# 学生毕业实习报告

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-01-09

*学生毕业实习报告（通用9篇）学生毕业实习报告 篇1 听说要到南充一中去见习的时候，心里有股莫名的激动加上忐忑。激动的是可以到真正的课堂上去听课，学经验，忐忑的是我究竟该怎样做事。 如期而至，在六月三号，怀着很复杂的心情来到南充一中门口。随后...*

学生毕业实习报告（通用9篇）

学生毕业实习报告 篇1

听说要到南充一中去见习的时候，心里有股莫名的激动加上忐忑。激动的是可以到真正的课堂上去听课，学经验，忐忑的是我究竟该怎样做事。

如期而至，在六月三号，怀着很复杂的心情来到南充一中门口。随后分配我们到各个老师手中。我和张德黎很幸运地在孙老师旗下。初来乍到，一段简短的自我介绍，就这样渐渐熟悉。

在这个为期九天的见习过程中，我主要感受到了三方面对我的影响。

一是孙老师对我有很深的影响。看到她上课，我再想自己，真的是很缺乏教态。说话声音小，站在讲台上一动不动，语言组织能力差，想到这些，再结合真正的教室在讲台上发挥地淋漓尽致，自己真的需要用很多时间来改变现状。还有一个很重要的上课环节就是互动，我在听了老师讲课后，才发现互动并不简单说是老师提问题，学生去回答，而是老师应该有一双 火眼金睛 ，随时注意到学生的上课状态，根据具体情况去提高学生的学习效率，而不只是老师一人在台上唱 独角戏 。我很感谢孙老师给我上台讲课的机会，也谢谢您给我提的宝贵的意见，我会铭记于心，并且努力提高。

二是学生对我的影响。我所在孙老师的班是两个初一班。一进教室，感受到的是一股活跃青春的气息。虽然我不老，但的确也感受到了更年轻的感觉。我没想到他们会叫我老师，一时还反应不过来。我也很高兴他们能有问题就问我。在他们和孙老师的交流中，我看到了朋友关系，也看到了师生关系。课上孙老师对他们很严厉，课下就像朋友一样开玩笑。这是我需要去学习的，也是我必须经历的。我想，这群小孩给了我很大勇气站上讲台。感觉还是有点遗憾，最后竟没和她们道别，不过我以后还是会回来的。很感谢他们上课时那么认真听我上课。

三是我的搭档对我的影响。我喜欢叫她小张，很幸运能和她一组。几乎每天我们都一起早早地到一中。改卷子，听课是我们的主旋律。幸好有她一起分担，所以一点也不累。在她身上，我看到了乐观，随性，不做作。我喜欢和这样的人处事，因为他们总是给人快乐的源泉。所以，也很感谢小张在这几天和我一起学习，一起收获。

还有好多好多我需要去学习的东西。这次见习只是一个开始，未来的路还需要我踏实地走下去!

学生毕业实习报告 篇2

实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识;实习又是对每一位大学毕业生专业知识的一种检验，它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础，也是我们走向工作岗位一步，作为一名刚刚从学校毕业的大学生，能否在实习过程中掌握好实习内容，培养好工作能力，显的尤为重要。半年里，我严格按照单位人事部下发的实习大纲，认真研读，逐一学习，在思想行动上，努力做到 想实习，会实习，实好习 ，把培养工作能力，提高自身素质作为己任，圆满的完成了本阶段实习任务。

一是加强思想学习，主动与矿领导沟通，努力提高思想水平。

思想是人的灵魂，是人的内在力量，要想把实习任务完成好，首先要把思想调整好。领导十分重视大学生成长，为此特地为我们制定了 双导师实习制度 。双导师，顾名思义，就是两位导师，技术导师是教授工作技术的，而领导导师是在思想上引领大学生，为其排忧解难，指引方向的。在此优势下，我主动与领导进行了沟通，在领导的谆谆教导下，我对实习有了更深层次的理解，更明确了我的工作目标，在思想上我对未来的工作有了新的认识，在行动上使我对未来人生有了新的规划。

二是注重理论联系实际，理论与实践相结合，努力提高实习质量。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同时，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

三是热爱实习岗位，积极承担岗位职责，不断提升实习效率。

爱岗才能敬业 ，热爱实习岗位才能完成好实习任务。在实习过程中，我努力培养自己对实习岗位的热情，珍惜在岗上的每一分钟，努力学习岗位上的相关知识，积极承担岗位上的责任义务，努力做到能够独立顶岗，能够独立完成岗位上的相关操作，对岗位技能知识做到 懂，会，做 。一份劳作，一份收获，我坚信自己的努力一定会有回报，而我将会仍然继续热爱自己的工作。

20xx年2月16日，我怀着激动的心情踏上了期待已久的顶岗实习之路，当我坐上离开学校的的班车那一刻起，我就知道我将经历一段特殊的不平凡的并且充满收获的人生旅程，那旅程必定在我的生命中写下浓墨重彩的一笔，必定会在我的生命中留下绚烂多彩的回忆，并定会给我带来生命中无与伦比的财富。

是的，顶岗实习的生活是充满艰辛的挑战的。当我们来到实习点面对一间间小平房而不是高楼大厦时，很多人后悔为什么当初选择了顶岗实习，但是我想说，这是我所预料到的，这也是我想要的，因为我知道人只有在艰苦的环境中才能磨练出坚强的意志，我也知道吃得苦中苦，方为人上认得道理，我自然还不是人上人，但是我相信在这个世界上每一个人都渴望成功，都渴望自己有限的生命能创造出无限的价值，都渴望为更多的人做出自己能做的一切，都渴望在后世看来你的生命无可比拟，我自然也比例外。我知道我的实习之路还刚刚开始，我要经历的还有很多。来到实习学校之后尽管很快的解决了食宿问题，但生活水平与师大不可同日而语，来到这里吃的第一顿饭是白菜馒头。我自然感觉这对我没有什么我很适应，我也是步行上中小学，吃粗粮长大的，这点苦还不及我儿时的十分之一。

教学当老师是我在这里生活的主旋律。在这里我学会了如何做一个受学生接受和欢迎的老师，学会了如何去关心学生，最重要的学会了作为一名教师应该具备的教学方法，养成了良好的教学习惯。我个人认为这里面主要包括学习基础，学习方法和学习习惯。要提高学生的基础，就要求教师在教学中重视双击的教学，做好教学工作计划，把夯实基础放在至关重要的位置上，向学生强调基础知识的重要性。学习方法无疑在学习中起着举足轻重的作用，一个掌握了优秀的适合自己的学习方法的人就等于掌握了开启知识与智慧之门的钥匙。因此，我们强调，国家全面发展的教学理念是绝对的真理，教师在教学中除了传授知识外，还应当注重学生德智体的全面发展，重视学生心理 素质和身体素质的培养，重视思想政治教育和世界观人生观价值观以及理想教育，爱国主义教育等，唯有如此，才能培养出祖国需要的人才。

