# 最新幼儿园中班教师述职报告(精)(6篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-02-10

*最新幼儿园中班教师述职报告(精)一1、经过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有必须的安全意识。2、学会保护自我，避免不安全事故的发生。幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。一、出示图（一），提问并引出主题。1、图上画的是什么地方？（厨...*

**最新幼儿园中班教师述职报告(精)一**

1、经过活动，使幼儿了解厨房里的危险有哪些，并具有必须的安全意识。

2、学会保护自我，避免不安全事故的发生。

幼儿每人一套《安全伴我行》手册、图片。

一、出示图（一），提问并引出主题。

1、图上画的是什么地方？（厨房）

2、从什么地方看出来是厨房？（有刀、铲、炉等物）

3、你家有厨房吗？（有）厨房在什么地方？

4、小结：厨房里有这么多东西，小孩子个子矮，应少到厨房里去玩，为什么呢？因为厨房中隐藏了很多种危险。

三、明白：第一种危险：厨房中刀具的危险。

1、出示刀：玩具刀与真刀的比较。轻和重、大和小的比较。

2、提问：厨房里的刀是拿来做什么的？如果小朋友去厨房玩刀，刀不细心落在自我的脚上，会怎样？

3、出示图（二）：一个小孩玩厨房里的刀，刀落地，差点落在幼儿脚上，真危险。让幼儿看图和感知一下真刀，让其明白：厨房里的真刀不能玩，如果不细心落在地上，脚上都会受伤，还会砸着脚趾，很危险！

四、第二种危险：厨房燃气炉的危险

1、让个别幼儿找出燃气炉玩具，让小朋友想想厨房中燃气炉有危险吗？有哪些危险？

2、出示图（三）：一个小孩在厨房里自我去开燃气炉，爆出了火光，射在小孩脸上。

3、师：小朋友自我不能开燃气炉，因年龄小，掌握不好开关，燃气泄漏会中毒，还会引发燃气爆炸的。

五、第三种危险：炒菜时油爆在脸上，眼睛里的危险。

1、出示图（四），让幼儿观察后讲出：妈妈在炒菜，个子矮、年龄小的孩子不能靠近锅边，油爆在脸上、眼睛里，小朋友哭了。

2、知炒菜的油爆在脸、眼上，会烧伤、会瞎眼等。

六、第四种危险：用热水瓶自我倒水，从炉子上取放的危险。

1、出地图（五）：一小女孩手抱开水瓶自我去厨房倒炉子上的开水。

2、让小朋友说出图中的危险。

3、师：烧开的水或刚做好的饭菜温度高，不细心碰倒了会被烫伤的。

七、要避免这些危险，有什么办法？（远离厨房，不一个人在厨房里玩……）

**最新幼儿园中班教师述职报告(精)二**

1. 朱骛琰：你是一个活泼、好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促、提醒。希望骛琰以后加强自我约束，做个爱学习、守纪律的孩子。

2. 裴嘉祺：你是一个稳重、腼腆的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你做事情有条理，遇到困难有勇气克服，本学期动手能力有了很大进步，做事情的速度也快多了，上课时也能大胆发言。希望祺祺以后再接再厉，更上一层楼。

3. 韦昊然：你是一个懂事、大方的小男孩。你爱帮助别的，有同情心，你爱清洁，讲卫生，做事有条理，能安静睡觉，本学期绘画取得了长足的进步，上课也能响亮地回答问题，但不够积极。希望昊然以后再接再厉，更上一层楼。

4. 聂天骄：你是一个文静、内向的小女孩。你讲卫生、爱清洁，对老师有礼貌，与友好相处，你喜欢跳舞，唱歌，愿意和老师交谈，但你上课不爱举手回答问题，需要老师的提醒和帮助。希望娇娇以后在集体中大胆表现自己，做个自信、勇敢的孩子。

5. 吴起：你是一个内向、稳重的孩子。你对老师有礼貌，能很快适应新的环境，不哭闹，吃饭卫生好、不洒饭，能安静入睡，与友好相处，上课时能认真听讲，但发言不够大胆。老师希望起起在新的学期里有更出色的表现。

6. 施文：老师知道你是个善良的孩子，你的心很敏感，很想把每件事做好，所以你会很在意周围人的看法，不善于表达自己的感情，加上你灵活的动作会让人觉得你实在精力很充沛，停不下来，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

