# 202\_文员顶岗实习自我鉴定

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-01-07

*202\_文员顶岗实习自我鉴定（精选17篇）202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇1 为了更好地巩固已有知识，学习技能，我到桂中纸业有限公司进行实习，在办公室担任行政文员的工作，在此我对我的实习工作做一个自我评价。 在实习期间，我接触了一些办公用品...*

202\_文员顶岗实习自我鉴定（精选17篇）

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇1

为了更好地巩固已有知识，学习技能，我到桂中纸业有限公司进行实习，在办公室担任行政文员的工作，在此我对我的实习工作做一个自我评价。

在实习期间，我接触了一些办公用品，如传真机、碎纸机、打印机、扫描仪等，掌握了这些机器的基本操作，了解了公司办公的基本情况。同时在此期间我也学到了许多更有用的东西。

开始实习时，刚进入陌生的环境难免会有些紧张，不知道该怎么办。是同事们友善的微笑缓解我的尴尬。大家都很有礼貌，不管大事小事都要说声谢谢。

作为行政文员，任务比较琐碎繁杂，指导我的老师教我，做事情要分主次、有条理。说着容易，做着难。每天要发传真、收信件、整理废旧纸张在利用等，手头有多件事情需要完成。当然这时候就要将重要的事情放在首位，把所有事情的主次顺序排好。这样就不会乱。正好最近公司在扩建，传真很多。 要 “分主次，有条理”是做好事情的关键，这次实习让我更加深了对这句话的理解。

实习是我步入社会前的第一课，教会我怎么待人接物，如何处理各种事情。虽然在短短的3个月里看到的只能是工作的一个侧面，学习的只能是一些初步的方法，但这些对于我是非常重要的。

这次实习告诉我，在社会这个大学堂里我还是一个小学生，还有很长的路要走。要抱着谦虚谨慎的态度，无论大小认真踏实的完成每一件事，走好每一步。

通过实习，我有信心，未来的路我能更好地走下去!

时光匆匆，为期3个多月的实习已经圆满的落下帷幕。回顾其中的点点滴滴，有成功后的欣喜和激动，也有挫败后的失落和无奈。在师傅们的谆谆教导下，我在收获业务技能的同时，内心也经历着微妙的成长。

面对新的环境，新的顾客，内心有点紧张。在看似忙碌而又紧然有绪的工作中，我开始记住了 客户 这个词，因为我深知客户是我们的服务对象，我开始体味 微笑服务 诠释的真谛。

这一次实习主要是行政。同时，学习联行往来业务。前几周主要是以看为主。开始安排我在财务部学习。我从整理发票开始。虽然看似一句话就能讲清的流程，但实际操作起来却并不是行云流水般流畅的，这其中所抱露的细节问题也决不是可以草草了之的。我从编码开始，慢慢熟悉整个操作过程。但渐渐的随着熟练程度的增加，错误减少了，从中也得出了自己的心得。正如我们主管说的: 财务部工作需要的不是超凡的智力，而是一份细心和耐心。 确实如此，财务工作是一项看似简单但精密度很高的工作，它需要的是更多的耐心和细心。所以我一直都在培养自己这方面的能力。刚开始时，几乎每一天每做一件事都要犯错，但是渐渐的在各位同事的帮助和指导下，我已经慢慢从常犯错，减轻到少犯错，犯小错，并争取不犯错。我把每次犯错都做为对自己的一次警示，更是做为自己迈向成功的一道道关卡，人生不拒绝犯错，重要的是看待错误的正确态度和之后的自省。

由于老板和同事的信任，不到一个月，我就有了自己固定的办公桌，虽然对公业务不是很多，但是在一些简单的业务中我渐渐培养自己专注和细心的能力。因为我觉得业务可以学，但性格是需要慢慢培养和塑造的。它需要一个过程，更需要一份恒心。

3个多月的时间转瞬即逝，但是它留给我的决不仅仅是业务技能的提高，更多是一种精神的同化和感召。实习的结束同时又是一个新的开始，在新的起点上，我将重新审视自己，不断的给自己充电，在提高业务能力的同时，加强技能训练，使自身在原有水平上再创新高。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇2

2月至4月期间，我在\*有限公司办公室文员岗位实习。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我感到了彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。看不惯企业之间残酷的竞争,无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

自学能力

在学校时，老师总强调我们要培养自己的自学能力，参加工作后才能深刻体会到老师的良苦用心。我担任的是文员一职，平时在工作只是打打电话处理文件，几乎没用上自己所学的专业知识。在这个信息爆炸的时代，知识更新太快，靠原有的一点知识肯定是不行的的。所以必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

工作辛苦

由于自己是实习生,所以要早早的到办公室打扫卫生,所以每天7点不到就得起床去挤公交车，就算天气再寒冷再差，有时候公司业务繁忙，晚上或周末得加班，那留给个人支配的时间更少。虽说是实习也不能随心所欲地不想上班就不来，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以逃课，自由许多。每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。象我就是每天就是坐着接电话发发传真什么的，显得枯燥乏味。但是工作简单也不能马虎，你一个小小的错误可能会给公司带来巨大的麻烦或损失，还是得认真完成。犯错遭领导责骂时不能扔脸色更不能赌气说不干就不干。

理财能力

20xx年11月至12月两个月期间，我在大连北城集团嘉政市政工程有限公司办公室文员岗位实习。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我感到了彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。看不惯企业之间残酷的竞争,无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。两个月的实习时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，做学问。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇3

本次工作实习一共三天，野外部分占了两天，在之前我们还进行了《土壤侵蚀原理》的实习，都在同一地点，但课程内容不一样所以实习的内容也不一样。第一天上午主要是对水保站里的各种水文观测方法的熟悉，实地参观了气象站、径流小区，看到了水保站里的很多设备及其使用，\_\_老师给我们讲到了每一种设备观测的对象、方法，和它的有缺点，让我们课堂上学到的知识有一个实践的机会，有些和书本上的不完全一样，让我们思考，通过这个过程，对水文观测的方法有了更深的了解和记忆。第一天下午我们做了一些试验，测量了不同植物的截流量、土壤的下渗速率等。

第二天我们参观了水文站，\_\_\_站长为我们演示了用仪器测量流速。天气已经比较冷了，树叶落了满地，站长衣服穿得比较薄，但一点不觉得冷，满脸发红，两只大手熟练操作着仪器，精神让我们感动。然后我们又自己用简单的方法测量了流速。

第三天我们小组做了讨论，整理了数据。这次实习的住宿条件不是很好，晚上不脱衣服睡在床上也觉得冷，但吃的很好，又便宜又吃得饱。周围没有好的景色，让我们感到了水土保持就是这样一个非常现实的事业，在有限的条件里做着基本的科学工作，它的作用却非常巨大。\_\_老师对我们做了很多的指导，一直带领着我们上坡下坎，对大家也非常好。水保站，让人走过了很多的山山水水，让人的性格也跟自然一样，心胸宽广、脚踏实地。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇4

顶岗实习是一种将学习与工作相结合的教育模式，是高职院校以学生为主体,以就业为导向,充分利用校内外不同的教育环境和资源,把以课堂教学为主的学校教育和直接获取实际经验的校外工作有机结合起来,帮助学生提高职业素质、综合素质和就业竞争能力。根据教育部《职业院校试行工学结合，半工半读的意见》中 高职院校要与企业进行深层次结合，有条件的职业院校可以实行半工半读制度，改革以课堂为中心的教学模式，推行工学结合 的精神。

