# 精选中心学校校长述职报告模板范文汇总(二篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-02-08

*精选中心学校校长述职报告模板范文汇总一一、取得的成绩：1、全镇上下抓教学质量的意识明显增强。\_\_年全镇各中小学校积极响县教体局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论...*

**精选中心学校校长述职报告模板范文汇总一**

一、取得的成绩：

1、全镇上下抓教学质量的意识明显增强。\_\_年全镇各中小学校积极响县教体局、镇中心学校的号召，根据本校实际制定“教育质量建设推进年”“深化年”活动实施方案，召开动员大会，开展教育质量大讨论，统一认识，质量意识越来越深入人心，教学的中心地位得到加强，形成了一把手亲自挂帅，各部门共同抓教学的局面，全镇33所中小学都牢固确立了教学工作的中心地位，建立了提高教学质量的导向、激励和保障机制。各学校从狠抓教学常规入手，规范教学行为，经常开展教学研讨活动，集体备课活动，校长经常推门听课，学校抓教学质量的氛围有了明显的增强。镇中心学校对“教育质量建设年”、“深化年”活动高度重视，定期召开““教育质量建设推进年”、“深化年”活动工作调度会，总结推广在“教学质量推进年”、“深化年”活动中的好做法和典型经验，部署下一步工作，教学质量年活动开展得扎实有效。县教体局曾多次到我镇对落实新课程计划、教学常规及“教育质量建设年”、“深化年”活动的进展情况进行了随机抽查，总体情况良好。

2、教学工作中心地位得到确立，学校管理规范。全镇各中小学校都能够以教育质量建设为中心，完善了各项工作制度，围绕教学抓管理，及时解决教学过程中的实际问题，各中小学校校风、教风、学风明显改进。大部分学校校长都能够深入课堂、关注教师，积极参加教师的教学活动。小史店镇二初中校长丁小民两年听课600余节，为教学工作决策掌握了一手信息。广大教职员工严格落实备、讲、辅、批、考、评、补等各个环节工作要求，不断优化课堂教学结构，积极开展课程研究，努力探索教育规律，改革教学方法，大幅度提高了课堂教学效率和质量。各学校规章制度健全，工作计划内容翔实，安排合理。

3、教育质量建设气氛浓厚，广大教职工工作积极性高涨。全镇33所学校都根据“教育质量建设推进年”、“深化年”活动安排和考评办法，研究制订了提高教育质量的过硬措施和翔实可行的各项工作计划，修订完善健全了各项规章制度和细化了考评办法，量化了考评标准，制订了奖惩措施，具有很强的可操作性，从管理层到教师都有高度的危机感、责任感和使命感，人人思奋进，人人讲质量，在思想上有压力，在工作上有动力，体现了积极向上，求真务实的良好精神面貌和工作状态。如今，我镇整个教师队伍正气得到弘扬，广大教师求知欲不断增强，要求学习、提高、充电，要求业务机构给予专业指导。全镇从中心学校领导到各校校长到每位教师都在研究教学，服务教学，围绕质量建设抓管理，形成了凝心聚力抓质量的良好态势。

4、常规教学工作规范，积极推进了教育教学的改革创新。我镇大部分中小学校都能够全面开设课程，开足课时，能够按照教学规范要求指导和监督教师的教育教学工作，对平常业务检查作了详细记录。广大教师教学工作扎实认真，严格教育和管理学生，认真研究教材，学习课程标准，科学把握和使用教材，教法灵活，教案撰写、备课和授课能够同步进行，对学生作业做到全批全改，做出激励性和启发性的评语，对学生学习给予科学指导。镇中心小学努力创新课堂教学，推行“五种模式”教学，即接受式、主体式、活动式、探究式、互动式多种教学模式相互渗透，努力推进“六个转变”，即从主智教学转变为全面教学，从注入式教学转变为探索式教学，从封闭式教学转变为开放式教学，从静态教学转变为动态教学，从专制式教学转变为民主式教学，从单一化教学转变为多元化教学。二初中坚持集体备课，分学科集体研究教材，进行逐单元、逐课节分析，每人分工撰写2—3节教案，供同头课教师灵活使用，并在课后反思，进行总结。一初中设立教师个人业务档案，将教师各项业务评比考核结果记录在案，为质量建设最终评比提供了可靠数据。二初中自创自编《晨星报》，已发学生作文、教师范文130多篇，其作文评价教学法正在研究和推行。二初中在学习借鉴“杜郎口教学法”、一初中在学习借鉴“洋思教学法”上均取得阶段性成果。二初中徐青峰同志的情景再现作文效果明显，张军见的思想品德课与语文课的结合体现了学科兼融。一初中付书红、今秋新分特岗教师马兰坤、高扬、蔡建丽等同志的教案撰写、作业布置、课后反思特别优秀，很有指导和借鉴意义，二中郭晓红、郭红同志的教案内容详实，思想创新，操作性很强。全镇相当一部分教师掌握了课件制作技术，有能力运用多媒体进行教学。

