# 202\_年英语教师实习报告范文

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-12

*202\_年英语教师实习报告范文（通用16篇）202\_年英语教师实习报告范文 篇1 本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教...*

202\_年英语教师实习报告范文（通用16篇）

202\_年英语教师实习报告范文 篇1

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的 洗礼 。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，形成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严要求，高标准 的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐形成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和文明礼仪习惯。

2、发挥 小干部 的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自己在多位有经验的老师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎么教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变 要我学 为 我要学 ，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、老师都是非常苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照老师的方法对孩子进行辅导。另外，对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，而且要把知识反复巩固。 熟能生巧 这句话在这里最合适不过了。只要看到学生努力进步了，那老师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

202\_年英语教师实习报告范文 篇2

十年磨一剑，霜刃未曾试 ，十几年的努力学习，尤其是大学三年多的专业学习，终于到了一试身手的时候。作为师范类毕业生要经历到中学实习这一过程。大学学习期间，除了学习英语的专业知识，还涉及了师范类的教育学、心理学、教学法等学科，接触了大量的教学理论和教学模式。有了书本知识的储备还要经过实践来将理论付诸实际的教学，并要学会融会贯通，以此来锻炼自己，检测自身的能力。就是在这样的背景下，我开始了我的师范类毕业生实习。

一、实习概况

在当今社会严峻的就业压力下，大学生就业难已是不争的事实。作为纯英语专业的我对未来的就业方向很是迷茫，不知道该干什么，或者不知道能干什么。在专业分方向的时候毅然选择了师范类，为的是给自己留下一个奋斗的目标。在之后的学习中也抱着当老师的想法，因此便选择了在校内集中实习。目的是真正的锻炼一下自己，让自己真正的学到东西，为以后的就业做好准备。

正是在这春回大地，万物复苏的时刻，我的实习拉开了帷幕。 我的实习学校是一所普通全日制高中学校。实习学校为我们的实习提供了很多便利的条件，为我们每一位实习生都安排了两位指导老师，一位专门负责英语的日常教学指导，一位专门负责班主任日常的班级管理指导。

近一个月的实习时间里，我始终抱有极大的热情，一直牢记自己

作为实习老师的身份，严格要求自己，时时注意言行和仪表。日常生活中，与学校的老师搞好关系，每次主动的问好。在班里尽最大的努力为学生提供帮助和指导。同时，作为实习生还要遵守学校的规章制度。

实习期间我的主要内容集中在英语教学和班级管理上，这也正是实习校方给我们安排两位指导老师的原因。短短一个月，我用尽了全力，把自己的全部精力都投入到实习中。这一个月让我学到了很多，这一个月也过得很充实。

实习过程中，英语教学和班级管理同时进行，我一方面要做好教学工作，另一方面还要抓好班级的管理。一个月中，奔波于两位指导老师的办公室，他们给我提供了大量的锻炼的机会，交给了我很多教学方法和班级管理经验。这真是一次绝佳的实习机会，如此优越的实习条件，只恨时间短暂，否则真想再多实习几个月，更好的锻炼自己。

二、实习内容

首先，英语教学。

指导我英语教学的是一位多年从事英语教学的老教师，可以说在教学上经验丰富。老师在教学模式上虽然还是很传统的，但其丰富的教学经验和深厚的英语知识积淀却是巨大的宝库，是永远不会过时的。很庆幸自己遇到了这样一位好的指导老师。我在英语教学方面的主要工作是以下几方面：

1、听课

听课这一环节占据了我实习的大部分时间，也是很重要的一个环节。听课的主要目的在于明确当今英语实际授课的情况，看指导老师如何组织一堂课，如何讲课，如何和学生沟通。最主要目的就是学会自己上课。

在听课方面，我总是尽量的多听课，为自己积累经验，除了听自己的指导老师的课，还去听其他的指导老师说的课，偶尔碰巧也会听实习老师的课。听的课也是五花八门，整合起来正好是一个单元的授课全过程，包括单词的学习，单元的导入，课文的讲解，语法的分析，练习题和单元测试的讲评。

经过两周的听课训练，我基本了解了当今高中英语课的授课模式和流程。现在的课堂虽然有多媒体的辅助，但基本上还是以教师讲解为中心，只是在课堂形式和授课方式上有所改变，课堂也更加灵活。听课过程中我着重注意老师讲课的语气，内容的详略，课堂活动的组织以及课堂指令的发送。同时，也会反思老师为什么这样做，如果换做是我我又会如何讲课，会不会做得更好。所有这些都为我的实战课铺平了道路。

2、作业批改

实习生唯一能帮指导老师做的可能就是批改学生的日常作业。虽然在以往的学习中也或多或少的帮老师改过作业，但现在是以老师的身份批改。正是在作业批改中体会到了作业的巨大作用，通过作业可以发现学生当前学习中存在的问题。以前作为学生，总觉得作业是一种负担，今天才算真正了解老师的良苦用心。每次批改作业都会详细的记录每位学生存在的问题，并在作业上留下相应的评语，或是鼓励，或是指出问题所在。

通过作业的批改还可以了解学生的性格特点，比如有的学生认真，有的诚实，有的则粗心大意毛手毛脚。渐渐地发现自己喜欢上了批改作业，批改作业的过程似乎是在跟学生进行心灵的交流，真是一种享受。但批改作业的难点在于如何写评语。大众化的评语，不仅学生连我自己都厌倦了，为了写出有新意的评语我真是绞尽脑汁。这些积累又是我的一大财富。

3、讲课

经过两周的见习听课，迎来了我的重头戏，讲课。指导老师给予我极大的信任，给我一个单元的内容，用两周的时间，按照自己的安排，自主完成全部的教学内容。为了不影响我的授课思路，老师没有给我他上课使用的课件。老师鼓励我按照自己的思路放心大胆的教。在内容安排上，授课形式上老师也完全尊重我的意愿。

首先进行的便是备课。

平日里看老师上课很轻松，可是到自己真正备起课来还真不是件容易的事。备课不是简单地重现教材，但教材却是备课的基础。我仔细阅读了教材和教师用书对教学大纲的要求，慢慢的形成了自己的思路，然后再一点一点以文字的形式呈现出来，一节课便初具模型了。但其中的细节却不是一两句话可以说得清楚的，不仅是涵盖知识点，还要充分考虑学生的情况。如何用生动的语言把知识传授给学生并且让学生乐于接受。对这一切只能是站在学生的立场思考，想他们想学到什么，想以什么样的方式学。备课后接下来便是实战了，走上课堂，正式的给学生上课。

真实的课堂与学校模拟的课堂可以说是天壤之别。我面对的是一群实实在在的学生，我不是在模拟教学，也不是在讲示范课，而是实际的教学生新知识，我教的好坏直接决定了他们的学习。好在有指导老师听课，很感激老师的付出，每节课都在教室后面听我讲课，课后又给我提供指导性的意见和建议。

第一节课后，整体感觉还行，没有想象的那么紧张，整个授课过程也挺自然的。但问题也很多。首先课堂节奏的把握上不到位，时间控制不好，节奏太快太急，好像被赶着往前跑，从而导致留给学生反思的时间几乎没有。其次是备课不充分，有些内容讲不出所以然来。这节课给我最大的感受是，讲台下坐着的是等待知识浇灌的幼苗，而不是已经枝繁叶茂的大树。我在课堂语言的使用上超出了学生现在的水平。这都是因为没有充分了解学生造成的。

