# 如何写教师德育述职报告简短(7篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-09

*如何写教师德育述职报告简短一一、认识并了解学生一个教师如果只是一味地上课，而对自己所教的学生不认识，不了解，教学成绩是很难提高的。因为教育是一门艺术，只有你用心去与学生沟通，才能获得学生的尊重与信任，他们喜欢老师，才会用心去学你所教的课程。...*

**如何写教师德育述职报告简短一**

一、认识并了解学生

一个教师如果只是一味地上课，而对自己所教的学生不认识，不了解，教学成绩是很难提高的。因为教育是一门艺术，只有你用心去与学生沟通，才能获得学生的尊重与信任，他们喜欢老师，才会用心去学你所教的课程。所以，本学期，我用最短的时间（九月份一个月的时间）认识了所有的学生。通过向班主任及学生了解情况等方式，了解了我所教的学生。这是上好课的第一步。

二、做学生思想工作

初三学生学习压力大，加上有一些学生之前的学习基础不好，根本无法适应初三教师快节奏的讲课方式，而自己内心又不愿意挥霍时间，他们内心便产生了深深的矛盾心理，虽然我只是一名科任教师，但我也在关注他们的心理。现在的学生当务之急并不是提高成绩，因为他们都很聪明，而是心理健康状况，他们迷茫，他们内心的思想和自己的实际行动无法完全统一。我们是他们信任的人，他们喜欢和我们交流心得，喜欢听从我们的意见，所以，我一定要利用课余时间多做学生的思想工作，把学生当成朋友，友好相处，给他们指明前进的方向。

三、配合班主任做好各项工作

一台机器的运转需要所有零件的密切配合，我们教育学生也是这样，需要全体教师的配合。作为科任教师，我全力支持班主任的各项工作，也配合其他同事做好学生的思想教育。当学生在课堂上有突发状况时，当课下了解到一些他们的思想波动时，及时跟班主任沟通，会给班主任一些合理化建议，老师们的统一协调，相信通过我们的努力，定然会帮助学生成长为一个健康向上的阳光少年。

四、尊重学生，友好相处

每个人都会犯错，成年人尚且如此，何况学生年纪小，自控能力差。当学生犯错误时，我们不能坐视不管，听之任之，但也不能采取简单粗暴的批评、教育，我们要采取相应的策略，不伤害学生自尊的同时，让他们认识到自己所犯的错误的严重性，并且会带来怎样的后果，让他们明确该怎样改正错误，并鼓励他们做好。

总之，我在今后的教育生活中也要尽力做到育好人，教好书。请领导和同事们多多批评、指正，从而促进我的成长！

**如何写教师德育述职报告简短二**

新学期伊始，在学校德育工作的安排部署下，在我校“全面育人，主动发展”办学思想的指引下，本学期，我校的德育工作将按照“目标引领，社团推动”的德育模式，全面落实学生的“六好”培养目标，即“读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地，做好事”，力求通过体验和实践对学生进行“立德树人”的教育，并通过社团带动，努力实现学生的自主管理和自主发展。

按照xx小学“纪律公约”、“卫生公约”的要求加强常规管理和习惯养成教育。其中，我校把“纪律公约”中强调的“上学进校大声问好，走廊微笑摆手问好，进入班级集体问好”作为对学生进行文明行为养成教育的重点和亮点。校德育处协全体大队委将严格按照公约内容进行监督检查、量化考核、评比总结，有效地以每周x次的升旗仪式进行总结，颁发纪律卫生红旗，并将每周的评比结果与班主任的考核挂钩，获得红旗给班主任年终考核加分。本学期，德育处将勤检查，勤总结，勤叮嘱，树典型，树榜样，促提高。

(1)本学期，继续开展“老师讲故事”活动，并将内容进行扩展，广大教师除了讲自己和学生的故事之外，还可以交流最近看到的一篇好文章，交流好的教育思想和经验，讲述最新的教育动态等等，参与活动的老师将在考核评比中加分。通过这一形式教师碰撞出教育智慧的火花，彰显了教育机智，这也是一个教师互相学习的平台，为进一步实现学生的自主管理和自我发展打好理论的基础。

(2)为班级和学生搭建展示的平台，开放六楼多功能大教室，每学年每个班级要到x楼进行x次“班级秀”，展示内容自定，可以邀请家长参加，这也是我校开创家校合作、亲子沟通的一种新的渠道。有才华的学生还可以举行“个人秀”、“组合秀”，让学生们的小学校园生活更加丰富多彩，留下更多美好的记忆。