二、典型经验及做法

(一)、配合县教体局“学校达标创建活动”，我中心学校与\_\_年春组织全镇33所中小学校长，分成两个组，乘两辆班车，对每所学校的校容校貌、基础建设、校园绿化、美化、校园文化等进行了参观评估，极大推进了各校的达标创建活动。

(二)、狠抓新课标的学习与实践，促进教师教育理念的转变

课程标准的改革是实施素质教育的一切攻坚点，新课程标准是教师确立新的教育理念的指导与遵循。为促进我镇教师转变教育理念，我们狠抓了新课标的学习与实践。第一，中心学校翻印了初中、小学各学科新课程标准，达到每位教师人手一册。第二，召开校长、教导主任连席会议，全面部署新课标学习与实践事宜。第三，安排专题学习时间，采取个人自学与集中学习相结合，要求在集中学习中，人人参与讨论，人人发言，人人撰写学习心得。第四，中心学校成立新课标学习效果测评小组，对每位教师进行测评，不过关者继续学习，直至过关，否则不允许上讲台。从而大大促进了我镇教师教育理念的转变，为提高教育教学质量奠定了基础。

(三)、强力推进集体备课，积累了一定经验

在实施新课程的今天，集体备课成了我镇校本教研的一种重要形式。根据县教体局集体备课的有关要求，我中心学校建立了金字塔式的集体备课组织机构，规范了全镇集体备课的各项制度。

建立了金字塔式的集体备课组织机构：镇集体备课领导小组——一、二初中、镇小、小学四个学片备课领导小组;镇集体备课领导小组派出督导员——一、二初中、镇小各学科备课小组、四个学片各级段语数备课小组;各小学校长分包各学科备课小组。

我镇集体备课的具体做法和要求：

(1)每学期开学前，各备课组制订出切实可行的集体备课计划，安排到周，一式两份，一份交教导处，一份由备课组自存，以备教导处随时检查。

(2)集体备课定时间、定地点、定内容、定中心发言人。各备课组每周一次(一节课)集体备课。

(3)每次集体备课，各位老师按周集体备课计划安排的课题认真研读教材、大纲，吃透教材，提前写好“备课活页”。“备课活页”包括两大部分：一是教材分析，二是教法分析(教法、突破重点、难点的方法，指导学生学习的方法等)。

(4)备课会上先由中心发言人发言，提出自己的授课思路，本章节的重点、难点以及突破重点、难点的措施，采用的教具、教法等，然后全体成员发表自己的看法，大家讨论，统一观点。

(5)各成员积极参与、畅所欲言，避免了中心发言人独言或经验权威。

(6)集体备课结束后，各位老师根据讨论修订后的备课提纲和各班的学情，认真写好教案，灵活授课。

(7)集体备课与优秀课例评选相结合，本周中心发言人亦是下周优秀课例的授课者。

(8)各位老师填写的备课活页要上交备课小组长，由分管各组的行政每月检查一次。

(9)每次集体备课，各小组要认真做好集体备课记录并每月上交一次，由主管领导亲自检查，学期结束交教导处存档。

(10)集体备课时，全科组人员必须到位，不得无故缺席。如有特殊情况，必须向备课组长和教导处请假。

(11)各备课小组在每学期期末结束时要上交一份集体备课总结，由教导处统一存档。

集体备课对我镇的教学工作产生了很大影响：

(1)由于各位教师参与和研究意识的提高，教研组内各成员相互听课、相互切磋技艺的人次变多了;

