# 最新幼师学生实习报告总结(十八篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-03-29

*幼师学生实习报告总结一我本来认为幼师是件很简便的职业，踏入这个行业才明白并不然。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。一向就很喜欢小朋友的我，...*

**幼师学生实习报告总结一**

我本来认为幼师是件很简便的职业，踏入这个行业才明白并不然。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。一向就很喜欢小朋友的我，每一天早早的来到学校等待着小朋友的到来每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍，与小朋友之间增进情感，放学的时他们也热情的和我道别。渐渐的小朋友跟我熟悉起来了，并喜欢在我的课堂上进取回答问题，看到小朋友们学到东西，我也替他们感到高兴。上课的时候，我尽量照顾到每个小朋友，尤其对于那些性格较为内向的小朋友，因为我期望他们也能进取融入课堂。作为幼师平易近人、和蔼可亲是很重要的，这样小朋友才愿意与教师亲近。我们班的小朋友对于教师的表扬和批评是看的很重的，所以作为教师的我对他们总是多表扬少批评，一视同仁，孩子做的好时应及时表扬，做的不好时我们就给予适当的指导，必要的时候，我会主动与家长沟通交流意见，共同探讨解决问题的方法。在教育幼儿时，让我明白教育孩子不是一朝一夕的事，是一个漫长的过程。

对于刚刚走出学校大门的我们，可谓毫无工作经验。应对新接手的工作的.，那么多孩子，我毫无头绪，不知从何着手，幸好有姚园长和曹改教师的鼓励和支持，让我信心倍增。在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一的准备好，虚心理解教师给我的意见加以吸收，并重新制定和修改。在教学活动过程中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，设计和制定教案。经过多次的尝试，我学会了如何上课，同时也克服了自我紧张又胆怯的心理，才逐渐摆脱了自我的心理负担。每当上完一堂课后，我会及时的写课后反思，分析小朋友上课不够专注的原因，是我的表情不够生动，还是教具做的不够鲜明生动等。总结后并为下次上课做好准备。

在生活中我鼓励孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的话，营造一种畅所欲言的氛围的环境，在日常生活中引导幼儿与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体、关爱他人、礼貌待人。

在这两个月里我在儿园既要保育又要教育，保育就是管理幼儿的吃喝拉撒，教育就是让幼儿子幼儿园健康欢乐地成长发展。幼儿园处于幼儿奠基阶段，从大的方面说要对幼儿终身可持续发展负责，从细的方面来讲就是对幼儿的人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。这就要求教育者要有足够的心、爱心。因为幼儿很需要教师的关爱，所以我会经常抱抱他们、抚摸他们，让他们充分感受到教师对他们的爱。这样他们就更喜欢我了。在幼儿园一天教师是十分辛苦的，小朋友的精力总是十分的旺盛，所以我们一天八小时总要目不转睛的盯着他们。

在幼儿园也少不了和家长打交道，这与家长打交道也是一门学问，因为班上孩子较多，我们做教师难免顾及不到的时候，孩子有什么磕磕碰碰的，家长就回来找麻烦，这个时候我们教师就要细心耐心的解释原因，所以们时刻得注意幼儿的安全问题。

在实习的过程中我存在着一些不足点：

1、在组织课堂教学的时候，我不善于管理课堂纪律，孩子们弄得我不知所措。之后主教教师教了我一套她经常管理孩子的方法，这招很有效，立刻让孩子们安安静静的听我讲课。

2、作为一名新教师，我的教态不自然，语言显得生涩难懂，速度也把握的不准。为了克服这些不足，我每一天上课对着镜子，端正自我的教态，并录下自我所说的话，发现问题后及时改正。

3、我每次写的评价语言过少了，太宽泛，不俱有针对性。之后经过向本班教师虚心学习，逐渐把评价写得规范化。

4、没有顾及到班里的每个孩子，由于不了解本班幼儿，因而没有很好的做到因材施教。为了快速的与孩子熟络起来，我每一天和小朋友玩游戏，并有目的性的去注意某个小孩。

5、对于幼儿意外答案和突出行为和语言，不能迅速的地、灵活地应答和处理，遇到这种情景时我总是很慌张。这是经验不足的表现，经过观察主教教师的处理办法，我逐渐学会自我独立解决问题。

经过这段时间的实习，让我的思想变得更加成熟，性格变得阔然开朗了许多，让我能够了解幼儿园，了解孩子，了解这份工作的重要性和兴趣性，和孩子沟通需要耐心、细心、童心、职责心。同时这也是我们作为一名幼儿教师所需的职业素养。在今后的工作中，对孩子负责，对工作认真，做到理论知识与实践相结合，不断学习，努力提高自我的知识技能，更好的为幼儿服务。最终感激姚园长和主教曹教师给我工作上的指导，并让我学习到宝贵的经验，让我体验到初为人师，汗水中有所得，付出了真心，得到的也将是真心的回报。在将来的工作中，我会更努力，为幼儿园贡献自我的一份力量。

**幼师学生实习报告总结二**

小时候的梦想就是能做一名教师，没想到我等的这一天最之后了，站在二十多名小朋友的面前讲课，这得感激姚园长的鼓励与支持，让我能够在那里尽情地发挥自我的特长，进取的投身于教育事业，并感受到做一名教师的欢乐，以及挖掘自身的价值的欢乐。

我本来认为幼师是件很简便的职业，踏入这个行业才明白并不然。刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。一向就很喜欢小朋友的我，每一天早早的来到学校等待着小朋友的到来每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍，与小朋友之间增进情感，放学的时他们也热情的和我道别。渐渐的小朋友跟我熟悉起来了，并喜欢在我的课堂上进取回答问题，看到小朋友们学到东西，我也替他们感到高兴。上课的时候，我尽量照顾到每个小朋友，尤其对于那些性格较为内向的小朋友，因为我期望他们也能进取融入课堂。作为幼师平易近人、和蔼可亲是很重要的，这样小朋友才愿意与教师亲近。我们班的小朋友对于教师的表扬和批评是看的很重的，所以作为教师的我对他们总是多表扬少批评，一视同仁，孩子做的好时应及时表扬，做的不好时我们就给予适当的指导，必要的时候，我会主动与家长沟通交流意见，共同探讨解决问题的方法。在教育幼儿时，让我明白教育孩子不是一朝一夕的事，是一个漫长的过程。

对于刚刚走出学校大门的我们，可谓毫无工作经验。应对新接手的工作的.，那么多孩子，我毫无头绪，不知从何着手，幸好有姚园长和曹改教师的鼓励和支持，让我信心倍增。在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一的准备好，虚心理解教师给我的意见加以吸收，并重新制定和修改。在教学活动过程中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，设计和制定教案。经过多次的尝试，我学会了如何上课，同时也克服了自我紧张又胆怯的心理，才逐渐摆脱了自我的心理负担。每当上完一堂课后，我会及时的写课后反思，分析小朋友上课不够专注的原因，是我的表情不够生动，还是教具做的不够鲜明生动等。总结后并为下次上课做好准备。

在生活中我鼓励孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的话，营造一种畅所欲言的氛围的环境，在日常生活中引导幼儿与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体、关爱他人、礼貌待人。

