# 教师考核述职报告范文职称(优选52篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-01

*教师考核述职报告范文职称1一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工...*

**教师考核述职报告范文职称1**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。进取参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、工作考勤方面

本人热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。在本学年的工作中，本人取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，而我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

三、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，本人做了下头的工作：

1、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、进取参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到教师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

5、课前准备：备好课。

6、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

7、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

8、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

以后的教师生涯，本人将会一向走下去，我自我相信我能够一向提高下去，这些都是我能做好的，也是能够做到的，对我来说，这不是难事，所以我会一向走下去，我相信我能够做的更好。当一名教师是光荣的，我一向为自我是一名教师感到自豪，所以今后的路，我将会继续走过，我相信我能够做的更好！

**教师考核述职报告范文职称2**

我叫XXX，20XX年7月毕业于华南师范大学，数学与计算机科学学院，计算机科学与技术专业，本科学历。20XX年6月毕业后在兴县第四高级中学任高二数学教师，20XX年9月起一向到此刻在XX中学任教，并一向担任班主任工作。现申报“骨干教师”资格，下头我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

一、思想政治方面

学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应当有一个健康提高的思想。我在师德上首先严格要求自我，认真学习和领会党的^v^、科学发展观精神和“三个代表”重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我进取参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和教师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我进取探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表此刻：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎样教和怎样讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和民主，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“理解”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最终做到“理解”二字，即经过学生的眼睛看事物。

三、考勤方面

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每一天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情景和卫生情景，发现问题及时解决。无论自我有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的\'指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和礼貌行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、进取主动地与家长联系，经过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情景，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自我，作为一个青年教师，我明白我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**教师考核述职报告范文职称3**

本人热爱党，热爱社会主义祖国，拥护中国^v^的领导。思想上用心要求进步。平时能始终以一个优秀^v^员的标准严格要求自己。自觉遵守教育政策法规及中小学教师职业道德规范，严格执行党的教育方针，遵循教育教学规律，尽职尽责，教书育人。

本人在日常的教学实践中，能注意补偿耳聋学生的听力缺陷，针对学生的年龄特点和认知发展规律，认真钻研大纲和教材，掌握所教学科教材的知识体系，采用灵活的教学方法及手段，优化课堂教学。教学中注意面向全体学生，调动学生的学习用心性，引导学生主体参与，使每一个学生都能在课堂上学有所得。任现职以来，98年，本人执教的《分马》一课获省一等优质课。《分马》一课的说课荣获大连市特殊教育说课大赛二等奖。06年4月执教的小学语文五年级下册《回顾·拓展三》一课在大连市特教学校“课改特色，教学优势”活动中现场观摩，受到好评。多年来，本人扎扎实实深入一线教学，苦练教学基本功，不断提高自身综合素质。97年、06年先后两次获得大连市特教学校教师教学基本功大赛一等奖，06年11月，代表大连市参加辽宁省首届聋校中青年教师教学基本功大赛，也喜获一等奖。在多年的教学中，我还注意不断积累，不断提高，发表多篇论文，撰写的《关于听觉障碍儿童补偿教育几个重要方面的论述》一文被评为省一等优质论文。参加首届全国特殊教育学校教师信息技术综合应用潜质大赛，获听障组三等奖。

作为一个班主任，我不愿放下每一个学生。正因我深深地懂得：对每一个学生的家庭来说，对每一个学生的父母来说，每个学生都使他们的百分之百。教师就应及社会职责感与人间完美的情感于一身。基于此，我从不简单粗暴的对待学生，总是耐心细致地把握最佳的教育时机，采用各种方法，到达良好的教育效果。在工作中，我实施赏识教育、爱心教育、快乐教育，发奋动情明理，导行持恒，做到以心交心，以情换情，使学生“亲其师，信其道”。

班群众使学生学习生活的摇篮，一个良好的班群众氛围能激励学生发奋向上。因此，每接一个班，我都要采用各种方法，发奋加强班群众建设，构建班群众核心，增强班集凝聚力、向心力，共同维护良好的班群众形象。

我曾反复的问过自己，教育的本质是什么?我也曾千万次的告诉自己，教育的本质是爱。爱是教师永恒不变的主题。“惟其义尽，因此仁至”。多年来，我想这些特殊学生洒下了无尽的爱，用我的行动诠释了我的答案。平时，我注意关心爱护每一个学生，从学习到生活，常常过问。对于生了病的学生，端药送水是我必不可少的一部分工作。学生住院了，亲自到医院去探望，更使我雷打不动的工作作风。

聋哑学校由于其特殊性，常常会招收一些外地来连求学的聋学生。这些学生，吃住在学校，缺少父母的关爱，家庭的温暖，对于这些学生，我总是细心的呵护他们，全面照顾他们的每一个生活细节，有时，我还把他们领回家中住，给他们改善生活，我几次搬家，几个家中都留下了学生欢乐的身影。

多年来，作为一个一线的班主任教师，我始终默默的耕耘着。我敬业，正因我深爱这些学生们。由于工作发奋，“十·五”、“十一·五”期间我都被评为市级骨干教师。我还先后获得市教育系统“优秀^v^员”、沙区“优秀教师”、市“第五届三育人先进个人”、大连市“师德标兵”等荣誉称号。参与国家级“十·五”课题《盲聋哑学生社会潜质培养》的实验研究。撰写的《班集行事板，积极向上的催化剂》一文在省《特殊教育》杂志上发表。论文《聋人青少年犯罪原因分析及对策》获国家级论文二等奖。

