# 教师实习总结202\_【四篇】

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-01-02

*实习能拓展大学生的综合素质，培养适应型人才。实习是大学生拓展自身素质的主要载体之一，学生通过实习磨练意志，发展个性，锻炼能力，勇于承担社会责任，拓展自身的综合素质，成为学历，素质，技能一体化的适应型人才。以下是为大家准备的教师实习总结20\_...*

实习能拓展大学生的综合素质，培养适应型人才。实习是大学生拓展自身素质的主要载体之一，学生通过实习磨练意志，发展个性，锻炼能力，勇于承担社会责任，拓展自身的综合素质，成为学历，素质，技能一体化的适应型人才。以下是为大家准备的教师实习总结20\_【四篇】，供您参考学习！

**教师实习总结1**

　　选择师范专业，是因为喜欢教师这个职业，一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨。很早以前，我就喜欢这样来描述教师。这段时间的实习生活，让我感觉，用这一对联来形容太阳下最光辉的职业，正好不过。

　　以下仅对我实习期间做个简单的实习总结。

　　由于在大学期间有充分的准备，对于教师技能这一块也比较自信，所以在听课一个礼拜后就开始上课了。在学校，老师对我们要求很严格，我们每一次上课时都要进行试讲。所以我们的工作就是听队友的课—写教案—试讲—修改—上课，这样反复练习，完善。直到把每一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。

　　俗话说，台上一分钟，台下十年功。别看老师上课在讲台上讲得如此从容，但上课前是做了长时间准备的，这在我们后期上台讲课深有体会。另外，每个指导教师都有自己教学方面的优点，虚心学习才能有所提高。

　　作为一个老师一定要对自己的学生负责任，课堂上的45分钟是非常宝贵的，所以课前要精心准备，还要考虑到学生在课堂上的反应，并想好相应的对策。

　　首先，树立教师威信。只有在学生心目中树立威信，学生才知道什么场合该玩笑，在什么场合必须严肃对待。这样才能将班级管理工作及教学工作做好。

　　其次，用最新颖的方式导入。在很多学生心目中，数学是一门枯燥的学科，所以作为教师一定要注意让学生学会欣赏数学美，从学生乐于接受的角度导入，才能够激发学生上课的激情。

　　再次，讲究语言艺术。讲课前期，自己更注重语言的流畅性，后来通过学生建议，注意到了语言不够生动，语言感染力不高、语音语调方面欠缺。这在后期的教学中给予了重视。

　　最后，注意学生学习反应。察颜觉色，从学生脸上的表情可以读懂学生是否可以掌握所讲的内容。对于重难点问题要及时问学生是否听明白。对于学生不懂回答的问题，要给以适当的引导，使学生朝着正确的方向去思考。

　　一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付了一些工作任务都按时认真的完成。例如上自修课、监督学生的早读、早操、学习、卫生等。

　　我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。

　　实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

**教师实习总结2**

　　这xx个月的顶岗实习，是我人生的一个重要组成部分，我不会忘记，因为在这里的每一个日子都深深的印在了我的心里。

　　现将xx个月的实习情况做一个小结：

　　一、实习主要工作：

　　本次实习，我主要顶替xx班的班主任兼语文老师的工作。

　　作为班主任，在xx个月的实习中，我深深体会到了一名班主任的辛苦。从xx月底接班开始到实习结束，我几乎每一天都在忙碌中度过，xx年级的孩子还小，每天有各种各样的事情需要处理，这也占据了我大部分的时间。

　　在准备阶段，我主要了解了班级的大致情况，比如成绩的分布，平时的表现，家庭的情况等。并跟随班主任参加了班级的活动，对学生们有了初步的了解。

　　正式带班期间，主要做了以下事情：

　　1、处理日常生活中的问题：包括教室，寝室的纪律，清洁情况以及环境区卫生打扫情况。

　　2、利用晨会时间和学生交流，了解相关情况，课外活动在教室监督学生自习。

　　3、xx月中旬，配合学校开展运动会，组织班上学生积极参加运动会并取得一定成绩。

　　4、配合学校进行了几次大型考试。

　　5、xx月底，组织学生参加校园集体舞和广播操比赛。

　　另外，针对学校安排的各项工作，积极配合开展，力争促进班级的整体发展。

　　在语文教学上，我虚心向老师请教，了解班上学生的语文基础，在xx月xx日上了第一次汇报课，通过了学校的检查，并正式走上讲台开始教学。在这xx个月的时间里，我带领学生学完了本册的课本内容，同时注重课外知识的衔接和补充，参加了几次大型考试，并参与了xx初中“高效课堂”模式课的探究，同时认真组织复习，力争使学生在期末取得好成绩。