顶岗实习的生活是温馨和幸福的。这里充满着浓浓的乡情，这里的老师们对我们关心有加，他们知道我们远道而来，并且不适应这里的生活，他们经常会把他们这里最好的吃的东西拿给我们吃，还和我们一起包饺子，偶尔遇到周末同时又是男老师值班的时候，他们经常会叫我们改善一顿。最让我喜又让我忧的是那些和我朝夕相处的学生，他们不仅年轻天真纯朴可爱坚韧进取，而且那幼小的心灵就会体贴人和关心人，每逢节日，我不只一次的收到他们送来的土特产外加一些蔬菜什么的，其实这是比什么都珍贵了，也许我们并不在乎这些物质的东西，有这颗心足够了，作为老师，没有什么比这更让人幸福了。他们会以心灵上的沟通让你感到幸福和欢喜。但是每到考试 的时候，总有些同学让你忧心忡忡，这种感情是每一位老师感同身受的。

以上是我的实习总结 ，这是一段充满艰辛和收获的经历，这是一段充满幸福和快乐的旅程，这是一段充满挫折与反思的人生，这是一件我们一生用心珍藏的礼物，这是一个不老的故事，是教师和学生用情感书写的传奇，这一切必将是我生命中不朽的记忆，必将给我们以后的人生打下坚实的基础，必将是我生命中丰硕而宝贵的精神财富。

学生毕业实习报告 篇3

纸上学来终觉浅，绝知此事要躬行。一直在学校学习师范的相关技能。终于20xx年6月我怀着十分好奇、激动的心情，在南充一中开始了一周的见习老师的生涯。在这短暂的见习期间，我还是学到了很多知识，成长了许多。

我对成为一名教师有了一种新的认识，王国维对人生有三个境界的概括，而经过这次的见习，对成为一名教师我也有三个境界的概括，首先要成为教师你要装模作样，再是像模像样，最后才可以做到有模有样。

装模作样

无论是你现在师范技能怎样，首先你必须把自己看成是一个准老师，无论在做什么的时候都要按照老师的标准来要求自己，首先你要了解班上的学生情况，才能更好的跟同学交流，其次你要找到一个值得你学习的老师，就像我见习的数学教师，他是一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师他重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。而他的教学风格就是做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习激情，培养他们的学习兴趣。让学生积极的融入到课堂才能学到更多知识。而我成为老师的第一步就是要装成一个教师的样子。我必须明确自己要成为怎样的一个教师。

像模像样

第一次给学生上课，站在讲台上我别无选择，只能硬着头皮上，而且还必须有教师的样子，站在讲台上就得像个老师。最后老师给予的意见和评价，他说： 因为你是初次上课有些紧张，教态略显拘谨;没有教学经验，在细节处理上略显生涩;但是从整个教学过程来看，你这是一堂结构非常完整的课;作为老师，你的基本功很扎实，初中的知识本来就很简单，对你来说传授知识不是很难的，而在课堂上教学最主要的是要慢下来。这一点还需要改进。

有模有样

教给学生一杯水，教师要有一桶水;

要成为一个有模有样的教师从这次的见习中我看到了我的差距，我知道我离一个合格教师的距离，我还需要准备些什么。除了要精通我的数学专业知识，懂得教育理论，掌握教育方法以外，还要求具有我有较好的语言表达能力和文字表达能力，有较为广博的知识面，有较好的沟通人际关系的能力，有扎实的基本功和一定的教学艺术。同时我得有正确的人生观和价值观，有一定的文化修养和高尚的审美情趣。所以在大学我要学的东西还很多，为了最后能有模有样而努力。

学生毕业实习报告 篇4

实习收获，主要有4个方面：

1、通过直接参与企业的运作过程，学到了实践知识，同时进1步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务。

2、提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了1些宝贵的实践经验。

3、学生在实习单位受到认可并促成就业。并为毕业后的正式工作进行了良好的准备。

通过实习，我对我国房地产行业品牌的发展有了大致的了解，也准备在实习结束后，借回校的机会，抓紧时间，学习更多相关的理论知识，提高自己的专业水平，为正式工作准好准备思想上的转变，我本次实习还有的收获是通过自己的观察和与同事的交谈思想有一个很大的进步，人生的价值观。我一直以为现实生活中人都是为了金钱在活，为金钱在工作，几乎没有人在为除金钱之外的事情在努力，而这些金钱的拿来干嘛呢?要买房子，要买车子，要享受生活 记得在和公司领导的依次交谈中他说过这样1句话： 一个优秀的男人，所追求的就是房子这么简单?他所追求的是能呼风唤雨! 的确，一个优秀的男人所追求的就是表面上的东西吗? 钱多少无所谓，关键在于一个人的档次问题! 档次?什么是档次，就是你素养，你所懂得的，你所成就的 很多，这些才是真正的实力，这些才是一个优秀的男人的所要追求的，作为优秀的男人更多应该追求深层次的东西，一个人要有他自己的内涵!从一开始赤裸裸的来，到现在即将沉甸甸的回去，惟有短短的两个月时间，就让我如此受益非浅，如此感慨万分!

学生毕业实习报告 篇5

你必须要真诚，你可以伪装你的面孔你的心,但绝不可以忽略真诚的力量。记得第一天来这里时,心里不可避免的有些疑惑:不知道老板怎么样,应该去怎么做,要去干些什么等等!踏进大门后,只见几个陌生的人用莫名而疑惑的眼神看着我。我微笑着和他们打招呼,尴尬的局面立刻得到了缓解,大家都很友善的微笑欢迎我们的到来。从那天起,我养成了一个习惯,每天早上见到他们都要微笑的说声: 早 ,那是我心底真诚的问候。我总觉得,经常有一些细微的东西容易被我们忽略,比如轻轻的一声问候,它却表达了对老师同事对朋友的尊重关心,也让他人感觉到被重视与被关心。

仅仅几天的时间,我就和同事们打成一片,很好的跟他们交流沟通学习,我想,应该是我的真诚,换得了他们对我的信任。还有对我们服务员而言,跟客人交流更得真诚,客人来后首先向他们问好,然后问几位,把客人带到相应的楼层,再者点菜更得细心和真诚,询问客人有没有忌口的,能吃辣的吗等等,只有这样,客人觉得服务好,下次才会关顾,生意才会好,生意好了老板高兴了,我们的日子就会更好。