在这两个月里我在儿园既要保育又要教育，保育就是管理幼儿的吃喝拉撒，教育就是让幼儿子幼儿园健康欢乐地成长发展。幼儿园处于幼儿奠基阶段，从大的方面说要对幼儿终身可持续发展负责，从细的方面来讲就是对幼儿的人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。这就要求教育者要有足够的心、爱心。因为幼儿很需要教师的关爱，所以我会经常抱抱他们、抚摸他们，让他们充分感受到教师对他们的爱。这样他们就更喜欢我了。在幼儿园一天教师是十分辛苦的，小朋友的精力总是十分的旺盛，所以我们一天八小时总要目不转睛的盯着他们。

在幼儿园也少不了和家长打交道，这与家长打交道也是一门学问，因为班上孩子较多，我们做教师难免顾及不到的时候，孩子有什么磕磕碰碰的，家长就回来找麻烦，这个时候我们教师就要细心耐心的解释原因，所以们时刻得注意幼儿的安全问题。

在实习的过程中我存在着一些不足点：

1、在组织课堂教学的时候，我不善于管理课堂纪律，孩子们弄得我不知所措。之后主教教师教了我一套她经常管理孩子的方法，这招很有效，立刻让孩子们安安静静的听我讲课。

2、作为一名新教师，我的教态不自然，语言显得生涩难懂，速度也把握的不准。为了克服这些不足，我每一天上课对着镜子，端正自我的教态，并录下自我所说的话，发现问题后及时改正。

3、我每次写的评价语言过少了，太宽泛，不俱有针对性。之后经过向本班教师虚心学习，逐渐把评价写得规范化。

4、没有顾及到班里的每个孩子，由于不了解本班幼儿，因而没有很好的做到因材施教。为了快速的与孩子熟络起来，我每一天和小朋友玩游戏，并有目的性的去注意某个小孩。

5、对于幼儿意外答案和突出行为和语言，不能迅速的地、灵活地应答和处理，遇到这种情景时我总是很慌张。这是经验不足的表现，经过观察主教教师的处理办法，我逐渐学会自我独立解决问题。

经过这段时间的实习，让我的思想变得更加成熟，性格变得阔然开朗了许多，让我能够了解幼儿园，了解孩子，了解这份工作的重要性和兴趣性，和孩子沟通需要耐心、细心、童心、职责心。同时这也是我们作为一名幼儿教师所需的职业素养。在今后的工作中，对孩子负责，对工作认真，做到理论知识与实践相结合，不断学习，努力提高自我的知识技能，更好的为幼儿服务。最终感激姚园长和主教曹教师给我工作上的指导，并让我学习到宝贵的经验，让我体验到初为人师，汗水中有所得，付出了真心，得到的也将是真心的回报。在将来的工作中，我会更努力，为幼儿园贡献自我的一份力量。

**幼师学生实习报告总结三**

今年的假期是一个值得纪念的日子,因为这个假期我迈入了社会,学到了许多知识，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。放假了一段时间后，我来到了镇上各方面都比较不错的幼儿园—-顶顶艺术幼儿园,亲身体验了当一个多月保育员的感觉。

当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱,然后就是幼儿游乐场地,看到眼前的一切,我感觉顿时回到了童年时光,进入了童话的王国,孩子们的世界. 看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来!

刚去幼儿园的时候，我们去熟悉了一下幼儿园的环境，然后就去开了个会议，院长和我们这些要实习的同学说明了学校的规矩，和纪律，让我们清楚地认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会按院长的意思去做好每一件事情的。 第一天开始，我是带小二班的，刚去班里面的时候和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而这次实习中我是跟中保育员工作和照顾小朋友们的生活。其他几个新来的保育员介绍完自己以后，就到我介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

到时间去厕所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，这就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完厕所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾搽干手，再去喝水，然后回到自己的座位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫小朋友们轮流去洗干净手，准备吃饭。然后我就会去饭堂拿饭菜，小朋友们规矩地坐在自己的位置上，等待老师跟他们一起准备吃饭。我们保育员把饭分好了，就叫小朋友们去拿，拿到之后就回自己的座位吃，要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样既可以锻炼他们的普通话，也可以锻炼他们识别菜类的能力。如果在吃饭的时候，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，老师和保育员就会叫那个小朋友过来，让保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了就不应该让老师喂饭这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬到外面，放整齐，再去准备睡觉，老师等每一个小朋友都做好了，叫他们排好队，脱掉鞋子，进睡房，在这个时候，我们要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，把地板拖干净，清洁好教室，然后进去和小朋友们一起睡觉。在他们睡觉的时候，我们会帮他们盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开了，我们就会帮他盖好，然后再走回自己的位置睡觉。 睡醒之后，我们看着小朋友们起床，接着就去把被子叠好，然后，老师就组织他们去厕所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，我们就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好。

接下来，我们班开始跳舞，有些小朋友忘记了自己站在哪个位置，老师就会提醒他们，有些却不知道自己在干什么，有些就和别的小朋友玩，有些就呆呆的站在那里不动，还有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的，可爱极了。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗?”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀!”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话，觉得他们真是太聪明了!

到了第二天回去，小朋友们见到我们之后，也会一个个的跟我们说：“老师们，早上好。”

时间一天天的过去，随着和幼儿园老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。转眼间一个多月的实习就过了。

“实习”期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子，这个问题很需要引起我们的思考。

而且我觉得做一个幼儿老师真不是一件容易的事，一定得具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，当父母也是如此，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉;如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做;如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好事时，你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

通过这一个多月的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础.我也深刻的体会到做幼儿教师和做父母责任是多么的重大。

**幼师学生实习报告总结四**

今年的假期是一个值得纪念的日子,因为这个假期我迈入了社会,学到了许多知识，而且从中得到了很多道理和教育小孩的方法。放假了一段时间后，我来到了镇上各方面都比较不错的幼儿园—-顶顶艺术幼儿园,亲身体验了当一个多月保育员的感觉。

当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱,然后就是幼儿游乐场地,看到眼前的一切,我感觉顿时回到了童年时光,进入了童话的王国,孩子们的世界. 看着他们童真可爱的面孔，几乎所有的烦恼都忘记了，都会自然的笑起来!

刚去幼儿园的时候，我们去熟悉了一下幼儿园的环境，然后就去开了个会议，院长和我们这些要实习的同学说明了学校的规矩，和纪律，让我们清楚地认识学校的环境，不要因实习而破坏学校的纪律。我们都很清楚院长说了什么，而且我们也会按院长的意思去做好每一件事情的。 第一天开始，我是带小二班的，刚去班里面的时候和班上的老师们打了声招呼，老师都一一介绍了自己的名字。一个班有一个正班主任，一个副班主任，一个保育员，而这次实习中我是跟中保育员工作和照顾小朋友们的生活。其他几个新来的保育员介绍完自己以后，就到我介绍自己了，我们一共四个同学去一个班，一个个轮流说完自己叫什么老师之后，那班主任就重复的问了一次小朋友们，我们叫什么老师，而那些小朋友们有些记忆力强的那些不用想就可以回答了老师的问题，很快就可以认得出我们是什么老师，但有些记忆力没有那么好的听了别的同学说这个是什么老师，他才跟着发言。我们在教师里看着老师们跟小朋友上课。

到时间去厕所的时候，小朋友们都经过我们四个同学面前，却有一件事引起了他们的注意，个个都底下头看着我们的鞋子是什么颜色的，一个说是白色，一个说是紫色，接着另一个小朋友接着说，一个接一个说到最后，其实刚开始只是一个小朋友注意到，但就是他的注意也引起了别的同学注意，这就是小孩子们的注意力分散和集中过程。去完厕所的小朋友们都很自觉的去洗手，洗完手就用干净的手巾搽干手，再去喝水，然后回到自己的座位坐好来。