接下来的几节课在老师的帮助和指导下变得越来越好。每节课课后都会收到老师的反馈，像讲课声音太小，练习目的不明确，课堂指令发送不到位等。在老师一次次精心的指导下，，我慢慢地成熟了。老师经常对我说， 一堂好课不是看是否完整的呈现了备课，而是看我们真正教会了学生什么。不要期望学生一下子接受我们所教给他们的全部内容，每节课有一点点就足够了。 在教学理论上，老师还经常强调要关注学生的能力， 我们所讲的东西，要让学生用力跳一跳就够得着，不要太高，否则会挫伤学生的信心，而太低学生又会失去兴趣。 在教学方法上，老师给我提供了很多帮助，像在主语从句句式分析上老师的以连词推谓语的方法让我教起来省劲，学生学起来也容易，这使得句式分析变得很轻松。

经过八节实战课，我完成了一个单元的全部内容，体验了教学的各个环节。虽然在很多方面做得还不够好，但我也在教学过程中成长了，并且深刻理解了教师工作的艰辛。尤其是备课阶段，挑灯夜战是家常便饭。我为了准备好一节课经常会备课到深夜，虽然很累，但却很欣慰。

其次，班主任日常工作。

班主任的主要工作是管理好班内学生学习生活的方方面面。我的实习内容仅仅是其中很少的一部分，只是外在的一些具体的方面，而具体的内部管理仅仅是简单的了解了一下。

看早读是班主任工作的一部分，而我作为英语实习老师，每周要和学生一起上早读，英语早读主要任务是领读单词，督促学生学习，语文的就是监督他们。中午的课间操班主任要在场，每次都和指导老师一起去监督学生做操，但有指导老师在的情况下我只是在队伍后面看着。指导老师不在的时候我的任务就多了，给学生整队，还要来回的巡视监督。刚开始的几次很不习惯，面对整个操场学生表现的很不自然。不过经历几次后我喜欢上了这种感觉，像领导人检阅队伍一样从学生面前走过，接受众人的瞩目。

实习班主任最重要的是召开主题班会，但我开的那次班会却很失败。由于是在实习刚刚开始的时候召开的，和学生们不熟悉，上台讲话也很紧张，把一个班会整的跟作报告一样。

至于其他方面的工作都是日常的惯例，每天不时的去班里看一圈，跟学生简单的聊几句，监督一下中午的班歌，偶尔给学生监考。班主任的工作复杂重要，不是我一个月就能领悟的。

三、实习感受

一个月的实习很快就到了说再见的时候。 相聚爱益切，离别情更深 ，当我适应了这里，爱上这里的一切的时候却是离别的时刻。总感觉还有太多的事没做，太多的话没有跟学生说。

通过这次实习我发现了自身的不足。

首先，也是最致命的，自身英语基础太差，尤其是语法，根本就不明白是怎么回事，给学生讲的时候自己都会糊涂。其次，驾驭课堂能力有待提高，虽然上了八节课，但只有两节课是在没有指导老师听课的情况下自己独立上的，结果就是我控制不了课堂，无法把握学生的注意力。最后，交际能力不行，实习中每天都要和两位指导老师打交道，但发现自己总是很沉默，除了教学上的事情，不知道该和老师聊什么，每次还都是老师主动找话题和我聊。

对于这些不足，学习上的要自己努力补充知识，增加自己的知识储备，工作交际上的只能在今后慢慢改进。

同时，通过实习也对现代课堂和班级管理有了一些了解。

我实习的班在教室空间布局上采用小组式，全班分成六个小组，小组内学生满对面而坐，方便学生相互讨论，也便于老师指导。班级日常管理上采用量化制，班内有加分减分的规则，每周都要总结评比。小组内评比和小组间竞赛。每周固定的班会由班长主持。班级工作分工明确，有条不紊的进行，班主任把握大局，监督指导。

现在实习和结束了。通过这次实习我深刻的了解了教师的伟大，教师工作的神圣。同时也认识到教师工作不仅仅是 传道，授业，解惑 ，最重要的是爱学生。没有人会否认这样一个事实：教师的爱心是成功教育的原动力。就像鲁迅先生的表述， 教育是植根于爱的 。爱是教育的源泉，因为有爱教师才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越的精神和创新的品质。

因此，这也为我提出了更高的要求，能否做到如陶行知先生说的 捧着一颗心来，不带半根草去 将决定我教育事业的成败。这是考验我的爱心，无私的爱学生。我要明白，如果决定要做一名教师，我就一定要热爱教育事业，全身心的去爱学生，爱教育。

202\_年英语教师实习报告范文 篇3

3月底，我们迎来了为期一个星期的教育见习实践，这是我们第一次进行正式的教育工作的体验。教育见习是教师职业实践性知识学习的重要途径和方式。我们通过观察、接触、体验等形式,感受充满生机的中学学校园生活、观察充满冲突的课堂教学情境、体验充满挑战的教师职业生活,是一次真正理解教师职业内涵和职业要求,掌握教学实践性知识的宝贵机会。因此我非常重视和珍惜这个锻炼的机会。

见习的前一个星期，我便四处联系学校，联系导师，最终确定我的见习地点为温州实验中学。该学校师资力量非常雄厚，是一所精英汇聚、充满生机与发展潜力的实验学校。来这里就读的学生都是经过考试选拔上来的，而且他们的家庭经济实力雄厚，大多有良好的知识背景，所以，学校的学生素质总体上较好。同时该学校的英语教学采用分层教学的模式，即教师根据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组各自水平相近的群体并区别对待，这些群体在教师恰当的分层策略和相互作用中得到最好的发展和提高。因此不同班级的学生的英语水平会存在有较大的差异。此外，该学校还有一个特色，就是它设立了英语国际班，英语国际班的学生为父母移居国外的华侨，因此这些学生大都在国外长大，生活学习观念上与中国学生有些差异，加上本身来自不同的国家，他们彼此之间也有很大的差异，就此老师的教学方法也有不同。在此周内，我见习了不同班级的英语教学，发现不管是学生学习兴趣，学习积极性，还是教师的教学策略放面都有比较大的区别。同时我也见习了外教的口语课教学，发现中外老师课堂侧重点有很大的不同。

一、外教的课

在这周内，我一共听了20节课，其中10节外教的口语课，10节是我国英语老师的课。年纪覆盖初一，初二还有小学一年级，学生包括普通中学生还有国际班学生。在听过这许多课之后，我逐渐形成了一些教育教学理念。它们不仅转变了以往我对中学英语课堂教学的陈旧观念，还让我从实践中真切地感受到了新课程改革在中学课堂教学的积极影响，为我以后的教学实践提供了很好的范例。

