# 校长个人年度述职报告总结汇总(9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-08

*校长个人年度述职报告总结汇总一大家好!本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下...*

**校长个人年度述职报告总结汇总一**

大家好!

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显着。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求的管理途径;六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观;根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级学校健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座;积极参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书;我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮助他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试。

针对我校教师年龄老化严重、教学方法陈旧，青年教师初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想;二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多功能厅及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式二和模式三两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

四、以德立身，为人师表。

“态度决定水平”、“细节决定成败”。对工作的热情和执着促使我多年来不断形成了认真负责的工作态度，面对一项项工作，总是能努力的去思考怎样来完成它，然后再去想怎样来完善它，在允许的范围内尽可能的去发挥、去创造。自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。

多年来，我还一直以高标准严格规范自己的思想和言行，遵守国家法律，遵守工作纪律，遵守教师职业道德，与同事团结协作，廉洁奉公，共同致力于学校的进步和发展。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标;勤政，把真抓实干作为第一追求;廉政，把清正廉洁作为第一责任。一学期来，在“廉政”建设方面，时常提醒自己，提高警惕，认真落实中小学乱收费责任制，严格按照上级要求做，在工作中不接受别人的贿赂、不贿赂，用人重才能，用物重质量，不徇私作弊。

五、克服缺点，继续努力

总结过去，是为了更好地把握展望未来。由于自己的能力和水平有限，尽管主观上积极努力，但离组织和学校的要求还有很大差距。一是自身业务学习不够。尽管自己注意了学习，但往往忙于日常事务而时有放松。二是修养不够。主观上想把工作搞好，任务完成好，但方式方法还有待提高。三是家离学校比较远，与广大教师的沟通交流不够，这将在今后要认真克服。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的努力把工作做得更好!

谢谢大家!

**校长个人年度述职报告总结汇总二**

尊敬的各位领导、老师们：

在局领导的信任和大家的关怀支持下，我今年又被任命为xx镇xx小学的校长，一年来，我力求做一名称职的校长，并期望把我们的小学办成全县一流的示范校，我校在教育体育科技局和xx镇中心校的正确领导下、在各位教育人士的关爱和精心指导下，在镇、村两级和驻地企业的关怀和支持下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，校园各项工作扎实有效，教学质量明显提升。我们在专任教师短缺、教师年龄结构老化的条件下、，走出了一条农村小学依靠充分挖掘自身潜力同样能够办好小学教育的发展路子。总结一年来的工作，我们认为主要抓了五项工作，这五项工作始终围绕着一个主题，即“坚持以人为本，科学管理，走自主发展道路，确保校园的可持续发展”。

一、确立正确的办学理念和工作思路

一年来，我校立足实际，着眼未来，确立了以“以人为本，科学管理，全面发展，学有所长”的办学理念，以培养“行为良好，体魄健康、求知主动、人格健全、生活自主、创新发展”的合格人才为办学目标，进一步规范校园管理，强化养成教育，大力推进新课程课堂教学模式，校园整体工作得到了稳步发展。

二、建好建强一个班子，带好带出一支无私奉献的队伍

大家常说一个好校长就是一所好校园，我自认为我个人的潜力和水平还很低，离一名合格的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到校园工作上来，时间上做到早到晚回，工作上不论大小事情做到有安排、有督促、有落实。述职报告范文

第一、在处理关系上，用心营造教师与领导、教师与教师、教师与学生相互信任、相互尊重、相互理解，相互关心的和谐氛围。在处理具体矛盾时出于公心，处于公平、主持公正。第二、管理好一所校园靠校长一个的潜力是远远不够的，只有依靠群众的力量和智慧才能构成合力，发挥的作用。我在工作上善于发现人才，利用人才，我任用工作认真、经验丰富、职责心较强的吴x、李x老师负责校园安全和业务工作。任x老师担任教导主任，学科极有特色的闫x、张x、刘x老师担任语、数、常教研活动小组组长。将年轻有为、有组织课外活动潜力的王x负责少先队工作。闫x老师继续办好晨曦文学社，并担任晨曦文学社长，定期在校园办公室前院铝合金镜框展示学生优秀习作，大大地提高了学生的写作水平。12月份有37名学生参加了全国第xx届小学生作文大赛。第三、教师是教学工作的主体和具体执行者，教风决定学风，教师的工作状态和工作作风直接影响到校园各项工作计划的贯彻落实，因此，带出一支爱岗敬业，无私奉献的教师队伍是校园持续发展的根本保证，为此，我们把关心老师工作生活、尽潜力为老师创造宽松和谐的工作环境贯彻到每一个环节上、每一个细节上，在这一点上体现的是工作上严格要求，个人发展和生活上用心带给方便和创造条件。让我最引以自豪和感动的是我们全体老师的敬业和奉献精神是我们校园持续发展的不竭动力和保证。

三、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是校园工作的中心，围绕教学工作的管理和开展，我们立足本校实际，在教学上舍得投资、在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。在校园文化建设上做到合理布局，整体规划。透过一年来的不懈努力，校园的教学管理有了显著的提高，校园环境有了有了明显的变化。

（一）严格考勤制度，做到为人师表

在上下班管理上，作为一名校长，我以身作则，率先垂范，每一天按时到校。要求教师提前10分钟到校，采取候课时制，教师上课时做到和蔼亲切，仪表端庄，组织教学简捷，省时，沟通新旧知识联系。大家都用心响应，按时到校，不迟到，不早退。我每一天到校园早晨检查教学秩序，同时还检查学生作业和教师批改状况，发现问题，及时让教师纠正。个性是作文日记这一项我抓的很紧，一学期作文至少做够15篇，日记每两天一篇，全批全改。

