# 体育教育实习总结范文

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-01-03

*总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，快快来写一份总结吧。下面是小编给大家整理的体育教育实习总结，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!体育教育...*

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，快快来写一份总结吧。下面是小编给大家整理的体育教育实习总结，欢迎大家查阅，希望大家喜欢!

**体育教育实习总结1**

历时4个多月的实习工作已经结束，通过本次实习，使学生们从校园走向社会，加深了对社会的了解，专业知识和技能得到了很大的提高，为学院制定专业规划，进一步提高教育教学质量积累了丰富的经验。

为了加强实习工作，社会体育专业在认真总结以往实习经验的基础上，制定了新的实习方案，对学生实习时间和内容作了相应的调整。纵观200级学生整个实习过程，可以看出，此次实习是成功的，取得了良好的效果。通过实习，不仅使学生的综合能力素质得到了提高，而且促进了我院与实习单位各方面的工作。

社会体育专业本次实习分两个阶段，第一阶段的实习时间是从7月份至9月份，主要实习单位有健身俱乐部、体育行政部门、户外运动俱乐部等;第二阶段的实习时间是从9月份至11月份，学生可以兼顾到学校实习，从而适应不同的实习环境，充实了学生们的实习生活。

一、实习点建设情况

社会体育专业本次实习单位分布在\_\_省各个城市以及吉林、黑龙江、内蒙古、陕西、福建省等地。实习点有：格林豪森英派斯俱乐部、浩沙健身俱乐部、大宁健身会所、绿色空间、枫之旅、山水行俱乐部等7个实习单位。

二、学生实习的基本情况

在前一阶段的实习过程中，社会体育专业的学生都能够很好地投入到实习工作当中，在下实习点之后，每天按时上班，认真工作，得到了各个实习单位、指导老师们的好评。在体育局实习的同学协助单位开展了各项省级、市级大赛，如200年全国龙舟活动月\_\_国际龙舟邀请赛、\_\_市“雪花鲜啤杯”背媳妇(情侣)大赛、\_\_市“哈啤杯”三人篮球赛等，在此期间参与了大型活动的策划、组织、安排等各项工作，能力得到了很大的提高;在俱乐部实习的同学担任器械教练、有氧操教练、游泳教练，同时参与了\_\_市格林豪森英派斯健身俱乐部组织的“第三期”减肥训练营和户外拓展训练等，在参与过程中能够很好地把理论和实践联系起来，完成领导交办的各项任务;在学校实习的同学主要体验了如何做好一名体育教师，使学生——老师这一重要飞跃得到了考验，除了正常的体育授课之外，还参与了校运动会的策划与组织、校体育队的训练等工作。

三、突出案例

在本次实习过程中，有很多实习生的表现都非常地出色，在充满愉乐、充满困难的过程中有所成长、有所感悟、有所收获，受到了实习单位的一致好评。

在\_\_省体育局实习的王、张翔两名实习生先后参与了多次大型活动的策划与组织，随同省体育局领导到\_\_省各大城市参加大型会议，具体情况如下：

1、参与、策划、组织\_\_省体育局和\_\_电视台共同主办的\_\_省“英派斯杯”健身路径比赛。

2、参与、组织了“\_\_省全民健身周，安利全民健步走”的部分活动，国家体育总局和\_\_省领导出席了启动仪式。

3、参加组织十运会火炬传递活动的筹备工作。

在\_\_市体育局实习的周、匡红、李平、陈茵等4名实习生协助单位开展了各项省级、市级大型比赛，具体情况如下：

1、参与全国龙舟活动月\_\_国际龙舟邀请赛的组织与接待工作。

2、参与、策划、组织\_\_市体育局开展的\_\_市首届“雪花鲜啤杯”背媳妇(情侣)大赛。

3、参与、策划、组织\_\_市第三届“哈啤杯”植物园过桥大赛。

4、参与、组织“华润雪花啤酒杯”第二届\_\_室内铁人三项赛。

在健身俱乐部实习的学生主要担任器械教练、有养操教练、游泳教练，特别是在\_\_格林豪森英派斯健身俱乐部开展的“第三期”减肥训练营中，我专业姚雷等13名实习生能够坚定信心，从开营到闭营始终坚守自己的实习岗位。

