# 有关大学生实习教师顶岗实习报告(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-04

*有关大学生实习教师顶岗实习报告一（一）没想到找个临时工作怎么这么难！可是万万没想到，我的第一份工作来的竟这么曲折。信心十足的我第一站就是第四中学。我对这个学校是十分熟悉的，因为我曾在这里学习有三年之久，每天奔走与它和家这两点一线上。抱着希望...*

**有关大学生实习教师顶岗实习报告一**

（一）没想到找个临时工作怎么这么难！

可是万万没想到，我的第一份工作来的竟这么曲折。信心十足的我第一站就是第四中学。我对这个学校是十分熟悉的，因为我曾在这里学习有三年之久，每天奔走与它和家这两点一线上。抱着希望来到了校长办公室，但结果却空手而归。即使我已说明我只想当义工，做一些力所能及的事锻炼一下能力，他还是以没有空缺职位拒绝了我。第一次失败的我又尝试了两所英语学校，虽然和校长见了面，但他们都说没有空缺的职位。

连连失败的我仔细回想是不是我自身出了什么问题。我，虽然口语不错，有热情，有信心，肯努力，但英语水平还需要继续提高。另外，我找工作的方法有点急于求成。想想看，第一次尝试没有必要直接找校长，先打一个电话问问需不需要我这样的义工；如果需要再去面试也无妨；如果校长很肯定不需要，我也不必白跑一趟，也省出时间继续寻找其他工作岂不更有效率。总结过后我想出了新的方法。买份报纸，找到“招聘”页面，寻找是否有适合“英语教师”方面的工作。这一方法有收获，候选的补习班有三个，我一一打电话联系过。还有一个幼儿园要招收初级英语教师。我的条件倒是通过了，但他们需要工作时间为一年以上的老师，而我只工作一个假期，所以还是不行。

连遭失败的我有点打不起精神来，向父母提出要休息并反省几天。没想到两天的休整竟成了整个事件的转折点。功夫不负有心人，“奇迹”终于出现，我找到了第一份工作！

“威德学校”校长看了我的简历后同意我在这里实习。我是在报纸上找到这所学校的介绍和联系电话的。它是一所刚刚成立不久的私立学校，寒假开设补习课程，和全日制公立学校差不多，并且教材我都学过，还有很深刻的印象，因此讲起课来很顺利。学生不多，每班只有5—6个学生，小班制上课效率更高。在我报到的第二天就开始正式上课了。

（二）试教生涯

第一天上课总会有点紧张，尤其当我推开教室门，走到黑板前还没等我说话，孩子们齐声喊“董老师好”，看到下面一双双瞪大的眼睛，一张张充满好奇表情的脸，我心跳加快，我想那一刻我的脸都红了吧。好在第一堂课是给小学生上课，他们座得笔直笔直的，看到她们我一下子想起了我小学时上课的情景……接着我又给初三，初一的孩子们上了课。第一天上课我就要求自己在短时间内记住孩子们的名字，虽然这有些困难，但这会帮助我更进一步了解他们并让我们成为好朋友，因为大部分孩子没有机会和外教接触，所以他们都没有英文名字，我觉得上课用英文点名会增加课堂的英语氛围，并且能让孩子们了解更多的国外文化，于是我就利用课余时间帮他们找合适的英文名字，每个名字都有自己的寓意，有的还关系到传说和神话，每当我给他们讲到希腊神话中各位女神的名字时，他们都会听得入神，我也就越讲越有劲，直到上课铃打响为止。于是，前几天的空闲时间都是在我们讨论名字的谈笑声中度过的，不知不觉中孩子们对我的称呼改变了，都叫我“猫老师”或“姐姐”。有一次上课，我像往常一样进行我的开场白“上课，同学们好”，可我听到的回答却是“猫老师好”，这以后，我也改变了问候语“goodmorning，boysandgirls”，他们反应得更快，“goodmorning，elco”（elco是我的英文名），我并没有因为他们这样称呼我而感到不悦，因为我已和我的“学生们”成了好朋友。

变成孩子们的姐姐，我就要履行姐姐的义务，中午吃完饭我就带着几个孩子出去透透风，因为学校不放心他们自己出去，必须有一个老师跟这才行，他们就拉着我一起去，这可是我第一次带着这么多孩子，有14岁的，也有8岁的，我“严肃”地告诉他们：玩可以，但是一定要听老师的话，注意安全。望着孩子们玩耍时无拘无束的背影，听到他们开心的笑声，我也感到很高兴，突然间内心中涌动着一种责任感，作为这些孩子们的老师，即使是临时的，我也要尽全力，为孩子们负责，更为我自己负责。