（二）坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

一年来，我校由于个性注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，所以把每周一下午的第三节课定为各教研组理论学习的时间，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改善教学方法，不断提高教育教学质量。具体措施为：一是用心开展专题讲座，观看优秀课例、经验交流等形式多样的教研活动，有效提高了教师的业务水平。二是坚持开展听课、说课、评课活动。让全校的教师每人轮流讲一节公开课，大家互相取长补短，透过这种手拉手活动，为教师带给了相互学习和交流的平台，大家的教学潜力得到很好的锻炼和提高，效果十分明显。三是鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。以上一系列活动的开展，有效地提高了教师的业务水平和教学潜力。一年多来，我校全体教师分批参加了县里11月22-24日举行的国培计划培训，4月份我校派王晓燕、闫吉平、冯建林、张秀丽、任璐璐、到省教育中心充电。九月份吴海莲、赵海兰和我到太原电教中心进行了培训学习。张海林老师在南京师范大学进行培训学习。我校王晓燕、刘淑华、王林林3名教学能手讲了示范课，受到了县教研室领导的好评。我校全体教师透过学习培训，开阔了教师的视野，学到了新的教学理念和方法，让骨干教师进行师徒结对，开展“传、帮、带、教”活动，共同营造教学专长的良好氛围。

以研促教活动的扎实有序开展，使课改逐渐深入课堂，此刻越来越多的年轻教师在课堂教学中开始重视创新精神和实践潜力的培养，“自主、合作、探究”的教学模式，在课堂上已经收到了良好的效果。一分耕耘，一分收获，我校张秀丽老师荣获市级模范教师奖，我荣获县级模范教师奖，李x荣获县小考优秀教师奖，王x荣获“县教学新秀”奖。我校教师闫吉平、王小艳、任花花、冯建林等老师的10篇教学论文在《教育研究学刊》、《中国育才杂志》上发表，并获一、二等奖。有韩笑、闫宇茹、李亿、高原、张启龙等15名学生的作品发表在《精神礼貌报》、《青少年日记》、《快乐作文》、《作文周刊》、《新方山》、《北武当文艺》报刊上，有力地展示了我校师生的素质水平。

（三）对各科作业进行科学管理

我校要求各代课教师根据各班学生的实际状况，分层次布置作业，学生各取所需，不搞有偿补课，不向学生推荐、带给市场上的参考书及其他辅助材料，不擅自增加学生的作业负担，家长的经济负担。这些措施，不仅仅仅减轻了学生的作业负担，使学生在乐中学，学中做，极大地激发了学生的学习兴趣。

（四）扎实抓深抓细教学常规工作

在教学常规管理方面，我们严格执行课程计划。开齐课程，开足课时，把教学常规工作进一步引向规范化、制度化发展轨道。个性是对教师的备课、课堂教学、作业批改等环节，除定期进行检查外，还采取随机抽查的方法，随时跟踪给予指导、查缺补漏，使全校教师能扑下身子，踏踏实实、认认真真抓好教学。

（五）关爱学生，精心培养，全面发展

我鼓励各代课教师，不仅仅仅注重优等生，而且对差生也不放弃，班内开展互帮互学，一帮一活动，教师因材施教，对差生不歧视、不讽刺、不挖苦，为他们鼓信心，扬优点，在转化差生上下功夫。经过我们的努力，在今年小考中，我校52名参考学生中，345分以上的学生有15名同学，优生率居全镇之首，每次镇统考，我校的成绩总是名列前茅。

四、以人为本，关爱师生，促进师生素养发展。我校以开展少先队活动为载体，全面培养学生的个人素养。一年来，校园少先队工作有序开展，卓有成效。校园按年级轮流每周一举行一次升旗仪式，进一步培养学生爱国旗、爱校园、爱祖国的思想感情；我校利用午后课间操后五分钟由教师领读背诵《弟子规》，从而进一步加强学生思想品德教育。“六一”儿童节，我们举办了一系列丰富多彩的文体活动；教师节各班举行了隆重的庆祝活动，丰富了师生的校园生活。

我校一贯开展各种日常行为常规性活动，加强对学生思想品德宣传教育，利用黑板报阵地宣传，举办了“迎六一”、“迎国庆”、“争当环保小卫士“小学生安全教育知识”等资料的活动，使学生开阔了眼见，增长了知识。我校还建起了红领巾广播站，将校园中的好人好事在广播上进行宣传，大大地激发了学生争做好事的用心性，使学生们见到纸屑主动拾起，捡到东西交给老师，寻找失主。助人为乐的事在xx小学层出不穷，学生的思想品德明显地提高了。

我校以激发教师热爱教育事业，热爱自己的校园，激发教学热情为出发点，不但要关爱自己的学生，而且关爱每一位教师的工作和生活，把教师的困难当作校园的事、自己的事。如：我十分关心张旭花、王小燕住校教师的生活，给她们免费用电，有时没电时，还让她们在附近的食堂吃便饭。在教师婚丧大事时，我都要参加，做力所能及的事，让大家感到校园大家庭的温暖。

只有这样才有凝聚力。在新年之际，各年级教师在出迎新年板报专栏时，大家用心响应，资料丰富多彩，别具一格，尤其四年级的书法绘画展览独具特色，少先队的活动图片专栏给人醒目的感觉。这既锻炼了学生的实践潜力和审美潜力。幼儿班墙壁上的彩画也是由赵海兰、王晓燕、李月琴、冯建林等老师用心血汇聚成的。书法家杨老师更是舞文弄墨地在防震柱上美化上《弟子规》、名人名句、唐诗宋词，潜移默化地教育学生。

