# 精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写(9篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-22

*精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写一一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，积极践行党的教育方针、政策，积极学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以...*

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写一**

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，积极践行党的教育方针、政策，积极学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人;始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做研究型教师。坚持每周听两节课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习;坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成;坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法;坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效;坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上;坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是的老师!

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标!

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写二**

本人是一名小学语文教师，为了更好地搞好小学语文教育教学工作，结合学校校本研修计划和教学实际情况，特制定个人校本研修计划。

一、坚持政治业务学习不放松，勤学多记。认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，积极践行党的教育方针、政策，积极学习“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人;始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

二、坚持备好教案上好课，做好教学五认真。在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的引导、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

三、积极参与学校教育教学研究，争做研究型教师。坚持每周听两节课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习;坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成;坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法;坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效;坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上;坚持写教学论文、优秀教学课例等，将所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

四、积极参加网络教研，高标准严要求完善自我。利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的经验，造福一方。

五、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

六、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是的老师!

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标!

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写三**

本学期，我将担任六年级xx班的语文老师，我本着教书育人，为人师表的信念，一直在敬业爱业的完成自己的工作，良好的形象和言语潜移默化地培养学生良好的品质，争取能做一位学生成长道路上的引导者。

善于观察小学学生心情的变化，能改善学生沮丧的精神状态，不断地探索和研究激发学生学习的方法。与时俱进，在教学过程中，提高自己的文学素养，改进自己的教学方法和教学过程中所需要用到的道具，因为我们现在是一个信息化的时代。

但同样自身也有不足之处，在教学方面，不能面向全体的同学，教学中，没有兼顾到每一位同学的积极性，导致有些同学没有被照顾到。

学生有xx人，男生xx人，女生xx人。班级的总体情况，学生在上课的时候没有活跃的气氛，语文学科尖子生偏少，中等偏下的学生偏多。在课堂上，学生们的积极性不够，很少的人会主动地向老师提问题，没有弄懂的问题就抱着无所谓的态度。但学生们完成作业都很认真独立，在作业方面，表现地很好，有问题会及时地找老师咨询，寻求解题思路，这一点可以继续地让他们发扬。

诗歌的背诵也是学生们的问题之一，主要出在早读的时候学生们朗读额声音很小，学生朗读的时候很懒散。

根据学校的各项工作安排，完成自己的教学工作。由于我是新接手六年级xx班的语文教学工作，所以，我需要先了解学生每一个人的特点，掌握班级的整体情况对他们因材施教。

1、备课：备课是不可缺少的一项准备工作，备课这个环节很重要，上课前专心研究书本上的知识，抓住那一节课的重点，找出学生容易接受的教学方法，运用多媒体的教学工具，课堂的活动设计要能激发学生的兴趣，让学生能积极参与。

2、上课的教学效果：六年级的学生已经有自己个人的特点，所以，要以一种轻松愉快的教学方式为主，在课堂上争取能让学生突破当堂课的难点，让课堂的教学有一定的效果。

3、作业：作业要有针对性，不能过于繁重。重视学生对句子的解读能力，给予学生适当的训练。批改作业要全面，根据学生们的作业情况能及时了解到学生对知识的掌握程度，根据得出的结论再改进自己的教学方式。

作为一名老师，不仅要关注学生们的学习情况，更要关注学生的成长，我会尽力为学生提供一个良好的成长环境，让学生们茁壮成长。希望六年级xx班能在我的带领下，能顺利完成小学六年的学习生活。

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写四**

本学期，我将担任六年级xx班的语文老师，我本着教书育人，为人师表的信念，一直在敬业爱业的完成自己的工作，良好的形象和言语潜移默化地培养学生良好的品质，争取能做一位学生成长道路上的引导者。

善于观察小学学生心情的变化，能改善学生沮丧的精神状态，不断地探索和研究激发学生学习的方法。与时俱进，在教学过程中，提高自己的文学素养，改进自己的教学方法和教学过程中所需要用到的道具，因为我们现在是一个信息化的时代。