从3月30日开始，我正式开始我的见习体验，先前我为见习做了些准备，比如了解普通高级中学的英语课程标准和初一课文内容。不巧的是由于该段时间正好是初一年级处于全面复习的阶段，我并没有听到自己理想中的课堂教学。前两天见习的主要外教george roy的初中英语口语课，在口语的课堂上，因为教学目的是提高学生的口语能力，所以外教采用教学方法主要是与学生对话，即提问---回答。为了能让每个学生开口说英语，外教与每个学生进行了交流，内容大都与日常生活相关，比如问候，天气，周末生活，一日三餐等。因此，外教注重的是学生个体的发展，该教学方法的优点是每个学生的口语都有机会得到锻炼，内容具有实际意义，缺点是时间花费太多，当老师与其中的一名学生交流时，其他学生没事可做，因此课堂比较乱。另一个外教口语课堂的教学特点是英语是习得的，而不是学得的，因此上课时他会不拘泥于书本，课外知识拓展比较多。外教对课本的知识的要求是开始只是了解，并没有要求会背诵或者默写，然后在一系列的活动中潜移默化地输入知识，是一种习得的过程。当学生提出一个问题或是需要讲解的背景知识时，老师都乐意讲解。与中国英语教师不同，外教希望学生提出疑问，讲出自己的观点，他们也非常尊重学生的想法，甚至可以为解答一个问题而打乱自己的教学计划。当然，这与他们所被要求达到的教学目标有关。

在这里我们也可以很容易看出中国学生和国际班学生的区别，在中国学生的课堂上，仍然是传统的大班教学，一般一个班级在50人左右，由中国老师任教，注重的是整体能力的培养。学生与教师的配合比较好，学习氛围活跃，老师总能在规定的时间内完成教学计划，同时老师受到学生的爱戴与尊敬，在课堂上扮演着非常重要的角色。而在国际班的课堂上，课程是由外籍教师任教，中方英语教师协助教学，实行小班化(小学每班18人以内，初中每班24人以内)和个别化、活动式、开放式教学，重视对学习小组开展学习指导，重视对学生个体学习能力的培养。通过观察，我发现国际学生都非常有想法，思维新颖，但课堂氛围并没有中国学生那么好，老师也没有被尊为神圣的传授者，反而只是一个合作者，学习者。因此，在国际班的课堂上，老师要付出更多的努力来应对学生各种各样的提问，教学内容要设计得丰富、有趣、新颖，形式要多样化，才能胜任国际班教师这个工作。

3月底，我们迎来了为期一个星期的教育见习实践，这是我们第一次进行正式的教育工作的体验。教育见习是教师职业实践性知识学习的重要途径和方式。我们通过观察、接触、体验等形式,感受充满生机的中学学校园生活、观察充满冲突的课堂教学情境、体验充满挑战的教师职业生活,是一次真正理解教师职业内涵和职业要求,掌握教学实践性知识的宝贵机会。因此我非常重视和珍惜这个锻炼的机会。

见习的前一个星期，我便四处联系学校，联系导师，最终确定我的见习地点为温州实验中学。该学校师资力量非常雄厚，是一所精英汇聚、充满生机与发展潜力的实验学校。来这里就读的学生都是经过考试选拔上来的，而且他们的家庭经济实力雄厚，大多有良好的知识背景，所以，学校的学生素质总体上较好。同时该学校的英语教学采用分层教学的模式，即教师根据学生现有的知识、能力水平和潜力倾向把学生科学地分成几组各自水平相近的群体并区别对待，这些群体在教师恰当的分层策略和相互作用中得到最好的发展和提高。因此不同班级的学生的英语水平会存在有较大的差异。此外，该学校还有一个特色，就是它设立了英语国际班，英语国际班的学生为父母移居国外的华侨，因此这些学生大都在国外长大，生活学习观念上与中国学生有些差异，加上本身来自不同的国家，他们彼此之间也有很大的差异，就此老师的教学方法也有不同。在此周内，我见习了不同班级的英语教学，发现不管是学生学习兴趣，学习积极性，还是教师的教学策略放面都有比较大的区别。同时我也见习了外教的口语课教学，发现中外老师课堂侧重点有很大的不同。

一、外教的课

在这周内，我一共听了20节课，其中10节外教的口语课，10节是我国英语老师的课。年纪覆盖初一，初二还有小学一年级，学生包括普通中学生还有国际班学生。在听过这许多课之后，我逐渐形成了一些教育教学理念。它们不仅转变了以往我对中学英语课堂教学的陈旧观念，还让我从实践中真切地感受到了新课程改革在中学课堂教学的积极影响，为我以后的教学实践提供了很好的范例。

从3月30日开始，我正式开始我的见习体验，先前我为见习做了些准备，比如了解普通高级中学的英语课程标准和初一课文内容。不巧的是由于该段时间正好是初一年级处于全面复习的阶段，我并没有听到自己理想中的课堂教学。前两天见习的主要外教george roy的初中英语口语课，在口语的课堂上，因为教学目的是提高学生的口语能力，所以外教采用教学方法主要是与学生对话，即提问---回答。为了能让每个学生开口说英语，外教与每个学生进行了交流，内容大都与日常生活相关，比如问候，天气，周末生活，一日三餐等。因此，外教注重的是学生个体的发展，该教学方法的优点是每个学生的口语都有机会得到锻炼，内容具有实际意义，缺点是时间花费太多，当老师与其中的一名学生交流时，其他学生没事可做，因此课堂比较乱。另一个外教口语课堂的教学特点是英语是习得的，而不是学得的，因此上课时他会不拘泥于书本，课外知识拓展比较多。外教对课本的知识的要求是开始只是了解，并没有要求会背诵或者默写，然后在一系列的活动中潜移默化地输入知识，是一种习得的过程。当学生提出一个问题或是需要讲解的背景知识时，老师都乐意讲解。与中国英语教师不同，外教希望学生提出疑问，讲出自己的观点，他们也非常尊重学生的想法，甚至可以为解答一个问题而打乱自己的教学计划。当然，这与他们所被要求达到的教学目标有关。

在这里我们也可以很容易看出中国学生和国际班学生的区别，在中国学生的课堂上，仍然是传统的大班教学，一般一个班级在50人左右，由中国老师任教，注重的是整体能力的培养。学生与教师的配合比较好，学习氛围活跃，老师总能在规定的时间内完成教学计划，同时老师受到学生的爱戴与尊敬，在课堂上扮演着非常重要的角色。而在国际班的课堂上，课程是由外籍教师任教，中方英语教师协助教学，实行小班化(小学每班18人以内，初中每班24人以内)和个别化、活动式、开放式教学，重视对学习小组开展学习指导，重视对学生个体学习能力的培养。通过观察，我发现国际学生都非常有想法，思维新颖，但课堂氛围并没有中国学生那么好，老师也没有被尊为神圣的传授者，反而只是一个合作者，学习者。因此，在国际班的课堂上，老师要付出更多的努力来应对学生各种各样的提问，教学内容要设计得丰富、有趣、新颖，形式要多样化，才能胜任国际班教师这个工作。

三、分层教学

由于采用分层教学，不同班级学生的英语水平并不相同，不同老师的采用的教学方法也不同。在优质生的课堂上，教学过程紧凑，有条不紊，学生积极性高，完成的教学质量也非常高。较其他班的老师，该班的老师总能超额完成教学内容，因为她的学生总能完成课前的预习，在课堂上能思维活跃、积极发言。因此，在此课堂上教师主要采用交际教学法，通过各种活动与练习来锻炼学生的思维、口语能力。

在慢班生的课堂上，老师往往会花大量的时间讲解课文，教学进度相对较慢。有些学生在课堂上会出现注意力不集中，积极性不高的情况，因此偶尔还需要老师维持课堂纪律。

该分层教学的优点是教师根据不同层次的学生重新组织教学内容，确定与其基础相适应又可以达到的教学目标，从而降低了 学困生 的学习难度，又满足了 学优生 扩大知识面的需求。