社团活动一直是我校德育活动的特色和亮点，更是我校学生活动的主流方向。我校将每学年固定节日的系列活动完全交给社团来组织实施。本学期，我校的学生社团都将在学期初制定和公示本社团的常规工作和特色工作计划，并在活动中力求做到从上往下有计划，从下往上有选拔。

本学期，所有的社团活动都将由各社团的社长和社员们制定方案、进行宣传、具体落实和评价，这样的活动才是学生真正喜欢的校园活动，社团为学生的自我管理和自主发展搭建了平台。

新的学期，我校将“立德树人”教育作为德育工作的基石，建筑学生实现自我管理和自主发展，在这一过程中努力夯实“六好”培养目标，着眼于学生的终生发展，办人民满意的教育。

**如何写教师德育述职报告简短三**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、明确责任

学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

二、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个\"时时爱教育，处处受感染\"的德育环境。如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。通过升旗仪式和国旗下的讲演，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、树立整体观念，加强综合教育。

加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**如何写教师德育述职报告简短四**

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作围绕“校风建设年”，走“以德育人、严抓常规、形成特色”的德育工作之路，取得了显著的德育效果，并形成了鲜明的德育特色。现将这一学期工作总结如下：

一、撑好一个支点，继续加强队伍建设

1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。为提高这支队伍的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级的德育工作的特色，我校认真抓好师德建设，组织全校教师在教师会、师训活动、报告讲座中开展政治理论学习，积极开展师德的学习讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。学校继续开展德育导师活动，落实“人人都是德育工作者”的德育理念。

2、继续加强学生干部队伍建设，提倡学生自主管理。“自己的事情自己管，自己的未来自己创”这是我们的队训。大队部还充分利用每一周的大队部例会对所有的队干部进行思想教育，明确、协调、并布置好各项任务。现在的大队部部门设置合理、分工明确、合作意识很强，都能自主地完成各项常规工作。如校园卫生的检查打分、学生纪律的检查打分、文明礼仪的监督、各项分数的统计反馈等。最大限度的发挥学生主观作用，也最大限度的培养学生能力，最大限度的调动学生的积极性，也最大限度的参与学校管理。

二、抓好一条主线，继续坚持常规教育

(一)继续发挥国旗下讲话、教师值周总结讲话这一德育阵地的作用，对学生进行熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

(二)德育活动，春风化雨，润物无声。开展“庆祝建国--周年”歌唱比赛、演讲比赛，及作文比赛，加强学生爱国主义教育。

(三)播下感恩和爱的种子，让心灵开出最美的花。从九月份的感恩教师活动开始到现在，我们开展了感恩教育系列活动，首先，在教师节那天，我们组织学生对教师献上一句感恩的心里话等活动;其次，以班级为单位，把感恩活动扩展到家庭、社会，组织了为爸爸、妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等。

三、突出一个重点，继续强化养成教育

众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的内化，树立长小学生的新形象，我校掀起以“礼仪教育你我他，校园盛开文明花”为主题的文明礼仪伴我行主题教育活动浪潮。这次“文明礼仪伴我行”主题教育活动主要包括学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪四部分内容。

四、树好一面旗帜，继续深化文化建设

环境育人，环境造就人，近墨者黑，近朱者赤。讲的就是环境的重要性。我们还开展了“我的中队角我做主”活动，四月份，开展了“文化班级”活动，对班容班貌进行了整改。如今，各个班级的环境都有所焕新，文化氛围在逐步形成。各班都能充分利用各个阵地，展示各班风采、个性和特色。

学校虽小但优美、健康、和谐的文化环境已然形成了自身特色，一砖一瓦、一草一木都在充分发挥着教育的作用。如今我们的学校已开始成为令人欣喜的“四园”，即团结向上、设施完善的“家园”;教学严谨、学风扎实的“学园”;身心健康，活泼和谐的“乐园”;环境优美、精神文明的“花园”。

五、塑造一个亮点，继续深化健康教育

六月份，面对日益蔓延的手足口病，学校推出多项举措加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来投入这项工作。向师生们介绍了手足口病的症状、危害、加强监测、发现病例的处理，如何对学生加强健康教育和防治工作指导等;校长利用晨会从手足口病的基本知识、防治要点等集对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用夕会让学生更进一步的直观地了解了这一传染病的危害性，以引起全体师生的重视;学校对各班教室、食堂等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对手足口病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生安全。

