# 如何写教师实习报告小学(推荐)(四篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-16

*如何写教师实习报告小学(推荐)一青春似岁月，在人生的岔口徘徊，想搭上青春的最后一班列车。回首平庸的过往动觉惭愧不堪，大学四年的生活已经过半，记忆中却已无所留，想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。所以我想选择去到乡下顶岗实习，但是，抽签的时候...*

**如何写教师实习报告小学(推荐)一**

青春似岁月，在人生的岔口徘徊，想搭上青春的最后一班列车。回首平庸的过往动觉惭愧不堪，大学四年的生活已经过半，记忆中却已无所留，想让生命更厚重些，想让青春更绚丽些。所以我想选择去到乡下顶岗实习，但是，抽签的时候却被抽到留在本县实习。心里是失落的，感觉期待已久的顶岗实习就这样从我身边溜走。到本县实习，最担心的问题就是没有课上，不能像顶岗的同学一样有很多锻炼自己的机会。一直到听到老师说“上课的机会不是指导老师给的，而是自己争取的”这句话后，我才想开，并且决定要以我自己的努力争取到上课的机会。而我最后抽签抽到的学校是xx中学。

到校第一天

9月14日，学校的校车把我们送到了xx中学。我们一起在xx中学实习的同学有四个。到学校的第一天，学校先给我们分配了宿舍。我们先收拾了自己的宿舍。宿舍很窄，也很灰，但是经过我们的收拾，比才进来的时候好了很多。收拾完后，我们就去找指导老师。我们四个同学被分在了初一年级。初一年级有四个英语老师，所以我们就是一个同学跟着一个指导老师。我的指导老师给我的第一印象是热情，对着任何人都是带着笑容的。我分到的班主任实习工作是负责初一（7）班，同时跟初一（4）班的学生也会有很多接触。但是这一天并没有去见学生。老师拿了很多作业给我批改，当时就改变了之前的想法，在这里，应该也有很多事情做，而我，也要争取到上课的机会。这就是我们第一天到xx中学所做的事和我自己的想法。

实习工作方面

我们的实习工作主要分为两方面：教学实习和班主任工作实习。在指导老师和班主任指导老师的指导和帮助下，我较好地完成了实习任务。

教学实习

一开始，我们都只是听自己的指导老师讲课，学习上课的方法与技巧。在老师的指导和支持下，我在第二周开始上课，虽然只是上上辅导课和自习课，讲试卷，讲练习，但是我看到了希望，我知道老师给了我上课的机会，而我一定要把握住这个机会。第一次讲完一份试卷时，老师给我的评价并不低，也给我自己增加了自信心。正式上正课是在第三周，上的是第二单元。但是，第一堂正课的效果并不好。课后我进行了反思，找到了自己不足的地方。一是师生互动不够，很多时候是自己在讲，学生在听，并没有很多的互动，也没有调动起学生的积极性。二是对学生的关注不够，把自己的注意力放在了讲课和课本上，没有注意学生有没有在听，导致了上课效果不好。上完这节课后，心里很难过，而且担心因为这一堂课，我的指导老师不再给我上课的机会，所以心里也很担心。但是，晚上我还是认真备课了。第二天，我的指导老师还是让我继续上，她叫我不要紧张，给了我很多鼓励和安慰。这堂课，比起第一堂，有了很大的进步，我的担心也消失了，所以心里也很开心。之后我又接着上了第三单元，第四单元，可以说老师把初一（7）班交给了我来上，她也不再经常来听课。老师对我的评价越来越好，我觉得自己的教学也在慢慢提高。只是还是存在问题，比如说：有些时候知识点会显得很散，或者是抓不住一堂课的重点。在我感到有压力时，我的指导老师就会给我鼓励，让我在上课中找感觉。

最后，我一共听了指导老师的四个单元的教学。在听课的过程中，注意学习老师好的教学方法与技巧，并用于自己的教学中。同时也上了四个单元的课程。教学效果由一开始的不理想到后来的能收到一定成效，只是能够当堂吸收，巩固。能够顺利完成教学任务。对教师这一行业也有了新的认知。以前觉得上课并不难，写好教案，整理好思路就可以上课，但是现在我知道，要上好一堂课是多么的不容易。它不仅仅是老师讲完课程就可以，最重要的还是学生要接受，理解。所以一开始我常常会感觉到很挫败。因为一些知识我感觉自己已经讲得很清楚，但是学生还是不理解，所以最后还是要重新再讲。还有一些每天都在叫他们记，我自己也每天都在提的重点知识点，考试的时候还是会有人出错，对于这一点我也感觉很无奈，但是我也在努力的改变这种状况。