但分层教学也存在些缺点，通过对慢班生的访问，我发现他们在心理上都会有些阴影：有很大部分学生表现出紧张、焦虑、无助、失望、甚至绝望、抵触情绪、出现注意力无法集中，漠视他人外界，躁动易怒的课堂行为，这些负面刺激，导致任教慢班的老师同样紧张、焦虑、烦躁，他们还会因为自己教的是慢班，和学生一样他们在工作上会出现积极性不高的情况。

而且，在分班上也出现是否科学性的问题，光光以考试成绩来分层难免把一些英语水平优秀的但没发挥好的学生筛选到慢班生的行列。

因此我认为中学分层教学要本着公平、关爱原则，合理分班，最大限度的促进学生学习水平和能力的提高。老师要注重慢班生的心理变化，对出现消极情绪的要尽快给予疏导，鼓励，使其将压力转化为动力。学生隐性分层要呈动态性，要根据学生各个阶段的不同表现重新确定分层，让学生有学习的动力。

以上是我对一个星期的见习的体会，见习期间，有幸得到老师让我们上半节课的机会，由于没有提前准备，课堂上遇到了意想不到的问题，有点惊慌失措，不知如何面对，但感觉还是不错，因为是第一次站在中学的讲台上，真真切切地与学生交流，听着学生喊我叫做老师，她们既给我压力也给了我动力，让我有一种任重道远的感觉。我想回校一定要好好训练自己各方面的技能，将来做一个真正的、合格的老师。我将会把自己在这次见习中所学到的点滴知识好好地加以消化吸收，存入我的知识储备。毕竟，这只是我踏入教育工作的第一步，还有许多的教育理论和实践等着我去体验。

最后，要感谢各位老师的悉心指导以及学校领导的热心安排，让我们能提前进入职业体验，找到自己努力的方向。下次实习，我要吸取这次见习的经验教训，积极主动与老师和学生沟通，尽量挖掘自己的潜力。

202\_年英语教师实习报告范文 篇4

半年的见习期即将结束。在这半年里，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好班主任和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，同时配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、班主任工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我一个刚毕业的学生一进校就做五年级的班主任。通过向其他优秀班主任的学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。班主任最主要的是要找到严和爱的切合点。

在工作中注意：

1.制定切实有效的班规，培养班委自主管理的能力。鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

2.充分利用课间谈话和班会课。抓住和学生们沟通的时间，了解班级情况和学生们的心理状态，有的放矢的进行教育和解决问题。或讲座、或讨论、或给他们讲充满人生哲理的故事的班会课是我对学生进行思想道德建设的有效阵地。

3.关怀后进生、行为偏差生。后进生、行为偏差生是有着强大的自卑感难教育的一批。对此，我拿出了极大的耐心，通过家访和谈话等形式逐步使他们有所转变。现在我班已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是三年级和五年级共四个班的英语教学工作。面对这两个有一定年龄差距的年段，我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1.深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2.认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的舞蹈动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己 English，i can do english，i can say 。

3.认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4.坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5.注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用.一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

总体上来说，我感觉从大学校园走进小学校园，不仅仅是环境的变化，更多的是角色的变化，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的。以上是我这一年见习期的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正，我一定会再接再厉，继续努力工作。

202\_年英语教师实习报告范文 篇5

两个月的实习生活就要结束了，没有了刚开始来时的抱怨，有的确实一丝离别的惆怅。虽然对这个学校的领导有很多的不满，对学校的安排也有怨言，但时间确实最好的调节剂。在结束的时候回想一下孩子们那天真的笑容，那淳朴的情感，总是还是有一丝的感触，我们长大了，不再是他们那个年龄段的可爱与自在。

我所去的学校是烟台大学附属中学，刚得到这个消息的时候感到自己太幸运了，没有被分到乡下中学，并不是自己吃不了苦，而是因为乡下不太方便，而想考研的我巴不得有个好的环境。刚开始的幸福感在到了附中之后就被浇灭了。因为是在市区，并且紧挨着烟台大学，所以我们这些所谓的大学生在他们来说并不是稀罕品，所以态度也就不那么好了。我们去的第一天校长不在学校，副校长也不在或者说就没有打算接待我们，我们的心凉了半截。以后的情况就更糟糕了，还是停了这些说说教学吧。

我被安排到了英语组，跟初三的一个老师，就正式开始了实习生活。

首先，在英语教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的英语教学课。真实的英语课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢?站在讲台上吹胡子瞪眼睛是解决不了问题的。但这有是我们在上课时经常碰到的问题。再加上自己此次是在初一年级实习，一堂课的知识结构是十分紧凑的，只要一个环节出错或者中断，就会影响自己的整个教学流程。往往在出现这种情况的时候，我会更加注意自己的引导方式并适当地简化自己的问题。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触英语，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的英语基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地 溺爱学生 。结果一堂课中全是机械性的句型单词短语的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的英语课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是语言知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解单词句型的操练及语言知识点的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。

二、班主任工作

(1)在工作准备方面

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。我觉得我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

(2)在班级日常管理方面

我能在老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从指导老师身上学到很多，同时充分体会到 爱心 在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

202\_年英语教师实习报告范文 篇6

时间飞逝,一晃,一个多月的实习已经结束了.在这一个多月里,我学到了许多许多.我从一个一点经验都没的新手,在那虚心向前辈学习,认真研究如何上好课.经过一个月的努力,我得到了许多宝贵的教学经验.以下是教学情况.

一 上课的形式

英语是一门外语,对学生而言,既生疏又困难,在这样一种环境之下,要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣.否则学生对这门学科产生畏难情绪,不原学,也无法学下去.为此,我采取了一些方法,比如我在课堂上穿插一些游戏(比如单词游戏\_\_单词蹲,每个学生都挑一个单词,再玩单词蹲;踩地雷游戏,老师指着一个单词读,读对了,学生就跟着读,若读错的,学生就不能出声,若跟读了,就是踩到地雷了,踩到了就是输了等等一切游戏),在游戏中让他们学英语.我在实习期间做了一下调查,发现有75%的学生认为英语课上玩游戏更能激起他们学习英语的兴趣.而事实上,也确实如此,在我的课堂上,当有游戏玩的时候,有更多的学生会投入到学习上.

除了做游戏,我还会让他们在课堂上表演,让他们有更多的机会开口讲英语.这是学生学英语最重要的一点,一定要多开口说英语.表演还可以发挥他们的表演能力.

还有一点,我在让他们做游戏或表演的同时,也设一些适当的竞赛,把班里的同学进行分组,让他们更有活力,在比的同时,不仅可以学到知识,也是在培养他们的团队合作精神.

在面向集体进行教学时,我也会注意照顾两头.就是一个班级都会有优秀的学生,也会有比较差的学生.这时就要注意了.对优秀要赞扬,但对差的也是有耐心才行.记得在我带的班级(四年级)里,有个特别好的,也有个特别差的,为了不让他们产生更大差距,我就让那个好的学生来带那个差的学生,这样,那个好的就更加牢固所学知识,而那个差的学生也得到了提高.这也是我上课的一种形式.

二 备课的重要性

备课是教学当中一个重要的环节,它是必不可少的一个环节,备学生,又要备教法.备课不充分或者备得不好,会严重影响课堂气氛和积极性,那有一位前辈对我说: 备课备不好,倒不如不上课,否则就是白费心机. 我明白备课的重要性,因此,每天我都花大量的时间在备课上.