到吃饭时间了，老师会叫小朋友们轮流去洗干净手，准备吃饭。然后我就会去饭堂拿饭菜，小朋友们规矩地坐在自己的位置上，等待老师跟他们一起准备吃饭。我们保育员把饭分好了，就叫小朋友们去拿，拿到之后就回自己的座位吃，要是小朋友们想再添饭时，就去保育员那里跟他说明要添饭，添了之后一定要跟保育员说声谢谢才可以，因为这样才养成良好的礼貌习惯。在吃饭之前，老师都会告诉他们今天吃什么菜，让他们也跟着老师说，这样既可以锻炼他们的普通话，也可以锻炼他们识别菜类的能力。如果在吃饭的时候，有小朋友吃得很慢或者不肯吃，老师和保育员就会叫那个小朋友过来，让保育员喂他们吃，同时也在喂他们吃的时候问他们为什么会吃得那么慢，教育他们长大了就不应该让老师喂饭这些道理。

吃饭完之后，小朋友们自觉的去洗手，刷牙，喝水，把凳子搬到外面，放整齐，再去准备睡觉，老师等每一个小朋友都做好了，叫他们排好队，脱掉鞋子，进睡房，在这个时候，我们要做的是，收拾好地上和桌面上的饭粒，把台两边移好，把地板拖干净，清洁好教室，然后进去和小朋友们一起睡觉。在他们睡觉的时候，我们会帮他们盖好被子，睡觉的时候，有些小朋友把被子翻开了，我们就会帮他盖好，然后再走回自己的位置睡觉。 睡醒之后，我们看着小朋友们起床，接着就去把被子叠好，然后，老师就组织他们去厕所，然后喝水，再把自己的凳子搬回教室，我们就把教室的桌子摆回原位，让小朋友们坐好。

接下来，我们班开始跳舞，有些小朋友忘记了自己站在哪个位置，老师就会提醒他们，有些却不知道自己在干什么，有些就和别的小朋友玩，有些就呆呆的站在那里不动，还有些就跟着老师做。不同小朋友的性格都不同，各有各的，可爱极了。

到了放学时间，我们该走了，跟小朋友们说再见时，竟然发生了我猜不到的事情，连小朋友们都很有礼貌的说：“老师们，再见。”还有些就说：“老师们，你们明天还会来吗?”但还有些就说：“老师们，记得明天一定要来呀!”连小二班这么小的小朋友们都会说些大人说的话，觉得他们真是太聪明了!

到了第二天回去，小朋友们见到我们之后，也会一个个的跟我们说：“老师们，早上好。”

时间一天天的过去，随着和幼儿园老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。转眼间一个多月的实习就过了。

“实习”期间，说实话，我遇到了很多困难，有时候遇到的情况我都不知道该怎么去解决，例如我遇到的一个孩子，他是一个让园里所有老师都感到头疼的一个孩子，他很聪明，平时我们教的内容，他很快就能掌握，他的理解能力明显比其他小朋友的高，但是就有一点，他很喜欢欺负别而小朋友，给老师捣乱，破坏幼儿园里的公共设施，老师好好跟他说，他很听话，但老师走开了，他又去干他的事，从来不把老师说的话放在心上，老师有时候坐在一起去讨论应该怎样去对待这样的孩子，这个问题很需要引起我们的思考。

而且我觉得做一个幼儿老师真不是一件容易的事，一定得具备耐心，爱心，关心，细心，才可以教好孩子，当父母也是如此，因为小孩是童年是童真，纯洁的，不应该有任何的阴影留下，会导致他以后的生活。一个孩子平常所做的事情，你一定要多注意他们，他们在做好事的时候，你要表扬他，鼓励他再接再厉;如果他做错了事，你不要太大声的骂他，打他，应该教育他做错事应该怎样去改正，以后不要那样做;如果他们做好了，你不奖励他，不理他，做错了，你也不理他，不骂他，这样做更是不对的，他做好了，是因为想得到奖励，而当他做好事时，你又不奖励他，他就会做坏事来引起你对他关心，注意，但是你无论做好事坏事都没人理他，他就会孤立起来，这样会造成很大的童年阴影，对他日后的道路造成更大的损害。小朋友跟你说话时，你也要尊重他，不要不听他，他跟你说是想和你分担快乐和不快乐的事。

通过这一个多月的实习，丰富了我的社会经验，给我以后的经验也带来了不少基础.我也深刻的体会到做幼儿教师和做父母责任是多么的重大。

**幼师学生实习报告总结五**

今年寒假，我冒着严寒参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感动，就觉得孩子们现在真幸福，有良好的物质生活，良好的受教育环境，现在我已经无法体会到那种生活，幼儿园的实习报告。

由于是第一次去幼儿园体验生活，得到了班里老师的不少帮助，当我向孩子们怯生生的做完自我介绍的时候，我看到孩子们用那双童真的眼睛看着我，那眼神足可以打败一切世俗，孩子们有天真的问了我好些问题，我体会到现在的孩子真是聪明，观察的细致入微，很擅于问为什么虽然我能力有限，但是在她们一双渴望一双知识的眼睛里，我看到了她们的童真，无忧。

下午的时候，孩子们在做活动，写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看，实习报告《幼儿园的实习报告》。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊!这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊!我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福!故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍!

在为期一个星期的实习期间，我发现现实与书本却是有很大的区别，在书本里我可以自如的穿梭，可当我要把所学的运用到实习的时候，我发现是那样的微不足道，教育孩子既是我们的责任，又是我们的义务。

**幼师学生实习报告总结六**

今年寒假，我冒着严寒参加了幼儿园的实习活动，我去的那个班是的孩子大多数都是5岁左右，由于我是在孩子们午休的时候去的，孩子们刚刚睡下，3点钟的时候，孩子们午休起床了，我就去帮助孩子们整理一下听着孩子们一口一个老师喊着，既是兴奋又是感动，就觉得孩子们现在真幸福，有良好的物质生活，良好的受教育环境，现在我已经无法体会到那种生活，幼儿园的实习报告。

由于是第一次去幼儿园体验生活，得到了班里老师的不少帮助，当我向孩子们怯生生的做完自我介绍的时候，我看到孩子们用那双童真的眼睛看着我，那眼神足可以打败一切世俗，孩子们有天真的问了我好些问题，我体会到现在的孩子真是聪明，观察的细致入微，很擅于问为什么虽然我能力有限，但是在她们一双渴望一双知识的眼睛里，我看到了她们的童真，无忧。

下午的时候，孩子们在做活动，写作业中途会集中一起喝水，上厕所，我还会纠正他们的不良坐姿。作业写到差不多都做完了，开始让他们活动一下，先跟着音乐跳几个舞，再放两集动画片看，实习报告《幼儿园的实习报告》。电视大多数是西游记，有时也会放奥特曼。看完后，在班教室外阴凉处洗洗手就开始吃午饭，小朋友坐小板凳，在小桌子上用各自的小碗小勺吃，一碗没饱就再添饭。吃完后，再洗洗脸洗洗手，用各自的小杯子喝水并放回原处，上厕所。

第二天，我协助保育员打扫卫生、整理幼儿寝室。保育员，作为幼儿教师的助手，她辅助教师负责幼儿的保健、养育、并协助教师对幼儿进行教育，是幼儿教育工作的重要组成部分。那天我才真正体会到想要看护这些四五岁的孩子们有多不容易。来到幼儿寝室，看到了一张张小床，床上面还有可爱的卡通图案，想到正在酣睡的孩子们，心里真是羡慕，多幸福的孩子们啊!真希望他们都能够健康的成长，长大以后成就一番事业。

接下来的五天里，我进入了幼儿园各班级，参与幼儿上课、游戏、活动、看寝等工作。了解了幼儿教师的工作情况，体验到了幼儿教师工作的辛苦和重要。我拿起一本故事书给孩子们讲故事，翻开书，书上竟然一个字也没有，都是简单的图画，天啊!这需要多么丰富的想象力才能讲好这个故事啊!我一页一页的编着故事，看着孩子们纯真的眼睛，带着浅浅微笑的嘴角甜甜的向上翘着，我仿佛也融入了他们当中，当一个天真的孩子真幸福!故事讲完了，孩子们都抢着要自己再给大家讲一遍，还说一定讲的比我好，这样刚好，就让孩子们来个讲故事比赛，这样可以让他们在游戏中锻炼表达能力、丰富想象力。听了他们讲的故事，我心里生起了一种惭愧之感，一个孩子讲的故事竟比我生动百倍!