多年来，我先后担任聋中学组组长，聋小学组组长等职。担任组长期间，我都注意身先士卒，率先垂范，不求名利，热心扶持青年教师，给他们更多的锻炼机会。在工作中，我更注意与周围的同志团结协教，组织教师们开展教研活动，搞好群众备课，共同探讨学生共性的教育问题，使组内教师的工作水平稳步提高。自去年起，我开始担任教导处副主任工作，主管盲聋小学、初中、高中的语文教学、教科研、继续教育等工作。工作中，我注意深入到一线，与一线教师共同学习课标，钻研大纲、教材，探究学法，以获得最优化课堂教学效果。平时，我更是深入到课堂中，多听课，多评课，多指导，以使我校的语文教学工作不断深化，水平不断提高。今年我所指导的小学语文课《小伙伴》一课获市一等优质课。

路很长，但我爱这个事业，我会一路前行，风雨无阻。

**教师考核述职报告范文职称4**

我叫孙万丽，今年36岁，20xx年6月毕业于榆林财贸学校，20xx年8月参加工作，被分配在武镇学区一村小学任教， 20xx年晋升为小学一级教师，20xx年8月调入党岔镇银湾小学工作至今。在银湾小学，我主要教语文，有时也兼职教思品和体育。

回顾近几年来的教学工作，有苦有乐，有得有失，下面就来谈谈这几年的`工作情况。

一、心系党岔，扎根党岔教育。

一直以来，我都知道党岔是个好地方，我被调在这里，开始也是迷茫、害怕的，但党岔百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光芒就照在党岔的土地上，十几年来，我无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根党岔，永不言弃。

二、倾收教育，为人师表。

多年来，我深深认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷课。同时我对学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的威信。

三、认真施教，狠抓教学质量，努力学习，提升自己的业务水平。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科在镇统考中都能名列前茅。

四、有苦有乐，有失有得。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异， 20xx年度被县督导室评为优秀教师， 20xx年我撰写的《小学语文教学中学生创新能力培养浅探》获得了一等奖等。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

谢谢大家

**教师考核述职报告范文职称5**

本人于19xx年7月毕业于成大学，同年8月被分配到成都市金牛区地区中心小学校，从事小学数学教学工作。20xx~20xx年根据学校安排，到金北路小学对口交流一年。19xx年被评为小学一级教师;20xx年参加普通话培训，经考核到达二级甲等，同年获教师资格证书;20xx年毕业于四川师范大学教育管理专业，20xx年经培训被授予中国数学奥林匹克贰级教练员称号，20xx年7月参加成都市职称计算机考核，成绩合格。

我自觉学习和宣传^v^理论和“三个代表”重要思想，把维护社会稳定作为行动的出发点，热爱教育事业，乐于奉献，热爱本职工作，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，得到搭班同事的认同。在工作中团结同事，相互协作，学习他们在工作的长处，维护其在学生中的威信。坚持“活到老、学到老”，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。

刻苦钻研业务，改善教育教学方法，提高教育教学水平。认真进行课前准备，认真批改作业和辅导学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，注重学生心理健康教育。主动与学生家长联系，对学生教育提出意见和推荐，尊重家长人格，取得共识。要求学生尊重父母的劳动，珍惜学习机会，促进学生全面、健康地发展。廉洁从教，不以辅导、复习等各种理由索要家长的钱物，没有利用学生家长的关联为自己谋取私利。

为人师表，严于律己，要求学生不能做的，首先自己以身作则不做。注意遵守社会公德，处处提醒自己是一名^v^员、人民教师，没有违纪违法行为。课堂教学中坚持使用普通话，衣着整洁得体。在教育教学活动中没有使用手机等通讯工具;用心参加文体活动，反对封建迷信，不打牌、不参赌，维护人民教师良好形象。

此刻就我19xx年任小学一级教师以来的状况做如下汇报：

19xx年9月~20xx年8月，从一年级带上来的一班和二班，经过我的发奋，到三年级时数学平均分已居全年级五个班之首，全学区九个学校也名列前茅。同时，任三年级数学教研组长时，对新教师黄勇采取听评课方式，从中教给他教育、教学的技巧。

20xx年9月~20xx年8月，新接一年级二班和三班，经过一年的发奋，两个班的数学成绩不仅仅在全年级五个班，就是全学区9个学校也名列前茅。同时，作为一年级数学教研组长，与新教师段靖之间，除了互相听评课，还一有时刻就针对某一个教学资料如何处理进行坦诚的交流，从中互相学习，互相进步。

20xx年9月~20xx年6月，经学校安排，到北路小学对口交流一年。所带的三年级一班和二班数学班平均分较以前提高了近10分，居全校三个班的一、二名，同时在全学区6所学校中分获第二名和第四名。即使在周工作量较大的状况下(每周上12课时，听2课时，每月上1节公开课)，我仍欣然理解学校安排带实习生程林蓉，指导该校年轻教师周蓉和程挺。同时，我担任副班主任的三年级一班获20xx～20xx学年度校优秀班群众称号，第七届北路校园艺术节第二名、体操第一名。当然，我自己也不能落后，20xx年5月，获得源地区党团青年教师教学基本功技能大赛粉笔字二等奖。

