# 教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-01-27

*教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)一在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我...*

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)一**

在的实习过程中，能有着许多收获和欢乐，但也有着苦涩和教训。这些成功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里做好，这一切将成为我生命中最宝贵的财富。

我的实习生活是从x月x日开始，到x月中旬，我所在班级的班主任老师，由于个人原因请假一个月，这使我有机会在刚进入学校的初期基本了解学生的情况及学校的管理模式外，能进一步接触班主任的班级管理工作，能更多地走进教学的课堂，丰富了我的实习工作。

刚开始我所讲的课都是指导老师给安排的，语文讲解一些比较简单的古诗、词及说理、写景的文章，数学讲讲基础课和一些练习课。由于是进入了一所较好的小学，老师都有着丰富的教学经验，刚进去有些不悦，压力好大，备课感觉不知如何更好的安排教学环节，为了保证第二天上课的质量，学课到10点。在一开始的几周内，备课都要到10点，真的很辛苦。

就这样通过近两周紧张而充实的适应，我逐渐学习和适应了学校工作的节奏，熟悉了学校的作息时间。另外，通过大量的与学生接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和上保质量也提高了，也使自己在指导老师的心目中的地位得到了极大的提升，得到指导老师的肯定与认可，自己非常开心。这一切让我深深体会到做任何事情都必须尽自己的努力，也只有尽了自己的努力，才能将工作做好，做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。

x月下旬到x月上旬，学校举行了观模课，每个年段每个班级每个科目都要讲课，这也给我的实习生活增添了不少色彩，使自己领悟到了如何讲解一堂好课，什么样的课算是一堂好课。学校的领导、主任及各年组的老师都要去听课，给老师增添了不少的压力，也给学生更好的表现机会，同时收获最多的还是我，使我能很好地去接近老师们，听他们讲课的语言，看他们的教态，学习他们如何来设计这节课，交流如何来管理班级……

通过观模课的学习以及自己亲自走到教学第一线，使我认识到：

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

在整个实习过程中，认真听取班主任介绍班主任工作在学校工作中的地位、作用和重要意义，尽快熟悉班主任的具体职责，掌握班主任工作的具体内容和特点，学习运用教育理论职业道德，和独立从事班主任工作能力，认真学习班主任的工作方法和经验。

1、维持日常秩序，保证课间的秩序，以及放午学和晚学的学生下楼的秩序，保证同学安全出校门。

2、开展主体班会，每周都要开展主体班会，对上周工作的总结和对上周工作不到位的地方的检讨，以及下周的工作安排，每周都要进行评比，都有标兵班、挂小红旗。

3、个别学生的教育工作，个别学生不写作业，家长又没时间检查或没有在家乡身边的长托生，对他们进行正确的教育及感情思想交流，找明不写作业的原因，劝其改正、进行说服教育。

我原本是一个比较内向的人，不是很善于和别人交流沟通，总是喜欢独来独往，这种生活习惯也许在学校生活中不会产生太多的负面影响，但是在学校工作中，不是所有的工作都是自己处理就会把工作做好的。由于自己性格的原因吧，不能全面了解学生，总结教学经验，然而，与人交流沟通正是你全面了解学生，总结经验的良好途径，也是你总结班级管理与如何讲解知识的重要途径，也许我习惯了一个人独来独往的生活方式，用更多的自我思维代替相互交流。但是现代社会要求我们每个人学会相互交流和深入沟通，交流、沟通是一种智慧，养成一种良好处事的生活方式，我会慢慢地改变自己，让自己拥有交流的智慧，养成良好的处事方式，这一切不但是个人发展的需要，也是时代和社会发展的趋势。

三个月的实习让我体会到做一名老师的乐趣与辛苦，同时，他使我在课堂上学习的理论变为实践，使虚拟教学变为真正的面对教学。真是“实践出真知”啊！实习就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨炼得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，在实习中逐渐变得有能力、有信心。