1、参与减肥营户外训练和监督工作。

2、姚雷等13名实习生在\_\_电台举办的“减肥王”评选暨“寻找灰姑娘”活动的闭幕大会上，代表\_\_格林豪森英派斯健身俱乐部到现场表演。

3、在他们的共同努力下，减肥营营员张实成功地减掉了32公斤这个惊人的重量，并获得了由\_\_电台颁发的“减肥王”称号。

四、实习点校评价和反馈意见

通过各实习点的反馈来看，本次实习从整体上看效果比较好，无论是俱乐部的指导教师还是学校的指导教师对社会体育专业200级的实习生都表示非常的满意，对他们自身的素质、能力以及在实习过程当中的表现给予了充分的认可。

下面是个实习单位的反馈情况：

周等同学在我单位实习期间工作主动、热情，有很强工作能力，办事有效率，表现出很强的组织与策划能力，勤奋好学，踏实肯干，善于思考，有创新意识，并善于营造良好的工作氛围，管理能力突出，有很强的责任感。尤其在多项国内外大型活动中，均能独挡一面，有自己的见解和可贵的精神，是符合现代社会要求的复合型人才。

——\_\_市体育局体育总会

陈茵等同学于200年5月24日至11月8日，在我单位\_\_市体育局社会体育指导中心实习，在实习期间工作积极主动、任劳任怨、踏实肯干、认真学习、待人诚恳、能够做到服从指挥、团结同事，并能够灵活还用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间参与组织了“200年全国龙舟活动月\_\_国际龙舟大赛即\_\_第二届龙舟大奖赛”;\_\_首届\_\_“大宁健身杯万人健步走活动”，“200百万市民迎接奥运即广场健身系列活动仪式”等大型群众体育健身活动以及\_\_市各区县社会体育指导培训等工作。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

——\_\_市体育局社体中心

姚雷等同学在英派斯实习期间，任助理教练和减肥营教练，能够积极配合俱乐部的各项工作，不论是巡场指导会员还是配合其他部门都能很好的完成任务，严格遵守本俱乐部的各项规章制度，工作认真负责，能用专业的知识及技能指导会员健身，深受会员信任，在处理一些突发事件时表现尤为稳重。特别在减肥训练营期间，他的专项健美操为减肥营的工作做出很大贡献，受到领导和同事的一致好评，是非常优秀的实习生。

蔡平同学在我校实习期间严格要求自己，工作认真负责，能够根据体育学科特点和学生实际情况，设置合理的教学环节，并在我校举办的第四届黄冈市重点中学田径运动会中担任裁判工作，在第九届黄梅县中学生田径运动会和第二届黄梅一中运动会期间积极配合学校工作，为运动会开幕式大型团体操的排练和训练做了大量细致的工作，被大会评为优秀教练员称号。整个实习过程，表现突出，得到了我校全体师生的一致认可。

王同学在我俱乐部实习这段时间里能够认真严格要求自己，积极认真地和指导教练学习。尽管自己不是正式的健身教练员，但他在这几个月的实习工作当中做的和正式的健身教练员一样。在几个月的实习过程中无旷工、无迟到、无早退现象。使我们深深感觉到有文化有素质的员工在公司是非常的重要。在这里感谢贵校的实习安排给我们带来的帮助。最后祝贵校越办越好，桃李满天下。

五、学生的反馈意见及主要问题

社会体育专业的教育实习工作按照学院、系教育实习办公室的有关要求正常进行着，但通过对实习点的了解以及学生反馈的情况来看，还存在着如下问题：

1、实习单位过于分散，给实习检查工作带来了很大的不便

2、实习前的部分准备工作与实习实践不符

3、学生对实习文件以及相关要求了解的不够深入

4、各实习单位对实习重视的程度不够

5、应加强实习前的专业培训工作

六、下一步实习设想

1、加强实习前的培训环节，突出时效性和针对性，符合专业发展方向;