“学高为师，身正为范”，陶行知先生的真知灼言，如犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一位青年教师，知道自己的工作才刚刚起步，但我会在不断的探索和实践中，让自己成长起来。

**教师考核述职报告范文职称6**

尊敬的永州市中小学教师中级职务评审委员会：

自8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满7年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我七年来尤其是近五年来的工作述职。

思想品德表现——敬业是本

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。从不打牌搓麻将吵架，只喜欢钻研教学写东西听音乐带好孩子，日子过得很充实。

同时，由于对教育事业

的满腔热情，加上精力充沛，身体健康，工作十年来一直出满勤，甚至结婚我都没有请假，生孩子前的几个小时前都还在工作（休产假是无可奈何的事）。代课代监考赶材料，只要领导一句话。今年高考监考，唐芳老师因为要回家奔丧，教务处找了好几个人代监考别人都怕惹事不肯去，最后找到我，我不假思索答应了，后被一老师嘲笑是“蠢子”。也许他们以为我是为了120元票子，其实我想的就是多活一天，就要多做一件有意义的事。来道县二中这四年，我先后四次承担高考监考工作，两次承担自学考试监考工作，1次承担成人高等教育考试工作，均能圆满完成任务。

**教师考核述职报告范文职称7**

我叫xxx，是xx市第xx中学的数学教师，x年xx月毕业于xx大学数学系，本科学历，^v^预备党员，任教至今已满六年，一直担任两个班级的数学教学任务，其中担任过三年的副班主任和三年的班主任，x年被评定为中学数学二级教师，根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

>一、政治思想方面

从x年参加工作以来，拥护中国^v^的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，并在x年xx月被党委发展为^v^预备党员。

>二、教学教研方面

教学中，严格按照教学“六认真“要求自己，在认真钻研教材和分析学生的基础上，加强基本功的锻炼，因材施教，教后及时评价反馈学生的学习情况。并在x年学校组织的“”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊；注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。在x年的xx市高中数学教改组活动中作了“”专题发言，在x年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流，辅导学生在xx省高中数学联赛初赛中获得了xx市一等奖。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生探索的欲望，培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩，在x年xx月开设了市级公开课。

>三、班主任工作方面

我在xx担任副班主任，在xx担任班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为星级文明班。

我也在xx年度获得了校优秀班主任。写了《浅谈班主任工作中的情与形》在校班主任会议上作交流。

总之，在工作的这六年里我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

**教师考核述职报告范文职称8**

怀着既紧张又兴奋的心情，第一次走上台前向大家汇报我的学习、工作经历，这种行为本身就是一种自我激励、自我成长的过程。同时诚恳地请求大家对我的汇报给予关心和支持，并能给予批评指正。

我叫xxx，现年x岁，x年参加工作，曾在x工作一年，担任初三毕业班x教学和班主任工作。x年调入x二高工作，进行过循环教学。x年取得了x大学自考本科学历。并于x年拿到了高中教师资格证书。x年取得中教英语二级任职资格证书，任现职以来已有6年，x年x月取得中教二级聘任证书。

我们学校这几年的快速健康发展，给了我个人成长的宽阔舞台，也正是有了同志们对我亲如一家的关心，使我有了干好工作的信心和决心。在这里工作就象是在一个和谐的大家庭一样，我很快就适应了教学。几年来在我的努力工作和同志们的帮助下，我进步很快，教学成绩显著提高。x—x学年上期，本人所教班级平均分成绩名列全市第2名，xxx—xxx学年末，平均分成绩在全市统考中，名列全市第5名，优秀生成绩突出，年度考核为优秀;x—x学年，平均成绩名列全市第8名。

x年由于工作需要，我去分校工作。在这里我真正做到了以学校大局为重，哪里需要到哪里去，不讲任何条件，自行解决各种困难，不缺勤，不早退，从不因为自己的私事耽误学生一节课，并能出色地完成各种任务。在教学成绩上，更是名列前茅，x—x学年所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第18名。x—x学年，所教班级平均分成绩在全市统考中，名列全市第15名。而且与同头课其他老师相比，平均分高出10多分。

在一边课堂教学的同时，我也非常注意教学点滴的积累：

1、在x年县英语优质课大赛中，荣获一等奖。

2、在x年县优质课评比活动中，获得二等奖;

3、x年12月，在平顶山市教育科研优秀论文评比中，[闪耀青春的光芒]一文获得三等奖。

4、x年6月，在国家级报刊[学英语]高中教师版第三期上发表了[锁定新课标，打造英语兴趣课堂]一文，并获得刊用证书。

5、x年7月，在平顶山教育科研优秀论文评比中，[试论新课标下的高中英语作业]一文，获得二等奖。

6、x年5月，本人所辅导的学生刘东辉同学获得第二届“英语周报”杯全国中学生英文话题作文大赛高一年级组二等奖，本人获得优秀辅导教师奖。

7、x年12月，辅导的学生x同学荣获[全国中学生新课程英语语言能力竞赛]一等奖，本人获得优秀辅导教师一等奖。

8、x年5月，本人所辅导的学生高倩倩同学在“学生双语报”杯中学生英语综合技能展评中，获得一等奖，本人被授予优秀辅导教师称号。

9、x年10月，学生x在省中学生英语能力竞赛中获得二等奖。本人获得优秀教师辅导奖。

10、x年9月，本人所制的英语教学课件[unit 7 lesson 1]获得x省教育教学研究成果二等奖;

