# 如何写地理信息科学专业毕业实习报告(精)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-01-24

*如何写地理信息科学专业毕业实习报告(精)一高三地理教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生地理基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用地理基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握...*

**如何写地理信息科学专业毕业实习报告(精)一**

高三地理教学要面向高考，在实现教学目标和完成教学要求的过程中，要以培养能力为主导，考察学生地理基础知识和基本技能的掌握程度，以及运用地理基础知识分析、解决问题的能力。要求学生在理解的基础上牢固地掌握基本知识、基本技能，对所学内容能够融会贯通，能够做到理论联系实际，用所学是知识解决身边的地理现象，学以致用。

1。教师必备的教材和相关材料。全日制普通高级中学教科书必修上、下册；全日制普通高级中学教科书选修第一、二册；初中地理1~4册（人教版）；全日制普通高级中学地理教学大纲》；历年全国文科综合试卷以及试卷分析。

2。教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。

3。教师要不断地提高自身的素质，加强教学基本功的锻炼，提高自己的综合素质水平。多渠道的获取知识，虚心学习，取长补短，以适应教育教学此文转自发展的需要，同时为本校的高三地理教学创出佳绩。

4。教师要用现有了课件资源和课堂背投相结合，提高课堂教学的密度，要求及时效率和长效效率相结合。

全学期的高三复习分为两个阶段，明确每个阶段的时间安排、知识内容、指导思想、目标要求。

第一阶段：

时间安排：开学——第一学期期中

指导思想：明确高考要求，进入复习状态，强调基础知识的复习

教学任务：地图知识、中国地理（与高中地理选修二相结合）进行全面系统的复习。注意教学重点是基础知识的落实，明确单元知识体系、认识知识点间内在关系，避免将知识点零碎的罗列给学生。

目标要求：落实区域位置、掌握区域特征，学会用综合的方法分析地理事物之间的联系，从中找出规律性的东西和区域差异。学会找出事物共性和差异性的方法，以能力培养为目标。

第二阶段：

时间安排：第一学期期中——第一学期期末

指导思想：以自然地理的全面复习为主。在某一区域范围的基础上，会进行相关的自然、人文相关知识的综合复习。明确自然地理环境与人类发展的关系和人类活动对环境的影响这两大核心问题是本阶段复习的主线。在系统复习、落实基础同时，强调对基本原理、基本规律的理解和运用，适当强调灵活性，培养学生整体把握知识的能力和分析问题的能力。注重基础知识的落实、基本能力的培养，学习方法的建立，能做到纲举目张。

教学任务：完成高中地理（必修）上册的复习。

目标要求：强调对基本原理、基本规律的学习和落实，各校自命题的阶段检测以检测基础知识和综合分析、解决问题的能力为目标。

**如何写地理信息科学专业毕业实习报告(精)二**

本学期本人担任高二班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课。

1、为了把自己的教学水平提高,我坚持阅读《中学地理教学参考》,《地理教学》,《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标,根据教材的特点,如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案.

2、采取相应的措施培养学生方法、习惯，预防学生在学习新知识过程中可能会遇到哪些困难。

3、认真钻研教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教高二地理教学工作总结材、如何安排每节课的活动。

4、虚心学习，提升自身的课堂教学能力，平时多听同组教师的课，及校级、市级公开课，争取上好每一堂课，同时每次听课进行认真评课、反思，取长补短。

二、重视课堂管理，注重能力养成。

做为一名教师，我深知课堂管理的重要性。有了一个科学的课堂管理，那教学就等于成功了一半。为此，我十分重视课堂管理，每天都以自身饱满的情绪进入课堂，使学生们也能以饱满、高涨的情绪来上我的课，然后抓紧学生精力最集中的时间把本节课的重点学习完。当学生的精力开始涣散了，课堂秩序有些不稳定了，就要活跃一下课堂气氛，待学生精力又集中时，及时巩固重点，难点。同时课堂上注意调动学生学习的积极性，以自主学习和合作学习为主，即调动学生积极性又培养其合作学习，分析问题解决问题的能力，效果不错。同时课堂上要注重提高学生地理能力、地理素养。这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。

如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。

三、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

现在的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去;还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。

四、存在的问题及改进方法措施

在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有些内容讲解不灵活。在以后教学中，努力做到：重视地理概念和规律的教学方法;重视地理知识的应用;在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育。

