# 教育实习生自我鉴定范文

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-01-08

*教育实习生自我鉴定范文（精选14篇）教育实习生自我鉴定范文 篇1 2个月稍纵即逝，不知不觉中，我顺利的完成了实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将实习工作做如下自我鉴定： 近两个月的教育...*

教育实习生自我鉴定范文（精选14篇）

教育实习生自我鉴定范文 篇1

2个月稍纵即逝，不知不觉中，我顺利的完成了实习班主任的工作。总的来说，我们班同学在各方面的表现都是比较好的，但也存在着一定的问题。现将实习工作做如下自我鉴定：

近两个月的教育实习已经结束了，这短短的一个多月实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，体会到了一个作为老师的责任。同时，也使我的教学理论变成为教学实践。

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

1、学习方面

由于接近期考，大部分的课程都已经停课，同学们都有大部分的自己支配时间。很多同学在这周都很努力的复习，看各个科目的书籍，准备迎接期考。同学们的学习积极性普遍很高。这是一个值得肯定的地方。但是也存在一些不积极复习的行为，对自己的学习不够负责。

2、思想方面

我们班的同学积极向党组织靠拢，大不部分的同学都是积极份子以上，并且在思想上自觉的保持先进性和积极性。

3、班级活动方面

在短暂的实习工作中我体会到学生思维力、创造力的培养主渠道是课堂教学。所以我们要提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，更加朝气蓬勃。

教育实习生自我鉴定范文 篇2

紧张、美好的实习生活结束了，在这短短的一个月里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。临走之前，确实有些依依不舍，但是我知道，人生中这样的分离还会有很多次。以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

第一天去实习学校的时候，我们几个住宿的同学去得非常早，因为那时还不知道学校的具体位置，所以留出了很多现找学校的时间。果然不出所料，我们在学校周围绕了一大圈之后才找到学校，但却并没有迟到。

来学校的第一天确实很兴奋，必定这是我们第一次实习，必定这是我们第一次以老师的身份走在校园里。第一天并没有什么实质性的工作，只是分别听了一下教学主任和政教主任的讲话，并看了看学校的环境，算是对学校的初步了解吧。

真正的工作是从第二天开始的，10月9日，星期六。前几天 上班 ，只有两种感觉：忙，累。每天早上都要看卫生区，看早自习，晚上也要等学生做完值日，一切都打点完毕才能离开。就这样，我们几个住宿的同学过上了披星戴月的生活，早上5：15起，晚上8：00多才回到宿舍。

我们的教育实习主要分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，说白了就是既要带班又要教课。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的当然就是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的则是我们学校96届的毕业生，说来也算是校友了。

前段时间实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。对于教学工作，最后要请教学主任听一节自己的公开课。我的公开课，不仅达到了预期的教学目的和要求，而且课堂纪律非常好，同学们也非常配合。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。这一阶段的课程结束以后，全年级进行了一次统一考试。作为实习老师，我也参加了监考。从同学们的考试成绩看，授课效果还是非常不错的。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任就是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持 一个标准 ，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任 执法 一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

班级工作千头万绪，工作方法也是千差万别，形势和任务又在千变万化，需要我们不断总结行之有效的方法和经验，落实到班级工作中。刚来实习不久，我们就参加了一次30岁以下青年班主任的培训，由学校一名具有38年班主任工作经验的老教师进行讲座。他在讲座中强调：面对一个全球化的新经济时代，面对一场世界性的教育转型，必然要带来 中国新教育风暴 。我国正迫切需要从工业化时期的教育向信息化时期的新教育转型，人们也由单位人向社会人转型 这就是新时代。当前正在由 以教学为中心 向 以导学为中心 转型，一个教师的时代正在成为历史，一个全面呼唤 导师 的时代正在诞生，这就需要我国1000多万教师再培训、再充电，培养拥有健康人格的人，是教育者必须面对的难题 这就是新教育。

