# 2024年英语教师述职报告范文模板(推荐)(三篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-02-15

*20\_年英语教师述职报告范文模板(推荐)一xx中心学校35天（xx。07。07—xx。07。07）xxxxxxxxxx三（1）班小学英语课（三年级）、实习班主任实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触...*

**20\_年英语教师述职报告范文模板(推荐)一**

xx中心学校

35天（xx。07。07—xx。07。07）

xxx

xxxx

xxx

三（1）班

小学英语课（三年级）、实习班主任

实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高

实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

我们怀着难以诉说的心情以及对教师这种职业的神圣的向往，随着飞驶的列车来到了我们的实习目的地——龙陵县龙山中心学校，这是一个美丽的学校？彩且桓鑫宀实幕ㄔ啊？

当然我根本没有想到，在之后的一个月里，我会在这里收获一段快乐而难忘的时光。我不仅从各个老师和学生们的身上学到了很多东西，而且和他们成为朋友，更重要的是，我在实习过程中感觉所学的到东西远远要比三年里在校园里学到的更丰富、更精彩。当然，这并非否定老师的教学和自己的学习，只是实践中收获到的远比书本来得真切和实在。正所谓：\"千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获。\"

我们来到龙陵县龙山中心学校受到了热烈的。首先，我们和该校的领导及老师召开了座谈会，他们向我们介绍了龙陵县龙山中心学校的情况：它办校至今已有百年历史，始建于清光绪30年（公元1904年），坐落在县城东南的老东坡下，背靠青山，侧临绿水，校内青杉挺拔，繁花似锦，绿草茵茵，是一个静心求学的好地方。它占地总积13333平方米，校舍建筑总面积4737平方米，校园绿化面积3800多平方米，运动场面积1500平方米。这里共有教职工63人，教学班24个，学生1058人。它坚持以质量求生存，以教研教改促进发展，多年来一直承担全县小学教育研究和实验示范任务，为龙陵县基础教育事业发展做出了卓越贡献，保山地区重点学校之一，它也为龙陵县的社会经济发展做出了有目共睹的贡献。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作。

1、课堂教学：完成教案数为8份，上课节数为16节（英语、语文、数学、品德、自然、音乐、美术7个科目）。

2、班主任工作：组织一次\"我做文明小公民\"的主题班会。

3、带领学生出了一期黑板报。

4、到学生家里去家访。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。备课、上课、改作业。。。。。。日复一日，无数琐碎平凡的事构成的我实习生涯的主旋律。

首先，我请班主任给我 一份名单，因为我知道，记不住学生的名字，看似小事，其实它在学生眼中是很重要的，如果记不住学生的名字，学生就会觉得自己在老师心中没有地位。觉得老师不关心自己，甚至会产生隔阂。而后我便找了个机会认识了全班同学，下课后同学们都围着我唧唧喳喳地说：\"老师，你怎么才来就知道我们的名字呀？好多老师教了我们一年都没记住我们的名字。\"这也使我明白了：沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

下课后，孩子们经过我时，都亲切地喊一声：\"范老师好！\"，我也带着按捺不住的羞涩和欢喜应着，同时我也发现了快乐竟如此简单，只因被一群天真的孩子们认可并充满亲切地问候一句。在我从事教育教学活动时，我第一次深入课堂时，我就遇到了许多学校里没学过、没想过的难题，即自认才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：\"你们听完课，印象最深的是什么？\"学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

古人云：\"知之者不如好知者，好知者不如乐知者。\"兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。\"同学们，现在开始上课。\"我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢？突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：\"微笑是法宝。\"学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。突然一次，一个学生递来一张字条：\"范老师，我喜欢你的微笑，当你微笑着走近我时，使我感到了从来没有过的亲切，我很喜欢你，范老师。\"这是出自一个三年级学生之笔，这也是我在实习一个月的时间里收到的最好的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

在班主任实习工作中，我组织开展了\"我做文明小公民\"主题班会。起初，我？龅搅诵矶嗬眩罕热缪牟慌浜暇统３ａ钗彝葱募彩住５笔保腥私ㄒ槲沂褂们恐品椒ā１热缢捣ｕ尽⒎６椎取３先唬庵址椒梢悦闱课职嗉吨刃颉ｈ欢庖参抟杉由盍死鲜τ胙涞母艉遥踔粱崾寡嵫у男睦怼ｗ魑逃ぷ髡撸鸵敕缴璺ù瓷杳裰骱托车慕萄眨诮萄щ疃薪⑵降鹊氖ι叵怠６遥淌σ炎约旱背苫疃械囊辉保茄疃淖橹摺⒉斡胝摺⒁⒄撸茄难盎锇椤⒅呐笥选？

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生独唱——\"春天在哪里？\"把班会推向了高潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

