# 教师毕业实习总结范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2023-12-31

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，是时候写一份总结了。那么我们该怎么去写总结呢?下面是小编给大家整理的教师毕业实习总结，希望大家喜欢!教师毕业实习总结1这...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，是时候写一份总结了。那么我们该怎么去写总结呢?下面是小编给大家整理的教师毕业实习总结，希望大家喜欢!

**教师毕业实习总结1**

这\_\_个月的顶岗实习，是我人生的一个重要组成部分，我不会忘记，因为在这里的每一个日子都深深的印在了我的心里。

现将\_\_个月的实习情况做一个小结：

一、实习主要工作：

本次实习，我主要顶替\_\_班的班主任兼语文老师的工作。

作为班主任，在\_\_个月的实习中，我深深体会到了一名班主任的辛苦。从\_\_月底接班开始到实习结束，我几乎每一天都在忙碌中度过，\_\_年级的孩子还小，每天有各种各样的事情需要处理，这也占据了我大部分的时间。

在准备阶段，我主要了解了班级的大致情况，比如成绩的分布，平时的表现，家庭的情况等。并跟随班主任参加了班级的活动，对学生们有了初步的了解。

正式带班期间，主要做了以下事情：

1、处理日常生活中的问题：包括教室，寝室的纪律，清洁情况以及环境区卫生打扫情况。

2、利用晨会时间和学生交流，了解相关情况，课外活动在教室监督学生自习。

3、\_\_月中旬，配合学校开展运动会，组织班上学生积极参加运动会并取得一定成绩。

4、配合学校进行了几次大型考试。

5、\_\_月底，组织学生参加校园集体舞和广播操比赛。

另外，针对学校安排的各项工作，积极配合开展，力争促进班级的整体发展。

在语文教学上，我虚心向老师请教，了解班上学生的语文基础，在\_\_月\_\_日上了第一次汇报课，通过了学校的检查，并正式走上讲台开始教学。在这\_\_个月的时间里，我带领学生学完了本册的课本内容，同时注重课外知识的衔接和补充，参加了几次大型考试，并参与了\_\_初中“高效课堂”模式课的探究，同时认真组织复习，力争使学生在期末取得好成绩。

二、实习感想和收获

作为一名实习生，我努力用一名老师的标准要求自己，对待工作从不敢马虎。本着对每一名学生负责的态度，我很快的完成了从学生到老师的角色转变。我虚心向指导老师们请教，尊重学校的各位老师，虚心听取他们给予我的宝贵的意见。我努力钻研课本教材，力争每一节课使学生学有所获。

在这\_\_个月的时间里，我收获了很多东西，自己也在这三个月的时间里慢慢成长。总体说来，有以下几点：

1、要尊重老师：\_\_个月的亲身经历让我真切感受到了老师的辛苦。除了上班时间好好工作之外，很多老师都牺牲了自己的休息时间为同学们服务。

2、学会感恩：这\_\_个月，我多次收到学生写给我的小纸条，大意是谢谢我对他们的关心，很多学生也在自己的作文中提到我，对我亲切的说老师辛苦了，也有很多同学，在圣诞节或是元旦，给我发去温馨的祝福。

3、为人师表：由于学生对自己的新鲜感，很多学生都喜欢学着老师的样子，或是说话的语气或是一个不经意的动作，自己的一言一行都会对学生产生影响。因此，为人师表显得十分重要。

总之，实习让我更加深刻的理解了教师的角色和意义，也让我看到了自身的不足和问题。在以后的求学生涯中，我会更加努力的去完善自己，争取早日成为一名优秀的人民教师!

