# 教师专业述职报告范文优选6篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-02-03

*教师专业述职报告范文 第一篇一、思想认识积极参加各种业务学习，研读了新课标、案例式分析、陶行知教育名篇。在不断的学习中，使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。二、教育教学中取得的成绩本学期我班加入了高效课堂改革的实验，一路走来，...*

**教师专业述职报告范文 第一篇**

一、思想认识

积极参加各种业务学习，研读了新课标、案例式分析、陶行知教育名篇。在不断的学习中，使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到了提高。

二、教育教学中取得的成绩

本学期我班加入了高效课堂改革的实验，一路走来，有太多的困惑和欣慰。期间得到了李月莹主任的理论引领和张蕾老师的课堂指导，成绩主要有以下几方面：

（1）我们备课时不再只是关注如何处理教材，而是能注意分析学生的情况，注重从学生的生活经验出发，考虑如何调动他们的积极性，激发他们的学习热望，促进他们独立思考和探究，把知识学习、能力培养与情感体验结合起来。

（2）学生主动学习、合作学习的方式初步形成新课改实验后，充满活力的课堂教学已经出现，学生的求知欲、表现欲得到了激发和保护，能积极活跃地投入到课堂教学活动中去，用自己喜欢的方式进行认识、探索学习，为了弄清课内学到的知识，课外还会主动向别人请教，主动搜集资料，并与他人讨论、交流新的发现。

（3）注意分层教学，转化了部分差生。由于我班留守儿童较多，家庭教育相对较差，为此我加大了对后进生的辅导力度。对他们的辅导，并不限于知识性的辅导，更注重解决他们的心结，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，本学期我班的部分差生进步很快。

三、今后的工作方向和目标

1、提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力。

3、根据班内学生特点，改变学生的学习方式。

4、让学生健康快乐地学习、生活。

**教师专业述职报告范文 第二篇**

各位领导、各位老师：

我任现专业技术职务有近3年，现在将自己在教育教学各方面做一简单总结：

>一、在思想政治方面：

完善师德：“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业.遵守法律法规，教育教学中，坚持以人为本，对自己严格要求，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

虚心学习：常言道：“勤能补拙”，作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我，我常利用课余时间读一些与教育有关的理论书籍，与教育教学大师对话，并结合自己的教育教学工作实际，取长补短，受益匪浅，并结合自己的教育教学不断反思、总结，积极参与学校的教研教改，与老师在学校博客上进行教学的探讨与交流；树立终身学习的理念，不断提高思德素养、专业素养和教育教学水平。

>二、在教学工作中：

力求突出低年级教材特点和儿童的心理特点，并结合本班学生的实际情况和课堂的需要，精心设计教学案例，依据新课程理念和要求，拟定教学计划、课程目标和要求，树立“一切为了学生，为了学生的一切”的发展观意识，努力给学生营造和提供和谐的课堂氛围，积极倡导“自主、合作、探究”的的学习方式，全面提高学生的语文素养，让学生在获取知识的同时，情感、态度和价值观也同步走向成熟。

在教学中，为了符合儿童形象思维的特点，尽量利用直观教具，如挂图、生字卡片、插图等进行教学。并让学生动手实践，如让学生预习生字后，拿生字卡片提问音、形、意，指导全班齐读，既锻炼了胆量，又训练了说话能力，还充分调动了学生学习的积极性。教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，及时表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。在教学过程中，能渗透德育。充分利用文本的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育。让学生能分清善、恶、美、丑，受到人文熏陶。

教学中，能尽量采用灵活多变的教学方法，提高课堂效率。课前，能认真学习新课程目标，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课堂上对学生进行深入浅出的讲解，注重启发式教学，课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量，做到了作业全批全改，每学完一单元定期检测，做到查漏补缺。

教学中，加大了培养良好的学习习惯的力度。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上讲台来做总结。这样，就为学生创设了一个民主、平等、和谐的学习氛围，消除学生作消极听课的现象，而让他们真正成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的主导作用，既体现了教改特点，又提高了课堂效率。

**教师专业述职报告范文 第三篇**

尊敬的各位领导，亲爱的各位同仁：

大家下午好！

时间真如沙漏中的流沙，不知不觉，我已经在竹林这片热土上工作生活了四个年头。回顾今年的工作，因为休假，我没有什么大的作为。但是，从教以来，我一直廉洁自律，与家长和学生保持恰当的距离。工作期间，牢记工作纪律，按时上下班，认真完成学校安排的各项任务。

