# 2024年特教学校校长述职报告(8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-09

*20\_年特教学校校长述职报告一开齐上足各类课程 全面提高教学质量轻松 高效落实三件管理实事：目标：中山路小学的各科课堂教学应注重过程，追求高效，保持安静，彰现民主。策略：1、进一步学习“教学五认真”，充分认识到课堂是科学提高教学质量的关键，...*

**20\_年特教学校校长述职报告一**

开齐上足各类课程 全面提高教学质量

轻松 高效

落实三件管理实事：

目标：中山路小学的各科课堂教学应注重过程，追求高效，保持安静，彰现民主。

策略：

1、进一步学习“教学五认真”，充分认识到课堂是科学提高教学质量的关键，开展如何提高课堂教学效益的全员讨论，各学科各教师形成合力。

2、和德育处共同开展“养成听课好习惯”活动，评选“善于倾听星”、“大胆发言星”、“独特见解星”，真正做到“课堂里只有一个声音”。

3、加强抽签听课制度的落实，管理与指导并重。

——校长书记每周2节，分管教学校长每周4节，教导教科室人员每周2节，其余行政每周1节。（听好蹲点年级、班级的课，听好分管学科的课，听好自己所任教学科的课，听好调研监控的课）

——听课时，提前到达班级或专用教室，先看环境布置、卫生状况，学生课前准备情况，检查教师是否携带教案并浏览教学课题、教学目标；听课时围绕目标，记录教学流程，关注学生听讲状态并记录；听课后，整理听课笔记和观察记录，与教师充分交流，肯定长处，指出问题，提出建议。（学科分管主任听课后，抽样检查学生作业，记录作业布置及批改情况）

4、发挥专家的力量，进行跟踪听课指导。

——新上岗教师跟踪听，重点在课堂管理的规范，教学流程的清晰及教学语言的准确。

——可培养教师跟踪听，重点在教材的解读处理，教学艺术的展示及学生培养状况。

——毕业班教师跟踪听，重点在师生学习情绪，作业设计及完成状况，课堂教学的高效。

5、校内教师互相听课，取长补短。

老师们总觉得外出学习才是学习，其实身边可学习的资源很多。本学期要开展年级组教师、学科组教师互相听课活动，鼓励跨学科听课。每位教师一学期听课不少于15节，其中35岁以下教师不少于20节。积极参与网上评课活动。每位教师一学期向同行开课不少于1节，35岁以下教师不少于2节。每月教导处做好听课笔记检查，纳入月考核。

目标：努力使中山路小学的优等生优势明显，后进生得到关爱和帮助，不掉队。

策略：

1、 时间的合理分配。

建议：早读课

低年级

语文3次

数学1次

中年级

语文3次

数学1次

英语1次

高年级

语文2--3次

数学1次

英语1--2次

上午的小自习

低年级

语文3次

数学2次

中年级

语文2次

数学2次

英语1次

高年级

语文1--2次

数学2--3次

英语1次

周一、二、四下午放学后的辅导时间语数外学科各一次。周三下午英语辅导。

2、 意识的深层渗透。

提优补差不仅仅是课后的事情，课堂上也要有体现，备课时有考虑，作业时能分层。本学期召开全校提优工作交流会，进一步推动此项工作。（补差会上学期召开，本学期召开部分班级补差会议）

3、 方法的科学有效。

提优补差不仅仅是花时间的事情，更多的是根据学生实际情况，因材施教，要用情用智，

教师要进一步增强工作责任感，提高教育艺术，巧用力气，激发学生的内驱力，并做好家长思想工作，形成合力。教科室定期通过网络向大家推荐这方面的经验介绍。建立后进生档案。坚持“特别的爱献给特别的你”谈话制度。开展给后进生颁发进步奖活动。召开后进生家长恳谈会。鼓励优秀生超标完成学习任务。在六年级建立语数外优秀生学习团队，校内教师和中学教师携手，开展小课教学。