此次参加职称评定竞评，在我工作生涯中是件大事，恳请大家给我机会。如果能评上，我将以更高标准更严要求对待工作。因为名额有限，如果有更优秀的同志上了，我也决不会有什么情绪或是怨言，我将会再次自省，发奋图强，找出不足，缩短差距，以更加积极健康的心态和姿态迎接以后的每一天!

**教师考核述职报告范文职称9**

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想素质

坚决拥护党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，职责性较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识本事

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维本事的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，到达大纲要求的质和量。二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习先进的教学方法，提高教学水平。三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自我的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情景，最大的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名优秀教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高!一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**教师考核述职报告范文职称10**

从执教的第一天起，本人就要求自我的举止行为要更加规范，因为从今以后我自我将为人师表，一言一行都影响着下一代，本人要对他们负责。基于以上认识，本人在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的教师。

一、做一个思想提高的教师

要想做一个合格的人民教师，你首先应当有一个健康提高的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我进取参加各种学习培训，为了提高自我的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我进取、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师

我自我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，进取主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：仅有当学生理解了你这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在简便的环境中学会学习。

**教师考核述职报告范文职称11**

20xx年参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：书读百遍，其义自现，说的就是读的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种南郭先生吹竽式的读是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把读分为个人读，小组读，带读，抢读，竞赛读，其中学生最喜欢的就是竞赛读了。

具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在读的过程中读错的字。错一个扣XX分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种读的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。

由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

**教师考核述职报告范文职称12**

本学年，我担任了高三女生的生活教师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。可是在政教处的带领下和自我的不断努力下，觉得自我的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活教师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个星期都要下寝室至少3次，尤其是晚自修结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，仅有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每一天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每一天的扣分情景做一个记录和比较。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于高考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就异常关注的多一点，比如下寝室的次数就异常多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的进取性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应当是生活教师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往本事可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活教师工作的对象是全体高三女生，范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理教师加强联系，了解了最需要帮忙的对象，对她们给予额外的关注。高三考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得异常重要。那里有一个案例。

高三某班女生，平常的学习都十分认真刻苦，可是一到了大型的考试，总是发挥不出自我的水平，分数差强人意，名次也略微有些落后，可父母对她的期望又十分大，期望她能超越她的哥哥，考上重点大学。为此她十分苦恼，压力很大。了解了这些情景后，我利用业余时间和她进行了多次沟通，让她慢慢明白，作为学生，应正确对待考试成绩，做到胜不骄，败不馁，关键是经过考试要找出差距，争取每次都有所收获。同时也与她的家长练习，作为家长，不能对孩子的成绩过于强求，重要的是帮忙孩子分析成败的原因，必要时可找有关专家咨询，给孩子以异常的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试，准备高考。

一年的生活教师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的提高，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**教师考核述职报告范文职称13**

一等奖。《浅谈提问的艺术性》《朗读训练必须主体到位》《“比尾巴”教学设计》分别在福建省第一届素质教育研讨会论文交流中获二、三等奖。教学随笔《我也当了一回“白字先生”》在《福建教育》20xx年第5期上发表。

我热衷于课改，积极投身于教学改革中，做到与课改同行，多年来，我一直是校课题组成员，为了更好地教改，20xx年我主动担任了校“指导—自主学习”课题组长，撰写的课题论文《“指导－－自主学习”尝试》荣获省教学论文优秀奖。20xx年在安砂支教是担任校“小班化教学”课题组长。撰写的课题论文《小班化教学尝试》获永安市小学语文十九届年会论文二等奖。这两年我又是省“自主、合作、探究”子课题的成员。20xx年12月执教的市课题汇报课《蛇与庄稼》一课效果良好，受到全市同行的好评。

作为一名语文老师，我深知“打铁先要练好真本领”的道理。写作是语文老师的基本功，为了练好内功，我常常写作，并用我的写作热情去激发学生，感染学生，我认为写下水文不仅可以锻炼自己而且可以为学生做好示范，我撰写了许多下水文，其中《抹不去的伤痕》《恩情似海》还连续二届获全国教师下水文三等奖。《新衬衫的\*\*》获永安市教师下水文评比一等奖。我注重学生写作能力的培养，大胆探索了提高学生写作能力的途径，提出以日记形式进行写作训练的模式方法，先在六年级教学中实验了两年，效果显著。今年我又将这一做法用在二年级的教学中，让二年级的学生做到提前写话。几年来，我确确实实培养了一批具有写作特长的小作家，我常常用鼓励学生投稿参赛的方式来激发学生的写作积极性，取得了很好的效果。我指导的张佳琳同学的《可爱的小精灵》在《故事作文》中发表了，指导的王舒珊、黄梦茜、王鹭莹、傅心怡、刘连等十多位同学习作在《三明广播电视报》《永安报》《小荷尖尖》上发表及各种省市作文比赛上获奖。