实习陪伴我经受了挫折，也经受了快乐！

这次实习给予了我很多，今后我将保持认真负责的态度，高尚的思想道德情操，进一步完善和充实自己，争取在今后的学习中更好的完善自己，在以后的实习中、工作中更好的运用自己，做一名对社会有用的人。

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)二**

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇处女作。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由要我学转化为我要学的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：真好、真响亮、还不错等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用棒、棒、你真棒！的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)三**

1、单位的基本情况：

周营小学位于鄢陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2、实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用的目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

1、实习期间所从事的`具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2、实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。

有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。

最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。

爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。

通过这几天忙碌而充实的见习，我只能说先前的我实在是肤浅至极，简直是太幼稚了。

当然，自我反省了一下以后，我晓得问题是出在以前的我总是认为小学老师是不需要很高的学术水平的，我低估了小学老师这个职业的价值内涵，毕竟小学老师所传授给小学生的知识都是一些浅显的，入门的知识。也就想当然的觉得其实不用经过大学的学习，自己也能胜任这个工作。毕竟这些在小学课堂出现的知识点在我们看来实在是司空见惯了，就像是一种大家都已经晓得了的本能。在这里，真心应该向所有奋斗在小学老师这个岗位上的前辈们致敬。

其次，我们应该对小学生有正确的认识，他们还小，一些主观意识还不是很明确，老师们除了传授知识，更多的是扮演孩子们成长路上的领路人。各种杂七杂八的知识要教授，包括回答一些大人们觉得匪夷所思的，孩子们觉得理所当然的问题；教授一些生活经验避免孩子们在成长道路上走太多弯路；还有一些人生哲理，强化孩子们正确的三观等等。当然，这就本身要求老师要有很高的学术修养，涉猎广泛。

而且在成为一个真正的老师之前，我们就应该清楚的认识到自己的定位是什么，是平易近人的，还是一丝不苟的，还是威严型的等等。因为有很多学生都是欺软怕硬，你对他们越好，他们可能觉得你越好欺负。

在对待学生的问题上，应该更加细心，要懂得站在学生的角度上思考问题。我和我的同伴们就是因为没有很好的预估到小学生的学识水平，觉得一些自己懂的东西孩子们也是应该懂的，而犯了一些错误。叶老师给我们指出了很多操作层面上的问题，更让我们觉得自己上的班队课好失败啊，加上这几天感冒了，超怕一不小心传染给小孩子。唉，愣头青的我们该长大了！经此一役，我想我晓得的东西一定会伴随我的执教生涯，让我终生受用。

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)四**

充分的课前准备是上好课的前提。因此，做好课前准备在教师的日常教学工作中占有很重要的地位。所以本人坚持每堂课上课之前分析教材、确定教学目标、设计教学过程、撰写教案等，在传授新内容时还有必要准备一些教具，方便教学，并且可以吸引注意力，引发学生的学习兴趣。只有自己熟悉了课本，对课堂教学的目标就更为清晰、流程更加了然于心，对课堂教学中必需的教具、学具的运用更加恰当，才能上课不慌不忙、有逻辑顺序的带领学生思考。课前的准备，不仅仅是老师的任务，更是学生的义务，如预习教材、准备练习本、学具等。并且认真做好课前准备，使学生明确学习新课程前，自己应该做什么，怎么做；坚持不懈地做好课前准备，学生就会形成学习“定势”，由被动的进行课前准备转变为主动进行，这也形成一种良好的自主学习习惯。