作为实习班主任，我也在工作中不断总结经验。带我的老师最常说的一句话就是： 对待学生，要打一巴掌揉三揉。 有一次，班里有一个同学上课睡觉，放学后我留下他谈了将近两个小时。起初是非常严厉地批评他，让他知道上课睡觉是不对的，随后语气渐渐缓和下来，开始进行和风细雨式的教育。在将近两个小时的时间里，我了解到了这名同学的家庭及经济状况，也听他说了自己毕业后的打算，对他有了一个比较全面的了解。后来我又从侧面了解到，这个同学是班里的 典型 ，是班里最 活跃 的分子。有了对这个同学的全面了解，对我今后开展班级工作是非常有帮助的。

体现教学工作的成果是讲一节公开课，而体现班主任工作的成果则是开一次主题班会。我开的主题班会的题目是《花季、雨季 把握今天，展望明天》。这次主题班会所倡导的思想是 把握今天，展望明天 ，也象征着 把握现在，展望未来 。班会旨在让同学们认识到时间是宝贵的，应该珍惜时间。激发同学们对珍惜时间的敬佩感，让他们体会到因珍惜时间而获得成功的快乐。使同学们能够做到珍惜时间，做时间的主人，让大家意识到珍惜时间在学习过程中的作用，规划好自己的职业生涯。通过这次主题班会，很多同学都展现出了自己的才华。从风度翩翩的主持人，到乐感十足的吉它手，所有同学都表现得很出色。同学们也从主题班会中学到了很多东西，不仅认识到了时间的宝贵，也学会了怎样珍惜时间。从同学们在班会后各方面的表现来看，主题班会达到了非常理想的效果。

在这次教育实习中，我们这些实习老师都非常幸运地赶上了两个大型的活动。一个是全校的课间操比赛，我经常带领自己的班级利用中午休息时间和晚上放学时间练操，同学们都做出了很大的努力，最后在比赛中获得了第二名，并且还获得了全校的精神文明奖。另外一个比较大型的活动就是观看 乐华 残疾人艺术团的演出，这对全校师生都是一种教育。残疾人尚且能够自强不息，以他们惊人的毅力改变自己的命运，更何况是健全人呢?同学们在观看演出后都写了自己的感想，表达了自己努力学习的决心。在这两次大型活动中，我的组织、协调能力都得到了锻炼，得到了提高。在我们实习期间，学校召开了一次家长会，我作为实习老师在家长会上也对自己的工作和班级的情况做了总结，会后也和个别家长进行了谈话，培养了自己作为老师和学生家长进行沟通的能力。

临走的前一天，我们班的同学和另外一个班的同学进行了一场足球友谊赛，我也上场参加了比赛，和同学们同场竞技，比赛最终以2：2战平。结果并不重要，过程才是最快乐的。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的最高峰。

教育实习生自我鉴定范文 篇3

时光如水，岁月如梭，有如雁过无痕一般，斗转星移，转眼实习已一年，回首这一年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。

实习内容是小学美术课程，经过这一年的实习，使我真正体会到做一位老师的责任，与此同时，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。

现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在日常生活上：以前我是一个衣来伸手饭来张口的半大孩子，而通过这次实习在工作上老师的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养。

在工作上：我能够很快适应工作环境，并且在实际工作中不断学习，不断完善自己，做到对工作认真，充满热情。

短短一年，令我感慨颇多，首先得感谢指导老师刘剑的细心点拨。收获是多方面的，诸如：言行举止，学习态度，生活作风等，令我终生难忘。一直以来，都知道教师这一职业的神圣，当我真真正正的走上讲台才体会到那三尺讲台不仅代表神圣，更代表一种责任。

教学中存在的问题：

1、知识面还是欠缺，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

2、课程创新，认真开展教学、教研工作。

教育实习生自我鉴定范文 篇4

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事一一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对问题的看法和性格特点等等。

在高校班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融入到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点，做好实习班主任工作总结。

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。在实习班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。最后感谢跟我一起实习的同事们，我的实习能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与鼎力支持。我希望用我亮丽而富有激情的的青春，去点燃周围每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们并肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

教育实习生自我鉴定范文 篇5

本人是师范学校准备毕业的学生，应学校要求，我到xx市师范中学高中部为期一个月的教育实习。很快的实习时间就到了，回顾这一个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是:在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的老师真的不是件容易的事!