(2)集体备课使学校新教师尽快熟悉了教材，教研组“传、帮、带”的效果越发明显;

(3)集体备课为各位教师取长补短，实现资源共享提供了一个平台，促进了我校整体教学水平的不断提高;

(4)集体备课极大地促进了我校的教学科研氛围，从而使我校的教学工作不断走上新的台阶。

(四)、以县教育体育局课堂教学达标活动为契机，深入开展“课堂教学效果评价”活动

一年来，我小史店镇中心学校结合县教育体育局课堂教学达标活动，在镇积极开展“课堂教学效果测试”活动，并通过有序恒定的月考进行验收，努力提高教育教学质量，收到了很好效果。

(1)、统一思想，营造“课堂效果评价”的良好氛围

中心学校在教育质量建设年活动初对全镇教育教学工作进行调研时，通过教学工作视导和其它教学活动检查，发现学校平时的课堂教学中还存在不少问题，有的教学目标定位不准确，有的教师角色定位没有转变，有的课堂教学针对性较差，学情研究不透，有的教师教学基本功差，少数教师工作马虎不认真，凡此种种，导致课堂教学效益不高，这已成为制约教育发展的“瓶颈”。为进一步规范课堂教学行为，努力提高课堂教学效果，从\_\_年10月开始，我们在全镇中小学中广泛开展“课堂教学效果评价”活动。

\_\_年3月上旬，中心学校下发了《关于开展课堂教学效果评价活动的通知》和《小史店镇课堂教学效果评价活动方案》，召开了全镇中小学校长会议，布置开展“课堂教学效果测试”活动的有关工作，明确了活动开展的必要性和紧迫性，中心学校校长王贵科在会上作了动员讲话。当月中旬，中心学校召开了分管教学校长和教务主任会议，就课堂教学效果评价活动开展的目的、具体做法、处理办法等作了说明。中心学校主要领导分成四个小组深入中小学进行动员，在全镇营造了课堂效果测试的浓厚氛围。

(2)、精心组织，全力推进课堂教学效果评价活动

一、是进行教学效果测试培训。为了保证本次活动的顺利进行，中心学校对全镇中小学进行了培训。\_\_年3月下旬，中心学校对全镇教导主任就评价流程、评价方法等进行了具体培训。\_\_年秋期开学中心学校对全镇中小学100多名骨干教师就如何提高课堂效益进行了专题培训。

二、是强化教学主体地位。课堂教学效果评价活动以学校开展活动为主体，中心学校测试组随机抽查。课堂教学效果评价活动采取推门听课与测试活动相结合，就教者前期一周所学内容进行单独测试;每次测试时间可以进行10分钟的短抽测，也可以是一节课的测验。各校每周对每位教师随机抽查不少于一次，做到每测必改，对考试结果进行定量分析，对课任教师就这一节课或近期一周教学情况进行定性评价。如小史店二中对测试内容进行了分层管理，年级部在年级内部进行测评，教科室跨年级听课测试，校长室随机抽取教师进行测试。镇一初中以教研组、备课组为龙头，做到人人听课，个个参与，有听必测，有测必改。课堂测试效果的相关资料全部归档，作为教师业务考核的重要内容。镇中心小学把课堂教学效果测试融入到学校质量考核中，严把“三关”：教师把好课题关;教研组把好单元关;教导处把好月检测关。学校里形成了人人抓质量、课课讲成效的良好教学氛围，有效地促进了学校教学质量的稳步提高。中心学校多次深入学校进行检查，到目前为止，已评价教师300多人次，中心学校对全镇课堂教学测试情况已经进行了五次通报，有近二十名教师因成绩不理想而被通报批评。

三、是加大对教学效果的监控。中心学校测试组结合各校月考对各校教育教学情况进行定时不定时抽测，各学科每周不少于三次活动，每月底将对随机抽测情况进行一次通报，测试结果记入教师业务考核档案，对测试结果优秀的教师进行通报表扬，对课堂教学测试结果不理想的教师，学校拿出具体帮扶计划，同时进行跟踪测试，直到达标为止。