五、强化校园环境治理，努力建立平安和谐校园

一年来，我们把校园安全工作作为重中之中来抓，在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，以吴校长、李景山老师为主，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟校园各位老师签订了安全职责状，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全日志上报制度，给学生发放了安全小黄帽，让学生放学排队，低年级学生要求家长接送，每一天利用午操时间进行安全教育，班内每月要求开一次安全教育主题班会，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。为了让学生增强安全意识，校长、班主任、家长、学生共同签了一份安全职责状。要求学生在放学期间，家长要护送。

为了给学生创造优美、舒适的教育和学习环境，今年暑假期间，粉刷了教室和办公室，使校园面貌焕然一新。在加快校园建设的同时，我们注意创造良好的育人环境，发挥环境育人的作用，做到精心设计合理布局，整体规划分步实施。在入冬以来，我校给每间教室、办公室新配上了门帘，并在窗户上蒙上了塑料布，为师生创设了温暖的环境。每个办公室悬挂了一块《纪律整顿五不准》镜框，时刻警示教师要遵守纪律。在教室外的墙面上，张贴科学家、伟人和名人名言标语，在甬道两旁、生态园区又种植了一万株松柏树，使整个校园呈现出浓郁的育人氛围。

一年来，透过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了明显的成效，受到了局领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他校园相比还有很大差距和不足，个性是个人的教学理论水平和管理潜力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改善，不断充实，不断完善。没有，只有更好，这是我和我们校园一向追究的境界，我有理由相信，在县委、县政府的正确领导下，在教育局的大力支持下，在各位领导和同志们的关怀和指导下，我们全体教职员工务必以崭新姿态，奋发图强的精神面貌，投入到教育工作上，为创办人民满意教育，为未来培养合格的人才做出自己应有的贡献。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家！

**校长个人年度述职报告总结汇总三**

本学期在校长领导下开展工作，一直本着为教育教学提供优质服务的思想，坚持在研究状态下积极主动地做好每一项工作，回顾我在各方面的工作，感到非常充实，既有工作中的累累硕果使我信心倍增，又有经验教训值得吸取。下面我就分几个方面将自己一学期的工作情况向上级组织部门作以汇报：

一、加强政治理论和技术知识学习，全面提高自己的政治文化素质和业务水平。

在本学期工作中，我紧跟时代的步伐，加强理论知识方面的学习，进一步学习领会“三个代表”重要思想的内涵和精髓，以科学发展观指导工作，始终如一的贯彻党的教育方针，遵守法律法规，遵循教育规律，积极参加组织安排的各类培训活动，撰写读书笔记和学习心得，政治理论水平和思想认识水平有了不同程度的提高，认真学习和领会上级部门下发的各种文件，坚持以人为本，全面发展，安全第一的管理宗旨，从各方面严格要求自己，不断提高自己的思想道德素质、科学文化素质和心理健康素质，为成为有创新精神的领导而不懈努力，为促进学校健康快速发展，我能够以爱岗敬业、教书育人、为人师表、诚实守信为目标，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强我从事教育工作的光荣感和责任感，忠诚于人民的教育事业，自觉履行《教育法》、《教师法》《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》规定的义务和职责，恪守公民基本道德规范和教师行为规范，竭尽全力地做到志存高远、明礼诚信、敬业奉献、严谨笃学、与时俱进，在个人与集体利益发生冲突时，我能坚持个人利益服从集体利益，局部利益服从全局利益，眼前利益服从长远利益，自觉抵制不良思想侵蚀和影响，反对拜金主义、享乐主义和个人主义，平时我能善待他人，同志之间勇于开展批评与自我批评，建立民主和谐的同志关系，努力做到认识上有新提高、运用上有新收获，达到指导实践、促进工作、提高工作水平和服务能力的目的。在工作中不断的学习新技术新工艺，不断的充实自己，不断的提高自己的技术水平，来指导自己的工作。

二、工作认真负责，周密细致，能迎难而上，创造性地开展工作，成效良好。

本学期我继续主管教学工作，始终热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全学期没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。协助学校领导制定教学工作计划、工作总结、做好教学常规管理工作，配合教务处定期检查教师教案和学生作业，并对检查的情况如实记录，及时反馈。真抓实干，力求成效显着。

在竞争日益激烈，农村都重视教育的大通，教学质量与学校的生源声誉和发展联系更加紧密，学校教育教学质量很大程度上影响着千千万万学子的前途和命运，是家长、社会关注的焦点。为此我根本不敢懈怠，为六中教育教学质量的提高，服从配合校长的领导，经常与三位教务主任一起探讨研究工作中出现的新情况新问题，寻求最佳的管理途径;六中教师来源多样，历来矛盾是非较多，中层领导多有畏难情绪，针对这种现状我带领教务全体同志进行各项管理工作的检查、找出不足，努力改进，力求教学工作在原来的基础上有好的改观;根据情况变化每年修改教师量化考核细则，教学质量管理细则，各级各类考试的奖惩办法等规章制度，广泛征求全体教师的意见建议，尽可能完善，调动绝大多数教职员工的积极性。

工作做到有计划、抓落实、重实效。加强早晚自习和课堂教学的检查力度，不定时的听课，课后马上评课;对学生和家长有不良反映的教师及教学情况，及时进行跟踪调查，督促整改，办好老百姓满意的学校;加强教案和作业批改的检查和评价工作，每周二下午我和教务处三位主任随机抽检，教研组半个月一查，每学期教务处进行常规检查，学期结束时校领导班子集体详查和评分，有效的促进了教学效果;认真实施年级组月考、期中、期未考试，仔细研究各班各任课教师的教学成绩，及时召开成绩分析会，毕业年级进行成绩通报和经验总结交流会，和教师们一起总结得失成败的原因，及时改进工作，不断促进教学质量逐步提高，健康发展;作为管理者，我通过以身作则，加上全体教职工的团结协作。吃苦耐劳的精神和良好的社会氛围，今年，我校连续六年取得了中考全县第一的好成绩，高考上线率逐年上升，部分学校来我校观摩教学并要求送教下乡。