学生毕业实习报告 篇6

实习目的

会计实习的目的

会计学是一门实践性很强的学科，经过三年半的专业学习后，在掌握了一定的会计基础知识的前提下，为了进一步巩固理论知识，将理论与实践有机结合起来，按照学校的计划要求，本人于20xx年3月3日至4月11日在青岛荏原再生资源热电有限公司进行了一个多月的实习。在实习过程中，力求把在课堂上学到的会计知识应用到实际的会计处理上，努力做到理论与实践的结合，从实践中积极总结经验，拓展自己的知识面。此外，还要注意发挥团结精神和创新意识，力求自身综合素质的提高，为我们成功走向社会做好准备。

公司介绍

青岛荏原再生资源热电有限公司前身为青岛胶南荏原电力有限责任公司，是胶南市易通热电公司与日本株式会社荏原制作所共同出资成立的以资源综合利用为主，兼具热力调峰功能的中外合作热电公司。公司注册资本5100万，其中国有股占42、35%。生产规模为35t/h ICFB锅炉一台和6000KW抽凝式汽轮发电机组一台。

公司于20xx年筹建，20xx年运行。成立的初衷，就是利用ICFB锅炉的低热值燃料优势，消化掉胶南市17台链条锅炉的飞灰，这样既可以充分利用链条炉飞灰中可燃物的热值达到节能的目的，又可以消化掉链条炉飞灰而保护环境。

xx年之后，国内流化床锅炉技术逐渐成熟，从而使流化床锅炉逐渐取代了胶南市的链条锅炉，链条炉飞灰源趋于枯竭。因此，公司决定利用原ICFB锅炉的先天优势对锅炉进行改造，把燃料转向国家资源综合利用目录中鼓励使用的煤泥以及胶南的一些工业垃圾(琅琊台酒业集团的废料和海王纸业的废纸渣)。

xx年7月，经过对原锅炉的一系列改造，青岛荏原再生资源热电有限公司实现了以煤泥为主要燃料，以酒厂和造纸厂的废料为辅助燃料的燃烧方式。实现了节能减排的循环经济模式。

底，青岛荏原再生资源热电有限公司成功试烧了污水处理厂的晒干污泥。

xx年10月，公司被授予 青岛市绿色企业 称号;20xx年1月公司被确认为资源综合利用电力企业;20xx年10月公司被授予青岛市清洁生产先进企业;20xx年3月，被青岛市经贸委循环经济试点企业。

由于煤泥、污泥和其它工业垃圾都属于高湿废料，直接送入锅炉无法满足运行条件。为了进一步扩大上述废料的利用程度，公司决定自主研发一台适合本公司锅炉使用的 大型烘干设备，利用锅炉烟道尾气烘干高湿废料，并于20xx年12月投入运行。至此，公司彻底完成了以煤炭为主燃料，链条炉飞灰为辅助燃料的燃烧方式向完全摒弃煤炭，以煤泥为主燃料(约占60%)其他垃圾废料为辅助燃料(约占40%)的节约型和环保型燃烧方式的转变。

青岛荏原再生资源热电有限公司非常适应固体废料的处理，这也符合了国家《再生资源法》的相关条款，同时也处理了大量的固体废料，节约了煤炭资源，改善了生态环境。由于公司以煤泥和胶南市及周边县市的一些工业废料为燃料，每年为社会节约煤炭4万吨以上，处理煤泥3、6万吨和污泥及其他废料5万吨以上。

作为一个成功案例，20xx年8月，青岛市环保局固废处理中心组织全市环保部门及相关处理单位在青岛荏原再生资源热电有限公司举行了一场固废处理观摩现场会，充分肯定了青岛荏原再生资源热电有限公司在固废处理方面所作出的成绩。各大相关媒体如胶南电视台、青岛电视台、省电视台、青岛广播电台、青岛日报等均对青岛荏原再生资源热电有限公司的废料处理的先进方式做了报道。

实习要求

(1)通过实习，将所学知识运用到实践中去，更好的掌握所学知识;

(2)遵守实习单位纪律，定期向指导老师汇报实习工作进展，取得实习指导老师的指导;

(3)在实习期间，学生因为身体或其他特殊原因不能正常参加实习的，要向指导老师说明原因，得到批准后方可请假;

(4)遵守实习单位的规章制度以及工作岗位安排，虚心请教，与实习单位的同事们搞好关系，以便于实习的顺利进行;

(5)主动运用自己所学的理论知识，解决实习中遇到的问题;

实习内容

实习日程安排

学生毕业实习报告 篇7

一,实习目的与要求

认识实习是土木工程专业教学计划中的重要组成部分.它为实现专业培养目标起着重要作用;也是毕业后参加实际工作的一次预演.

认识实习学生是以技术人员助手的身份参加土木工程建造的现场施工和管理工作,在实习前已学完所有基础理论课程,以及《钢筋混凝土结构基本构件》,《地基与基础》,《土木工程施工》和《工程造价》等专业课程;在实习中应深入土木工程施工现场,认真实习,获取直接知识,巩固所学理论,完成实习指导人(现场工程师或技术人员)所布置的各项工作任务,培养和锻炼独立分析问题和解决问题的能力.其主要要求为:

1,通过实习了解建筑构造,结构体系及特点;了解某些新建筑,新结构,新施工工艺,新材料和现代化管理方法等.丰富和扩大学生的专业知识领域.

2,通过生产实习,使学生对典型土木工程的单位或分部工程的结构构造,施工技术与施工组织管理等内容进一步加深理解,巩固课堂所学内容.了解拟定典型分部分项工程的施工方案和控制施工进度计划的方法.

3,通过现场实习了解建筑业企业的组织机构及企业经营管理方式;对施工项目经理部的组成,施工成本的控制,生产要素的管理有所了解.

4,参加实际生产工作,灵活运用已学的理论知识解决实际问题,培养学生独立分析问题和解决问题的能力.

5,学习广大工人和现场技术人员的优秀品质,树立刻苦钻研科学技术为祖国现代化多作贡献的思想.学习土木工程施工质量管理的基本方法;对土木工程施工质量的过程控制有所了解.了解现行的国家有关工程质量检验和管理的标准.

二,实习内容

1,看懂实习工程对象的建筑,结构施工图;

了解工程的性质,规模,生产工艺过程,建筑构造与结构体系,地基与基础特点等,提出个人对设计图纸的见解.

2,参加单位工程或分部工程的施工组织管理工作(完成下列的1~2项);

①参与拟定施工方案(土方工程和基础工程施工方法,主要承重结构施工方法,屋面工程以及施工技术措施等),并独立完成部分工作.当已有施工方案时,可通过熟悉方案并结合现场实践提出个人见解.

②参与编制工程施工进度计划或施工平面图,当已有此两种资料时,可通过了解编制方法,执行情况和现场管理等提出个人见解.

