# 职称评定述职报告范文(汇总27篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-01-27

*职称评定述职报告范文1本人于19年大学毕业后，一直在市疾病预防控中心从事地方病防治工作。19年取得执业医师资格，同年被聘为医师;19年取得中级职称资格。现将本人任职以来的工作情况总结如下：在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终...*

**职称评定述职报告范文1**

本人于19年大学毕业后，一直在市疾病预防控中心从事地方病防治工作。19年取得执业医师资格，同年被聘为医师;19年取得中级职称资格。现将本人任职以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，我始终坚持党的路线、方针、政策，始终坚持全心全意为人民服务的主导思想。积极参加单位和科室组织的各项政治活动和政治学习，坚持读书看报，不断提高自己的政治理论水平。作为一名青年同志，我积极追求先进、要求进步，积极向党组织靠拢，并光荣地向党组织递交了“入党申请书”。

在职业道德方面，本人自觉遵守单位各项规章制度，勤奋工作，不迟到，不早退;尊重领导，团结同志;热爱自己的工作岗位，端正自己的职业操守，遵守医师的职业道德，全心全意为群众的健康服务。

在日常工作岗位上，我认真做好本职工作，听从科长的安排，服从领导的调度，认真做好血吸虫病、碘缺乏病、疟疾、丝虫病等地方病防治工作，协助办理政府血防办事务。我工作积极主动，善于思考，不断进取，勇于创新，为防治工作献计献策。本人坚持工作在基层第一线，不怕苦、不怕累，全身心的投入到查灭螺、查治病、健康教育、防控急感、晚血救助等血吸虫病防治的基层工作中，全心全意为群众的健康服务。本人还一直负责血吸虫病信息资料的收集、整理、统计、上报等工作，协助科长制定工作计划、撰写工作总结。

今后，我将一如既往地努力奋斗在卫生防病第一线，为人民群众的健康服务。

**职称评定述职报告范文2**

20xx-20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮忙、支持下，恪尽职守，努力拼搏，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正。

>一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终坚持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；坚持教书育人相结合；热爱学校，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从团体利益；待人热情，关心团体，处事公正，团结同事。

>二、思想教育管理

第一、坚持高度的职责心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

>三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材资料，认真研究资料和方法。经过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情景，及时调整教学计划和状态，改善教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维本事，提高学生分析、解决问题的本事为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自我，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

>四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊修改工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

**职称评定述职报告范文3**

一、在教育教学方面

注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力；

在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面

主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

三、在安全方面

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。经常开展安全教育活动，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育；

通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

四、在家长工作方面

通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好！

**职称评定述职报告范文4**

一、政治思想方面

身为一名幼儿教师，我热爱幼教事业，热爱幼儿，在园领导的关心指导和同事们的热心帮助下，以幼儿为主体，牢固树立服务意识，不断更新思想观念，创新教学方法，树立良好的职业道德形象。并能做到关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。

二、专业成长方面

作为一名优秀的教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电。

三、保教工作方面

1、在保育工作方面:

经过这几年的学习和观察，我知道保育是保教工作中重要的一环，我根据以往的经验认真地开展工作。晨间接待时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，不时用手摸他们的头。一发现幼儿有不适，就马上报告保健老师，进行进一步的检查。早操后，督促幼儿多饮开水。

2、在教育教学方面:

我能认真严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，挖掘幼儿的优点。帮助能力弱的幼儿树立在班级小群体中的威信。给幼儿灌输一种自信的观念，让他们感受自己的价值和在老师心中的地位。

在音乐方面，我以各种不同的形式组织幼儿活动，及时更新教学模式，不断的激发幼儿对音乐的兴趣。在语言方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。利用晨间谈话活动，我常常启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的?”、“他是个守信的孩子吗?”等内容，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。

根据教学工作的需要，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、工作态度和实绩方面

和班主任共同做好班级工作，使幼儿在各方面都有了一定的进步，在年级组内开展的“叠被子比赛”，“拍皮球比赛”、“讲故事比赛”等活动中都获得了不错的成绩。开学初召开家长会，平时能主动与家长联系，让家长及时了解幼儿的在园情况。

能协助班主任根据班内幼儿特点，及时丰富主题墙及区域的创设，并组织幼儿参与管理。认真参与幼儿园环境布置活动，及时完成幼儿园及教研组布置的任务。组织好大班年级组的拍皮球比赛。

五、家长工作

家长工作是幼儿园各项工作的重要环节，做好家长工作能促进其他各项工作的更好开展。因此，经常换位思考，了解家长的要求，做好家长的工作至关重要。老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

当幼儿教师是很累，特别是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血:用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

但是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

**职称评定述职报告范文5**

尊敬的领导：

我叫段玉锟，男，汉族，1975年1月出生于贵州习水，xx年6月毕业于遵义电大中文系，xx年6月到习水县民化中学任教。利用课余和假期时间，于xx年获得了贵州教育学院中文本科文凭，xx年3月调入习水三中，现任语文教学。

自xx年8月获得中学语文二级教师资格，至今任中二已满5年，任现职期间年度考核都是称职，在德、能、勤、绩方面成绩比较突出。根据职务晋升条件，我符合申报中学语文一级教师条件。以下是我五年来的工作述职。

>一、思想品德表现——敬业是本

作为一名大山的孩子，我非常感激党和国家对我的培养，倍加珍惜作为人民教师的荣誉，无限忠诚党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，积极负责任地完成教育教学任务，奋勇进取；模范地遵守法纪，关心党和国家的大事。

我特别注重加强自己的思想品德修养，有强烈的责任感和事业心，有良好的师德，以“爱岗敬业，教书育人”为已任，勇于迎接新挑战，具有创新意识，吃苦耐劳，适应能力强，不断上进。为人师表，爱生如子，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，练好本领，取得了良好的效果。尊敬领导，与同事团结协作，服从安排，与人为善。

>二、学识水平——提高是根

本人从教九年来，始终积极探索和学习，教学相长，与时俱进，努力攻关，把成为学者型的教师作为自己的目标，在自身素质方面进行了坚持不懈的强化提高。

我深知，要不断“充电”才能不断更新自我，超越自我。我树立起“终身教育”的观点，一直坚持阅读中学语文学科教育理论的一系列杂志，通过广泛阅读，我吸收了他们的先进经验和优秀成果，在理论与实践结合的层面上，我的视野逐渐开阔了。

我的教学观是：注意从主体意识上唤起学生的觉醒，从主体精神上解放学生的思维。重视对学生阅读主体意识的训练，关注学生作文主体意识的培养，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上。相信每个学生都有各自的兴趣、特长和实际情况，其理解、分析、体验、感悟的能力也不同。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。同时，我注重师生双方的互动与对话，让所有喜爱语文的同学都能拿高分并且发表习作。

>三、教学能力——根深才能叶茂

我受聘中二职称五年来，我一直担任语文教学工作，始终以最饱满的热情投入其中。先后任教过初中及高一、高二的语文，熟悉初、高中语文教材和教学大纲，对中学语文教材有比较充分的理解，能正确理解掌握语文教学大纲和教材，积极研究新课程新课改，能依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关心爱护学生，积极实施素质教育。能正确传授内容，重点突出。注意培养学生的语文创新精神和实践能力。

