# 顶岗实习报告学校(精)(6篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-08

*顶岗实习报告学校(精)一教学实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动。通过实习，我们得以将理论与实践相联系，将理论付诸实践，以理论知识指导实践，以实践强化拓展所学的理论知识。让我们在教学活动中发现自己的优缺点，扬长避短，积累了实践经验，...*

**顶岗实习报告学校(精)一**

教学实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动。通过实习，我们得以将理论与实践相联系，将理论付诸实践，以理论知识指导实践，以实践强化拓展所学的理论知识。让我们在教学活动中发现自己的优缺点，扬长避短，积累了实践经验，从而能够提高自己的教学技能，使我们能更好的胜任教师这个角色。实习也让我们对班主任工作有了初步的了解，让我们对什么是班主任，如何做好班主任工作有了一个基本认识。

实习使我们将理论与实际相联系，让我们增强对理论知识的感性认识，培养我们综合应用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，同时也让我们更加清晰的看到自己的优缺点，从而能够不断的提高和完善自己，为自己顺利进入社会做好准备。

基本情况：完成教案22份、上课节数为每星期15节（语文、信息技术）、批改作业平均每人每天一次、考试检测6次、课外辅导7次。

1、虚心请教，做好准备工作。

在上课之前，我先全面熟悉了人教版小学二年级语文教材，认真听指导老师的每一节课，并做好听课记录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将教学理论理论与教学实践相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，这个细节中所蕴含的意思。教案要反复修改，备课既要备教材也要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时做到结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学德条理性和逻辑感染力。

2、把握好教学内容和教学重难点，提高课堂效率。

小学低年级阶段，教学内容并不多相对容易，但知识点比较细，把握好教学内容和教学重难点尤为重要。学生是学习的主体，充分发挥学生的自主性才能让教学更加有效。但二年级学生年级尚小，注意力易分散，激发他们的兴趣、提高注意力尤为重要。

3、及时巩固、查缺补漏。

小学低年级阶段，教学内容相对容易。大部分学生能很快掌握，但同样存在部分内容部分学生不易掌握，容易遗忘的情况，所以要及时巩固、查缺补漏，适量布置作业既能帮助学生巩固所学内容，也能及时发现存在的问题，及时巩固，提高学生成绩。

基本情况：认真做好日常工作（早操、课间操、卫生管理、学习监督）、组织开展主题班会、积极参加学校活动、与家长交流沟通。

1、准备工作。

在工作开展之前，我向原班主任抄写了一份学生名单以及班干部名单，向原班主任了解了班级同学的基本情况并做好记录，力求尽快尽多的了解和熟悉班级情况，为后面的管理做好准备。

2、做好日常工作。

班主任工作是琐碎的，也是重要的，它需要很强的责任心、细心和耐心，关心班上的每一位同学，关注班里的每一件事。做班主任是辛苦的，而当一个小学二年级的班主任则是更辛苦的。小学生各方面都要细致如微，稍有不注意就有意想不到的事情发生，这给管理教育带来了巨大的困难。所以更需要以谨慎、认真的态度来对待工作。我从早上6点50就起床，早餐之后就到教室。每天的主要任务：一是看早读，每天早上到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，红领巾的佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，正确引导。三是督促他们认真进行课间两操，保证健康成长。

3、积极开张主题班会，参加学校活动。

在这段时间里，我带领同学们有效地开展了多次主题班会，如：“生命、生存、生活”主题班会，感恩教育学习主题班会，文明礼貌主题班会，安全教育主题班会，诚实学习主题班会，才艺大比评主题班会等。通过开征这些班会，让每位学生都积极参与其中，培养他们养成良好的学习和生活习惯，也增强同学们的集体荣誉感。这些主题班会的开展也加深了我和同学们之间的交流和感情，这也更加有利于我对班级的管理。积极组织同学们开展庆元旦的活动，参加学校的文艺汇演，并在表演中取得了较好的成绩，在运动会中，运动员努力拼搏，其他同学积极加油，共同为班级争取荣誉，体现了一个班集体的凝聚力。

4、保持与家长沟通交流。

父母是孩子最亲近的人，是孩子最好的老师，做好班主任工作离不开家长的辅助。经常与学生家长交流沟通，及时将学生情况反馈给家长，让家长及时指导学生在校情况，和老师一起教育好学生。同时，学生家长给予我有关学生的信息也将帮助我更好的管理和教育学生。

