# 2024年二年级教师个人述职报告

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-09

*20\_年二年级教师个人述职报告一书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情...*

**20\_年二年级教师个人述职报告一**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，争做智慧型人才!

二、活动目的：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

三、活动对象：

全班学生

四、阅读内容

1、以《小猪唏哩呼噜》、《绿野仙踪》《小木偶奇遇记》《绿山墙的安妮》《尼尔斯骑鹅旅行记》、《鲁滨逊漂流记》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

2、小学二年级必背古诗文。

3、经典诵读《弟子规》

五、指导策略：

1、建立读书角

(1)认真管理“班级图书角”。 学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2)鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换三本书，交一个朋友。

(3)以身作则，从老师自身做起，做到和学生们一起读书。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、三人或四人为一组，开展交换阅读，组长负责督促，及时向老师汇报读书情况。在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

5、培养良好的读书习惯，坚持每天睡前半小时阅读，自由读，亲子共读，并作好记录。双休日，节假日更不要忘了读书，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

6、每周利用班会，阅读课进行交流，教师做好导读工作，教会学生基本的阅读方法。

六、评价机智：

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

3、学期结束评出一些知识小博士，进行奖励。

**20\_年二年级教师个人述职报告二**

一、指导思想

二年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量;能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力;能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

二、阅读内容

延承一年级，继续以《格林童话》等“小人书”为主要读物，辅以其他刊物，包括优秀儿童读物，历史知识，自然读物等。

三、达到目标

(1)阅读浅显童话集、寓言集;

(2)诵读古诗;

(3)学会做一些填充式阅读笔记;

(4)能准备自己的“采蜜”集,学会做简单的摘抄。

(5)积累一定的成语、格言、警句，背诵古诗30篇,优秀诗文20篇(段);

(6)读完一本必读书，推荐书目等，学年阅读总量不少于3万字。

(7)完成课外语文20篇。

(一二年级新课程标准阅读要求：“积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇(段)。课外阅读总量不少于5万字。)

与一年级相近，由拼音、图画阅读逐步向文字阅读过渡，让学生体验到阅读的快乐。

四、阅读教学的方法及进行措施：

1、以每周阅读课为主要阅读时间，在阅读过程中，不放任自流，有计划地开展，先以教师的讲故事来代替学生的阅读实践，慢慢告诉他们，这些都是书上有的，引导他们有兴趣去寻找并阅读。

2、鼓励学生，把自己独特的感受或优美的词语背下来。

3、每天语文课前，抽出5分钟交流课外阅读小故事，学生全面参与。

4、组织好阅读比赛来调动学生阅读的积极性，如朗读比赛，十一月份的读后感、古诗文朗诵、手抄报比赛等。

5、学生开始可以看图画编故事，慢慢开始图画带文字，直至简单的小文章，并说出自己读后的简单感想，直至顺利完成阅读计划。

**20\_年二年级教师个人述职报告三**

一、学生知识潜力学习习惯分析：

二年级学生已经初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，能透过看看、画画、做做等方法表现，有必须的色彩基础，对美术也有着浓厚的兴趣，但还缺乏想象力和创造精神。

二、教学目的任务：

1、透过启发联想训练学生的创造性思维潜力，培养良好的观察习惯和观察潜力。

2、学习简单立体物的表现方法，学习色彩表现方法，进行和自己生活切近的设计与制作。

3、引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

三、教学重点难点：

教学重点：

引导学生进一步体验周围生活和大自然的美感，激发学生美术表现和美术创造的欲望。

教学难点：

学生逻辑思维潜力的培养、空间想象潜力的培养。

四、完成任务的措施：

1、认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学计划。

2、好课前的各项准备活动。

3、拓展教学思路，做到以人为本，因材施教，因地制宜，以求到达最佳教学效果。

五、课时安排：

每课安排一到三课时完成，机动课时两到三节，考核两课时。

**20\_年二年级教师个人述职报告四**

上学期根据《新课程标准》的教学要求,合理制定了教学计划；认真备课、上课。在师生的共同努力下，圆满的完成了上学年教学任务。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

二年级共五个班，学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

（一）全册教材简析：

第二册美术教材共有20课，分造型与表现、设计与应用、欣赏与评述、综合与探索等课型，其中综合与探索课比重较大，主要来培养学生综合能力和绘画、手工制作技能的探索

（二）、教学总目标：

(1)、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

(3)、思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

（三）教材中重点、难点(简要分析)：

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

（四）教学的主要措施：

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

第五周 烟花，礼花 二课时

第六周 海底世界 一课时

第七周去太空旅行 一课时

第八周 为小朋友画全身像 二课时

**20\_年二年级教师个人述职报告五**

星期天，上完演写作文课，老师给我们留了一个特殊的作业——帮大人干一次家务活，必须在感恩节前完成。

转眼间感恩节到了。早上，妈妈一起床，便开始忙起了没完没了的家务活：拖地、擦桌子、洗衣服、做饭。这时我走过去对妈妈说：妈妈，今天是感恩节，让我帮你拖地吧!妈妈高兴地说：好呀!接着妈妈就教我怎么涮拖把，怎么拧干，怎么拖地。滔滔不绝地讲了一遍又一遍，听得我头都有点大了才罢休，结果在交给我拖把时还是千叮咛万嘱咐的。