**教师毕业实习总结2**

终于到了顶岗实习，走上教师工作岗位的时候。

一、实习学校简述

我们一行人来到的\_\_中学是一个有着几十年办学历史的老牌学校，而且在过去的几年中，\_\_中学在中考中一直表现优异，升学率位居全县第二名。自从顶岗实习支教创立之日起，\_\_中学基本上每一期和我们都有合作。

在\_\_个月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直谨记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的主要任务是听课。在这期间我听了我的专业指导老师\_\_老师的3节历史课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。

2、上课

由于实习学校急需老师，所以在在听课的同时，我已经开始正式登上讲台讲课了。我教四个班，每个班每周三节历史，加上\_\_届辅导课，一周我要上十三节课啊!当时和在别的地方顶岗的同学联系发现他们的苦恼是没课上，而我的苦恼是课太多了。其实现在想一想，自己跟他们相比是幸运的，因为我积攒的经验远远比他们丰富。通过和班主任共同之后，我针对每个班特色制定了相应的教学计划。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。

经过实战的磨练，现在的我已经能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。

三、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，营养餐发放，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢?实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的;在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，所有活动我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。

四、心得

这次实习，除了专业上有了很大收获之外，能够认识一群活泼可爱的孩子，我感觉到十分欣慰，看见他们学习进步才是我这次实习中最快乐的事情。教师永远是这个世界上最年轻的人群，因为从他们投身这个事业的那天起，每天接触的都是年轻人的青春活力，他们永远不会老。

现在，实习即将结束。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在。

**教师毕业实习总结3**

时间飞逝，转眼间，实习就要结束了，这段经历对我来说很有收获，对于以后的工作态度都有很大的影响。

\_\_小学是我实习的学校，到学校报到后我的带教老师应老师，她教学经验丰富，待人很好，学校里的老师都说她讲课很好，学校领导说应该多向应老师请教。这样使我的紧张稍微放松了一点点。我实习学校的环境教学设施都齐全，我能在这样的学校实习，感到非常的荣幸，在实习过程中，我的数学授课能力有很大的进步，也更新了我的数学教学观点，提高了我的教学方面的修养。

作为一名教师，享受国家待遇的在职培训教师，肩负着培养数学教育神圣使命的教师，要珍惜这样来之不易的好机会。我在学校学习了数学授课方面的不少知识，但实习时间短暂，实践教学方面所学的知识还很少。在培训期间，每次走进班里我都严格要求自己、努力钻研，自己的语言水平和教育教学理论有所提高，综合语言运用能力也有所提高。在实习期间我严格要求自己，服从学校安排，任务及时的完成了，按时下班，和本校教师一起工作交流，学习他们的教学经验，技能、教法，使我的专业知识和口语表达更上了一个台阶。教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在实习中我及时与其他老师交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这比我自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。使我的授课方法也改变了很多。

总的来说：实习期间我的数学授课能力有了很大的进步，但我深刻的感受到，上一堂课容易，但要想上一堂精彩的数学课对我们来说还是很难。这需要我们下很大的功夫，因此回校以后我要好好回味，去探索用数学授课的方法，实现自己成为一个合格数学教师的梦想。我实习的年级是二年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而二年级是个特殊的时间段，数学这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上数学课的任务不仅仅是识数字，更重要的是要开始学习如何使用数学，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了数学的知识的，这非常让二年级的数学老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个二年级数学教师的重头戏，他们努力以富于\_的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。

**教师毕业实习总结4**

一声道别，一声珍重，一脸不舍，红红的眼眶，默默的祝福……

离别的伤感随着汽车的启动，化作几多感动，几行泪水。紧张而快乐的教育实习结束啦。想想烈日当头的那天，我捧着一颗年轻热情而充满期盼的心来到厚田中学，激动不安之情油然而升。都说“教师是天底下最阳光的职业”，我能给实习学校，给老师学生带来阳光吗?我能做好管理工作吗?一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。如今，一个多月的实习工作结束了，见证了我的成长，为我的实习画上一个完美的感叹号!在此我把我的收获拿出来跟大家一起分享。

一 辛酸教学路

厚田中学是一所镇属中学，生源一般，由于学校原有的配置都很差，电脑机房配置很低，98系统，经常死机，极差的配置影响了学生上课质量。很多教学工作都不能正常开展，大部分老师采用传统教学，学生学习兴趣不高。认真听完指导老师的第一节课后，我给自己定下一个教学目标：一定要让学生对我的电脑课感兴趣，学会用电脑学习。依据新课标的要求，我认认真真写了第一个教案：《香港迪仕尼乐园之旅——获取信息的一般流程》。指导老师对我的教案非常满意，称赞我很熟悉教材。第一关就这样顺利通过啦!激动而紧张地期待第一节课的到来，想着学生一定会很喜欢香港迪仕尼乐园，一定会有所收获，我就甜滋滋的暗暗开怀。