在阅读教学中，我努力追求课堂教学的艺术性和创造性，在课堂改革方面做出了一些有益的探讨。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，教学实践中，我积极实施以激活学生兴趣为出发点，以培养有创新精神的高素质人才为终极目标的开放的大语文课堂。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。在加强“双基”的基础上，注意培养学生的能力，发展学生的智力。在课堂上大胆创新，最大限度地发挥课堂特点，把看书权、思考权还给学生，每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习语文。采用对话式、启发式、主体式和课内分层等教法进行教学，同时有针对性讲解知识，启发和引导学生在自学、讨论中发现问题和解决问题，挖掘学生潜力，加快由难向易的转变，变“教会”为“会学”，有效培养学生的语文素质和创新能力，促优辅差。

在多年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。我在语文教学中能“活”字当先，不拘一格，敢冒风险，敢闯禁区，在课堂上，我不拘泥于教材这个“例子”，不固守字词句段，常常在课堂上“即席创作”式地修改教案，从学生的内在求知出发，探讨一些有意义的文学话题，如“读书人的‘出世与入世’”等。先后组织学生开展了形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”、“诗歌赏析”、“时事评述”等，极大地激发了学生对文学的热爱，刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，丰富学生的人文素养，受到了同学们的喜爱和欢迎。

xx年9月，获得语文本科文凭，我开始上高中语文。我结合高中语文新教材的特点，坚持“语文生活化，生活语文化”的原则，以日记、练笔和课堂教学为突破口，指导学生写日记、写练笔，记载自己的日常生活、自己身边的人生世相、社会百态，并把语文课堂教学同日常生活紧密联结起来，极大地提高了学生学习语文的兴趣。所任课的班级的学生作文整体水平有了较大提高。近四年来，我所教过的班级都能有黄永建，杨永霜，袁珉婷，令狐艳华等学生在全国性的作文大赛中获奖。

在德育的渗透工作中，我善于利用语文科在思想性和情感性上的优势，对学生进行思想教育和熏陶，积极引导学生开阔眼界，关心身边事、国家事和天下事，增长知识，介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系、帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心国家，做爱国青年。

>四、工作实绩

我信奉魏书生老师的一句话：多做事，不吃亏。熟悉我的领导老师都知道，我把全身心都投入到工作中，工作以来，我都是担任两个班的语文教学兼班主任工作。尽管迄今我还未带过高三，但我对高三的语文教材作过潜心研究，也一直关注着每年的高考，关心着高考所透露出来的语文教改的方向。对近几年的高考题作了详尽而细致的研究。我所教班级学生在统考中，尽管是普通班，也能保持语文成绩在年级排位较前。

一分耕耘，一分收获，我指导学生参加各种写作竞赛成绩突出，

xx年，指导黄永建同学荣获全国第二届杏坛杯中小学小作家作文大赛高中组一等奖。

xx年，指导黄永建同学荣获全国第二届杏坛杯中小学小作家作文大赛高中组二等奖

20xx年，指导袁珉婷同学荣获全国第六届“叶圣陶杯”中学生新作文大赛高中组二等奖

20xx年，指导令狐艳林同学荣获全国第六届“叶圣陶杯”中学生新作文大赛高中组优胜奖

20xx年，指导杨永霜同学荣获全国第七届“叶圣陶杯”中学生新作文大赛高中组三等奖

其它：

xx年荣获全国第二届杏坛杯中小学小作家作文大赛优秀指导教师奖。

20xx年，荣获全国第六届“叶圣陶杯”中学生新作文大赛优秀指导教师二等奖。

20xx年，荣获全国第七届“叶圣陶杯”中学生新作文大赛优秀指导教师三等奖。

xx年我参加了全国专业技术人员计算机应用能力考核，成绩合格。

20xx年度被评为校先进班主任。

20xx年第1期在《中学生语数外》发表了《高中阶段一道考题引发的思考》。

20xx年课件《师说》参加第二届语文报杯原创多媒体课件大赛荣获三等奖。

>五、晋升职务后的工作设想

1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教学理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国基础教育课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。

**职称评定述职报告范文6**

>一、我觉得“循规蹈矩”是我的最大特点

不会“拒绝”、“抱怨”，就是一味的接受，总认为学校交办的工作就是“必须”，不可讲条件，不可不完成。表现最突出的就是考勤，一贯遵守考勤纪律，不敢越“雷池”一步，以前的就不说了，就来新区这五年，就是前年回家取户口本请临时假10分钟，就因为这10分钟，让我错失了拿全勤奖的机会。剩下四年没有请过一分钟的假，包括公假在内。我的原则就是有事没事尽量不请假，家人能办的我绝对不去，休息日能办的绝不用工作日。20\_年爱人因工伤住院，我都是晚上去护理，早上按时回来上班，没有请过一天假。爱人腿上的钢板需要一年后取出来，正好赶上10年的6月份，正是期末复习阶段，我与爱人商量决定手术再推一个多月，利用假期手术，终于等到假期了，爱人单位又遇上安全大检查，他又回到单位上班，这一等又是二个多月，可手术错过了规定时间，单位不予报销了。这些并不能说明我多高尚，思想境界多高，只是我工作想的多一些，不想给领导添麻烦。

>二、我是“乐于工作，不知疲惫”，

别看己经五十多岁了，可能家族遗传原因，身体健状，充满活力，这就给我努力工作奠定了良好基础。所以就有精力投入工作，总想把工作干好，让领导满意，俗话说，笨鸟先飞先入林，正因为这样的人生信条，我十几年如一日，扎根于班级，扎根于学生中间，我不是刻意去这样做，更不是“强迫”，而是“乐于”，不是兴趣是最好的老师嘛！好多同事朋友都开玩笑的问我：“歇歇吧！不累嘛！”说心里话，真的是没有感觉累，重要的是心灵上的快慰高于身体上的疲惫。由于自己的执着，所教班级学生的成绩都是在悄悄进步，学困生的比率在渐渐减少，良好班风渐渐形成，纪律稳定。

不足：

1、缺少学习现代教育理论、教育信息。

2、只是埋头工作，缺少积累工作业绩。

以上算不上我工作述职，只是心中一点真实想法和做法，想与大家分享，此次职称评聘，我会用乐观的心态去面对，不会影响我的工作热情，哪怕是退休了也没能评上，我依然无怨无悔，因为我得到了大家的支持、领导的关爱与理解。几十年的教育工作让我体味到了为人师的自豪与幸福；品味到了人生奉献的甘甜与快乐！相信我吧，宝刀不老，风采依旧，我会永远笑对人生！

**职称评定述职报告范文7**

各位领导，各位同事:

大家好！我叫xxx，生于1968年8月，衡南县茅市镇人，1985年，我以优异的成绩考入衡南一中，1988年，我没能实现父母三年的期盼，高考落榜了，由于两个妹妹还在念高中，作为长兄的我，不愿看到父亲在三尺讲台挣那点钱来负责这个本就贫穷的家，只好黯然神伤地离开了学校，走上了众多人的道路—外出打工，然而我的骨子里还是想读书。