在为期一个星期的实习期间，我发现现实与书本却是有很大的区别，在书本里我可以自如的穿梭，可当我要把所学的运用到实习的时候，我发现是那样的微不足道，教育孩子既是我们的责任，又是我们的义务。

**幼师学生实习报告总结七**

一、 调查目的

科学区角活动是幼儿园科学教育的重要形式，幼儿在科学区角活动中思维活跃，自由结伴、自由选择、自由操作和探索材料，从中获得科学经验。幼儿通过对材料的摆弄和操作，其语言、情感、想象等心理活动频繁发生，有力地促进其身心全面发展。材料不仅是幼儿开展区角活动的物质条件，更是幼儿心智发展水平的重要物质支柱。教师在科学区角中投放的材料是否适宜以及对材料的使用是否恰当直接影响幼儿的科学探究兴趣和认知能力的发展。因此，我以“\_\_\_\_幼儿园区域活动中材料投放分析”为题开展调查，旨在提升材料的使用价值，更好地促进幼儿发展。

二、调查背景

著名婴幼儿潜能开发专家程淮在20\_\_年就已经指出：微环境的质量在很大程度上决定了儿童发展的方向、速度和水平。他认为，真正能够影响儿童发展的微环境，应当是适宜的、互动的微环境。儿童并不是被动地接受微环境的影响，而是具有主动选择环境的能力和倾向。只有适宜的环境刺激，才能打开儿童心灵的窗口，使其接受环境的影响，才能使儿童与环境之间产生互动，进而促进儿童发展。因此，适宜性与互动性，构成了微环境影响儿童发展的基本的心理教育机制。

然而，在幼儿园，区域活动创设的是一个丰富多样、多功能、多层次、具有选择自由度的环境。它让每个孩子有机会接触符合自身特点的环境，用自身特有的方式同化外界。而教师也能在此过程中了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异，个别化地指导孩子，使因材施教变为可能，也是集体教学活动的有效补充。

笔者在嘉兴一幼北京城幼儿园进行了为期八周的教育实习，在此期间，该幼儿园也重点在做区域活动的工作，为本调查提供了良好的机会。

三、调查内容

(一)幼儿园各年龄班区角的创设情况

1、空间利用：区角数量的适宜性;区角分隔、时间安排的科学性和合理性;区角内容的丰富性。

2、材料投放：材料提供的目的性、层次性、多功能性。

(二)教师的选材水平

1、区角活动指导方案的制订情况。

2、教师在幼儿区域活动过程中的材料利用度。

3、区域活动中投放的材料一主题活动的相关性。

(三)区域活动中投放的材料对幼儿发展的作用

1、对幼儿规则意识发展的作用。

3、 对幼儿参加区角活动的主动性与独立性的作用。

3、 对幼儿在区角活动中所表现出来的创造性与合作能力的作用。

四、 调查范围和对象

调查范围：\_\_幼儿园。

调查对象：本次调查随机选取\_\_\_\_幼儿园中的6个班(小、中、大班各2个)的区角活动。同时，还向\_\_\_\_幼儿园的多名教师进行访谈，以收集更多的消息。

五、 调查方法

观察法，访谈法，文献研究法，行动研究法

六、调查结果分析

(一) \_\_幼儿园对区域活动的要求正在提升

从与幼儿园领导们与教师的访谈中了解到，幼儿园对开展区角活动十分重视的占33.68%;重视的占39.58%;一般的占4.2%;不重视的占22.57%。应该说经过这个阶段的幼儿园年检和省检，幼儿园对开展区角活动的重视程度有了很大改观。

(二)\_\_幼儿园的教师对区域活动有不同看法

在访谈过程，出现了两种观点：第一，区域活动是“集体教学的延续”、是“分组活动”;第二，区域活动为“自由游戏活动”、“学习性活动”。

通过相关文献的查阅，了解到：区域活动 (area activities)，也叫“活动区活动”，是上世纪70年代从美国引进中国教育界的新名词。刘焱教授认为：“活动区意味着选择的可能性，意味着幼儿可以根据自己的兴趣和需要来决定自己做什么和怎么做，而兴趣、自由选择与自主决定是幼儿主动学习的基本条件。”

因此，可以看出区域活动是一个整体概念的教育活动组织形式，既强调幼儿的自主性、兴趣性，又提出是幼儿主动学习的基本条件。也就是说，区域活动不仅仅是幼儿感兴趣的，同时也蕴涵着学习的潜能。

(三) 各年龄段投放的材料内容无显著差异，具有随意性，无层次性。 区域材料的投放直接影响幼儿的活动兴趣及发展，统计表明，小、中、大班材料投放方面无显著差异。87.1%的教师能依据区角的特性投放品种较丰富的材料，以满足幼儿自主选择的需要，材料的投放较有目的性。90.8%的教师能注意观察幼儿的活动情况，阶段性地调整材料，以激发幼儿参与的兴趣。

主要问题是所投材料的层次性和多功能性比较欠缺，具体表现在小、中、大班提供的材料基本类似，没有体现年龄班特点，每个班的区角内投放材料的种类和数量太多，幼儿看着眼花缭乱的材料，情绪浮躁，无目的地摆弄很不利于孩子的发展，而且有些材料只适于个别操作，不利于合作行为的产生。

文献资料表明，每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，在活动区域中应根据不同年龄段幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。投放材料时，要注意提供难度不同的材料，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势。根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，便于教师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好地做到因材施教，促进幼儿在原有水平上不同程度的提高。

**幼师学生实习报告总结八**

一、 调查目的

科学区角活动是幼儿园科学教育的重要形式，幼儿在科学区角活动中思维活跃，自由结伴、自由选择、自由操作和探索材料，从中获得科学经验。幼儿通过对材料的摆弄和操作，其语言、情感、想象等心理活动频繁发生，有力地促进其身心全面发展。材料不仅是幼儿开展区角活动的物质条件，更是幼儿心智发展水平的重要物质支柱。教师在科学区角中投放的材料是否适宜以及对材料的使用是否恰当直接影响幼儿的科学探究兴趣和认知能力的发展。因此，我以“\_\_\_\_幼儿园区域活动中材料投放分析”为题开展调查，旨在提升材料的使用价值，更好地促进幼儿发展。