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅.例如当我在讲 What is this?It s 句型的时候,我就用猜物体游戏,用英语询问那东西是什么,让每个人都能够在猜的当中学习英语.再如在询问对方的年龄时,句型 How old are you?I m ,我就让他们自己编一个对话,自己来表演,学生颇感兴趣,教学效果也非常十分理想.相反的,我没有认真备课的时候,课堂气氛沉闷,教学效果不好,与此相比可见,认真备课对教学十分重要.特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要.

备课充分,能调动学生的积极性,上课效果好.但同时又要有驾驭课堂的能力,因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学.因此上课一定要设法令学生投入,不让其分心,这就很讲究方法了,上课内容丰富,现实.教态自然,讲课生动,难易适中照顾全部,就自然能够吸引住学生.所以,老师每天都要有充足的精神,让学生感到一种自然气氛.这样,授课就事半功倍.回看自己的授课,我感到有点愧疚,因为有时我并不能很好的做到这点.当学生在课堂上无心向学,违反纪录时,我的情绪就受到影响,并且把这带到教学中,让原本正常的讲课受到冲击,发挥不到应有的水平,以至影响教学效果.我以后必须努力克服,研究方法,采取有利方法解决当中困难.

三 身为老师的任务和职责一 是人类文化的传递者和人类心灵的工程师

教师的首要职责是传递人类社会的文化.所以教师在社会中起着很大的作用.或许许多人会认为,现在科学技术越进步,人们可以通过广播,电视,电影,录音获得知识,教师的作用就不那么重要了.但这是一种错误的观点.因为,教师不仅只在机械的传播知识,更重要的是用心去跟学生交流.每个人都是有感情的,心灵的教育是重中之重.苏联伟大的教育家加里宁曾经称教师为 人类心灵的工程师 .

四 了解学生和研究学生

身为一名老师,首先就要了解和研究学生.最重要的要抓住学生的特点,它包括了解,研究学生的特点及每个学生的特点.因为只有抓住特点,老师才能有针对性的进行教育,才能做到 一把钥匙开一把锁 .(在平时要多注意学生的一举一动,从中了解学生的性格特征.)

我们要抓好学生的性格特征,个人性格的形成是在他生活的社会环境的影响下,由不稳定到定型的过程.而人经常会接触的客观环境包括自然环境和社会环境两个方面.自然环境对人的性格形成有一定影响,而起决定作用的则是社会环境.所以说家庭和学校或者是一个培训班都会直接影响一个学生的性格特征.所以教师在教的过程当中,不仅仅是在传授知识,也要培养学生好的性格,如培养学生有目的的,连续的,有条理的工作作风,激励他们奋发图强以拼搏精神刻苦学习,在克服困难中培养他们坚毅,顽强的性格特征.虽然我呆的只是一个培训班,但学生过来也是学习的,这也将影响到他们以后的学习情况.所以说,培训班也将是一个很重要的环境.

五 做好个别教育工作

老师除了教育集体之外,还有大量的个别教育工作.每个学生的习性都不一样,遇到的事情有时也不一样.这时,老师就需要对那学生进行特殊的处理.老师可以通过个别谈话,批改作业时有针对性的写几句鼓励的话等等一切有用的方法.在个别教育中所需注意的几点:要热爱学生,信任学生;要重视学生的个性发展, 一把钥匙开一把锁 对个别教育要舍得花时间.

以上几点是我在实习中体会到的,其实教师还有更多的任务和职责.

在实习中遇到的问题和解决在实习中我遇到许多问题:比如有些学生比较调皮,在课堂上,他们难免会有些吵,我说他们时,他们还会跟我顶嘴.他们都已经有自己的想法了;当课堂纪律有点糟的时候;还有当学生之间发生矛盾时,如何处理等等.

当遇到问题时,一定要及时解决.当他们在课堂上很吵的时候,有时我就采取罚他们抄作业,或者是跟他们讲情理.记得有一次我在讲解试卷时,有些学生上课很吵,讲的声音比我还要大声,我就说你们谁要是再讲话,我就让你们抄两次这份试卷.他们不信,继续讲话,下课时我就要求几个讲话的学生,让他们抄两次.当下节再吵的时候,我就以次来威胁他们,他们都乖乖的闭上了嘴.听我的课.

小学生之间难免会发生矛盾,那么小,又是比较喜欢玩的年龄.所以在那会有许多学生吵架之类的事.在最起先的时候,当我遇到这种事情,我都是不知所措的.后来这类事情多了,也就有经验了,知道要如何处理.记得第一次发生这种事的时候,我就只是问出事情发生的原委,并没有解决它.只是安慰了那个哭的女生.但后来,渐渐地,我就知道遇到这样的事情,首先就要有严肃的表情,问他们事情的经过,再批评他们哪里不对,错的要道歉,还要警告他们下次不许再犯了.

现在的小学生都已经有自己的想法了,他们会拿他们那一套理论来跟我理论.会在那跟你讲理,而且还是有点老大不小的,讲话还有点拽.

我的感受经过这一个多月的实习,我真是受益匪浅,在那不仅得到了宝贵的教学经验,还磨砺了的心志,懂得了许多,成长了许多.

我在这的任务是满重的,我要教二,四,五,六,七等五个不同的年级的英语.所以我每天的量是满多的.我还兼四年级的班主任.所以说任务是满重的.再者,我是一个实习生,可以说以前都没有这方面的经验的.所以,对我来说就更艰难了,但我相信只要我相信自己就一定做得到.实践可以证明我的能力.

在这里,我没有一本是比较符合学生教材,我上得内容,有些学生是没有教材的,他们只能是从黑板上抄过去,还有些我就叫他们自己带书过来,我也跟他们合用;也没有什么教具,更不用说设备,这样对初次接触教学的肯定会有的难度的.我就得自己想办法如何把课上得生动,能让学生既学得进去,又能度过一节快乐的英语课.所以每天晚上都要备课,我在想明天要怎么上,学生都是喜欢新鲜的,那我也要随时更新我的教学模式.除了备课,还要改作业,总结今天上的课 这些是必不可少的.

记得我的第一堂课只有两个学生,这两个都有学过英语,而且也挺聪明的.虽然只有两个学生,但我还是挺紧张的,初为人师,难免的.虽然我做了准备,可我不知道,他们以前有没有学过,所以一到上面时,把我要教的内容抄到黑板上,问他们有没有学过,当听到他们说没学过,我才放下心来.接下来的课,我都会先问一下学生,你们学到哪了,这里有的学生有学过,有的没学过,我还真有点头大,后来我就自己根据他们的综合,研究出自己的一套教学计划.在这个月中,我最主要的是让他们掌握基本发音,发音对学英语来说,是最基础,只有先掌握了发音,才会更好的懂得英语.

我发现作为一为教师并不容易,而且很辛苦.教师要深入钻研教学内容(切忌不可把错误知识教给学生,否则将影响学生甚大),努力改进教学方法,精心研究学生的学习情况和心理特点,尽最大努力提高教学质量.教师还要把自己的精力都花费在学生身上,为他们备好课,改好作业等等.所以人们把教师比作花园里辛勤的园丁,是完全正确的.著名诗人赵朴初同志写了一首 金镂曲 ,其中有这样几句: 幼苗茁壮园丁喜.几人知,平时辛苦,晚睡早起,燥湿寒温荣与悴,都在心头眼底.费尽了千方百计,他日良材承大厦,赖今朝汗番番滴,光和热无穷尽. 这是对教师的生动写照.