教师的工作时琐碎的，在这琐碎的生活中，蕴藏着许多家庭的喜怒哀乐，点亮了许多家庭希望的明灯。今年，我荣升为一位母亲，在陪伴孩子出生、成长的历程中，对此更是深有体会。一个学生，不管其学习成绩怎么样，不论其有什么样的缺点，他始终是一个没有长大的孩子，是一个家庭生命的延续，家长对他的第一个期望是健康茁壮地成长。明白了这些，我在工作中格外注意，鼓励学生，发现他的点滴进步，体谅学生在学习过程中出现的反复，并及时了解，帮助教育学生。慢慢地，感觉自己对待学生的态度和蔼了，与学生的关系更和谐了，学生有心里话愿意和我分享了。爱学生，得到学生的信任，是一种莫大的幸福。 在担任七年级历史教学的过程中，我觉得非常快乐，非常自豪。历史不仅仅是发生在过去的事件的串联，而且是一个民族的诞生与发展史，其中有辉煌有落寞，有灿烂有衰落，有荣光有屈辱。在课程设计上，我注意在是实现知识目标的同时，兼重能力与情感目标的实现。在学习《宋元时期的科学技术》一课时，学生对我国古代的四大发明惊叹不已，在课堂的最后，我振臂一呼“作为一个中国人”，学生不约而同的大喊：“自豪，我骄傲！”那一刻，我几乎感动得热泪盈眶。但是，受教学经验及阅历的局限，对于历史这一学科，我只能做到对课本上现有知识的全面把握，对课本的整合、拓展、挖掘能力还正在培养，更不能站在中考的角度对学生的学习进行有效的指导。然而我坚信，经过积累，这种能力我是可以拥有的。 在工作过程中，我还存在一个非常突出的问题，我把它总结为“思想上的巨人，行动上的侏儒”。在教学工作中，有时候，自己的一些想法是很有可行性的。例如，在七年级室外的走廊上打造一个中国古代史长廊，通过同学们自己搜集和教师提供素材，让大家在紧张的学习之余，浏览一些历史故事、图片，对学生应该是很有帮助的。但是，由于瞻前顾后，前怕狼后怕虎，种种想法没有落实在行动上。周校长曾说过“一个人什么也不做，肯定不会有人批评，而正是在一次次地接受批评与虚心改正的过程中，人才会有所进步。”今后，我应该更豁达一些，勇于去创新，勇于去接受挑战。

焦裕禄同志为人民利益鞠躬尽瘁的精神让我震撼，各位同事为学生前途而废寝忘食的态度使我自愧不如，这些都是我前进的方向，精神的食粮。学校是学生成长的主要场所，这里的一草一木，一言一行，都会对学生产生深远的影响，老师是学生们学习的重要榜样。在我因为头晕无法站着上课时，同学们体贴地请我坐下稍作休整，课上认真听讲，课下还对我嘘寒问暖。那时，我觉得，作为一名教师，我的付出是值得的，作为育人的重要场所，我们的教育目的达到了。我们的学生学会了关怀他人，知道了感恩，我们用自己的实际行动教会学生怎样去面对责任。

**教师专业述职报告范文 第四篇**

尊敬的领导：

您好！

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

>一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与xxx保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

>二、努力提高业务水平。

我参加了一系列的学习活动，努力提高自身的业务水平，能力提高很快，能很好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了很大的提升，先后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并获得相应的证书。二是在专业技术上提高了一个层次。工作以来，我多次被评委优秀教师；我在各级公开课、教研课、示范课和教学竞赛中，都获得了很高的评价；我所撰写的《论兴趣在数学教学中的作用》等三十多篇论文，在省、市、县都获得了奖励；我所教的\'班级成绩，多次在镇联考中获得第一名的好成绩；我所

培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很好的名次；我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。

>三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**教师专业述职报告范文 第五篇**

>一、班主任工作

在担任一（3）班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在体操比赛中荣获级组第一名。

>二、教学工作

在教学的工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的美术教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育美术教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以xxx如何培养儿童创造能力xxx教学实验专题。积极进行教学改革。

艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在儿童美术教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种的游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

>三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的美术基础，发掘有美术兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为美术兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。初级班以基础训练，观察能力为主，创作班则重发挥技能，通过观察生活、关生时事、外出写生把所见、所闻、所想在创作中自由表现。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训之后，美术水平有了很大的提高。所创作出的作品题材广泛，构思新颖、色彩丰富。具有较高的艺术水平。在学校的支持下建成本校特色的艺术长廊，各方来宾对我校学生的美术作品有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

>四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如校内各橱窗，宣传横额（牌）、舞台布置等。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的美术水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的美术水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！

**教师专业述职报告范文 第六篇**

1、师德方面

本人担任了三年级和四年级语文教学，担任了一个四年级的班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学工作中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，遵守“三规范一要求”，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

2、教学工作方面

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

3、班级工作

根据学校德育和少队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，推行“人人参与管理，人人接受管理”的班级管理模式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分学生缺乏自觉性，纪律性的学生，经常不能按时完成作业的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。与课任教师、家长密切配合。主动与课任教师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过电访、家访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

回顾本年度的工作和学习。从个人而言，尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！