二、调查背景

著名婴幼儿潜能开发专家程淮在20\_\_年就已经指出：微环境的质量在很大程度上决定了儿童发展的方向、速度和水平。他认为，真正能够影响儿童发展的微环境，应当是适宜的、互动的微环境。儿童并不是被动地接受微环境的影响，而是具有主动选择环境的能力和倾向。只有适宜的环境刺激，才能打开儿童心灵的窗口，使其接受环境的影响，才能使儿童与环境之间产生互动，进而促进儿童发展。因此，适宜性与互动性，构成了微环境影响儿童发展的基本的心理教育机制。

然而，在幼儿园，区域活动创设的是一个丰富多样、多功能、多层次、具有选择自由度的环境。它让每个孩子有机会接触符合自身特点的环境，用自身特有的方式同化外界。而教师也能在此过程中了解孩子，敏锐地观察孩子之间的差异，个别化地指导孩子，使因材施教变为可能，也是集体教学活动的有效补充。

笔者在嘉兴一幼北京城幼儿园进行了为期八周的教育实习，在此期间，该幼儿园也重点在做区域活动的工作，为本调查提供了良好的机会。

三、调查内容

(一)幼儿园各年龄班区角的创设情况

1、空间利用：区角数量的适宜性;区角分隔、时间安排的科学性和合理性;区角内容的丰富性。

2、材料投放：材料提供的目的性、层次性、多功能性。

(二)教师的选材水平

1、区角活动指导方案的制订情况。

2、教师在幼儿区域活动过程中的材料利用度。

3、区域活动中投放的材料一主题活动的相关性。

(三)区域活动中投放的材料对幼儿发展的作用

1、对幼儿规则意识发展的作用。

3、 对幼儿参加区角活动的主动性与独立性的作用。

3、 对幼儿在区角活动中所表现出来的创造性与合作能力的作用。

四、 调查范围和对象

调查范围：\_\_幼儿园。

调查对象：本次调查随机选取\_\_\_\_幼儿园中的6个班(小、中、大班各2个)的区角活动。同时，还向\_\_\_\_幼儿园的多名教师进行访谈，以收集更多的消息。

五、 调查方法

观察法，访谈法，文献研究法，行动研究法

六、调查结果分析

(一) \_\_幼儿园对区域活动的要求正在提升

从与幼儿园领导们与教师的访谈中了解到，幼儿园对开展区角活动十分重视的占33.68%;重视的占39.58%;一般的占4.2%;不重视的占22.57%。应该说经过这个阶段的幼儿园年检和省检，幼儿园对开展区角活动的重视程度有了很大改观。

(二)\_\_幼儿园的教师对区域活动有不同看法

在访谈过程，出现了两种观点：第一，区域活动是“集体教学的延续”、是“分组活动”;第二，区域活动为“自由游戏活动”、“学习性活动”。

通过相关文献的查阅，了解到：区域活动 (area activities)，也叫“活动区活动”，是上世纪70年代从美国引进中国教育界的新名词。刘焱教授认为：“活动区意味着选择的可能性，意味着幼儿可以根据自己的兴趣和需要来决定自己做什么和怎么做，而兴趣、自由选择与自主决定是幼儿主动学习的基本条件。”

因此，可以看出区域活动是一个整体概念的教育活动组织形式，既强调幼儿的自主性、兴趣性，又提出是幼儿主动学习的基本条件。也就是说，区域活动不仅仅是幼儿感兴趣的，同时也蕴涵着学习的潜能。

(三) 各年龄段投放的材料内容无显著差异，具有随意性，无层次性。 区域材料的投放直接影响幼儿的活动兴趣及发展，统计表明，小、中、大班材料投放方面无显著差异。87.1%的教师能依据区角的特性投放品种较丰富的材料，以满足幼儿自主选择的需要，材料的投放较有目的性。90.8%的教师能注意观察幼儿的活动情况，阶段性地调整材料，以激发幼儿参与的兴趣。

主要问题是所投材料的层次性和多功能性比较欠缺，具体表现在小、中、大班提供的材料基本类似，没有体现年龄班特点，每个班的区角内投放材料的种类和数量太多，幼儿看着眼花缭乱的材料，情绪浮躁，无目的地摆弄很不利于孩子的发展，而且有些材料只适于个别操作，不利于合作行为的产生。

文献资料表明，每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，在活动区域中应根据不同年龄段幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。投放材料时，要注意提供难度不同的材料，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势。根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，便于教师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好地做到因材施教，促进幼儿在原有水平上不同程度的提高。

**幼师学生实习报告总结九**

带着对未来的憧憬和希望，来到了\_\_区教工幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。

尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。

完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。 可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。有多少的不舍——

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。

我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!!加油!

时间过得真快，不知不觉，中专的学习、生活就要结束了，经过两年多专业知识的学习，这个学期我们终于要进行毕业实习了。\_\_年2月27日，我被学校安排到东山区税务局征管科实习。到征管科实习，是我踏出校门步入社会的第一份工作。...

\_\_年检察院司法实习报告：系：法律系专业：法学班级：0309\_\_1班作者：董学县学号：0309\_\_1同作者：刑刚、黄玲玲、贾楠、乐一秀实习地点：桂林市叠彩区人民检察院指导老师：廖柏明实践日期：\_\_年2月26日至\_\_年3月24日一、实习目的1、熟悉司...

毕业以后，在不知经历了多少次面试之后，终于有让有了工作的机会， 带着兴奋和激动，我开始了我的实习工作。时间流逝，我的实习将要结束，最先，我抱着学习和锻炼的精神来到这里，实习充实了我的学习生活，我学到了许多书本上无法体验的知...

经过这个实习期的检验，也发现自身还存在一定的不足，例如人力资源管理专业知识还不够扎实，实际操作能力还比较差，沟通协调能力需要进一步的提高，应对复杂的现实情况处理能力还很欠缺。

会计师事务所实习报告...

今年是我大学的第一个寒假，当然、我也没有让我的寒假时间空闲、利用这些时间我又干上了我的老本行——卖对联。卖对联是我在高二寒假就开始做的，还记得第一次做的时候就跟着我的叔父学了一天，之后自己就想拿本试了一试，虽然那年挣的钱...

北京瑞利宏达文化发展有限责任公司网站美工实习报告一 实习目的随着经济高速发展，社会的竞争也越来越激烈。适者生存，对于初出茅庐的大学生，我们只有不断的充实自己，提高自己，才能在社会中站稳脚跟，才不至于淹没在社会发展的浪潮中...

经过高三的努力，终于考上了大学，现在回忆一下，仍感到幸福。选择中文这个专业，是因为我对写作的爱好和对文学的爱好。随着时间的流逝，这宝贵的大学生活就要走到尽头了。

**幼师学生实习报告总结篇十**

带着对未来的憧憬和希望，来到了\_\_区教工幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正的感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰、受益匪浅。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，的确很难。我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

在实习过程中，让我懂得了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在教工幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

最初，保教工作时，我虚心请教老教师和师姐们，积极配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时：提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌，睡觉时要盖好被子，我们都要检查一下幼儿是否盖好被子，以免受凉。

尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿。细心、耐心的帮助每一个幼儿并教给他们一些简单的生活小常识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到的温暖，让每个幼儿真正爱上幼儿园，喜欢幼儿园。充满爱心与童趣的氛围，在玩乐中找到真正乐趣、不断的增长知识。

要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。

完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，三个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~ 曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。 可做起来是如此之难!回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子们一起的喜怒哀乐，想想要分开。实习也落幕尾声。有多少的不舍——

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。

我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。这就是我这几个月的实习过曾，想要当一名好教师不容易。总之为了以后——努力吧!!加油!