老师的生命就体现在上课的40分钟里，要在这短短的时间里，使师生的合作学习得到有价值的引领，很多人还在摸索探究的过程中，我也当然。我在大学里修的都是英语教育，第一次代小学数学，对我而言，是个极具挑战的活。虽然整个英语思维和数学思维大不相同，但是我还是抱着尝试的态度迎面上了。刚开始的一个月，是我最难熬的日子，我用着我自以为的上课模式上着课，用我最常用的口头表达习惯来向学生解释书上的数学名词，用我愉悦的心情来带动学生学习，然而这带来的第一单元的数学考试竟然有17个学生成绩不及格，有两个同学考试得5分，这无疑带给我一次沉重的打击。看着成绩单，我无比伤心，暗自落泪，是我自己学习得不够，使用了一些不恰当的方法，我在误人子弟，我想放弃了。幸好，身边的老师和父母都鼓励我，然而我心里的那股倔强也让我重新站上了讲台。此后，我每每上新课之前，都会认真吃透教本，上网查阅各种资料、视频来进行学习，也经常向其他老师取经。

就在4月13日这个时候学校也组织了一年一次的“教研节”， 以“传承教研文化，打造精品学科”为主题，旨在以教研节为平台，进一步抓好常规课研究，规范教师教学行为，打造教学品牌，强化教师素质，促进教师专业成长。经过此次比赛，观看优秀教师的讲课，我对教学也有了更深一层的理解，找到了一些课堂教学的基本思路，并把一些情景妙用、课堂过渡、讲解重难点的方法给记录下来，便于以后学习。

经过一番学习，我知道了，课堂教育不仅是老师的舞台，更要让学生秀出真正的自己；在数学的教学过程中，最好以生活实例为主，课本为辅，让学生学以致用；要懂得控制自己的情绪，在该放松的时候放松，在该严谨的时候严谨，不能抑制学生的活泼，但要学会严肃的对待问题；点人回答问题要尽量照顾中、差学生，较难的问题留给成绩较好的同学解决；当上课有人开小差时，只用走到他的桌前敲一敲，这样既提醒了那位同学，也没有中断我的讲课……通过注意了细节问题后，孩子们接受了我的教学方式，有了更好的互动，使之学到了更多的知识，数学成绩跟之前比较也有了进步，我为此感到非常欣慰。

“下课时间到了，老师你们辛苦了！”随着下课铃声，我依依不舍的离开教室。回到办公室继续我的工作，例如做好课后总结、批改学生作业、准备下节课内容等事情。通过批改作业可以知道学生学习的情况，做好记载，便于下节课再补充讲解。

我最喜欢的就是去教室看看，课下和学生做朋友，培养一定的默契。他们和每每看见我来到教室，身边总是围着学生来问长问短的，例如老师你多大了？老师你结婚了没有？老师你家在哪啊？他们一声声“老师、老师……”的叫着，我心里油然而生一种前所未有的幸福感，并且也多了一份责任感，也决心一定要当一名优秀的人民教师。我也会试着去当裁判，当有些学生为了游戏的输赢争得面红耳赤的时候，有时也当一下家长，他们议论网络游戏的时候，我会正确的引导他们在学习任务完成之后再玩。

除了上课，我印象最深的就是为“庆六一”活动而排练的舞蹈表演，选择的是09年韩国最流行的现代舞《nobody》。首先这支舞对我来说就有一定的难度，编排的舞蹈里面整换10次队形，3分多钟的时间里包含现代舞、拉丁、的士高，没有重复动作。而且本人要求甚高，学生除了动作到位之外，还要求节奏感非常强，性感里又不乏儿童的纯真活泼。15名学生一个星期最少要练14个小时，并且每次跳舞都要先把教室的桌椅搬开，打扫干净，这一切无疑对几个平均年龄不到10岁的孩子来说是个考验。但是我看到的她们并没有放弃，仍然继续一遍一遍的排练着。看着自己一手打造的一支舞蹈，从无到有，从选歌选人到排练，到服装鞋子饰品，到化妆带假发片，到真正的上台后成功的演出，这其中的感觉只能意会，不能言传。

虽然当这个老师确实不容易，一方面，我要准备我继续进修的课程、考试和毕业论文，一方面批改作业，对每个学生的评估，准备教案备课，排练舞蹈，但是我愿意这样辛苦着，并享受着它带给我的快乐。