在这短暂的实习期里，从事着实习班主任兼美术实习老师的工作，积累了初步的班级管理和美术教学的一些经验，还从学生的身上深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性。

教育不光是知识的传授，还要对孩子们进行德育，德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是 超凡脱俗 的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基矗

一日为师，终身为父 ，从这句话我知道作为一名教师的分量以及作为教师的责任，这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长，使我认识到正确的人生观，价值观。

教育实习生自我鉴定范文 篇6

通过一个月的实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难;作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

在生活方面，勤俭节约，爱护公物，讲究卫生，热爱劳动，严于律己，诚实守信，淡泊名利，助人为乐，尊敬领导，团结同事，谈吐得体，举止大方，注意保持形象。但是本人也还存在一些缺点和不足，主要是学习不够深入，政治敏锐性不够强，工作方式方法欠妥，文字功底不够扎实，有待在今后的工作中进一步完善和提高。

教育实习生自我鉴定范文 篇7

xx小学于XX年开始建设，XX年xx月教学楼主体与综合楼竣工。枫林绿洲小学办学理念先进，特色鲜明。学校以 包容、平等、和谐、快乐 为宗旨，以名人、名山、名水、名城为依托，充分挖掘湖湘文化底蕴，打造名师、名生、名校。校园内部湖湘特色突出，文化氛围浓厚。走廊楼梯墙壁上古色古香的岳麓书院，香山红枫叶点缀的麓山秋景，大气磅礴的《沁园春. 长沙》，家喻户晓的湖湘名人，图文并茂的益智故事。日新月异的古城新景与学校外部亮丽的建筑风格，明快的色彩相得益彰，整个校园文化不失庄重，凝练，又充满活力与争气。学校设备先进，功能齐全，由教育局投资的70多万元，完成了多媒体室、电脑室、形体室、美术室、音乐室、电视台等内部设施建设。学校规划了18个教学班，班班配备了升降式课桌椅，34寸大屏彩电、电脑实现了班班通。学校有722.8平方米的体育馆和200米的环形塑胶跑道。

我们这次实习只有短短的三周时间，第一周是教育见习周，这周我们的主要任务是跟班听课，了解班级的基本情况，了解原任老师的任教风格，为下周真正走上讲台做好准备。这周我认真听课，记下自己的心得、体会，遇到不懂的问题虚心向老师请教，老师们都能耐心地为我解答。平时在课间，到班上多与学生交流，与他们谈心，交流，这让我慢慢地了解他们，并与他们建立一定的感情。在与孩子们相处的过程中，我发现他们是那么的可爱，那么的需要人关怀，不知不觉就想倾注一份爱到他们身上。这周我认识了许多学生，有画画画得好的肖淑颖、曹庆。有写一手好毛笔字的鄢宇聪，有 .班上学生的面孔都不陌生了，班上有许多调皮的孩子，但他们都很可爱，也有许多你去关心的学生。与孩子们熟了，发现他们都很喜欢我，每天听到他们甜甜地叫我 欧老师 心里就有一股暖流涌上心头，幸福就在那一瞬间。这周我们还为班上出了一期黑板报，还辅导了两名学生讲故事，后来这两名学生在后来的讲故事比赛中分别获得了一等奖和二等奖，这让我感到非常的欣慰。

第二、三周里我总共上了七节课，有英语、语文、数学、美术课。第一次课上得挺糟糕的，出现了许多细节问题，指导老师细心地一一指出来了，这些问题在以后的课中都没有出现，每次课都有进步，在后来的课中还受到老师的表扬，并给予高度的评价。但我发现自己在组织教学和语言组织方面有待加强。在教学中不会表扬学生是我们每一个新老师最大的缺点。或许你的一句不经意的表扬会让学生高兴半天，或许会让他铭记在心。因此在教学中，我们不要吝啬表扬，表扬比批评更有效，但是适时的批评也是有必要的。孩子是天真的，纯朴的，你的一句关心的话语，会让他心里暖洋洋的;你的一个不起眼的小贴贴，他会拿去给别人看，并说： 你看!你看!这是老师奖给我的。 你的一个灿烂的微笑，或许会让让增添一份信心。