时间过得真快，不知不觉，中专的学习、生活就要结束了，经过两年多专业知识的学习，这个学期我们终于要进行毕业实习了。\_\_年2月27日，我被学校安排到东山区税务局征管科实习。到征管科实习，是我踏出校门步入社会的第一份工作。...

\_\_年检察院司法实习报告：系：法律系专业：法学班级：0309\_\_1班作者：董学县学号：0309\_\_1同作者：刑刚、黄玲玲、贾楠、乐一秀实习地点：桂林市叠彩区人民检察院指导老师：廖柏明实践日期：\_\_年2月26日至\_\_年3月24日一、实习目的1、熟悉司...

毕业以后，在不知经历了多少次面试之后，终于有让有了工作的机会， 带着兴奋和激动，我开始了我的实习工作。时间流逝，我的实习将要结束，最先，我抱着学习和锻炼的精神来到这里，实习充实了我的学习生活，我学到了许多书本上无法体验的知...

经过这个实习期的检验，也发现自身还存在一定的不足，例如人力资源管理专业知识还不够扎实，实际操作能力还比较差，沟通协调能力需要进一步的提高，应对复杂的现实情况处理能力还很欠缺。

会计师事务所实习报告...

今年是我大学的第一个寒假，当然、我也没有让我的寒假时间空闲、利用这些时间我又干上了我的老本行——卖对联。卖对联是我在高二寒假就开始做的，还记得第一次做的时候就跟着我的叔父学了一天，之后自己就想拿本试了一试，虽然那年挣的钱...

北京瑞利宏达文化发展有限责任公司网站美工实习报告一 实习目的随着经济高速发展，社会的竞争也越来越激烈。适者生存，对于初出茅庐的大学生，我们只有不断的充实自己，提高自己，才能在社会中站稳脚跟，才不至于淹没在社会发展的浪潮中...

经过高三的努力，终于考上了大学，现在回忆一下，仍感到幸福。选择中文这个专业，是因为我对写作的爱好和对文学的爱好。随着时间的流逝，这宝贵的大学生活就要走到尽头了。

**幼师学生实习报告总结篇十一**

1、思想

(1)充分认识保育在幼儿园工作中的地位、作用和保育员应具备的良好素质。

(2)认识遵守幼儿园各项规章制度和行为规范的必要性，并能严格要求自己。

(3)遵照保育工作的具体要求，认真学习，做好保育员工作。

2、知识

(1)掌握保育工作的具体方法和步骤。

(2)掌握幼儿一日活动(来园。盥洗、饮食、睡眠、户外活动、教学、游戏)几大环节中保育工作的内容和方法，以及对保育员和幼儿的要求，特别要注意贯彻保教结合的原则。

(3)掌握听看教学或游戏活动的记录方式，初步掌握有关的简析方法。

(4)掌握观察和调查的一般方法。

(5)掌握幼儿卫生保健工作的一般常识。

(6)了解制定实习计划和写实习报告的方法，会制定实习计划和写实习报告。

3、能力

(1)观察能力：实习中要了解幼儿、研究幼儿，要观察教师的各种活动。学会观察方法，初步形成一定的观察能力

(2)工作能力：在初步掌握保育工作的内容、要求、步骤、方法的基础上，要摸索保育的规律，在教师的指导下能初步地独立完成保育工作。

(3)记录能力：在学会记听看教学或游戏活动记录的基础上，掌握记录的要领，逐步提高记录的能力。

(4)分析能力：通过听看教学或游戏活动后的简析，进而掌握简析教学或活动要点的方法，逐步培养分析问题的能力和教研的能力。

(5)适应能力：要求学生必须初步适应于环境，处理好人际之间的关系，初步形成正确对待和处理问题的能力。

(6)概括、总结能力：在实习中要对幼儿园有关问题进行调查，并写出调查报告。实习后还要写成实习报告。形成一定的概括、总结能力。

4、技能：重点掌握实际操作的技能。

二、实习的内容与过程：

时间过得飞快，专业学习和实践学习已接近尾声。于是，在20\_\_年8月份来到江西省瑞金市实验幼儿园，我被分配到学前班(樱桃2班)。该幼儿园始创办于20\_\_年，是一所市民办示范性幼儿园。以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进，开拓创新。

该幼儿园教育是比较全面、有启蒙性的，课程可以划分为五个领域：健康、语言、社会、科学、艺术，每个领域的内容相互渗透，都是从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

首先简单地说说身为一名幼儿教师的岗位职责吧!

一、教育教学方面：

1、组织幼儿的一日活动，安排要科学合理，过渡自然，环节紧凑，教育效率高，让幼儿自主地开展活动，而老师适时地给予指导，充分发挥幼儿的积极性、主动性。

2、根据教育目标和幼儿实际选择活动内容，抓住教学中的重点、难点，精心设计活动，并要体现幼儿为主体，调动幼儿学习的积极性、主动性;

3、要善于抓住有利时机和教育契机向幼儿进行随机教育，注意教育的整体性、灵活性。

4、要有“洪亮的声音、幽默的语言、渐变的语调、丰富的表情、多样化的肢体语言和极强的应变能力”来吸引幼儿的注意力。

二、教学常规方面：

1、为幼儿创设舒适、优美、富有儿童情趣的教育环境。

2、有保教结合意识，关心爱护每一位幼儿，对幼儿进行自我保护教育，做到无安全事故。

3、让幼儿有良好的生活、卫生、学习、行为习惯，保持良好的坐、站、写姿势，有良好的进餐、睡眠习惯。

三、保育工作方面：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作方面：

1、教育幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长沟通方面：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。了解幼儿在家的情况，有针对性地开展幼儿的教学工作，促使跟家长的相互理解，使关系更密切。

学前班的幼儿一般都是六至七岁，都成幼儿园的大哥哥、大姐姐了。同时也比较难管理，班上一共有34个宝宝，男孩子占了三分之二。幸运的是：我遇到了好搭档。熊老师50左右岁了，从事幼儿教育工作也30左右年啦，跟她在一个班，可以学到更多书本上没有的知识。她教我怎样引导比较顽皮的孩子，她教我上课要如何吸引宝宝的注意力，她教我常规该如何抓好，她教我无论做什么，宝宝的安全一定要放在第一位。

刚开始来到这个班，面临新的环境，有点不太适应，作为一名新教师，上课也难免会有些紧张，教具准备的不够充分，语言不够优美，肢体语言不丰富，课堂表扬过少，没有顾及到每个孩子，课堂纪律总是乱七八糟的。每天下班回家，打开电脑，寻找一些有利的资料，可不知道为什么，很多方法我都试过，好像对个别幼儿就是不见起色。我的情绪也变得更加低落。

后来，与熊老师渐渐熟悉了，我把困扰许久的问题说给她听，寻找解决方案，毕竟她经验丰富，对每个宝宝性格都大致了解，从她那我找到了自己的不足之处。要想上好一节课，首先要把常规抓好，坐有坐相，站有站相，只有在安静的环境下，才能顺利地进行教学工作。慢慢地，我不断地改进，发现真的与刚开始不一样咯。时间久了，对宝宝们了解，我心中的那块石头也开始放下了。

紧接着，幼儿园要开始上公开课啦。我担心自己上的不好，加班加点地在网上查寻资料，看看别人是怎样上课的?后来，我被安排到倒数第二个上公开课。每次听别人上课时，我的笔记都写得满满，圆珠笔握在手中，几乎整节课都在拼命地写个不停，课后我总是拿出笔记与自己平时上课的环节相对比，以弥补自己的不足。结果，我上课总体来说还算可以，只是还有些细节问题需要注意。