教师虽辛苦,但也有很大的乐趣.那就是当教师看到自己的学生的成长.学生是祖国未来的花朵,教师就是通过自己的辛勤劳动,给这些花朵施肥,使他们各个都饱满开放,结出丰满的累累硕果.当教师看到自己的学生都有所作为时,教师的心中将充满无限的欣慰和喜悦.所以每当我看到那些学生没有好好学的时候,我就很生气,我就好好给他们好好灌输思想;看到那些认真学习的学生,就很欣慰;希望这些学生都有所作为.虽然我只几教过他们一个多月的时间,但我们的感情是远甚于此.我想看一下他们这一代的成长足迹..

当学生喊我一声 戈老师 的时候,我就好开心,因为终于有学生喊我老师了,而我也确实传授他们知识..终于圆了我小时候的一个梦了.记得小时候有一次,我看到有人写信给我堂姐,而那个人就是称呼她为 戈老师 .当时我就想,什么时候也有人喊我 戈老师 呢?现在实现了.

这次实习,总体上我也得到了培训班的负责人的肯定,而我自己也是挺满意的.在这有苦也有乐.是一种多姿多彩的生活.

202\_年英语教师实习报告范文 篇7

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己 English,ICando English,ICanSay 。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.半年来,我在学校开了三次公开课。通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,半年教龄公开课受到各位老师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

202\_年英语教师实习报告范文 篇8

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是韩村河中学，坐落于北京市最美乡村 韩村河，背靠韩村河公园。韩中是集初中、高中于一体的韩村河镇中心校，又名圣园。初中的招生主要面对的是韩村河镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个房山区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名房山区骨干教师;有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任 董爱民老师，在半年的实习生活中，我随董老师一起跟班教学，向董老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在董老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案;课中，董老师进行现场指导;课后，董老师指出问题并提出解决方法。半年里，我曾参加了两次房山区初二英语教研活动，第一次是开学初房山区教研员对于新教材的分析;第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与房山二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情。景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好;在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

总而言之，此次实习是有收获的，在工作上，了解到了当前英语教育的形式，同时接触到了之前从未接触的高效课堂教学模式;在课堂教学上，我明白了运用多种教学方法的重要性，灵活处理课堂问题，得体的课堂用语，对学生适当地鼓励与惩罚，这些都是影响我们课堂教学的重要因素。此外，课前准备以及课后反馈也是至关重要，课前准备也就是备课，备课是一个漫长的过程，我们要准备充分，才能上好一堂课，提前备好教学内容、备好学生，做出情境预设，而我存在的最大问题就在备课上，我总是在情境预设上存在不足，内容准备了很多，而学生却根本没有做出我想要的反映，有时总是高估学生们的水平，导致这一堂课无法正常进行下去，事后指导教师对我说是我对学生们的水平了解不够，所以后期我多余学生接触，基本掌握了学生们的知识储备量，现在我的课堂已经可以顺畅进行，我备课时，试着想好每个环节，想好我要说的话以及学生们可能说的话，这也让我体味到做好情境预设的好处。课后反馈，学生的反馈以及教师的反馈都是至关重要，由于我没有完全接手整个班级的教学，没有完全参与到教学工作中，所以这一方面在我这几次的课堂上做的不是很好，平时辅助知道教师判作业，也是我的反馈方式之一，每个学生在作业中就能显示出对知识的掌握程度，通过评语帮助学生们认识错误。其次，从韩中的高效课堂改革中我们学到了，教师不能墨守成规，要敢于创新，从学生的实际情况出发，具体问题具体分析。对于高效课堂改革要发扬其提高学生学习能力之一优势，但是也不能照搬照抄这种模式，要推陈出新。

在实习中也切实感受到自己还存在很多不足，在工作上，知识的积累还学要加强，在课堂上，存在自信心不足，语言有欠缺等问题。在生活上，初入社会的我们还不能达到自立生活的能力。不过经过半年的生活历练，我们也有所成长。此次的实习让我收获到了很多，不仅是对于课堂教学的有了深入了解，而且收获了与学生们、老师们的深厚情谊。半年的实习在我的脑海里留下了深深的印记，为我留下了美好的回忆。希望帮助过我的教师以后工作顺利。

202\_年英语教师实习报告范文 篇9

一、课堂教学

1、听课

9号去的学校，朱校长将自己带到了指导老师那，说是高一的英语组组长尤老师。一听是组长，有些忐忑起来，所幸见到老师和悦的样子给自己讲各种各样的事宜，渐渐便平静了心情。实习的第一天便是听课。这时候的听课与以往的听课应当不同的。可叹自己做了20xx年的学生，听了各色各样的老师讲课，或严谨或幽默，或深入浅出，或步步深入，习惯了听课只是记笔记，学知识，从来没有留心去观察老师上课的方法。尤老师讲课声音很宏亮，我坐在最后面还可以听得非常清楚。第一次听课听的便是习题的评讲。那些题目自己做倒是能做上，只是要自己讲出个所以然来却非常困难。尤其是那些什么先行词、介词、连词之类的术语，自己最是难以说清。再加上大学里学的英语多是欣赏阅读，很少涉及到句子结构语法分析。大二时讲的语法课是全英文的厚厚的一本，当堂课还知道讲的什么。课后全不知什么了，发现自己的英语知识只是零散的东一块西一片，没有形成整体的结构框架，不知道怎样串起来，也不知道哪里是重点。课后说与尤老师，他说都这样的，知识整合成结构系统都是做了教师以后慢慢整理出来的。自己听了稍微宽了心，以后再听课留意下老师的串讲。

后来的日子里还去听了张老师、孙校长的课。张老师年轻，讲课时课堂气氛很活泼，孙校长讲课细致，到底是比较有经验。开始以为高中上课也必须全英语的，后来发现其实并不一定都要英语的，适当的汉语解释有助于学生的理解。

2、作业批改

英语的作业主要是英语周报以及课课练的试卷。高中的课程很注重练习。每天都必须一定量的练习训练。英语作业大都是选择题，所以改起来不算麻烦。不过还是发现了自己改作业的缺陷，同样一个班的试卷，别人十来分钟就批完了，自己恁是要花上个把个小时。后来还是尤老师教了自己，原来批改作业也有方法讲究的。若将答案写在另一张纸上，abcd答案与试卷答案的间隔一样，批改起来只需将不一致的划掉就可以了，这样批改起来效率果然可以高很多。批改时发现有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说明那个题目很容易被误导到那个错选项上。这样讲评时便需要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的掌握程度，以及查漏补缺吧。

3、课堂教学

大概是第三周的时候，自己有幸终于走上了三尺讲台，开始紧张异常。这真实讲课可与微格教室里的不同，下面真真切切的有六十多双眼睛看着自己呢。我讲的是第三单元的welcome to the unit. 备课时从网上找了很多的课件，然后整理了半天。走到教室时学生齐刷刷都将目光投向了我，先是一小会的骚动，铃声响了教室也安静了下来。随着good morning的进入，自己渐渐不再紧张，只是讲英语时还是眼睛离不开备课笔记，终究还是对自己没有自信。高一的学生还很活跃，教他们讨论问题时都很快的讨论起来，只是还是很难主动自己站起来回答问题。任何时候点名回答问题还是必须的。本来预计将welcome讲完将reading也提下的，结果还是没赶上。课后老师说自己讲的还好，学生也挺配合我的，心里面甜丝丝的，倒是惠的实话给了自己一记。她说她坐在后面根本听不清的。自己觉得自己声音已经不小的，后面都听不清，看来若想做教师，这嗓音还是需要训练的。想来老师只是给自己鼓励才那样说的。