但同样自身也有不足之处，在教学方面，不能面向全体的同学，教学中，没有兼顾到每一位同学的积极性，导致有些同学没有被照顾到。

学生有xx人，男生xx人，女生xx人。班级的总体情况，学生在上课的时候没有活跃的气氛，语文学科尖子生偏少，中等偏下的学生偏多。在课堂上，学生们的积极性不够，很少的人会主动地向老师提问题，没有弄懂的问题就抱着无所谓的态度。但学生们完成作业都很认真独立，在作业方面，表现地很好，有问题会及时地找老师咨询，寻求解题思路，这一点可以继续地让他们发扬。

诗歌的背诵也是学生们的问题之一，主要出在早读的时候学生们朗读额声音很小，学生朗读的时候很懒散。

根据学校的各项工作安排，完成自己的教学工作。由于我是新接手六年级xx班的语文教学工作，所以，我需要先了解学生每一个人的特点，掌握班级的整体情况对他们因材施教。

1、备课：备课是不可缺少的一项准备工作，备课这个环节很重要，上课前专心研究书本上的知识，抓住那一节课的重点，找出学生容易接受的教学方法，运用多媒体的教学工具，课堂的活动设计要能激发学生的兴趣，让学生能积极参与。

2、上课的教学效果：六年级的学生已经有自己个人的特点，所以，要以一种轻松愉快的教学方式为主，在课堂上争取能让学生突破当堂课的难点，让课堂的教学有一定的效果。

3、作业：作业要有针对性，不能过于繁重。重视学生对句子的解读能力，给予学生适当的训练。批改作业要全面，根据学生们的作业情况能及时了解到学生对知识的掌握程度，根据得出的结论再改进自己的教学方式。

作为一名老师，不仅要关注学生们的学习情况，更要关注学生的成长，我会尽力为学生提供一个良好的成长环境，让学生们茁壮成长。希望六年级xx班能在我的带领下，能顺利完成小学六年的学习生活。

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写五**

为拓展小学语文教学研究视野，推动广大教师参与语文教学改革，提升全国小语会在课程和教学改革中的专业引领作用，从20xx年起“全国青年教师阅读教学观摩活动”更名为“全国青年教师小学语文教学观摩活动”。现就首届活动的具体实施办法提出如下意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《义务教育语文课程标准(20xx年版)》为指导，传播和落实现代语文教学理念，交流和推广语文教学改革成果，发现和培养小学语文青年骨干教师，全面提高小学语文教学效率与质量。

二、活动原则

1.研究和展示相结合的原则。教学观摩活动应有具体的研究主题，通过课例研究和展示，探讨语文教改中的热点和难点问题，为改进课堂教学、提高教学质量，提供有效的策略。

2.引领和创新相结合的原则。教学观摩活动要引导教师落实课程标准的理念和教学目标，遵循母语教学规律。同时，鼓励广大教师锐意改革，创新课堂教学模式。

3.公开、公平、合理的原则。让每位上课教师有平等参与活动的机会。评比程序、评比标准事先公布，评比过程与结果尽可能做到公开、公正、合理。

三、上课教师

上课教师须符合以下条件：

1.热爱教育事业，热爱学生，热爱语文教学。

2.具有省级以上荣誉称号，或在省级教学评比中获过奖。

3.年龄45岁以下，教龄6年以上。

四、课例分类

参加观摩活动的课例分为两个类别、两大系列。

(一)两个类别：观摩课和录像课。

观摩课，指教师到会议现场上课，专家评委和群众评委现场打分，评出奖级。

录像课，指教师事先录制好上课视频，刻录成光盘，报送全国小语会，由专家评委通过观看录像评出奖级。

同一奖级的观摩课和录像课公布时不作区分。

(二)两大系列：阅读课系列和表达课系列。

阅读课系列：指以培养学生阅读理解和语言运用能力为主要目标的课，包括基于教科书的识字课、精读课、略读课、单元整组学习课、课外阅读指导课等。

表达课系列：指以培养学生表达和交流能力为主要目标的课，包括基于课文的读写结合课、作文指导与讲评课、口语交际课、综合性学习活动课等。

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写六**

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

二、研修目标：

1.加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2.立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3.注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写七**

4月13日，我到潍坊一中参加了“全市小学语文高效课堂研讨活动”,聆听了五位优秀教师执教的低、中、高三个阶段的语文课，上午是北海中学韩兴娥老师执教的《骏马的悲歌》，和韩兴娥老师《课内海量阅读》报告。下午第一节韩小燕老师执教的《成语八歌》，第二节是刘丽霞老师执教的《千句文》。第三节王欣香老师执教的《宋词》，第四节臧运红执教的《读历史学成语》。下面本人就谈一下听课后的感受：

名师不愧为名师，听她们的课就是一种享受。置身于课堂教学中，她们气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，她们不仅令学生陶醉、痴迷，更让听课的教师们连声赞叹，这样的功底岂是一日可为?这样的境界怎能短日速成?

