# 最新在医药公司的实习报告(3篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-11-14

*在医药公司实践的内容与过程一巩固文秘专业的主业知识，提高实际操作技能，丰富实际工作和社会经验，掌握操作技能，形成了良好的职业道德和团队精神，开阔视野，增长知识，为进入社会打下基础，将所学知识用于实际工作。20xx年12月1日至12月31日。...*

**在医药公司实践的内容与过程一**

巩固文秘专业的主业知识，提高实际操作技能，丰富实际工作和社会经验，掌握操作技能，形成了良好的职业道德和团队精神，开阔视野，增长知识，为进入社会打下基础，将所学知识用于实际工作。

20xx年12月1日至12月31日。

xx幼儿园办公部。

我在的实习单位主要是一所幼儿园，构成与我们学校差不多，都是由教室、办公室、档案部门组成。

按照老师的安排和要求 ，人根据每一天的工作情况和心得 体会 。在实习期间对我所学的文秘理论知识和自动化办公设备进一步的巩固和提高，以实习阶段根据理论知识达到老师指导日常工作实践的目的，收到更好的效果。

这次实习，老师安排我们2们同学在幼儿园实习，我们被安排在综合档案管理办公室，我在这里感到忙碌，但是也学到了很多东西，刚开始指导老师是不会让我做什么事的，我们向老师提出给我们找些事做，老师就慢慢找事给我做，开始在这里我觉得自己什么也不会，比如：在使用各种自动化办公设备复印机、打印机、打码机、过塑机和整理档案等都不能自己很好地完成。在这里，只有勤动手，勤动口才能学到东西，我所做的每一件事，刚开始都不会，唯有向老师请教，慢慢学习。同时‘在这里见习的时候，最重要的一件事就是当自己做错事的时候，应该主动认错，不要给自己或同学找借口或找理由，这样不但对让领导或老师对自己的印象不好，也会让他们觉得自己是一个会找借口，推卸责任的人，当自己不懂做的事时，应该客气虚心的向老师请教，做到不懂就问。

实习工作情况报告如下：我来到幼儿园实习已经一个月了，记得报到那天，我们来到时刚好是下午上班时间，刚到一个陌生的环境时的茫然大概是人人都有吧，到门口时正好园长在财务室门前，然后我们进去先是自我介绍，然后园长就自我介绍、介绍身边的老师。之后她叫一位姓覃的老师带领我们，让我们跟着覃老师到了办公室，她简单地给我们介绍了一下办公室和日常工作。因为是第一天到那里比较陌生，也对单位不了解，不知道做什么事。只有老师叫做什么就做什么或者是在做事的时候总是会请教老师。接下来的实习时间一天天地过，我也渐渐地对实习单位的工作内容有了一定的了解、熟悉了，也了解我自己的工作范围 。从实习中也掌握了一定的工作技能，通过实习和指导老师的指导我学到了很多是在学校、书本上学不到的东西和知识，也让我对自动化办公设备的使用、档案的整理和日常工作等有了更深进一步的认识和提高，也能熟练地使用一些办公设备。

经过了一段时间的实习和指导老师的`指导，我由什么都不会做到现在我学会了不少，我刚刚开始不会自己使用自动化办公设备，而现在我也懂得了自己使用办公设备了，比如：复印机、打印机、打码机、装订机、过塑机等。

**在医药公司实践的内容与过程二**

为了更全面而真实的了解中小学教师在合作过程中的感情参与状况，为我们毕业后成为中小学教师进行更好的合作提供指导，并进一步了解当地教师的教学情况，利用暑假时间我特对我县教师的教学合作状况进行了问卷调查，并针对各位老师对本次的调查所提出的意见进行了一定的记录，以下是我这本次的调查的过程。

首先我线仔细斟酌了学校发放的调查报告，其中包括9道个人信息题，29道选择题，以及2道简答题，调查报告设置非常合理，题目数量设置适中，既不多余，覆盖面又全面而且简单易懂，又便于作答，既不浪费调查者的时间，又能很好的起到调查的效果，是一套很科学的调查问卷，为了调查的科学可靠性，我又将调查报告复印成了30份，随即选取了各10位小初高中的教师作为对象进行调查，他们既有我曾经的班主任、代课老师，又有通过父母认识的教职工，因此从人员选择方面，我的分配还是比较合理的。

然后我先从小学老师哪里开始调查，由于时间隔的较久，所以对于各位老师已经不大熟悉，对于他们的家庭住址也不是很记得清楚，还是从同学那里了解到了大概住址，在到达各位老师家里后，我先想老师们交代了我此行的目的，然后将调查报告发给了老师。在开始调查之前我先向老师保证了本次调查的绝对保密我们仅用与此次的调查研究使用，对于调查问卷我们会封卷保存，首先要在安全性上给予保障；然后又为他们进行讲解，让老师们对我爱喝次的调查问卷的内容以及具体过程有一个大致的了解；然后我又叮嘱老师，由于我们的调查结果一定要根据调查报告来进行研究，因此您的回答对我们的此次问卷调查非常重要，所以一定要认真如实的填写有关资料以及回答所有问题，由于还有一些疑问，我积极向老师解答；同时为了保证调查的严谨，所有调查问卷均由老师当场完成，并为出现让老师单独写情况，这既减少了调查的不一性，也增加了调查的可信性。