1、 进一步严格单元考查。

2、 尽快学会标准差分析。

3、 开展试卷命制研究。

4、 做好考后交流工作。

一．教研组建设规范化，求实效。

二．青年研究小组提高活动质量。

三．课题研究建立月汇报制度。

四．各类教学竞赛积极参加，注重过程。

二月：

1、召开全校上学期期末质量分析会。

2、制定学科教学进度、教学计划及教研组活动计划。

3、课堂常规状况调研、监控。

三月：

1、 薄弱班级教学状况调研、指导。

2、 兼职教师教学状况调研、监控。

3、 毕业班工作会议。（关于成立优秀学生学习团队）

四月：

1、 书香校园活动全面启动。

2、 召开全校提优工作经验交流会。

3、 组织期中考试。

五月：

1、 毕业班复习课表调整到位。

2、 集体备课状况调研、指导。

3、 组织名特教师会课活动（一年级家长开放日活动）

六月：

1、 教师小课题研究一学期活动汇报展示。

2、 综合实践活动汇报展示。

3、 组织毕业考试、期末考试。

——调整好课表及课务分工，更具合理。严格调课、代课制度。周一到周五教师病事假由教导教科室人员轮流安排，记录在案。一学期累计需他人代课超过10节者，学期考核降一等次。

——每月坚持“教学五认真”专项检查，认真记录，纳入月考核。

——做好学籍管理工作，严格转学、缺考手续，做好市区统考考务工作。

——坚持每月教育故事评选及网上好文章推荐。

——积极组织教师参加各级论文评比活动，力争参与面60%以上。

——组织好综合实践活动和各年级学科竞赛。

1．目前课表安排仍然放在周五下午第三节课，将综合实践活动与社区服务相结合。

2．面向全体教师做一次关于综合实践活动的案例讲述。（大市一等奖）

3．以年级为单位，选准研究课题，扎实开展一次综合实践活动。如四年级的养蚕活动。

4．各学科制定教学计划时，结合教材，考虑综合性学习的内容安排，并在日常教学中落实。

5．注重各年级各学科综合实践活动的资料收集，如图片、文字资料、音响资料、学生作品、新闻报道等。六月份开展中山路小学综合实践活动汇报展示。

6．综合实践活动开放、多元，学科间交叉，年级性综合实践活动由德育处牵头，大队部协同管理；学科性综合性学习活动由教导处牵头，分管主任管理；汇报展示由校长室牵头，各部门共同落实。

**20\_年特教学校校长述职报告二**

在孩提时，我就非常敬慕老师，向往长大以后能当一名光荣的人民教师。初中毕业后，我毅然报考了师范学校，一张特师的录取通知书，让我从此与特教结缘。三年的专业学习，对特殊教育从相识到相知，我知道社会上有许多残疾儿童，在期盼着我们去引导他们走出倾斜的世界，渴望与健康的孩子拥有同一片蓝天！

特师毕业后，我满怀着希望迈进了泰安聋哑学校的大门，见到了我执教生涯中的第一批学生―13个刚入校的聋童。当我登上三尺讲台的时候，望着那13个孩子，我的心一下子缩得好紧好紧。一张张如鲜花般可爱的笑脸，一双双如明月般闪亮的眼睛，竟然是一群又聋又哑的孩子！我慨叹命运的不公，期望他们能听到点什么。于是，我跑到学生的身后，大声地喊他们的名字： “张宪云，王化良……”我歇斯底里地喊，嗓子喊哑了，回答我的还是那一动不动的身影―一他们听不见。望着他们，我掂出了一名聋校教师肩上担子的分量。