我接过拖把就干，可不知怎的，拖把沉得像铅块一样，就单从厕所里拿出来，就累得我这个小人呼呼地喘着粗气，还要拖三个屋子，不累死才怪呢!虽然心里这么想着，但是已经接受了任务，还是要干下去的。我开始按照妈妈的指点拖地，前推后拉，再前推后拉。加油!妈妈大喊着给我鼓励，再加一把劲这个屋子就拖完了。然后用鼓励的眼神望着筋疲力尽的我。而现在的我早已气喘吁吁，整个身子摇摇晃晃，没头没脑的就像个不倒翁，一不留神还差点和房门接个吻，哈哈哈。终于进入最后一个屋子了，我眼前就像出现了一道曙光，坚持到底就是胜利，加油!我暗自鼓励自己。

好不容易拖完了，我浑身的骨头就像散了架一样，马上瘫倒在床上一动不动。这时妈妈笑眯眯地走了过来，抚摸着我的头说：儿子，你真棒!听了这话，我心里美滋滋的。

以前，对于妈妈干那些家务活总是不以为然，而今天通过这次亲身体验，才深深感受到妈妈的辛苦，以后一定为妈妈多分担家务。

从我懂事的时候起，妈妈就有干不完的活。她要做饭、洗衣服、扫地……等等。然后匆匆忙忙的去上班。

有一天下午，我在家写作业，突然。外面乌云密布，电闪雷鸣，好像一场大雨即将来临。不好，妈妈早晨洗的衣服还晾在外面，不然会淋湿的。我连忙跑出去收，幸好我收的及时，不一会外面就大雨滂沱了。

我把收进来的衣服学妈妈把它叠好，放在衣柜里，虽然叠得不很整齐，但我心里甜蜜蜜的，因为我总算帮妈妈做了点家务活了。

妈妈回来家里，看到衣柜里的衣服，高兴的对我说：“我女儿长大了，会帮妈妈做家务活了”。

看到妈妈高兴的样子，我也高兴的笑了。

星期天的下午，我看见妈妈在做家务，我连忙跑到妈妈面前说：“妈妈，我想帮你做家务，可以吗?”妈妈同意让我擦家具。

我拿了一块抹布，用盆盛了半盆水，把抹布放在水里浸湿，再拿起来拧干，开始擦家具了。

我先擦梳妆台。不一会儿，抹布就黑了，我把抹布泡在水里，搓了几下，拧干后接着擦了书柜、电视柜、床头柜。这时，我看见盆里的水很黑，就去换了一盆清水，然后去擦门。我擦的这种门是有玻璃的，擦的时候的要轻轻擦，不然会把玻璃擦破的。高处我擦不到，就搬了一个高凳子，站在凳子上擦。

啊，沾满灰尘的玻璃变成了透明的玻璃。我这才知道妈妈平时很辛苦。

这次做家务活虽然很累但很快乐，我决定以后要做妈妈的第三只手。

今天，老师安排了一项作业，回家帮妈妈做一件家务事。

我一回家自告奋勇地对妈妈说：“妈妈我帮你做家务事。”我左思右想终于决定好洗碗了。我在全家人吃完晚饭的时候，把吃过的碗收到洗碗台上，因为洗碗台太高了，我就搬来小凳子，站在上面，我先放入适当洗洁精去油渍，再用清水冲洗两次，最后，擦干放入消毒柜。

经过这次的体验，明白了老师的用心，体会到妈妈的辛苦，我以后一定会做一些力所能及的事，让妈妈不那么劳累。

**20\_年二年级教师个人述职报告六**

又是一个学期，我升入了二年级。学校对我们各方面都严格要求，我也想以崭新的精神面貌，投入新学期的学习、生活当中，特定计划如下:

1、每天上课专心听讲，认真完成各科作业，做到书写工整、美观;

2、每天要有30分钟读书时间，看报纸、课外书籍、坚持摘录好词佳句，丰富语言;

3、针对数学计算马虎的问题，每天保证10分钟的练习时间，提高计算的准确性;

4、做到不懂就问，不会就学，对当天出现的问题及时解决，对当天出现的作业的错误及时改正，扎扎实实地学好文化知识。

5、写好单元总结，每学一单元后，要对所学的知识进行分类整理，查找漏洞，总结学习方法，提高学习成绩;

6、每个星期去一次新华书店，只有博览群书，才能开阔眼界、丰富知识;

以上是我新学期的学习计划。我一定按照计划去做，严格要求自己，朝着‘三好学生”的方向努力，做一名合格的小学生。

二

繁忙的一学期又要开始了，这让我感到即开心又害怕，开心的是我又可以和亲切熟悉的老师、同学们欢聚一堂了;害怕的是作业会越来越多，书包会越来越重。为了能够更好的学习，我制定了一份学习计划。

计划一:上课前，准备好上课的书本，喝好水，上好厕所。迎接上课，争取以的面貌上课。

计划二:上课时，积极回答老师的问题，认真思考，尽量多举手发言。不讲空话，就算别人来跟我讲空话，也不理睬他，并提醒他不要再讲了。不做小动作，不开小差。

计划三:认真完成老师和家长布置给我的每一个作业和任务。并且成为老师的得力助手，爸爸妈妈的乖乖女。

计划四:改掉斤斤计较和马虎的毛病，学会取长补短，更好的完善自己。争取每一次都靠一个好成绩，并成为“三好学生”。

计划五:不打人，不骂人，礼貌用语，友好的对待他人，成为每一个人的朋友。帮助学习困难的同学，提高他们的成绩。

我相信，只要我按照计划实行，一定会获得成功的。最后给自己说一声:“加油”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！