我还记得刚到学校报到，进入四年级的时候，每个老师忙得不可开交，办公室更是一团乱，桌上地上堆满了新书，并且还有家长带领孩子来缴学费，这种开战前的架势让我从心底的紧张。我也不知道我可以帮到什么忙，也不清楚各个老师的名字，我只能低头先把办公室的书先整理一下，并且到我要代的班级四（6）班去认识认识学生。和我一起有合作关系的就是班主任黎金维老师，和我交谈了几句之后，知道了我是英语师范生，便兴奋的跟我说:“以后兴趣班你就去上课！”我还不知道所以然的就接受了她一个大大的拥抱，此时紧张的情绪也有了一点点的放松。

经过后来的接触之后，知道了各个老师的名字，并且他们有的工龄都有30多年了，教师职称都非常高，但他们并没有摆架子，不时的告诉我一些专业性的知识，如何与学生相处的道理，还告诉我一些生活中的小常识。因为中餐饭是一起在学校吃，老师们有好吃的东西，或者自己在家烧的菜都会叫我吃。使我这个刚出山的小丫头去除了不安的情绪，有了家的温暖。

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)五**

从今年9月初开始我进行教育实习工作,在实习中,在指导老师的认真指导下,我积极且负责任的完成我的授课内容，教师实习自我 鉴定。

这次实习令我感受颇多，首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己的有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在一次讲课中，我用讲授法并结合实际的事例给学生上新课，刚开始学生还听得津津有味的，可到后面有部分学生已经听得有气无力了。学生何以如此呢?仔细分析了原因，在我看来，主要是由于学生没有学习兴趣，以及教师的教学方法太过于单一。课堂应该充分的体现教师的主导作用与学生的主体作用相结合，在自己认真总结过后，不断的改进了自己的缺陷和不足，而认识到本班学生对讨论活动比较感兴趣，在之后的上课之中,就改进了教学方法,同时指导学生对教师教学的相关具体案例进行讨论分析，这样就活跃了课堂气氛，使得我的教学与学生的学习达到了预想的效果。

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，我在考虑问题时，做到了细心全面，并且要切合实际的内容，同时在教学( 记。)过程中我觉得自己的的眼神、表情、语速等等都很恰当。

最后，认真总结老师及学生给我的反馈意见和建议，不断的扩宽自己的知识面，不断的提到自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

在这次实习期间，考虑到我所实习的班级是毕业班，学生的思想波动很大，虽然我不是班主任，但作为任课教师，我同样有责任做好他们的思想工作，实习自我鉴定《教师实习自我 鉴定》。而由于学校管理的要求，每天晚上都要上自习，且他们都是师范专业的学生，同时在前几年的学习中，很少有机会上讲台去锻炼自己，鉴于此，我就利用晚自习的时间安排学生进行试讲，并作相应的指导点评。很多学生在经历了这次试讲过后，不管是在课堂的回答问题还是在课堂上的讨论活动，以及他们站在讲台上的发言，都变得更加的自然而自信。可以说在这短短的实习期间，我本着对学生负责的态度尽全力做好每一件事情。

在这大约两个月的实习生活中，我学会了很多，也懂得了很多，虽然不能说实习能改变我的全部，但至少在经历实习之后，我变得更加的稳重和冷静。同时也更加明确了自己的责任，明确了自己今后的奋斗目标。

。 一个多月的实习是我体会到了当老师的乐趣和辛苦。我生性比较内向，不善于表达，在公共场合很少讲话，所以第一次讲课时，开始有些紧张，后来慢慢放开了一些。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，所以要镇定从容，大胆地去讲，自信地去讲。

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等。

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验。

实习期间我与中学老师的交流也是很顺利的。

这一过程的收获是很多的。让我体会很深的特别是对教育这份事业的热爱。它使我懂得，不仅仅是对教学，做任何事情都要满怀热情。

唯一感到遗憾的是，实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没有进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想通过本次实习，我取得了不少经验，要保留下来。所得到的教训要记住，为以后进入工作岗位打下基矗