教育实习生自我鉴定范文 篇8

十年树木，百年树人。 三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声 老师好。 老师好 的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇 处女作 。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了 讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契 等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说： 知之者不如好之者好之者不如乐之者。 兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以 学生为主，老师为辅 的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由 要我学 转化为 我要学 的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

教育实习生自我鉴定范文 篇9

转眼间三月份已经悄然溜走了，承德的天气也渐渐开始变暖了;在这个万物萌发，勃勃生机的季节，我再接再厉，为自己的实习生活再创佳绩，为自己的实习旅程再添色彩!

一开始刚到县一中时的羞涩，紧张，惶恐当然还有一点的不安;一切的不知所措让我们在前两个星期很是拘谨。再回想我来到县一中已经有一个多月了;实践检验真 知!经过这一段时间的历练，不管是在工作学习﹑生活﹑社交 都有了很大的改变和提高;还有我们几个实习生的友谊变得更加深厚!

美术组一共有七位老师，我的到来使美术组变成了八人组合，刚来到美术组时就听说这里有位老师是承德县美协主席，这样一个职位让人望而生畏。而经过长期接触 后感到每一位老师对我都很照顾，都很包容;处处教我，时时提醒我!与他们一起我不再感到陌生!他们对我都很信任，让我带两个年级高一美术鉴赏课和高二专业课。还记得我的第一节课，第一次正式的登上讲台，很清楚的记得是高一5班的美术课，从学生忽然就变成了老师;虽然课前做了大量的 准备，但还是有点紧张，课后指导老师首先给予我肯定，然后提出不足。在今后的一段时间里我不断地虚心请教学习，是自己的教学能力不断的提高，增强!现在经 过努力，学生们已经非常认同﹑喜欢我的课堂和教学。使我倍感欣慰，终于体会到了作为老师的一份荣耀!

学校为我们提供了较好的食宿，这是比较幸运的一件事，我们可以没有过多的生活琐碎而影响工作!我们在宿舍办理了宽带方便网上查阅教学资料和学习;在教工食 堂就餐，节约了我们不必要浪费的时间;在前一段的生活中，由于还没有把自己放在一位真正意思上的教师位置上，对自己的要求不够，自身的言谈举止，为人师表 上的不重视。使得我们在生活中犯了点错误!经过带队老师和指导教师的批评和指导后 我马上改正，找到了自己正确的位置，彻底从学生转变到老师!我们实习组的成员们也有刚开始的陌生，经过时间的推移，变得更加团结，更加亲密!

由于缺少社会常识和社交礼仪的规范，在与学校老师和社会人员接触上还有欠缺，虽然老师们都很包容自己，但自身不能松懈，必须加强对自己的管理和要求!在不停的学习和改进中终于得到了自身不断地提高;也得到老师们的好评!

知识改变命运，实践检验真知!在这一个月的实习工作中使我看到了自身的诸多不足，老师和朋友的意见已成为我终身受益的铭言，当然这一月的工作学习也使自己增强了自信，感到人的可塑性是很大的，只要有明确的思路什么事情都可以顺利完成!

教育实习生自我鉴定范文 篇10

x年xx月xx日，我依照学校的请求，抵达XX市第XX中学进举措期六周的教导实习工作。在该校引导和有关老师的辅助领导下，我较好地完成了教导实习义务。下面，就实习期间自己在体育课教学和代理班主任等方面的工作做一个自我鉴定：

首先，在体育课教学工作方面，我积极、自动地向领导老师学知识、增才华，用自己的举动换取他们的信赖，营造协调的实习环境，为我胜利的实习打下了良好的基本。见习周期间，我认真观看领导老师的每一节教学课，做好看课记载，并对体育课练习密度和学生的活动负荷进行测量，为之后自己上课做好筹备。在实习教学进程中，我联合施教对象的生理和心理特色，认真备好每一份教案，并向领导老师、本组同窗征求看法，经过改进后才进行教学，并尽力培育体育骨干，以此把知识有机地联合起来上好每一节体育课。

