# 有关中学教师述职报告参考汇总(3篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-13

*有关中学教师述职报告参考汇总一一、思想工作方面本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、潜力全部用于学校的教学过程中，并...*

**有关中学教师述职报告参考汇总一**

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、潜力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，透过学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，透过了成人高考并正在进行中学教育专业本科函授学习，另外，还用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

教师述职报告3[\_TAG\_h2]有关中学教师述职报告参考汇总二

我叫石\_\_\_\_，今年31岁，20\_\_\_\_年毕业于三都民族师范学校体育教育专业，同年7月参加考试被分配到油岜中学工作，至今已有9年时间，在这9年的时间里一直从事初中体育教学工作，并担任过班主任，20\_\_\_\_年以来一直担任音体美组教研工作。20\_\_\_\_年聘任为小学二级教师。这些年来我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。感谢组织给了我们薪酬和工作经验积累。现在我对自己在这几年来的工作作一下总结：

一、思想政治方面：

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

20\_\_\_\_年我毕业于三都民族师范学校体育教育专业，在校期间各方面都认识学习，特别在自己的专业上成绩很优秀，参加学校组织的各项比赛都拿到了奖。毕业后参加考试顺利地被分到油岜中学担任初中体育教育教学工作。工作期间认真工作，很快熟悉教学技能。并积极参加学校的各项活动，服从学校领导安排。

在这9年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习;为了提高自己的教育教学能力，20\_\_\_\_年参加成人高考到黔南师院进修，提高自己的理论知识，适应新时期教学的发展。同时在教学过程中多向同行及身边的所有人学习，提高自己的教育教学能力。

三：业务能力

在教学工作中，为了上好每堂课，首先自己总是认真钻研教材，精心备课，虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法。其次，注重对学生的课余辅导，不论是任教哪个年级，我都能够既注重特长学生的培养，又能面向全体，从不歧视体质差的学生，所以一直都能得到学生的喜欢。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，在20\_\_\_\_年训练学生参加教育局组织的全县中学生“阳光杯”篮球赛夺得女子组第一名的好成绩。对此经常得到学校领导的表扬。同年担任七年级4班的班主任回管理班级工作突出。被鼠场乡委员会、鼠场乡人民政府授予“优秀班主任称号”。所带班级被学校评为“先进班集体”。20\_\_\_\_年参加全县中学优秀教案设计，自己所设计的《双手胸前传接球》获县级二等奖。

除此之处还认真组织好校园课外活动，活跃校园氛围。利用课余时间组织篮球训练小组，培养与发展更多的体育骨干。在训练中具有组织和管理学生的能力，能独立设计和实施德育教育，搞好班级学生与学生之间、学生与老师之间、老师与老师之间和谐关系。我相信我会更好地把自己的工作做好。

**有关中学教师述职报告参考汇总三**

通过本书的学习使我更加认识到课堂教学提问设计的重要性。学生不仅能通过提问参与教学活动，而且能够对问题进行多层面、多角度的思考；发现和掌握新的解决问题的策略，各种思维形式并用，以达到提高和创新的新境界。提问设计的好坏，是吸引学生的注意力，激发学生的思维，加深学生的印象，提高教学质量的关键。

没有成功的提问，就没有好的课堂教学。成功的提问有以下几个评价标准：反映出教师对教材的深入研究、与学生的知识和智力水平发展相适应、能诱发学生的学习欲望、能有助于实现教学过程的各个目标、能启发学生反思。要实现上述目标，在课堂提问中就应遵循这样的几个原则：

科学性。教师提出的问题，要围绕课堂教学内容，无知识上的错误。否则会失去提问的意义，有时甚至无法确定答案的正确性。

启发性。提问设计要有启发性。显而易见的问题是没有意义的，切忌提一些“是不是”、“对不对”的简单问题。具有挑战性的问题，学生才会感兴趣，才会依据个人的能力，尝试选择好的方法解决。而成功地解决问题，可以使学生产生自豪感，促进能力的提高。

针对性。所谓针对性是指教师能紧紧围绕教材的重点设计问题，问到关键处，从而突破难点。

可接受性。课堂提问首先应从学生的实际出发，注意了解每个学生不同的个性、不同水平，正确估计学生的能力，有针对性地对不同水平的学生提出不同深度的问题。这样的提问设计才能为学生接受，才能做到有的放矢。

循序性。提问题除了要有一定的问题外，还要注意阶梯性。设计提问，要遵循由浅入深，由简到繁这一原则。

整体性。一堂课的提问系统，应是一个有机整体，纳入并服务于整堂课的教学目的，要围绕中心问题。从分解走向综合，使各种问题相辅相成，配套贯通，力求做到环环相扣，构成一个指向明确，思路清晰，具有内在联系的问题链。

趣味性。提问的高明，在于引发学生的兴趣，提问的失误往往使学生厌学。提问要富有情趣和吸引力，使学生感到有趣而愉快，在愉快中学习。

精要性。一堂课４0分钟，不能都由提问左右。应当重视提问的密度、节奏及与其他教学方式的配合。提问设计要精简数量，直击重点。

可见好的提问都体现教师的教育智慧，是教师认真思索和精心设计的结果。我将遵循课堂提问的原则，在教学中不断摸索，实践中反思、反思中收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！