另外我不因管理而荒废教学。担任初中年级学校健康教育课，每周四节，还在有必要的班级开展心理辅导讲座;积极参加西宁市首届心理辅导员的培训，现已取得全国级中级辅导员证书;我坚持学以致用，公正、平等地对待学生，尊重学生人格，维护他们的合理要求和正当权益，信任和关心学生、鼓励和帮助他们发掘自身的优点，接纳和欣赏自己，建立了融洽的师生关系，因此学生十分信任和喜欢我，遇到什么想不通的事情，都能主动和我沟通，这样就减少了学生过激偏执行为，促进了他们的健康发展。

三、以“质量”为根本，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高和教育科研的开拓创新。一学期来，我们紧紧围绕县教育局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“课程改革”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程的设置与开发、课堂教学的优化、信息技术及远教资源的课堂利用等方面做了不少的尝试。

针对我校教师年龄老化严重、教学方法陈旧，青年教师初出校门、教学经验不足的不利现实，学期初结合我校实际，对个别教师进行了平衡与调整，以新观念、新课程、新知识、新技术为重点，认真做好教师课堂教学素质培训工作。一是在全体教师中解决一个认识问题，树立终身学习思想;二是科学制定教师培训计划，加快青年教师和骨干教师的培养，以在职培训为主，提高教师的学历层次和教学水平;三是借助远程网络平台，以远教课堂实录为切入点，以学科教研组为单位组织教师通过观看实录、交流体会、撰写心得、吸纳融会、课堂实践等各环节的落实，兼容并蓄、取长补短，切实革新教学方法，提高课堂教学能力;四是把多媒体教学纳入了教学工作的重要环节，利用先进的网络及多媒体教学资源和教师扎实的计算机操作基本功，对现有的微机室、多功能厅及其他电教设备的利用进行了合理的安排，分层尝试和开展模式二和模式三两种多媒体教学，保证全校教师每两周至少可以上一节多媒体课。制度化的规定，使得教师的网络学习获得的新知识、新教法、新思路有了展示的平台，教学能力得到了不断的提升。

**校长个人年度述职报告总结汇总四**

尊敬的领导：

你好!

20\_\_年\_月，教育局改变了我的角色，时至今日，已有两年半的时间。回首这两年多来，很感激，有求是深厚的底蕴，有守望相助的伙伴，自己且行且学，且学且思，且思且行。回首20\_\_学年走过的点点滴滴，有磨砺，有成长，有收获，有遗憾。

一、 以人为本，依法治校

1、 制定《\_\_小学办学章程》，依章办学。

20\_\_年，根据上级教育部门的统一部署，请教了相关的专家，我校制定《\_\_》，并在教师大会获得通过。办学章程的制定，进一步明确学校办学思想，办学理念，追求目标，更明确学校各方面的规范，为学校进一步发展提供强有力保障。

2、 推出《\_\_学子评选制度》，培育星洲阳光学子。

端正教育思想，尊重差异，秉承教育要面向全体的理念，尤其是鼓励全体学生努力做最棒的自己。我们推出《星学子评选制度》，取消过去把学生细细分层的方式，注重学生的自我评价，强项评价，鼓励每个学生看到自己的闪光点，做最棒的自己。

3、推出《\_\_教师评选制度》，重视培育优秀教师

既基于教师发展诉求和团队发展诉求的教师队伍策略之后，我们根据大量的调研所得的老师的需求和心愿，我们立足尊重差异，发挥每一位老师的工作积极性，推出面向全体教师的《星教师评选制度》。一年来，老师们有了更高的工作热情和工作积极性，教师队伍建设取得丰硕成果。

4、新修订\"调整假\"制度，教师自主安排

考虑到老师工作的特殊性，平时忙于学校工作，而很多家庭或个人的事情无法处理，有的突发状况，也分身乏术。学校推出自我调整假，支持老师利用这一时间处理个人突发的急事。老师们从中有很大受益。

5、规范财务管理制度，制度约束权力

进一步规范财务管理制度，与当前越来越严格的财务制度相一致，用制度来约束每一位财务管理人员的权力，也让老师们学会更加规范的用钱。

二、以人为本，优化团队

1、民主推荐，用人所长，优化管理队伍

20\_\_学年，是学校行政班子变动最大的一年，我们新提拔校长助理两名，中层干部三名。无论是校长助理还是中层干部，都严格按照程序，民主推荐，组织考察，谈话，公示。我们发现，本学年新提拔的干部理念新，能力强，干劲足，使我们的管理团队充满生命力。

2、规范程序，精选师资，优化教师队伍

我们把好教师进口关，精选优秀师资，来我们学校。我们的教师招聘小组成员首先看材料进行筛选，然后通过面谈，再次筛查，然后进行试岗，最后通过上级部门统一组织的笔试面试和组织考察等层层考核。这样选择的师资，更加能够适应岗位工作。

3、尊重信任，团队互助，提升教师水平

学校倡导人与人之间相互尊重，相互信任的风气，团队成员之间互帮互助，相互取长补短，相互补台，提高团队战斗力，提升教师水平。年级组、教研组、备课组内，更是强化沟通机制，借用各种平台，开展多项活动，使得团队成员经常互相沟通，更加团结，并使个体水平得以提升。