在调查的过程中，老师们还向我询问了有关我校的相关情况，包括学校的师资情况，住校情况，平常的学习以及餐饮情况，对于这些情况我都一一进行了详细的回答，对于老师的关心我也表示了感谢。

由于师范毕业生将来大多都要做老师，于是我问了一些关于老师的问题。很多老师都说，当老师其实是一个很好的职业，每年有两个假期，能适当放松自己，而且做老师也拓宽了自己的交际领域，能认识其他的老师，以及学生家长。刚当老师谁都会紧张，但是讲台站久了自然就不紧张了，所以老师们也建议我们应该提前适应这种面对大众讲话的场面，可以去带家教，带辅导班，锻炼自己的胆量。

谈到中小学中的教师合作问题，老师都说这个过程很关键，相互交流过程中可以交换想法，有些疑难问题并不是一个人可以奋战出来的，就像学生时代的我们一样，有时候相互讨论可以有新的想法，相互交流教学经验，取其长出补起短处，互惠互利起到一个相互进步的作用。我们可以看见学校专门为老师们设立了教学研究中心，专供老师们在课余时间相互切磋教艺，同时这也对我们的交流能力提出了要求，要能很好的融入到大家的交流氛围中，这样才能有一个愉快的环境，大家才会积极的畅所欲言,有时候轮到你发言时可能会紧张，这可能是你没有充分准备，不知所措的原因，多来几次就不会了。

对于这次的调查，大部分老师都是比较满意的，他们认为这次调查起到了应有的作用，但一些老师有他们的看法，他们认为题目设置还是有些少，有一些问题还是没能反映出来，在此我也向各位老师表示感谢，对于一些未能估计到的问题，我也会积极向学校反应。

**在医药公司实践的内容与过程三**

作为一线老师，接受课改新理念，感受课改新思维，使用课改新教材，至始至终课改给人一种焕然一新的感觉。它是一次革命，一场对话，一座平台，一把迈向成功教育的钥匙。

首先，课改是一次对传统教育的革命。

它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系；它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，使课堂充满自由、民主、和谐的氛围；它更注重的是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

其次，课改是一场社会性的、多重网状式的对话。

1、课改需要加强各校之间的对话。

“路漫漫其修远兮”，课改途中困惑多，疑难多，信息少。面对共同的处境，各校纷纷群策群力，进行一场场多形式的课改对话，使得课改理念真正体现在课堂教学，扎根于课堂教学中，作用于每一个学生。群众的智慧是无止境的。对话中大家思维的火花得到碰撞，思路被打开了，思路又指引着出路，出路又决定课改教育的前途。正因为这样对话，我们的课改出现了“百花齐放”教学新局面。有了这样的对话，一线老师深感同行路上不孤单。

2、课改需要加强教材、理念与家长的对话。

课改涉及千家万户，家长的理解与支持是新课程能否顺利实施的一个重要因素。课改不仅对老师提出要求，也对家长提出了新的要求。因为许多课都需要家长配合辅导，或做一些必要的准备工作。让家长了解新课程，取得家长对课改的支持，是这次课改实验区普遍的做法，也是课改的应有之意。我校采取了多种办法与家长沟通，让家长了解新课程是怎么一回事，如召开家长会、致家长一封信、问卷调查等形式向家长宣传新课程理念。

3、课改需要加强老师与学生的心灵对话。

教学只有建立在师生平等对话的过程中进行，才能充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。而创设民主和谐的对话氛围，正是这种双边活动的有力体现，它能激发学生的好奇心、求知欲，它能充分发挥学生的主观意识和创新精神，它能使学生置身于快乐之中。

教师在对话中要注意做到：要以一个参与者、研究者的身份出现在学生的探索、研究、讨论之中。与学生一起发表自己的观点，交换自己的看法。教师用商量的、研讨的口吻与学生对话，鼓励学生相互补充，展开讨论。比如“我想这样做，大家看行不行？”“这位同学是这么想的，你有什么不同的看法？”如果学生向教师提问题。教师要热情对待，积极回答。在对话中，要有充分的时间和空间让学生把话说完。

最后，课改是塑造“科研型”教师人才的一个平台。

“科研兴校”已逐渐成为广大中小学领导和教师的共识。教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。我们的课改也迫切呼唤科研能力的教育工作者在实践中以教育现象和教育问题为对象，运用科学研究的原则和方法，探寻教育规律及有效途径。

正所谓“不想当将军的士兵不是个好士兵”。参与课改实验的一线教师应该给自己一个重新的定位，树立科研意识。启动课改以来我们力求通过加强课程改革的研究，达到以科研促进实验的目的，依据本校特色，将课改工作与“探究--发展”课题相挂钩，以科研为先导，开展群众性课题研究。

因而，课改是塑造“科研型”教师人才的一个平台。广大教师应增强的科研意识，积极投身于教学研究之中，做到人人都有研究专题，进而创造出一种浓厚的教科研氛围，形成一种教科研网络。我们有理由相信，通过抓科研，课改必将出现欣欣向荣的新层面。

总而言之，彷如一把钥匙打开一把坚锁。课改恰如一阵春风，正应了那句古诗“忽如一夜春风来，千树万树梨花开 ”。我们沐浴着课改的春风，定会迈向成功教育的彼岸。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！