③完成单项作业设计工作(模板配板设计,土方工程施工设计,整体式钢筋混凝土基础或大型设备基础施工设计,构件预制与安装工程施工设计及装修工程施工设计等).

④参加或熟悉施工预算的编制.

⑤参加施工项目管理实施规划的拟定.

3,学习1~2个主要工种工程的施工方法,操作要点,主要机具设备及用途,质量要求以及本人提出的合理化建议及设想等;

4,了解施工单位的组织管理系统,各部门的职能和相互关系,了解施工项目经理部的组成,了解各级技术人员的职责与业务范围;

5,了解新技术,新工艺,新材料及现代施工管理方法等的应用,了解施工与管理的新规范;

6,参与现场组织的图纸会审,技术交流,学术讨论会,工作例会,技术革新,现场的质量检查与安全管理等;

7,了解在施工项目管理中各方(业主,承包商,监理单位)的职责;

8,了解施工项目管理的内容和方法.

三,实习程序与实习安排

在实习前,土木工程学院负责对实习学生进行实习动员.生产实习的方式主要有集中实习和分散实习两种,实习学生根据具体情况进行选择.对分散实习这种方式学院事前加强管理(审核接收实习生的单位的情况),事中严格检查(派有经验的教师到实习集中城市检查),事后认真评审(派有施工经验的教师评审生产实习日记,实习报告,并组织答辩).

实习过程随具体工程而定.

土木工程专业的生产实习一般安排在工程测量,工程材料,钢筋混凝土结构,土木工程施工等相关课程结束后开始,在第六学期末和第七学期初之间进行(有时需利用一部分的暑假时间),时间为一周.

四,实习方法与实习指导

生产实习的组织形式主要有集中实习和分散实习两种.

1,集中实习:由土木工程学院组织实习队,委派带队教师带领实习生在事先联系好的实习单位,学生服从分配,积极主动的到所派遣工地进行实习,到工地后应尽快地了解所在实习单位的组织结构及工程情况,主动找实习指导人联系,服从指导人的安排,为圆满地完成实习任务而努力工作.

2,分散实习:由实习学生自己联系实习单位.实习生在联系好实习单位后及时将联系实习回执(见附录一)寄给土木工程学院教学办公室,经审核同意后方可进行实习;学生进入实习工地后,在现场实习指导人(工地上具有一定职称技术管理人员)的指导下,根据实习大纲要求和实习项目的特点制定实习计划;在实习期间,实习生应与指导人经常保持联系,并按照计划完成生产实习的各部分实习内容,记录实习日记,自觉遵守实习纪律和有关规章制度,接受日常实习考评,在分散实习生较集中的城市,土木工程学院委派教师进行期间检查和指导.实习结束后,应认真整理和完成有关实习成果,并接受实习答辩.

实习单位应选择有一定施工水平和技术能力的施工企业,不宜选择设计单位,业主单位和工程监理单位作为实习单位.实习对象应选择中型的工业与民用建筑工程,其结构类型应以钢筋混凝土结构,多层砖混结构,装配式单层工业厂房为主,所选项目,应尽可能在基础和主体结构施工高峰时期,以一个项目为主要实习对象并兼顾其他分部分项工程,实习期间应参加两个以上分部分项工程的施工.实习单位应具备中级以上技术职称施工技术与管理人员. 对于采用分散实习方式进行生产实习的学生事先要有联系实习回执,在回执中应有实习工地的选择情况,包括生产实习的地点,实习项目,实习时间,工程形象进度情况,工地实习指导人概况等需报告土木工程学院教学办公室,经审查批准后方可进行实习.

无论选择那种实习方式,实习学生都要以基层技术人员助手的身份参与现场施工和管理工作,协作技术人员做好日常的技术与管理工作,最关键的一点就是要与技术人员,工人师傅建立良好的师生关系.互相经常交流思想,虚心学习,工作上积极主动配合,尊重实习指导人的指导和安排.只有虚心实习,踏实肯干,遵守纪律,才会站稳脚跟,学到书本上学不到的东西,圆满地完成生产实习任务,否则,则一事无成.

一进入实习工地,要对整个工程及工地的基本情况有所了解,抓紧时间看懂工程的建筑,结构施工图,了解工程的类型,结构形式,工程的规模,生产工艺过程,建筑构造与结构体系,地基与基础的特点等,了解工程的进度情况,技术力量的配备及工人的素质,了解目前工程中存在的主要问题及准备采取的方案措施.通过看施工图,现场调查,与工人及技术人员交谈等方式,对工程有一个基本的认知,即知道工程已完成了那些任务,还有那些任务要完成,你自己准备去参加那些工作.

五,劳动,安全,法制,纪律教育

安全教育是一项十分重要的实习准备工作,安全问题是实习中要注意的首要问题,学校和施工单位必须本着对实习学生高度负责的精神认真作好安全教育,提高他们的安全素质,提高自我防护能力,使实习学生在工地上作到 三不伤害 (即实习中不伤害别人,不伤害自己,同时自己不被别人伤害),这对于确保学生的人身安全和实现的正常进行至关重要.

学生到达施工实习单位后,必须接受三级教育,才能允许进入工作岗位.三级教育的三个级别分别是:

1,公司(工程公司,工程处)级教育

实习学生进入施工实习单位后,在没有进入岗位前,由企业劳资部门组织,安全管理部门选择教材,指派专业人员,按正规化的教育方式,对实现学生进行安全教育,其重点内容是:

(1)本企业的生产,工作性质,本单位的危险场所以及注意事项.

(2)安全生产法规及企业内部的规章制度和劳动纪律.

(3)本企业容易发生的事故及典型事故案例的原因,后果.

2,项目经理部(工程队)级安全教育

由工程队安排进行,其重点内容包括:

(1)施工生产工艺,机电设施的性能,防范知识与注意事项.

(2)本项目部安全生产管理组织及人员分工情况.

(3)劳动保护法规,安全守则,劳动纪律.

通过项目经理部(工程队)级安全教育,使实习学生对作业环境,施工条件等有进一步的了解.

3,班组长及兼职安全员对实现学生进行上岗安全教育.

其主要内容包括:

(1)施工作业的特点,生产任务及作业环境与内容.

(2)本队的危险作业单位,作业岗位以及各岗位的注意事项.

(3)班组人员分工情况,相互联系以及各自应负的岗位责任.

(4)生产中常用的机具,电器设备的性能,安全防护装置的作用和维护使用常识.

(5)常见事故预防及发生事故后应采取的紧急措施,事故报告程序等.

(6)岗位操作规程,各项规章制度以及职工守则,小组公约,劳动纪律.

(7)作业环境卫生与文明生产.

(8)个人防护用品的保管和使用.