实习的时候，我上了一节活动课，带学生到操场去玩，其中一个男生捉了一只蛤蟆来给同学们看，那些女孩子吓得只叫，说实话，当时我很害怕，我从小就怕蛤蟆。我就用命令的口气说：\"放下那个丑东西！\"小男孩震了一震，脑袋一撇，眨眨眼睛问我：\"老师，它很丑吗？\"我试着和他说：\"是的，你看它那恐怖的样子。会吓到人的。\"他似懂非懂的点点头，满脸委屈地放了那只蛤蟆。不一会儿，他又满脸迷惑地过来问我：\"老师，它真的很丑吗？外婆还说它是益虫呢。\"我的笑容顿时僵在了脸上，原来这些小动物在孩子眼中竟如此美丽。而我与他之间存在着成年与幼年、纯真与世俗的眼光的差距。于是，我便带着全班同学去看那只蛤蟆，并让他们讨论一下\"蛤蟆是丑还是美？\"我没敢再说蛤蟆丑，因为不同的审美观面前，美丑是无从计较的。我也因此而想，其实蛤蟆并不是很丑，只是我用丑的眼光去看它，而孩子却用美的眼光去看它而已。同时，我也从孩子眼中看出了一股可贵的纯真，在孩子的眼中的世界是最纯真的，是最美的。

在刚开始的三周里，我发现我在孩子们心中留下的印象还算可以，我也因此而告诉自己：\"继续努力！\"可是，在一个雨天里，我第一次和学生发火了，那个男生是班里最捣蛋的学生，上课时老讲小话，还不时地影响其他同学学习，他还对我的屡屡警告无动于衷。那天上课，他竟然在教室里随意走动，并高声喧哗。虽然作为一名老师，和学生发生冲突是在所难免的，但对我这个初为人师的新手来说，处理这样的突发事件是毫无经验的，我一边尽量冷静自己，一边对他呵斥到：\"不想学就出去！\"顿时，教室里鸦雀无声，而那个男孩还把头扭到一边不看我，我一下子窘在了那里，我转过身背对着一屋子的学生，后悔、生气、委屈、难过各种滋味混在一起。虽然我一再努力，却还是没控制住满眶的泪水。教室里一片寂静，我也听到了一个孩子小声地对那个男孩：\"都是你把老师惹哭了！\"我第一次在学生面前脆弱得一塌糊涂，这时那个男孩也主动来承认错误了，他说：\"老师，我错了，你打我吧，我不该惹你生气，以后我一定听你的话，你不要生气。\"说着他也哽咽了。其他的孩子也来劝我：\"老师，你别哭了，再哭就不好看了。\"\"老师你笑一笑嘛！\"那天，我反倒像个孩子似的，被学生哄着，心里突然涌动的温暖又催化了我的第二拨泪水的涌动，擦了半天才把眼泪擦干。

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏

不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。尽管听了无数次\"老师好\"，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的\"主动请缨\"却能为你赢得的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。回顾这35天的时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚

至因为读错了某个英语单词或某个字后，学生把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步、第三步。。。。。。但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得\"勇敢\"。虽然开始也会有顾忌，怕\"主动出击\"会招惹\"不知天高地厚\"的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：\"纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！\"

**20\_年英语教师述职报告范文模板(推荐)二**

本学期我担任初二的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

一、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新;课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光;生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

二、因材施教，掌握难度

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

三、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

四、多表扬，鼓励，唤起他们的自信心

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**20\_年英语教师述职报告范文模板(推荐)三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好!

首先感谢区教研室的领导给我一次与大家交流的机会。在座的各位毕业班英语老师都是经验非常丰富的，在大家面前来谈英语教学的经验实在是惭愧。为了提高英语教学质量，我的确是想了很多的办法，这里面有成功带来的喜悦，也有失败带来的反思。这些谈不上经验，现简单地做个介绍，如有不当之处，敬请各位批评指正。

记得刚刚走上工作岗位的我曾经信心百倍，认为小学英语教学应该是很简单的事情，不就是听、说、读、写嘛，没什么难的，但真正开始教学，真正开始接触学生之后，我才感觉到：小学英语教学尤其是我们农村学生的英语教学真是坎坷难行。教学一开始我就遇到了种种问题。有一大部分学生在潜意识里根本没有把英语当一回事，有些学生甚至有抵触的情绪。从家庭上看，我们的学生家庭大部分属于农村家庭，英语没有被受到重视，再加上家长能听懂英语的少之又少，更别说辅导了。从环境上来看，学生除了课堂上短短的40分钟外，基本上就没有使用英语的环境了，放学后听英语磁带的作业也有大部分学生不能自觉完成，再加上英语课课时较少，因此我的英语教学开展得并不顺畅。面对如此多的问题，我决定从学生的学习兴趣、学习方法和学习习惯方面去入手解决。现想从我的切身体会谈几点做法及建议：

一、要从自身找原因，培养学生学习英语的兴趣。

自己先要想办法，持有一份乐观的态度，勤思考，乐奉献。给学生一份爱，让学生喜欢你，从而喜欢上你的英语课。因为兴趣是最好的老师，当学生喜欢上你的课了，专心地听讲了，那课堂上所取得的效果不就事半功倍了吗?在培养学生学习兴趣方面，我做了如下工作：