7. 陆诗懿：你是一个活泼可爱的小女孩，你不知道什么是忧，什么是愁，老师时常看到你蹦蹦跳跳的身影，欢乐的笑脸，组织小伙伴们玩游戏时专注的神情，更看到你关心集体时认真的态度，这学期你渐渐学会了谦让，学会当他人遇到困难时主动的给予帮助。但不知道为什么你常常会就算好好得坐着也会连人带椅子摔在地上，让老师总是为你担心，愿你在今后的生活中，继续努力，让自己成为一个全面发展的好孩子!也十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

8. 龚技伟：小班时你和我们相处的时间很少，所以中班你能重新回到集体中来，我们大家都很高兴，你是关心集体、乐于助人的孩子。老师们发现你长大了，越来越爱你了，你是一个天真聪明的小男子汉，乐于当老师的小助手，如果你能午睡时不那么好动，那进步会更大的。感谢家长一直很配合我们的工作。

9. 练宇婷：你是班级中发展最平均的一个孩子，你文静乖巧，善解人意，能积极参加幼儿园的活动，为班级争光。你有很强的接受力和表现力，在日常生活和游戏中，你能遵守规则，有较强的是非判断能力，上课时，思维敏捷，发言积极回答的问题总让老师和小朋友那么满意。平时认真完成作业，能主动和老师问好表达愿望，个人卫生习惯较好。对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。这学期午睡进步了，也变得更漂亮了。感谢家长一直很配合我们的工作。

10. 马志成：从小班时你不喜欢说话，到现在你能主动和大家交流，进步已经很大了，老师知道，其实你很希望表现得更加好，只是不知道该怎么做，所以今后如果你能更加听爸爸妈妈话，不再随便乱发脾气，那大家一定会更加喜欢你的。感谢家长一直很配合我们的工作。

11. 干智萍：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

12. 包晨薇：你是个很爱学习的可爱的小姑娘，你很善良懂事，老师很喜欢你，这学期你在数学表现等方面都有很大进步。希望能改掉自由散漫的习惯，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

13. 王思怡：你是个艺术感很强的孩子，老师知道在你秀气可爱的眼睛里藏着许多美丽的幻想，你是全班写数字最快最好的一个孩子，是个好领操员。但是你会在陌生人面前胆怯害羞，所以儿童节舞蹈老师来挑选跳舞的孩子时很可惜的失去了这次机会，老师知道你平时跳舞很好，只是不习惯在陌生人面前表现。希望你今后能胆子更大一些，更勇敢表现自己。感谢家长一直很配合我们的工作。

14. 张静婷：你是个爱美，乐于帮助别人的孩子，能做老师的小助手，有同伴流鼻血或是发烧了，你会主动帮助他们洗小毛巾，象一个大姐姐那样象模象样，老师很喜欢你的能干。而且这学期你的脾气也变得好了很多，希望你能继续加油，变得更优秀。感谢家长一直很配合我们的工作。

15. 张佳琦：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，其实你的心很敏感，很想把每件事做好，可能因为能力的关系并不能每件事都做得很好，所以你会很在意周围人的看法，你是个很害羞的男孩子，不善于表达自己的感情，但是老师一直相信你是个善良聪明的孩子，希望你今后更加严格要求自己，更加进步。感谢家长一直很配合我们的工作。

16. 你性格活泼开朗，尊敬老师，团结同学，待人有礼，自觉遵守校规校纪，爱好体育锻炼。学习上你有一定自觉性，但我总觉得你上课注意力少集中。希望你严格要求自己，能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，争取学习成绩有突破。

17. 你为人正直诚恳，尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，作业认真，书写工整，如能更加大胆一点就更好了。希望你今后不断充实和完善自己，多向优秀的同学学习，取长补短，争取在学习上跃上一个新台阶。

18. 你聪明伶俐，思维敏捷，优美的文字令老师赞叹!同学们也羡慕你。但不知为什么，你的心里似乎找不对集体的位置。似乎总有同学来打你的“小报告”。并且，老师很难在你身上找到那样那我们每个同学都相当重要的东西——上进心。假如你能纠正你的这些不良态度，老师相信，你将是最棒的!努力吧!

19. 你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你!加油吧!