没过多久，幼儿园又定下了家长开放日。还记得在开放日的前一天，熊老师对我说：“不要怕，要相信自己，我们才是专业的。就按照平时上课一样，眼睛不要与家长对视，看着他们的头就行。”她的话给了我很大的动力。开放日那天，我和她配合地很有默契，顺利地送走了每一位家长们。

很多老师都讨厌家访，而我却觉得家访是一次与家长面对面交谈的难得机会。星期六、星期日我便带上幼儿花名册，一家家登门拜访，与家长们聊聊孩子在幼儿园的表现，同时也可以了解到孩子们在家里的情况，这样一来，对孩子们的教育更加有帮助。

其实，无论做什么事，都难免会遇到些挫折，只要勇敢去面对，没有过不去的坎儿，人一定不能被困难打倒，跌倒就要爬起来。

三、实习收获及计划：

这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，在组织活动过程中能够尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这为我以后的工作打下了坚实的基础。

这三个多月中让我增长了见识。做老师难，做幼儿教师更难。只有不好的老师，没有不好的孩子。做为一名幼儿教师，一定要有耐心、细心和爱心。面对一个个天真的孩子，我更应该用母亲般的心去呵护他们。、针对自己的不足之处，在今后的工作中，我要不断提高自己的水平，弥补缺口，多像别人学习，虚心地请教和接受指导老师的建议与指导，把别人身上的精华吸取过来。要给学生一杯水，自己要有一桶水。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。

真正走进孩子的世界，去发现、改变、教育他们。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我深信：在今后的教学过程中，我会做得更好!

**幼师学生实习报告总结篇十二**

1、思想

(1)充分认识保育在幼儿园工作中的地位、作用和保育员应具备的良好素质。

(2)认识遵守幼儿园各项规章制度和行为规范的必要性，并能严格要求自己。

(3)遵照保育工作的具体要求，认真学习，做好保育员工作。

2、知识

(1)掌握保育工作的具体方法和步骤。

(2)掌握幼儿一日活动(来园。盥洗、饮食、睡眠、户外活动、教学、游戏)几大环节中保育工作的内容和方法，以及对保育员和幼儿的要求，特别要注意贯彻保教结合的原则。

(3)掌握听看教学或游戏活动的记录方式，初步掌握有关的简析方法。

(4)掌握观察和调查的一般方法。

(5)掌握幼儿卫生保健工作的一般常识。

(6)了解制定实习计划和写实习报告的方法，会制定实习计划和写实习报告。

3、能力

(1)观察能力：实习中要了解幼儿、研究幼儿，要观察教师的各种活动。学会观察方法，初步形成一定的观察能力

(2)工作能力：在初步掌握保育工作的内容、要求、步骤、方法的基础上，要摸索保育的规律，在教师的指导下能初步地独立完成保育工作。

(3)记录能力：在学会记听看教学或游戏活动记录的基础上，掌握记录的要领，逐步提高记录的能力。

(4)分析能力：通过听看教学或游戏活动后的简析，进而掌握简析教学或活动要点的方法，逐步培养分析问题的能力和教研的能力。

(5)适应能力：要求学生必须初步适应于环境，处理好人际之间的关系，初步形成正确对待和处理问题的能力。

(6)概括、总结能力：在实习中要对幼儿园有关问题进行调查，并写出调查报告。实习后还要写成实习报告。形成一定的概括、总结能力。

4、技能：重点掌握实际操作的技能。

二、实习的内容与过程：

时间过得飞快，专业学习和实践学习已接近尾声。于是，在20\_\_年8月份来到江西省瑞金市实验幼儿园，我被分配到学前班(樱桃2班)。该幼儿园始创办于20\_\_年，是一所市民办示范性幼儿园。以“开发潜能、启迪真爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进，开拓创新。

该幼儿园教育是比较全面、有启蒙性的，课程可以划分为五个领域：健康、语言、社会、科学、艺术，每个领域的内容相互渗透，都是从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

首先简单地说说身为一名幼儿教师的岗位职责吧!

一、教育教学方面：

1、组织幼儿的一日活动，安排要科学合理，过渡自然，环节紧凑，教育效率高，让幼儿自主地开展活动，而老师适时地给予指导，充分发挥幼儿的积极性、主动性。

2、根据教育目标和幼儿实际选择活动内容，抓住教学中的重点、难点，精心设计活动，并要体现幼儿为主体，调动幼儿学习的积极性、主动性;

3、要善于抓住有利时机和教育契机向幼儿进行随机教育，注意教育的整体性、灵活性。

4、要有“洪亮的声音、幽默的语言、渐变的语调、丰富的表情、多样化的肢体语言和极强的应变能力”来吸引幼儿的注意力。

二、教学常规方面：

1、为幼儿创设舒适、优美、富有儿童情趣的教育环境。

2、有保教结合意识，关心爱护每一位幼儿，对幼儿进行自我保护教育，做到无安全事故。

3、让幼儿有良好的生活、卫生、学习、行为习惯，保持良好的坐、站、写姿势，有良好的进餐、睡眠习惯。

三、保育工作方面：

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作方面：

1、教育幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

五、家长沟通方面：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。了解幼儿在家的情况，有针对性地开展幼儿的教学工作，促使跟家长的相互理解，使关系更密切。

学前班的幼儿一般都是六至七岁，都成幼儿园的大哥哥、大姐姐了。同时也比较难管理，班上一共有34个宝宝，男孩子占了三分之二。幸运的是：我遇到了好搭档。熊老师50左右岁了，从事幼儿教育工作也30左右年啦，跟她在一个班，可以学到更多书本上没有的知识。她教我怎样引导比较顽皮的孩子，她教我上课要如何吸引宝宝的注意力，她教我常规该如何抓好，她教我无论做什么，宝宝的安全一定要放在第一位。

刚开始来到这个班，面临新的环境，有点不太适应，作为一名新教师，上课也难免会有些紧张，教具准备的不够充分，语言不够优美，肢体语言不丰富，课堂表扬过少，没有顾及到每个孩子，课堂纪律总是乱七八糟的。每天下班回家，打开电脑，寻找一些有利的资料，可不知道为什么，很多方法我都试过，好像对个别幼儿就是不见起色。我的情绪也变得更加低落。

后来，与熊老师渐渐熟悉了，我把困扰许久的问题说给她听，寻找解决方案，毕竟她经验丰富，对每个宝宝性格都大致了解，从她那我找到了自己的不足之处。要想上好一节课，首先要把常规抓好，坐有坐相，站有站相，只有在安静的环境下，才能顺利地进行教学工作。慢慢地，我不断地改进，发现真的与刚开始不一样咯。时间久了，对宝宝们了解，我心中的那块石头也开始放下了。

紧接着，幼儿园要开始上公开课啦。我担心自己上的不好，加班加点地在网上查寻资料，看看别人是怎样上课的?后来，我被安排到倒数第二个上公开课。每次听别人上课时，我的笔记都写得满满，圆珠笔握在手中，几乎整节课都在拼命地写个不停，课后我总是拿出笔记与自己平时上课的环节相对比，以弥补自己的不足。结果，我上课总体来说还算可以，只是还有些细节问题需要注意。

没过多久，幼儿园又定下了家长开放日。还记得在开放日的前一天，熊老师对我说：“不要怕，要相信自己，我们才是专业的。就按照平时上课一样，眼睛不要与家长对视，看着他们的头就行。”她的话给了我很大的动力。开放日那天，我和她配合地很有默契，顺利地送走了每一位家长们。