1995年，当老师的父亲在一次出公差中伤断了腿，承蒙党的思泽我顶职于1997年9月走上了讲台，接过父亲手中的粉笔，成了一名人民教师，冬去春来，在教育这片热土上我已默默耕耘了十五个春秋。当年血气方刚的小伙子如今正到中年，多年的钻研求索，我付出了宝贵的青春年华，却也积累了不少的教育教学和班级管理经验，成了茅市初中青年教学骨干，也取得了比较骄人的工作业绩，为茅市初中今天的辉煌作出了较大的贡献。现将我的工作业绩简要汇报如下：

>一、政治思想表现一贯好

我热爱祖国，忠诚党和人民的教育事业，坚持党的四项基本原则，全面贯彻党的教育方针，扎根山区，默默耕耘，在学校里，身为一个普通老师，工作从不挑剔，总是自觉服从学校工作安排，并主动尽自己的能力去及时高质量完成。在领导和同志的信任下，我参加工作至今，一直担任三个班化学教学和二个班地理教学，后来，领导觉得工作耐心细致，深受学生喜爱，又让我担任一个班的班主任，这样一来，我的课时工作是每天达到了六节以上，我考虑到学校的需要和领导的重托，没有推辞。这是淡然一笑，接过了任务，这样一干就是十五年，很多同事都开玩笑说：“你真是铁打的老黄牛，身体吃得消吗?”我付之一笑：“有课上，生活才充实嘛!”在教学中，我备课认认真真，上课轻轻松松，课后忙忙碌碌。从不拘泥了传统的教学模式，总是让自己的教学如小溪流的水，鲜活而有闯劲，根据时代及学生实际与时俱进。全面实施素质教育，为培养时代需要的高素质人才而努力不息。在平时生活中，我时时刻刻为学生所牵挂，事事处处为学生所着想。把“受”播撒给每一个学生，用真情激励学生，用爱心感化学生，用无私帮助学生。

像109班的陈少军，父亲早亡，母亲不堪重负离家出走不知所踪，面对这个学习优异的孤儿，我不顾妻子的反对，把他带回家，负责他的吃穿住用，自然包括学费，当他以627分的优异成绩考入同治大学时，发出的第一条感谢短讯，用的还是我送给他的手机。还有像132班的谢小操，父母离异，她的右腿脓肿发炎，医生诊断可能会发展成骨髓炎，而她父母竟互踢皮球，不闻不问，我无言了，带着这个可怜的有父母的“孤儿”去就医，垫付的医药费又是1580多元，正如妻子对我的评价：“你当班主任，不仅是当‘义工’，还要我倒贴‘生活费’”。在名利上，我从不计个人得失，像我这么敬业爱生，评先评优自不用说，但我都谢绝了领导的厚爱，主动把荣誉让给了别人。

>二、学识水平不断提高

念高中时，我是班上的学习委员，学习成绩优异，参加工作后，我深知自己学识水平的不足，难以满足教育教学工作的需要，便不断给自己的“加油、充电”，补充“能量”，自费订阅了《化学通讯》《化学教学》《中学生化学学习报》等报刊杂志以丰富自己的知识，开拓自己的视野，更新自己的教学理念。另一方面，我于20xx年中师毕业后，又参加汉语言文学大专自考，20xx年又参加化学本科函授学习，确保自己在给学生“一杯水”的同时，保证了自己先有“一桶水”。参加工作以来，我还主动参加各科培训学，先后参加了新课改培训，普通话培训，信息技术培训，使自己始终能与时俱进，紧跟时代的步伐，以雄厚的基础知识和专业知识，在化学教学的殿堂里，自由驰骋，运筹帷幄。

>三、业务能力不断加强

“冰冻三尺，非一日之寒”，教师的成长过程领经历化萤成蝶的蜕变，在三尺讲台不断锤炼、探索、创新，才能成为一方“名师”。作为非“科班”出身的我，深知自己的从教之路荆棘丛生，所以在教学实践中我比别人多一份勤奋，少一份欢愉;多一番反思，少一番浮躁;多一点虚心，少一点自傲。工作至今，我一直践行着这样的做法：

①每上完一堂课后，总要写一些教学心得，总结反思成功与不足之处。

②经常去听教学经验丰富教师的课，择善而从，扬长避短;

**职称评定述职报告范文8**

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今日，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了必须的成绩，现作工作评价如下：

>一、思想政治方面：

热爱祖国、热爱中国^v^、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国^v^的领导，坚持四项基本原则“八荣八耻”，并以此作为自我的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。经过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自我的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“学生为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自我的工作尽忠尽责。

>二、在师德方面：

热爱自我的工作，有良好的事业心、职责心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心团体，团结协作。

>三、在文化专业知识水平及教育教学本事方面：

与其他教师一齐探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自我的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机方面自学了电脑的维护与组装，flash动画设计，3d人体动画，图片处理等方面的软件，熟练地掌握了课件的制作技巧，成其在多媒体智能试卷方面取得了较为独特的研究成果，以智能试卷《初中语文基础知识总复习》为代表，体现了多媒体试卷的人机互动性;以《人体的气体交换》的代表，体现了flash制作课件独特的动画功能。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动资料，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个教学实践活动的组织，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生在不一样本事层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，经过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到学校与家庭的同步教育。

>四、工作实绩：

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断积极，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**职称评定述职报告范文9**

各位领导，各位同事:

大家好！非常感谢大家能在这儿聆听我的述职报告。

自从工作到现在不知不觉以有两年时间了，再此期间非常感谢各位老师对我的指导及帮助，通过这两年我彻底从校园融入了社会，这是成长的两年，也是收获的两年。首先经过两年时间的学习，我基本掌握了科室的工作流程，能够独立完成工作任务，并学习了各位老师对待不同病人的态度及方式，我觉得这是非常重要的，我们每天接待不同的病人，并且只是短时间的接触，所以我们更要将自己美好的一面留给病人， 一句话，可以反映出一个人的修养;一个动作，可以折射出一个人的品质;一件小事，会把我们医院的形象印在病人的心中，所以对待病人我都是非常有耐心的，让他们理解我们从而很好的配合我们，这样才能做好检查中的每个步骤，以提高诊断的正确率。

其次在工作中，我秉持着爱岗敬业，勤奋工作，积极进取的精神，努力完成自己的的本职工作，并在工作中和同事互帮互助，真正以病人为中心，服务周到，态度和蔼，语言文明，努力把工作做细，做实，做扎实，真正让家属放心，病人安心。