(3)、加强领导，确保开展课堂教学效果评价活动的顺利进行

成立组织网络，制订活动计划。各校成立“课堂教学效果测试”活动工作领导小组，校长是第一责任人，从分管校长、教导主任到各课任教师责职明确，做到条块清楚，奖惩分明。

积极开展活动，提高课堂效益。各校将县教育体育局质量建设年活动文件的有关内容进一步细化，做到目标明确、内容具体，步骤清楚。在全校广泛开展教学效果测试活动，做到人人参与，全面展开，凡是测试的学科做到教师一个不漏，全部进行过堂，逐个实行解剖。各校将测试结果、发现的主要问题等相关资料进行整理归档，并根据测试中出现的问题进行修正，不断总结经验，改进方法，努力提高测试活动的效益。

认真总结经验，不断改进方法。各校认真组织，精心安排，将教育局的抽测、学校统测、教师自测有机结合起来，将平时的课堂教学内容和课堂教学测试活动结合起来，将平时的教学测试与课堂教学测试活动联系起来，一切教学活动围绕课堂教学测试活动，一切教学活动以课堂教学测试活动为中心。在\_\_年4月份的全镇校长例会上，各校汇报了课堂教学测试活动的开展情况，会上重点介绍了一初、二初中、镇小的课堂教学测试活动的典型经验，并在全镇进行了推广。

通过课堂教学效果评价活动，全镇形成了决战课堂教学，向课堂四十分钟要质量的良好局面。

谁抓住了课堂教学，谁就掌握了素质教育的主动权;谁抓住了课堂教学，谁就奏响了大面积提高教育质量的凯歌。中心校“教学质量监控实施办法”在全镇引起了巨大的反响，从行管到老师全民皆兵，共同参与，轰轰烈烈地开展了“决战课堂教学，向课堂四十分钟要质量”的系列教学活动。活动中，广大教师充分认识到课堂教学是学校的灵魂，必须充分发挥课堂的主渠道作用。学校行管人员走进课堂，认真听取老师执教的常态课，并及时对教师的课堂教学给予指导，和教师们共同探讨富有实效的课堂教学。在每学期人人上好一节达标课的基础上，各学校还适时安排骨干教师进行课堂教学展示，全体教师参加了展示课的听、评课活动。通过开展系列活动，广大教师参与课堂教学研究的热情空前高涨，教师们明确了思路，在充分分析自己班级学生情况的基础上，提出了符合班情的决战策略。

(四)、实施综合性考评形式，强化教学质量监控，。

我们制定出台了《教学质量监控实施办法》，包括：①加强教学流程管理：a、课程;b、计划总结;c、备课;d、上课;e、作业;f、辅导;g、考试。②加强教研过程管理：a、教研活动;b、说课、听课、评课，上教改实验课;c、课题研究;③改革教学评价机制：包括对教师“教”的评价，对学生“学”的评价。

中心学校坚持教学常规检查制度化、规范化。进一步完善了“教师教育教学工作档案”三级管理制。中心学校定期、不定期地对各校进行教学“五认真”(认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真考核)的落实情况检查，规范教师教学行为，做好过程性的文字记载、情况反馈、整改跟踪等。在抓质量监控中，我们特别抓了考试的管控。

实施综合性考评形式：单元考、月考、抽考、中考、终考等相结合。尤其做到了“考前统一要求”，统一时间，统一内容，统一标准，统一考评。“考时规范”，每次考试均认真组织，严肃考风考纪，客观、公正地进行教学评价，使考试起到促进教学的作用。“考后签名”，每次考试，我们均要求试卷要和家长见面，让家长签字，使家长能及时了解学生学习情况;“考后辅导”，针对不同学生特点、采用多种形式进行，做到有的放矢;“考后分析”，要求教师对测试成绩进行科学的质量分析。弄清学生知识掌握和技能发展的情况，分析共同存在的问题和原因，找出教学过程中的薄弱环节，提出改进教学的具体措施，并指导学生自我分析;“考后调研”，学校利用常规检查之机抽查试卷批改情况，作出分析评价，以利于指导今后的教学工作，提高教学实效。教导处认真做好学期、学年考试安排并定期召开教学质量分析会，总结经验，查找薄弱环节和存在问题，关爱薄弱教师，制定改进教学措施，促使教学质量稳步提升。