很多老师都讨厌家访，而我却觉得家访是一次与家长面对面交谈的难得机会。星期六、星期日我便带上幼儿花名册，一家家登门拜访，与家长们聊聊孩子在幼儿园的表现，同时也可以了解到孩子们在家里的情况，这样一来，对孩子们的教育更加有帮助。

其实，无论做什么事，都难免会遇到些挫折，只要勇敢去面对，没有过不去的坎儿，人一定不能被困难打倒，跌倒就要爬起来。

三、实习收获及计划：

这正是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，在组织活动过程中能够尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这为我以后的工作打下了坚实的基础。

这三个多月中让我增长了见识。做老师难，做幼儿教师更难。只有不好的老师，没有不好的孩子。做为一名幼儿教师，一定要有耐心、细心和爱心。面对一个个天真的孩子，我更应该用母亲般的心去呵护他们。、针对自己的不足之处，在今后的工作中，我要不断提高自己的水平，弥补缺口，多像别人学习，虚心地请教和接受指导老师的建议与指导，把别人身上的精华吸取过来。要给学生一杯水，自己要有一桶水。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。

真正走进孩子的世界，去发现、改变、教育他们。我愿用我的热心，换取孩子们的安心;我愿用我的真心，换取孩子们的开心;我愿用我的实心，换取所有人的认同。我深信：在今后的教学过程中，我会做得更好!

**幼师学生实习报告总结篇十三**

\_\_\_:

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候,感觉自己经验不足,不知道该干什么,没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!~~知道自己该干什么,才真正体会到万事开头难!

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好.听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外,我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力,也学到了一些方法.

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：我不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸.语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。最主要的是不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。，保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

实习期间，我也看到了一些问题，自己也进行过思考。1 .幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响?2.幼儿能在幼儿园学到什么?3. 教师的评价语言如何能做到恰到好处?4. 社会领域活动的情感态度目标如何达成? 5.如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等?6.如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?7. 幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好?8. 教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?9. 如何提高幼儿教师的地位和待遇?10.怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感?11.配教在教学活动中应该发挥什么作用，如何发挥它的作用?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过，可到现在，还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案，继续发现，继续思考……

实习生，本身就应该抱着学习的态度，诚恳的向班上的老师学习经验。实习工作应该要热情，不能等事儿做，要找事儿做。孩子有什么小“纠纷”，老师需要搭把手的地方，我都能帮上忙，工作也算主动。自考的时候学过一个名词叫“教育机智”，幼儿园的生活更能体现教育机制的存在。大多数时候，你上课的内容和教案写的内容都是不太一样的，甚至大相径庭，如果你抱着一个死板的态度，是肯定干不好这一行的。

经历了实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和孩子们一起走过的日子，不禁想起自己的学生时代，也深感如今的孩子比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。孩子的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在孩子中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师是不容易。我一定会努力作一位好的老师的。

\_\_\_

20\_\_年\_月\_

\_日

**幼师学生实习报告总结篇十四**

今天从幼儿园跑回来咯!!一到家就做电脑前，其实我很认真的，找找作业，教案很多很多东西，快忙坏咯!我们在幼儿园实习，睡的\'是地铺，好惨哦，不过以后不怕没地睡咯!!在那个大教室里睡，有几天真的蛮冷的哦，幸运的是没有感冒!!和小班的孩子一起相处还是蛮有趣的!!当我抓住小兔的耳朵时，小朋友们会说：\"老师，你会弄疼小兔的。\"还有科科，午睡醒了，老把袜子往嘴里塞，袜子都湿了!真搞笑!还有4：00准时问老师：\"我的妈妈呢?\" 我特喜欢一个小女孩，很能干，什么都不用老师说，老喜欢玩我的头发。不过就是喜欢她的笑容，天真无邪。我们教室养了两只兔子，可臭了，老跑出来，好烦，我就会拎起它的耳朵把它扔进窝里!是不是很厉害啊?呵呵我只是忍无可忍了哦!我喜欢我门的班级，还有我们的助班老师，很容易亲近的大姐姐，中午等小朋友都睡了，我们就开始大吃咯!!第一次知道地瓜长那样的，就像大蒜，呵呵不过真的挺好吃的说啊!最近眼睛都肿了，天天想着我的教案，刚开始有点不适应，讲完课都不知道自己讲了什么!!!星期5是我感觉最轻松的一天，因为我带班时间短咯，好开心那天上课，小朋友的纪律挺好，没有大吵大闹!!希望下星期也会这样，那我 就轻松咯~~~ 最近同学都开始找工作了哦!!希望我能找到合适的工作，也许以后会改变我的职业，但最近几年，我还是会做好我的工作，起码这份工作是我喜欢的，有时觉的这个工作好辛苦，可是想想，有什么 工作是不辛苦的呢?! 这次实习，我觉的学到的，比以往几次都要多，虽然很累，可是我还是会坚持努力!我爱星星班的小朋友，他们的天真，可爱是我们这些大人所没有的。好想回到过去，回到童年!!

一、伤心幼儿园

和第一天去幼儿园相比，小子的态度已经是180度大转弯了，记得第一次去幼儿园实习，小子美得已经什么都不管了，什么妈妈，爸爸，是谁都不理了。刚刚过了一个星期。。。。。。今天早上当爸爸妈妈忙着穿衣，收拾东西的时候，小子突然摇着小手，扭着屁股，非常认真地在我们面前说：\"不上幼儿园\"。昨天还是到了幼儿园才知道着急。我们说笑着小子长心眼了，并鼓励他说：\"爸爸妈妈上班，小冬冬也上班，挣钱给小冬冬买汽车\"。冬冬听得懂了，所以无论我们怎么鼓励，小子一直强调着不上幼儿园。并且哭了鼻子。我们只好转移注意力。说去荡秋千。小子也没有表现出多大兴趣，以前小子听到门响或者听到要出去，都急得直跺脚。\"要出去，要出去，我要出去\"。现在好像很犹豫。一路上小子也情绪不高，以往喜欢的事情现在都没有多大兴趣，唯一的是需要抱着，不然就总是很伤心，小子感觉不太安全。我也一路上分散注意力，总是问小子这是什么，那是什么。并且没有按照原路去幼儿园。但是小子还是越来越乖，没有以往的意气风发，调皮淘气，而是紧紧地抱着我的脖子。我的心也被小子抱的很紧。在幼儿园门口的小公园。我们玩了一会。小子兴致一直非常谨慎，看到喜欢的东西，也没有表现出以前一样的强烈好奇心，而是远远的看着。20\_\_最新幼儿教育实习报告20\_\_最新幼儿教育实习报告。说给爸爸听。 我决定还是快点送冬冬去幼儿园，不然他总是这么紧张。我抱起小子，让他背对着幼儿园。小子一声不吭。我的心却像那只要掉进油锅的青蛙。不安而无奈。我的意志是坚定的，心是惶惶的。直到老师接过小子，抱到怀里小子还是很乖，但是在我说byebye，转身的一刹那，小子大哭了起来，我也哭了。。。。。 小子是班里最小的，还不到两岁，所以他属于编外人员，呵呵。 别的小朋友上课时，他就自由散漫的自己玩。老师对他没有像别的小朋友那样要求。 小子在幼儿园最大的收获是吃东西时不在抠门，而是先给爸爸，妈妈，爷爷吃。不知道是不是在幼儿园被欺负的结果。呵呵 小子目前的经典台词是：\"不出来了\"==\"出

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！