（三）小学部――轻松并忙碌着

小学生英语可让我大伤脑筋，其实上课的内容很简单，但怎样让孩子们真正学懂却很困难了．小学二年级的孩子刚开始学abcd，读音虽不成问题，但让他们记住每个字母怎样写就很困难了．于是我决定用“形象记忆法”加上“联想法”。比如，a就是金字塔中间有一根棍子；b就是熊猫爬树；c就用大拇指和食指摆出c的样子来记忆…至于让他们巩固记忆我还有几招：在每个字母旁边画出形象记忆的图画或文字；用字母编故事；学字母歌；边听边写；互相考等。孩子们最喜欢学歌了，最简单的字母歌他们也要唱好几遍，而且唱完歌后能打起精神来，比唱歌前还活跃。

小学四、五年级的孩子有一定的英语功底就更好教了，他们很喜欢学英语，都能流利地背诵书中的大部分课文，但是发音不准确而且常常死记硬背单词或课文。于是我送给孩子们一盘小学英语的磁带，那里面专门讲如何发音，曾是我小学时期学习英语的好帮手。纠正发音是要经过时间考验的，需要每天坚持练习，多听多说，每天我都让孩子们利用课上五分钟的时间跟我朗读书后的单词，这样既可以纠正他们的发音，又可以让他们边听边背单词，然后下课前再听写一下，单词的发音和拼写都差不多记住了。

小学部的孩子们最活跃了，好像怎么玩都不会累，这也让我想起了小时候的我刚打完下课铃就听不进去老师在讲什么了，只想赶快下课出去玩的情景。因此，我没占用孩子们下课的一分钟就是为了让他们更好的利用课间十分钟放松大脑，下节课的效率才会更高。

（四）欢声不断的初三课堂

初三的孩子是最朝气蓬勃的、最幽默、也最调皮的。上课的时候经常被他们逗得哈哈大笑，被我们称为“经典课堂”的就是每节课的造句时间了。因为每节课我都要讲生词，还让他们用生词造句，有的因为主语用了班级同学的名字而显得可笑；有的因为用错动词导致整个句子的意思变了，经常出现搞笑的句子…。在欢声笑语中孩子们不仅记住了生词，还学会了如何运用它，最重要的是能激发们学习英语的兴趣，我相信，只要对一英语兴趣，就会自己主动学习，不断探索其中的奥秘，最后一定会有所收获。说到培养孩子们的兴趣，我们一起听英语歌，还学了不少短语呢。

暑假中孩子们的作业真是不少，每个人起码有两本英语练习册。老师特意撕掉书后答案防止抄袭，这样一来孩子们也就不知道自己的回答是否正确了。但根据我这么多年当学生的经验，没经过修改的作业等于没做，因为不知道自己的答案是对是错，也就不能弄清其中的知识点了。于是我专门用两节课的时间来解答孩子们做作业时遇到的问题，他们把自己要问的问题写在黑板上，一分钟的思考时间，然后写下自己认为正确的选项。每个答题的同学我都要求他们自己先讲解一下做题的思路，并鼓励他们找出题中包含的知识点，答对、答错都没有关系。这样做的目的是让孩子们自己开动脑筋，不单纯的依赖老师的总结、对答案。对答对的同学我会肯定他的成果；对答错的同学我会说出为什么会错；这样孩子们既巩固了知识点，又掌握了答题技巧。