(五)、严格奖惩。我们根据上级要求，制订出了详细、可操作性强的学校内部考评细则，开展质量监测，在实践中完善考评内容与考评办法，并积极筹措奖励经费，做好各项工作衔接，保证奖惩兑现。镇中心学校依据普及率、巩固率、中招统考平均分、中招统考优秀率、初中基础年级抽考成绩、小学统考、抽考成绩，评出好中差，前三名的学校、教师，授予“教育教学质量先进单位(个人)”称号，并给予现金奖励，对第一年倒数后三名，第二年仍处于后三名的学校校长就地免职异地任教，当年处于后三名任课教师出村教学。对初中学校，按巩固率、中招统考平均分、中招统考优秀率、初中基础年级抽考成绩四项，评出好中差。

三、存在的问题和不足：

一是教学质量评价机制还不完善。全镇部分学校还没有建立健全教学质量评价体系，没有充分发挥教学评价应有的作用。二是教学管理水平落后，制度不健全、不规范。一些学校没有建立健全教学管理制度，贯彻规章不严格，有些校长没有把主要精力放在教学管理上，忙于应酬，忙于关系，教学管理形式化，制度形同虚设。三是“学困生”的转化和培养拔尖人才的任务还相当重。“学困生”的教育，没有形成系统的教育模式，特别是初中，因“学困”而辍学的现象屡禁不止，这里有客观的原因，但主要是学校的问题，是导向的问题。

四、解决问题的办法

1、进一步提高认识，解放思想，坚定不移抓教学质量。随着“教学质量年”活动的深入，全镇的教学质量意识明显增强了，但是，还有一些人对教学质量与素质教育的认识存在偏差，有的人一说素质教育，就不敢抓教学质量，不敢进行相应的评价及考试;有的人抓教学质量，只抓主要科目，大搞题海战术，只看考试成绩，不顾学生的全面发展。这两种做法都是错误的。提高教学质量，推进素质教育，我们要做到两个“坚定不移”，一个是坚定不移地抓教学，另一个是坚定不移地“减负”。教学工作是实施素质教育的基础和前提，没有高的教学质量，素质教育就无从谈起。因此，我们必须把思想统一到全面提高教育教学质量的工作上来，把力量凝聚到全面提高教育质量的奋斗目标上来，以质量论成效、分优劣、定去留，努力形成上下一心，团结协作，齐抓质量的合力效应，坚决破除一切阻碍教学质量提高的思想观念，清除一切影响教学质量提高的体制性障碍，纠正一切偏离教学质量提高的行为，只要有利于教学质量的提高，有利于教师素质的提升，有利于学生全面发展的事，就要大胆地干，理直气壮地抓!素质教育强调的是学生的全面发展和全体发展。不让一个学生掉队，是我们的责任和义务，更是素质教育的本质要求。提高教学质量，我们不能再打时间战、消耗战、题海战了。随着课程改革的不断深化，考试制度的不断改革，传统的加班加点的高压式应试方法，已不能适应提高升学率的需要。因此，我们要深刻领会素质教育的内涵，全面落实新课改精神，要靠打科学之战、打效益之战来提高教学质量。

2、进一步加强队伍建设，全面提高干部和教师素质。

教师队伍建设是一项系统工程，是一项长期的任务，要做的事很多，就教学工作而言，我们要着力作好三个队伍的建设。

一是要着力建设一支专家型的校长队伍。学校实行校长负责制，校长理所当然是提高教学质量的第一责任人。校长的办学理念如何，管理水平如何，工作作风如何，直接关系到学校的发展与质量。校长要把主要精力放在研究教学上。小学要把教学工作的重点放在培养学生养成良好的学习习惯上，注重提高学生的综合素质，为今后初、高中的学习打下坚实的基础;初中要把主要精力放在提高全体学生合格率上，放在“学困生”的转变上，确保按时完成九年义务教育。初中校长要对转化“学困生”的问题引起高度重视，“学困生”的转化是我们贯彻教育方针，面向全体学生，培养合格公民的重要任务，今后评价初中教学，就看合格率，看“学困生”的转化率。