我系于20xx年9月派出07级3班、4班共67名学生参加为期半年的顶岗实习，学生被充实到收银、生鲜、理货，仓储，物流配送等岗位实习，接受上海易初莲花超市的岗前培训和岗位指导，对超市的管理和物流流程进行全面的实训。学生通过该平台，增加了实践经验，提升了解决实际问题的能力，有效地实现了学校与社会的 零距离接触 ，提高了就业的竞争力。学院通过企业的实操平台，使实训教学更加合理化、系统化。

应该来说，我们在座的各位同学是学院顶岗实习的先行军、探索者。自我们向领导汇报顶岗实习的思路以来，院领导对我们的工作给予了高度的肯定和大力的支持，也多次赴上海参与顶岗实习的调研、看望学生、指导顶岗实习工作，比如说，温书记、刘院长、熊助理还有李院长等等都亲赴上海，关心在外顶岗实习学生的生活，深入学生住处了解学生吃、住等问题。

一、为了做好本次顶岗实习，我系做了以下一些工作：

(一)做好了前期的各项准备工作我系在前期做了大量的铺垫工作，做了大量的考察，与许多同类院校交流，获取经验，同时尽力为学生争取合法的权益，如安全、劳动条件、生活条件、劳动报酬等，与企业签订了相关的协议。这样做可以最大限度保护学生正当权益。

同时做好了学生的心理调适工作。

(二)规范管理、完善制度，确保顶岗学习的质量

1.严密组织

为保证顶岗实习过程有条不紊地进行，必须严密组织，严格把关。在顶岗实习开始前，制定了顶岗实习手册，手册内容包括：工商管理系学生顶岗实习管理暂行规定;工商管理系学生顶岗实习考核办法;学生顶岗实习承诺书;编写了顶岗实习教案，每项技能培养所要达到的目标、顶岗实习原理、顶岗实习内容、顶岗实习条件和顶岗实习操作步骤，都反映在顶岗实习教案里。其次，系主任、指导老师及相关人员召开了实习动员大会，做好了学生实习前的各项工作。第三，学院领导和教师不定期赴上海看望和指导学生，帮助学生解决实际困难。同时班主任通过电话和网络与学生和实习单位取得联系，传递教学信息和管理信息，及时了解实习情况;最后，在完成顶岗实习任务后，学生要写出顶岗实习总结。

2.量化考核

为保证顶岗实习质量，必须对参加顶岗实习的学生进行严格考评，考评的项目包括操作能力、实习纪律、实习态度等。由学校和企业共同作出评价。考评实行五级制，即 优、良、中、及格、不及格 ，成绩存入档案，并与学院奖助学金挂钩。对于实习成绩不及格者，利用假期时间安排学生重修或参加毕业总补考。顶岗实习是人才培养的重要环节，必须进行严格的评价与考核，将顶岗实习的考核成绩作为学生获取相应学分和毕业证书的必要条件。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇5

大二下半学期，按照学校教学要求，我们动本0923班全体在老师的带领下于6月24日对太原第一发电厂和太原第二发电厂进行了参观实习。通过这次实习我们初步了解了太原市电力行业的历史以及现状，接触了电厂生产的整个流程，认识到了当今电力行业所面临的机遇与挑战。 一、对电厂的大体认识。

我们此次参观实习的电厂均为热电厂，且两个电厂都是利用煤作为燃料生产电能，它的基本生产过程可概括为：燃料在锅炉中燃烧加热水使之成为蒸汽，将燃料的化学能转变成热能，蒸汽压力推动汽轮机旋转，热能转换成机械能，然后汽轮机带动发电机旋转，将机械能转变成电能。概括的讲，电厂就是能量转化的工厂，而具体到我们太原的一电厂与二电厂，就是将储存在煤矿中的化学能转换为电能与热能的工厂。

二、国电太原第一热电厂。

在上午的行程中，我们坐车去了位于晋祠路上的太原第一热电厂。到达电厂之后我们并没有被安排立刻开始参观整个厂房，而是由老师带队到电厂的办公楼去听电厂的师傅给我们先进行理论上的 讲解。

这期间我们了解到了许多关于一电厂的历史与发展轨迹，得知太原第一热电厂创建于1953年，属 一.五 期间国家156项重点工程之一。五十年来，经过六期扩建，逐步发展成为拥有装机容量127.5万千瓦的现代化大型热电联产企业。至20\_\_年底，为国家发电1020.53亿千瓦时，供热2.63亿百万千焦，负担着太原市1000万平方米，80万居民的集中采暖供热和部分工业热负荷，为省城清洁生产和全省的经济发展做出了突出贡献。20\_\_年全厂发电量突破80亿千瓦时大关，20\_\_年全厂实现安全生产600天。

之后师傅又给我们讲解了太原一电厂现今正在运行的机组以及工作原理，这在后面的段落我会做具体报告。最后是强调安全，虽然是老生常谈，但是依然需要我们万分注意。师傅给我们提出了要检查自己的鞋带是否系好，安全帽是否戴规范，以及行进中的种.种要求。总结为“四不伤害”，即“不伤害自己，不伤害别人，不让别人伤害自己，保护别人不被伤害。”

讲解完之后就是由师傅及老师带领我们参观整个电厂的生产流程了，我们由厂门进入依次参观了原煤仓，运输皮带，磨煤机，送煤器，锅炉，汽轮机与发电机，水冷塔等机组。对这些之前只是在书本上有所学习，却从未谋面的机器见了第一次面，现场切身感受到了电厂的工作环境。真正的感觉到了现实与书本的差别是多么巨大，上午的实习可以说主要是开阔了视野，在琳琅满目的机器面前，我还是有些晕，不能完全跟上思路。

在参观完整个电厂之后，我们就乘车回到了学校，准备下午再参观太原第二热电厂。

三、大唐太原第二热电厂。

午休之后的我们带着略微的倦意登上了参观太原第二电厂的旅程，到电厂之后依然是由一位电厂的工程师为大家讲解第二电厂的历史：太原第二电厂始建于1956年，地处山西省太原市西北方向尖草坪区，是中国大唐集团公司全资直属企业，注册资本金5340万元，先后经过几代人五十余年的艰苦奋斗，历经六期建设，截至20\_\_年底，在役总装机容量110万千瓦。一期、二期机组现已退役;三期三台5万千瓦机组于1967～1971年投产;四期两台20万千瓦机组于1994年投产;五期一台20万千瓦机组于20\_\_年6月投产;六期两台30万千瓦空冷供热脱硫机组，第一台于20\_\_年12月22日顺利投产，标志着我国首台30万千瓦直接空冷供热机组投产发电，第二台计划20\_\_年3月投产。全厂现有员工2900余人。

了解了太原第二电厂的历史之后，我们由师傅带领着参观二电厂的生产线，与上午的感觉不同的是，这次我们与这些机组不再是初次见面，同学们的眼光中更多的不再是惊讶，而是回忆与思考我们所学的知识，在脑海中过整个理论的流程与实际的区别与联系。参观了磨灭机、锅炉、汽轮机等机组之后，我们主要又参观了二电厂的水冷设备。这里冷却的方法有直接水冷，间接水冷以及直接空冷三种。三种方法效果不一，但耗费的成本也高低不同。这三种方式同时存在于二电也有其历史原因，这让我们更加了解到一个电厂不是理论上建立起来就一成不变的，而是也在随着时代的发展再进步，他有稍显落后的机组在运行，也有极为先进的机组在工作，他是一个有机的，时间与空间上结合的整体。