（五）单词游戏的天堂————初一

ann是一个沉默，内向，但很努力学习的孩子。她已经学完整本教材，我只需要帮她从头复习一遍就ok。从第一天上课她就不太说话，从不问我问题，语法掌握得不错，发音也很好，就是不爱说英语，除了我让她读单词以外，就不怎么说话了，好像整堂课都是我的独角戏似的。开始我还以为是不适应我这个新老师，但慢慢的，从我和别的老师的交流中得知ann上课一直都不活跃。这让我大伤脑筋，其实英语这门学科最需要“多说”了，有时候语法知识掌握得很好但是却说不出来，就像有一大堆单词却不知道怎样把它们编成句子一样，只有多说英语才不至于“纸上谈兵”；如果学生只重视语法而忽略实际应用，英语岂不成为了应试教育的牺牲品了吗。虽然我只是ann的临时老师，可能改变不了她学习的方法，但是我希望在我的努力下她能养成抓住课上每个机会练习说英语的习惯，这可是我的经验之谈呀。针对ann的性格，我制定了一套方案，为的就是提高她对英语的兴趣，从而更主动地说英语。根据我几天的观察，她笔记做得很好，于是在复习课文时，我让她自己说出其中的知识点并造句，既能检测她是否真正理解知识点，又能培养他的语言运用能力。遇到模糊不理解的地方我就给她解释并标上重点符号，在复习的时候需要特别注意。每课都有对话练习，我俩就分角色朗读；碰到长篇课文就让她读一遍，然后找出知识点，说给我听，有遗漏的我再补充。这样她就有更多机会在课上说英语，而且不是老师满堂灌的教学方式。

单词方面，ann会读，但记不住拼写。hangedman是个可以帮助解决此问题的好游戏。一开始我出单词她猜，后来ann对这个游戏很感兴趣便主动要求她出单词我猜。我们还玩了解释单词的游戏，我用英语解释单词她猜，然后她解释我猜。就这样，两个游戏完成了大部分的单词拼写任务。我告诉ann以后可以和她的朋友一起玩这两个游戏，还可以推荐给她的老师，这样课上她就能更活跃了。

（六）实践总结

转眼间10天匆匆流过，我第一次社会实践也悄悄落幕。想起这十天和孩子们融洽相处的情形，真有依依不舍的感觉。课堂上朗朗的读书声，饭桌上的谈笑声，玩耍时的欢呼声…也许这十天太短暂了，我和孩子们共有的欢乐时光就像一个月光宝盒，挖掘出的英语宝藏和久违了的欢笑声一同散发出最耀眼的光芒。而这次社会实践所获得的珍贵经验也将尘封在宝盒中，慢慢凝结成我人生中的宝贵财富。第一次挑战“英语教师”让我收获颇丰，感觉到了当老师的辛苦，体会到为了营造欢快的课堂氛围是多么不容易，从今以后我将更珍惜老师的劳动成果。为了使孩子们主动学习，我也绞尽脑汁，尝试了几种他们感兴趣的游戏和活动，以便达到“快乐学习，学习快乐”的效果；因材施教，有时侯一种好的学习方法并不适合所有人，从老师的角度考虑，需要通过细心的观察，找出最适合他学习方法，才能帮助孩子进步。从学生的角度考虑，在张扬个性这个社会大舞台上，逼迫学习法已成为过去。学习的最好老师是兴趣，再有了对英语的热爱后就能判断那种方法适合自己了。其实，无论做什么事情都需要兴趣，就拿我这次的临时工作来说吧，因为我喜欢教师这一行业所以我才能用全心，尽全力，下这么大的功夫来锻炼自己。如果是我父母强逼我做我不喜欢的工作，我想我就会抱着“当一天和尚撞一天钟”的心理来完成，结果比现在的要糟得多。所以换个角度去考虑孩子们学习，成绩不好的原因不是他们笨，很多情况下他们没有为自己找到学习的热情和兴趣，因为不喜欢所以不努力也许是他们的理由吧。

在记录下社会实践的感想时突然觉得自己长大了，难道对这个世界有了和从前不一样的认识就说明我长大了吗？这也许就是空想家和实践家的区别吧。改变观念只是第一步，最重要，最困难，也是最能考验一个人的，是用实践证明自己的想法，在不断实践中完善自己，这才是最重要的吧！

**有关大学生实习教师顶岗实习报告二**

尊敬的辅导员老师：

您好！

我是这一届的新生，很抱歉做出军训逃训这样的行为，作为大一新生军训是每个大学生都要体验经历的，谁也不能例外，谁都不能搞特殊化，在军训我们就是半个军人，在训练中逃训，那放在战争年代我就是逃兵，这么不能吃苦，我就是汉奸啊，我慢慢的意识到我这次的行为给同学们带来了多少的不便，给教官多么的丢颜面，给您带来了多少的麻烦，在此我真诚的向大家道歉，我对不起大家，希望大家原谅我这一次，再给我一次机会。