二是要着力建设一支专业型的教师队伍。我们要大力倡导教师爱岗敬业，认真负责的精神，鼓励教师钻研教学。我们要进一步建立完善教师工作评价制度，尊重一线教师，一切为一线教师服务，重奖教学成果显着的教师。我们还要加强对教师的培养、培训、培优力度，打造优秀教师群体。我们要大力倡导重教学的氛围，创造形成优秀教师团队的环境，建立优秀教师脱颖而出的机制。

3、建立健全教学质量评估、监督机制。

用什么样的标准和尺度评价和衡量一个学校的教学质量，评价一个教师的工作业绩，是建立现代学校制度的基础，也是充分调动教师工作积极性的重要机制。现在的问题是我们的评价机制还不健全，标准不明确，赏罚不明。今后，我们要把建立评价机制作为提高教学质量的一项重要工作来抓紧抓实。

一是要建立质量检测机制。要切实加强对中小学的质量监控与评估工作，实施分级教学过程监控。中心学校要在全镇小学和初中课改实验校进行全程监控与质量评估，负责对所辖村小的质量监控，形成教学过程监控网络。要继续坚持和完善中小学质量抽测制度。

二是要加大对教学工作的督导力度。进一步完善年终目标责任制督导机制，中心学校要加强对学校管理和教学质量的检查指导和评估，指导学校加强管理，全面落实教育质量目标。要建立推门听课、教学质量抽测等随机督导机制，将随机督导结果纳入年终对各校的督导考评之中。

4、进一步强化教学管理，切实提高课堂教学质量。

教学管理是学校全部工作的中心环节，加强教学管理是大面积提高教学质量的前提条件。

一是要健全制度，强化教学管理。要在全镇各学校推行教学质量目标管理责任制，加强对教学工作的指导与检查督促，强化教学过程管理，建立健全考核奖惩机制和教学管理机制，通过教学视导、教学质量监测、教学业务检查等有力措施，加强对各学校的教学过程与环节的管理。要建立期中、期末考试的质量分析制度，制订切实可行的整改措施。

二是要狠抓常规，提高课堂教学质量。积极开展各种教学活动，将具有先进理念的课堂教学模式及时进行推广。要加大教学反馈力度，使教师能认真总结自己的课堂，作到堂堂小结，周周总结。中心学校到中小学随机听课，及时指导，形成对中小学课堂教学情况的网络监测系统。

三是要从学生学习习惯入手，加快良好学风建设。良好的校风源于良好的学风，而良好学风的形成则是一所学校教育教学水平的体现，也是提升教育教学质量的重要法宝。各校要从学生的课前预习习惯、良好的作业习惯和自我总结习惯抓起，根据学校实际情况，找准切入点，形成良好学习风气。

**精选中心学校校长述职报告模板范文汇总二**

一、指导思想

春风送暖，桃李芬芳，五马中学工会迎来了崭新的一年。我校工会将在市教育工会和学校党支部的领导下，深入学习贯彻党的“xx大”会议精神，以科学发展观为指引，“把职工群众的呼声作为第一信号，把教职工是否满意作为评价工作的第一标准”。坚持工建服务于党建的原则;坚持“组织起来，切实维权”的工作方针，加大校务公开工作力度，增强学校工作透明度，切实维护教职工合法权益;进一步加强师德师风建设，增强工会的凝聚力，求真务实，与时俱进，为构建文明和谐校园而努力奋斗。

二、工作内容

(一)加强教师队伍建设，提升教职工的整体素质。

1、加强学习，提高教师思想素质。

认真组织教职工学习新《工会法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《学校教职工代表大会规定》(中华人民共和国教育部令第32号)、《贵州省教育厅关于进一步加强和完善校务公开工作的意见》(黔教工发【201x】32号)等法律法规。采取集中与分散相结合的办法进行宣传、学习、讨论和交流。找准工作的切入点，将理论学习与教育教学工作相结合，与教师的师德修养、教育工作能力相结合，引导教师在学习中加强认识，在认识中落实行动，用“服务”意识，对待教学工作、学生工作、家长工作。