整个参观过程中，不同于电厂嘈杂的环境，电厂工作人员的工作环境还是很舒适的，在控制室中用计算机远程控制检测着电厂各个环节的运行，而不是我们原先想象的那样要在炙热的锅炉旁盯着仪表。这让我们了解到现代电厂的工作也是人性化的，也让我们对自己将来的工作有了更多的期待。

四、电厂运行流程：

之所以要把这部分拿出来单独报告，是因为上午下午主要参观实习的内容就是参观电厂工作流程，而两个电厂的机组虽然有一定的差别但是大致相同。所以我认为总结的谈谈我们认识到的电厂运行流程，会比具体讲哪个电厂采用的哪套方式，哪套机组更为现实，也更具有实际意义。

谈到电厂运行的大致过程，则是由燃料的运输开始的：将燃煤用输煤皮带从煤场运至煤斗中。大型火电厂为提高燃煤效率都是燃烧煤粉。因此，煤斗中的原煤要先送至磨煤机内磨成煤粉。磨碎的煤粉由热空气携带经排粉风机送入锅炉的炉膛内燃烧。煤粉燃烧后形成的热烟气沿锅炉的水平烟道和尾部烟道流动，放出热量，最后进入除尘器，将燃烧后的煤灰分离出来。

火力发电厂在锅炉炉膛四周密布着水管，称为水冷壁。水冷壁水管的上下两端均通过联箱与汽包连通，汽包内的水经由水冷壁不断循环，吸收着煤爱燃烧过程中放出的热量。部分水在冷壁中被加热沸腾后汽化成水蒸汽，这些饱和蒸汽由汽包上部流出进入过热器中。饱和蒸汽在过热器中继续吸热，成为过热蒸汽。过热蒸汽有很高的压力和温度，因此有很大的热势能。具有热势能的过热蒸汽经管道引入汽轮机后，便将热势能转变成动能。高速流动的蒸汽推动汽轮机转子转动，形成机械能。

汽轮机的转子与发电机的转子通过连轴器联在一起。当汽轮机转子转动时便带动发电机转子转动。这样，发电机便把汽轮机的机械能转变为电能。电能经变压器将电压升压后，由输电线送至电用户。

从能量转换的角度看，整个过程可简化为：燃料的化学能→蒸汽的热势能→机械能→电能。在锅炉中，燃料的化学能转变为蒸汽的热能;在汽轮机中，蒸汽的热能转变为轮子旋转的机械能;在发电机中机械能转变为电能。炉、机、电是火电厂中的主要设备，亦称三大主机。与三大主机相辅工作的设备成为辅助设备或称辅机。主机与辅机及其相连的管道、线路等称为系统。火电厂的主要系统有燃烧系统、汽水系统、电气系统等。

五、实习总结：

这次我自己总结的实习目的是理论联系实际，增强我们对电厂的了解;使我们扩宽视野，巩固和运用所学过的理论知识，培养分析问题、解决问题的实际工作能力和创新精神;本次实习在我们完成专业基础课后进行，通过本次实习，使我们所学的理论知识得以巩固和扩大，增加学生的专业实际知识;为将来从事专业技术工作打下一定的基础;进一步培养学生运用所学理论知识分析产生实际问题的能力。

热力发电厂是由愈多热力设备和电气设备所组成的整体，从某种意义上讲，热力的设备更多也更容易故障和事故，热力和环境保护彼此间的关系式密切的。实习对电厂安全运行的认识，严肃的工作作风都有一定的培养。作为一种先进的生产力和基础产业，电力行业与社会经济和社会发展有着密切的关系，他不仅是关系国际经济安全的战略大问题，而且与人们的日常生活、社会稳定密切相关。

通过这次认识实习，我对动力工程在电力生产方面有了很深刻的认识，也对自己的就业前景充满了希望。为人人类的生存需要能源的供给，而生产高品质，低污染的能源的责任就落在我们肩上。因此我们必须认真学习专业知识并掌握好所学的专业知识，在实践中磨练自己，是的所学到的知识可以融会贯通，学以致用，让自己成为一名合格的电力工作者，一名合格的动力工程师，为人类的能源事业做出贡献!

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇6

毕业实习是每个学生走向社会、走上工作岗位必不可少的一个重要环节，通过实习在实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我以后进一步走向工作岗位打下坚实的基础。

作为学生的我，开始了我的第一份煤矿实习工作，如今，半年的实习生活已经结束了，回顾实习生活，感触很深，收获颇多。现对我的实习作个自我鉴定：

第一天去上班的时候，刚开始我还觉得蛮紧张的，再和他们的交流之后，我渐渐的放松了自己。我每天都坚持提前上班，可以在其他人到来之前，把每个办公桌收拾整齐，这样办公室的人一到来就可以立刻投入工作。其实，我一直认为每个人都有他自己的优点，而且都有发挥它的地方，而我的实习经历正应了我的想法。

当然，由于刚到矿办公室，对工作惯例不熟悉，有些事情我也处理得不是很恰当，但我勤于向他们请教，慢慢地也熟悉了单位的办公。我知道第一次出错并不可怕，可怕的是一错再错。在平时，我仔细地观察办公室人员的办公方式，希望能够精益求精，更好地完成。

在办公室，闲的时候就会看看网上的一些好的文学作品，练习打打字，因为在矿办公室我主要从事打字工作、文件的分法、报纸的分法，经常要以打文件为主，我知道，这不仅要打字速度快还要对电脑熟悉，尤其是没有其他工作人员帮忙的情况下，我能够完成接待任务。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。

在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这一段时间所学到的经验和知识大多来自领导和办公室工作人员的教导，这是我一生中的一笔宝贵财富。这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。发现学习和交流的重要性和必要性。

发现一些实习生跟老师像朋友一样相处，老师有什么事都喜欢找他们帮忙，有什么机会也会首先想到他们。并非他们巴结或有后台。而是他们用朋友的态度相处。另一方面一个人掌握的信息多、技能多，能帮助别人的地方也多，帮助别人多了，别人也愿意帮助你，而你的人脉也广了，掌握的信息也越来越多。

这样就形成一个良性循环。要改变一个人的行为首先得改变他的思想，大多数时候你以什么心态对别人，就会得到怎样的回报。深刻的意识到自己再不能处于独处的状态了。独来独往，别人不主动自己也不理会。把自己个在自己自己的小空间了。总担心别人的看法，把别人想的难以接近。开放的态度使人更快更好的成长。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇7

一、目的要求：

毕业实习是中等职业学校实践教学的重要组成部分，也是学生勤工助学的一种形式。有利于毕业生适应就业制度改革，拓宽就业渠道;有利于学生融入社会，适应工作岗位作好准备，有利于用人单位通过毕业实习发现并选用优秀人才，也有利于用人单位与毕业生之间互相了解、相互考察、双向选择。为了保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，特制定本实习计划。

毕业实习是教学内容的重要部份，是教学计划规定的一项重要实践课程。目的是为了提高学生的思想品德素质，规范学生的从业言行，巩固学生的专业知识和扩大社会知识面，提高学生的职业技能和综合素质，促使学生加强理论联系实践，成为德才兼备、有理论、能操作、会管理的实用人才。每位学生都必须按照教学计划要求参加毕业实习。