班主任工作是琐碎而快乐、辛苦而高尚的，做好班主任工作需要更多的耐心和细心，苦中有乐，乐在其中。班主任要不断的充实、完善自己，才能更好的迎接新的挑战，做好班主任工作。班主任拥有一颗充满热情、朝气蓬勃的心，班级也就能够蓬勃向上！

我的实习生活已经结束，回顾这两个多月的时间，拾起走过的脚印，收获良多。还记得马校长的孜孜教诲：“多问多听，努力学习，不断提高自己，才能成为一名合格的人民教师。”这句话一直伴随着我2个多月的实习生活，也将在我今后的学习和工作中，长鸣不息！

正在这次实践中让我看到了自己许多的不足之处，真正是到了工作中才发现自己以前不曾注意到的细节和欠缺，让我知道了自己需要改进的地方和未来努力的方向，对于如何做一名更加称职，更加优秀的人民教师有了更加深刻的理解。这次实践让我受益匪多，收获颇多，也给我留下了许多美好的回忆。这次的实习让我对教育的追求更有自信。在以后，我会更加努力完善自己，争取做一名优秀的人民教师！让自己能够担得起“人民教师”这四个字的重量！

**顶岗实习报告学校(精)二**

眨眼间我的顶岗实习生活要结束了。经过这半年的工作磨炼，不仅强化了我的专业知识，更提高了我的教学技能，积累下了非常宝贵的工作经验。半年过去了，我感觉到了自己的迅速成长，现在就在如何建设良好班集体的工作上做如下的总结：

首先要建立良好的班级秩序，在担任班主任初期，为迅速融入学生集体，可以组织一些班级活动，例如和学生一起布置教室新环境，进行班级文化设计，既增进了与学生之间的情感，又为学生的学习创造了良好的环境，同时，这也是建设班级凝聚力的初始工作，班级成员之间互相关心爱护，拥有班级个性的班歌、班徽、班旗、班呼，师生共同拟定，共同奋斗。其次要抓好班级每天的常规工作，做好考勤工作，管理好上课秩序，安排好课间休息，组织好跑操纪律，落实并检查教室卫生值日等各项工作。另外，做为班主任，除了要兼顾好整个集体外，还要注意与个别学生的交流和沟通，不仅要关注优等生，差生甚至问题生更需要老师的关心与支持，他们更需要爱的教育。

班主任工作中还有至关重要的一项便是选拔和培养班干部。学生班干部是班级的领导者，也是班集体的核心。学生干部是学生中的骨干分子，也是班主任在班级开展工作的有力助手。正确选拔和使用班干部，对于班主任组织管理、学生自治、班级凝聚力有重要作用，是建立良好班集体的重要保证。因此要选拔那些乐于奉献、团结同学、坚持原则、顾全大局、热爱集体、以身作则、意志坚强、号召力强，成绩优异以及健康的心理素质的学生做为班干部。作为班级的领军人物，班干部果敢、坚定、乐观、自信的品格对全班学生影响很大。人际关系的好坏，决定着班委号召力的强弱及其工作质量的优劣。

培养良好的班风，班风即一个班级具有自身特色的稳定的集体作风，代表班级的精神面貌，通过班级成员的思想、言行、风格、习惯等表现出来，是班级所有成员在比较长期的交往中形成的一种共同心理倾向。因此，在班级中树立正确的舆论导向，营造良好的班风是建设班集体的重要内容。具体来说，良好的班风的培养：明确方向订措施，加强舆论树正气，严格要求养习惯。班规一旦形成就要一丝不苟执行。教师之间协作一致。班主任身教更胜言教。

班级是学校进行教育教学工作的基本单位，是一种教学组织形式，也是实施学校教育的一个基本单位，但是，班级应当是学生健康成长的集体环境。这就要求班主任讲建设班集体作为工作中心的首要任务。

班集体与班级不同。班集体是经过一定时期生活后，成员都有了明确的共同奋斗目标的学生群体，有健全组织和领导核心、有严格的纪律和制度、是有正确的舆论和优良作风、能团结互助、求实进步而有凝聚力的班级。我们也可以班集体为班级精神，指一个班级的精神面貌和心理状态；它是经过长期的细致的教育和严格的训练，在全班级师生中逐渐形成的一种行为风气，也可以说是一种摸不着又不可更改的习惯势力；它虽然是一种摸不着的精神状态，但却是可以侧顶的，是人们在学校里，班级内随时随处均可感到的一种制约性很强的力量。