2、学生分点时尽量集中，便于管理及掌握学生情况;

3、提前与实习单位进行沟通，以便了解实习单位下一步用人情况;

4、培训前对社会需求进行了解，并及时调整实习培训计划;

5、提前对实习文件进行必要的讲解;

6、对学生详细介绍实习单位的情况，以便于学生尽快进入工作状态;

7、进行必要的讲座，指导学生如何实习。

**体育教育实习总结2**

实习生活已经结束，但每次回忆起来，总是那么亲切，那么难以忘怀，回想起那里的老师，牵挂着那里的学生……

我在\_\_\_中学两个多月的教育实习工作已经结束了。本来，我的心是忐忑不安的，一直担心自己是否能够胜任这个工作，但是指导老师的悉心教诲，学生的热情支持，除去了我不安的心情，也使我在教学工作和班主任工作上都受到极大的鼓舞和动力。当然，实习过程中也遇到一系列的问题和困难，但在解决的过程中，也同时让我积累了大量宝贵的经验，为今后踏入真正的教育工作打下了坚实的基础。

从到\_\_\_\_中学的第一天起，我就精神抖擞，投入战斗。开始与学生认识，通过各种渠道与方式来了解学生的学习，生活状况，与指导老师沟通交流。我这次实习的对象是盐阜中学高一年级(6)班，(10)班和高二年级(4)班的学生，教学的主要内容是高中体育与健康新教材。该教材对课程内容作了适当的调整，所以，如何组织教学，促进学生的积极性，使学生掌握好所学知识是非常重要的。我所教学的具体内容是幸好，在正式上课之前的两个星期，我认真听课，做听课记录，尽可能听多个资历较深的老师的课，仔细研究他们讲课的流程，方式等，汲取他们丰富的教学经验，了解如何安排课程进度，如何才能更好的处理一些知识点的传接，了解课堂上的一些，比如如何调动学生的积极性，如何与学生进行互动……

在此基础上，我广泛查阅了各类相关资料，包括教师用书，高中数学教学大纲，研究性刊物，论文等。有疑问的地方，虚心想指导老师请教，然后对所要讲授的新课程进行精心设计，写了详细的教案，并且在我们队当中进行多次的试讲，修改，以确保正式上课的万无一失。并在每次正式教学完毕后，听取老师与队友指出的不足之处。总结经验教训，在以后的教学中改进，力求达到最好的效果。我同样注重在教学上的学习与交流。认真听课30多节，做好听课笔记，写好实习感想。并积极参加学校体育组评课等教研活动。实习工作已经结束，虽然时间不长，虽然这里面有成功也有失败，但这都将是我的美好回忆，是我的宝贵经验。

学校的关心与照顾让我们的实习顺利且快乐;指导老师的毫不保留的指导，让我们的实习生活非常充实，收获无数;学生积极的尊重与理解，支持与配合，让我的课堂教学工作及课外活动辅导工作多了一些人性的关怀与温馨的感动。总之教育实习让人感受颇多，收获颇所。教师是人类灵魂的工程师，是阳光下最灿烂的事业。通过实习，我有了真切的感受，感受到了教师职业的神圣，也感受到了教师身上的责任与压力。这都将鞭策我在以后的学习和生活中积极向前，努力追求。

**体育教育实习总结3**

短短两个月的实习生活结束了，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋、诸多感慨。这次的实习经历使我学到了很多很多，它不但开拓了我的眼界，进一步丰富了我的知识结构，还让我在书本理论和实践操作的结合中得到了深刻的认识，同时对作为一个体育教师的全面素质也有比较深刻的了解，为我以后的学习道路指明了方向。在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问，秉承着踏实肯干、吃苦耐劳的精神和保持谦虚、谨慎、认真、积极主动的学习的态度;作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲，坚持高质高效地完成教学任务。实习期间我严格遵守规章制度，从未无故缺勤、迟到早退，能与同事和睦相处，交流融洽并善于取长补短，对于上级的指点虚心好学，注重团队合作。通过这次教育实习，我对教师职业有了更为感性和理性的认识，提高了自我教学能力，熟练掌握了一些教学基本技能，并且向实习学校展示了我院体育系学子良好的精神风貌，并受到了实习学校领导、老师的一致好评。下面就此次实习工作，分别从以下几个方面进行总结。