二、实习内容：

(一)做好当前社会经济热点问题和企业经营管理方面的专题调查研究。

(二)参加各单位财务会计工作，审计工作及统计工作及其他经济管理工作。具体内容如下：

1、企业生产管理。了解企业生产运作战略，生产运作系统设计，参与企业生产运作过程组织、生产运作系统设施选址与布置，流水生产组织，生产运作计划，制造资源计划。能够根据工作现场的实际需要设计出满足要求的生产管理系统，提高系统设计能力。

2、企业财务管理。了解企业财务管理各环节的运作方式，掌握会计核算方法，熟悉填制原始凭证、编制记账凭证、登记日记账、明细账及总账等的会计核算基础工作，能够编制资产负债表、利润表并进行常规报表分析。了解企业融资渠道，银行、证券公司等金融机构动作方式。

3、企业物流管理。进一步理解物流的内涵、功能以及物流管理的内容与技术方法;了解物流的运输、保管、包装、装卸搬运、配送、流通加工和信息处理等环节的运作方式，了解各环节如何进行计划、组织、指挥、协调、控制和监督，掌握某些环节的基层管理技能。

4、人力资源管理。参与企业职务分析与岗位设计、人力资源计划的编制、员工的招聘与甄选、员工的使用与管理、绩效考评、薪酬设计与管理、员工培训与开发，掌握职务分析，人力资源计划，员工的招聘、培训、使用、考评等基本方法。

5、市场营销管理。将所学营销理论与实践相结合，能够运用市场战略、营销战术等理论和基本方法进行市场调研、产品推销、合同订立、客户关系管理、营销策划。

(三)完成实习单位布置的其他各项工作。

三、实习岗位：

1、企业物流管理方面：采购、运输、仓储、配送、信息处理等岗位;

2、企业生产管理方面：统计、生产过程组织、品质管理、信息处理等岗位;

3、人力资源管理方面：岗位设计、员工招聘、报酬设计及计算、员工培训、员工考评等岗位;

4、企业市场营销方面：市场调研、产品推销、合同订立、营销策划、产品销售等岗位;

5、企业会计核算方面：现金出纳管理、仓库管理、工资核算、成本核算、凭证填制与审核、明细账登记、总账登记、财务报表、纳税申报等岗位。

四、实习方法：

这次毕业实习采取分散实习。毕业生在实习单位指导教师和学校专业老师指导下，到相关企业或事业单位进行实习。具体实习方法如下：

1、认真听取企业或事业单位实习指导教师的介绍和指导;

2、在实习单位实习岗位跟班实习或顶岗实习;

3、查阅或搜集有关资料;

4、撰写实习报告及毕业调查报告。

五、实习时间安排：

实习时间从20xx年6月28日至20xx年5月10日为止。

(一)准备阶段：从20xx年6月28日至7月10日，具体安排如下：

6月28日下午3:30，校领导实习动员讲话及财经学科实习动员，地点在梯形教室。

6月28日至30日，各实习小组讨论，写保证书并拟定实习行动计划。

6月30日，搜集有关资料。

7月1日 7月10日，岗前培训(内容另附)。

7月10日下午，离校。

(二)实习阶段：

时间

内容安排及要求

责任人

20xx年9月1日

到实习点报到。

实习生

20xx年9月23日

寄回实习单位盖章的实习证明。内容包括实习单位名称和电话、实习现场的指导老师及其联系电话。校内指导老师做好相应记录。

实习生、指导教师

20xx年1月10日

1、实习生写好第一次工作小结，上交实习指导老师审阅、确认。

2、确定调查课题和提纲，上交实习指导老师确认后，就可着手进行实际调查工作。

实习生、指导教师

20xx年3月10日

写好调查报告的初稿提交小组讨论，经实习指导老师审阅修改后，再深入调查，进行补充修改，最后写成正式的调查报告。

实习生、指导教师

20xx年5月1日

1、上交第二次工作小结。

2、打印十份调查报告，一份自己留底，九份交给实习指导老师批阅和评分。

3、上交单位盖章的毕业生产实习鉴定表。

4、上交实习心得体会。

实习生、指导教师

六、具体要求：

1、每人要完成一篇关于当前财经问题的实习调查报告。

认真领会学校领导关于毕业生产实习的动员讲话，提高自觉性，并积极做好有关实习资料搜集、准备工作，认真参阅历届毕业生的实习调查报告选辑和专业刊物，并联系当前实际，初步拟定实习调查课题。

到实习点后，要深入调查摸底，在此基础上进一步确定调查课题，并拟出调查报告写作提纲，经过广泛的调查搜集材料，整理原始资料，写出调查报告的初稿，送交实习指导老师审阅，修改再深入调查、补充、提炼，最后写成专题调查报告。报告要求做到观点与材料相一致，立论要正确，论据要充分，文章内容既要有定性分析，又有定量分析，反映当前财经工作中较突出的问题，并有一定的独立见解，文章要求段落分明，文句简炼，字迹清晰，全篇不少于3000字。文章在老师的指导下反复修改，定稿后打印十份，20xx年5月1日前送交实习指导老师，一份自己保存，以备交流。

必须强调：文章打印要求规范。A4纸，宋体四号字，每页22行，每行29字。

2.每学期写一篇顶岗实习体会和工作小结，上下学期共2篇，每篇不少于1500个字。

3、每位毕业生要认真填好毕业生产实习鉴定表，其中，自我鉴定内容包括政治思想、实习工作表现、组织纪律、职业道德、专业技能、实习收获等方面，经所在单位鉴定、盖章后，上交给实习指导老师，经学科鉴定评分后，送交教务处存档。

4、每位毕业生写一篇实习的心得体会(主要指业务方面)，同时上交实习指导老师。

5、在实习期间，要积极主动地配合所在实习点，搞好财务、审计、统计及其他工作，要服从实习单位领导安排，认真完成各项任务，不得以任何借口拒绝。

七、实习成绩：

根据实习专业调查报告的质量，和实习单位的鉴定意见，实习指导老师的意见等方面进行综合评定，其中实习成绩25%由实习单位鉴定评定，25%由实习指导老师、学科根据学生实习表现评定，工作总结与专题调查报告各占25%，成绩分为四级：优、良、及格、不及格。凡是毕业生产实习成绩不及格者不能毕业。学生在毕业实习期间违规违纪或无故旷工(擅自向实习单位辞职不回学校报到者按旷课论)，依照《福建省中等职业学校学生学籍管理细则》给予相应的处分。因表现欠佳被实习单位退回的学生，其实习成绩不合格，不能取得实习课程成绩。

八、组织领导：

本次毕业生产实习是在校教务处领导下，由财经学科负责具体指导。

各位实习指导老师，应按照顶岗实习的要求，安排时间，进行各项实习的业务指导工作。

实习指导老师具体负责指导该班同学的顶岗实习、工作跟踪指导、工作档案记录以及实习调查报告的选题、文章提纲的拟定、调查报告的批改、成绩评定、批改后调查报告的整理上交等工作，要求实习指导老师在实习全过程中要每月联系记录登记表一次，把学生工作情况及实习情况进行如实记录登记，在实习过程中要尽可能多下点，时间由各位指导老师根据实际需要而定。记录跟踪表与学生实习成绩同时上交教务处。