2、充分发挥骨干教师、学科带头人等在教育教学工作中有丰富经验的教师的领头雁作用，使之能在各自领域为其他教师听诊、把脉，示好范、带好头。

3、加强毕业班工作，组织毕业班教师到遵义县五中参观学习，提高毕业班教师业务素质。

4、关心年青教师，特别是新分教师的成长。配合教导处让他们与老教师进行一对一的师徒结对帮扶，鼓励他们加强专业知识学习，经常向学科带头人、老教师请教、讨论、交流。使之能尽快在业务能力上成熟起来。

(二)加强工会自身组织建设，提高工会工作的整体水平。

1、学校工会实行例会制度，每月工会委员召开一次会议，必要时要邀请学校领导参加。对前期工作进行总结，找出工作存在的不足，分析原因，寻找解决问题方法，扬长避短，同时对今后工作进行安排，落实各委员的具体工作。

2、把竭诚为教职工服务作为工会工作的出发点，努力实现工会工作群众化、民主化、科学化。把教职工是否满意作为衡量工会工作的标准，努力把工会建成群众满意的组织。

3、建立健全学校劳动争议调解组织，完善劳动争议调解机制，督促学校依法规范用工。充分发挥工会职能，正确运用法律维护自身合法权益。做好广大教职工入会和维权工作。

4、加强工会宣传和信息报道工作，利用学校宣传专栏以及每周周前会宣传、通报工会工作情况。

5、严格按照有关法律法规，保证工会经费合理、合法、规范使用，保障工会各项活动开展。

(三)以“十破十立”为主题，强化师德师风建设。

1、统一思想，提高认识，积极做好师德师风建设工作，广泛接受社会各界的监督，端正师德师风，促进党风廉政建设，提升社会形象，争取社会各界力量对教育事业的支持。

2、根据“十破十立”相关要求，狠抓师德师风建设，真正将师德师风建设工作落到实处。让每一名教师都能在自己的工作岗位上兢兢业业、忠于职守、爱岗敬业、廉洁奉公、洁身自好。

3广开渠道，切实做好师德师风建设的督查工作，一是要接受教育局监督组及我镇监督员的督查。

4、突出重点，务求师德师风和行风建设取得实效。

5、继续完善对教师师德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

6、从守法的高度执行师德规范的自觉性，提高师德水平。依照《教师法》、《义务教育法》、《未成年保护法》、《中小学教师职业行为规范》、仁怀市委、政府《关于落实中央政治局“八项规定”的实施意见》(仁发【201x】1号)、仁怀市委办《关于进一步加强干部作风建设的意见》(仁办法【201x】11号)等有关法律法规，严格要求教师教书育人、为人师表。

(四)做好教代会工作，加大校务公开力度。

1、充分发挥广大教职工主人翁精神，调动广大教职工参与学校民主管理和民主监督，鼓励教职工为学校发展献计献策，鼓励教职工积极支持、配合学校落实各项措施，为学校的稳定做好协调工作。

2、教代会主动参与学校各项改革方案的制定，及时反馈教职工的合理要求，识大体、顾大局，求同存异。本年度至少组织召开2次教职工代表大会，除了认真审议教职工提交的各项议案、研究学校办学方略外，在每学期末，还要对校长进行民主评议。

3、继续探索和落实校务公开工作。进一步增加校务公开宣传专栏的公开内容。如：学校对学生收费、廉洁自律、教工利益、学生利益、改革举措、民主评议等内容。促进学校的民主管理，依法治校执教。

(五)关心教职工生活，切实维护教职工合法权利。

1、加强教师学习，认真学习《工会法》、《妇女儿童保护法》、《女工工作条例》、《教育法》、《劳动合同法》等法律法规，使广大教职工成为知法、懂法、守法的模范。

2、充分发挥工会组织的桥梁纽带作用。

一方面要主动收集广大教职工意见和建议，及时向学校党支部、行政反映教职工的合理要求和建议;另一方面也要及时把党支部、行政的工作精神、要求传达给教职工。

3、切实将“五必访”工作落到实处。

对全校教职工做到“五必访”即：有病住院必访;困难户必访;家庭纠纷必访;邻里不和必访;离退休老同志必访。

4、协助学校相关部门，办好学校食堂。包括督促相关部门、人员搞好食堂环境卫生、食品卫生等各项工作，让全体师生吃得安心、吃得放心，既能吃饱又能吃好，从而安心工作和学习。