(一)、用爱去灌溉学生。

首先用心地给学生一份爱。因为爱可以融化人与人之间的隔阂，给学生一份爱，同时你也会收获到他们对您的爱。我们要在日常生活接触中体现爱，例如下课后，我大多时间都会逗留在班里，跟他们谈谈学习上的问题、说说家常话或开个玩笑逗逗他们，他们会不亦乐乎。时间长了，他们就把我当朋友了。记得20xx年那届我班有个顽皮又聪明的学生叫黄永樟，各门功课成绩极差，经常不及格甚至低分，是让语文数学老师头疼的学生。可英语科他却十分感兴趣，能拿八、九十分，为什么他英语成绩那么高呢，原因是他被我“俘虏”了，很爱上英语课，也很喜欢给我拉家常。有一次，下课了，他走到我跟前，兴奋地告诉我，他家大母狗生了5条小狗，可爱极了。

(二)、注重课前、课堂中气氛的调和。

每次上课走来，总能从楼下听到我班朗朗的英语读书声，当我站在讲台上的第一句话便是及时地、微笑着表扬他们：“youhadagoodjob，children。”在楼下我已经能听到你们朗朗的读书声了，老师真开心啊，你们读得那么好，或很自豪的或说：“哇，你们读书真棒，所有老师听了也对你们竖起了大拇指”，这样小小的表扬就充分树立他们的自信心，他们会很高兴，下次他们会读得更好。别以为这样的方法六年级不适用了，恰好这些方法我都是一年级，六年级通用的，课堂上也注重学生的学习状态，随时调整课堂气氛，使学生在一个良好的氛围里不知不觉地学到了知识。记得去年的六(1)班下午第一节英语，由于3月份天气原因，学生总有一种“春眼不觉晓，处处闻啼鸟”的倦态，那节课学生的精神状态很差，学习积极性不高，我想：如果这样讲下去效果肯定不好，于是我临时利用我班的搞笑大王叶宝彬同学做着火点，从他入手，我说：“hello宝彬，howoldareyoutoday?”他被我突如其来的问题吓愣了，我顺势说：“我猜你有30岁了”全班同学一听，哈的一声笑起来，眼神都看着宝彬，我说：“看你今天上课的心态有30岁了吧?好，老师决定今天帮你时光倒流，把你变成3岁的小孩子，好吗?”这时宝彬不好意思的笑了，全班同学也来起了精神，他们倒要看看我怎样把宝彬同学变成一个3岁的小孩子。也许有的老师会说，这样每天浪费时间在与学习无关的事上，不就事倍功半了吗?我觉得恰恰相反，每节课恰当的气氛调节，是课堂上良好的调料，把他们的学习注意力集中到课堂上，那效果不就事半功倍了吗，总比罗罗嗦嗦讲纪律强多了，而实践证时，我也收到了较好的教学效果

二、抓好课堂教学掌握良好的学习方法。

不管是哪一门学科，要想有好成绩，课堂教学的质量是最重要的，课后炒冷饭，补的效果当然也有，那肯定会费时费力。在课堂教学方面，要注意方法，尤其是一些无味枯燥的内容，要找易于学生理解的切入点，要想方设法吸引学生。对于自己今天所上的内容自己一定要有个清晰的思路，课后及时反思。例如反思一下你今天教的开心吗?学生学得开心吗?学生学到了什么，遗漏了什么等等。同时对于一些后进生，课堂上千万不要丢掉他们，不理他们，不给他们发言、练说的机会。相反，要像警察一样时常盯着他们，与他们进行目光的交流。因为他们后进，可能有更多的听不懂的地方，而容易开小差，教师的目光以及点名回答，一是提醒他认真听课，同时也是在给他练习的机会。

三、培养良好的学习习惯。

(一)、全面实行“一帮一”，充分发挥学生的作用。

为了提高英语教学质量，提高学生的英语学习成绩，我还注意培养学生的互助学习习惯，分小组学习，小组成员结成一帮一的互助对子，充分发挥学生的作用，例如做有关语法和时态得练习题时，让他们同桌或小组讨论：这题为什么这样做，原因是什么，让他们用语法或时态等说出理由，说服对方。这样既让基础好的学生所学的知识得到了巩固，又帮助了其他的同学共同进步，不再出现很严重的“两极分化”，可以说是一举两得。

(二)、课后补差工作。

班里总会出现一些个别的差生，不是学习习惯差就是基础差，教师一定要课后花工夫，进行辅导。例如我就我校实际情况，请示校长，同时得到校领导的大力支持，每天利用早读前20分钟，到三楼电教室给他们补课。让他们把遗忘的知识都温故而知新。我觉得这样做效果还是挺大的，原来不及格的学生都追赶上来了，消灭了不及格率。

作为一名小学英语老师，我们肩负的担子是沉重的，我们的任务是艰巨的，古语说的好，教有法，但无定法，重在用法，贵在创法。希望我们全体英语老师共同努力，创造更多的教学方法，更有效地提高英语教学质量。以上是我对小学英语教学的一些浅谈，说得不好请批评指教。谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！