一切都要从头开始。每天起床的哨音一响，我便走进孩子们的宿舍，教他们穿衣叠被、整理内务，手把手地教他们洗脸刷牙，然后带他们到操场上晨跑、做操。吃饭的时候，我顾不上自己，忙碌地穿梭于学生们中间。为了孩子们健康成长，我付出了慈母般的爱，用胜似父母的亲情关心着他们。我班有个8岁的聋儿智力低下，一天到晚口水常流，身上的气味腥臭难闻，学生们一靠近他就皱眉头。责任感和事业心促使着我，强忍着难耐的气味靠近他，关心他，并教育学生们不要嫌弃他。这个孩子的手不方便，我就一口一口地给他喂饭，大小便帮他脱裤子，有时孩子拉到裤档里，我就给他从头到脚一遍又一遍地擦洗，然后换上干爽的衣服。爱的甘露滋润了孩子们荒芜的心田，我和他们之间的距离越来越近，感情也越来越深，每次家长们来接孩子，他们总是依依不舍，不愿离开学校。家长看到自己孩子的变化和成长，无不充满了喜悦和感激，往日那双无奈的眼睛里又燃起了新的希望。他们一遍又一遍地对我说：“刘老师，真是太感谢你了！有你这样的好老师，我们一千个放心，一万个放心！”从他们的言行中，从他们的眼神里，我又一次地感到自己肩上的责任和使命。不是吗，这个世界多么需要特教教师啊，残缺的太阳多么需要有人托起啊！

张宪云是一个活泼可爱的小姑娘，双耳失聪并没有掩盖住她的那份灵气。面对她那张红扑扑的笑脸和那双求知的眼眸，我暗下决心说什么也要让她学会说话。为了让她僵硬的舌头灵活起来，我带着她做舌体操，舌头伸出，缩进，左转，右转，上伸，下伸……十遍、百遍、千遍……她的那张小嘴干裂了，我便给她抹上甘油，我的嘴角渗出了血滴，她用颤抖的小手给我擦去。功夫不负有心人。在我的耐心辅导下，张宪云终于喊出了第一声“爸爸、妈妈”。当她的父母听到孩子喊出的第一声“爸爸、妈妈”时，都哭了。在去年元旦联欢会上，她登台朗颂了诗歌《老师教我会说话》，铿锵有力地吐出自己的肺腑之言：“学校是我家，老师就是我亲爱的妈妈。”把在场所有的观众感动得泪流满面。朝非朝，夜非夜，我和学生形影不离，我带着他们跳，带着他们笑，带着他们在知识的海洋中遨游，竭尽所能地让他们生活得更充实、更快乐。聋哑孩子虽不能用丰富的语言表达他们的所思所想，但他们的一举一动又无不映射出那一颗颗淳朴善良的心。记得有一次，我答应饭后带着他们到操场上玩耍，可是由于犯了胃病，我趴在办公桌上，浑身没有力气。一会儿，耳边响起了“叩唯呀呀” 的声音，我抬起头，门外，学生正整齐地站成两排。噢，我答应他们去放风筝的。七八岁的孩子正是活泼好动的时候，他们喜欢蓝天，喜欢白云，喜欢大自然……孩子们见我抬起头，呼啦小小的拳头轻轻地落在了我的背上，桌上不知什么时候堆放了一大堆糖块，一件小衣服轻轻地披在了我的肩头上，暖暖的。一只小手伸出来，手心托着几粒白色的药片。多么‘懂事的孩子！多么可爱的孩子！望着这群天真无邪的`孩子，我不知道该说什么，从不轻易流泪的我，止不住眼泪流了下来。面对着一颗颗圣洁的童心，我还能说些什么呢？正如歌中所唱的“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。

亲爱的孩子们，刘老师爱你们！

“捧着一颗心来，不带半根草去”。与聋哑学生的结缘，虽然不是我的初衷，但确是我的归宿。我―一个从事特教事业的老师，虽没有石破天惊的壮举，没有辉煌显赫的荣耀，但是我无怨无悔！我要在平凡的岗位上，用真挚的爱心为聋哑孩子筑起永恒的丰碑！

最后，我还要说一句心底的话：

“我爱我的聋童！我爱我的聋校！我爱我从事的特教事业！\"

**20\_年特教学校校长述职报告三**

一年来，特殊教育学校在市委、市政府和教育局正确领导和大力支持下，无论在办学条件、办学水平、社会效益，都取得了很大的成绩，受到各级领导的好评和社会各界的认可，这些无不凝聚着我们每个特教人所付出的心血和汗水，才有了今天的特教事业发展。在特教工作一年来，我深深感到为残疾孩子所做的一切是值得的，心灵得到进一步升华，从事这一伟大事业是光荣的，我无怨无悔。