**教师考核述职报告范文职称14**

本人于XXXX年毕业于XXXX学校XXXX专业，在20\_-20\_年间入职XXX省XXX市XXX学校，期间主要担任英语教学工作、班主任工作，20\_-20\_年因工作需要转入XXX担任教师，圆满完成了自我的职责。20\_年重新回到XXX省XXX市XXX学校执教，主抓英语教学及班主任工作，期间所涉及教育资料包括旅游英语、新概念英语、中职语文及德育课程等。20\_年开始担任我校旅游服务与管理专业教研组组长，主抓教学管理、德育教育、英语教研等工作。回顾过往的职业历程，本人数十年如一日坚持在教育一线，积累了丰富的教学经验，坚持“以人为本”的教育原则、进取落实“立德树人”的教育任务，培养出大批较高英语素养的职业型人才。同时，在履行班主任及教研组长职能过程中，虚心求教、身体力行，把班级管理、教学管理、学生管理等各项工作处理的井井有条，得到了领导、同事及学生们的高度认可。

一、教育方面：热爱本职工作，专注学科建设

作为一名教师，我始终心怀对教育事业的崇高敬意，在这一平凡的工作岗位上投入全部的热情与精力，只为不辜负每一个渴望求知的学子。20\_年入职XXX学校之后，我从一名“新手”慢慢地成长起来，以虚怀若谷的心态，进取地向我校老教师求教，不断磨练自我的教学本事，教学工作空隙之间，如饥如渴地吸收优秀教师的教育经验，认真备课、注重实践，不断优化职业英语教学理念、改善教学方法，得到了我校师生的广泛肯定。我担任班主任期间，一方面秉承着“不让一个学生掉队”的管理理念，从学习、生活、情感、社交等诸多方面关怀学生，在力所能及的范围内给予他们最大的支持和帮忙，另一方面进取展开班级管理制度建设与完善，凡事都以身作则，经过言传身教的方式感染学生，引导他们构建正确的人生观、价值观、世界观。我担任英语教研组组长期间，我进取组织教师展开业务学习，负责多项教育课题的主持工作，发挥学科教育研究“带头人”的作用。

二、管理方面：理论联系实践，落实立德树人

在XXX学校担任班主任工作期间，我狠抓班风班级建设，有效地改变了学生群体中的一些不良习气，帮学生重新找回学习自信、树立正确人生目标。客观上，中职学生中大多数文化课程基础差，在有些人眼中他们是中国教育制度下的“失败者”，这容易导致个人层面出现自暴自弃的现象。根据这一现象，我制定了一系列针对性思想教育方法，除了利用班级制度进行不良现象的约束、治理之外，更多地是尊重、鼓励、信任与关怀，让他们认识到一个人的价值，绝不能由一次考试而下定论，人生有着无数种可能，相信自我必须能够创造奇迹！为了保障班级管理的长效性，我自主学习了心理学、教育学、管理学等相关理论，结合班级学生实际情景进行实践，例如定期召开“主题班会”的方式，与学生进行思想交流，努力将一些“误入歧途”的学生引向正轨。“没有调查就没有发言权”，我深知每一个学生的背后，都有着不一样的家庭背景、教育经历、成长过程，后天环境中包含了很多影响学生性格、态度、行为的因素，仅有全面了解才能做好管理工作，据此我为每一名学生建立起“管理档案”，经过日常点点滴滴的接触，了解每一个学生的思维方式、行为规律，以便更好地为学生供给管理服务。

党的十八大报告明确指出，要把“立德树人”作为教育的根本任务展开落实。我在主抓德育工作期间，一方面注重德育教育和学科建设之间相结合，注重挖掘英语学科中的“德育因素”，融合社会主义核心价值观的先进思想方法，促使学生全面成长。另一方面，强调学生在德育教育素养的培养中，应坚持理论与实践的高度统一，一个人的思想道德不是口头说说那样简单，更多地是要落实在实处，从建设“礼貌班级”开始、从身边小事开始、从关心社会时政开始，促进学生在个人美德、社会公德、职业道德等方面的塑造。

三、思想方面：正人先正己，做事先做人

四、学习方面

**教师考核述职报告范文职称15**

我叫XXX，女，现年33岁，1999年6月毕业于甘肃省联合中专，20XX年8月参加工作，20\_年7月取得小学一级教师资格，20\_年6月取得宁夏大学音乐教育专业本科毕业证书。从教13年来，我不仅仅担任过班主任及语文学科的教学任务，还连续担任了几年的数学教学任务。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情景简述如下：

一、思想认识

任职以来，我思想上进取上进，政治上立场坚定。在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，严格遵守学校各种规章制度，进取参加学校各种活动，加强师德修养，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。

二、教学工作

我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自我的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。

三、教研工作

我进取参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习、听课、评课、座谈等活动，精心上好课。活动中进取参与，大胆提出自我的观点与同事们交流讨论，努力向更有经验的教师学习，深入反思自我的教学行为，以先进的课改理念矫正自我的教学行为，努力提高自我的教研组织本事和个人的教研本事。