一个多月的实习结束了，实习生活是辛苦的，也是很有意义的。

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)六**

大三的顶岗实习是我们踏上工作岗位之前的岗前培训，是学生到教师的角色转变，是学校到社会的环境转变，更是我们走向成熟的里程碑。顶岗实习，使我们在学校两年多的理论知识得到了实践的检验。时间如流水，转瞬即逝，半年的顶岗实习生活在忙碌中悄然而去，回想一路颠簸刚到至诚时内心的欢喜、激动，第一次备课到深夜时的仔细、认真，第一次登上讲台时的忐忑、不安，第一次被孩子们称呼为“老师”的快乐、感动，第一次……那么多的第一次都是在实习中经历。在这一个学期的时间里，我已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，更明白了当一名教师所肩负的责任。作为一名实习教师，我感到责任的重大，虚心学习，提高自身素质，不断完善和超越自我就成了这半年实习生活的主旋律。我以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学的每一项工作；同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，努力代表我们河北师范大学，给实习学校留下很好的印象。在承德县职教中心实习的这半年将会成为我人生中最有收获的岁月。回首那些与学生相处的日子，虽然有过伤痛与疲惫，有过彷徨与失落，但当我要离开他们的时候内心又是那么地不舍。

总结起来我在承德县职教中心的实习主要分为以下几部分：

在课堂管理方面，我曾看一本书上说，良好的课堂管理必须遵循基本规则，一是准时上下课，使学生认为老师严谨，讲效率有能力；二是备课充分，包括熟练使用多媒体设备，否则，学生会降低对你的信任度并松懈散漫起来。

所以，一方面，我每天准时在预备铃打响之前走进教室，并且绝不拖堂，力求做到准时上下课。另一方面，我认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。积极了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。有错必改，自我进步。

开始几周，由于刚刚走上讲台缺少经验，我在教学中遇到了很多的问题。这些问题既表现在教学设计本身，比如教学设计不合理、重难点把握不清；也表现在课堂现场凸现出来的缺陷，比如有时讲课缺乏激情，对班级纪律的维持缺乏有效手段等。为了解决这些问题，我一有空闲时间就去听学校老教师们的课，感觉受益良多。

凭借这两点，我得到了学生的充分信任。另外，教育的根本目的不是管住学生，而是帮助学生自己管住自己。课下对待学生要平等对待，每一位学生都有被老师关注的权利，每一位学生都有他的优点和长处，善于从每一位学生中发掘有价值的东西你会发现，原来在我们的身边有很多天使。总之，最重要的一点要让学生知道老师是真心的关爱他，只有让他真正感受到老师的爱，他的心才会阳光灿烂。

知识使人变得文雅，而交际能使人变得完善。托富勒的一句话让我们明白交际能力是在当今社会中一个不可缺少的话题。实习是由学校走向社会的.过渡，在这半年中我在人际交往方面较以前有了很大的突破。很多做人的道理在学校时不需要知道的现在也明白了。与当地老师交往方面，我尊重学校的领导和每一位教职员工，主动帮助指导老师开展工作，虚心向指导老师学习，丰富提高自己，并且积极配合年级主任工作，除顺利地完成自己所教的两个班的教学任务外，还帮助完成其他班级的日常事务，得到了学校领导老师们的一致好评。

在实习期间，我们以实习小组、临时团支部等团队为单位，进行了很多团队活动。包括每个月一次的小组团日活动、小组其他活动、访名师活动、调查问卷，参加过承德县实习生微课大赛等等，种种的活动使我们收获到了很多意想不到的感悟。