建设班集体有利于营造学生成长教育生态环境，有利于学校整体素质和教育质量的提高；有利于班集体本身发挥巨大教育力量；有利于培养学生成为个性的社会公民，有利于完成教育教学任务，促进学生素质的全面提高。正如苏联教育家赞可夫指出的那样：“只有儿童集体的丰富多彩、升起蓬勃的生活，才是使每一个学生的才能开花结果的条件。如果认为只要对学生进行个别工作就能使它得到多方面的发展，那是一种很大的误解。”因此，班主任要把建设班集体做为工作的中心环节，发挥“平行教育”的威力。

以上是我这次顶岗实习工作的终期总结，这半年我获得了累累的收获，我的顶岗实习工作就要结束了，但我的学习生活永远不会终止，我会怀着和顶岗时期同样的奋斗精神继续努力下去，为教育事业献出我最大的力量。我很高兴，我可以为自己的顶岗实习工作划上一个圆满的句号，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我会继续努力下去，明天会更好！

**顶岗实习报告学校(精)三**

甲方：高级中学(以下简称甲方)

乙方：(以下简称乙方)

学生顶岗实习，是职业学校教学工作的重要环节之一。为确保甲方学生实习过程中的人身及财务等安全，使实习工作顺利进行，根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国劳动法》及国家教育部的有关规定，在甲乙双方平等自愿的基础上共同协商签订此协议：

一、人员选拔及协议期限

1、乙方通过面试、考核等选拔程序，从甲方学生中选拔学生等名到乙方单位安排实习，名单附后。

2、协议期限自\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止，期限内乙方试用期为\_\_\_\_\_\_月。

二、工作内容

所招聘学生为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_专业学生，工作安排时应遵循专业对口或相近岗位原则，工作岗位由所派往的单位负责安排与调整，甲方愿意服从。

三、工资报酬

甲方学生试用期为天，其试用期间月工资不得低于人民币------元，(大写);试用期满后，月工资不得低于人民币元。(大写：)

四、甲方的责任和义务

1、甲方应遵循对口专业或相应对口原则选择优秀单位让学生进行实习。

2、甲方在学生实习前应组织学生进行职业道德、安全预防及学校各种规章制度的学习和宣传教育。

3、甲方实习生实习期间必须服从甲方管理，按照乙方管理规章开展工作。在遵守乙方管理规章的基础上，甲方有权对学生的合法权益给予保护，在学生在实习期间，所发生的问题及时给予协调处理。

4、甲方在实习期间应定时或不定时到学生实习点看望，并进行安全教育和解决学生中出现的问题和困难。

5、在学生实习过程中，如甲方因特殊情况需学生回校时，乙方应给予支持。

6、甲方实习生的假期、加班待遇、工装、食宿、体检等享受与乙方其他招聘入职员工同等的待遇。

7、甲方实习生享有国家规定的法定假日。如遇节假日上班或确因甲方经营(工作)需要实习生休息日加班，乙方将按所在地的有关规定安排实习生补休或支付加班费用。

8、甲方派带队老师1人将实习生送抵乙方企业,乙方为带队老师报销往返交通费,并免费提供食宿(1-2天)。

9、甲方应与乙方保持密切联系，严格管理实习生，对擅离实习岗位的实习生或因失职造成严重影响或损失的实习生，按乙方规章制度处理。

10、甲方实习生负有保守甲方商业秘密的义务。不得从事有损于甲方经济利益或声誉的违规行为。

11、实习生如违反国家法律的，甲方应及时知会乙方，双方协商处理或移交司法机关处理。

12、甲方应与每一个实习学生购买实习责任险，如学生发生安全事故或问题时，甲方应以积极的态度协助乙方进行妥善解决。

五、乙方的责任和义务

1、乙方为实习生提供免费食宿，安排符合安全、卫生要求的生活环境和规范的工作环境，并配备相应的劳动防护用品，不得让实习生参与不正当的活动。在实习过程中，乙方应加强对学生的业务指导和安全、思想、卫生、纪律等方面的监管，预防学生意外事故的发生。

2、乙方根据甲方的实习大纲、实习计划和甲方的实际需要，指派专人对实习生进行企业情况介绍、规章制度、服务技能、岗位安全制度、职业道德、消防安全等教育和培训，并进行考核。实习结束前，乙方向甲方提供实习生的考勤情况、考核成绩和实习鉴定书。

3、在学生实习期间，乙方不得安排学生从事高空、井下、放射性、有毒有害、易燃易爆、国家规定的四级体力劳动强度场所及其他具有安全隐患的劳动或歌舞厅、ktv包房、网吧、足浴场所等场所工作。