岗位教育一般可采用座谈会或个别谈话的形式,以及结合现场实物进行.实习学生应对自己即将进入的岗位和从事的作业,在安全上有一个基本的感性认识,为进入生产岗位接受实际操作打下基础.

在工地经过三级安全教育后, 学生应接受各级教育单位进行的考试和考评.

在施工实习中将参与或接触到一些特种工种作业的学生,还应接受特种作业人员的安全教育.

国家规定:电气,焊接,起重,压力容器,车辆驾驶,爆破,瓦斯检验等几种作业为特种作业.因为在这些作业的过程中,潜伏着比其他作业更大的危险性和危害性,一旦操作失误,容易导致重大的死亡事故,因此,对从事特种作业的人员需要进行特殊的,严格的安全技术培训.特种作业人员的安全培训教育的基本要求是:

(1)按专业性质选定教材,安排专业教员进行正规化培训.

(2)按劳动部门的有关规定,制定完整的,定期的教育培养计划,按一定的程序进行系统的理论知识教育和实际安全操作训练.

(3)新工人在本工学徒期满后,必须定期参加上级劳动定期进行的安全教育.

土木工程专业生产实习纪律:

1,严格遵守国家法令.遵守学校及实习所在单位的各项规章制度和纪律.

2,实习生要服从现场实习指导人和教师的指导,虚心学习,积极工作,有意见时通过组织向实习队或土木工程学院提出.

3,学生在实习期间一般不得请假,特殊原因需要请假一日以内者由实习指导人批准,1～3天由实习单位负责人或领队教师批准,三天以上者报土木工程学院主管教学院长批准.

4,学生必须按规定时间到达实习地点,实习结束后立即返校,不得擅自去它处游玩,不准以探亲或办事为由延误实习时间,违犯者以旷课论,严重者取消实习资格.

5,实习生逐日写实习日记,指导教师不定期检查2～3次,凡实习中有突出收获和体会者可提前写出实习报告.

6,进入施工工地必须带安全帽,随时注意安全防止发生安全事故.

7,遵守实习单位的作息时间制度,关心集体,搞好环境卫生.

8,实习结束时按规定时间交出实习报告,供指导教师确定实习成绩之用,不得拖延.

9,实习小组要定期开会,交流经验,并向实习队反映意见和要求.

六,理论教学和参观

1,在实习中指导教师可根据现场具体情况,有针对性地安排一定的理论讲解,以便学生理论联系实际加深理解.

2,在实习的过程中,指导教师可结合实习所在地其他典型工程,穿插安排一些相关的实习参观.

七,实习日记和实习报告的内容要求与作业

实习日记和实习报告是评定实习成绩的重要依据.实习日记是积累实习收获的一种重要方式,学生在实习期间必须根据实习大纲的要求,要逐日认真写好实习日记,根据自己的实习内容,用文字,图表等简明地进行记述实习中的所见所闻和心得体会, 现场测绘草图,按比例表达实物形象;如结构布置,新结构特点,新材料特性,新施工方法及其技术经济效果,劳动力组织及工作安排,施工进度计划和施工平面图布置,项目经理部的组织机构及职能,工程参观,工作例会,专题报告,现场教学,施工操作要领,实习工程对象的形象进度,技术调查及实习中的收获与体会等亦应及时写入实习日记中,为写实习报告积累素材.

实习结束时学生应按实习大纲的要求,根据实习日记中所积累的资料,进行全面的分析和总结,及时写出实习报告.实习报告能反映出学生对实习内容理解的深度,也能反映出学生分析和归纳问题的能力,实习报告应图文并茂,总字数不宜少于5000字.实习报告内容具体要求如下:

1. 实习安排,实习工程概况,工程造价,主要工种工程的工程量及施工方法,施工单位的管理机构和组织系统等;

2.将整个实习内容进行归纳总结,包括房屋和构筑物的定位放线和控制标高工作,校核施工图及放样工作,交工验收或质量检查工作等.简述各工种工程的施工方法及施工方案,单位工程施工组织设计编制及方法.施工场地的平面布置,劳动组织,各项技术措施等.谈谈这次实习对你在思想上和业务上的帮助,以及体会和收获,;

3.以一次参观,工作例会,专题报告,现场教学,施工操作要领,新技术调查或工程简介为对象,全面地,系统地归纳总结,写出通过该项活动的体会和收获;

4.在实习过程中,对工程技术和现场管理提出的建议,采纳情况;

5.对学校安排的实习提出的建议及需要改进的地方;

6. 在施工现场自己完成的有关施工技术,施工组织管理,施工预算方面的方案,图纸和计算书等(此项用复印件附在实习报告中);

7. 有关新结构,新工艺,新技术和新材料的专题调研报告.

八,参考书与资料

已学过的专业基础课和专业课教材;

建筑施工手册编写组编. 建筑施工手册(第四版).中国建筑工业出版社,;

张应立主编.混凝土全过程质量管理手册.人民交通出版社.;

实习工程项目的项目管理实施规划(施工组织设计)和项目管理规划大纲或其他技术和管理资料.

九、实习中需注意的几个问题

(一),实习生应注意事项

1,认真阅读生产实习大纲和实习指导书,依据实习指导书的内容,明确生产实习任务.

2,实习期间要严格遵守安全操作规程,注意保密工作,成为精神文明的模范.

3,实习的好坏很大程度取决于每个学生的实习态度,学生应在短时间内与自己的实习指导人建立起较好的师生关系,工作中要积极主动,遵守纪律,服从实习指导人的工作安排,对重大问题应事先向实习指导人反映,共同协商解决,学生不得擅自处理.

4,实习是理论联系实际的重要环节,要虚心向工程技术人员及工人师傅学习.

5,要参加具体工作以培养实际工作能力.

6,遵守实习单位的工作和生活制度,不得无故缺勤,迟到早退,实习期间一般不准事假,特殊情况要取得实习指导人和学校的同意,病假要有县级医院医生证明.在实习未结束前,不得提前离开实习单位,更不得擅自离开工地外出游山玩水,在实习期间不得安排与实习无关的参观,否则严重处理;

7,遵守国家法律,尊重当地人民的生活习惯,尊重工地工程技术人员和工人师傅.

8,生活上要艰苦朴素,不得有任何特殊,要珍惜粮食,工具和材料等,要爱护公物,坚持原则,不准搞不正之风.

(二),指导教师及现场实习指导人应注意的问题

1,对集中实习形式:该实习形式的指导教师要事先认真选好实习地点,作好实习安排,在业务上不能局限于原教研室的业务范围,应从专业培养目标上解决学生在实习中提出的问题,对学生在实习方法上给予指导.指导教师应提前到工地了解现场情况,结合工地实际情况和指导人一起制定每个学生的实习计划,并把填写的生产实习任务书下达到每个学生.