一、基本情况

(一)实习准备阶段(第1周)

我到达实习学校后，及时向任课教师了解实习学校的体育教学工作及相关的教学设施，就具体的教学内容与任务和老师交流了意见。在学校体育组的指导下，我研究讨论体育教材，跟原班听课学习，向老教师“取经”，了解教学进度和班级学生情况，及时修改整理自己的教案并进一步熟悉教案，并在试教前将教案交实习学校指导教师和带队指导教师批阅，获得同意后，在小组中作试讲，及时发现问题，这为我以后顺利上好课奠定了良好的基础。同时，根据学校要求和实习

教师的具体情况，我被分配担当小组组长，组织安排教学内容及各班的教学进程，我深入与学生交流意见，了解学生学习兴趣，制定正常的教学任务的同时尽可能提高学生学习的积极性。

(二)实习阶段(第2—7周)

1、教学工作：

准备阶段结束后，我正式进行教学工作，我实习的对象是高二的学生，我的实习课程是队列队形和广播体操《放飞理想》的教学。由于我所教的年级刚好要代表学校参加全市广播体操的比赛，学校也对此次比赛非常重视，一再要求要教好每一个学生，这就对我的每一堂教学课程都有十分严格的要求。由于他们活泼好动，有自己感兴趣的体育运动，教学就要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条既让他们感兴趣又易于理解和接受的教学方法，对于初为人师的我，是有一定难度的，我只有更加严格要求自己，多向指导老师请教，同时，我们实习老师之间也建立了听课评课制度，学习好的教学方法和组织，改进教学过程中的不足，及时进行教学总结，在不断的实践和自我总结中，我逐渐形成了一套高中生感兴趣的教学方法、模式，教学效果也明显提高了。实习将近尾声时，学校安排我们进行全校的公开课教学，在体育组以及指导老师的安排下，我进行了公开课教学，获得了学校领导、指导老师和同学的肯定，同时也提高了我的教学技能和执教水平。

2、课外体育工作：

(1)在课外体育活动时间，我协助学校做好早操、课间操、课外体育活动等工作。每周我都组织班上学生进行所教内容的比赛，对于其他体育爱好者我也尽量满足他们的要求，如：很多男同学喜欢打篮球，我就组织他们班与班进行比赛。同时邀请一同实习的同学来交流教学经验。这样既增加了实习老师与同学的交流沟通，增进感情，又强化提高了双方的教学组织能力和教学组织方式，也增进了同学们班级集体荣誉感，这对要参赛的他们有很好的促进作用。

(2)组织广播体操比赛。在高中组广播体操教学结束后，我负责组织了高二组校内的广播体操比赛。比赛前各班充分利用课余时间练习，活跃了校园文化氛围，增强了学生班级荣誉感，对于在10月20号邵阳市的比赛起到了足够的重视。同时也体现实习老师深厚的专业功底。

(3)组织其他文体活动。在实习组的建议下，我们协助学校开展了“邵阳市第四中学首届拔河比赛”、“推广校园普通话”等活动，在一定程度上丰富了学生的课外生活，也锻炼了学生的组织能力。

二、教学过程与具体方法总结：

在实习过程中，在陈日升老师的教导与帮助下，结合自我的亲身体历和学生的课堂学习反应情况，我总结了教学过程中要着重注意以下几点：

1、身为一名体育老师，在体育课上第一要保证每个学生的安全，第二还要让每个学生都要充分的活动，因为学生们一天天的坐在教室里面学习，精神上和肉体上都会很疲惫，很厌烦。所以要在体育课上让他们充分的放松。开开心心的上好体育课，这样有助于更好的进行教学，更好的提高学生的参与积极性。