我们四位实习生都是来自河北师大，在之前我们并不完全认识，大多是在来了以后才互相了解，相互认识，但是通过交流，我们很快便熟悉了起来，形成了一个有凝聚力的团队，我们注重合作，贡献各自的力量，在生活和工作中互相帮助，有问题共同解决，有任务共同完成。小组内的团队合作，使我们顺利地完成各项任务，这也是我们实习的重要组成部分。很珍惜我们这份友谊，这份友谊终将成为我们人生中最美好的回忆。

除了上述三个方面还有许多的方面，在这些方面中还有许多的缺点，如教师的基本技能还有待提高，有时对待学生没有耐心，对待工作有时会有厌倦情绪，甚至有时候会因为私事影响了工作的情绪，希望能够在以后的生活和工作中，能够有所改善。

总之，这半年的实习对我来说是一次难忘的经历，实习就这样结束了，这段实习生活是一个很好的锻炼机会，我庆幸我选择了顶岗，它让我真正的懂得了学校和社会的不同，这段时间我成熟了，想问题不再那么简单，我会在深思后再做决定。工作让我学到的不仅仅是工作的知识，更重要的是我学会了怎样去面对社会上的各种问题。我想在未来我会走的更好更远。我会为自己的将来努力，努力去创造我自己的辉煌！

**教师实习报告\_教师实习报告\_实习报告(精)七**

一、实习目的：

对于我们师范生来说，教学实习工作是我们毕业之际必不可少的一个实践活动，为此我们应该重视我们的实习工作。尤其是在我们所学的专业知识和教学教法方面，我们更应该把我们所学的理论知识灵活的运用到我们的教学实习当中，完善我们的教学实习工作，加强我们师范生的教学能力。

大学生活最后的阶段是实习，很重要，在实习的过程中我学会了很多，体会了教师这一神圣职业的光荣。通过实习，我充实了自己，学会了如何教学，学习了许多未曾有过的东西.经历了这段的实习生活，让我感受到教师职业的重任，体会到教师工作的辛苦。在实习过程中，我对比自己的学生时代，感受着差别，学生的能力一代比一代强，信息接收面广。这对老师提出了越来越高的知识要求。实习过程中，我们熟练地掌握了教学技能，不仅如此，我们还学会了如何处理与学生关系的技巧。

实习学校简介：我所实习的学校是我的母校，它坐落在一个开阔的田野间，背面环山，现在由于公路改道，学校大门口就是公路，交通十分便利。

学校现有在职教师146人，其中高级教师15人，中级教师81人，以中青年教师为主，师资力量雄厚，现有36个教学班，在校学生2300余人。

二、实习内容：

1、班主任工作：管理班级，组织学生学习，按照学校要求按时召开班会，严格要求学生遵守学校纪律，按时作息，关心学生的日常生活，时刻向指导老师和学校回报工作。

2、教学技能实习：教学实习期间我跟随指导老师完成教学，其中对于初三年级那个班，我采取听课的形式，完成了八节课的听课记录;而对于初二年级哪个班来说则采取亲自讲授的形式，共完成了七篇课文的讲授，其中有文言文、诗歌和现代文的教学;批改作业三次，自测一次。

3、教学研究调查：为更好地了解学生，调动学生学习积极性，组织两次小组谈心会，了解学生的思想动态及学习动态。

三、实习总结：

(一)教学专业技能总结：

对于初二年级(137班)亲自讲授情况：9月6日，指导老师x老师带着我走进学生的教室，那时心情很复杂，我是从这里毕业的，心里在想我走上讲台会是什么样的感觉呢。x老师将我带到教室，向同学们介绍了我，没想到同学们都很热情，竟然鼓起了热烈的掌声，此时我心情真的好激动。接着，并没有如我所料让我上讲台，而是在简单的几句介绍后我在后排的空位上听课。听完这节课后，指导老师问我有什么感觉，我跟他说了后，他说下一节课开始亲自讲授，叫我好好准备。第二天，我已经在这里认识班上的每个学生以及他们学习情况(通过班主任或班委或直接交流)。然后，我开始讲授第一节课，讲的时候指导老师在下面听我讲授，我在上面讲，开始讲的那几分钟感觉有点紧张，但几分钟进入状态后，感觉好像这的进入了老师的角色。不再紧张了，讲解知识也清晰了，说话声音也变得沉稳了。上完这节课后，指导老师给我指出了缺点和错误，给我提出了建议。我跟老师说了我的感受，然后老师也跟我说了他当年实习的感受，此时我才感受到了真正做老师的辛苦了。