之前在暑假，父母去外地工作出差了，整个假期没人约束我了，我一天在家想干嘛就干嘛。我就经常晚上通宵打游戏，吃的喝的放在电脑前面，饿了就吃，渴了就喝，一般玩到早上七八点我就困了，特别困的那种，倒头就睡，白天睡到下午一两点钟，就这样重复着，我的生物钟都被我颠倒了，定格了。一到晚上就特别精神，就跟喝了十瓶红牛五杯咖啡一样的效果，太阳公公一起出现，我就像焉了的茄子一样，哈欠打个不停，眼睛完全睁不开，反正没人管我，我就这样无拘无束，度过了一整个暑假，我的肆无忌惮也给我带来了一定的后果，现在到了学校白天就困的要死，晚上那么嗨，常常被室友抱怨声音太大了影响睡眠，我也很无奈啊，晚上我就是睡不着。

该来的还是来了，我们昨天是第一天军训，然后前天晚上我又在寝室通宵打游戏了，所以昨天军训我不知道被教官骂了多少次，我很是荣幸被教官赋予一个光荣的称号，“睡神！”因为我总是能在训练的时候站着就睡着了，一上午因为打瞌睡被抓，做了无数个俯卧撑。终于到了中午休息时间，我挺着疲惫的身体，去食堂吃了饭。在宿舍倒头就睡，经过一个上午的训练，身上又痛又酸，然后还困，我觉得当时睡得那一觉打雷了我有不一定能听见吗，当室友叫我去训练的时候，我拒绝了，我继续在寝室睡着觉，就这样逃了下去的训练，错过了教官训练的机会，我感到十分遗憾，后来你们在寝室倒找我，把我连同被子扔到了训练场上，你们在旁边站军姿，我就在旁边睡觉。这件事全校人人皆知了，都知道我们班有这样一个人才，逃训在寝室睡觉后被抓到后在被教官要求训练场上睡觉。

我知道了这次事件的严重性，我会在接下来的几天训军好好变现，利用这个时机把白天睡觉晚上玩的习惯改过来，好好对待军训，让自己从中受益更多，绝对不会再给您丢人了，你就看在我这么诚恳的认识到自己的错误的份上原谅我这次吧，求您了，我要是再逃训，随您处置！

此致

敬礼！

检讨人：

20xx年x月x日

**有关大学生实习教师顶岗实习报告三**

一、 实习目的

为提高湧德电子集团(ude)在大陆地区重点大学院校中(二本以上)的知名度，帮助学校培养优秀的大学生，提高学生专业技能和社会适应能力，同时方便公司人才的选拔和任用，实现人力资源储备与接收的顺利接轨，特拟定此实习计划。

二、 实习对象

西南科技大学20xx届大学生

三、 具体要求为：

1. 专业要求：工业工程、工业设计、机械设计及自动化、材料成型及控制工程、过程装备与控制工程(详见附件1);

2. 愿意在广东东莞市虎门镇或德阳中江县长期发展;

3. 有良好的道德品德，在校期间没有违反校规的行为。

四、 实习人数

20xx年实习人数：105人(其中中江厂69人，东莞厂36人)。

五、 实习时间

第一阶段： 1.5个月，20xx年7月10日—20xx年8月25日;

第二阶段：6—8个月，20xx年10月—20xx年6月。

六、 项目负责人：

大学生实习：人事—何贵成

学校项目建设：新技术研发部—彭代辉，人事—何贵成

七、 实习方式

第一阶段

1. 了解公司各部门作业内容及作业所需知识;

2. 理论讲座(根据20xx届大学生培训安排，适当加入实习生旁听);

3. 根据专业及个人发展适当安排意向部门。

第二阶段

1. 课题研究，以完成毕业论文形式展开;

2. 毕业论文的课题由公司、学校及学生三方讨论协商订立，考核在公司完成;该课题可以是部门内须解决的问题或其它相关课题。

八、

九、 考核方式 : 公司考勤、主管考评及其它考评等。 实习生奖励及福利待遇(详见表一)