后来又讲了两节试卷评讲课，一节单词的讲解。讲习题时明显就发现了自己的不足，知道答案却难以讲解的明白。每个题目都得到字典上去寻求解释，还需要向老师请教如何讲解。很多很细微的知识点也要向学生解释清楚的。经过这几节课的实践，自己虽然还是难以把握讲解的方法，总算还是学得了一些。还有一个就是任务型阅读。这是高考新增的题型，高一也开始训练。说白了，任务型阅读主要就是main point的概括，尤老师讲做任务型阅读先要看空，分析出应当填什么词性的单词，然后在原文中找出类似的表达，变换下也就能写出答案来了。特别要注意首字母的大小写。

讲课时时间的安排要紧凑，发现自己讲课时说话太慢，讲的内容少而杂乱，没有形成程序。以后还是要注重锻炼自己的速度，思维要敏捷，做事情要干练。

二、班主任工作

自己并没有实习班主任工作，不过从旁看了些指导老师做的班主任工作。班主任与学生既要亲切又不能失了尊重与敬畏。有一天尤老师将班上的每个人都找来谈了一番话，语重心长，学习生活上有什么困难，学习要注意怎样的方法，数学要重点抓，英语要多读多背之类的都一一给与建议。有个学生比较内向，一直郁郁寡欢的样子，尤老师劝解了半天也不开口讲话，这样的学生只得慢慢的多加开导，让他心情开朗起来才能愉快学习。

三、了解优秀教师，了解学生情况

办公室的老师们真正是朝五晚九的辛苦一族。每天早上六点多就得到办公室批作业，到班上陪学生早读。晚上陪学生自习到九点半。又是备课，又是批改作业，时不时的还得将学生带到办公室给他们默写。他们默默奉献，将自己的热情献给了教育事业。要想做得好，必须先热爱这份事业。

高中学生的辛苦与老师比是有过之而无不及。每天他们在清晨的朗朗读书声中开始，在知识的收获后睡去。然而他们正处于青春年少，精力充沛，有理想，有抱负，热爱讨论，渴望知识，是一派欣欣向荣的希望，光明的未来掌握在他们手中。

四、对自己英语课堂教学优缺点的总结

结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结;

1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的 四步流程教学法 或 PPP 教学法等。

2. 课堂上教态自然，教学耐心;常微笑，常鼓励学生;对学生一视同仁，平等对待。

3. 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。

4. 板书的设计与书写需要提高;课堂举例要有意义，要举经典例句

5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结

6. 声音要再洪亮一些，有升降。

7. 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

8. 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

五、对英语课堂教学与考试的思考

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响 上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能;重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

202\_年英语教师实习报告范文 篇10

为期四周的实习生活结束了，在这短暂的时间里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。到了离开的时候，确实有些依依不舍，但是我的英语教学能够给学生们有所帮助我就很满足了。

在实习期间，我主要完成了四个单元的教学任务以及班级管理工作的开展。虽然时间很短，但是基本完成了本职工作，同时给指导老师留下了很好的印象，和学生们建立了深厚的情感。以下从教学工作、班级管理工作的开展对实习任务进行总结。

由于教学经验很浅，对于教学活动的程序和要求都不熟悉了，我对于教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校里有经验的老师学习，获得了不少的关于中学英语教学现状的信息和对于英语教学的知识技巧。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效果有直接的影响。在教育学中， 备教法的同时要备学生 ，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

听课环节也是实习过程中的一个重要环节。通过听各位老师的课，可以学到老师们的教学方式和教学技巧，同时认识到自身的不足，加以改正，是快速提高教学能力好方法。我在听课的工程中学习到指导教师书写板书的技巧，指导老师总是在黑板中间的五分之三写新的授课内容，内容条理清晰，逻辑性强，而且复用率高;在左侧的五分之一用来复习以前学过的知识，用来复习和导入，清晰明了;右侧的五分之一是用来写临时信息的，随擦随用，方便快捷。仅仅是板书一个方面就有这么多需要注意的地方，让我了解到成为一名教师是需要将工作落实到每一个细小的地方的。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去;而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西;而对于基础很差的同学，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励;对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

在早自习管理中，我开展了 我爱记单词的 活动。每天早上在黑板上写5个单词和一句名人名言，带领学生们晨读课文，并且在每周末的时候开展一次小型的比赛，单词量大的同学获得优胜，并给予一定的奖励。这样做的目的是为了调动起班级同学学习英语的积极性和兴趣，增加他们对英语的好感，消除焦虑心理。这一活动得到了老师和同学的一致好评，同学们的学习热情高涨，对英语产生了浓厚的兴趣，同时学习成绩也有了一定的提高。

实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得 勇敢 。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?机会靠自己去争龋等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。

老师，人类灵魂的工程师，对少年一代的健康，全面成长起着关键性的作用。教师这一职业扮演着很多角色， 传道者角色，授业解惑者角色，管理者角色，示范者角色，父母与朋友的角色，研究者的角色 。 十年树木，百年树人 要当好一个好老师，当然要在自己身上下功夫。通过实习，认识到了自己的不足，在以后的学习中，不断注意积累，取长补短。 师者，所以传道、授业、解惑也。 教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。

在以后的学习中，我会更加注意自己道德素质的培养，做好模范作用。在教学的过程中不仅是简单的知识讲授，还要注重对学生德育的培养，让他们在德、智、体、美、劳方面全面发展。在以后的教学中，教学相长，不断学习，听取学生的反馈意见和要求。增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，不断改善教学方法，朝着成为优秀的老师的方向不断努力，不断前进。

202\_年英语教师实习报告范文 篇11

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是韩村河中学，坐落于北京市最美乡村 韩村河，背靠韩村河公园。韩中是集初中、高中于一体的韩村河镇中心校，又名圣园。初中的招生主要面对的是韩村河镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个房山区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名房山区骨干教师;有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

202\_年英语教师实习报告范文 篇12

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按第一范文网时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

202\_年英语教师实习报告范文 篇13

在三个月的英语教学实习中，先后完成了听课、评课、议课、试讲及正式讲课任务。期间，指导老师、实习老师们、学生们都给了我很大帮助与启示。现把自己教学实习所作、所见、所感、所得一一回顾，作如下总结。实习前老师给我们布置了几个实习任务，那么这个教育实习就从这几个方面来谈谈自己的体会吧。