对于初三年级(122班)的听课情况：9月6日，在上完(137班)的课后，接着就去听(122班)的课。授课过程中指导教师课堂教学组织严密，条理清晰，重难点突出，课堂气氛活跃，学生积极配合老师的教学。在听课中，我注意指导老师的教态，学习他的教学语言，课堂时间的安排，课堂教学的节奏，用心领会他的教学技能。听课后给了我很好的引导方向，我明白了要真正驾驭课堂我们学习的东西还很多，希望在以后的学习过程中能够弥补。

有了指导老师的引导，所以在后面讲课中我充分准备，认真地理解课文，如果一个老师连课文都没搞透搞懂，那又有什么资格来给学生讲呢。知识的储备，备课的充足，有节奏的控制课堂气氛是当好一名优秀的语文老师必须的具备的。

(二)班主任工作

在实习之前，指导老师对我说要做好实习班主任注意的几点：密切与班委配合，积极关注学生学习意向，对学生公正公平。第一天实习晚上是个不寻常的日子。学校要求在校学生晚上7点-9点半必须来学校上自习。6点半有晚读课，然而6点半左右我走进教室，一片吵闹。我很惊奇，便质问你们在干什么啊?怎么现在还不开始读书?谁知道竟然没有人听我的话，我站在讲台上，平静地看着下面的一切，学生安静下来。接着，我把班长和几位班委成员叫了出来。按照指导老师的事前的安排，我布置好班级的日常秩序管理安排。一个好的班集体是可以带好整个班级的。效果在当晚便产生了，班级的自习秩序很快被稳定下来，看着学生们安静的学习，指导老师拍了拍我的肩膀。9月13日，原本和指导老师谈好开班会的事情在后面实习时间开始，可老师在前一天就要求我把在教师节节前一星期的学习工作做一些总结，说让我单独开一次班会。第一次开班会，心情紧张，加上我对这个班级的工作不完全了解。于是我先让班委向大家汇报一下班级开支情况。平静下来，我对前段时间的不足提出了批评，特别对班上几个调皮的学生迟到早退做出了严厉警告。通过一种制度来建立一种秩序是如此的简单，而班主任的工作远不止如此。交心，这是我在学生时代学到的一种有效处理学生心理问题的手段。针对学生上课不集中、学生成绩下降以及一些来自农村的学生跟不上教学进度的个别情况，灵活处理，灵活与学生进行面对面的交流，使得课堂课后气氛大有改变。

(三)教学研究调查

这项工作是在指导老师带领下进行的，我们对学生初中成绩的比较，作出一个综合性对比性表格，在教学过程中因材施教。在课余时间，积极和这些高一学生谈心。在课堂上，调动差生听课积极性，合理有效地把班级教学管理工作推到了一个新的轨道。

实习，让我意识到了自己的不足，充分认识到新教学教育的难度和我们需要做好的工作。在教学过程中我体会到了：上课不难，上好课难。上好一节课要不断地找有关的资料，不断地试讲，不断地改进完善。我在日后的锻炼中，更应该注意弥补自己的不足，如学会课堂气氛的调动，增强课堂反应能力等等。所以，在以后的学习过中，我要在打好理论基础的同时，还要注意接触实践，不断锻炼自己的语言表达能力，反应能力以及组织能力等，不断完善自我。教育是一个互动的过程，教师努力投入教学的同时，学生也就有收获。学生的求知欲驱使我要扩大知识面，驱使我要活跃课堂气氛，驱使我要有更大的进步。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！