# 教师参加职称聘任述职报告

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-26

*古往今来，教师被人们誉为人类灵魂的工程师，教育人的工作是艰巨复杂的，学校教书育人工作任务的完成要靠全体教师的共同努力。述职报告是陈述总结自身工作情况的重要环节,对后续的工作调整与学习有着十分重要的作用。你是否在找正准备撰写“教师参加职称聘任...*

古往今来，教师被人们誉为人类灵魂的工程师，教育人的工作是艰巨复杂的，学校教书育人工作任务的完成要靠全体教师的共同努力。述职报告是陈述总结自身工作情况的重要环节,对后续的工作调整与学习有着十分重要的作用。你是否在找正准备撰写“教师参加职称聘任述职报告”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>教师参加职称聘任述职报告篇1

各位领导、老师们：

下午好!

为了能使教学工作卓有成效，为了让学生在最短的时间内掌握有效的知识和技能，我认真研读了教学大纲，并买了些教学辅助资料，及一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。平时，我还注意查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，做为教学备用资料。在上每节课之前，我尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。

在教学中，我注意对学生以下方面的提高：

第一，对语文科目的兴趣

在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会学习语文更应把视角拓展到更广阔的天地中去，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

第二，学生的阅读理解能力

由于高中学生的学习科目多，学习内容量大，所以平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，有选择的向他们推荐一些书籍，并提出有效阅读的要求，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。

第三，学生写作能力

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。

高三的教学任务重，责任大，虽然一年的教学工作顺利结束，但是不足之处也是显而易见的。在各知识板块的复习安排上，时间的分配不够合理、科学，基础知识的复习占用了太多时间，致使后边的重要内容，即阅读及写作部分，进行的紧张而显杂乱，影响了教学效果。在今后的教学中，我将汲取教训，以期保质保量完成本职工作。

总之，自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但在教学水平及经验上尚有很多的\'不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。

述职人：\_\_\_

20\_年\_\_月\_\_日

>教师参加职称聘任述职报告篇2

尊敬的领导，各位同事：

大家好!

时间过的真快，一转瞬，一年又进入了尾声。回顾匆匆过去的一年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

在工作中，我得到了许多老师的帮助，在这里我最要感谢的是刘丽老师，是她给了我太多太多的帮助，从她身上我学到了更多的知识，也感谢园长给我们提供了配班的机会。

在这学期中，我能够积极地参加园里组织的政治学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事、尊重老教师，认真履行工作职责，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

这一学期，为了创“x省现代化幼儿园”，可以说我的压力很大，每天都在忙忙碌碌的，回家时，脑子里还是幼儿园的事情，甚至晚上睡觉都做在幼儿园的梦，自己的孩子也顾不了多少，我女儿对我说:“你不喜欢我，就喜欢你们班上的小朋友”。我听了，真是有口难辩，是的，为了工作，我确实付出了许多，就拿制作区域材料来说吧!我知道操作材料是开展区域活动的重要保证，我和刘老师会用空余时间制作有利于幼儿发展的游戏材料，让他们在游戏中自主进行选择，投入的游戏材料也有孩子不感兴趣的。如在益智区，我们投放了一个下“五子棋”的游戏，就是用没有用的水彩笔套，做棋子，当时孩子们很是喜欢，可一段时间后，我发现他们不爱去玩了，为什么?经过观察，我知道了是因为水彩笔套太轻了、太高，不象棋子平平的，孩子们在下五子棋时不小心就会把棋子弄倒，结果又要慢慢的摆，孩子们对它失去了兴趣。在游戏评价时，我就和孩子一起商讨解决的办法，经过再次的加工，现在孩子们可喜欢玩这个游戏了。

光有教育是不够的，家长工作也是我们工作的一个重要部分，开学初，我们与家长进行了沟通，介绍本学期我们班级的目标、方法等等。为了让家长们更了解我们的工作，我们还通过家园联系册来介绍幼儿在园的情况，家长们也认真地进行了填写，让我们知道孩子在家的表现。当时，班上有个叫李梦洁的女孩子，她的妈妈就在联系册上告诉我们，小孩有尿急的现象，而且有二次把小便解在身上了，说实话，这正是我们万万没有想到的事情，大班的孩子怎么会呢?这也许就是我们工作中的小小失误，原来这孩子在家就有尿床的习惯，知道这些后，我们对她更加注意，再也没有类似现象发生。