四、出勤与业绩。

参加工作以来，我从不因为个人的私事耽误工作的时间，并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作，还进取承担繁重的教育教学工作，出色的完成了各项教学任务。不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，履行了育人的职责，赢得了校领导、学生和家长的一致好评。多次受到上级部门的表彰，20\_年被学区评为优秀教师，20\_年9月被评为区级优秀教师。

回顾自我13年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，也深深地明白，之所以能够取得这样的成绩是与上级领导和学校领导的支持分不开的，在今后的工作中，我将更加努力，发扬优点，改正缺点，提高自已的业务水平，服务学生，回报社会，为完美的明天奉献自我的力量！

**教师考核述职报告范文职称16**

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

>一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；坚持教书育人相结合；热爱学校，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

>二、思想教育管理

第一、坚持高度的职责心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

>三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材资料，认真研究资料和方法。经过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

>四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊修改工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

**教师考核述职报告范文职称17**

我叫xxx，女，现年24岁，20xx年6月毕业于三峡大学艺术学院音乐系音乐学本科专业，20xx年9月参加工作，从教一年来，我曾担任中小学音乐、小六英语、初一英语和初一数学教学工作。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

>一、政治思想方面

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、^v^思想和^v^理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，作为一名党员，积极拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，利用业余时间积极学习党的相关知识和业务，积极参加党组织的各项活动。上岗以来注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

>二、业务工作能力

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极深入学习并实践教学课堂改革，倡导自主、合作、探究的学习方式。一年来，自己积极投入到自己所任教科目教学研究活动中，入岗后所教非学，遇到很多教学方面的难题，但自己并不因难而退，向各位前辈老师虚心学习，平时多花时间苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨创新型趣味教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。刚入职学校便安排我担任初一年级班主任，我便与以前任过该班级的科任老师沟通交流，侧面了解班级的情况，尤其是比较棘手的问题学生和后进生，我将从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，像大姐姐或朋友一样更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们聊天，谈人生、叙理想、讲前途动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田，生活上也积极帮助他们。

在一年的教学中，我渐渐步入了教学的正轨，逐渐积累了丰富的教学经验。我较好地完成了各项教学任务和育人职责，经过精心教学，我任教班级的学生，于20xx年春季参加全县统考均取得显著成绩（六年级英语乡村学校排名第四；七年级数学乡村学校排名第三）。在教育实践中，

我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他们的课堂听课，还请前辈教师来听我的课，然后和他一起学习总结，扬长避短。

>三、工作态度

一年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。一年来，我担任班主任工作，接手的是比较差的班级，但我还是认真努力地做好本职工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。作为一位专业的音乐教师，我也积极分担学校其他科目的教学，努力向其他老师学习各科教学方法，让自己不断向全能教师靠近，认真对待自己所任教学工作。

回顾自己一年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

>四、取得业绩

**教师考核述职报告范文职称18**

参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

**教师考核述职报告范文职称19**

19xx年8月，我从非师范学校毕业，凭着对教育事业的热爱，我毅然选取了教师行业，从此与学生结下了不解之缘。19xx年9月，我在柏果镇清水小学担任一年级的语文、思品、艺术等的教学及班主任工作。这一年，经过师生的共同发奋，圆满完成了教学任务，并取得了优异的成绩。

19xx年9月，由于工作需要，我被调到了珠东乡中心小学继续从事教学工作，至20xx年8月，我先后担任过三、四、五、六年级的语文、思品、自然等科目的教学工作以及班主任工作。由于在工作上兢兢业业，任劳任怨，成绩突出。深得珠东乡领导、教师和群众的信任。1998年9月，我被选为珠东中心小学的工会组长，兼管少先队工作。这期间，我协助学校领导进行了教师优化组合工作，调解了教师之间矛盾和纠纷多起，使教师之间能够和睦相处，全方位地调动了教职工的工作用心性。为了丰富学生生活，以前组织开展了多次丰富多彩的文艺活动。由于学校领导管理有方，教师相处融洽，常在一齐探讨、交流，总结出许多好的教学方法和教学经验，经过几年的发奋，彻底改变了珠东中心小学过去工作懒散，随意上课的不良风气。使珠东中心小学以一个崭新的面貌展此刻群众的面前。彻底改变了过去流失的不良现象，学生人数从原来的300多增加到700多。