2,对分散实习形式:该实习形式要求实习指导人认真向学生介绍工地情况,讲解工作内容及职责范围,作好安全教育;经常检查实习计划执行情况,了解学生的要求,及时解答学生提出的各种业务问题;要全面掌握学生的业务学习,工作表现,分析问题和解决问题的能力及实习纪律等情况.

学生毕业实习报告 篇8

时光飞逝，转眼间我为期半年的现场实习即将结束了，回想起实习这段时间的所得所失所感所触，可以说是感慨万千，我也相信这段宝贵的实习经历一定会让我以后的工作和学习中获益良多的!

在实习的这段期间我对车务运转的各个工种进行了详细的实习，通过实习单位的领导和师傅们的殷切关怀和耐心指导，并结合书本里的理论知识和规章上的各种制度，使我学到了不少东西，同时也产生了诸多感触。在刻苦学习中提高，在磨练意志中成长，在勤奋工作中完善。有句话说“实践让人做的更实”，通过这段时间的实习，我对于各个工种有了更加深入的认识，下面就是我这段时间的实习。

一、虚心求教师傅、理论联系实际、锻炼动手实做

通过现场实践和与师傅和领导的谈话，使得我们对于现场的工作有了更加透彻的理解，虽然通过在学校的学习，使我对于专业的知识有了很深入的了解，但是来到现场才发现，原来现场的实践和专业的知识还是有很多需要融合的地方，也有很多需要更加深入理解的地方，理论是灰色的，只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来体现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。从学校来到现场，从一个学生转化为一个工人，在思想的层面上，必须认识到二者的社会角色之间存在着较大的差异。在学校只是单纯的学习知识，而实践则意味着继续学习，并将知识应用于实践，学生时代可以自己选择交往的对象，而社会人则更多地被他人所选择，诸此种种的差异，不胜枚举。但仅仅在思想的层面上认识到这一点还是不够的，而是必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。做到要想学会做事，首先学会做人。

按照计划，我首先实习的是调车区长，师傅首先告诉我，调车区长的主要工作是掌握列车预确报和现在车、作业车情况，根据阶段计划编制下达调车作业计划并组织实施，并及时向车站调度员提供相关资料。虽然调车区长的工作并不复杂，但是调车区长还是需要很耐心和细致的，还要遵守很多的规章制度，首先要保证(1)及时编组、解体列车，保证按列车运行图规定时刻发车，不影响接车;(2)及时取送货物作业和检修的车辆;(3)充分运用调车机车及一切技术设备，采用先进工作方法，用最少的时间完成调车任务;(4)认真执行作业标准，保证调车有关人员的人身安全及行车安全。其次调车领导人还要遵守(1)调车领导人布置调车作业计划，应使用调车作业通知单;(2)调车领导人与调车指挥人必须亲自交接计划;(3)一批作业不超过三钩或变更计划不超过三钩时，允许口头布置;(4)中间站利用本务机调车时，不论钩数多少，均应使用附有停留车位置示意图的调车作业通知单;(5)由于设备原因，亲自交接计划确有困难以及设有调车作业通知单传输装置的车站，交接办法在《站细》中规定。通过对于一系列规章制度的学习，使得我对调车区长这个岗位有了更加深入的认识，同时在师傅耐心细致的指导下，我也很快的掌握了调车作业通知单的编制。

调车区长实习完了之后，按照计划我开始实习车站值班员，我的车站值班员师傅是潘师傅，实习的第一天潘师傅告诉我，车站值班员是铁路运输接发列车工作的统一组织者，直接担负着铁路运输行车指挥协调、组织管理的重要职责。这是铁路运输生产管理中技术含量较高的关键岗位。师傅还告诉我车站值班员在办理接发列车的时候，一定要严格遵守《行规》、《行规》和《站细》中的相关规定，而且还要严格按照《接发列车作业标准》中的标准用语进行办理，而且要严格的执行六亲自，接发列车时，车站值班员应亲自办理闭塞、布置进路(包括听取进路准备妥当的报告)、开闭信号、交接凭证、接送列车、指示发车或发车。通过看师傅一天的工作，我发现车站值班员是一个需要十分细致和耐心的工作，而且车站值班员还要对车站的各个工种和工作性质都要明白，要熟记于心，通过跟师傅的实习，我也发现车站值班员不是一朝一夕能够学习的明白的，这个一个需要经过一段很长时间培训才能够成型的岗位，虽然我在这个岗位实习的时间并不长，但是跟以前相比，我还是对车站值班员这个岗位有了更加深入的了解。

车站值班员值班员实习完了后，我开始实习助理值班员，助理值班员实习的第一个班，师傅就把对讲机、信号旗、帽子、臂章、口笛递给我，叫我穿戴好，然后让我亲自操作接发列车，他站在旁边看着，时不时的提醒我应该怎么做。刚开始很多作业不怎么标准，师傅都耐心指出并亲身示范标准的程序，做得好的地方，他常笑着鼓励我。虽然在学校对于助理值班员的的工作有过一些学习，但是还是有很多不明白的地方，尤其是在现场实际操作中程序到标准化，遇到非正常情况怎么紧急处理等。在见习期间跟着师傅每个班都去，实习过程中的所见所感对我的触动是蛮大的，极简单的一件事，不懂处理或没经历过轻则影响正常接发列车，重则构成事故。从那以后，看《技规》、《行规》、《站细》时对非正常情况接发列车特别关注，也经常请教师傅关于非正常情况下接发列车的问题。行车固然要靠理论知识做铺垫，但长期积累的丰富经验是个难得的财富，吸取消化师傅们用岁月垒成的宝贵经验对我们刚入路的年轻人在今后熟悉岗位、处理问题定能少走弯路。所以，在接车空闲的时候，我常主动“引诱”程师傅谈他以前的一些行车经历、经验，他很热情，很多时候他也主动把他经历过的行车岗位一些应特别注意的事项、突发情况怎么处理、如何自我保护等说给我，使我受益非浅。接触多了，发现列尾故障是常见的，在后来的作业中，处理那问题游刃有余。经过一个多月虚心学习和师傅的耐心教导，助理值班员这个岗位已能单独作业。很感谢师傅，除了业务上的知识，他还教我很多很多做人处世的道理。

助理实习结束后，我还对信号员、车号员进行了实习，在这个阶段的实习中，通过学习我知道了，车站的的这套计算机容错连锁系统，是X局最早的计算机连锁试点，这使我感到非常的高兴同时在心底也更加加深了要实习好的决心，在实习的过程，我在做到不影响正常工作的同时多问多学现场知识，对不知道和不明白的地方坚决做到深知熟解，并能举一反三，对于接发列车的标准及信号员的标准做到熟记于心，关于信号员，以前接触蛮少的，在学校学习的时候都是通过老师的讲述极为简单的了解了一些。