九、实习要求及规定：

实习是学生接触社会、了解社会、促进理论与实际相结合的重要的实践性教学环节。学生必须充分认识实习教学环节的重要性，努力提高实习中的主动性和积极性。在实习期间学生必须遵守如下规定：

1、在学校指导教师和实习单位指导人员的指导下，按照实习大纲和实习计划认真进行实习，完成规定的实习任务。

2、虚心向现场工作人员实习，尊敬师长，服从安排，遵守纪律，听从指挥，不怕脏苦，发现问题要通过正当的途径及时向学校反映。

3、认真做好实习笔记、完成实习作业，写好实习服告及个人实习小结。

4、遵守实习单位的安全和保密制度及其它各项规章制度，严格按照有关规程进行实际操作，自觉遵守劳动纪律和实习纪律。

5、讲究文明礼貌，学生进入车间(科室)不得穿背心、短裤及拖鞋等，应符合实习单位的着衣要求，保证生产和实习安全。

6、对实习单位或实习安排有意见、建议或要求，应向指导教师或学校领导汇报，学生不得擅自出面交涉。

7.实习期间不得擅自离开实习现场，对不听劝阻执意外出者，按无故旷实习处理。

8、学生实习期间一般不得请事假;病假一天以内者可由实习指导教师批准;二天以上者需要医院诊断证明，并向学校领导汇报，得到批准。

9、实习缺三分之一以上者，不予评定成绩，必须按大纲规定要求重新补实习;不交实习报告者，成绩按不及格处理。

10、无故旷实习一天者，由指导教师给予批评教育，令其写出书面检查;旷实习二天者给予通报批评;旷实习三天者，其成绩按不及格处理。

11、对未参加实习或实习不及格者按《福建省中等职业学校学生学籍管理细则》和《泉州市中等职业学校学生毕业实习管理细则》有关规定处理。

12、学生在毕业实习期间，要以主人翁态度参中实习。要节约用水、用电、用气，节约原料，爱护实习单位的设备、设施，若有损坏，按实习单位的规定赔偿。

13、学生在毕业实习期间，实行每天上岗考勤制度，做到有病、有事持相关证明向实习单位请假。超过七天以上的病假必须持当地市级以上医院的医疗病休证明，超过七天以上的事假必须持家长证明，同时向实习单位和学校实习处请假，获准后方可休假。学生在毕业实习期间，不得擅自更换实习单位或终止实习。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇8

毕业实习是中等职业学校实践教学的重要组成部分，也是学生勤工助学的一种形式。有利于毕业生适应就业制度改革，拓宽就业渠道;有利于学生融入社会，适应工作岗位作好准备，有利于用人单位通过毕业实习发现并选用优秀人才，也有利于用人单位与毕业生之间互相了解、相互考察、双向选择。为了保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，特制定本年度实习工作计划，并以此来执行操作，努力做好学生的思想工作和日常生活及安全的保障工作。

一、对学生的管理：

实习是学生接触社会、了解社会、促进理论与实际相结合的重要的实践性教学环节。学生必须充分认识实习教学环节的重要性，努力提高实习中的主动性和积极性。在实习期间学生必须遵守如下规定：

1、在学校指导教师和实习单位指导人员的指导下，按照实习大纲和实习计划认真进行实习，完成规定的实习任务。

2、虚心向现场工作人员实习，尊敬师长，服从安排，遵守纪律，听从指挥，不怕脏苦，发现问题要通过正当的途径及时向学校反映。

3、认真做好实习笔记、完成实习作业，写好实习服告及个人实习小结。

4、遵守实习单位的安全和保密制度及其它各项规章制度，严格按照有关规程进行实际操作，自觉遵守劳动纪律和实习纪律。

5、讲究文明礼貌，学生进入车间(科室)不得穿背心、短裤及拖鞋等，应符合实习单位的着衣要求，保证生产和实习安全。

6、对实习单位或实习安排有意见、建议或要求，应向指导教师或学校领导汇报，学生不得擅自出面交涉。

7.实习期间不得擅自离开实习现场，对不听劝阻执意外出者，按无故旷实习处理。

8、学生实习期间一般不得请事假;病假一天以内者可由实习指导教师批准;二天以上者需要医院诊断证明，并向学校领导汇报，得到批准。

9、实习缺三分之一以上者，不予评定成绩，必须按大纲规定要求重新补实习;不交实习报告者，成绩按不及格处理。

10、无故旷实习一天者，由指导教师给予批评教育，令其写出书面检查;旷实习二天者给予通报批评;旷实习三天者，其成绩按不及格处理。

11、学生在毕业实习期间，要以主人翁态度参中实习。要节约用水、用电、用气，节约原料，爱护实习单位的设备、设施，若有损坏，按实习单位的规定赔偿。 12、学生在毕业实习期间，实行每天上岗考勤制度，做到有病、有事持相关证明向实习单位请假。超过七天以上的病假必须持当地市级以上医院的医疗病休证明，同时向实习单位和学校实习处请假，获准后方可休假。学生在毕业实习期间，不得擅自更换实习单位或终止实习。

二、对学生实习成绩的评定：

根据实习专业调查报告的质量，和实习单位的鉴定意见，实习指导老师的意见等方面进行综合评定，其中实习成绩25%由实习单位鉴定评定，25%由实习指导老师、学科根据学生实习表现评定，工作总结与专题调查报告各占25%，成绩分为四级：优、良、及格、不及格。凡是毕业生产实习成绩不及格者不能毕业。学生在毕业实习期间违规违纪或无故旷工(擅自向实习单位辞职不回学校报到者按旷课论)，依照《玉溪工业财贸学校学生学籍管理细则》给予相应的处分。因表现欠佳被实习单位退回的学生，其实习成绩不合格，不能取得实习课程成绩。

三、日常活动及班会的开展工作：

通过参加学校与企业共同组织的 每周一课 、 每月一活动 等形式的教学活动，尽快使学生适应职业岗位的要求、实现学生身份到职业人身份的转变。

此外，在学生放假的时候可以适当的组织篮球、乒乓球等体育比赛来丰富学生的业余生活，以此来排解学生的思乡之情。本次共有50名学生交由我来管理，在此期间我一定严格按照学校外派顶岗实习指导教师的相关规定做好学生的思想、安全、及稳定工作，来保障学生顺利、开心的完成此次的实习任务。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇9

一、顶岗实习的目的

通过顶岗实习，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神品质和正确的处事原则，进一步增强学生实际操作能力、专业应用能力和岗位适应能力，并取得用人单位正式聘用。

二、顶岗实习的形式

采取学校安排与学生自主联系相结合的办法确定实习单位。学校安排主要以供需见面招聘的方式进行。

三、学生顶岗实习的任务与要求。

1、遵纪守法，严格遵守规定，文明服务。服从安排，认真完成实习岗位工作任务。

2、尊敬师长、团结友爱，正确处理上、下级工作关系和人际关系。

四、实习效果

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是对航空服务有了深一步的认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合实际，将课本上的东西在工作上运用到。

2、教学实习促进了学生自身的发展。实习活动使学生初步接触社会，培养了他们的环境适应能力及发现问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，为他们今后的发展打下了良好的基础。