随着社会的进步，知识的更新，为了提高自己的潜质，满足教学需求，适应教育制度的改革，适应社会发展的需要。

20xx年参加贵州省师范大学承办的高等教育小学教育专业（专科）自学考试，20xx年考试透过所有科目，于20\_年获得了毕业证书。

20xx年9月，我被调入盘县城关四小工作。第一学期，我被安排任学全班的数学、常识、音乐等科目的教学，由于工作认真，方法得当，成绩突出，得到了学校领导及老师们的认可。第二学期，学校安排我接任一年级的数学、思品、体育等学科的教学工作及班主任工作。期末考试评比，我班学生取得了全镇第三名的好成绩，从上学期的第六位上升到了第三位。20xx年9月，因教室不够用，需将一年级三个班合并成两个班。由于不了解状况，成绩差的学生全部并入我班，学生高达八十一人之多，学生多得教室几乎都容不下，这样，真不知怎样教学，怎样管理呢？何况学期结束还要按成绩进行量化考评，这种状况，真是束手无策，只要管理不当，稍有不慎，成绩就要下滑，别人将会怎样评价呢？思索良久，于是，我下定决心，硬着头皮，背水一战。但是由于学生基础太差，学期结束时，我班均分下降了许多。虽然没得到数，可与平行班相比，相差太远。我这时并没有气妥。“功夫不负有心人”，我国不是有句熟话笨鸟先飞吗？我就不坚信，这些别人认为是“笨”的孩子，就永远落在后面。在以后的教学中，我联合我班各科任教师共同教育，密切联系各位家长，请家长多帮忙辅导，精心选拔班干，协助管理，在班上进行了一帮一活动，常给“差生”开绿灯，进行个别辅导，经全体师生的共同发奋，三年级时，我班学生成绩赶上来了。期末考试时，又进入了前三名。

自调入城关四小以来，由于工作认真负责，从没排斥过“差生，”从没辱骂过学生。对违纪学生，进行耐心细致地说服教育。因此，深得人们的好评。有的插班生，还特意要求到我们班就读。致使我班学生不但没有流失，反而有所增加。

虽然，这几年来，我不是先进，也不是优秀，但我已经充分尽到了教师的职责，摸着自己的心窝，我敢大声说：我对得起学生，对得起家长，对得起所有的人，我问心无愧。

当然，与优秀老师相比，我还存在必须的差距，在今后的工作中，我会加倍发奋，迎头赶上。

**教师考核述职报告范文职称20**

您好!

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

**教师考核述职报告范文职称21**

本学期以来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下头是本人的教学经验及体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

(1)课前准备，备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

**教师考核述职报告范文职称22**

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

当我卸下学生装，来到金色童年幼儿园，开始了作为幼儿教师的新的历程，我心里有掩饰不住的激动、兴奋和紧张。

作为一个第一次踏上工作岗位的“半社会人”，我贫乏的社会经验一度让我迷茫，面对纷繁复杂的社会，我恐惧的不知所措。然而，我是幸运的，在金色童年幼儿园的三个月让我在充实、忙碌的工作生活中找到了前进的方向。三个月的时间虽说不长，可工作、生活中的点点滴滴却像电影胶片一样深深烙在了我的心上。我觉得我应该记录下来，作为经验总结，时刻告诫我，前方的路还很长，只有踏踏实实的走好每一步，才能走的平稳，走的坦荡。

第一天来到这里，我除了新奇、激动以外，还有些忐忑。因为我不知道该怎样去面对这些孩子。可当我踏进中A班教室的时候，是孩子们的笑容打消了我所有的顾虑，他们给了我所经历过的最热烈的欢迎，我所有紧张不安的情绪都消失了，那时我便确信，这一次的选择没错!

随着时间的流逝，我和孩子们也从不认识、不了解而到现在变的熟悉、亲近。早晨入园时，看着孩子们飞跑着扑进我的怀中，我心里荡漾着暖暖的幸福。孩子们像依赖自己的父母一样依赖着我们这些老师，我还有什么理由不爱他们呢?他们像一个个小精灵，给我的生命注入新鲜的活力。

来这里的第三周，我开始正式给孩子们上课了，虽然教的是美术，可是在课堂上，在简单的线条与平面的建构搭配中，我看到了每个孩子不一样的思维方式，也看到了在大部分成年人身上消失已久的奇特的创造力。

他们可以用简单的线条表示很复杂的故事情节，比如《金钢葫芦娃》这个故事，我们都耳熟能详，一根藤儿长七朵花，七个不同特点形象的葫芦娃如果让我们来画，一定会严格按照动画片里的形象来画，因为我们的创造力已经被形象化的人物所禁锢，可孩子不会。他们会根据自己的想象，将看到的、听到的结合起来，用简单的线条表现出来，只用七种不同颜色的彩笔画出了七个葫芦，不同的葫芦不同的形态，让我看到画面时不自禁的想起了曾经痴迷的一个个故事，在画纸的空白处，孩子们还画上了蝎子精和蛇精的模样，当所有的线条构成一个完整的整体时，他们还会给我讲述其中发生的故事。丑恶与善良在孩子的笔下表现的那么清晰，那么鲜明。原来在孩子的心里，善与恶有着如此分明的界限，在孩子的世界里只有单纯的好坏，没有伪善与伪恶，没有披着羊皮的狼，更没有披着狼皮的羊。

三个月工作期间，我学到了很多很多，熟悉了班里的工作常规，掌握了班里的工作流程，懂得了该如何去配合其他老师的工作。除了在课堂上组织孩子们以外，我学会了组织孩子们的室内活动，学会了组织孩子们有序的进行入厕、喝水、用餐等。在和保育老师共同处理完善教室环境卫生洒扫工作时，我明白了怎样的环境才是安全的、健康的。大到整个教室的消毒，小到每个幼儿的杯子、毛巾的清洁、摆放，每一点我都努力按照要求去做，踏踏实实的做好自己该做的。

在这里，我明白了教育孩子不是件容易的事，单纯的口头说教起不了多大作用，只有身体力行，亲自尝试，才能明白个中的滋味。孩子是要学会很多东西的，但不是老师教会的，是孩子在自己的动手操作实践中发现的，探索的，掌握的。正如我们徐园长所说过的：“我听到了，我知道了，我看到了，我学会了，我操作了，我记住了!”