4、激发动力，落实规范，培养青年教师

青年教师队伍是一所学校发展前进的生力军，学校更加重视青年教师的培养，主要从两方面着手：落实教育教学行为的规范性;搭建平台提供锻炼与展示机会。青年教师要想发展得好，规范很重要，通过学习制度，严格平时教育教学规范性检查，师傅严格要求与把关等方式，让青年教师自觉做到教学五认真，自觉规范自己的教育行为，成为合格的教师。另外，搭建更多成长舞台，让青年教师有机会展示，有机会锻炼，业务得以长足发展，为尽快成长为优秀教师打下基础。

这一学年，教师队伍建设成果丰硕，其中省市区级公开课讲座100多人次;论文获奖50多篇;两位老师评上\_\_区起航奖，\_\_市教改之星评选，五位老师获得金奖，一位老师获得铜奖。我们学校科学教研组被评为\_\_区科技工作示范教研组。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**校长个人年度述职报告总结汇总五**

20\_—20\_学年是我校发展中不平凡的一年，是至关重要的一年。这一年里，全校师生同心同德、携手奋进，出色完成了学校各项教育教学工作，现将本学期的各项工作向在座领导、教师做以陈述，敬请各位给予指正。

一、坚持安全第一，确保师生安全

1、打造安全校园。

学校历来把安全工作摆在首要位置。尤其在本学期，汲取南方校园安全事故经验教训，全面考虑我校内外环境因素，讨论制定了详细可行的校园安全工作方案，由安全副校长组织开展了校园安全专项会议，从学校作息安排、校门开关、校内巡逻、校门治安、外来人员接洽、学生接送、突发应急、安全隐患排查整改等各个层面做出了详细地安排，做到每一环节有人负责，每一时刻有人坚守;发放了“致家长同志关于校园安全一封信”、加强与驻地派出所、交警的沟通联络，全员协防、共筑安全防线;注重安全教育工作的切实开展，上好由我所负责的安全课、组织好各班安全教育常规活动、开展好每学期一次的专项应急演练，全面提高了全校师生的安全防范意识，增强了师生面对突发事件的反应能力。

2、创建健康环境。

美好的环境能陶冶人的情操、洁净的校园能保证人的健康。从学校实际出发，完成了校园绿化树、走廊文化建设、操场排水、甬路铺设、取暖煤存储等项工作，使校园内部设施的分布更加合理化、舒适化，为师生的学习工作提供了便利;继续关注流感的发展形势，组织全校师生注射了专项疫苗，加强日常室内外卫生工作的全力开展、加强日常学生健康状况的监查、加强师生午间饮食管理。

本项工作得到广大师生、家长的全力参与支持，切实保证了我校这一学年里未发生任何师生人身伤害事件。

二、强化自我完善，提升管理水平

1、强化业务提升，做好教师表率。

面对日益变化的教育形势，作为一长只有不断地完善、充实自我，才能更好地把握教育动态，引领全体教师逐步提升学校的办学水平。在处理好繁琐的学校事务之余，我非常注重自身业务水平的提高，丝毫没有放松教育法律法规、教育理论的学习，更加深入地研究上级文件、政策，发扬民主、决策好学校重大事务，建立科学地管理体系，保证学校办学方向的正确性。

自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教育教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

2、注重制度建设，促进健康发展。

在学校管理上，我始终坚持“以制度管理人”的做法，在原有制度建设的基础上，结合学校实情不断地进行查缺补漏、细节完善的工作，目前学校在安全、德育、教学、科研、财务以及队伍建设等方面都有明确而实用的管理制度，在减轻中层干部管理负担的同时，减少了管理中的矛盾冲突，使学校管理更加制度化、科学化;注重制度实施过程中的公开、公正原则，凡事摆在桌面上处理，不搞暗箱操作，全部透明化管理学校事务，对管理方式方法有意见的教师，提供合理化沟通方式，极大地化解了教师对管理层面的质疑，形成了良好的教育合力。

3、强化班子建设，形成战斗堡垒。

经过上一学期的新班子初步磨合，进入20\_年以来更加注重班子的建设，班子在各项工作开展、分管协调上有了更多默契，学校的每一项工作都有相应的中层干部负责、协调、督促，成员间互相配合、积极沟通、步调一致，在教师中形成了较好地管理效益。

由于学校规模的影响，每一位中层领导都承担相应教学任务，在出色完成好教学的同时，坚持成为学校与教师、学校与学生、学校与家长间的沟通桥梁，每一活动中的冲锋力量。分则独挡一面，合则无往不利，做到校长在一个样，校长不在还一样，真正成为学校建设中坚强的战斗堡垒。

4、明确目标管理，打造崭新形象。

目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊地进行。任职以来，我本着“站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点”的工作理念，不断摸索工作经验，掌握每一个管理细节，解决突破每一个工作难题，稳步提高教学质量。一学期来，随着督导、目标管理工作的深入开展，我校加强各项教学常规的整改与落实，力争使我校在今后完善德育工作目标化、学校管理模式化、教师素质专业化、教学设施现代化、学生素质全面发展化、教研成果实用化、文体活动多样化的工作目标，进而提升我校的新形象。

三、坚持德育首位，提升学生品质

1、强化师德学习，增强服务意识。

为师者不可以不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏、条件艰苦、课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，充分利用好每周的学习时间，组织教师学习《教师法》、《教师职业道德》等相关法律法规，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的`意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、重视德育工作，创建和谐校园。

德育工作关系到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的学习、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，本人注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育责任教育，并通过家长会和家访，形成学校、家庭、社会相结合的德育网络。为了进一步落实教师德育岗位责任制，我把德育工作的成效与老师的业绩考核结合起来，这样就更能充分调动老师做好德育工作积极性，因而德育工作也就做得扎实、有效果。在本学期，我校组织“缅怀先烈”、“热爱家乡演讲”、“欢庆六一”、“身边故事——礼仪教育征文”等大型活动，使学生在活动中深刻体会到祖国的发展与壮大，激发了学生的爱国热情，强化学生自身品德修养，进而形成了积极向上、团结奋进、互助互爱的良好风气，学生整体素质水平有了较大提高。