没有规矩不成方圆，有了良好的服务态度，我更是严格遵守科室的规章制度，明确各班职责，从自己做起，和同事之间相互督促，勤落实，保障了最高效，最积极的工作热情。 在热情服务的同时，我更加注意加强自己的业务水平，在平时的工作中去熟练并掌握每台机器的操作步骤，能够独立完成常规检查及后处理技术，并对常见病做出正确的诊断，去年我更是顺利的通过了执业医师资格考试，这又给我增添了很大的动力，我将更加努力学习，丰富自己的知识，为病人更好的诊治。 当然，工作中总会有许多不如意，也会有个别病人对我们繁忙的工作不理解，摆正心态是最重要的。珍惜自己的工作，尊重所有病痛的人，没有什么比拥有健康的身体更重要的，面对一个失去健康的病人，我就会想，我比那些病人幸福多了，没有人会吝啬自己的快乐，我要把我的快乐传递给每一个经受病痛的患者。 通过两年的工作实践，使我更深层次的认识到一位医生应有的职责，以后我要更加努力工作， 更多的与各科室的医生们进行沟通，更详尽的掌握每一个病人的情况，以提高自己的业务水平。

**职称评定述职报告范文10**

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再励，使教育教学质量更上一层楼，现将20xx年度的工作回顾如下：

（一）、在德育方面

本人热爱中国^v^，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。

我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

（二）、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

（三）、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；

在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常我抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来，我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务，教育教学成绩总是名列前茅，所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

**职称评定述职报告范文11**

我叫xxx，女，现年24岁，20xx年6月毕业于三峡大学艺术学院音乐系音乐学本科专业，20xx年9月参加工作，从教一年来，我曾担任中小学音乐、小六英语、初一英语和初一数学教学工作。在工作中，我坚持“教育即服务”的原则，勤恳尽责，言传身教，一丝不苟，为人师表，教书育人。现将我任职以来的工作情况简述如下：

>一、政治思想方面

任职以来，我思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、^v^思想和^v^理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，作为一名党员，积极拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，利用业余时间积极学习党的相关知识和业务，积极参加党组织的各项活动。上岗以来注意加强师德修养，遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人。

>二、业务工作能力

在教育教学过程中，潜心钻研，认真做好教学工作，积极深入学习并实践教学课堂改革，倡导自主、合作、探究的学习方式。一年来，自己积极投入到自己所任教科目教学研究活动中，入岗后所教非学，遇到很多教学方面的难题，但自己并不因难而退，向各位前辈老师虚心学习，平时多花时间苦练扎实的基本功，认真钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨创新型趣味教学方法。

作为一名教师，我深知在教学中对学生进行德育教育的重要性，多年来，我始终把德育工作放在首位，坚持育人为本、德育为先的指导思想和教育理念，切实改进德育工作方法和途径，努力把德育工作渗透到各个教学环节中去，把学生自身发展需要和国家民族要求紧密结合起来，为学生全面发展创造了条件。

当班主任时，我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。刚入职学校便安排我担任初一年级班主任，我便与以前任过该班级的科任老师沟通交流，侧面了解班级的情况，尤其是比较棘手的问题学生和后进生，我将从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。另外，我十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，像大姐姐或朋友一样更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们聊天，谈人生、叙理想、讲前途动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田，生活上也积极帮助他们。

在一年的教学中，我渐渐步入了教学的正轨，逐渐积累了丰富的教学经验。我较好地完成了各项教学任务和育人职责，经过精心教学，我任教班级的学生，于20xx年春季参加全县统考均取得显著成绩（六年级英语乡村学校排名第四；七年级数学乡村学校排名第三）。在教育实践中，

我深深体会到：只有尊重学生，热爱学生，才能成为学生的知心朋友，才能做好教育工作。为贯彻“德、智、体、美、劳全面发展”的原则，我积极组织丰富多彩的`课内外活动，努力提高学生的整体素质。我组织学生自编作文集、讲故事比赛、生活常识辩论赛、出墙报、办手抄报，并号召学生成立写作、书法、朗读等各类兴趣小组。

在我的身边有许多在教学工作中积累丰富教学经验、教学方法的年长教师，更有锐意进取、教法先进的年青教师，他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力渡好自身教材教法关。同时，我深入他们的课堂听课，还请前辈教师来听我的课，然后和他一起学习总结，扬长避短。

>三、工作态度

一年来，我积极承担繁重的教育教学工作，认真完成各项教学任务，不计个人得失，踏踏实实，勤勤恳恳，出满勤，干满点，言传身教，一丝不苟，出色的完成了各项教学任务，履行了育人的职责。一年来，我担任班主任工作，接手的是比较差的班级，但我还是认真努力地做好本职工作。我积极地深入到学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。作为一位专业的音乐教师，我也积极分担学校其他科目的教学，努力向其他老师学习各科教学方法，让自己不断向全能教师靠近，认真对待自己所任教学工作。

回顾自己一年来的工作历程，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

>四、取得业绩

**职称评定述职报告范文12**

尊敬的领导：

您好！

我叫蔡环环，20xx年9月来到青岛通济实验学校担任初中语文教师。我20xx年6月毕业于西南大学语言学及应用语言学专业，并取得了硕士学位。自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责。

>一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与^v^保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

>二、勤奋钻研，科学施教，提高自己的业务水平。

我刚来到青岛通济实验学校就被外派到通济中学学习和交流，我感到非常的荣幸。在通济中学，我积极主动参加学校的教研活动，向有经验的老师虚心请教。在目标教学中，我认真学习有关理论，针对教学中的实际问题，改进教法。改变了以往重教而不重学的情况，在教学中注意调动学生的积极性。

同时我认真钻研并遵循《中学语文教学大纲》“考纲”精神，依据“考纲”及新教材的特点，结合学生的实际，因材施教，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。精心设计每一堂课的教学，做到目的明确，重点突出，难点突破，评讲、练习落到实处，既把握好了教材的深度、广度、难度，又夯实了学生的基础知识，培养了应试技巧和应用能力。开展形式多样的“课前三分钟语文活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力。

>三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，勇创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**职称评定述职报告范文13**

我叫石xxx，今年31岁，20xx年毕业于三都民族师范学校体育教育专业，同年7月参加考试被分配到油岜中学工作，至今已有9年时间，在这9年的时间里一直从事初中体育教学工作，并担任过班主任，20xx年以来一直担任音体美组教研工作。20xx年聘任为小学二级教师。这些年来我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。感谢组织给了我们薪酬和工作经验积累。现在我对自己在这几年来的工作作一下总结：

一、思想政治方面：

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，从不挑剔，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本质工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

20xx年我毕业于三都民族师范学校体育教育专业，在校期间各方面都认识学习，特别在自己的专业上成绩很优秀，参加学校组织的各项比赛都拿到了奖。毕业后参加考试顺利地被分到油岜中学担任初中体育教育教学工作。工作期间认真工作，很快熟悉教学技能。并积极参加学校的各项活动，服从学校领导安排。

在这9年的教学生涯中，我时刻牢记“一桶水与一碗水”的关系，长期坚持边工作边学习，还经常利用节假日的时间参加各种各样的培训，以极大的热情参加了中小学继续教育的学习；为了提高自己的教育教学能力，20xx年参加成人高考到黔南师院进修，提高自己的理论知识，适应新时期教学的发展。同时在教学过程中多向同行及身边的所有人学习，提高自己的教育教学能力。