园里经常会组织一些培训，我每次都积极参加，作好记录，认真观摩学习，学习其他老师授课的方法，学习如何组织孩子，学习如何调动孩子的积极性，学习如何激发孩子的兴趣，学习怎样更好的理论与实践相结合。并将学到的知识经验记在日记本上，以提醒自己，只有真正理解了这些经验，才能为自己消化吸收再利用。

有过这么一段时间，我分别去了大四班、小B班、小F班、大A班帮忙辅助工作，凑巧的是这些班级都不是一个年龄阶段，所以对于我来说，这是一个绝好的学习机会。因为我所在的班级是中班，这是一个由具体性形象思维向抽象逻辑思维转化的过渡阶段，怎样使孩子更快的接受新知识，是这个年龄阶段孩子面临的重要问题。在这些班级的学习中，我感受到了不同年龄阶段的孩子不同的理解能力、接受能力，学到了很多易于孩子接受新知识的教学方法，这对我的工作帮助很大。而且通过教学实践以及与其他老师交流，我发现了自己教学中的很多不足，也逐渐摸索出一套有效的教学方法，来进一步完善我的教学工作。

每个孩子都有自己的长处，这就要求我们老师要努力去发掘孩子身上的闪光点，在三个月的工作中，我向其他老教师学习，去鼓励孩子发挥自己的优势，表达自己的意愿，展示自己的才能，孩子们脸上满足的笑容，就是我的慰藉。

夜深人静的时候，躺在床上，睡不着觉，一个个孩子的影子浮现在脑海，聪明好动的冰冰，调皮捣蛋的小鲁，乖巧听话惹人爱的天天，还有多才多艺的多多，绘画天才宝宝……我已经深深爱上了这群小天使，是他们给我的人生增添了五彩缤纷的亮丽颜色。和这些小天使的相处也让我明白，关爱孩子，不仅是要满足孩子一定的物质需求，还要多给孩子一些鼓励，多给孩子一些体贴，多给孩子一些叮咛，多给孩子一些嘱托，多一点耐心，多一点细腻。这样才能赶走浮躁，静心呵护这些幼苗，让孩子在这里的每一天都健康快乐。

在这里，我感觉自己的脚步是越走越坚实的，因为我不再觉得生活没有前进的动力，因为我觉得在这里，每一天的太阳都那么鲜红，那么温暖，那么朝气蓬勃。我知道，我接下来还有很漫长的路要走，但我不再恐惧，我会继续努力，坚持不懈的走下去，继续做一个别样的“园丁”，让这些“祖国的未来”在这片充满金色希望的土壤上，绽放最绚丽的花朵!

谢谢大家!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**教师考核述职报告范文职称23**

我于20\*\*年7月毕业于xx师范学校体育教育专业,同时进修了该专业专科20\*\*年1月毕业。06年参加工作以来有两年多了,在这两年里,我始终坚持党的各项方针,遵守学校的一切规章制度,服从领导的安排,认真履行自己的岗位职责,不断加强自身建设,努力提高自己,向着学生心目中的好老师的目标而不断努力。现将这两年的教育教学工作作如下述职:

一、师德高尚，为人师表

本人就任小学教师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，处事公正，关心同事，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

二、精通业务，不断钻研 ，成绩突出

工作以来，我认真钻研教材,熟练掌握小学教育的所有科目基础理论。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过这两年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了体育及其他学科教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去，。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

由本人承担的公开课分别由附近兄弟学校领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，几年来，我所教的班级的语文成绩都居于全乡同类班级的前列，得到了学生、校领导和同科级老师的充分肯定。在20\_—20\_学年度获得火石岗乡“优秀班主任”荣誉称号。

三、通过这两年的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会，下面谈谈我的做法和一些经验与体会。

1、抓好德育工作

我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还组织读报、收看中央电视台全国新闻联播，让学生们自觉关心国家大事，关心时事政治，培养忧国忧民的高尚情操，增强爱国主义情感，坚持社会主义的正确方向，坚持中国^v^的领导。

班会课的教育也逐渐摆脱传统的说教、强制灌输的模式，而是采取比较灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取主题班会、讨论、讲座、演讲、辩论等形式，让学生在...

**教师考核述职报告范文职称24**

教书育人，为人师表，顾全大局，积极服从学校各种临时性工作的安排。

教育教学工作。

五年来我一直担任体育教学工作，在教育教学中我注重于对学生学习兴趣、能力和习惯的培养，坚信“良好的师生关系胜过许多教育”这句话，努力构建平等民主的师生关系。虽然有时不是班主任，我也非常注重对学生的养成教育，培养学生良好的行为习惯和道德品质，努力培养诚信自律、自信活泼的学生。关心每一个学生的身体与身心健康，爱护全体学生，平等、公正的对待学生，耐心教导，促进学生全面、主动、健康发展。

在平时的工作中，我积极向本教研组的老师学习，通过听课、请教，让我不断进步。其中每个学期，我都要上一节公开课。 任现职以来，我在积极完成常规教学工作的同时，还认真做好课外体育训练工作，训练工作不仅耗精力还很耗时间，但是我能积极克服困难

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！