我的师傅是一个虽然年龄不大但是很有经验的小师傅，第一个班，坐在信号员的台子上，看着控制台一排排的信号按纽，我有点茫然了，虽然在学校的时候，也进行过模拟的操作，但是真正到了现场，确是感到很茫然，排进路什么也不会，没有实际接触过这东西。然后师傅拿个椅子做在我旁边，指挥我应该用鼠标按哪个按纽，怎么操作，一天下来，脑子一直处于高度紧张状态。不过确实学会了接车进路、发车进路等基本排列进路，对调车进路很是一头雾水，师傅鼓励我说你这先别急，一步一步来。

开始几个班，有调车作业的时候，师傅就叫我在旁边看着她操作，并详细的解说给我听。看了几个班的调车作业后，我手有点“发痒”，很想亲自去操作调车进路。师傅同意了，吩咐我没有把握的时候先问下，不要急于排列进路。自己动手跟眼睛看着就是一样，还是会犯些错误，有的是相同的错误。第一次亲手操作调车信号在一边犯错误一边学习中有所领悟。在师傅耐心指导，自己认真学习下，过了4、5个班的磨合期，已经会排调车信号。调车作业中师傅常提醒我要等调车人员汇报已过岔才排列进路，干一沟划一勾，小3道的24号道岔和30号道岔要注意操到正确的位置，然后接通光带检查......很细心负责任的师傅。除了调车信号，另一个坎是看懂调车作业通知书经过几次讲解才最终明白。我还把我经常忘记或搞错的事项存在手机里，发现这个蛮实用的，尤其是在刚开始学习期间。在见习中我体会到，行车很多是熟练工种，在刚接触新岗位时有点畏惧心理很正常，但要勇于去尝试去摸索，多问多看规章，所有的暂时的困难都是纸老虎，一点即破。

在信号员实习结束后，按照计划安排我开始了车号员的实习，带我的车号员师傅姓沈，第一天实习车号员沈师傅告诉我，车号员这个工作需要的就是细致和耐心，车号员主要进行的工作有：(1)进行列车预报、确报;(2)编制列车编组顺序表，计算列车总重、换长;(3)核对现车，与运转车长或机车乘务员办理好票据交接，处理存在问题;(4)掌握、推算现车，计算货车停留时间，填记统计报表;(5)编制记录，整理、保管票据。看的师傅说的这么多，而且看了师傅进行了一会工作，我就有点懵了，发现车号员这个工作是一个需要非常细心的工作，而且统计的东西非常的繁杂，师傅看出了我的心思，鼓励我说，车号员这个工作也是属于一个熟练工种，也要经过一段时间的动手操作才可以做的好的，所以不要着急，要一步步来，首先要熟悉《统规》等相关的规章制度;在师傅的鼓励下，我很快的对《统规》机型了熟悉，而后我还利用自己计算机不错的特点，很快的就将列车预确报计算机系统弄懂，而后在师傅的鼓励和指导下，我通过一段时间的实习把车号员的其它工作基本都弄懂了，虽说距离熟练操作还有很远的距离，但是我有信心，如果以后从事这项工作，我绝对能够将它做好!

在为了让自己在学校学习的知识能够在能够在现场得到更好的实习，在对上面三个工种进行实习的同时，我还把以前的实习的一些心得进行复习。行车固然要靠理论知识做铺垫，但长期积累的丰富经验是个难得的财富，吸取消化师傅们用岁月垒成的宝贵经验对我这个刚入路的年轻人在今后熟悉岗位、处理问题定能少走弯路。所以，在接车空闲的时候，我常主动“引诱”师傅谈他以前的一些行车经历、经验，他很热情，很多时候他也主动把他经历过的行车岗位一些应特别注意的事项、突发情况怎么处理、如何自我保护等说给我，通过师傅们耐心细致的指导和多年积累经验的传授，使得我在这段时间真的获益匪浅。以往在书本上一些晦涩难懂的东西，通过现场的一些实践，使我很容易的就弄懂了!

在实习期间，我积极的思考，努力将学校所学的理论知识与现场实际相联系，有不懂之处，主动向师傅们请教，师傅们都是知无不答，大多数问题都得到了满意的解答。通过这段时间的实习我成功的完成了理论知识与现场实际的初步结合，对铁路行车组织有了更为深刻的了解，对中间站的日常管理和班组管理有切身的体会。

二、调整心态、转变身份、适应环境

刚离开学校的我，对未来有着无限的憧憬。然而投身铁路行业，来到现场实习，我们首先面临的是思想上的落差，角色的转变。在学校里只需要认真的学习好功课，以及少量的社交，并且大多数都是和同龄人的交往。在单位里要主动去熟悉摸索铁路各工种的职责，认真学习车站现场具体的作业标准和程序，处理各年龄段复杂的人际关系，承担肩负的责任，同时，在铁路基层比较苦比较累，要有心理准备，懂得宝剑锋从磨砺出的真谛。到了车站我积极的调整心态，给自己准确的定位，认清所处的位置，明白自己该做什么，不该做什么，并快速的投入到实习当中。

同时我也很荣幸能够加入到铁路人的队伍中，能成为其中的一员感到深深的自豪!作为一名铁路工人，只有以海纳百川的开阔胸怀，接纳吸收各种各样的社会知识，才能丰富自己作为一个社会人的内涵，拓展自己的视野，促进自己工作的顺利开展。其次要以平静的心态看待铁路的改革，以积极的心态参与工作，以乐观的心态面对生活。从思想上认识到铁路改革机遇大于挑战;从行动上要积极主动地做好分内工作。

三、安全警钟长鸣于心

在实习的这段时间里,不论是一开始的段里学习还是到了现场的实习，安全都是反复强调的主题。首先是在x月x日，车务段教育科的老师对我们进行了安全教育，在教育中我们了解到，安全是铁路永恒的主题，现场的一切生产都是以安全当做重中之重的，铁路的各项安全规章制度也是通过一件件血的教训总结出来的。随后我们学习了安全方面的规章制度，我们学习了《铁路车站行车作业人身安全标准》、《全局职工共同遵守的劳动安全守则》等安全方面的规章制度，老师要我们将这些规章制度深深牢记在心里!通过对于规章制度和安全理念的学习及现场事例的讲解，使这堂安全教育课在我的心中留下了深刻的烙印，回家之后我认真的背读了《铁路车站行车作业人身安全标准》、《全局职工共同遵守的劳动安全守则》等规章制度。