三：业务能力

在教学工作中，为了上好每堂课，首先自己总是认真钻研教材，精心备课，虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使学生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法。其次，注重对学生的课余辅导，不论是任教哪个年级，我都能够既注重特长学生的培养，又能面向全体，从不歧视体质差的学生，所以一直都能得到学生的喜欢。

通过自己长期的摸索与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任现职以来，在20xx年训练学生参加教育局组织的全县中学生“阳光杯”篮球赛夺得女子组第一名的好成绩。对此经常得到学校领导的表扬。同年担任七年级4班的班主任回管理班级工作突出。被鼠场乡委员会、鼠场乡人民政府授予“优秀班主任称号”。所带班级被学校评为“先进班集体”。20xx年参加全县中学优秀教案设计，自己所设计的《双手胸前传接球》获县级二等奖。

除此之处还认真组织好校园课外活动，活跃校园氛围。利用课余时间组织篮球训练小组，培养与发展更多的体育骨干。在训练中具有组织和管理学生的能力，能独立设计和实施德育教育，搞好班级学生与学生之间、学生与老师之间、老师与老师之间和谐关系。我相信我会更好地把自己的工作做好。

**职称评定述职报告范文14**

各位领导，各位同事：

大家好！本人自20xx年工作以来，在学院党委的正确领导下，在部门领导和同事的指导下，我历年来的工作都能够较为圆满的完成，在思想政治觉悟和业务工作能力方面也都有了较大的进步，为今后的工作和学习打下了良好的基础。现从德、能、勤、绩四个方面作如下述职：

>一、德的方面。我能够认真学习马列主义、^v^思想、^v^理论、“三个代表”重要思想和^v^精神，积极参加学习实践科学发展观和创先争优活动等教育活动，使自己的政治理论水平得到进一步提高。同时，根据自身的工作特点，着重加强业务知识的学习，虚心学习领导和同事的好作风、好经验、好方法，不断提高分析问题、解决问题的能力。作为一名学工人员，我能够积极学习上级文件精神，注意研究学生工作的规律，勤政廉政、爱岗敬业，认真履行岗位职责，全心全意为广大师生服务，积极投身与学校的改革和发展事业中。

>二、能的方面。入职近7年来，通过努力，我不断提高自身的工作能力。从刚入职的辅导员开始做起，历任分团委书记，学工办主任，党支部书记。在不同的工作岗位上从事了大部分相同性质的工作，我自己的积累了较为丰富的工作经验。能够比较从容的处理一些基本的事务，比如思想政治教育、组织管理、协调合作，应用文写作、论文写作等方面，对待本身的工作基本上能够熟练在手，同时我也总结出一套属于自己工作职责和范围的工作规律和工作方法，对待不同性质的学生问题能够采取不同的方式去解决，因此自己工作期间没有发生过重大的学生责任事故。在新辅导员的培训会上，主动承担工作连续几年担任主讲，将自己的经验和他们沟通和交流，并且在日常的工作中也是加强和他们的交流和沟通。培养学生干部上，我历年来主动开展各种关于学生干部培训、推优培训、入党积极分子培训等相关讲座合计18次，这些都得到了领导和同时的肯定，同时也使自己的能力得到了提高。

>三、勤的方面。工作勤不勤是反映一个人的工作态度和事业心。自担任辅导员以来，我始终保持良好的精神状态，满腔热情地投入到繁忙而繁琐的学生工作之中，虽然规定辅导员、学工办主任是按行政编制每天8个小时工作制，但是基本上我们都是工作在8个小时以上，我们也毫无怨言，仍旧勤勤恳恳的按照学院的规章制度，按时打卡，不旷班、不迟到，整个学工系统的团结和勤奋在工作中得以充分体现，这样也做到了以身作则，在学生和同事当中起到了一个良好的带头作用。

>四、绩的方面。从05年作为一个辅导员到现在担任学工办主任兼支部书记，已经过去了近年，通过自己勤奋努力，加上领导的关心，也取得了一些较好的成绩：在催缴学费方面，经管系宝盖校区连续两年学生缴费率都超额完成学院规定，欠费率低于1%；每年形成了一定的制度开展相应的活动，促进了学校校园文化的发展；所带学生的英语、四六级过级率都超过了学校的平均水平；担任支部书记以来，成立了党建与政治理论学习小组，尽己所能促进党建工作科学化和规范化，发挥了入党积极分子的先锋模范作用，为构建和谐校园贡献了一份力。同时在领导的关心下，我也获得了一些荣誉：如，07—08学年优秀教职员工，09-10学年优秀教职员工，09-10学院优秀^v^员，20xx年度福建省高校百名优秀辅导员，10-11年度优秀党务干部，09年福建省高校骨干辅导员培训班优秀学员，第二届党建与思政研讨会论文一等奖，纪念建党90周年征文活动三等奖，等等。

当然我也是在这一定的不足，比如对工作还存在着畏难情绪，对于领导交代的部分工作由于种种原因没有及时完成等等。针对这种情况，我将认真检讨，认真思考，在领导和同事的关心和指导下，积极改正，争取做出更好的成绩，为学院发展贡献自己的一份力量！同时，恳请在做的各位领导批评指正！

**职称评定述职报告范文15**

一、德

本人始终以中小学职业道德规范严格要求自己，加强政治学习、参加园内各项活动及教研活动，遵守纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作努力求真、求实、求新。以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、勤

我能自觉遵守园内各项规章制度，遇事能严格执行请假制度。没有特殊的情况，我都会坚持上班，风雨无阻。尽可能的做到不迟到，不早退。工作中，不擅自离岗、串岗。平时，我工作踏实，能认真完成各项工作计划、记录，认真对待每天的教育活动，有准备地组织丰富的教育活动，在做好班级工作的同时还能做好领导分配的各项工作。

三、能

本年度我担任中班的班主任工作，工作中我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。在我刚刚接手这个班教学的时候，学生上学时还有的哭有的闹，不喜欢幼儿园，不喜欢学习，不喜欢跟他人玩游戏。经过我的努力，一年下来，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结识了许多好朋友。

四、绩

一分耕耘，一分收获。没有经过播种，就没有收获的喜悦。在我和家长的共同教育和教导下。他们学会了不少礼貌用语，生活方面能够自理，知道自己的事情自己做。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌、背古诗，简单的英文单词、识字这些方面，都有了很好的成果。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，这些都是我在今后的工作中努力的方向。

**职称评定述职报告范文16**

各位领导，各位老师：

大家好！

我叫杜xx，担任初四的物理。有关系好的老师背地里叫我“xx”，说我年龄老，职龄老，资格老。下面我就简单向各位老师做下汇报：

>第一、个人资历：

我86年毕业于新乡师专，工龄xx年；xx年任中教一级，中级职龄21年；xx年来油田五中，已经28年，年龄马上52岁，距离退休还有三年多。工作以来一直坚守在教学第一线，送走了多少届毕业生，真的连我自己也数不清。