四、深化教学改革，提高教学质量

1、激励教师开拓创新，实现学校自身特色。

教学改革要回到学、思、知、行这四个方面的结合，就是学思要联系，知行要统一。认知应该是启发，要教学生学会如何学习，掌握认知的手段，实现教是为了不教，“授之以渔”才是学生终生学习的法宝。因此，以“创新性”激励教师开拓进取，挑战自我，是学校兴旺发展的不竭动力。创新对我校而言尤为重要，我校的办学资源与其它小学相比不具备优势，只有创新才能造就局部优势。我校历来倡导“自主学习，合作探究”的理念，教育教学水平总是在镇前列，却难以冲刺镇前茅。

一学期来，我校通过大力倡导创新，提升教育理念，丰富教育实践，为学校的持续发展奠定了资源基础。由于认识到创新的重要性，在练好教学基本功的基础上，学校开展了丰富校园文化生活，鼓励教师(特别是中青年教师)积极参加各类教研活动和创新大赛，组织学生参加各种竞赛活动，大大提高了师生的自主创新和自主学习的能力，教育教学水平明显提升，逐步形成了学校自身特色。

2、立足常规教学活动，转变观念提升课改高度。

从常规教学的优化做起，从教师的课堂教学的基本抓起，全面引领教师把握课改精髓，注重课改理念与实际教学的结合，切实把新课改落到实处，改到深处。充分利用学校教研、科研工作的开展，加大校内交流，促进共同提高。与教导主任一起，经常性地进入课堂，与教师共同研讨实际教学中的难题，在教师中形成良好地研讨、交流、互动的风气;注重对特岗、返岗教师的引导管理，尤其是对特岗教师，一面加强教学常规的引导、指导，一面注重保留其独有旺盛创造意识，为学校整体教学注入鲜活动力。

五、致力基础建设，改善办学条件

完善的教学、生活、教育设施服务是学校发展的坚强后盾。我千方百计充实办公室和远程教室的配套设施，努力为教师营造一个宽松舒适的工作环境;从学校有限的经费挤出资金，置备厨具、粮油，解决教师的午餐问题，尽努力，改善教职工福利水平;上学期我校投入大量资金、人力，保证了学校新安装取暖设备的调试与运行，使全校师生有了一个温暖舒适的学习环境。本学期，组织人员对校内绿化树、甬路铺设、学生休息室、操场排水、存储取暖煤场地等进行改造，为师生提供更大地便利，也为学校节省了大量资金。

全面遵循学校财务管理制度，将学校有限的资金充分利用好，规范帐目管理，坚决执行财务公开制度，并严格履行上级有关住宿生、跑途生、贫困生补助政策，切实把每一笔资金发放到学生手中，保证公平教育制度的贯彻落实。

总之，在上级领导的关怀下、全体老师的通力配合下，本学期的工作即将顺利结束，虽然我们取得了一定成绩，但也存在一定的问题，如：学校资金匮乏、师资培训力度不够、教师办公条件有待改善、现代化教学水平不达标、校园设备老化等问题，都亟需解决。但我相信，有广大教师的支持、有上级部门的帮助引导，我们一定会克服难关，再创佳绩!

最后，请允许我向一直给予我个人极大帮助，以及为我校发展付出辛勤劳动的教师、领导，说一声：谢谢!

**校长个人年度述职报告总结汇总六**

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，在过去的一年里，作为分管教育教学工作的副校长，我与老师们一样，在张校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与蜀山小学融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。但学校不容质疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极好机会。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

一、明确目标，在思索中前行。

现代主义先驱卡夫卡说过：您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习;由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，天天阅读报刊，浏览页，紧跟时代步伐，阅读《有效研修》、《小学数学教师》和《教育新理念》等书籍;在校和外出听课30多节，参加各种教研活动30多次，撰写文章2篇，读书和思考已成为我生命中不可缺少的习惯。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

二、开拓进取，在实践中收获。

围绕学校发展目标，在教育教学管理中主要着力做好了以下方面工作：

1、实现教学管理的规范化、制度化、科学化。

一是严格执行国家课程计划;二是加强教学常规管理。对常规教学中备、教、批、辅、考、研、评各环节逐一落实，形成制度;三是强化质量管理。针对我校学生实际，每班制定有暂差生辅导计划，建立了暂差生发展跟踪档案。建立健全了教学督导制度：①巡堂制度。②听课、评课制度。③行政领导蹲点制度。④定期检查备课、作业批改制度。⑤质量监控制度;四是规范教研活动。教研活动力图在“实”与“新”上下功夫。

2、以课题研究为重点，全面提升学校教科研管理水平。

一年来，我校先后承担了国家级课题《在信息技术条件下，探讨自主学习的模式》和一个市级课题《有效研修实践策略的研究》。信息技术课题中期报告受到上海总课题组专家和区教育局的肯定，本学期，我校承担了合肥市《有效研修》课题组的研究现场会;6月14日，我校“自修—反思—行动—实践”研修模式受到合肥市总课题组的肯定和表扬;并从首批136所实验校中脱颖而出获得课题研究优秀学校。在管理的学校两个课题网页中，本人共添加和整理站务日志14篇、研究动态68篇、文章248篇、活动图片46张。课题研究的阶段收获，激发了教师科研热情，学校教科研工作呈现良好发展态势。

3、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权继续由教育局管理，从3月份到6月份，整整四个月，我都与毕业班班主任齐心合力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好毕业生推荐工作。