一年来，在我校全体教师的努力下，德育工作上了新台阶，今后我校将再接再厉，再创佳绩。

**如何写教师德育述职报告简短五**

一、稳定幼儿情绪，帮忙幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

新学期开始，对于小班的孩子来说，这个学期是这群孩子第一次正式地接触幼儿园和教师，第一次离开自我的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的教师和小伙伴们走到了一齐，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位教师闹的束手无策，但我们应对孩子们的种.种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一齐搭积木、做游戏，渐渐地安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在教师的引导下向教师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情景下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在团体中学习基本的生活自理本事，如：自我搬椅子，自我上厕所，玩完玩具自我放好等，培养他们良好的生活习惯。经过这一学期的教育和帮忙，此刻幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在教师的帮忙和鼓励下，也都乐于学习和尝试自我的事情自我做，到学期末，这群孩子在生活本事，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的提高。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个好的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝教师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有提高、表现好的小朋友奖励贴纸，经过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情景，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每一天户外活动的时间。经过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自我变暖和的方法，另一方面，经过走、跑、跳、等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、努力做好家长工作，做好家园共育。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。开学后，我们经过各种方式和渠道同家长进行交流，也会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法;另外，新生的家长总是迫切期望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情景，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等家长联谊会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种.种变化。

四、安全工作。

幼儿的安全教育工作十分重要。每一天对晨午检工作做到位。幼儿入园时检查他们身上是否有带危险物品，教室里不摆放危险物品，来园离园要由我们认识的家长接送等。我们还经常教育幼儿不玩火、玩电、玩水，组织幼儿进行防火，防震演练等，明白保护自我的方法。一学期下来，幼儿自我也掌握了不少安全的知识。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了很多的工作，也得到了一些收获，可是，我们明白还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不是很完善，上课插嘴的现象还较多，有些幼儿在卫生方面表现还不尽人意，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中应对以上的种.种不足，更深入学习《幼儿园指导纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，在来年更上一层楼!

**如何写教师德育述职报告简短六**

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。 主要从以下几方面实施德育教育

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中。

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语;自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神;通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯……在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育;培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待事的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享;餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《中国地图》;健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣;语言课引导幼儿欣赏儿歌、《国旗国旗我爱你》等等;美术课让幼儿画、国旗等内容;音乐课让幼儿唱《我爱北京》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

二、结合节日开展德育主题活动。

我们结合这个学期的节日(教师节、中秋节、重阳节、国庆节等)，根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。当然爱家乡、爱祖国的情感要由近及远，应从热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐渐扩大到爱各行各业的劳动者、解放军等;从爱家庭、爱幼儿园，逐渐扩大到爱家乡和爱祖国。如认识家乡或祖国的名胜古迹、自然风景、革命文物及家乡的社会主义建设;了解祖国的简单知识，如认识首都──北京、国旗、国徽及一些节日等。例如，教师节开展《谢谢你，老师!》的活动，让幼儿把自制的礼物送给自己的老师，并向老师说一句祝福的话。在重阳节这个活动中，通过《祖孙同台庆重阳》的形式，让幼儿知道要尊敬老人，要珍惜现在美好的生活等道理。国庆的时候让幼儿用绘画、手工等各种技巧表现祖国的地大物博，富饶美丽，培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的美好情感。组织亲子旅游活动时，让幼儿懂得了关怀、亲情和友情的可贵，懂得唯有关心和付出才会有好的回报，才会有温暖的小家和幼儿园、社会这个大家庭的道理

三、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭。

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料，召开家长座谈会，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

**如何写教师德育述职报告简短七**

一、学情分析

我班本学期共有\_\_人,其中女生\_\_人男生\_\_人,男女比例比较协调。从以前的班主任老师那里了解到在经过了半年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。

当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

二、工作目标

确立班级体的奋斗目标：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性。

学习目标：

在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

1、通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

2、指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

3、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，协调工作。使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

常规教育：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育。通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律：

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活，要求学生做到不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

卫生：

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天两次分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督。对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班干部的培养：

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

加强家校联系：

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

其他方面：

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小作家,数学小博士等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

三、班级主要活动内容

1、班级干部改选活动。

2、畅谈假期感想主题班会。

3、“我为老年人做件事”主题活动。

4、“国旗下的我”朗诵比赛。

5、班级书法比赛。

6、“我是班级小主人”的主题班会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！