>第二、竞赛获奖情况：

任中级二十多年来，获得省优质课二等奖1次，市优质课一等奖2次，中心优质课一等奖3次；撰写的论文有17篇分别获得国家、省、市一、二、三等奖，并在国家级期刊上发表3篇；辅导的学生在历届全国中学生应用物理竞赛中也成绩斐然，其中有4名学生获国家一等奖，12名获省一等奖，11名获省二等奖，我本人也屡屡荣获全国、xx省“优秀指导教师’，“优秀辅导教师”。另外，我也多次被评为教育中心优秀教师、先进教师、优秀教研教师，以及学校优秀教师，参加的课题也取得了丰硕的成果。

>第三、平时工作及教育教学成绩：

作为一名在油田五中工作了28年的老教师，几十年的教学生涯我做到了尽心尽责、问心无愧，所任的班级在同年级中成绩优异，热门思想汇报中考多次名列前茅，自认为为五中的发展做出了巨大贡献。平时也一直任劳任怨，最多的时候担任过5个班一周25节的物理课，累得嗓子哑，腿拖不动，我都没找领导叫过苦，也没请过一天假。即使声带出问题，都是拖到暑假才做手术。

如今，眼花，头白，嗓子作怪，身体也在滑坡。再过3年多我就要和各位挥手作别，希望领导、同仁能成全我。

谢谢各位！

**职称评定述职报告范文17**

各位领导、同仁：

大家好！

我叫xxx于20xx年9月来到xxx工作，这半年里，我的生活发生了很大的变化，在学校领导和同事的帮忙下我成功的完成了主角转变。现将这学期的工作述职如下：

>一、思想品德方面

我自觉遵守学校的规章制度，做到不迟到不早退，服从学校安排的各项工作，并保质保量完成。我认真学习教师职业道德规范，并遵守上头的每一条原则，履行一名教师的职责。还认真进取地参与教学教研活动，努力提高自我的专业素养，力求自我的专业素质也有所提高。在担任3个班的英语教学工作中，我能够做到认真准备每一堂课的教案，并深入研究学生和教学的关系，使教学贴合学生的实际情景。在生活中，我关心爱护学生，尊敬领导团结同事，认真对待生活中的每一件小事，与人为善，处处严格要求自我，生活中使自我成为一个素质高尚的人，教学上使自我成为一名合格的受学生爱戴的教师。

>二、教育教学工作方面

在这学期的教育教学工作中，我一步步让自我的教学生本事提高。作为新教师，对教材不熟，没有方向。所以我仔细研读新教学大纲，以及对英语教学的要求，明白教学目标。此外花较多时间从全书到单元再到每一课的资料进行准备，再联系学生实际，按照教学六认真的要求严格要求自我。

第二，上课，我常常从生活中的一些事情引入课堂，调动学生的学习进取性，活跃课堂气氛。以教案为基础而不只唯教案，灵活应对各种突发情景，参与到设计的各种活动中去，指导学生活动。给与学生足够多的思考时间，让他们学会独立思考学会独立解决问题。另外我还异常注意板书的书写，做到板书正确工整，清楚精练，布局合理，体现讲课重点和过程。课堂管理也是上课的重要环节，我尽量经过趣味的课堂去吸引学生的注意力，也用温和的方式提醒学生要注意的问题。

第三，课后，按照学生的实际情景布置适量以及难易适中的题目，注意减轻学生的负担。严格要求学生独立完成作业，杜绝抄袭现象，对不教作业的学生进行一对一的教育。认真批改学生的作业，做到有布置有批改。及时纠正作业中存在的问题。对作业中出现的问题，做好批改记录。

第四，辅导，早自习，晚自习我都做到下班辅导，解答学生疑难问题，指导学生自学。对成绩优异的学生，指导他们阅读课外书籍，加深拓宽知识面。并且有计划有重点地辅导到差生，他们不要放弃对英语的学习。

第五，考试，我鼓励学生认真地完成每一个题目，不要知难而退。阅卷也做到仔细，使学生明白自己的真实学习情景。评讲做到仔细，并让学生做纠错本。

第六，总结，总结能够使自己对教学情景进行反思而提升教学水平。做好随堂小结，每堂课后认真总结该堂课的成功之处和不足之处。并在下节课中注意改善。根据自我的教学体会，也认真地写了教学论文，使自己的教学理论水平得到提高。经过学期的努力，和学生的认真学习和配合下，学生的学习兴趣有了很大提高，慢慢养成自己学习英语的方法。而我自身的教学本事也到达一个合格教师的水平。

>三、自我需要改善的方面

首先，自己的教学水平还需提高。必须深入的研究教材，研究本专业的知识，让学生真正学习到知识。其次，还应当多读书，拓展自己的知识面。教育学生远不是专业知识那么简单。然后，我还应当多和学生交流，了解他们的性格，学习以及生活。

在以后的日子里，我将以学高为师，身正为范的格言为基准，严格要求自己，努力做好一名合格的人民教师，努力为社会主义教育事业做出贡献。

**职称评定述职报告范文18**

本人于xx年xx月毕业于xx师范学校，同年xx月进入xxxx小学工作，担任五年级语文数学及班主任工作。现已参加工作十三个春秋。参加工作后，我努力工作的同时还用心主动地参加学历进修，于20xx年xx月取得xxxx学院教育学专业本科毕业证书，20xx年xx月被评聘为小学一级教师，现已经到达了参评小学高级教师的基本条件。下面就被评聘为小学一级教师几年来的工作状况述职如下：

>一、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，在工作中，具有高度的职责心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮忙学生树立正确的人生观、科学的世界观。每一天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从群众利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和良好的教师形象。

>二、精心施教，构成特色

在教学方面，我能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂。本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得简单，老师教得自然。

首先认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，做好教学设计，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，并根据教学资料制作搞笑的教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

其次增强上课技能，提高教学质量。力求让教师的讲解做到逻辑化，教师的语言做到精炼化，教师的表情做到生动化，教师的板书做到示范化。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，让学生学得容易，学得简单愉快。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

我是教研组长，我带领同组人认真研究教材、教法，然后虚心请教其他老老师。在各个单元的学习上都用心征求同组老师的意见，互相学习方法。同时，多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

当然在认真备课，增强上课技能的同时，我还抓住一切机会锻炼自己，提升自己。20xx年我参加了xx区教师素质大赛，20xx年我又参加了xx区班主任素质大赛，均取得较好成绩，受到领导好评。除此之外，自20xx年以来，我执教了语文、数学、科学、心理健康等6个学科的区级优质示范课共11节，20xx年被评为“xx区数学教学标兵”，20xx年又被评为“xx区数学学科带头人”，同时用心参加教育局组织的为外镇教师送课活动，受到了局领导及教研室老师的通报表扬。

>三、精心哺育，培养新人

>四、综合提高，完善自我

平时，我除了认真教学之外，我还经常写一些东西，例如我的《8和9的认识》、《10的合与分》等6篇教学设计分别获唐山市教学设计大赛一、二、三等奖。与此同时我还参加xx区教育局组织的说课大赛，我的《火灾中的自救与互救》、《学会赞美别人》均获得xx区一等奖。