2、上课过程中由于每个班都有70多个学生，所以上课时必须时刻精神饱满，声音洪亮，只有这样才能使后面的学生更好的听清老师的每一句话，更好地集中注意力，更好更快的执行老师的指令。

3、尊重是相互的，要使学生听话，服气。最好不要当着那么多学生的面处罚、责骂某一个学生，应该课后找他谈谈话，这样既能保全了学生的自尊，也能让老师更好地学生面前树立了威信。

4、教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

5、每一个教学过程老师都应该清楚、简洁的示范教学，合理安排练习时间和密度，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和

注意方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

6、在学生方面，学生的接受能力是有很大差异性的。因此教师在教学过程中要分层教学，区别对待，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。有的高级部的学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

7、灵活的语言艺术，幽默可以给人带来笑声，无论是在课堂上还是在课外体育活动中，任何一个学生都不喜欢死气沉沉的压抑氛围，适时发挥教师的幽默，会得到意想不到的效果，也可以使学生更能生动形象的接受所教内容，拉近与学生的距离，学生也会因此而喜欢你。

8、丰富的知识储备。教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时要多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。

9、衣着整齐、干净、得体。作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。

10、用正确的方法去引导学生，体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

11、用师生间良好情感去感染学生，在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷

暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

12、积极虚心请教有经验的领导和老师，及时做好课后反思和总结，真正做到理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质，促使班级集体进步。

当然，课堂上的学问还有很多，我的这一小部分总结也只是这次实习过程中发现一同实习的老师平时很少注意的，在教学过程中经过验证及得到带队老师和实习同学认可的教学典范，培养了我应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力，我也正是在这种不断反思和总结中不断地进步和提高。

三、自我总结

通过八周实习工作的磨练，在邵阳市组织的广播体操比赛中，我带领的高二组取得了第三名的优异成绩并得到了校领导和老师的亲自肯定。实习任务也圆满的结束了，实习经历让我获益良多。自我感觉是上课的应变能力和语言能力有很大进步，通过体育教育的实习不但拓宽了我的知识面，丰富了我的阅历还提高了自己的执教能力，理论与实践能够完美的结合。体育教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，也培养了我良好的工作作风和埋头苦干的求实精神，树立了强烈的责任心，高度的责任感和团队精神。心理上更加成熟坚定。总之，实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，不断完善自身，为以后从事教师行业打下坚实的基础。

在此我由衷的感谢邵阳学院体育系领导、陈日升老师以及一同实习的同学对我的指导和帮助，使我顺利圆满完成实习工作。

**体育教育实习总结4**

一、实习结果:

通过近一个月的教学实习，所教学的班级学生基本理解和掌握了跨越式跳高。在教育教学中，运用先进的教育理念和科学的教学方法，努力培养学生的合作和竞争意识，选择的教学方法能激发学生的学习兴趣和促进学生的思维活动，能注意因材施教、因人施教，有效的调动了学生学习的主动性，使学生在课堂上逐步养成了认真学习的良好习惯，让每一位学生都能够在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。我在五年级学生调查中，几乎人人都能做到从情感上、行动上主动参与教学活动，做到人人参与活动，人人健康发展。

二、实习体会：

在体育教学中，有意识地融入德育教育，不仅能锻炼学生的意志，更重要的是培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织遵守纪律，诚实、机智、积极进去的心理品德。通过教学实践，为此，我在教学，“跨越式跳高”主要从以下几个方面进行探索的，并受到了良好的效果下面就围绕这个问题谈谈我自己的一些浅薄的看法。

1、用高尚的精神去塑造学生

教师的言行直接影响和感染着学生。作为教师必须加强自身修养，提高自身素质具备一种奋发向上，积极进取的敬业精神，教师良好的言谈举止，会给学生树立一个好的形象，再加上教师规范的动作手势，行走坐卧、外在仪表和丰富内涵，是学生在潜移默化中受到熏陶，模仿中审视自己，从而得到全面教育。