4、其他工作

课程分配、教师和班级课程表、教师成长手册、上学期2、4、6年级统考安排、党支部等工作。

三、冷静思考，在反思中发展

一年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。 严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就传达到位。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。能深入年级组，与教师交心谈心，尽心打造良好的人文管理。

不足及努力方向：

1、领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“品牌”意识，不断提高学校教育教学质量。

3、努力提高个人修养，提高领导艺术水平，合理安排工作，尽量为老师们营造愉悦的工作环境。

伏案回眸，一年工作有得有失。俗话说：“百尺竿头，更进一步”，我将冷静反思工作中的不足，认真听取领导、老师们的意见，用充满智慧与艺术的管理服务教师工作。

**校长个人年度述职报告总结汇总七**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

在我的校长任期内面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步;在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20\_\_——20\_\_学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标或共同愿景：我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学效益和教育质量为本体(一体)，以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼，这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作思路。作为一体，我必须始终扭住“教学质量不放松，牢牢把握质量”这一重心。作为两翼，一是我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯;二是我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流、思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生满意的好老师、一位老师拥戴的好领导、一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯、教师具备优秀的教学能力、学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较好的信誉度和公信力。

基于这样的指导思想或基本理念，几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。政策、法规、教育教学、学校管理等方面的.杂志是我的必修课程;中国教育报、教师报、人民教育、上海教育等刊物我期期必读，并积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。我的《关注教学环节，打造高效课堂》一文获省校长协会论文二等奖。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任\_\_二中校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，学校设立了“校长信箱”，积极广泛采纳师生的合理化建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

同时大力实施工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来，\_\_二中领导班子民主和谐、团结奋进、乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;

二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。

三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为;

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

五是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路，积极参加社会公益事业，为地震灾区捐款，树立了“我为人人，人人为我”的良好社会形象;

六是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整改和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

1、学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来!

**校长个人年度述职报告总结汇总八**

各位领导、老师们：

下午好!20\_\_年悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言;在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障;为了发展特色学校，20\_年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件20\_年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项;制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。

3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好!

谢谢大家!

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**校长个人年度述职报告总结汇总九**

由于学校领导的信任，自\_年7月，我有幸担任了高中部分管教学副校长。一学期来，我在总校领导的指导下，在陈校长的直接带领下，以“当好领导助手，做好师生公仆”为工作目标，以“爱岗敬业，默默耕耘”为工作准则，以“探索创新，有效提高”为工作追求。兢兢业业，率先垂范。圆满完成了学部各项教学任务。现就我一学期的工作及思路作以下汇报，敬请各位领导评议指正!

一、以人为本，厚德兴校。

1、关心教师，关爱学生。

校长是管理者，但不仅仅是“管人”。一个成功的管理者更应该以自己的人格魅力去感染他人，影响他人。所以，我将校长的职责定位在“引领”和“倡导”上，即用自己的思想和行为“引领”教职工科学工作、有效工作、快乐工作，从而打造智慧型的教师团队，构建和谐的校园文化。

身为校长我要求自己的一言一行都能起到表率的作用，凡是要求老师们做到做好的，首先自己必须做到做好;凡是要求老师们不能做的，自己首先要杜绝。

在制定学校各项管理制度时我都主张充分发扬民主作风，细心听取各处室主任、年段长、教研组长、备课组长的心声，虚心听取一线教职工的建议，并把他们的想法和建议反映到校长室并且反复研究讨论，使学校的方针、政策能及时根据教师们的想法和合理建议加以修正，使之真正起到教师和学校之间的桥梁和纽带作用。并且我还诚心听取学生的意见反馈，及时对教学工作做出调整，一心实践着让学生、家长、学校都满意的教学，让社会高度肯定的教育。

育人工作是学校工作的重要组成部分，因此我十分重视学校的文化活动和精神建设，倡导教师、学生文化活动丰富多彩。我于任职期间，成功的组办了第四届“关爱学生演讲”、正副班主任交流、学生朗诵大赛、书法大赛及元旦文艺会演。这些活动，丰富了师生的课余文化生活，有利地烘托了课堂教学，使全校师生的精神面貌都得到了提升。

2、学校建设，德育为先。

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处于首当其冲的地位。同时，要培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在工作中将确立师德建设和德育为先的育人理念放在了首位，使学校成为一个师生和谐的真善美世界，即求真的知识世界，向善的人际世界，美好的心灵世界。逐步使高中部积淀成一个有着浓郁的文化气息和积极向上的育人环境，力争使高中部实现教育教学“一年更比一年好”。

二、建章立制，完善管理。

管理本身就是“管”与“理”的有机结合。学校坚持以人为本，在体现管理的合理性、有效性的基础上制定、完善管理制度，健全了一系列规章制度，使管理规范化、制度化。从校长室到处室，从年段到教研组，所有人员都有明确的岗位职责，真正做到在其位，谋其职，负其责。行政方面，实行年段负责制，赋予年段长充分的责权;教学方面，制定了《西山高中部教学工作常规管理方案》、《西山高中部效益奖评定方案》、《西山高中部教师培训方案》、《西山高中部文化教师末位处理方案》、《音、体、美特长生培养方案》、《创建高中部试题库方案》、《建随堂听课制度》以及《“同课异构”活动方案》等。为保证各项制度的落实实施，学校还制定了考勤考绩检查评比、奖优惩劣等办法和措施，真正做到工作有计划，落实有措施，检查有记载，成果有评价，形成了西山高中部严谨缜密的管理特色。

三、优化课堂管理，提高教学效率。

课堂教学是教学的主要渠道，也是学生接受知识的主要途径，所为，为了引导广大教师加强教学理论的学习与研究，进一步更新教育教学观念，构建新的教学模式，改革课堂教学方法，提高课堂教学的效率和效益，减轻学生过重的课业负担，全面提高教育教学质量，我提出了如下课堂教学改革意见：

