# 推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总(5篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-02-05

*推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总一您好!我是\_小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零\_年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽...*

**推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总一**

您好!

我是\_小学的一位语文教师，现任专业技术职称是小学语文一级教师。从教十一年，二零\_年获得现任职称。在现任期间里，本人在学校的工作安排下，担任了语文教学工作。几年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体述职如下：

一、班主任工作

在担任4至6年级班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。几年来，班级在各方面的表现都比较好，并在作文比赛中荣获第一名。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。

通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养小学生创造能力的教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在小学语文教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有语文兴趣、特长的学生，组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为语文兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过有计划、有步骤的培训后，语文水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的书法班、文学班，各方来宾对学生的表现有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

此致

敬礼!

**推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总二**

本班共有学生73名，男生40人，女生33人。班风比较活跃，班上半数的学生有着明确的学习方向，但有少数部分学生学习目标不明确；不少同学在学习上好胜心强，乐于学习，勇于克服学习上的困难，思维活跃，有较好的学习习惯，有较有成效的学习方法，但也有不少同学学习方法不当，或是学习习惯较差，积年累月，致使学习基础薄弱；男生比较喜欢动脑筋，回答问题比较积极，但作业完成情况不够理想，总有学生忘带忘作业或质量极差，而女生作业完成较好些，有部分学生对新知识的接受较慢，而且容易把新旧知识混淆，因此分析能力也有待提高。课堂气氛比较活跃，但也有部分学生别人回答问题的时候不会倾听，有部分学生管不住自己，自控能力较差。

本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成，体现了“以习惯助学习”、“由学习到运用”的教材编写思路。

1、关于习惯

本册教材在开篇处以图片示例的方式，提出了培养“认真写钢笔字”和“认真写毛笔字”良好学习习惯的要求。以便让学生了解书写工具变化的历史，了解钢笔和毛笔的不同结构和功能，及它们不同的使用与保管方法；了解钢笔和毛笔握笔姿势、运笔方式和表现力的差异，加深学生热爱汉字的情感。

2、关于课文

本册教材共有课文24篇，其中韵文2篇。选文上体现了三个特点：一是具有文化性。即所选的每一篇材料都具有丰富的文化内涵，耐人寻味给人以启迪，有利于学生丰富文化积累，建构自己的文化体系。如有写人的《军神》；有描景的《北大荒的秋天》、《西湖》等等。二是具有时代性。即所选课文具有较强的现代意识，反映时代的进步和时代的精神，关注当代文化生活，反映先进文化，易于让学生接受新思想，形成符合时代精神的价值观念，如《石头书》、《航天飞机》等。三是具有审美性。所选文章从内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都注意贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

与低年级的教材相比，本册课文后的作业题略有变化：一是变铅笔字描红为钢笔字描红，意在训练学生扎扎实实地练好写字的基本功；二是增加了联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习，意在不断提高学生的阅读能力；三是增加了根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，意在训练学生的写作能力。

3、关于习作

本册课本仍将习作教材列为专门的课文，共安排了8课，有记事的、写景的、学写动物名片的等等。每课习作教材，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，有的还提供了范例，便于学生借鉴和迁移。同时还注意“大小结合”即将专项的习作训练（大作文）与随课文安排的“小练笔”（小作文）有机结合起来，从而使得大作文自成系列，小练笔机动灵活，“大小”相得盖彰。

4、关于练习

教材每个单元安排了一个综合练习，共8个。综合练习包括处处留心、写好钢笔字、熟记成语、口语交际及写毛笔字等内容，充分体现了语文知识的综合运用，听说读写能力的整体发展，书本与实践活动的紧密结合等特点。

1、学习习惯。

掌握正确的钢笔姿势，养成认真写好钢笔字和毛笔字的习惯；

2、识字和写字

①能读准字音，认准字形，能结合词语理解字义，养成主动识字的习惯，学会231个生字，会认146个生字。

②能使用硬笔正确书写正楷字，做到规范、端正、整洁，不断提高写字质量。

2、阅读

①继续用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。

②初步学会默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

③能联系语言环境和生活实际，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累理解生词的意义，并学会应用。