4、乙方不得无故将实习生退回，但有权对违反乙方规章制度的实习生进行教育，对屡次违纪并教育不改的实习生知会甲方后予以辞退或移送司法机关。

5、实习生在实习期间，乙方应根据当地有关规定为实习生办理人身意外保险或相关保险。

6、乙方应保证实习生的假期、加班待遇、工装、食宿、体检等享受与乙方其他招聘入职员工同等的待遇。日工作量以国家劳动部门的有关规定为基准，原则上每日8小时工作制，每周工作5天，每月22天。如遇特殊情况超时工作应按规定与甲方正式员工一样另付加班报酬或补休。

7、乙方每月按时发放工资，不得拖欠。

8、学生在乙方实习期间，乙方应切实保障甲方学生的人身安全。如果甲方学生在乙方实习期间发生意外或受到伤害，乙方应及时与甲方联系，妥善处理，并依法承担相应责任，甲方应积极配合乙方的工作，并与甲方协商沟通，寻求最恰当的方式解决问题。

9、学生实习期满后，经乙方和实习生双向选择，乙方考核同意后可转为乙方正式员工，并与其签订劳动用工合同。

10、甲方学生到乙方实习，乙方按照每人每月30元拨付教师管理费用，需安排驻厂教师的乙方提供食宿。

六、其他

1、本协议在执行期间，如有未尽事宜，由甲乙双方协商解决;本协议在执行中如发生争议或纠纷，由甲乙双方协商解决。

2、本协议一式贰份，甲、乙双方各持壹份，均具同等法律效力，自双方代表签字盖章之日起生效

甲方：(公章) 乙方：(公章)

代表： 代表：

电话： 电话：

年 月 日 年 月 日

**顶岗实习报告学校(精)四**

顶岗实习是教育部下发的关于高职高专院校人才培养工作水平评估指标补充规定。这一规定既符合高职高专教学大纲教学安排，又有利于对高职高专学生进行职业素质方面的强化训练，使学生提前了解社会，增强岗位意识和岗位责任感，限度提高其综合素养，此项安排是高职高专院校教学体制改革的一项举措。

顶岗实习就是安排学生离校走入工作一线，进行劳动锻炼。顶岗，顾名思义，是在生产一线的诸多岗位，从事生产性劳动。在实习中我们要学习什么了?

转变观念就是让我们从大学生活、学习中切换到现实社会中去。高职培养学生的目标是――符合社会要求的技术性、应用性人才，如：基层领导、技术员、工程师、高级技工。要适应社会的要求，首先就要在思想观念上适应社会，了解社会对高职大学生的要求，特别是职业素养上应当具备哪些?以利做到缺什么补什么。这就是我们在实习中要做到的。

作为一名高职毕业生，我毕业后走向社会，大多是从事一线工作，，基本上都要从基层做起，这是我们高职生必走之道。每一个岗位都有他特有的作用，干一行，爱一行，专一行，是一种岗位责任，是一种职业品质，用人单位很注重这种品质。这种岗位责任是一名员工走向成功的必经之路。要增强岗位责任，就必须顶岗深入到生产一线进行脚踏实地的工作，兢兢业业的去做，只有这样，才能磨练和增强我们的岗位责任感，这是现代社会对高职生的基本要求。压也是我们要努力的。

增强社会经验，也是增加工作经验。一名高职毕业的大学生在面对用人单位面试时，别人很自然要问到你有无工作经验，这道门槛拦住了不少大学生。因此，顶岗实习不仅仅是一种劳动锻炼，更重要的是通过实践增强工作能力，增加工作中的沟通和适应能力，增强做人的才干。实践出真知，实践长才干。有了适当的顶岗实习并能顺利拿到一份顶岗实习合格证，为以后的工作打下基础。

在工厂，都有严格要求。每项工作都有特定的作用，犹如一台运转的机器，即使是一颗普通的螺丝钉，其作用也是不可忽视的。因此，爱岗敬业从一定意义上讲，是企业稳定发展的基石，也是企业用人的基本要求。也是我们毕业生要学习的。认真学习企业员工的吃苦耐劳精神认真学习员工的严肃认真的工作态度。认真学习员工的诚实、守时品质。认真学习企业的科学管理技能、企业文化、制造技术。因此，我们实习生，就是要在优秀企业去磨练，去锻炼，在实践中增长管理才干，增长做人的才干。