我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。我刚问：同学们，想去香港迪仕尼乐园玩吗?“不想!”全班学生异口同声地回答，我先是一愣，怎么讲下去?怎么办?下面的学生开始发难啦!要给实习老师一个下马威。有的开始大声说话，有的干脆拿出手机来玩，有的居然打起篮球来……

学生在试探我的能力，指导老师也在看我怎么处理，看着乱轰轰的课堂，我只能临场应变，“大家为什么不喜欢香港迪仕尼乐园?请一个同学来说说。”……

下课的铃声救了我，之前的激情和期望一下子从珠穆郎玛峰跌进太平洋，当老师原来这么辛苦!即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，只冒出一句，“老师，你讲得比原来的老师好!”接着都无语了。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?

由于指导老师把10个班都给我带，我锻炼的机会更多了，上课前我主动和各班的科任老师沟通，了解学生的兴趣爱好，然后根据学生的兴趣爱好，设计课程。在这短短的一个多月中，我设计了《旅行计划》、《师生认识，获取信息》、《小小侦探家》、《制作小礼物》等教案，不同的班用不同的教案，重复课多了，对教材内容也越来越熟悉，讲起来也越顺，每节课每个班的形式也不完全相同，喜欢听歌的班级，我就播一些学生喜欢的歌，喜欢看动画的班，我尽量在讲课中，涉及多一点动画的知识……同时，每节课下课，我都会问一些学生，对我的课是否满意，再根据学生的意见再做调整。

这样一来，学生的学习兴趣提高了不少，还经常问了很多课外的知识，科组内的老师见到我就问：“今天又用了什么新方式上课啊?”，老师和学生的认同，让我感动了良久，课前为了做网站，做课件，熬的几个通宵，十多节课后声音的沙哑，都化在开心一笑，我开心，因为学生认为我是一个好老师，我很自豪，因为老师说我有创意。

教育实习令我感受颇多。知识学问浩如烟海，我不得不昼夜苦读补充知识，同时我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。电脑更新日薪月异，只有发扬共享精神，互相学习，师生共同进步，才能学到更多知识。在这段实习过程中，我充分应用了很多现代技术，如论坛讨论，课后QQ聊天讨论学习方法等，通过多种途径和学生沟通，互相学习，共同进步。

二、付出真心，收获真情

班主任工作和教学工作一样，需要付出真心实意。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于一个新集体来说并不容易。

实习前，我在图书馆借了很多书补充营养，深入了解中学生的心理特征和工作策略，实习的第一天，我接到了初一3班，为了给学生留下深刻的印象，我通过一个小游戏作自我介绍，于是消除了师生的陌生感，接下来的工作就好办多啦。在和学生相处的第一个星期内，我复制了学生校卡的照片，三天内记住。

所有学生，并把名字和人联系起来，同时通过和科任老师多方面接触，特别是原班主任王老师的介绍，我初步掌握了班里学生的特点：新集体还不够团结，集体凝聚力不够，打扫卫生斤斤计较。基于这些特点，我拟定了一份《班主任工作计划》和主题班会的概要，为接下来工作的开展做好准备。

每天早晚到教室，看学生打扫卫生，不摆老师架子，能帮学生做的，就和学生一起搞卫生，晚上到班里辅导学生功课，由于我初中的基础知识扎实，学生的问题我都能给予解答，这样学生完全对我放开戒备心，把我当知心朋友，很多事情都肯跟我说。下午第八节是学生运动的时间，我一有空就拿着数码相机跟着去运动场，拍下学生开心一刻，然后做成flash动画，上电脑课的时候，播给学生看，每每看到自己的镜头上，学生都兴奋不已。有时候也会跟学生打打羽毛球、乒乓球，踢踢键子，为学生球赛胜利加油喝彩，为学生的失败鼓劲，真正融入学生的生活中。下了晚自习，我一有空就到学生宿舍，跟学生谈谈生活问题，为学生解决宿舍内的卫生分配，和舍友间相处出现的摩擦，用心和学生交流，用心为学生着想。