20. 你是一个聪明机灵的小男孩，只是课堂上自由散漫，从不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，老师知道你并不愚笨，只是对学习缺少信心。贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，可是贪玩却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?

21. 妞妞，你是我们班的小巧手耶!你小巧手画出来画总是那么有创意，你还有一张能说会道的小嘴巴，经常把老师惹的哈哈大笑老师希望你在新的一年里养成良好的午睡习惯

22. 小点点，你是一个活泼开朗聪明的小男孩和小朋友相处的十分融洽，老师想对你说：“幼儿园是你的家，有那么多小朋友和你一起玩，都开心呀!老师希望你以后在应该上学的日子每天都坚持按时入园。”老师相信你一定能够做到的 ，好吗?

23. 你是个诚实善良的孩子，爱打抱不平，喜欢帮助别人，关五一长假除了旅游 还能做什么? 看着你一天天进步，老师真高兴，愿你今后能有更大的进步。

24. 爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

25. 你那灵巧的小手总能“变”出各种各样有趣的东西，你那大大的眼睛里总藏着一个个小问好，小班一年的生活即将过去，看到你的进步，老师真高兴，加油吧，相信你会更出色。

26. 你活泼多了，老师看到你经常和小伙伴们说说笑笑，由衷地为你高兴，只要你多参加一些体育锻炼，相信你会成为一个健康快乐的宝宝。

27. 丹丹，你真是个乖巧可爱的孩子，富有爱心，乐于助人。爱学习爱动脑，可你遇到困难时就哭鼻子，这不太好，老师希望你成为一个勇敢的小女孩。

28. 朱雨晨：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

29. 钱欣怡：你是个爱集体，关心同伴的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，越长越甜美了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。

30. 陆冰清：你是个爱集体，关心班级大事的热心孩子。你能积极参加幼儿园的活动，对老师布置的每一件事情都能认真完成，并懂得感谢老师、小朋友的关爱。你乐观开朗的精神和礼貌待人的品质给老师留下了美好的印象。这学期你在绘画、语言等方面进步很大，上课发言也积极多了，还有那么多的朋友喜欢找你聊天。希望你继续努力，全面发展，十分感谢家长对我们工作的支持与配合。感谢家长一直很配合我们的工作。

31. 陆蕾：老师从你扑朔不定的眼睛里可以看出你是个聪明绝顶的孩子，你的观察能力、理解能力非常让老师们佩服，尽管你不怎么喜欢说话，这学期你在数学、艺术表现等方面都很感兴趣，并且有很大进步。希望能改掉自由、散漫的习惯，耐心、认真倾听老师和同伴的讲话，那样你就会有更多的好朋友。十分感谢家长对我们工作的支持与配合，希望家长培养孩子动作敏捷的习惯，提高孩子有意注意的时间。感谢家长一直很配合我们的工作。

32. 顾涵雪：你是一个大方、自信，独立性较强的女孩子。你爱帮助别的，懂得自我约束，爱帮老师做事，能独立完成各项任务，是老师的小帮手，在中有一定的威信，你的画经常贴在“小画廊”里，老师也为你感到高兴。希望小雪以后再接再厉，更上一层楼。

**最新幼儿园中班教师述职报告(精)三**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全、营养和保健将于，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。我班在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。 我们班在开展安全教育活动方面总结如下：

1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。

2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。

3、提供安全书籍，学习常识。让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。

7、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。 每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

12、离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、风扇{空调｝，注意关水、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

13 、对于社会出现的各种流行性疾病。(如：手足口)我们将定期为幼儿做身体检查，出现异常及时治疗，马上隔离，防止感染。

安全，是落实在时时处处的，这样才能尽最大的可能保证幼儿、教师的人身安全，幼儿园的财产安全，才是最有现实意义的。

**最新幼儿园中班教师述职报告(精)四**

会议时间：20\_\_年9月16日

会议地点：贝一班教室

参与对象：带班教师 全体家长

会议流程：幼儿在园情况——家长究竟要在孩子身上完成什么任务——本学期重点工作及主要活动

一、幼儿在园情况：

很高兴各位家长今天能抽空参加这次家长会，让我们双方有机会一起来探讨关于如何正确教育幼儿的方法，使我们的教育能取得一致，让幼儿在和谐的环境中成长。又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们贝一班两位老师希望能做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近两周的观察，我觉得这个班的孩子可以说是发展的比较全面又各有特色。下面我就简单的分析一下班里孩子各方面的情况：