5、做好女工委员会工作和计划生育工作，认真组织女教职工学习《妇女儿童保护法》、《女工工作条例》、《妇女“五期”保护》等法律法规，切实维护女教职工合法权益。

(1)根据女教职工的特点开展一些文体活动和比赛。如跳棋比赛、跳绳比赛等。

(2)定期组织女工会会员进行体检。

(六)加大工会维护职能，进一步实施送温暖工程。

学校工会切实做好困难教职工的调查、走访工作，及时了解困难职工工作、生活情况，关心教师生活，搭建“爱心平台”，构建关爱职工桥梁，关心教职工的冷暖和疾苦。注重实效，多办实事，做教职工的有心人、知心人、贴心人，把集体的爱心和温暖真正送到广大教职工的身边。

实施“送温暖工程”，定期走访、慰问患病的教师和退休教师。继续完善困难职工档案，切实履行好工会是困难教职工的第一知情人、第一报告人、第一帮扶人的职责。

(七)做好关工委工作，确保青少年健康成长。

联系学校实际，加强学校关工委组织建设，制定切实可行的《关工委工作计划》，本着“围绕中心，配合补充，发挥所长，注重实效”的工作方针。充分发挥“五老”余热为学校工作贡献。如：继续聘请五马镇关工委主任先晋尧、五马中学家长委员会主任蔡启伦、五马中学退休老教师牟光宗等老同志为学校关工委工作出谋划策，确保青少年健康成长。

1、关爱留守儿童、残疾学生和单亲学生。

(1)、配合学校团委开展一次主题为“关爱留守儿童大型文艺演出”活动。

(2)、继续做好行政领导、党员同志及二级领导班子关爱留守儿童、残疾学生和单亲学生“一帮一”结对帮扶工作。

2、巩固“两无三好”达标成果，切实抓好“十学十无”工作，营造良好校风、学风。

(1)、结合学校实际情况，拟定新一年度“十学十无”工作方案。

(2)、继续抓好“两无三好”班级工作，巩固“两无三好”达标成果。

(3)、每学期进行一次进行全校性“十学十无”工作评比，对工作开展的好的班级进行奖励，同时将评比结果纳入班主任工作考核内容。

(八)组织开展丰富多彩、健康向上的文体活动。

1、建设教工活动室，即“教工之家”活动室。活动室须等学校办公大楼修建完工后按学校的安排配置相关器材和设备，待建成后，每天下午放学后开放，丰富教职工的业余生活。建成该活动室所需经费由学校经费中列支。

2、拟在本年度中每学期和团委、办公室组织教职文体比赛等活动项目1次。每次活动发一定纪念品和奖品，估计所需经费略为20xx元左右。

3、本年度将与政教处、教科处及团委等部门一起开展1至2次“优秀教研组”、“模范家庭”和“技能标兵”等先进评比活动。与相关部门一起制定评比标准与要求，在各小组推荐、自评的基础上，由工会牵头评选。

4、组织“三八”节座谈会，组织女教师开展乒乓球、羽毛球比赛。在对优胜者颁奖的同时并表彰“三八”红旗手、巾帼标兵等。

5、做好一年一度的教师庆祝节活动，在庆祝大会上表彰一年来在教育教学工作中取得优异成绩的教职工，让广大教师度过一个欢乐的节日的同时，又深受鼓舞，从而以更加饱满的热情投入的工作去。

6、积极响应国家“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的号召，本年度拟开展一次“教职工体育”活动。

7、组织中青年教师参加师德演讲比赛。

8、组织学生开展“12.9”歌咏比赛。

总之，在新的一年里，我校工会将紧紧依靠广大教职工，依据《工会章程》，充分发挥工会职能作用，实现工会重点工作的突破和工会自身建设的加强，在深化教育改革中，抓住机遇，与时俱进，勇于创新，齐心协力，共同奋斗，努力把学校工会工作做实做好，争取更大成绩，为学生的发展，为教师的发展，为五马教育稳步发展做出新的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！