基于新班集体凝聚力不够这种事实，我设计了一个主题班会《我是班里的一分子》，把学生带出课堂，到学生大堂举行，师生一起玩游戏《一个也不能少》《看看谁的脚最少》，通过游戏，从中得出感受体会。学生对这种新的主题班会形式都很好奇，参与积极，都体会到，我们是一个班集体，每个人都是不可缺少的，要团结，一起努力。原班主任王老师还拍摄了很多照片，对这次主题班会很满意。

作为班主任，还有一项工作就是聆听学生的心声，帮助学生解决生活和学习上的困难。厚田中学有个别学生是高价生，这些学生成绩比较差，自卑，不敢和其他同学交流。基于这一点，我经常主动和这些学生谈心，鼓励学生参加我们实习队和校团委组织的“主持人大赛”，鼓励重在参与，在赛前还给学生做了简单的培训。通过主持人大赛，原来自卑不敢上讲台的学生偷偷跟我说：“老师，我再也不害怕在大家面前说话了。”我很兴慰，老师不就是要教书又育人吗?我做到了!

三、“我们都是一家人!”

或许我不是最优秀的，但是绝对认认真真履行我的职责，经常和负责内务的麦主任沟通，改善实习队的生活问题，及时传达葚主任对我们生活方面的要求。安排督促宿舍卫生，保证全队生活环境干净整洁。规范队员的作息时间，对喜欢睡懒觉队员，我坚持早上叫她起床，争取不影响实习工作的进行。每天开门锁门，每周公开财务开销，每天督促值日，工作尽管非常琐碎，但我做得很开心，因为“我们都是教学工作者，都是一家人，我们的形象就是师范的形象”，尽管环境恶劣，大家都毫无怨言，开开心心，团结互助，一起生活了一个多月，很多队友都说这段实习是大学最珍贵最开心的时候。国庆节后，师大加入了我们实习队，我的管理工作就更加重要了。刚好是我和他们队中的一人生日，利用这个机会，我和师大的队友进行联谊，通过联谊，互相认识，增进感情，在以后的相处中，也就没有出现矛盾。

在实习后期，我和学生拍了很多照片，这些照片寄托着师生间的感情，对学生，对老师都有纪念价值。利用专业知识，帮照片做成电子小礼物，同时把照片带到电脑课上。和学生们一起看看我们走过的岁月。

这就是我的教学总结，在教他们的同时我也学到了很多。在以后的生活中我会更加努力，用心一定能赢得精彩!

**教师毕业实习总结5**

我怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着老师和同学们来到了我们实习的目的地——桦树小学。

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：“千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。”

10月10号，实习工作正式开始。首先是听高老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是偶尔做一下班主任工作，另一部分是教学工作，之后便是回校总结。班主任工作是轮换形式。教学工作的安排是第一周见习。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

桦树小学的孩子们特别懂礼貌，下课时，孩子经过我时都会亲切的喊一声：音乐老师好!，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢?其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗;耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。在此后的时间里，我一直微笑着，之后的课堂气愤也特别的活跃，使我不那么紧张，也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在实习的过程中因为学校的体育老师请了病假，所以我给学生们上了一节体育课，在课上同学们特别活泼，也有学生的不配合，但总体说来还是很顺利的，我先领着同学们跑步热身，活动筋骨，然后带着他们玩游戏，看见他们那么天真的笑，我发自内心的高兴，有一种成就感。

在实习期间我还了解到一个孩子的家室，他是一个可怜的孩子在出生不到40天的时候他的爸爸就去世了，当我听到这样的事情时我的心不禁颤抖了一下，多么好的孩子啊!学习还好，各个方面都是那么的优秀，而他却有这样的命运，从那起我在心里暗暗的对自己说，一定要帮他，所以我给他留了我的电话号码，告诉他以后有什么事都可以找我，我们走的时候他还送给我们一份自己做的礼物，我们很感动。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。到了最后我还是没有忍住掉下了眼泪，孩子们也哭了，尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。

每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，

也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，

有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身!”

style=\"color:#FF0000\">教师毕业实习总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！