这对今后走向社会，应聘岗位时，无疑是非常有益的。顶岗实习在工学结合教学模式中起着培养我们职业技能与职业意识的重要作用，对我们走出校园、认识社会起着桥梁作用。真实的企业环境有助于我们增强现场工作能力，了解最新动态，发展创新思维和团队合作精神，提高服务意识，建立良好的人际关系，具有传统课堂教学无法企及的优势。

**顶岗实习报告学校(精)五**

经过了一段时间的长途奔袭，我们到了xx中学，在这里我们即将开展的是为期xx个月的实习。

很开心自己能有一个顶岗实习的机会，在这里能让我体会到许多平时在学校体会不到的体验，我也很珍惜自己的实习机会，一定要多去学习一些知识和教学的技巧。

第一周到这里来多少还是有一些不太适应，但是随着这几天的自我调整和努力，渐渐的适应了这个新的学习和在工作环境，在一起工作的伙伴们之间也比较和谐，大家有什么事情都互相帮助。谁有什么困难都会互相的协调去解决，感觉这样的生活是比较有意思的。

由于专业的不同，上课的时间也会不太相同，由于体育学科需要带队跑操，所以每天早上都要在5点30左右起床。一开始的时候自己十分的不适应，由于假期的不良作息时间的影响，自己的生物钟在开始的几天无法适应这种生活，不过渐渐的适应之后，感觉自己每天适应了早睡早起的生活以后自己的身体比假期熬夜的时候好了很多。

由于开学第一周的体育课都是用理论的形式进行的，所以在这一周并没有什么课程。从下周开始，我就要跟着自己的指导老师听课了，一定抓住这个机会认真的学习一些教学的技巧。

同时作为一名年轻的经验较少的实习教师，我们在学习老教师的经验的同时也应该自己总结研究出来一些新鲜的教学方法，让我们的教学方法更加的科学化。

作为一名实习老师我们应该在和学生搞好关系的同时也要把握好和学生关系的度，关系不能太好也不能太疏远，这样才是的。应该让学生们在课上的时候对我们的要求做到言听计从，在课下可以和学生们像朋友一般的交流。

**顶岗实习报告学校(精)六**

学生顶岗学习，是专业教学的重要组成部分，是教学活动的继续，是提高学生的实践技能和专业能力的重要教学方式。根据学校教学部的相关要求，特制定本教研室会计专业顶岗实习计划。

顶岗实习是学校教育的最后一个极为重要的实践性教学环节，通过顶岗实习，使学生走向社会，接触本专业工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼学生综合运用所学的国贸专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力;培养学生热爱劳动、不怕苦、不怕累的工作作风;培养、锻炼学生交流、沟通能力和团队精神，实现学生由学校向社会的转变。同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验。

时间：第五学期、第六学期

班级：经g0601班

实习步骤及带队老师

一、先到本部实训中心进行一周的模拟实操训练，根据实操结果回到本校再进行一周的补训。

二、再到企事业单位进行顶岗实习。

三、带队老师：各班班主任为主，专业老师跟进。

一、在模拟设定情况下进行各种报关单据的缮制

(1)主要单证的缮制

(2)基本单证的缮制

(3)特殊单证的缮制

二、在设定的模拟情况下根据要求设计各种货物的报关程序的实训

(1)一般进出口货物报关程序设置计

(2)保税货物程序设置计

(3)特定减免税货物程序设置计

(4)暂准进出境货物程序设置计

三、利用各种归类方法进行各种进出口货物的商品归类

(1)利用方法一“列名优先“方法进行商品归类

(2)利用方法二“无列名归用途”方法进行商品归类

(3)利用方法三“无用途归成份”方法进行商品归类

(4)利用方法四“无成分归类别”方法进行商品归类

(5)利用方法五“不同成分比多少，相同成份要从后”的原则进行商品归类

四、在设定的模拟情况下进行进出口货物税费的计算

(1)确定货物的完税价格

(2)确定货物的原产地

(3)确定货物的税率

(4)进行税费的计算

五、在设定的模拟情况下，根据模拟情况进行报关单填制与改错

(1)报关单改错

出口报关单

进口报关单

(2)报关单填制

出口报关单

进口报关单

六、实训报告

目的：对整个模拟实训的过程有一个完整的记载和思路整理

一，实习期间，学生必须遵循实习基地或用人单位的劳动纪律、服从指导老师的安排。请假必须同时报经带队老师和实习基地(用人单位)的批准。

二，由实习基地或用人单位负责具体考核，带队老师应及时了解学生思想动态和实习情况。

三，实习结束前，带队老师务必认真完成好“实训报告”学部审核存档。

四，要求学生在实习期间，养成每天写日记的好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！