本班共有幼儿28名，男孩13名，女孩15名，其中男孩占全班总人数的46%，女孩占54%。小年龄幼儿占全班总人数的9%。班里幼儿个体差异比较明显，部分幼儿直接由托班升入我班，各方面能力都有待于培养。

生活习惯方面，小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，结果是不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒。三是饭量少，常有幼儿家长来反映要求少吃点饭。通过这段时期我们两位老师齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效，比如孙家婧、张家祺，这离不开家长的支持与配合。现在孩子们在很多方面都不错，如幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。幼儿在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。另外，本学期增加了两名新小朋友，通过家访与家长交流了解了孩子的近期表现，取得家长的配合。因此，在稳定班况的情况下，让新朋友尽快适应班级生活，跟上步伐，鼓励幼儿之间互相帮助，共同健康成长。

二、专题讲座《家长究竟要在孩子身上完成什么任务》：

三、本学期重点工作及主要活动：

本学期我班将根据每月的主题以及各个重要节日有针对性地开展各项活动。通过五大领域(语言、艺术、科学、社会、健康)的学习，促进幼儿全面发展。培养幼儿良好的学习习惯，包括正确的坐姿、倾听意识等。在引导幼儿学习各种知识技能的同时，还着重培养幼儿的优良品质，如相互协作、勇于克服困难的精神，增强幼儿的集体意识，促进幼儿自控能力及规则意识的提高。

