下来，鞋子(是否穿反了，小班是老师给穿的，也有个别孩子喜欢自己动手的，)

8、下午回家有的会睡觉，看看睡着的能抱着就抱 不能抱的就看看别歪倒的，头碰窗户上的，好好弄好;

9、孩子的玩具一周洗一次用洗洁精就行，孩子总喜欢把玩具放嘴里啃，太不卫生了;

10、在幼儿园，小班孩子呢 到了半小时问问有没有尿尿的，对于很小的可以领着去 (有的太小了还不会说，，所以领着去就可以了，如果到了门口不乐意了，那就可能是真没有，呵呵)尿完尿的孩子呢检查下裤子后边湿没湿，整理好衣服。

老师不一定非得幼师毕业的，我们那以前也有幼师毕业的不过干了不到一周就走了，有的人很爱干净，她会去给孩子擦屁股吗?还有现在孩子感冒的老流鼻涕，说实话刚开始吃着吃着饭孩子去拉屎的，吃着吃着看着孩子一下子打个喷嚏出好多鼻涕的真没心思吃饭了，不过现在习惯了。

在短短的实习了一周的时间里我受益匪浅，懂得将理论与实践相结合并且不断积累，更加丰富自己。这对以后组织幼儿教学教育工作更好的提高了自己的实际能力!接下来，让我们一起加油吧!

**幼儿专业顶岗实习报告600字六**

当我以一个实习幼教的身份站在孩子们面前时，迎接我的是一束束好奇的目光，在这种目光下，我做了自我介绍，我想我很差劲吧，居然紧张的语无伦次的说：我是，嗯老师姓孙，于是孩子们很天真的叫了我一声姓孙老师好，当时是真的很想去撞墙了，也是我实习生涯搞笑的开端，幼儿园实习报告。

在四十多天的实习期间，我发现现实与书本确实有很大的区别，在书本里，我可以自如的来回穿梭，可是当我要把我所学的书本只是来面对孩子时，发现这样的知识是如此的苍白。

所以实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我把这次实习分成了三大阶段：

第一阶段，彼此熟悉的阶段。古人常说：知己知彼百战不殆。虽然是从战争中得来的名言，不过我想用在这里也是在适合不过了。没有了解自己所在的幼儿园，班级，幼儿，又谈什么实践呢。于是我就不断的和带班老师，孩子们进行交流，孩子们对于我这个新老师，总是充满新鲜感和好奇，一下课总是围在我身边问这问那，虽然有时会感觉困扰，但是更多的是回答之后他们小脸上满足的表情，会让你有与一种非凡的成就感。有些孩子甚至会专门对我做些小的恶作剧，这时我就会觉得原来这就是孩子啊。

第二阶段，见习阶段。所谓见习，无非就是看看，说说，想想。看看就是看孩子和老师的活动，看孩子们重点在于观察每个孩子的发展水平以及个性特点，以及在课堂的表现，看老师则是要看老师在突发情况下的处理方式判断能力的表现，以及教育水平技巧。说说也可以等同于问与闻，问就是问老师和家长的关系处理，从指导老师那里学习如何做家长工作，闻就是听取对自己的要求和对教育方式建议意见等。想想则是要留给自己考虑的空间，来整理所见所闻，并且好好运用。在看说想下了4、5天，我开始主动出击，进行带班活动，所以开始了第三阶段。

第三阶段，实习阶段。都说老师是无偿奉献的现行者，在做学生的时候绝对体会不到这种感觉，想着那只是一个遥不可及的境界。当我成为一名实习老师的时候，原来并不是遥不可及，当我为赖尿的孩子换衣服，给生病的孩子胃药，喂不肯好好吃饭的孩子吃饭时，真的被自己也吓了一跳啊，突然意识到了幼教的含义。对于我来说，在教育中我有很多不足，如同我的语言还不够精炼，我的教态还不够自然，课堂气氛的把握还不够准确等待，但是每个前辈用心的指导和建议让我觉得这些都是无价之宝，就象我的指导老师所说：没有批评的课不代表就是一堂好课，批评越多的课却是用任何东西也换不来的无价之宝，每个老师所说的缺点和所提的建议将是你未来教学生涯中最宝贵的财富。我觉得非常有道理，而她也告诉我老师也不仅仅是授课知识，还要去教授他们好的行为作风和良好的品质。而根据我的观察，我发现00后的孩子思想发展水平已经远远超过我们的想象，他们会尽可能的去模仿大人的行为等待，即使他们还不具备很好的判断能力，于是老师的角色变得十分的重要，另一个重要的角色则是父母，老师是孩子敬仰的对象，父母是孩子依赖的对象，只有两个对象结合起来发挥好的作用，教育的意义才会真正体现。于是我也给实习下了一个定义：所谓实习，就是做做，教教，最后想想。做做就是力所能及的教授给孩子知识，照顾孩子的生活，尽力为授课做充分的准备，主动与父母做好交流工作。教教就是教导知识，教导行为，教导思想。而这里的想想却与见习的不同，什么不同呢，见习时是要整理与运用，而实习的想想则是反思和总结，反思自己的不足处，总结自己的工作。

