# 推荐高中物理教师实习报告范文范本(3篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-28

*推荐高中物理教师实习报告范文范本一高中物理是普通高中科学领域学习的一门基础课程，与九年义务教育课程相衔接，只在提高学生科学素养。高中物理课程学习有助于学生继续学习基本的物理知识和技能;体验科学探究过程，了解科学研究方法;增强创新意识和实践能...*

**推荐高中物理教师实习报告范文范本一**

高中物理是普通高中科学领域学习的一门基础课程，与九年义务教育课程相衔接，只在提高学生科学素养。

高中物理课程学习有助于学生继续学习基本的物理知识和技能;体验科学探究过程，了解科学研究方法;增强创新意识和实践能力;发展探索自然，理解自然的兴趣与热情;认识物理学对科技进步以及文化，经济和社会发展的影响，为学生终身发展，形成科学世界观，发展观打好基础。

(一)课程总目标

1认识领域。学习全面的物理基础知识及应用。

2操作领域方面。培养学生观察，实验能力，思维能力，自学能力，初步学会科学的研究物理问题，寻找物理规律的方法。

3情意领域方面。培养学生学习科学的志趣，实事求是的科学态度。客服困难，团结协作，勇于探索，积极进取的精神。

(二)课程具体目标

1知识与技能。学习物理学的基础知识，了解物质结构，相互作用和运动的一些基本概念和规律了解物理学的基本概念和思想;认识实验在物理学中的作用地位，掌握实验的技能会使用一些基本实验仪器能独立完成一些物理实验;了解物理学的发展进程以及与其他学科的用用;能解释一些自然现象和生活中的问题。

2过程与方法。经历科学探究的过程，认识科学探究的意义;通过概念，规律的学习过程，了解物理学的研究方法，认识物理实验，物理模型和物理工具在物理发展中的应用，作用;能计划并调控自己的学习过程，努力解决自己遇到的问题，养成自主学习的能力;参加实践活动，尝试发表自己的见解，尝试运用物理原理自己解释;具有质疑能力，信息收集和处理能力，分析，解决问题能力和交流，合作能力。

3情感态度价值观。能领略自然界的奇妙和和谐，发展对科学的好奇心与求知欲;有参与科技活动的热情，有将物理知识应用于生活和实践的意识;具有坚持真理，勇于创新和实事求是的科学态度和科学精神;关心国内外的科技发展现状。

1选用教材：人民教育出版社普通高中课程标准试验教科书物理必修1

2具体内容

走进物理课堂之前

物理学与人类文明

第一章运动的描述

第二章匀变速直线运动的研究

第三章相互作用

第四章牛顿运动定律

3各章节课时安排表

由于刚上高中，对每个同学的具体情况还不怎么清楚，从整体来看我所交的三个班里有两个班是尖子班，他们的入学成绩还可以，可是物理成绩基础总的来说还是比较差的，所以在学习当中要重视基础知识的学习和加强，对物理的概念理解方面多加强，多练多做。另外的一个平行班将会做一些调整讲的会稍微慢一点。

总的来说，三个班都需要花一定的精力去了解学生，从而制定适合的学习计划。

1.精讲精练

为了达成学习目标和计划，首先要提高上课和作业的效率。上课时结合世纪金榜，讲解优化组合。

2.及时反馈

课中及时提问抓紧时间时刻关注学生的反馈信息，课后作业及时批改，了解学生对知识的掌握情况。

3.分层教学

对会考水平知识的掌握要求，对文科，理科的要求按一定要求分层教学。

4.对学困生的具体措施

对那些学生要把该弄懂的基础知识弄懂，保证会考过关。对他们正确引导，使他们形成正确的学习态度。

5.教学反思

由于刚担任高中物理教学工作，所以在很多方面我肯定存在很多问题，教学反思是我要做的一项常规工作，要多听课多总结，多让老师听我的课多提意见，来促进我的提高!

6.作业的要求

作业分为课内作业和课外作业，最主要就是课后作业练习和教辅资料的作业，期间还会针对一些易错点，组织练习题进行加深巩固。

**推荐高中物理教师实习报告范文范本二**

1、指导思想

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，为高考物理的胜利打下坚实的基础。

2、教学目标

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

新一轮教材改革中，不仅对高中所要学习的内容和能力作了较大的调整，同时对教师的教学理念和学生的学习方法也提出了新的要求。一方面继承了物理学发展过程中对力学、电学、热学、光学、原子物理学的认识过程，精选了每一领域内具有代表性、典型性的内容进行了研究和分析;另一方面，教学内容的选择注意面向新时代，要求教学内容随着时代而有所更新，介绍与基础知识有密切联系的现代科学技术成就，强调知识和方法获得的过程。

本学期学习人教版物理第二册必修加选修机械波至电磁感应的全部内容。教学中理解大纲要求，注意因材施教，满足不同程度的学生;注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程;注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性;注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解;注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段，除完成书本上的练习外，要求学生人手一册《物理教与学整体设计》同步练笔。

1.加强研究，学习新课程的各项要求，认真学习新课程标准，分析新课程的变化，全面把握教材，适时调整教学方法和教学起点，让所有学生都能跟得上，吃得饱。

2.加强集体备课，团结一致，群策群力，资源共享，智力共享。每周一大备，每天一小备，做到五个统一。

3.全面落实各项教学常规。做到不备课不上课，上课态度认真，教学方法灵活，认真了解学情，认真辅导和批改作业。

4.认真做好单元测试和讲评。每章出两套测试题，第一套测评，第二套校补。要让每个同学都要达到教学的要求和目标。

5.在教学中配合班主任做好培优辅差工作的落实。

**推荐高中物理教师实习报告范文范本三**

本学期我校高中物理教研组工作，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是。

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学。

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学。

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养。

2.加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！