1、提高教师思想认识。大力宣传课堂教学在日常教学及新课改中的重要性，组织高中部教师学习相关文件。统一思想，对课堂教学内容要做到精心安排，周密组织。

2、加大管理力度。切实加强课堂教学工作的领导机制，制订出相应的课堂教学改革实施意见。加强了对课堂教学改革工作的指导与管理并建立与之相适应的管理与评估体系，做到制度到位、措施到位、落实到位。

3、走出去、请进来。从上这期开始学校积极组织各科教师到山东、河北及宁波名校参观学习，听课交流，加强校际合作;并且邀请福州华侨中学名师来我校讲学、指导，打开老师继续学习的窗口，实现专家引领、同伴互助的校本教研宗旨。

4、探究创新，科研兴校。加强教师教育理论学习及业务学习，实现教科研带动战略。组织各学科进行各种主题教研，并对新课程改革精神进行深入探讨研究，为新课程下的课堂教学打下坚实基础;开展随堂听课制度，加大对教师课堂教学的督管作用，这为实现课堂教学的规范有序提供了有力的保障。

5、夯实基础，向毕业班要成绩。教学质量是一个学校生存的基础、对外宣传的窗口，如果不能保正高考成绩，学校何谈发展?对此，我在教职工大会和行政会、年级会等场合多次指出：决不能被面前的困难吓倒，要坚定信心，想方设法来提高教学质量，向学校向社会交一份满意答卷。在严谨抓好高一、高二年级教育教学的同时，强调对毕业班学生加强心理疏导，减轻其思想压力，缓解其紧张情绪。在大家思想到位、行动落实的基础上，全力冲刺高考，用高考数据展现我校教学实力，促进我校可持续发展，展示西山风采!

通过一个学期的努力，现在的高中部各个方面皆发生了可喜的变化：早读时书声朗朗，全体师生都能提前进入教室开始一天之中最初的学习;晚自修安静有序，各科教师纷纷下班指导，一班之内一节课之中有几名教师同室在班的情况时有发生;课堂学习氛围浓厚，师生互动轻松和谐，真正做到了“开心教书，快乐学习”;文体活动丰富多彩，各种竞赛有序进行，音、体、美等学科的特色教学更是成了我部的一大亮点。尤其是音、美专业班，\_年的高考专业成绩已经出来，美术本科上线率100%。音乐本科上线率达70%，专科上线率达30%，整体过省线率100%，最好的一名同学王超，美术专业成绩在全省三万多名参考学生中，取得排名第27名的好成绩。体育专业班还没有考试，相信也定能取得优异的成绩。

四、 树立前瞻意识，打造名校品牌。

西山发展到了今天，确实创造了奇迹，但我们应当认识到，我们面临的问题还很多，面临的竞争也相当激烈，我们还有很多差距需要弥补，还有很多困难需要克服。

1、目前教育教学实践中存在的问题

工作态度上,创新精神还不够，许多工作缺乏大胆设想，小心求证，没有达到预期效果;工作方法上,深入群众不够,还没能充分调动广大教职员工的工作热情,特别是科学合理评价班主任工作及教师教学优劣的管理艺术需要进一步提高，不同层次班级的教学模式还需要加大探索力度和进一步完善，教育教学质量也需要尽快提高。

2、下一步的管理构想和计划

(1)、教学会议常开，教学常规勤查，课堂巡视严抓。以此来规范教育教学的严谨，提高课堂教学的质量，创设一个积极浓郁的教与学的育人环境，从而推动老师的业务能力提升，学生的学习成绩提高。

(2)、要求各学科老师每两周做一套近年的高考试题，各学科组每章节、每单元命一套适应性练习纳入教务处试题库。以此来强化学科教师对高考考点的识记和训练，从而来提高课堂教学的针对性和实效性，克服传统教学对学生的题海战术训练，节约学生的练习时间，提高效率，为学生减负，为学生腾出一点自由支配的空间。

(3)、以战略性的眼光，继续开展同课异构的教学活动，探索高中部不同层次班级的教学模式。继续做好各学科试题库的创建工作，提高各科练习的针对性，为下一届的学生做参照，并提供有效的可比性，力争一到二年能良性循环，小有成就。另外，加强对音、体、美特长生的培养，为学生提供更多展示才华的平台，让多元化的素质教育全面展开。

(4)、课堂教学是我们教育教学的主阵地，也是学校发展的生命线。因此，学部要求教学干部加大课堂的巡视力度，积极地去寻找问题、发现问题、解决问题，杜绝纸上谈兵和闭门造车。下一步高中部将启动推门听课制度，教学干部将联系年段长、备课组长推门听课，事先不通知，学科不固定，听后做点评，坚决把课堂教学抓实、抓好。

(5)、抓考风促学风，用质量求发展。每次考试都要召开考前动员会，对监考教师、学生都提出相关要求，设立诚信考场，用严肃的考风考纪促进积极进取的学风，用科学的数据进退排名增强教师的质量意识。教学质量上去了，学生进步了，家长满意了，社会认可了，生源充足了，学校的发展自然也就强大了，西山这艘民办学校之航母必将满载着各种荣誉扬名九州!

五、总结语

各位领导，全体老师们，我们已经送走了难忘而辉煌的\_年，迎来了\_年必将具有重大意义的新学期。当我们满怀豪情地扬帆远征之际，承载的不只是新千年的伟大历史时刻，而且也将是我们西山高中再次谱写发展新篇章的浓墨重彩的一笔!

以上述职报告，请校领导给予审议、斧正。谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！