　　二、实习感想和收获

　　作为一名实习生，我努力用一名老师的标准要求自己，对待工作从不敢马虎。本着对每一名学生负责的态度，我很快的完成了从学生到老师的角色转变。我虚心向指导老师们请教，尊重学校的各位老师，虚心听取他们给予我的宝贵的意见。我努力钻研课本教材，力争每一节课使学生学有所获。

　　在这xx个月的时间里，我收获了很多东西，自己也在这三个月的时间里慢慢成长。总体说来，有以下几点：

　　1、要尊重老师：xx个月的亲身经历让我真切感受到了老师的辛苦。除了上班时间好好工作之外，很多老师都牺牲了自己的休息时间为同学们服务。

　　2、学会感恩：这xx个月，我多次收到学生写给我的小纸条，大意是谢谢我对他们的关心，很多学生也在自己的作文中提到我，对我亲切的说老师辛苦了，也有很多同学，在圣诞节或是元旦，给我发去温馨的祝福。

　　3、为人师表：由于学生对自己的新鲜感，很多学生都喜欢学着老师的样子，或是说话的语气或是一个不经意的动作，自己的一言一行都会对学生产生影响。因此，为人师表显得十分重要。

　　总之，实习让我更加深刻的理解了教师的角色和意义，也让我看到了自身的不足和问题。在以后的求学生涯中，我会更加努力的去完善自己，争取早日成为一名优秀的人民教师！

**教师实习总结3**

　　终于到了顶岗实习，走上教师工作岗位的时候。

　　一、实习学校简述

　　我们一行人来到的xx中学是一个有着几十年办学历史的老牌学校，而且在过去的几年中，xx中学在中考中一直表现优异，升学率位居全县第二名。自从顶岗实习支教创立之日起，xx中学基本上每一期和我们都有合作。

　　在xx个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验。

　　二、教学工作方面

　　1、听课

　　怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的主要任务是听课。在这期间我听了我的专业指导老师xx老师的3节历史课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。

　　2、上课

　　由于实习学校急需老师，所以在在听课的同时，我已经开始正式登上讲台讲课了。我教四个班，每个班每周三节历史，加上xx届辅导课，一周我要上十三节课啊！当时和在别的地方顶岗的同学 联系发现他们的苦恼是没课上，而我的苦恼是课太多了。其实现在想一想，自己跟他们相比是幸运的，因为我积攒的经验远远比他们丰富。通过和班主任共同之后，我针对每个班特色制定了相应的教学计划。

　　课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

　　教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

　　经过实战的磨练，现在的我已经能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

　　三、班主任工作方面

　　在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，营养餐发放，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

　　班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

　　作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

　　良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，所有活动我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。

　　四、心得

　　这次实习，除了专业上有了很大收获之外，能够认识一群活泼可爱的孩子，我感觉到十分欣慰，看见他们学习进步才是我这次实习中最快乐的事情。教师永远是这个世界上最年轻的人群，因为从他们投身这个事业的那天起，每天接触的都是年轻人的青春活力，他们永远不会老。

　　现在，实习即将结束。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在。

**教师实习总结4**

　　作为一名已经步入教学实习的一员，我们已积累些许教学经验。也许，当我们准备好进入课堂，沉浸在自己精心设计的教学活动中时，学生的“节外生枝”却完全打乱了我们的教学构思，让我们措手不及。因此，如何机智的应对课堂中的突发状况就显得尤为重要。

　　我们所面临的是高一的学生，他们的心智还尚未完全成熟，也许，他们会在上课期间肆意的交谈打闹，打乱课堂秩序，这个时候，我们千万不要生气，冲动是魔鬼，我们应该及时的调节自己的情绪，转移注意力，告诉自己，如果和孩子置气那自己也成了孩子，先把眼前的状况放一放，稍后处理，不要站在与学生对立的一面，应遵循“自保第一”的原则。

　　其次，我们在处理孩子犯错的时候，要秉持“爱与宽容”的态度。这在教学过程中是尤为重要的，师生关系不能对立，应该是和谐共融的关系。孩子犯错是很正常的事情，屡教不改也不足为过，别老是以老师的权威站在制高点去评价别人，批判别人，人无完人，对孩子的要求不要太高，期望也不宜过高，当然也不要向学生流露出我们的心理底线。

　　再次，是要尊重和信任孩子。当学生出现厌学反应时，我们应该进行责任移交，及时让他意识到学习是他自己的事，要为自己做出的选择付出代价。当学生面临困惑时，不要着急帮他做选择，应询问他的想法，他更倾向于哪方面，帮助他看清现实状况，权衡利弊。

　　教育实习是师范院校的一门重要的综合实践必修课，也是对师范生思想和业务上的多项综合训练。教育实习激发了我对教育事业的理解和热爱。我会在以后学习专业知识的同时更多的了解有关教育的知识，以便更好的运用于教学中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！