小平同志说的好“发展才是硬道理”，我认为在新的历史时期，特殊教育的发展必须与时俱进，要遵循教育发展的客观规律，构筑适合特殊教育特点的办学模式，坚决走自己的因材施教、多元化、特色化的办学之路，学校才能光彩四溢、长足发展。我认为首先要确立崭新的办学理念、定位标准、管理措施、自身建设。

一、办学理念

1、办学宗旨：全面贯彻党的教育方针，为残疾孩子能受到良好的教育构筑坚实的教育平台，并为社会和家长排忧解难，培养自食其力的有用人才。

2、办学模式：因材施教、多元化、特色化的培养人才。

3、办学目标：以成功教育为校本，以优质教育服务为发展，以特色铸品牌，树立社会赞誉特教、教师留恋特教、家长满意特教、学生主动接受特教的学校良好形象。

4、管理方式：

(1)规范化(各项工作均有具体规定和要求)。

(2)标准化(各部门均制定出工作标准)。

(3)程序化(按程序开展好工作)。

(4)制度化(建立健全各项规章制度和岗位职责)。

(5)考核化(实行考核“三挂钩”，即晋级、评优、职称)。

(6)奖惩化(奖励、绩实行一票否决)。

5、领导方式：施行领导分工负责制，坚持公平、公正、合理的原则办事，平等待人。

6、队伍建设：要把班子和教师队伍建设成为：观念新、原则强、勇吃苦、讲团结、重协调、善助人的领导班子;师德高尚、敬业爱岗、爱心奉献、观念更新、知识渊博、一专多能、身心健康、遵纪守法的教师队伍。

二、定位标准

1、师资标准：专科学历达到100%，本科学历60%以上，基本功过好“四关”(口语手势关、制作课件关、基本理论关、操作微机关)。

2、教学标准：教师由“教会”变“会教”，挖掘潜能，激发兴趣，培养学生的爱学习习惯，教给学生学习方法，启迪学生想学、乐学、会学、好学，解决厌学弃学的问题。

3、育人标准：以德育人，先做人、后成才。教师要具备高尚情操和良好师德、为人师表，做好学生的楷模。用《中小学守则》和《中小学生道德行为规范条例》教育学生成为遵纪、文明、卫生、好学的好学生。

三、管理措施

1、实现“四个零”的控制：

(1)安全事故为零(学校财产、师生的人身安全、食堂卫生、食物中毒、疾病传染、火灾、溺水、防盗、交通安全等)。

(2)保持稳定，越级上访为零，认真处理好教职员工的意见和建议，把矛盾化解在基础。

(3)中途辍学为零。

(4)双差生为零。

2、加强基础设施建设和逐步改善办学条件，用挂靠或依托的\'方式联合办好校办企业，增加收入，发送学生的伙食标准，解决好教职工的福利待遇。

3、校本培训：进一步加强师德师风建设，使广大教师不断增强新的教育教学理念，使广大教师不断增强新的教育教学理念，使一般教师向骨干教师转化，骨干教师向科研型转化，科研型向现代型转化。

4、科研兴校

(1)以成功的教育、教学经验为学习内容。

(2)以教学为中心，做到每个学科有课题，人人有科研项目，达到一人一题一个方案一篇论文。

(3)主动接受新一轮课改理念，人人参与探索。

四、加强自身建设，带好班子和教职工队伍。

首先加强政治理论学习，不断提高政治理论水平，保持共产党员的先进性，加强世界观改造，坚定理想信念，不断提高政治敏锐性和政治鉴别能力，切实改进工作作风，用科学的提高管理水平，创造性的完成好上级交给的各项工作任务，正确对待和运用党和人民赋予的权力，立党为公，执政为民，决不能把权力个人化，要常修从政之德，，常思贪欲之害，常怀律已之心，常树宗旨之乐，坚持权为师生所用，情为师生所系，利为师生所谋。吃苦在前，享受在后，树立唯发展是举，唯教师利益是图，当好班长，团结班子成员和全校教职工一道开展工作。以德治校，为学校的发展。残疾儿童健康成长尽心尽力，全面规范管理，重铸特教品牌，为争创省级规范的学校而努力。