其次，在代理班主任工作方面，我以多沟通，多谈心的情势，与学生树立良好的师生关系，为代理班主任的工作打下了巩固的基本。期间，我组织了 勿忘国耻，振兴中华 的主题班会，以此培育学生的爱国情操，领导学生准确的人生观和世界观。除此之外，我还积极协助班主任处置班里的日常工作，与班干们一起尽力保护班风和学风。通过助理班主任的工作，使我理解了班主任工作的主要性和艰难性，同时也晋升了我的组织与管理才华。

通过毕业实习工作，我也发明了自己所存在一些不足。如：知识面不够宽广，理论与实际联合得不够完美，教学技巧、技能仍待增强等。

教育实习生自我鉴定范文 篇11

以前只知道自己学，然而作为一个老师，不仅自己要懂，同时在讲课时逻辑必须很清晰，最重要的是要能让学生听得懂，还要能愿意接受!要能和学生拉近距离!不能远离学生。学生不听一门课很重要的一个原因是：老师讲课不能吸引学生!我在第一次试讲的时候我就犯了这样的错误，只顾自己在讲台上讲，没有交流的环节，同时感觉自己有很多话想说但是无法表达。结果试讲很失败!因此老师提出了很多对自己有帮助的意见。在后来的教学中我注意了和学生的交流!有的课还以课堂活动的形式开展，这样就增加了老师和学生之间的互动!课堂气氛和教学效果也有了很大的提高!

在实习过程中我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难!需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧!同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料。并全部交给指导老师修改。

并且我都对每次课的内容进行试讲，在试讲过程中，老师提出了很多宝贵的意见：语速不要太快、放松，不要紧张、声音还应响亮、注意上课的教态!还应考虑到在教学中的可能产生的各种情况。指导老师告诉我：如果在教学中遇到学生提出的刁钻的问题，要冷静的思考。要能缓和课堂气氛!在和指导老师的交流以及在实际的教学过程中，我明白了教授知识不能局限于书本，一定要有很广的知识面，更重要的是把书上知识与实际生活联系起来!要让学生很容易的接受、清楚的明白!

在实习期间，我除了进行教学。为了让学生有良好的学习环境，我积极参加了学校机房的维护和管理。虽然实习的时间很短，在老师的耐心指导和帮助下，我收获了很多，得到了一次较全面的、系统的锻炼，学到了很多新的知识和技能!与以前相比，在很多时候，考虑问题比较全面，做事比较稳重、有了很强的耐心。也知道了作为一个老师如何处理师生关系以及教学的方法和技巧!并且对很多事情有了很多新的、不同的看法、理解和认识。

教育实习生自我鉴定范文 篇12

在这短暂的日子里,作为实习班主任兼音乐实习老师,不仅积累了初步的班级管理和音乐教学经验,还深刻地体会到强烈的班级凝聚力和素质教育在具体实施过程中的困难性.

教育无处不在,在讲台上要为人师表,以身作则;在讲台下更要注意保持教师的良好形象.我坚持早读、晚自习上班提前十分钟到达班级,把课桌上的椅子拿下来摆好,让学生一进教室就能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律.在教学与日常管理中严格要求自己,同时也要求学生学会严谨治学与做人,真正履行了一名实习教师的职责.

在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下,在实习学校的大力支持和帮助下,在全体实习师生的共同努力下,本次实习取得了圆满成功.这次实习,实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦,懂得了为人师的责任,积累了宝贵的经验教训,为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础.

我也想提出一些意见和建议：

1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易;爱就在身边;爱就在儿女亲情里;爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业 亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!