五、其他事项

1、学校安排或自主联系确定实习单位后，要在系学生科办理详细的信息登记。

2、学生从指导教师处领取相关实习资料后，方可离校开始顶岗实习。未经办理规定手续而私自离校者，其实习成绩视为不合格，由此造成的一切后果自负。

3、未缴清学费或未办理注册手续的学生，不能参加顶岗实习。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇10

总则

学生顶岗学习，是专业教学的重要组成部分，是教学活动的继续，是提高学生的实践技能和专业能力的重要教学方式。根据学校教学部的相关要求，特制定本教研室会计专业顶岗实习计划。

实习目的

顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的国贸专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力;培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风;培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

实习时间、班级

时间：第五学期、第六学期

班级：经G0601班

实习步骤及带队老师

一、先到本部实训中心进行一周的模拟实操训练，根据实操结果回到本校再进行一周的补训。

二、再到企事业单位进行顶岗实习。

三、带队老师：各班班主任为主，专业老师跟进。

实习内容

一、在模拟设定情况下进行各种报关单据的缮制

(1)主要单证的缮制

(2)基本单证的缮制

(3)特殊单证的缮制

二、在设定的模拟情况下根据要求设计各种货物的报关程序的实训

(1)一般进出口货物报关程序设置计

(2)保税货物程序设置计

(3)特定减免税货物程序设置计

(4)暂准进出境货物程序设置计

三、利用各种归类方法进行各种进出口货物的商品归类

(1)利用方法一 列名优先 方法进行商品归类

(2)利用方法二 无列名归用途 方法进行商品归类

(3)利用方法三 无用途归成份 方法进行商品归类

(4)利用方法四 无成分归类别 方法进行商品归类

(5)利用方法五 不同成分比多少，相同成份要从后 的原则进行商品归类

四、在设定的模拟情况下进行进出口货物税费的计算

(1)确定货物的完税价格

(2)确定货物的原产地

(3)确定货物的税率

(4)进行税费的计算

五、在设定的模拟情况下，根据模拟情况进行报关单填制与改错

(1)报关单改错

出口报关单

进口报关单

(2)报关单填制

出口报关单

进口报关单

六、实训报告

目的：对整个模拟实训的过程有一个完整的记载和思路整理

基本要求

一，实习期间，学生必须遵循实习基地或用人单位的劳动纪律、服从指导老师的安排。请假必须同时报经带队老师和实习基地(用人单位)的批准。

二，由实习基地或用人单位负责具体考核，带队老师应及时了解学生思想动态和实习情况。

三，实习结束前，带队老师务必认真完成好 实训报告 学部审核存档。

四，要求学生在实习期间，养成每天写日记的好习惯。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇11

不经历一次实习，我都还不知道自己原来在许多方面还有着这么多的欠缺，原本我以为实习是一件比较简单从容的事情，可实际的情况却是找一份实习工作都比较难，更别说把自己的工作任务给完成到一个极致的程度了，现实生活狠狠地打破了我的幻想，让我的身心都得到了洗礼，我也因此让自己得到了一个不小程度的成长。

首先，找实习工作就是一件磨练我们身心的事情，因为我们这些学习往往要花费数星期甚至数月的时间才能找一份实习工作，而且还不能保证这份实习工作能有多好，相信不少的同学最后找到的实习工作和自己的预期有着不小的差距。我其实也没有例外，我花了一个多月的时间才得到了一个较为满意的实习机会，此前我一度都想放弃了，让别人给我随便介绍一个，好在我还是坚持了下来，找实习让我明白了做任何事情都不能随便放弃，想要得到更好的回报，那么就必然要付出更多的努力和时间，这也算是我们出了学校之后要明白的第一个道理。既然实习工作已经找到了，那么我自然要好好地努力一把才行，不然就白费了我之前的努力，在公司里，我认真的听取前辈们给我们这些实习生的建议，先从基础的工作做起，然后在一点点的去学习一些比较难的知识，打好基础之后才能更好地开展接下来的工作。

实习的日子其实过的很快，每天差不多都是朝九晚六的生活节奏，刚开始还有点不适应，但是工作了一个多月之后，无论是自己的身体还是思想都已经接受了。现在，我也已经养成了每天七点多起床的习惯，毕竟我住的地方里公司还是比较远的，为了能早点赶到公司里且不迟到，我宁愿每天早来一点也不愿意踩点到。在工作中，我会认真细致的做好自己份内的事情，有时候遇到一些问题了我会主动地向老员工们请教，发现错误之后立马改正，争取以后不会再犯下类似的错误。一天的工作结束之后，我会尽快的回到自己的宿舍，然后在网上查阅一些资料来学习，我现在也明白了学习的重要性，无论是生活中还是工作中，拥有着较好的专业素养是一件好事情，我觉得自己之前在学校里学习的知识实在是太少太片面了，所以我会尽力利用自己的空余时间把丢掉的东西都给找补回来。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇12

新的学期的开始，又意味着新的征程又要开始了。而这一学期，我们迎来的是更加特殊的一段旅途——顶岗实习。纵然有不安，有害怕，有焦虑，但也隐隐有着欢喜与期待。我们将要以不同的身份进行一段新的、别样的生活。未知而陌生前路更加需要我们认真地去做好规划和步骤。

在这个学期，我决心以更加饱满的精神和热情来迎接新的体验。顶岗实习不仅仅是与我们自己切身实际相关，也关系到未来与我们共同学习的学生。我们不能将孩子们的人生当做是一场无关紧要的演习，而是要将它作为一项使命来完成。首先，我一定会遵守河北师大和当地学校的规章制度，认真完成布置下来的每一项工作和任务，写好教学日志，做好教学记录，听从驻县老师的安排与领导，不违反纪律，恪尽职守，既要做好一名学生，又要做好一名老师。其次，实习对于将来终究会进入社会的我们来说是一种非常好的体验，我们可以从中找出自己所欠缺的，努力学习，为以后的工作预先做好体验。与此同时，要做好一名老师就要不断学习新知识，新经验，树立终身学习的理念。我会向指导老师好好学习，如何才能成为一名真正的语文老师，虚心接受老师的教导，尽自己最大的努力为学生呈现出最好的课堂。

冰冻三尺，非一日之寒，不论是知识还是经验都需要每天一点一滴地去积累。在新学期的实习中，我希望能和小伙伴们好好相处，与当地学校的老师和学生相处融洽，努力做最好的自己，学习更多的知识与经验，争取让这学期成为人生中难忘的时光。未来的陌生与未知固然可怕，但只要一步一个脚印，终会走出属于自己的美好明天。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇13

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教育工作、班主任工作和教育调查。这段时间我对自己的实习自我鉴定如下：

1、课堂教育工作：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告;完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教育工作相长的深刻内涵。比如在我从事教育教育工作活动时。

在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教育工作气氛，在教育工作活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员。

这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名老师，基础知识要扎实，知识面要宽广，平时要做有心人，多多细心观察生活，留意身边的事情，并将他们灵活的运用渗透于教育工作之中。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。无论是哪一个角色，我深深体会到了教育工作相长的道理，其实，学生也是我的老师，我们一起成长成熟。

十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的教师生涯才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己，面对教育事业，我将带着满腔热情，不断前行。要说实习的遗憾也是有的，主要还是角色定位问题，有时候会忽略掉自己是实习老师的身份，而把自己设定为一个观察者，多了旁观少了融入参与以及指导。此外，实习生活并没有想象中的那么充实，有自己的一部分原因。作为一名实习生主动性欠缺，还有就是之前的准备工作欠到位。两个月的实习，有付出，有收获，有反思，也有感恩。最后还是要特别感谢我的慈爱的指导老师样凯老师，和那一群亲切可爱的学生们。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇14