第一阶段：根据个人表现，综合评分，分为a、b、c、d四个等级。

a级：综合评分为90分(含)以上，助学奖金1000元/人，并可直接签订就业协议成为正式员工(按20xx届大学生招聘待遇执行)。直接签订就业协议之学生，返校就读期间由公司提供助学奖金每月800元;

b级：综合评分为75分(含)以上，助学奖金600元/人，并可进入第二阶段实习;或由部门主管同意后直接签订就业协议成为正式员工(按20xx届大学生招聘待遇执行)。直接签订就业协议之学生，返校就读期间由公司提供助学奖金每月400元;

c级：综合评分为60分(含)以上，助学奖金200元/人，经需求部门主管同意后, 可予进入

第二阶段实习;

d级：综合评分为60分以下，不发予助学奖金。

第二阶段：第一阶段表现优秀同学优先考虑。实习期间根据个人表现综合评分，分a、b、

c、d四个等级。实习成绩由:每2个月1次的考核+毕业论文纸档报告+上台报告等三种成绩合并计算。在第一阶段直接签订就业协议之学生在第二阶段实习期间，其薪资(按20xx届大学生招聘待遇执行);其它第二阶段实习学生, 公司给予助学奖金每月20xx元。实习期间学生所需遵守的相关要求、规定及享受公司福利比照正式员工办理。

a级：综合评分为90分(含)以上，毕业后免除试用期，并在标准薪资基础上直接加薪600元—1000元/月;

b级：综合评分为75分(含)以上，实习生可签订就业协议，毕业后免除试用期，并在标准薪资基础上直接加薪400元—800元/月;

c级：综合评分为60分(含)以上，经需求部门主管同意后可签订就业协议，毕业就职后进入2个月试用期，试用期满根据工作表现进行调薪;

d级：综合评分为60分以下，公司不予以录用。

十、 实习地点

广东省 东莞市 虎门镇 路东村 东莞建冠塑胶电子有限公司

四川省 德阳市 中江县 工业区 中江湧德电子有限公司

十一、 应聘方式

20xx年5月底由学校统一推荐

十二、 联系方式

联系方式：

联系人：何先生/王先生

核准： 审核： 拟定：

**有关大学生实习教师顶岗实习报告四**

1、竞选班长得到本班同学的赞同，任班长以来，工作有热情有方法，愿意为同学办事，同学也认可你的为人和能力，令人印象最深的事情是组织本班女子篮球队并亲自上场参加比赛，以全胜战绩获得冠军。

2、从班长成长为系学生会干部，一学期以来，为系里做了大量工作。不论是以前相对独立的班长工作，还是现在更强调协调的系部工作，工作成绩同样显著，自己也在这个过程中得到了很好的锻炼和提高。

3、快乐热情，对新鲜的事物有强烈的好奇心，总是带着善良的愿望去帮助周围的同学。对于班级里的各种活动也总是积极的出谋划策，热情参与其中。

4、为人随和低调，平静的做好自己份内的事情，静静的看书，静静的思考。在篮球场上有极大热情和良好的团队精神，专业学习进步显著，综合素质高。

5、品行端正，学习努力，与同学相处融洽，积极与老师交流。自制力强，能够适当的利用起自己的课余时间，看自己感兴趣的书，发展自己多方面的爱好和特长。

6、能静能动，专业学习严谨认真，学习成绩一贯优秀。在篮球场上热情活泼。本学期做为班级篮球队的主力队员，带领全队努力奋斗，以全胜战绩获系篮球赛冠军。

7、任商务系首届学生会主席以来，积极组织各项活动，动脑筋想办法，领导各部门开展了一系列的活动，在学校里产生了广泛的影响，从同学们积极参与的情况就可以了解到，这些活动深受大家好评。

8、了解自己的兴趣爱好，积极主动参与各项活动，并从中受益，不限于学校的教学安排，妥善安排自己的课余时间，学习上踏实认真，学有所成。

9、性格开朗，待人热情，与同学相处融洽，总有自信的微笑。压力之下，也有好心情，坦然面向生活、学习上的各种困难。专业学习踏实认真，一个学期以来，进步显著。

10、热情活泼，心地善良，总是把朋友的困难当成自己的困难，挺身而出，乐于助人。专业学业上踏实认真，认真的上好每一节课，认真的完成每一次作业，认真的解决每一个问题，给老师们留下深刻印象。

11、脸上总是带着热情洋溢的笑容，高兴的心情常常能感染周围的人。做事，读书，作业，参加和组织各种活动，总是高高兴兴的，学习成绩也很好，是一名优秀的学生。

12、善于与上级沟通，善于整合资源为己所用，有相当强的组织能力。本学期成功的组织了几次较大型的活动，从中得到了锻炼和提高。综合素质强。

13、灵巧，上进，善于向比自己优秀的同学学习，善于利用身边的资源和机会。对新鲜的事物充满了好奇心，有一种不断探索求新的精神。与宿舍的舍友们相处融洽，与班级里的同学关系都很好，大家都喜欢你