教育实习生自我鉴定范文 篇13

到现在为止，我已经在二中实习了两个礼拜了。在这期间，我听了何、陈还有杨等老师的很多课也亲自上了三次讲台 讲了一次练习和两次课。

虽然我的指导老师充分肯定了我自身的素质，但我仍然觉得自己在许多方面都还需要学习。我很高兴杨\*\*老师指出了我的不足，也很感激她给我指明了努力的方向。总体来说，二中的老师还是非常热情和友好的，谁都看得出来，他们对我们这些实习生所怀有的正是那种毫无保留的真诚!另一方面，二中的学生对我们这些实习老师也表现出了极大地热情。他们的素质很高，学习态度也很端正，和他们在一起我觉得很快乐，每天也都过得异常充实。当回到大学校园之后我还会惦记着他们，比如他们最近在语文课上的表现，他们提的问题 我也会时不时的分析起他们的性格为人，以及他们在学习中的优势和不足来。

在二中实习的十九个人中我的情况还是有点特殊的：我的语文指导老师是备课组组长;我和我的搭档崔是唯一有机会同时带重点班和平行班的实习生;我的实习班主任是他们之中的唯一女性，她比其他男性班主任要细心严格得多。两个礼拜下来我发现我的工作量还是蛮大的，当然这也意味着我实践了很多，收获了很多。据我所知，我是目前为止唯一一个开过班会的实习生。通过班会我发现自己对于时间的掌控能力很弱。我给学生看访谈节目在开头做足了工作，在保证班会教育趣味性的前提下，我加进了很多自己的想法。我尽自己所能地把工作当中要不要溜须拍马的问题嫁接到了中国古老的 方与圆 的思想之上。

但是由于时间的限定，我的收尾显得非常苍白无力。在后来的语文课上我又用到了这次班会的主题，当问学生们是否还有印象的时候，得到的回答却是： 记得哟!笑了一节课! 我当时有点失望，之后就作了充足的反省。由此次班会我又联想到了同事给我提的意见：我的《论语》剖析过深，可能高中生难以接受。于是，我就分别作了抽样调查并和指导老师探讨了一下这个问题。平行班的同学觉得听是听明白了但是还是有点难以接受，重点班同学的评价却是： 挺好玩的! 杨\*\*老师的观点是名著导读本来就属于拓展延伸的内容，我讲课的方式应该坚持下去。而我的总结则是重点班和平行班在内容设置上可以区分一下，这样备起课来任务虽然加重了，但是我也获得了更大的乐趣。

我觉得二中的实习生活很完美，就像我预料的一样，我能感觉到那些本不情愿来二中实习的同事也获得了满足。

但是，即便如此我仍有一丝不安，生怕自己虚度了这美好光阴，特别是当我从招聘现场回到实习生活中来的时候，这份惶恐变得更加沉重。而我对自己的要求便是过得更加充实一些。

教育实习生自我鉴定范文 篇14

在湛师附中实习的六周期间，我获益良多。除了拓宽了自己的知识面还提高了自己的执教能力。

我确立好自己的角色，实现从 学 到 教 的角色转换，运用所学知识进行组织教学， 以身立教 ，从心理上做好当老师的准备。以真心实意、积极主动地向指导老师学知识、增才干，用自己的行动换取他们的信任，营造和-谐的实习环境，为我成功的实习打下了良好的基础由于实习目的明确、动机端正 ,在实习教学过程中，明确施教对象结合施教对象的生理和心理特点，备好一份教案后，向实习指导老师、本组同学一一征求意见 , 改了又改 , 才实施教授，把知识有机地结合起来上好每一节体育课。实习期间除了上好自己的实习课外，我还有目的地听课、评课，弄清好的好在哪里，差的差在何处，以便自己教学时作为借鉴，并做好把听、评课记录。

在担任高三(6)班的助理班主任时，我能做到 三跟 ，组织了 让青春在拼搏中闪光 的主题班会，协助班主任处理班里的日常工作。以多沟通，多谈心的形式，与学生建立良好的师生关系，为助理班主任的工作打下了巩固的基础通过助理班主任的工作，自己明白到班主任的工作的重要性和艰巨。

总结自己在实习过程中在存在不少缺点，如：教学技能、技巧仍较薄弱，专业基本功不扎实，语言表达不清等。我应该既要看到自己的优点，也要正视自己的缺点，加强自己的专业技能的学习，为做好一名优秀的体育教师做好准备。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！