这些是我在教学实习中学到的知识和自己的感受。

**如何写教师实习报告小学(推荐)二**

本人为xxxxxxxx11届xxxxx专业实习生xxx，在xxxx中学从xxxx年4月10日开始至5月14日结束，进行了为期一个多月的实习。在实习期间，深受学校领导的照顾和关怀，并在指导老师的带领下，认真负责，做好各项教学工作，完成任务要求，做一名合格的人民教师。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是教育见习，第一个星期听指导老师讲课，学习教学方法和吸取教学经验，二是亲自上课和实验操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。指导老师和其他实习生听课并点评，指出不足，保持优点。三是实习总结和经验交流。

1、课堂教学：听课8节，撰写教案数为6份，讲课节数为6节。

2、班主任工作：组织一次主题为“文明校园，文明你我”的班会，取得了不错的效果。

3、教育报告；完成一份教育实习论文。

（一）课堂教学

这一个月的实习我们主要进行了课堂教学和班主任工作课堂教学令我们感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读好好利用在大学里剩下的光阴；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易！

教学工作开始以后，我们每天的工作就是听其他教师讲课，写教案再修改教案，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我们第一次深入课堂时，我们还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟备课的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。

教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好要给学生一碗水自己就要有一桶水。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣是学习的动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

（二）班主任工作

实习中，我得到原班主任刘老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1、班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况。

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作业，课余时间找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地拉近彼此的距离。这样，我很快就熟悉了班里的日常工作、班委的工作职责掌握，也了解了学生的基本情况。

（2）认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生收作业、早读、早操、眼保健操；中午要看管学生午睡；放学后，要监督学生整队离校，检查值日工作，检查门窗、电器是否关好等。工作虽琐碎，但更需要付出百分百的认真、耐心和责任心。

（3）处理好各种偶发事件。

由于小学生的身心发展特点，各种各样的偶发事件时有发生，如争吵、打架、意外受伤等，我基本能做到沉着冷静，互帮互助，发挥我的教学智慧，有效地解决各种偶发事件。

（4）上好主题班会和团队活动。

在实习的第五天，我举行了名为“文明校园，文明你我”的主题班会，由于认真对待，准备充分，主题班会和团队活动都完满成功，并得到了实习指导老师的赞赏。

2、反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

（1）作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。

（2）了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在可以先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的内容，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

（3）尊重学生，贵在坦诚。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，千万不能立即就获从新生、斥骂学生，而是要先弄清事情的缘由要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

（4）善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

（5）做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。小学生的生理、心理及综合素质尚未成熟，思维活跃，很容易就会模仿身边发生的行径。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

（6）钻研教学，发展自己。

要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

实习虽已经过去，可当我回过头来看一下自己留下的脚印，我们相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

**如何写教师实习报告小学(推荐)三**

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一向很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，但是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：必须要让每个孩子都喜欢我。

每一天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每一天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的主角与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心理解李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我用心和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，立刻给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐状况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一齐纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长持续良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一齐分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，带给和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎样教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师就应有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次十分有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮忙。

此刻，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！

**如何写教师实习报告小学(推荐)四**

我带领11级学前专业八名同学于4月x日离校前往春霞幼儿园，正式进入实习。经过历时四周的实习锻炼。对于我们幼师学前教育专业的学生来说,教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习幼儿园的积极支持和实习师生的共同努力，我们在春霞幼儿园的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

我带领的八名同学。按照幼儿园的班容量，每班配备1名同学实习。春霞幼儿园是天津市示范园，在东丽区无暇街有一定名气，师资力量雄厚，以蒙台梭利教学法为主，学习氛围浓厚，入托幼儿整体素质较高。实习中，幼儿园给予了大力的配合，提供了同学们锻炼的机会，了解幼儿园一日常规，及常规课和活动课等相关内容。

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1.工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护幼儿，同时积极参加幼儿园的各项教育教学活动。实习幼儿园的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习幼儿园的好评。大多数学生能胜任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2.实习方式。实习幼儿园指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习幼儿园，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习幼儿园及其指导教师的一致好评。

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

我作为带队教师，坚持每周两天到实习幼儿园，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了幼儿园课堂教学和生活保育的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。实习结束时幼儿园送别的感人场景依然历历在目，幼儿们祝福的童言稚语更使同学们深刻感受到作为一名幼儿教师的责任和光荣。

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、下园前，学校与幼儿园的协调沟通，保证下园实习的一致性（主要指下园的相关要求）。

2、学生在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分同学对家长和幼儿交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

总的来说,通过这次实习，检查和巩固了同学们的教学理论，专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题，在今后的学习生活中不断充实自己，提升理论水平，并进一步用新课改的教育理念武装自己，不断改进教学方法、提高教学水平，争取把这次实习所取得的经验都用在我们以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！