到了现场之后，不论是例行的早班会还是学习，领导都反复的强调安全的重要性，由于是入冬下雪之后，领导就更加的强调了调车组在作业时候安全的重要性，尤其是要严格按照《铁路车站行车作业人身安全标准》、《全局职工共同遵守的劳动安全守则》等规章制度进行操作。通过反复的安全教育，也使得安全教育在我心中有了更加重要位置。也正像车站领导说的一句话：“要让安全局警钟长鸣于心”。

四、现场实习的反思和总结

在实习这段期间，我对我的实习进行了不断的记录和思考，通过记录和思考，我进行了如下的个人的反思和总结：

首先，要全身心加入铁路这个大家庭。要以平静的心态看待铁路的改革，以积极的心态参与工作，以乐观的心态面对生活。在工作中以积极的心态面对工作，积极主动地做好分内之事。一要充满信心。认识到铁路改革机遇大于挑战，环境的改变、“身份转换”政策的实施，会创造新的、良好的竞争氛围。

二要有紧迫意识。培养自己的大局意识，主动去适应改革。努力工作，要把压力转化为工作的动力，高标准、严要求，认真完成自己的本职工作。认真做好这些工作是迎接改革必备的首要条件。必须增强竞争紧迫感，自觉提高自身素质。在铁路跨越式逐步深入发展发展的今天，必须对自己有清醒的认识。随着企业改革力度的不断加大，必须改变了已往觉得进了铁路就算捧起了“铁饭碗”的观念，“瓷饭碗”的竞争紧迫感明显增强。提高自身综合素质是在改革和竞争中取胜的关键，在工作之余要加强学习，给自己补充能量，以适应竞争环境。学习党的一些基本方针、政策以及铁路改革的一些基本知识，了解路局各项改革措施的必要性。认识到铁路改革的深刻内涵，全方位充实自己，完善自我，使自己在以后的竞争中立于不败之地。

第三，在紧张严肃的环境下做好自己的本质工作。杜绝利己主义，心浮气躁。作为一名党员，在接下来的工作中，我一定戒骄戒躁，严格要求自己，时刻警示自己，想自己少一点，想工作多一点，永远把工作的利益放在个人利益之上。工作、生活中遇到问题力求果断、细致，遇到有不如意之处，多从自己身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，保持旺盛的战斗力，做到积极肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗。

第四，要勇于开拓创新，永葆工作中的生机和活力。在工作中要勇于开拓创新，勇于大胆实践，不断总结以往工作的经验，谋划新思路，采取新举措，开创新局面。今后的工作中，自己要进一步发挥积极性、主动性和创造性，针对工作中存在的种种问题，在充分听取领导和同志们的意见和建议基础上，认真反思，逐条改进。以更饱满的生活热情，更加坚定的信念和旺盛的斗志投入到工作和生活中，以良好的心态迎接来自任何方面的挑战，从而实现由被动向主动的转变和跨越。虽然实习的时间不长，但却对我有重大的意义。它使我看到了自己的不足，也使我看到了自己的长处，并锻炼了我各方面的能力。这对我今后的学习和工作将产生积极的影响。古人云：“不待扬鞭自奋蹄”。在今后的工作过程中，我必将以饱满的热情和主动的态度做好我的本职工作，为铁路跨越式发展做出自己的贡献。20xx年已经过去了，过去的这一年对我来说是成长进步的一年，通过现场的实习，使得我对铁路的工作有了更加深刻的认识;20xx我也将进入铁路工作，相信通过学校老师们的谆谆教诲，通过现场实习的经验积累，我绝对会将我的工作干的十分出色的!

学生毕业实习报告 篇9

时间过得真快，不知不觉，大学的学习生活就要结束了，经过两年多文秘专业知识的学习，这个学期我们终于要进行毕业实习了。于是我来到xx公司进行实习，这份工作是我踏出校门步入社会的第一份工作。

一、实习概况

长期以来，资料的分类、装订、归档、查阅、变更、移外区、管理等问题一直困扰着管理人员。虽然随着社会的发展，在征管方面已经进行了改革，很多方面都已跃上了新了台阶，走在时代的前沿。如办公自动化的推广等等，标志着信息化建设的进步。然而税收征管资料管理模式仍停留在原有的水平上，存在各种问题，处于落后的局面。所以，我认为有许多地方都要迫切进行改进。

二、实习时间

20xx年x月x日

三、实习内容

资料管理如果不规范、不科学，就会影响工作效率，甚至给工作造成很大的被动。比如说税收征管资料转送到经办人那里后，按要求经办人应及时进行整理、分类、归档、上夹的，但由于现在各管理分局特别是小规模管理分局普遍存在：管理户多，失综户多，催报、催缴及看失踪户场地以及各种专项工作又异常繁重，造成工作中顾此失彼的状况；部分经办人不能合理安排工作时间。

由于这两个原因，导致无暇顾及各类应整理归档的征管资料，造成这些资料很容易遗失。如我所在的征管科就严重存在这种情况：一是资料没有及时整理、归档，有些资料一放就一两个月，二是资料堆放随意性，从桌面到桌底到处都是。资料一定要齐全，而且归档一定要符合标准。资料不齐全或归档不符合标准，就会给工作造成很大的被动。如我所在的征管科的资料就有“张冠李戴”的现象，这样一来，不仅增加了工作的难度，更重要的是影响了单位的形象。

要有专用、足够的场地。没有专用的场地或场地不足的话，资料就很难整齐堆放，这样一来，就一定会出现资料查找不方便、检找速度慢等现象，造成既费时，又费劲。如我所在的征管科，征管资料由于受存放场地及其它因素的限制，需查找资料时，则要翻箱倒柜，不仅容易造成资料破损，而且还严重影响了工作效率。

纳税人资格发生变更的，征管资料要及时转移。我所在的征管科就存在这种情况：在接收一般纳税人资料时，发现有10多户纳税人资格发生变化，而税收征管资料尚未移送到接管的小规模管理分局。

目前，我市有些管理分局的征管资料是放在办公室的资料柜里的。要知道，办公室这种地方，前来办事的纳税人是可以进进出出的，部分两个管理分局共用的资料库，除了上面这些人可以进出外，各分局的经办人也可自由出入，这对资料的防盗、防火等都非常不利。

四、实习总结

当今社会，信息发展一日千里，电子数据、图像化、办公无纸化、各相关行业资料共享，将是今后发展的趋势。我们税务行业，假如能从税务登记到申报征收再到各类待批文书、税务稽查系列等所有协税事项都电子数据化的话，那么只作为行政复议及相关法律案件的原始税收征管资料取证，是否也因此而改变方式呢？

总之，我相信在不久的将来，纸质税收征管资料将逐渐被电子数据化、图像化所替代。这是社会发展的必然结果。但实现这个目标必须依靠广大税务干部群策群力，发挥所长，才能共创辉煌的明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！