在过去两周的班主任实习过程中，虽然充满了忙碌与艰辛，可是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，并且学到了许多书本上没有的东西。在与指导教师的交流中，我体会到了交流的艺术;在与学生的相处中，我体会到了初为人师的欢乐与欣慰。两周的班主任工作实习让我收获颇丰、感触良多。下头，就我实习班主任的一些经验和心得进行鉴定。

一、作好计划、繁而不乱

在开完副班主任实习工作安排会议之后，我根据自我了解到的情景和原班主任的提议，制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，并且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，并且还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我两周以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲得多。

二、与学生和家长的沟通

实习的第一天，我就在班上公布了，这两周我是你们的正班主任，并提出了这两周的工作要求。学生显然是兴奋的，可是我的压力是巨大的。作为班主任，必须要了解每一个学生，才能更好的管理班级。在实习期间，我努力的了解每一个学生，经过班会活动，尽量与学生努力沟通。有时也经过找个别学生谈话，了解班级动向。我还经过巡查学生早读、晚自习、课间等情景，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生。

在第九周周末，我班开展社会实践活动课。我充分利用此次机会和学生与家长进行交流，到达心灵上的沟通。活动前期准备以及活动当天，我不可是他们的良师，组织指导他们开展活动、做好后勤工作，还是他们的益友，给他们打气加油。经过这次活动，我基本上了解了学生的性格。

三、学生惩罚与奖励

一个优秀的班主任，时刻应当用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生

产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到教师的爱的学生，绝对不在多数。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。我应对的不是几个学生，而是50人的班级。没有严明的纪律，如何有良好的班风?在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚异常要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应当注意以下几个方面：

①首先必须要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定;

②惩罚的目的是警示学生什么不能够做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的;③谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是理解教训，改正错误。

四、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的确定本事，也有了必须的看法。俗话说：“言传身教”。所以，我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、一名班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。

仅有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自我的威信。工作中，我注意充分发挥自我各方面的特长，利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

两周的班主任实习工作经历虽然时间很短，可是我越来越深刻的感受到班主任工作的艰巨、深奥。它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好还需要一段时间的磨练和考验。衷心感激给过我支持和帮忙的教师。在以后的工作中，我将继续努力学习，为早日成为一名优秀的班主任奋斗。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇15

实践计划

一、产业实践的目的

1、将在学校中学习的专业知识及担任学生干部期间所学习到的理论及实践经验运用到工作中。在实践中培养理论联系实际、从实际出发分析问题、研究问题和解决问题的能力。

2、将大学课堂中学到的知识的与工作实践相结合，把所学的知识转化为个人技能，不断提高素质，做到能胜任现代广告行业相应岗位上的工作。

3、端正自身的工作态度，培养吃苦耐劳的工作精神。在实习的过程中，逐渐培养自己的独立工作能力，社会交际能力和一个从业人员应有的行业自律性和责任感，积累相关工作经验。

二、产业实践地点

泉州安溪华侨职校

三、产业实践时间

20xx年3月10日至20xx年4月29日。

四、实践岗位 泉州安溪华侨职校

五、产业实践的具体安排及工作内容

第一周：认真听课，做好必要的听课记录，熟悉过程中认真思考，观察指导老师的讲课风格。

第二周：积极与指导老师沟通，请他指点。多请教同事讲课理念和方法，学习其他同事的讲课风格。之后仔细反思，分析其中的异同之处，总结同事的优点，弥补自己的不足。

第三周--第四周：学习备课，收集材料，争取能够独立完成讲课工作。

第五周--第六周：提高工作效率，工作之余巩固学过专业基础知识，与同事进行交流，互相学习。完善不足

第七周：在正常工作之余，回顾以往的工作，做好工作总结，分析自己在工作中的优缺点，并虚心听取同事的建议，努力改进。

六、产业实践具体要求

1、按照学院的要求，根据指导老师的意见，寻找专业相关、适合自己的实习单位进行实习。确定实习单位后与指导老师进行联系。

2、在实习中利用学校所学知识联系实际工作中，端正态度、认真工作，提高自己的实践能力，不断提高自身素质。

3、在单位指导老师的指导下，尽快熟悉实习单位的工作内容及相关情况，并认真完成分配的各项任务。

4、在实习期间，认真听从单位指导老师的安排，严格遵守单位的相关规章制度，做到不迟到、不早退、不无故缺勤。虚心向指导老师以及同事学习，加强实践锻炼，提高自身实际工作能力。

七、实践结束

实践结束后与指导老师、同事们交流实习阶段的所获所得，虚心听取他们的评价和建议，以便总结整个实习阶段的成果;整理工作的这段时间中课件，在以后的工作中保持自己的优点，弥补自己的不足。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇16

一.实习目的

新闻采编与制作专业的毕业实习是实践性教学的重要环节，也是学生走出校门自谋职业的最佳时机。学生各门基础课程与专业课程均已完成，初步具备了专业知识结构与技能结构，毕业实习为学生走出校门寻找就业单位提供了条件和机会。目前,高校毕业生的就业压力日趋加大、新闻传播机构和各类企事业单位用人的学历水准日渐看涨，本专业学生的谋职就业宜早不宜晚。因此，本专业拟实行毕业实习与谋职就业相结合的计划。

二.实习步骤

1.20xx年1月12日学生离校前，进行毕业实习与谋职就业的相关教育，包括毕业实习动员、实习报告写作方法、就业趋势报告、就业技巧讲座等内容。

2.发放与毕业实习、谋职就业相关的书面材料，包括《山东青年政治学院学生实习鉴定表》、《就业推荐表(含各科学习成绩)》、《毕业生灵活方式就业证明》、《学生实习协议书》等。

3.实习时间自20xx年2月28日至7月4日进行。为方便学生谋职就业，以学生自主联系实习单位(就业单位)为主，本系根据有关用人单位的需要推荐优秀学生实习(就业)。实习单位(就业单位)包括各地市新闻传播机构(如报社、电台、电视台、杂志社、网站等)、各类商业传播机构(如广告公司、数码制作公司、文化传播公司、广告类杂志)、各部门各行业新闻机构驻当地记者站、各类企业事业机构的自办媒体，包括出版业、报刊业、电影业、广播电视业、音像业、印刷复制业、广告业、会展业、数码产品制作业、网络传播业等各类文化产业单位，以及各种所有制类型的能够接纳学生实习(就业)的单位。

4.学生的实习内容必须适应实习单位的岗位要求，既包括专业教学计划所列的各项专业技能(如报刊媒介采编制作、广电媒介采编制作、网络媒介采编制作、摄影业务、经营业务、公关业务)，也包括专业教学计划未列入的各项工作技能。其基本原则是让学生适应社会的需要，学会做人，学会做事，找到生存发展的立足点，提高毕业生的就业率。

5.学生在实习期间遇到的实习业务问题可与本专业的实习指导教师联系,寻求帮助，以完成实习作品。实习作品分为报刊类实习作品、广电类实习作品、网 站类实习作品、报告类实习作品四类，鼓励学生发表报刊类实习作品、广电类实习作品和网站类实习作品，如无法完成此三类可撰写报告类实习作品。实习作品认定标准、报告类实习作品格式示例、实习指导教师分工名单及联系方式见本文附件。