以上是我对本学期的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

**如何写地理信息科学专业毕业实习报告(精)三**

地理教师实习报告

海子说：从明天起，做一个幸福的人，喂马、劈柴，周游世界。9月12日，我跟自己说：从明天起，做一个无悔的人民教师，教书、育人，献身教育。从这天开始，我将要背负教师的使命，在顺德均安中学开始我教师生涯。

 一、我是一名普普通通的实习地理教师

根据我们的实习计划，我们要先进行为期两周的听课。在这两周里，我保证了每天至少听3节地理课，而且我即选择了一些经验丰富的教师的课，也选择了一些新教师的课程；即有听重点班的课，也听普通班的课。每节课都能让我获益匪浅，这些地方有每个教师对教材的不同理解，同时也有教师对课堂的把握和调控。在每一节课后，我都会跟上课的老师讨论一下自己对该节课的看法，希望老师能够给与我更多的意见，自己能够从中获得更多的知识。而在听课的这两周我深深感受到我们平时在学校中学习的知识的局限性；我们平时虽然一直都有到微阁练习师范技能，但是我们的练习对象距离实际是那么的遥远，学生在学习的过程中，他们所提出来的问题很多都是我们不能理解的，而我们仅仅用我们的思维去备课和上课，学生还是会出现各种各样我们想象不出来的问题。所以，学会从学生的角度思考问题，从学生的角度来备课，是成为一位称职的教师必不可少的一步。

在第一节课之后，陆陆续续开始了我实习的上课阶段。在这个阶段中我上了5节新课，5节重复课，或者对比起同专业的很多同学，我的课远远要比他们的少。但是，我觉得每上一节都需要一个思考，沉淀，升华，成长的过程，如果我们的实习在备课和上课忙忙碌碌，完全没有自己思考的时间，我们只会落得一个庸庸碌碌的下场，很难有进步。所谓的进步，是要在实践和思考的过程中，不断反复练习的过程。所以，我会做好每一节课，珍惜每一节课，反思每一节课。

从老师们的建议中，让我思考一个问题，每一个教师对于课本都有不同的理解，每一个教师都有不一样的教育理念，所以他们对一节好课的评价是不一样的，对每一个知识点的讲解的想法也是不一样的。那么，我们要怎么寻找到自己的教学中心呢？我觉得最终我们还是把我们的教学目标建立在学生对知识的理解上，只要学生能够达到我们的教学目标，能够产生了对地理浓厚的兴趣，这就是达到了我们一节课的标准。所以，我希望我自己能够讲出我自己的教学风格，我只希望我能够成为麦艳娴第一，而不是谁谁谁的第二。

除此之外，我还在另外一个问题上思考了很久，就是提高学生的学习兴趣和提高课堂的效率我们应该怎么取舍？对于高一的学生来说，地理是一门副科，在均安中学里一个星期地理课只是开了2.5节课。面对了总多的学科争时间的现象，我们教师的确应该考虑如何最好的利用课堂的40分钟，让这40分钟发挥最高的效率。与此同时，高中地理必修一是自然地理为主的，我认为这是很适合让学生产生对大自然的敬畏和爱的一个学期，能够引导学生引导正确的科学观，也可以利用多讲实例，多联系新闻来提高学生对地理的兴趣。但是，提高兴趣就要花费课堂宝贵的时间，那么我们应该拿捏好这个度呢？我不同意那种以考试优先的教学，我希望能够让学生接触到一个不一样的地理课堂，别开生面，与现实密切相关的地理课堂。因为我自己也曾经是一个爱学地理的高一学生，所以我最后选择上了这一条地理的道路。

作为一名地理教师，让我真真切切的感受到了教师的难，要上好节课的难。而且，实践对于我们教师这一个职业是多么的重要。在这两个月中，我深深地爱上了这一个伟大而神圣的身份，我希望以后能够抱着这样的一份热情和爱，上好每一节课，做一个优秀的地理教师。

 二、我是一名普普通通的实习班主任

在这为期两个月的实习岁月中，我成为了均安中学高一五班的实习班主任。看着这51张纯真的，有朝气的面孔，让我想起了我经过的那些高中岁月，奋斗过的岁月。正如一位队友所说的，成为了班主任才知道被人管比管人要幸福多了。

我觉得班主任没有别的法则，就是多沟通，多关心，勤劳的班主任一定会有所收获的。

在这一个为期两个月的实习生活中，我们都在实践过程中得到了提升。在学校所学的教育理论知识与实际操作是截然不同的两件事。但是，我们也要不断提升自己，结合实践，记住自己的初衷，成为一名优秀的人民教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！