# 北京师范大学实习报告

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-01-05

*北京师范大学实习报告5篇师范生将来的就业目标是到各级各类学校或教育机构从事教学工作，是未来教师的预备者。实习报告是在实习过程中，通过工作中的观察、分析、综合、判断，如实地把实习的全过程和结果用文字形式记录下来的书面材料。你是否在找正准备撰写...*

北京师范大学实习报告5篇

师范生将来的就业目标是到各级各类学校或教育机构从事教学工作，是未来教师的预备者。实习报告是在实习过程中，通过工作中的观察、分析、综合、判断，如实地把实习的全过程和结果用文字形式记录下来的书面材料。你是否在找正准备撰写“北京师范大学实习报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>北京师范大学实习报告篇1

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

从\_\_月\_\_号开始，我在\_\_\_\_中学开始了为期三个月的实习。教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自己的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。ZUI重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，必须要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于特别顽皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时间跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!我会继续努力争取成为一名合格的人民教师!

>北京师范大学实习报告篇2

时间飞逝，还有半年就要告别大学生活了，即将踏入社会。我们知道随着中国在国际贸易中地位的不断上升，以及在我国加入世界贸易组织和全球化进一步发展的新形势下，对于我们国贸专业的学生们来说，或对于作为将来从事国际贸易方面业务的我们来说，去外贸公司实习对我们来说非常重要。这次我有了一个很好的机会就是去外贸公司进行实习。

短短的实习期已经结束，静下心来回想这次实习真是感受颇深。我们知道实习是大学教育中一个极为重要的实践性环节，通过实习，可以使我们在实践中接触与本专业相关的一些实际工作，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高我们的实际动手能力，为将来我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础。通过这段时间的学习，从无知到认知，到深入了解，渐渐地我喜欢上这个专业，让我深刻的体会到学习的过程是最美的，在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，新的想法。

回顾我的实习生活，感触是很深的，收获也是丰硕的。这次的实习，主要是与非洲、中东、印度等地方的外国商人做生意，他们在我公司下订单，我们再把订单下到厂里，从中赚取差额。这次的实习经历我对外贸这个专业有了更加理性的认识和更深刻的体会。

通过这次的实习，我由第一天的拘谨，对什么事情都充满着好奇，转而逐渐适应了这样的生活，做事情按部就班，循序渐进。这次的实习，让我懂得了许多，知道了许多，大学文凭其实只是一块敲门砖。进入工作单位后，大家都是从头开始，凡事都要自己去摸索，没有人会手把手教你。所以，我们有必要培养主动学习能力和创新能力，必须努力提高自身的综合素质，适应时代的需要。虽说大学文凭只是一块敲门砖，但是个人的综合素质却仍是你就业时的重要筹码。首先是学习成绩，用人单位认为成绩的好坏从一定程度上说明了你学习能力的强弱，所以，学习成绩是他们非常看重的一点。因此，我们首先要学好自己的专业知识。其次，他们看重的就是就是我们的社会实践能力。这一点就要看我们平时的实际动手及操作能力。

经过这段时间的实习，我主要有以下几点感想：

第一，要有坚持不懈的精神

作为在校生，我们不管到哪家公司，一开始都不会立刻给工作我们做，一般都是先让我们熟悉公司的工作环境，时间短的要几天，时间长的要几周，或更长的时间，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便会产生离开的念头，在这个时候我们一定要坚持，不能轻易放弃。

第二，要勤劳，任劳任怨

我们到公司去实习，由于我们不是正式职员，所以公司多数是把我们当学生看待。公司在这个期间一般不会给我们什么重要的工作去做，可又不想让我们闲着，因此，他们会交给我们一些比较简单的工作。与此同时，我们应该自己主动找一些事情来做，从小事做起，刚开始也只有这样。

第三，要虚心学习，不耻下问

在工作过程中，我们肯定会碰到很多的问题，有很多是我们所不懂的，不懂的东西我们就要虚心向同事请教，当别人教我们知识的时候，我们也应该虚心地接受。同时，我们也不要怕犯错。每一个人都有犯错的时候，工作中第一次做错了不要紧，重要的是知错能改。

第四，要确立明确的目标，并端正自己的态度

平时，我们不管做什么事，都要明确自己的目标，就像我们到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。因此，要树立正确的目标，在实现目标的过程中一定要多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做。只有这样我们才能把事情做好。

通过本次的实习，我还发现自己以前学习中所出现的一些薄弱环节，并为今后的学习指明了方向，同时也会为将来的工作打下一个良好的基础。，但这次的实习为我们提供了一个很好的锻炼机会，使我们及早了解一些相关知识以便以后运用到以后的业务中去。通过这次的实习，我熟练地掌握英语口语，能够自如地与外国人交流，同时让我懂得英语真的很重要，我知道只有通过刻苦的学习，加强对业务知识的熟练掌握程度，在现实的工作中才会得心应手，应对自如。

总体来说，这次实习不仅仅是锻炼了我在贸易操作方面的一些技能，同时，经过这次实习，我还从中学到了很多课本上所没有提及的知识，还有就是在就业心态上我也有很大的改变，以前我总想找一份适合自己爱好，并且专业对口的工作。可现在我们都知道找工作很难，要专业对口更难，很多东西我们初到社会才接触、才学习。所以我现在要建立起先就业再择业的就业观。应尽快学会在社会上独立，敢于参加与社会竞争，敢于承受社会压力，使自己能够在社会上快速成长。总的来说，作为一个快要毕业的大学生，无论是在今后的工作或是生活中，实习都将成为我人生中一笔重要的资本。