当然提高自己的同时，我还指导学生写作，我指导的多篇作文获得“华人杯小学生作文大赛”一、二、三等奖。我还组织学生参加xx区组织的各项征文比赛均获得较好成绩，这些成绩给孩子们带来了喜悦，同时也让我从中感受到了育人的快乐。绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

**职称评定述职报告范文19**

本人自xxxx年5月被评聘为中学一级教师职务以来至今已有十四年时间了，现在将本人自担任中学一级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

>一、爱岗敬业，乐于无私贡献。

本人一贯以来思想上积极上进，政治上立场坚定。能认真学习马列主义、^v^思想和^v^理论，坚持党的四项基本原则，拥护改革开放，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，注意加强师德修养，事事处处为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献，并在教书育人中做出了颇为显着的成绩教师职称述职报告中学教师述职报告。

>二、加强学习，提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平，以适应于当前教育形式飞速发展的要求，自己不满足于现状，坚持不懈的加强专业知识技能的学习。xx年2月又参加了华南师范大学汉语言文学专业本科函授的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育，如^v^计算机初级^v^、^v^计算机中级^v^、^v^专业技术人员权益保护^v^等的培训，以不断的充实自己的知识中职教师述职职称。

在积极参加各项继续教育学习的同时，我还以勇于开拓、大胆进取的精神，积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《甘肃教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍，了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息，精心研读《新课程标准》，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来，自己积极投入到学校语文科组组织的教学研究活动中，苦练扎实的基本功，在二中举行的全体教师基本功大赛（含粉笔、钢笔、毛笔）中均获一等奖。主动、积极地承担学校及县、市组织的语文科公开课、示范观摩课，在xx年市中学语文教研会上，自己所承担的《^v^明月照古今^v^——关于^v^月^v^的积累》教改示范观摩课受到与会老师、领导的一致好评，撰写的教学案例《^v^明月照古今^v^——关于^v^月^v^的积累》在市中学教育教学论文评选活动中获一等奖，被市教改课题组选送到省评奖，并于xx年6月刊登在《学报》上。特别是在xx年11月，参加市中青年初中语文教师阅读教学竞赛获一等奖，成为中学语文教学、教改中青年教师中的重点培养对象之一。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育^v^充电^v^，使自己的工作能力和业务水平得以不断提高，因此自己不但能完全信任中学语文科的教学工作，而且在工作中能做到得心应手、应付自如，成为我校语文科教学骨干之一，同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

>三、勤奋工作，夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，至今一直担任班主任工作，并且一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时，自己积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记^v^教书育人^v^之宗旨。作为一名班主任，我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长，影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班，我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求，组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从思想上、行为上规范和约束每一位学生，做到防范于未然。自己还坚持^v^勤^v^开头，做到早操勤跟班，早读勤巡班，平时勤下班，使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中，除了注意抓好班风建设外，还十分注意加强后进生的教育转化工作，对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视，而更加关心爱护他们，积极想方设法转变他们，经常找他们拉家常，谈人生、叙理想、讲前途，和风细雨地动之以情、晓之以理，以满腔热情去温暖他们的心田。因此，自己多年来所带的班班风正、学风浓，良好的班风形成，并不断的得到巩固和发展，所带的班级多次被学校评为^v^文明班^v^和^v^先进班集体^v^教师述职职称。

多年来，自己不但努力做好班主任工作，而且还努力搞好教学工作，积极实施素质教育，重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始，自己都愉快地服从学校领导的工作安排，从不讲半点价钱，而是一心扑在教学工作上。在教学中，我潜心研究教材教法，虚心学习，取长补短，精心备课、上课，向四十分钟要质量。勤下班辅导学生，细心批改作业，发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习兴趣，减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此，任职以来，自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩，年年都位于全县前列。

>四、扬长避短，更上一层楼。

回顾自己担任中学语文一级教师职务以来十四年的工作，为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来，我深深地感受到教书育人的担子之重，但我有决心、信心努力克服工作上的困难，扬长避短、戒骄戒躁，更加勤奋的工作，力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述，本人自认为完全符合申请中学语文一级教师职务的条件和资格，请上级有关部门给予评审

**职称评定述职报告范文20**

各位领导，各位同事：

大家好！光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有六年。这六年，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。这几年来，在各位领导的关心指导下，在同事们的帮助支持下，我受益颇多。下面我分别从四个方面来汇报我的工作和心得：

>一、耳闻天下事，心系校园情

我坚持四项基本原则，认真学习党的理论和方针政策，积极参加党组织的活动。坚持以优秀党员的标准来规范自己。认真完成党组织交给的任务。牢记党的根本宗旨，积极贯彻“科学发展观”，认真践行两个“率先”，努力做到乐于奉献，勤于学习，严于律己。认真参加保持党员先进性活动，对自身进行自我评比和反省，进一步规范自己的言行。通过政治理论学习，我进一步明确了教师的职业道德和职业规范，并在实践中不断完善自己。

我坚持专业理论方面的学习，既是作为一名语文教师的需要，也是作为学校教科室副主任这一职务的需要。通过学习，提高自身的专业水平和业务能力，能更好地为学生、学校、社会服务；通过学习，更新教育理念，以适应现代教育的需求。在平时的教学中能主动与同学科教师一起讨论研究有关教学问题，积极上好公开课。积极投入到课题研究中，把研与教结合起来，服务意识。力争做一名学生满意、教师满意、学校满意、家长满意、社会满意的好教师。

>二、问渠那得清如许，为有源头活水来

从踏上工作岗位的那一天起，我就告诫自己：我的懈怠就是学生的失败。我要以我的不懈努力和学生的勤勉共同创造学生美好的未来。在教学实践中，我虚心向老教师学习，踏实求进。工作头三年，我就顺利完成了整一轮的教学，教学教育效果良好，所带班级在中考中取得了理想成绩。xx年又在初三任教一年，现担任初二（5）班的语文教学。

在这几年中，我积极参加各项教师培训、进修和继续教育活动。xx年4月完成了苏州大学研究生课程进修班的学习，随后又参加了省级新课程培训。

xx年在校青年教师比赛中，我获得了普通话比赛一等奖、钢笔字比赛三等奖、教案评比优胜奖、粉笔字比赛二等奖。

xx年，获校优秀公开课奖；开市级公开课《乡愁》。

xx年在无锡市“三立杯”师德格言创作竞赛中获二等奖；校青年教师教案评比三等奖；优秀公开课奖；论文《审美观照下的语文课堂阅读教学》获校二等奖。

xx年，论文《课改大潮中的德育研究》获无锡市中小学优秀论文评比二等奖；教案《语文活动——感受自然》被江苏省教育学会评为省优秀教案设计三等奖。在校 “力争两个率先，教育如何贡献”征文比赛中获一等奖。