**20\_年特教学校校长述职报告四**

这天在沈校长的带领下，我有幸观看了电影《卡特教练》，感触很多。

这是一个教练透过篮球改变一群高中生的命运的故事。当学校及社会各界对这群孩子都不报任何期望的时候，卡特毅然选取了做这群孩子的教练，虽然他在整个过程中遇到了无数的麻烦，但有一点是始终坚持的，就是坚持协定，哪怕因此失去了最好的队员。篮球输赢很重要，但更重要的是在追求成功的过程中超越自己。以下是我从中学习到的道理。

卡特教练从最基本的概念、技巧开始，告诉孩子们什么才是正确的篮球户外。作为教师，我们在教学中也要充分发挥教师的示范作用，尤其是英语学科，要从音标，单词和语法等多方面把学生的基础打牢，才能有利于学生英语水平的提高。

在训练中，他经常告诉学生篮球是个团队的游戏，因此他个性注重培养团队的凝聚力。要求学生先从一些小事做起，(yanyuu)例如：装西装，打领带。从之后孩子们发生的变化中，能够看出他成功了，当他惩罚一名队员时，其他队员站出来说：“我们大家是一个团队，一个人拼命，大家就都需要拼命。”因此，也都陪着一同受罚，从而取得了之后17场连胜的奇迹，还赢得了对手的尊重以及媒体的关注。

成长比成功更加重要。正当里士满高中创下惊人的成绩时，他决定暂时关掉体育馆，要求孩子们的学分务必到达标准。他说：“我们实际是输给了我们自己，但正因我们是一个团队，因此一向要等到每个人都合格，才能继续参加比赛。”同时，他详细地给学生分析教育的现状及他们将来的出路。鼓励孩子学习并保证会尽全力让学生们上大学，给他们一个完美的未来。作为教师，我们也要时刻对学生负责，为学生的长远发展思考，并且经常鼓励学生，培养学生们的自信。

看完这部电影以后，我深深地感受到了教师工作的重要性及艰巨性，并且深深地爱上了自己的职业。

卡特教练读后感5：

这是一个教练透过篮球改变一群高中生的命运的故事。是一部经典的团队励志的故事。

卡特教练从最基本的概念、技巧开始，告诉孩子们什么才是正确的篮球户外。事实上，在学习中，基础也是最重要的，要想建成一座高楼，打好地基是最重要的。

在训练中，他经常告诉学生篮球是个团队的游戏，因此他个性注重培养团队的凝聚力。要求学生先从一些小事做起，例如：装西装，打领带。当他惩罚一名队员时，其他队员站出来说：“我们大家是一个团队，一个人拼命，大家就都需要拼命。”因此，也都陪着一同受罚，从而取得了之后17场连胜的奇迹，还赢得了对手的尊重以及媒体的关注。当他们遇到以前最厉害的对手后，以2分之差输给了对方。卡特教练对他们说：“其实你们已经是冠军了，正因你们从未放下。”我们最大的对手其实是我们自己，战胜了我们自己就已经赢了。

最喜爱影片中一句对话“你内心恐惧什么?”“是害怕你不够好吗?”是啊，生活中我们有许多不敢做，甚至不敢想的事，正因我们不坚信自己，其实，只要你敢，就是一个好的开始啊。每个人的潜力都是无穷大的。

看完这部电影以后，我感悟颇多，冠军也许会输，但永不低头!团队精神的确很重要啊!

**20\_年特教学校校长述职报告五**

看过《卡特教练》后，我认为这是一部非常经典的电影，而且还是励志的。

我知道不是每一个人都喜欢打篮球，所以也许很多人都不知道这部电影；但是我相信每个人都需要团队的支持、鼓励，需要一种来自内心深处的感动。它讲述了一个黑人教练带领一群学业、球技俱差的高中生，使他们从一支烂队到长胜王，在学业和人生上都取得巨大成功，最终成为里士满这座城市骄傲的故事。