具体安排：

九月：主题——朋友见面真开心

内容：与同伴相互交流自己节假日中的趣闻，和同伴组成小组，体验朋友之间分享游戏的快乐。

家长配合：给幼儿带一张近期的生活照。

十月：主题——夸夸我的家乡

内容：引导幼儿关注自己的家乡，为家乡的美丽而自豪。培养幼儿的观察力及口语表达能力。

家长配合：帮助幼儿收集关于上海变化的照片或图片。

十一月：主题——美丽的秋天

内容：进一步认识秋天，了解秋天的主要特征，以及秋季的气候、植物的变化，欣赏秋天的美，陶冶幼儿的审美情趣。

家长配合：节假日带幼儿在小区或到公园感受秋天景色的变化。

十二月：主题——运动身体

内容：引导幼儿从运动中获得满足感、愉快感和成功感，帮助幼儿在运动中逐渐建立自我意识。

家长配合：重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、晨练等。

一月：主题——迎新年

内容：感受新年的欢乐气氛，学习讲述自己的感受，能和同伴共同商量布置节日环境，在活动中体验合作的愉快。

家长配合：与孩子共同制作贺年卡。

大活动：

1、“我爱大中华”系列活动一——迎国庆

2、元旦迎新大活动

**最新幼儿园中班教师述职报告(精)五**

《玩泥巴》次主题《古陶艺》。

中二班

张莉李鑫幼儿

健康：

1、喜欢运动，积极参与户外体育活动，动作协调的跳、钻、投。

2、在教室及户外游戏时能按照要求不追逐打闹，避免碰伤。

3、了解护眼的正确方法，养成良好的用眼习惯，继续做好手、足、口病的预防工作。

语言：

1、愿意与他人交流，学习克服害怕情绪的方法。

2、能用自己的语言清楚地表达自己的感受，乐于与人交流。

社会：

1、学会欣赏、珍惜同伴的泥塑作品，养成良好的泥塑活动常规。

科学：

1、了解陶土、面泥等泥的制作过程，感受自主探索的快乐。

艺术：

1、感受各种泥塑材料的质地、色彩，学习面泥的制作方法，能大胆运用。

2、体验创作和成功的乐趣。

学习运用一定的技巧：搓、捏、压、团等基本技能塑造平面造型，捏塑自己喜欢的形象。

1、技能训练：泥工制作方法：搓、蹲、压、团

2、实践活动：和泥

3、信息交流：捏面人的老爷爷

4、信息交流：紫砂壶

5、艺术体操：小泥人

1、体育游戏：《载物过桥》《接力跑》

2、早操学习：学习新操操节部分重点学习第三节，能按节奏，动作协调的做操。

3、自由自选活动：提供沙包、呼啦圈、球、拱形门等玩具引导幼儿创造性的搭配玩耍。

4、散步观察：观察种植区“实验角”植物的变化并做好记录。一欣赏展示区：《古陶艺欣赏》搜集各类陶艺、泥塑作品、各类古今作品图片。

数学：花朵里

环境创设：

主墙饰：玩泥巴——陶艺

美术区：

古陶艺品欣赏

音乐区：瓷碟舞

科学区：我们来统计

家长工作：

请您在假日里带领幼儿参观古陶艺展览，丰富幼儿对古代陶艺作品的感性认识。

请您和孩子一起共同收集各种陶艺品、泥塑作品及有关泥塑的相关资料，供幼儿相互交流。

请家长结合日常生活中的经历，与幼儿共同探讨克服害怕情绪的方法，并记录下来。二科学区：《自制面泥》投放原材料和工具及各种辅助材料（各种称量的小器皿、水、面粉凡士林）实验方法介绍图等。

语言：胆小先生

表演游戏：小蝌蚪找妈妈

表演游戏区：《小蝌蚪找妈妈》提供头饰、荷叶、水草等道具，引导幼儿根据出场顺序提示图尝试表演。

社会：你别害怕四

美工区：《泥塑欣赏——兔儿爷》提供泥塑作品图片供幼儿欣赏、提供泥工材料及辅助工具供幼儿进行临摹制作。

手工：罐子奥尔夫：音高训练五美工区：《好朋友的脸》提供好朋友照片及范例供幼儿模仿制作。

**最新幼儿园中班教师述职报告(精)六**

通过小班一年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1、新生幼儿常规松懈，个别幼儿注意力易分散;

2、部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让、分享精神不足;

3、个别幼儿的自理能力需进一步提高;

4、一些幼儿自我表现意识需加强。

针对幼儿的基本情况，更为了我们能把把工作做细、做实、做好，从而耐心而细致的关心每一位幼儿，特制定本学期的学期计划。

学期总目标：

根据中班上学期幼儿的特点及我班实际情况情况，本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展，现制定如下总目标：

1、在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;

2、结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;

3、帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣及口语表达的能力;

4、引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;

5、培养幼儿积极主动参加各项体育活动;

6、结合蒙氏数学培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法;

7、加强班风文化建设;学习、渗透班级经营，转变教育观念;

8、教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。从幼儿的兴趣出发，积极准备各种材料开展各种幼儿喜欢的活动，使幼儿快乐的生活、游戏。

主要工作及具体措施：

(一)加强班级管理工作

1、常规教育幼儿期是培养良好习惯的关键期，良好的习惯让孩子终身受益，所以我们将从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助幼儿养成良好的习惯。首先通过故事、谈话、儿歌等形式对幼儿进行常规教育，并注意随机性;树立幼儿中的榜样;坚持正面教育，取得家园的配合，注重个别教育;寓教于一日生活中，并能持之以恒;当然还得取得家长的支持，注意配合老师帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯和行为习惯。

2、生活自理能力学会正确简单的自我服务的方法;同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励;采取各种活动、比赛，促进幼儿巩固方法。

3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)开展主题活动、蒙氏教学

1、认真研读\"新纲要\"，把握课程精髓采用综合、整合、灵活的活动方式。

2、以幼儿的兴趣为切入，开展丰富多彩的活动，寓教育于活动中，利用家长资源、幼儿园资源和社会资源进行反思、总结。

3、开展蒙氏教学，培养孩子良好的学习习惯。

(三)英语

1、教学模式根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的.教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取\"热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣\"的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新;在情景中介绍新单词、句型和对话;引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语;学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

2、学期目标

1)、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。

2)、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。

3)、能记住自己的英文名字，能说出同伴的英文名字。

4)、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。

5)、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。

6)、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

7)、教学内容教材《现代幼儿英语》精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。另外定期拍摄幼儿学习英语的录像上传到博客展示给家长们观看，开展一些宝贝说英语之类活动，邀请家长一起参加。充分体现出家园互动，让大家一起来关注孩子成长!

(四)家长工作

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体措施如下：

1、来园离园之际，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理;

2、定期更换\"家长园地\"的内容，并坚持做到内容科学性、可行性、参与性，促使家长和老师互动，和家长保持及时紧密的联系;经常上网，把孩子在园的表现和学习情况通过照片、文字、视频等方式，与家长进行交流。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！