**幼儿专业顶岗实习报告600字七**

与孩子们在一起的时间总是如此之短暂，两周的见习转瞬间便结束了。但在竹园幼儿园金园长的领导下，指导老师(金老师和陈老师)的帮助下以及保育阿姨的照顾下，使我在这两周中过的既充实又快乐。它让我体会到作为一个幼儿园老师，身上所背负的责任与义务。竹园幼儿园以“用爱呵护每一个孩子”为宗旨，“竹园是我家祝愿共成长”为标语，它是一所充满温暖与爱的幼儿园。我们在竹园这个温馨的大家庭中生活了两周，虽然时间很短，但仍让我受益良多。以下是我对于本次见习的总结：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入竹园幼儿园之前，我脑海里的幼儿园就是老师带着小朋友一起做游戏、学习简单知识的场所，甚至于在之前参加的保育实习过程中，我也没有将自己定位为一个幼儿园老师，而一直是以一个学生、学习者的身份自居。但这次，当我真正踏入这项工作当中参与实践时，将自己定位为一个老师的角色时，我开始对它有了进一步的了解。幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段。幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合原则，对幼儿实施体智德美诸方面教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同目标，大大丰富和满足了幼儿身心需要，真正使幼儿在生活中得到快乐、得到发展。因此，住院的孩子都是活泼的、向上的、精神抖擞的!

二、在过程中，热爱幼教这一职业

在见习过程中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，使我爱上了幼师这个职业。不仅仅是因为孩子们的可爱，更因为在竹园我感受到了一股浓浓的人情味儿。有一天早晨，我们班的孩子们排着队走出教室去活动，我走在最后一个。因为天很冷，所以我一直在搓手哈气，忽然走在最后一个的女孩子(蒋尹杰)停下了脚步转身握着我的手说：“瞿老师，我帮你捂捂就不冷咯~这是我妈妈告诉我的!”在临走前的一天，我们带班的金老师对班里孩子说‘下周瞿老师她们就不来了，你们有没有什么话想对她们说的呀?’结果一大堆孩子跑上来叽叽喳喳的说个不停：‘老师要来看我们哦~你要是来的话我就给你吃糖……\'这一件件与孩子们一起发生的小事儿都让我深深地感受到了一股浓浓的人情味儿，让我明白在关心别人的同时也在被关心着，这是何等的幸福啊!我有什么理由不去热爱这一份职业呢?

三、在实践中，成长了许多

见习第一周的前三天，金园长为我们安排了观看大中小各年龄段班的孩子上课，这让我们更多的了解到不同年龄段孩子们的特点，之后便进入了指定的班级加入其一日活动。第二周我被安排到两节课的任务，这对于我一个“新手”而言，是一次巨大的考验，因此心里不免有些紧张。于是开始认真详细地备课，并询问了多方意见，尽一切努力把课上好。上完课后心里不禁松了一口气，并没有想象中的糟糕，我的课得到了老师的肯定，但同时老师也负责地给我指出了许多细节方面的问题，我对此进行了反思总结，因此在第二次上课时，效果明显好很多。我就是在一次次活动中，慢慢发现问题、总结问题、反思问题，不断克服困难、总结经验。就是这样在实践中，我成长着!

四、在细节里，学会了感恩

两周的时间真的不长，但却很难忘!被孩子当老师、姐姐般尊敬着，被园长、老师、阿姨们当晚辈一样照顾着，我很幸运也很幸福!在此，我要感谢我的指导老师(金老师和陆老师)，从她们身上我学到了许多书本上学不到的东西：耐心、爱心、热心;感谢保育员阿姨对我们的照顾：在下雨天把自己的伞借给我们;在闲暇时间提醒我们多喝水预防感冒;同时也要感谢金园长给我们提供了如此优秀的实践基地;最后我还要感谢我们班这群可爱的孩子们的陪伴，谢谢你们让我两周的见习生活如此绚丽多彩!

在这里再次向你们道声：谢谢!在以后的日子里，我会更加努力学习、工作，争取早日成为一名合格、优秀的幼儿园教师!

style=\"color:#FF0000\">幼儿专业顶岗实习报告600字

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！