我在杂志上看到这么一节课。自己就拿来上了一下效果很好。我是这样上的：上课之前我知道这个班学生特喜欢比赛，我借此给学生门提了个问题：“同学们，你们喜欢我们的省会吗?你们喜欢比赛吗?好那我今天就带你们去参加比赛吧，为了班级能在比赛中获得好成绩，从现在开始起我们大家就要认真学习技术动作，把握好机会，胜利是属于你们的，我相信你们有信心夺取最后得胜利，对不对?这时我出示了今天这一节课的教学内容，我按照设计好的教学方法，逐步引导，让学生在“乐”中练，在练习“乐”，课堂气氛充满活力，有效地提高了课堂教学质量。顺利完成教学任务，效果很好。鼓励学生，使体育教学生动有趣。一位学生说：“老师，象这样的体育课我们可喜欢了。

2、用正确的方法去引导学生

体育教学中，教师最能影响学生的是简明扼要的讲解，正确无误的示范和行之有效的辅导，让学生对此内容产生浓厚的兴趣。在练习中学生，学生不敢做的动作，由教师示范，学生不会做的动作，教师应手把手教。教师要用自己健康的体魄，良好的专业素质去影响引导学生热爱体育运动。

例如我在跨越式跳高教学时这样安排的，第一个练习，用激励的口号代替传统的“一二一”口号，在跨越式跳高练习前热身活动中，我用激励口号鼓励学生，我自信，我成功、我参与、我自豪、我勇敢，练习跨越式跳高我能行!然后要求学生自主练习跨越式跳高过竿动作，几次后通过体会去考虑。a如何才能保证练习时的安全?b练习跨越式跳高能使身体哪些部位得到锻炼?得到的答案是：对于安全，大部分学生回答是按跨越式跳高动作要领去做;对于锻炼的好处有的学生回答可以锻炼下肢的力量，有的学生说可以锻炼自己的胆量，有的学生回答好玩，有的学生回答可以锻炼自己的身体，学生回答几乎包含了练习的意义。教师及时加以指导，经常练习可以使人下肢更有力，关节更灵活，可以使人勇敢，但练习时注意安全，注意自我保护。

第二个练习，我设计几组不同高度的跳高架，让学生自己选择高度练习，并提出问题：当别人跳不过去时你该怎么办?多数学生回答我们要帮助他，教师马上提出保护与帮助的方法，练习中发扬互助精神。不管在哪组上练习，我总是用鼓励性的语言对学生进行鼓励和指导，尤其是对学习上有困然的学生，几次练习后学生逐渐向有难度的跳高架靠拢。

3、用师生间良好情感去感染学生

在体育教学中，向学生进行思想道德教育，关键在于教师的言传身教，而身教更胜于言传，体育教师的工作性质决定了大部分时间在室外，和学生的直接接触最多。我们不论刮风下雨，还是严寒酷暑都带领学生去完成身体锻炼任务。在这种艰苦的环境中教师的影响是最大的。酷暑中，我们所站的位置是面对太阳;寒风中我们所站的位置是面对风口……这种无形的教育方式，化为浓浓的师生情感和对美好事物的判断，使学生在潜移默化中受到教育，从而提高学生对美好事物的追求。

4、用祖国的召唤去鼓舞学生

青少年都有向往美好未来的愿望，都有为祖国贡献自己青春的使命感，都想有健康的体魄和良好体育技能。在道德理想与专业学习中，帮助学生树立只有身体好，将来才能更好地为祖国工作的思想，在各种规章制度的约束下，使学生锻炼身体成为自觉的行动，并使这种自觉行动体现在体育课的学习和锻炼中。

**体育教育实习总结5**

两个多月的实习生活即将结束，在学校领导和各位体育老师们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身。这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。

在实习期间，我既是学生，又是教师。作为学生，我虚心求教，不耻下问;作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获了更多。下面我将这两个多月的实习做简要的汇报总结。

一、加强学习，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了\_\_大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么不

就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在实习期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

style=\"color:#FF0000\">体育教育实习总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！