④在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号、问号、感叹号的一般用法。

⑥能够养成积累文中的优美词语、句段，在教学过程中加强学生的语言积累。

3、习作

①能够养成学生乐于观察周围事物，善于书面表达，对习作形成正确的态度。

②能主动把自己看见的、听见的和想象的写清楚

③学会写留言条、请假条。

④根据表达的需要，正确使用豆号、叹号。初步学习冒号、引号的使用。

4、口语交际

①能在交谈中能认真倾听，听清楚别人说的一段话和一件简单的事

②能具体生动地讲述故事，说出自己的感受和想法。

③愿意与别人进行口语交际，态度大方，口吃清楚，有礼貌。

在这学期的教学中我将充分发挥教师主动性和创造性，遵循学生身心发展和语文学习的规律，培养学生在情感、态度、价值观的正确导向。其具体措施如下：

1、要重视学生良好学习习惯的培养。

在教学过程中，要在抓好新安排的关于写钢笔字、毛笔字等习惯的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学生用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵的习惯。坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每一个环节。

2、要十分重视对学生认真读书的指导。

课堂教学中，注重“读”的指导，让学生在朗读的过程中将课本中的语言内化为自己的语言。教学中抓住重点词句品词析句，理解课文内容，做到精讲多读多练。同时还要做到正确处理读与讲的关系。

3、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生习作起步阶段的基础。在教学中采用以说促读的方法，在读懂内容、抓住重点、理出顺序的基础上练说。

4、要重视发挥与课文配套的教学辅助用书、工具的作用。

教师要做到事先熟悉，认真准备，根据教学的需要和本班学生的实际恰当地使用教学辅助用书。

5、加强课外阅读指导，注重学生日常的读书、写字等正确姿势的培养。

**推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总三**

时光荏苒，匆匆又半年。回顾半年来的教学生活,我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖;惭愧的是由于自己工作能力有限，在半年中也没取得什么特别显著的成绩。现从以下几方面对本学期工作做如下总结：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

1、多年来我一直要求自身思想上要有所进步，严格要求自己，加入中国共产党的愿望更是由来已久。在本学期，我一直坚定能目标、严格要求自己，并且在以后的日子里，我会更加的努力，为能够成为一名真正的、合格的中国共产党员而奋斗。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

(一)教学工作

教学工作是学校各项工作的中心。把学生教好，让学生成功，也是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。本学期，我担任七年一班的语文教师及七年级的体育教师工作。

作为一名普通的中学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，我虽然不是担任毕业班的教学工作，也深感肩负责任之重大。虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。

(二)复印打印工作

从进入学校开始，我即负责学校的复印打印工作。即使这项工作使我的身体受到了很大影响，使我的个人休息时间大大的减少，但我从未因任何困难，耽误学校的工作。一年半的时间里，我不怕苦不怕累，没有丝毫怨言。而且在本学期的复印工作当中，我能总结上学期工作中的不足，例如本学期我制作了一个详尽的复印工作表格，使我更加准确无误的完成了我的复印工作，为学校各项相关工作的完成做到了我应有的贡献。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。为了能将多媒体运用自如，强化教师的基本功训练，我除积极参加计算机培训以外，还自己购买了很多资料书自学。但是学习计算机不是一两天就能完成的事，它就像一个永远游不到边迹的大海，只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我会尽已所能，利用计算机这一辅助工具将自己的业务水平提高到新的层面上来。

四、存在问题

虽然兢兢业业、克尽职守，但工作中难免有不足。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透，尤其是科学思想、管理方法、科研能力等方面还很欠缺，与其他前辈教师相比还存在着一些差距。为此我需要更加的努力以期不断的进步。

总之，这半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教师述职报告3[\_TAG\_h2]推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总四