我想就是因为卡特教练严格执行规矩和约定而得名的。球员们有谁犯了错，卡特教练的处罚是很严厉的，1000个俯卧撑，500个“自杀”，乍听起来很搞笑，但是他言出必行，即使是第一天来校而迟到的儿子也不例外。当学生们体验到了卡特教练的“严格”后，再也没有人敢挑战教练的权威。

中国有句古话：没有规矩，不成方圆，而有了规矩却必须要靠执行才能发挥效能。

电影中，卡特教练有一席话令人印象深刻，他说：“如果学生连这些规定都无法遵守，那么如何相信他们将来能遵守社会的法律？”卡特用他“铁血”的政策捍卫着球队的规矩，甚至不惜放弃教练的职位。虽然一度不被外界所理解，但是这一切最终还是取得了成效，学生们通过了文化考试并且进入了州大赛。

在球员的文化成绩不达标时，卡特却作出了一个让人意想不到的决定：暂时关闭训练馆，所有队员回到图书馆复习功课，学分达标方可恢复训练。因为在任教之初，卡特就和这些孩子签订了协议，除了篮球训练外，学生们的平均成绩必须达到2。3分。卡特为此承受了很大的压力，面对学生家长的指责、校方领导的不理解、孩子们的抵触情绪，但他依然坚持自己的理念。

在这所高中，通常只有一半的学生可以毕业，而在这些能毕业的学生中，只有6的孩子可以考上大学，而那些黑人孩子，毕业后没多久，将会有三分之一走进监狱。在卡特看来，赢得比赛固然重要，但保证队员的文化课成绩，为他们确定一个选择更为充分的未来同样重要。

在卡特眼里，作为一名高中篮球队员，需要的不仅仅是技术、毅力、纪律和团队精神，足够的学分成为了开展训练的必要条件。他想用自身的经历与经验告诉被自己一手扶上胜利征程的队员们：是学校的教育塑造并指引自己走上了正确的人生之路，而不仅仅是篮球比赛。

电影最后，在最后一场对圣弗朗西斯队比赛的时候，里士满队输了。卡特教练在更衣室里对着自己的队员们说：“你们和冠军没有什么两样，你们从未放弃，冠军也许会输，但是从不低头！冠军们永远都是斗志昂扬的。你们今天做的，远远比输赢重要，远远比明天报纸的体育头条重要。你们做到的，是某些人一辈子追求的，你们做到的是超越自己。先生们，我非常为你们自豪。4个月前，我来里士满，我有一个计划，计划失败了。我来是训练篮球队员的，但是你们成为了学生。我是来训练男孩子的，但是你们成为了男人。为了这个，我要感谢你们”。输赢的确很重要，但是更为重要的是在追求结果中，超越自己。成长比成功更加重要。

看完这部电影，我们或许应该思考一下我们的将来，我们应该知道我们应该做什么，不应该做什么。咋样去做才能做得更好，自己该走怎样的路……

**20\_年特教学校校长述职报告六**

今日看了一部电影，叫《卡特教练》，从教练卡特的身上，我看到了很多所谓成功人士的优秀品质。

第一，他有自己独立的思维方式，始终坚持自己的策略。从他始终认为队员如果足够优秀就应当在学业和篮球上都优秀，这样才能让他们上大学能够看出。

第二，他具有很强的执行力，具有自己的威信。对于不想干的球员，你滚就是，对于迟到的，罚折回跑和俯卧撑，并且要重罚，即使是对于自己的儿子也毫不留情。

第三，有很强的专业知识，应对强敌，他从不畏惧，冷静的观察分析，从而战胜对手。

第四，不畏权势，即使是应对校长和委员会，以及家长们的指责和媒体的冷嘲热讽，他依然执着的坚持着自己的意见。

第五，能够适当的增强团队的凝结力，从开除的克鲁兹归队，他同意让大家一齐做俯卧撑，一齐折回跑能够看出来。果然是一手硬，一手软，两手都在抓呀！

第六，对自己的团队成员好，关心自己团队成员的成长，这样一来团队成员才会服从，从委员会上大家投票反对禁赛，队员们依然遵从他的意见而将课堂搬到了篮球训练馆就能够看出，真正对队员的关心是有助于提高团队的忠诚度的。