6.学生务必于20xx年5月15日前将实习作品复印件复制盘或打印件、已签约的《就业协议(合同)书》和《毕业生灵活方式就业证明》、由实习单位盖章的《山东青年政治学院实习鉴定表》等有关材料寄交辅导员老师(邮编250103，济南市经十东路31699号 山东青年政治学院文化传播系 袁中华老师)，以便学院准备各项毕业手续。

7.学生于20xx年7月5日返校办理各项毕业手续。未交实习鉴定表和实习作品者不予办理。

附件一：新闻采编与制作专业实习作品认定标准

1.报刊类实习作品 须在报刊的记者、编辑、校对、组版等处有明确的个人署名。把刊发作品的整版或参与制作的版面以A3纸型复印，并在署名处打勾标示，在复印件背面标明班级、学号、姓名、作品名、实习岗位。

2.广电类实习作品 须在节目中担当策划、撰稿、记者、摄像、编辑、剪辑、播音、主持、编导等主创工作，并在广播节目的播报或电视节目的字幕中有明确的个人署名。刻制光盘并在光盘上附纸帖，标明班级、学号、姓名、作品名、实习岗位。

3.网站类实习作品 须在网站担当策划、撰稿、记者、摄像、编辑、剪辑、技术、制作等主创工作，并有明确的个人署名。将署名作品的网页切屏后附加链接在A3纸上打印(或刻制光盘附纸帖)，标明班级、学号、姓名、作品名、实习岗位。

4.报告类实习作品 如学生所从事的实习工作与专业技能较远或无法呈现为报刊类实习作品、广电类实习作品和网站类实习作品，可以撰写不少于1500字的实习报告。实习报告由三部分构成：(一)实习岗位和实习过程描述;(二)通过实习收获的经验;(三)通过实习发现的教训。学生须在5月15日以前将WORD形式的电子文本发至指导教师的邮箱，并以A4纸型打印后左侧装订，在标题下标明班级、学号、姓名、实习岗位。

附件二：新闻采编与制作专业报告类实习作品格式示例

在长城121团队的实习报告(宋体加粗小二居中) 20xx级新闻1班 张 振 学号：0512031028(楷体常规小四居中) 在学校放假后曾经混沌过一段时间，不知所从，每天的生活就是上网、玩游戏等等，觉得自己的生活很空虚。所以，为了不这样堕落下去，决定去社会上闯荡一下。一次偶尔的机会从网上看到了保险公司的栏目组招人，就报着试试看的态度去了，从此，我开始了长城保险121团队之旅。(宋体常规小四两端对齐，下同)

刚来长城121时，觉得自己和进入了一个传销组织一般，整天喊口号什么的。可自从通过保险代理人资格考试后，自己真正成为了一位保险代理人。又通过三天的保险知识的学习体会到保险行业其实是为广大老百姓送幸福的行业，体会到自己的责任重大，肩负着让所有的老百姓都能老有所保、老有所乐的重任。接着，我顺利地进入《为了和谐》电视栏目组，这里的工作环境是开放自由的，全是刚毕业的大学生，而且也全是新人，大家都怀着一腔使不完的热情，不思劳苦地去编写着策划着，整日忙碌而不知疲惫。来时觉得自己像个初入茅庐的小孩，后来觉得自己慢慢在这里长大了，懂得了在工作中的为人处世，明白了想要成功必须付出绝对的努力。

202\_文员顶岗实习自我鉴定 篇17

即将毕业的我，怀着对自己将来的打算和期望，假期前就详细安排了自己的假期实习计划。从我的专业看，外贸公司是一个不错的对口工作。老妈试着去给我联系了一家不错的外贸公司，可是由于我们学院放假太迟，那边的实习生人数已满，我错过了一次机会。幸运的是被告之可以一月之后再去联系。

于是，我选择了自己另外一大兴趣——电脑行业。怀着对电脑行业极大的崇拜和向往，我来到了杭州一家大型电脑市场。经过几次碰壁，我最终在一家电脑个体商户落户。没有报酬，也不管饭，可是得到了一个实习的机会。就这样，从技术再到销售，我不断向各位师傅讨教。相继学会了有关装机，装系统，装应用软件的基本操作，在客户需要时还根据客户要求上门服务。为了保证我学到的东西能够切实规范化，系统化。我要求自己每天都必须注意消化自己在平时所学到的东西。

实践期间我争取一切可能的机会让我动手，短短的几天时间自己装过几部电脑，绝大部分自己都曾到过用户家中为用户解决问题，我对电脑的一般性故障也能作一定的维护，具备了一定的产品真伪识别能力，甚至我还学到了很多经营技巧，对计算机的总体认识和把握也有显著的提高。

为了拓宽自己的电脑知识面，我每天回家后还抓紧时间从网上搜索一些电脑常识，深感互联网带来的巨大便利，。否则那么多的问题期待同事们解答是不可能的。

如此半个月下来，我感觉学到好多，庆幸自己把握住了这次机会，当然也深知自己已学的不过是九牛一毛，我更需不断努力，正如同事们所说的“技术知识是靠积累的”!

走出了电脑公司，迎接仅剩为期两周的外贸实习。对我来说，能进这样一家外贸公司，是一个不错的机会!市中心的商务楼，给人愉悦的感觉;年龄相仿的同事，给人亲切的感觉;如此多的外贸实务可以学习，给人挑战性的感觉!总之，我对哪怕短短十天的实习也充满了期待!

如今，短短两周的实习已接近尾声，回顾过来，激动之余，诸多感慨!

相处，在这样的白领办公场所，没有看到或者说是感受到任何勾心斗角的事情不知是有幸还是不幸，同事们也说起所在的单位的氛围的确不错，相互相处都很和谐。

工作，其实并没有太大难度。看到单位同事最常头痛的事便是为某个贸易环节出错而烦恼。国际贸易的中间环节多，涉及面广，除交易双方当事人外，还涉及商检、运输、保险、金融、车站、港口和海关等部门以及各种中间商和代理商。如果哪个环节出了问题，就会影响整笔交易的正常进行，并有可能引起法律上的纠纷。因此，从制作外销合同、订单到报检、报关一整个跟单流程，业务员要很了解客人对产品的要求，包括商标、规格、包装等等，并且要清楚客人想要哪些证书。因此我们在制订单时要根据外销合同上面条款的要求制作订单，不要遗漏任何一项条款。

制单时还要注重仔细，讲究一步到位!任何一个字母或数字的出错都会在报检和报关时无法通过，造成交货的延误，从而给公司带来不必要的的财力，人力和信誉上的损失。

经过为期十天的实习，我渐渐明白有时实际要比理论简单直接的多，但大多数情况下实际操作还是比理论要复杂、要间接。通常是我在别人的实际操作中领会到了自己所学理论的重点及要旨。值得庆幸的是在这十天的时间里，公司的同事给予了我热情的指导和帮助，使我在理论运用于实践的同时，也在实践中更加深刻地理解了以前没有理解透彻的知识。经过这些天的实习，我对贸易公司也有了更深刻的了解，也初步熟悉了进口业务的实际操作。更重要的是，这是我踏入社会的第一步，虽然只有十天的时间，但是也让我看到了自己的很多欠缺，让我深知出身社会，还需要很多学校里学不到的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！