基本信息

姓名：

性别：女

民族：汉族

出生年月：1983年9月10日

婚姻情况：未婚

身高：160cm

体重：44kg

户籍：安徽安庆

现所在地：广东广州

自我评价：

本人系本科毕业生，已工作2年多，特别是在文字构造方面有较强的功底，在大学期间创办《沁心苑》文学社并任社长一职。毕业后先后在小学和高中任教,受到学生和领导的一致好评.本人具有良好的思想品质，善于与人沟通，善于与人协作，能独立完成工作，本人思想开放，工作热情高，易于接受新事物，有吃苦耐劳的精神，期待着伯乐的出现，立志用平生所学为贵单位贡献力量。

毕业学校：淮北煤炭师范学院

学历：本科

专业名称：汉语言文学

毕业年份：20\_年

工作年限：二年以上

求职意向

职位性质：全职

欲从事岗位：中小学类-初中语文教师;中小学类-高中语文教师;

工作地区：广东广州;

待遇要求：3000元/月不需要提供住房

到职时间：三天内

教育经历

时间所在学校学历

20\_年9月-20\_年7月淮北煤炭师范学院本科

工作经历

工作地点1：南京市景明佳园小学

时间范围：20\_年9月-20\_年7月

担任职位：中小学类-小学语文教师

工作描述：

刚走上工作岗位的生涯至今历历在目.走上讲台的老练,上课的行云流水让我不禁感谢大学时艰辛地付出.一份耕耘一份收获!!一年来班主任这个角色使我更坚信了教师这个职业的神圣,使我更坚信了此生我就爱上了你—-教师.我将为此付出毕生!!

工作地点2：桐城市石河高中

时间范围：20\_年9月-20\_年12月

担任职位：中小学类-高中语文教师

工作描述：

从小学到中学,角色的转变更使我如鱼得水,欢乐畅游.这个平台的设立更使我觉得知识的重要,于是我认真备课,精心教学,虚心请教,刻苦钻研.果然出彩了,一年来我带的两个高一班每次测试都高居榜首.我和同学紧紧地拥在一起,他们笑得是那样舒心,那样洒脱.我更乐不思蜀.我快走了,他们都不舍,都哭,都闹,最后静了,含着泪\"拥有并不就是最幸福的,还是我们默默地祝福你,你的顺利就是我们的幸福,下一个不管是谁接替,我们还是努力,因为你永远烙在了我们的心里\".我无语,无奈—-但还是默默祝福就象他们祝福我一样.

**推荐语文教师个人述职报告模板范文汇总五**

1、盛：一向不爱发言的你终于能高高地举起小手了，真让人高兴！文弱温和的男孩，你的作业总是那么工整刚劲，语文早读课上经常听到你朗朗的读书声，还有的画很漂亮，画的小动物栩栩如生，真让老师佩服，加油孩子！

2、你是一个文静而又懂事的女孩。你热爱劳动，与同学和睦相处。上课遵守纪律，认真听讲，总能认真完成各科作业。不过，老师觉得，你应该更开朗一些，课堂上发言更积极一些。老师和同学们都期待着你精彩的表现，好吗？

3、你是一个乖巧聪明的孩子，尊敬老师，懂得谦让，意志力强。学习上认真自觉，每次上课都能专心听讲，积极思考，有时候也会大胆举手发言。小男子汉，老师希望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

4、你是一个单纯善良而又懂事的男孩，你甜甜的笑容让人如沐春风。你上课认真听讲，尤其是这段时间发言很积极，常听到你课堂上精彩的回答，老师感到很欣慰。你关心集体，热心帮助同学，学校开展的各项活动你积极参加，能与同学和睦相处。不过，老师希望你字写得更漂亮一点。

5、老师最爱看到你甜美的笑容，最欣赏你那清晰美观的铅笔字。你是个各方面表现都比较出色的孩子，做事认真，学习成绩优秀，但偶尔会有一点小马虎。在新的一年里，老师希望你扬长避短，成为一个更出色的孩子！