>北京师范大学实习报告篇3

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会用心配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20x年2月26日，我怀着兴奋的情绪和队友来到x中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理潜力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下方我从几个方应对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮忙，我从不一样的队友身上学到了很多，如不一样的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校x中学，之前兴奋的情绪被眼前面临的状况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的情绪，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的状况，还向我们提出了学校对我们的要求和期望，期望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自我，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行带给了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时光间隔比较短，但是抱着对学生负责的态度和对自我负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自我认为能教好的贴合班级状况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和推荐下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显着的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，用心开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，必须要加倍努力，要投入比别人更多的时光和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每一天有三个主要任务：一是看早读，每一天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时光进行巡堂，检查上课状况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级状况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭状况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体状况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时光来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

>北京师范大学实习报告篇4

时间充实起来过得就是快，转眼顶岗实习已经过去了快一个月，提着行李，初来学校的那一幕幕仿佛还近在眼前。今天是X月x日，我已经在老师这个职位上工作了快一个月了，来到了x四中，我的身份变了，我的位置也变了，一举一动都在影响着我的学生，点点滴滴都在展示一个师大人的品行，经过了一个月的洗礼，我更加深刻的认识到，想要做一名好老师，仅仅有学校学习的知识是远远不够的，我们需要学习的、锻炼的还有很多。前一个星期，我感觉自己就像一个消防员，四处奔波补救。这一个大周已经慢慢步入正轨，有计划有目标的努力着。

经过了近一个月的上课和听课，我发现了许多问题。首先，各个班里面的教学进度可能会被各种活动和会议搅乱，有一个班就是因为一个大型活动和年级老师大会，耽误了整整两节课，比别的班的进度岔开一大截，我不得已占了一节自习课并且取消了一节习题课，把几个班的进度给拉到了一起。这种事情以后肯定少不了，我还要对这些事情提前做好准备工作，比如和班里的各科老师尤其是班主任做好联系，这样子有调不开的时间可以提前换课，可以更好的调整教学进度。

其次，我发现各个班里的学习情况不同，有的班学习好，上课纪律好，气氛相对较低沉，有一节公开课就选在了好班上结果没有达到活跃的效果。而有的班成绩不好，上课调皮的不行，一旦乱起来，没有四五分钟维持纪律根本不行。开始我对各个班的了解不够，结果导致了我每个班讲一样的课，用一样的方式，我发现这样子各个班的接受程度差别很大，同样是初次接受一门学科，有的班一次小测一半全对，有的班只有四五个人。我正在调整我的教学方式，在花名册上我给每个班做了标注，比如好班就是“适当加快进度，多做题型演练”，稍微差点的班是“减慢进度，多复习基础知识”。

最后，因为化学是新学科，学生可能一开始不太熟悉如何学习化学，所以很多学生接触的时候就会很迷茫，经常有讲了半天还是什么都不会的情况。针对这种情况，我通过课下小测筛选特别生，进行单独的沟通交谈，上课提问的时候，我更少的使用随机点名方式，更多的提问坐在后排的同学，并且随时抽查他们的笔记情况，尽量照顾到班里的每一个同学。为了提升同学们的积极性，我还设置了班级A级作业累计制度，A达到一定数量时，我会给他们在自习课放20分钟的纪录片-超级工程，不仅了解了学科的前沿发展，还灌输了对中华民族的自豪感，激发了学习兴趣和动力。

当然，不仅是班级还存在一些问题，我的教学方式还需要改进，比如在我的一次听评课后，老师给我指出我的课还不够激情，就是重难点的时候语音语调不突出，这是我还需要调整的地方，当然老师对我的学科知识进行了肯定，我怎么也是教资专业考试九十多分的人啊!

这一个月，真的是有教训也有收获，有欢笑也有心塞。我希望经过顶岗实习的磨砺，我可以成为一名真正的好老师，在方方面面都经得起考验。在今后的日子里，我会更加勤勤恳恳、踏踏实实的工作。不仅是为教导过我的人争光，为师大争光，更是为自己能担得起“教师”这两个字而争光，为了做一个大写的人争光!

>北京师范大学实习报告篇5

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会用心配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_\_\_年2月26日，我怀着兴奋的情绪和队友来到\_\_\_\_中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有必须处理潜力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下方我从几个方应对我的实习进行总结。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮忙，我从不一样的队友身上学到了很多，如不一样的教学风格，班主任工作技巧等等。

二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校\_\_\_\_中学，之前兴奋的情绪被眼前面临的状况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的情绪，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的状况，还向我们提出了学校对我们的要求和期望，期望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自我，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行带给了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时光间隔比较短，但是抱着对学生负责的态度和对自我负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自我认为能教好的贴合班级状况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和推荐下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显着的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

四、认真负责，勤恳他是，为人师表，用心开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，必须要加倍努力，要投入比别人更多的时光和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每一天有三个主要任务：一是看早读，每一天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时光进行巡堂，检查上课状况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级状况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭状况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体状况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时光来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！