韩兴娥老师执教的《骏马的悲歌》一课，纵观整个教学过程，始终紧扣课标，立足文本，把握学生特点设定教学目标，并在教学中切实落实目标，教学过程“简约而不简单,朴实而又扎实”，扎实有效的进行了一次母语教学。什么是小学语文阅读教学的“最佳路径”?恐怕这就是吧!另外，韩老师的这节课，师生互动是一大亮点，她那扎实的语文功底，广博的语文知识，游刃有余的课堂驾驭能力，无不让听课的老师叹服。不愧为全国优秀教师。

赞叹、称颂之余，更多是深深的沉思，名师为什么会有如此的魅力?为什么学生乐此不疲?思来想去，不外乎以下几点：

1、吃透教材是最根本的。这些老师的语文功底非常扎实，语文素养很高， 深入研读教材，了解诗词背景是非常重要的。

2、驾驭课堂教学能力很高。独具匠心，精心设计，从学生出发备课是必不可少的。他们都根据自身特点，根据教材设计教法，学法，形成自已稳定的教学风格。

3、活泼的课堂气氛。传统教学只注重老师的“讲”，而轻视学生的“说”，这样导致课堂死气沉沉，教学是昏昏欲睡，而在名师的课上，互动的成分比较多，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易接受课堂上的内容。特别是名师们都使用了多媒体教学，激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，名师们的课真正体现了寓教于乐 的教学理念。

总之，这次外出听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和学校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。虽不能成为名师名家，但也会亮丽自己的教学生涯。

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写八**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

**精选小学语文教育毕业实习报告范文如何写九**

1、你认为学习一篇课文，首先要做什么？（读书，把书读好）

2、学生自由认认真真地读课文。

1、解题：题目中的“这”指xxx，“我”指xxx。

2、谁来介绍一下居里夫人。

（世界著名的女科学家，波兰人，在德国工作，发现了镭元素，制造用的，两次获诺贝尔奖等）

3、谁来介绍一下老妇人。

（白发苍苍，坐在轮椅上）

1、文中还有什么东西很重要？（板书：鲜花）

有多少鲜花？板书：一大束。

比较：一大束与一束、一朵

2、形成板书：把一大束鲜花献给。

3、练习：

人们把一大束鲜花献给居里夫人，是因为xxxxxxx。

读第２自然段，哪些地方看出人们对居里夫人的尊敬？

讨论、朗读指导与练习。

4、练习：

居里夫人又把一大束鲜花献给老妇人，是因为xxxxxx。

读第３自然段，哪些地方看出居里夫人对老妇人的尊敬？

讨论、朗读。

5、有感情朗读第２、３自然段。

１、这一自然段有几句话？

２、学习第１句“这位老妇人是谁？”

（１）这是什么句？

（２）应该怎么读？朗读练习。

（３）谁在问？

（４）人们为什么这样问？

板书：人们想：xxxxxxxxxxxxxxxx。

３、居里夫人怎么说？深情什么意思？

有感情地朗读居里夫人的话。

４、学习第３句

（１）重点词是哪一个？“肃然起敬”是什么意思?哪些地方说明“肃然起敬”？

（２）谁对谁肃然起敬？（人们对老妇人和居里夫人）

（３）练习：

全场的人对老妇人肃然起敬，是因为xxxxxxxxxx。

全场的人对居里夫人肃然起敬，是因为xxxxxxxxx。

５、有感情朗读第４自然段。

１、你觉得居里夫人是怎样的人，她哪一点最值得我们学习？（成名后仍不忘小学老师）

２、你能这样做吗？

３、练习：

（１）今天，你是我小学的老师。

（２）明天，你xx是我的老师。

（３）10年后，你xx是我的老师。

（4）不管何时何地，你xx是我的老师。

六、课堂作业

完成作业本第4、5、6、7题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！