6、学生姓名钱韬每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步。课堂上，我有时也能看到你高高举起的小手，听到你声情并茂的朗读！希望你下学期在学习上多用一份心，改进学习方法，做一个活泼、可爱、富有朝气的少先队员。

7、一看就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。思维开阔，求知欲很强，老师很喜欢你。你有着丰富的课外知识，显示你与众不同的才能，同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，有一颗金子般的心，别人有困难，你总是伸出热情的双手。希望你能用心写得一手好字，在知识的海洋里高高扬起你理想的风帆。

8、佳庆：你的眼睛里写满了乖巧与上进，自信骄傲的回答，轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一粉收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

9、你那双珍珠般的大眼睛里，盛满热情、聪慧……上课时，你思维敏捷、发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

10、你尊敬师长，待人热情。你头脑灵活，接受能力强，尤其是在体育方面的表现特别突出。你是班级的运动健将！你能吃苦，进取心强，希望你在文化课的学习上也像体育一样出色！

11、雅琴：少言寡语的你有时很听话，按时完成作业，能把字写端正，有时却看不见你的笑容，却听到你轻轻的说话声，孩子，拿出自信来，上课不分神，多动脑，多开口，你一定能找到学习上的快乐！

12、你是一个文静善良的孩子，学习上，老师布置的任务，你一定会认真完成，你写了一手漂亮的字。文静的女孩，学习上要多动脑筋呀，如果你上课能用心听讲，积极思考，勇于发言，并注意一定的学习方法，你会取得令人满意的成绩的。

13、你是一个活泼、懂事的女孩，积极参加各项活动，你写的字越来越好看了，课堂上也能看到你勇敢举起的小手。只是，你在学习上还缺少一份钻劲。希望你能严格要求自己，多下苦功，这样才能取得令人满意的成绩。

14、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋、努力、上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。老师和同学们都很喜欢你。要是你能在大家面前大声地讲话，在家里表现良好，那我们就更喜欢你了。加油吧，你会是个很有出息的男孩！

15、你是一个有个性的小女孩，你尊敬老师，常常帮老师做事。一学期来，你逐渐适应了小学生活，学习习惯也慢慢养成了，课堂上能安静听讲，有时还会举手发言。但是你的学习成绩仍旧不理想。因为你在学习上缺少一份钻劲。希望你能严格要求自己。因为只有勤奋，才能取得令人满意的成绩。

16、你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，团结同学，喜欢课外活动，喜欢自由空间，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。只是学习上缺乏恒心，后阶段作业书写退步了。老师希望你能明确目标，持之以恒，这样你就会更加出色！还有，锻炼身体也是很重要，不能偷懒的！加油，孩子！

17、你聪明能干，做事很有主见，老师很喜欢你，不过现在你比以前调皮，上课时发言少了，课后动歪脑子，使劲地玩是少不了你了，你说是吗？老师不希望你这样做，只希望你与优秀生比一比，找出自己与别人的差距，你才会有进步。才会更优秀，让别人更加喜欢你。

18、机智敏捷的你总是笑呵呵的，你分析问题总有独到之处。老师欣赏你的机敏，你应该是一位有出息的男孩。课堂上从你的表情和眼神可看出你在积极思考老师提出的问题。你懂得尊敬老师、友爱同学。希望今后更多开动脑筋，养成细心的习惯，你会受益不小的。

19、俊哲：少言寡语的你有时很听话，按时完成作业，能把字写端正，有时却看不见你的笑容，却听到你轻轻的说话声，孩子，拿出自信来，上课不分神，多动脑，多开口，你一定能找到学习上的快乐！

20、你是一个认真执着、文静可爱的小女孩。身为语文课代表的你，每天都重复着同样繁琐的工作——收齐作业本交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。愿你在下学期里充分发挥自己的聪明才智，再接再厉，再创佳绩！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！