xx年，论文《新课程背景下的教学呼唤“合作文化”》获江苏省优秀教育论文评比二等奖；获得无锡市中学语文课堂教学大赛三等奖；被无锡市教研中心评为中考语文优秀阅卷教师；在中国教育工会无锡市委员会组织的 “‘学习型’文明新风家庭事迹”演讲比赛三等奖；中国教育工会无锡市委员会组织的“诚信育人” 演讲比赛二等奖；论文《巧用实践活动》获二等奖；《世说新语三则》获优秀公开课奖。同年被评为校教学新秀。

xx年，所执教的语文活动课《成长的烦恼》被人民教育出版社采用，刻录成光盘，附在《教师参考用书》中向全国发行；案例获省三等奖。论文《从“小先生制”到合作学习》获市陶研会论文评比一等奖、省二等奖。在《无锡教育 三立特刊》发表短文 《阳光灿烂的理由》。在校“以书为友——读书好、多读书、读好书”读书活动中获优秀指导奖。

xx年，在《滨湖教育》发表《注重学生作文评改能力的培养》。

>三、随风潜入夜，润物细无声

我从xx年起连续三年担任班主任工作，时间虽不算长，却让我感触颇多。德育工作是繁琐的，是融于日常生活中的。教师对学生的影响，我想用杜甫的“随风潜入夜，润物细无声”来形容是最恰当不过了。

在实践中，我坚持以生为本，不刻意把学生训练成听话的“宝宝”，而是通过丰富多彩的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，促使学生向“德”“才”皆备的方向努力。我总是施行激励，让学“敢说，真说，说心理话”，让学生有“长大”的机会。我还引导学生努力建设和谐的班级人文环境，教会学生静心，静心方能明智，静心才能修身。不以点滴进步而沾沾自喜，也不因小小的退步而丧志。

我所带的班级班风正，学风好，进步明显，三年中在xx、xx年校运动会分获得了“入场式年级第一、第二名”“校运动会总分第八名”,xx年下半学期学校组织的“展青春风采，创美好未来”主题班会中获优胜奖。并被评为“校良好班级体”，还获得“劳技作品展团体第二名”等荣誉。

>四、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

我想唯有本着“俯首甘为孺子牛”的精神，才能做好工作。通过中层竞聘，在领导和同事的支持和帮助下，我已担任了学校教科室副主任一职三年。在前任打下的良好基础上，我更不敢辜负大家的期望。

**职称评定述职报告范文21**

本人于xx年x月出生于xx市xx区xx镇，xx年毕业于xx师专美术系，20xx年x月取得xx教院函授本科文凭。20xx年被评为中学美术一级教师，现申报中学美术高级教师职称。

>一、思想政治方面

忠诚于教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，有强烈的事业心和职责心，以身作则，为人师表，辛勤耕耘，默默奉献。以宽容、友爱之心与同事相处，同事间的关系相处十分融洽。

>二、教学教研方面

(一)教学方面

在教育教学工作中，我认真遵照《教学大纲》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际状况以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。同时在课堂上认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了决定美和创造美，提高了学生的审美潜力。在教学中，我注重激发学生学习美术的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。在课外认真辅导兴趣小组的学生，任现职以来所辅导的学生有二百余人在全国、省市获奖。xx年在xx市元旦作品展览中获“优秀辅导老师”，xx年在中国关心下一代身心健康工程全国义演活动中获xx赛区“辅导老师奖”。同年在第十二届全国中小学生绘画、书法作品比赛中，荣获绘画类指导工作一等奖。一位学生的书法作品发表在《美术教育》杂志上，20xx年一位学生的书法作品发表在xx市爱祖国爱家乡《老少书画摄影集》上。20xx、20xx年十位学生的书

法作品被选送到日本展出。有三位学生考取了省x中的艺术特长生。多年的教学成果，获得了领导和同行的认可，xx年被评为镇教学骨干，xx年所在的xx中学被评为xx市艺术教育特色学校，xx年绘画作品在xx市中小学教工书画比赛中获三等奖，有两幅绘画作品在杂志上发表，一幅绘画作品被选送到日本展出。xx年所在的xx中学体艺教研组被评为“礼貌教研组”。教案《室内装饰品的设计和制作》获市三等奖，xx年在xx市第十届教学节活动中获“教学能手”称号。任现职以来连续两年被评为xx镇“先进教师”，xx年市考核优秀，调入华校之后，每年都是先进个人。

(二)教科研方面

用心参加教科研活动，并在教学活动中不断实践和探索。20xx年，负责并参与的省级课题《九年一贯制美术教学的衔接和优化》;有xx篇论文在省市获奖，其中《美术课堂的“六度”》发表于《当代教育研究》，《艺术的灵感——生活》发表于《美术教育》杂志。

>三、德育教育工作

调入华校之后我一向担任副班主任工作，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：^v^捧着一颗心来，不带半根草去。^v^全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生^v^敬而亲之^v^。长期的教学工作，使我在德育管理方面构成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩，连续两年被评为学校的优秀副班主任。

以上是我任现职以来在教学、教育等方面的一些做法与成绩，但还存在工作不大胆，教学工作深度不够等不足的地方，那将是我今后要不断完善的方向。我将会以此自勉，在自我的工作岗位上踏踏实实地工作，为教育事业做出更大的贡献。

**职称评定述职报告范文22**

自工作以来，我一直严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，遭到上级、同行和学生的认可和好评。

>一、努力学习，不断进步自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的方针和政策。热爱党的教育事业，酷爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，爱学生，真诚对待学生，遭到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实应用到工作实践中。

>二、努力进步业务水平，真正做到“学高为师”。

这四年，既是我工作成绩突出的四年，更是我不断进步，不断进步的四年。在这四年间，我努力进步本身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进步很快，已能较好的完成各项工作任务，胜任本职工作。在此期间，我一是在教学基本功上了有了较大的提升，前后参加了一系列教育教学技术和基本功培训，并取得相应的证书。二是在专业技术上进步了一个层次。我前后参加了中科院计算机所组织的“红旗linux”利用课程培训、省教育厅组织的“四新培训”等专业技术培训。三是自学了有关专业技术、教科研等方面知识。特别是积极研究远程教育教学模式改革，探索新的教学方法，有了一定的心得，在我所主要担负的电大教学课程《操纵系统》、《计算机组成与汇编语言》在每次的考试中，均取得了骄人的成绩；同时，我应用自学的一些专业知识自主开发了一些利用软件，包括《中小医院信息管理系统》、《乡镇卫生院药库进销存》和《黄河文娱xx理信息系统》等。

>三、兢兢业业、勤勤奋恳，努力勤奋地工作。

在我做班主任几年中，我十分重视学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，取得了一定的成绩，我所代的班级曾被评为浙江大学“先进班级”，我也屡次遭到了学校的表彰。

>四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

担负教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。

固然，我还有这样和那样的不足，主要表现在

一是吃苦精神不够

二是工作的主动性不够

三是业务能力还有待于进一步进步。

在今后的工作中，我将取长补短，努力学习，不断进步，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

**职称评定述职报告范文23**

我叫王淑艳，今年46岁。20xx年大本毕业，学士学位。任教22年曾担任初中生物、化学、劳动技术等学科的教学、兼任生物、劳技、科技课外小组辅导员、县级兼职教研员等

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！