第七，他具有长远的眼光，他是队员们人生的导航师，他看得很远，也比队员们看得透彻，从签订合同一事，让队员们明白了在规则下生存的重要性。

第八，很能处理员工的问题，能够让员工内部的“刺头”变得“合群”。

第九，我觉得他异常冷静，起码在赢得重大胜利、大家都被胜利冲昏了头脑的时候，唯独他能够坚持冷静。我想，这也是很多人都很难做到的，当然，也包括我。

第十，坚持，坚持。我发现，卡特教练是个很能坚持的人，也就是经常所说的特能折腾。这一点也是我所缺乏的，即使是只剩下几秒钟比赛就要结束，立刻就要输掉比赛的时候，他依然不会放弃，给队员打气，冷静的分析战术，执著的坚持，最终成就了他不平凡的执教生涯。

第十一，采用百度百科上的一句话：没有完美的个人，仅有完美的团队，仅有团队的力量才是巨大的。

**20\_年特教学校校长述职报告七**

首先，感谢学校领导给了我这次外出参观学习的机会，通过短短的一天的参观和学习，我已经彻底的被这所学校吸引了。现具体谈谈我的几点体会。

通过上午的升旗仪式，我知道原来特教的孩子是这么的多才多艺。这次的升旗仪式几乎是学生为主角老师只做总结。充分的培养了学生的表演能力、表达能力和应变能力。充分挖掘他们的潜力，培养他们的自信。

那里的教师不但是教学的能手，也可称为“技工”，比如：理发、按摩、美容、刺绣等等。通过自己的喜好来培养学生的一技之长为学生以后的人生路指明了方向。

当我走进校园给我三种感觉：静、阔、靓。校园非常的干净，操场也非常的宽阔，每处布局都十分合理非常的靓丽处处充满艺术的氛围。尤其是楼道和班级的布置上，通过标语、图画等散布着教师对学生浓浓的爱意和殷殷的期盼。

通过三节课的听课让我感触最多的就是学生的基础知识都非常的扎实。教师注重个别化教育，其中老师的智障五年级音乐课用生活的问题来学习音乐，用学习的知识解决生活中的问题。充分做到音乐生活化，并且通过身边事情对学生进行了品德教育等等。上午听完课后我一直在想为什么他们这的孩子的基础会这么好？为什么我们学校的学生简单的词语都说不出来，而这里的居然长长的句子都能说出来？通过下午的参观让我慢慢的知道了除了智力程度的不同还有充分的利用了专业教室，对言语程度不好的学生进行言语训练实行个别化教育。对脑瘫的学生进行感通康复，还对智障儿童创立了情景教学的模式，充分利用专业教室让学生在语言、行为、社交和社会适应等方面得到了一定的发展。

张家口特殊教育中心把理论与实践结合起来，上午是文化课，下午是实践课。对听视障的学生进行按摩、理发等的培训。对智障儿童进行家政和面点的培训。这样让学生找到了自信，家长也见到了希望。

通过这次的参观我发现自己还有很多不足，首先在智障教学上个别化教育和语训能力还有待加强，其次要加强自身的听障语文教学的`专业技能和第二专业的学习，最后要保持一颗辛勤的劳动和无私的爱心，为特殊教育事业奉献自己的微博之力。

**20\_年特教学校校长述职报告八**

本学年，在县委县政府、县教育局的领导下，我校在管理、服务、教学质量上下功夫。加强外宣意识，充分利用重大节日，开展好家校活动。密切与学生家长的联系。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生道德、行为习惯教育。在日常工作中坚持以教学为中心，安全工作为重点，强化各项管理，确保学校各项工作顺利开展。通过全校教职员工和衷共济、求实创新、兢兢业业的工作，圆满地完成了本学年的各项目标任务。现总结如下：

一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆;既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：1、最少为孩子洗一次头;2、最少为孩子洗一次衣服;3、最少送孩子一套学习用具。送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师要围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育;把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解;聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好 “助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

五、一年来所开展的活动

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的

六、存在困难

1、缺少康复设备。

七、xx年工作思路

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！