14、对学习对工作态度总是认真努力。因为每一件事情都是尽心尽力去做了，所以心想事成也是理所当然的。与周围的同学相处融洽，和大家的关系都很好，对不好的东西能敬而远之，独善其身。

15、凡事胸有成竹，不急不燥，以学业为重，兼顾到全面的发展。专业学习踏实认真，进步显著。能为他人着想，严于律己宽以待人，与同学相处融洽。

16、很安静很斯文的一个女孩子。凡事都很认真：认真学习，认真看书，认真完成自己应该承担的各种任务，在学有余力的前提下，自己主动去尝试学更多的东西。与同学们相处和睦。

17、外表文静，内心热情，总是拥有一份好心情，总有笑容。你知道自己的优缺点，有稳定的目标，有自己努力的方向，认真的做好每一件事情，专业能力和综合素质都有显著进步。

18、本专业最勤奋努力的学生之一，坚持早读、坚持晚自习，为了自己的目标默默地努力奋斗。学习上有自己的一套方法，成绩优秀，获得国家助学金奖励。

19、善良、文静、认真、积极。专注于专业学习，这一年来专业素养提高很快。能为他人着想，凡事自己努力克服困难，积极乐观的面对各种困难。通过自己的不懈努力，不断进步。本学期获得国家助学金奖励。

20、善良、诚恳，认真。对于大学三年的时间有自己的计划和安排，在学习中不断加深了对自己、对本专业的了解，从而有了自己努力的方向，并能够积极主动的去争取。

21、脸上总带着微笑，对待学习对待生活也总是拥有一份好心情，不怕困难，不怕麻烦，与同学们相处融洽，你的好心情能感染大家，大家都喜欢你。

22、平静面对生活和学习中的各种压力，微笑着面对各种困难，能与各种不同性格的同学和平相处，能够容纳别人的缺点。专业学习勤奋努力，学习成绩优秀。

23、认真而勇敢的女孩子。能够平静对待挫折，努力克服眼前的困难，积极面向将来。学习上积极主动，生活中与同学和睦相处，能为他人着想。

24、能够适应环境的变化，能够迅速的投入到新专业的学习中去，具有较强的自学能力，迅速的赶上了同学们的进度。生活态度积极，脸上常带有笑容，大学生活过得积极健康向上。

25、待人和气，与人为善，与同学们关系融洽。对自己喜欢的专业课程能投入极大的热情去学习，能长时间的专注地进行思考和实验，专业学习学有所成，蓝球场上也有很棒的表现。

26、善良、文静、认真、积极。专注于专业学习，这一年来专业素养提高很快。能为他人着想，凡事自己努力克服困难，积极乐观的面对各种困难。通过自己的不懈努力，专业学习有长足进步。

27、性格直爽，有一说一，善良诚恳，关心周围的人。真诚的把同学的事情当成自己的事情，为同学的不幸着急。专业学习认真踏实，发展自己多方面的兴趣特长，综合素质强。

28、外表文静，内心热情，善于与人打交道，思维灵活，不拘泥于常规。简单的完成一件工作并不能让你满意，总是要想出创新的方法去完成工作，你才能体会到成功的喜悦，本专业最聪明的学生之一。

29、安静认真，静静的看书，静静的思考，说话也是轻言细语，很温和，很亲切。对于任课教师的要求，总是认真努力地去完成。相信你大学生活会有很大的收获。

30、生活俭朴，为人善良，专注于学业。遵守学校各项规章制度，充分利用课余时间和学校资源安排自己的学习。有选择性参加适合自己的实践活动，全方面的发展自己的能力。

**有关大学生实习教师顶岗实习报告五**

实习是我们大学学习中的实践环节。实习是每一个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。大学的最后一个学期很高兴能去中国电信股份有限公司梅县分公司实习。通过这次实习，我学到了很多东西，增长了工作经验。

1月25日-2月15日

中国电信集团公司是按照国家电信体制改革方案组建的特大型国有通信企业。中国电信作为中国主体电信企业和最大的基础网络运营商，拥有世界第一大固定电话网络，覆盖全国城乡、通达世界各地，成员单位包括遍布全国的31个省级企业，在全国范围内经营电信业务。