一、课堂教学

1、听课

9号去的学校，x校长将自己带到了指导老师那，说是高一的英语组组长x老师。一听是组长，有些忐忑起来，所幸见到老师和悦的样子给自己讲各种各样的事宜，渐渐便平静了心情。实习的第一天便是听课。这时候的听课与以往的听课应当不同的。可叹自己做了20xx年的学生，听了各色各样的老师讲课，或严谨或幽默，或深入浅出，或步步深入，习惯了听课只是记笔记，学知识，从来没有留心去观察老师上课的方法。

x老师讲课声音很宏亮，我坐在最后面还可以听得非常清楚。第一次听课听的便是习题的评讲。那些题目自己做倒是能做上，只是要自己讲出个所以然来却非常困难。尤其是那些什么先行词、介词、连词之类的术语，自己最是难以说清。再加上大学里学的英语多是欣赏阅读，很少涉及到句子结构语法分析。大二时讲的语法课是全英文的厚厚的一本，当堂课还知道讲的什么。课后全不知什么了，发现自己的英语知识只是零散的东一块西一片，没有形成整体的结构框架，不知道怎样串起来，也不知道哪里是重点。课后说与x老师，他说都这样的，知识整合成结构系统都是做了教师以后慢慢整理出来的。自己听了稍微宽了心，以后再听课留意下老师的串讲。

后来的日子里还去听了x老师、x校长的课。x老师年轻，讲课时课堂气氛很活泼，孙校长讲课细致，到底是比较有经验。开始以为高中上课也必须全英语的，后来发现其实并不一定都要英语的，适当的汉语解释有助于学生的理解。

2、作业批改

英语的作业主要是英语周报以及课课练的试卷。高中的课程很注重练习。每天都必须一定量的练习训练。英语作业大都是选择题，所以改起来不算麻烦。不过还是发现了自己改作业的缺陷，同样一个班的试卷，别人十来分钟就批完了，自己恁是要花上个把个小时。后来还是尤老师教了自己，原来批改作业也有方法讲究的。若将答案写在另一张纸上，abcd答案与试卷答案的间隔一样，批改起来只需将不一致的划掉就可以了，这样批改起来效率果然可以高很多。批改时发现有些题目学生错的比较集中，甚至答案都错到一个选项上，说明那个题目很容易被误导到那个错选项上。这样讲评时便需要着重讲解。批改作业主要也就是为了了解学生的掌握程度，以及查漏补缺吧。

3、课堂教学

大概是第三周的时候，自己有幸终于走上了三尺讲台，开始紧张异常。这真实讲课可与微格教室里的不同，下面真真切切的有六十多双眼睛看着自己呢。我讲的是第三单元的welcome to the unit. 备课时从网上找了很多的课件，然后整理了半天。走到教室时学生齐刷刷都将目光投向了我，先是一小会的骚动，铃声响了教室也安静了下来。随着good morning的进入，自己渐渐不再紧张，只是讲英语时还是眼睛离不开备课笔记，终究还是对自己没有自信。

高一的学生还很活跃，教他们讨论问题时都很快的讨论起来，只是还是很难主动自己站起来回答问题。任何时候点名回答问题还是必须的。本来预计将welcome讲完将reading也提下的，结果还是没赶上。课后老师说自己讲的还好，学生也挺配合我的，心里面甜丝丝的，倒是惠的实话给了自己一记。她说她坐在后面根本听不清的。自己觉得自己声音已经不小的，后面都听不清，看来若想做教师，这嗓音还是需要训练的。想来老师只是给自己鼓励才那样说的。

后来又讲了两节试卷评讲课，一节单词的讲解。讲习题时明显就发现了自己的不足，知道答案却难以讲解的明白。每个题目都得到字典上去寻求解释，还需要向老师请教如何讲解。很多很细微的知识点也要向学生解释清楚的。经过这几节课的实践，自己虽然还是难以把握讲解的方法，总算还是学得了一些。还有一个就是任务型阅读。这是高考新增的题型，高一也开始训练。说白了，任务型阅读主要就是main point的概括，x老师讲做任务型阅读先要看空，分析出应当填什么词性的单词，然后在原文中找出类似的表达，变换下也就能写出答案来了。特别要注意首字母的大小写。

讲课时时间的安排要紧凑，发现自己讲课时说话太慢，讲的内容少而杂乱，没有形成程序。以后还是要注重锻炼自己的速度，思维要敏捷，做事情要干练。

二、班主任工作

自己并没有实习班主任工作，不过从旁看了些指导老师做的班主任工作。班主任与学生既要亲切又不能失了尊重与敬畏。有一天x老师将班上的每个人都找来谈了一番话，语重心长，学习生活上有什么困难，学习要注意怎样的方法，数学要重点抓，英语要多读多背之类的都一一给与建议。有个学生比较内向，一直郁郁寡欢的样子，x老师劝解了半天也不开口讲话，这样的学生只得慢慢的多加开导，让他心情开朗起来才能愉快学习。

三、了解优秀教师，了解学生情况

办公室的老师们真正是朝五晚九的辛苦一族。每天早上六点多就得到办公室批作业，到班上陪学生早读。晚上陪学生自习到九点半。又是备课，又是批改作业，时不时的还得将学生带到办公室给他们默写。他们默默奉献，将自己的热情献给了教育事业。要想做得好，必须先热爱这份事业。

高中学生的辛苦与老师比是有过之而无不及。每天他们在清晨的朗朗读书声中开始，在知识的收获后睡去。然而他们正处于青春年少，精力充沛，有理想，有抱负，热爱讨论，渴望知识，是一派欣欣向荣的希望，光明的未来掌握在他们手中。

四、对自己英语课堂教学优缺点的总结

结合指导老师、实习老师、同学们的意见以及自己的思考，我对自己此次英语课堂教学优缺点做如下总结：

1. 课堂流程整体把握不错，上课有章法，遵循纯阳学校规定的 四步流程教学法 或 教学法等。

2. 课堂上教态自然，教学耐心;常微笑，常鼓励学生;对学生一视同仁，平等对待。

3. 讲解知识点的同时，能注意学生能力、策略、情感及态度的培养。

4. 板书的设计与书写需要提高;课堂举例要有意义，要举经典例句

5. 讲具体的一节课要有重点，要有简明的课堂小结

6. 声音要再洪亮一些，有升降。

7. 对睡觉、玩手机的学生管理应该严厉一些

8. 在讲解知识点时，要按照考试大纲分轻、重。

五、对英语课堂教学与考试的思考

在听课与讲课的过程中，我听取其他老师的意见，结合自己的心得体会，觉得作为一个好老师，不但要对基本的专业知识有深刻熟练的把握，还要对考纲、考点十分了解，更重要的是弄清楚考试与课堂教学的关系并将其应用于实际教学中。这样在讲课过程中，让学生们打下扎实的英语基础的同时，考试也能考出好成绩。

考试、高考并不与我们在大学里所学的教学法对课堂教学的要求相矛盾。考试是形式，是一个让老师了解自己教学效果的手段，也是一个让学生总结学习方法，促进学生学习的助推器。只是现在好多老师对这一手段、助推器的理解不对，应用的不是很好，所以因此导致了一些问题。现在的考试内容过于机械，频率过高，老师、学生，甚至领导、家长对考试的意义存有不当的理解，以致对英语课堂教学产生不良影响 上课以考试为目的。这恰恰是本末倒置。考试，重知识，轻技能; 重语法与词汇，轻情感与策略。从而误导老师上课也如此。所以我认为要做一个合格的老师，应该仔细研究考纲、考点并把它灵活的运用到课堂上，并且善于出考试题，出有质量的考试题，更加善于让考试服务于课堂教学。当然做到这些需要学校领导的认可与支持。这些都是我以后的努力方向。

202\_年英语教师实习报告范文 篇14

实习报告

1 实习单位介绍

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！