：

1月25号到2月15号，我到中国电信股份有限公司广州分公司开始实习。开始实习之前，我对实习的感觉是既新鲜又紧张。新鲜的是能够接触很多在学校看不到的东西，接触各种不同的人，紧张的则是之前并没有电信实习的经历，害怕做不好。刚开始来到电信局，我不知道该干些什么，估计这是每个刚开始实习的人都有的感觉，陌生的环境，陌生的人们，使我们这些刚刚步入社会的大学生有些不知所措。但我的不适应很快就因同事们对我的热情而消失了。周围的同事都比我大，对我比较照顾。在正式学习电信业务前，我在他们的指导下首先学习电信工作必需的基本技能，如一些资料的整理，接待客户时必须注意的方面等。看起来很简单的一些东西，操作起来却是十分的烦杂。初次接触实际的工作环境，眼里满是新奇，在其他同事的帮助下，我慢慢地适应了这里的工作。在第一个星期的实习中，我的实习任务主要是整理资料，统计数据，接待客户等，这些事情看似琐碎，但还是要有方法才能把工作做好。因为第一次参加电信实习，所以难免出现了一些错误，在虚心请教后，及时改正，并明白了办事绝对要找对方法，顺应事情发展的途径。在电信大厅接触了各种不同的客户，学会了怎样抓住客户的心理去和他们交流。随后，我就接手了几次打电话的工作，尝试通过打电话的形式去催别人交话费这对于我来说是一个心理素质的挑战，因为有时候人家会不听你的，会突然挂掉电话，当然那是极少数。不过我比较幸运，打了一上午的电话通常都是比较顺利的。同时，实习期间也有跟随同事走访客户，他们也传授了一些与客户沟通的经验，也亲身在旁体验过，知道关键要抓住客户的需求，明确地知道知道客户的需要。对他们的了解要从头开始，如何去了解一个人的内心世界，如何去和一个人沟通，这一系列的问题都需要我们去探索和解答。

在实习期间，我深切感受到，这是一个团结，上进，充满了活力的集体。每天大家都是笑脸相迎，即使面临很大的工作压力，办公室里仍然会听到笑声;面对客户，大家总是热情真诚;面对工作上的困难，大家总是互相帮助，直至解决难题。整个部门和睦相处，就像一个温馨的大家庭。而部门领导就是这个家庭中的家长，给每个人很大的空间自由发挥。

总的来说，我从这次实践当中也学到了人际交往和待人处事的一些技巧。在人与人交往的过程中，我能看到自身的价值。如果你只问耕耘不问收获，那么你一定会交到很多的朋友。对待朋友切不可斤斤计较，不可强求对方付出与你对等的真情?要知道给予比收获更令人开心。无论做什么事情?都必须有主动性和积极性?对成功要有信心?要学会和周围的人沟通思想、关心别人、支持别人。.还需要你懂得如何为人处事和接人带物,以及对顾客的耐心以及责任心.着实更为重要的在实际的过程中我才真正发现自己学识的浅薄,经验的缺乏真是学到用时方恨少,我感觉在学校学到的理论知识和自己在工作中实践其实并不是一个概念,我想这也是学校之所以暑假让我们学习的原因,让我们进一步的巩固和理解课堂所学知识,培养和提高学生的能力,理论联系实际,我认为管理专业中实践环节重要的是理论联系实际,提高了我们调查研究,观察问题,分析问题和解决问题的能力和方法,培养在校大学生在社会中的生存及能力,在实习期间所学习到的社会经验团队精神将会使我终身受益。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践动手能力以及与他人交往的能力。面对这些我们不可回避的事实。作为一个大学生，我们应尽量利用闲暇时间积累社会经验，培养自己的动手能力，把握机会，充分发挥自己的长处，弥补自己的不足，尽量完善自己，使自己尽快适应社会，以便进入社会后可以尽快的走上正轨。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼这次社会实践是我真正步入社会的第一步，我相信我会逐步走向成熟，逐步融入社会。

最后，我觉得到了实际工作中以后，学历并不显得最重要，主要看的是个人的业务能力和交际能力。任何工作，做得时间久了是谁都会做的，在实际工作中动手能力更重要。因此，我体会到，如果将我们在大学里所学的知识与更多的实践结合在一起，用实践来检验真理，使一个本科生具备较强的处理基本实务的能力与比较系统的专业知识，这才是我们实习的真正目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！