在离园、来园活动中，我和刘老师总会有一人在接待家长，与他们交流孩子的进步，对于一些幼儿在班上有一定的进步时，我会马上与家长取得联系，请家长配合，使孩子能继续进步。为了充实家长们的育儿经验，我会去网站中搜集新的文章，及时更换家园共育栏中有关保育文章，以便给家长阅读、交流。

我觉得自己在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在班级管理上不够大胆，怎样和家长相处的更融洽等等。在下学期的工作中我会更认真努力，研究探索、用新的思维理念，新的工作方法，新的教学方案，培养出一批新时代素质高，全方面发展的优秀儿童，为我园的亮丽花朵添姿加彩。

谢谢大家!

>教师参加职称聘任述职报告篇3

各位领导、老师们：

下午好!

本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

一、思想端正 爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一(20)和高一(23)两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二(20)和高二(23)两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

二、关心学生 发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理及教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

三、刻苦钻研 增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息;利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果;认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

四、教育教学 双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

述职人：\_\_\_

20\_年\_\_月\_\_日

>教师参加职称聘任述职报告篇4

一、思想政治方面

坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱党的事业，坚持四项基本原则，认真贯彻执行党和国家的各项路线、方针和政策，履行公民义务。尊敬师长、团结友善;爱护学生、关怀备至。一年来经常参加学校举办的政治学习活动，认真摘抄笔记，从中提高了对共产党的认识、拓宽政治知识面，提高自身文化素养，并努力向共产党员学习，用一名共产党员的标准来要求自己，以身作责，严以律己，身先士卒。

二、教教育教学方面

20\_—20\_年度，学校安排我接手四、五年级大专的教学工作。在新的教学任务面前，我能结合我校较为完善的校园网络和计算机专业课新教材的特点，严格要求学生，认真的掌握每一知识点。同时结合学生的年龄特征，着力培养学生专业知识面、利用计算机处理加工各种信息的方法和能力。力求让学生在轻松活泼的教学法环境中掌握好计算机网络、硬件维护、图形处理、网页与多媒体技术等的基本知识与操作技能，发展学生的想象力和创造力。培养学习的网络化环境下进行协作学习、分工合作的能力。

在教学的管理方面，认真钻研教材、教法，做到每上一节课前充分备好课，认真写好教案，做到有备而上，向40分钟要质量，遇到不好解决的问题或有疑难问题时，积极主动地向有经验的老师请教解决的方法。向指导师傅、教研组长和本教研组的老师讨教经验和方法，虚心听取各方面给我提出的批评意见，并注意在实际工作中改进。在教学过程中，老师努力调动学生的积极性，激发学生的兴趣。立足基本操作，渗透基础知识。从学生喜闻乐见的信息处理任务出发，引导学生由易到难完成任务。在完成任务的过程中，适时地讲解学生需要了解、掌握的概念、思想和方法。

在业务成果方面，工作至今我不断对自身基本功进行加强和训练，努力提高自身的业务水平。在20\_年6月的全国小教大专网页比赛上荣获二等奖，成果仍然可以在因特网上查看。在20\_—20\_学年度下学期中，在学校举行的青年教师大奖赛中获得课件一等奖。在20\_年末，参加了全国师范院校教育专业《信息技术基础》课本的修订工作。

学生作业的设计方面，计算机专业的作业分书面作业和上机操作作业(又称电子作业)。在书面作业方面，严格要求学生的书写。做错的及时要求其改正过来。由于计算机类的学科，专业基础理论比较抽象，难以理解。而应用技术又是操作性强的学科，要想很好地学好它们，就得花大量的时间去上机来练习实际操作，因此，在计算机学科的教学中，上机操作也是教学当中的一个重要环节。通过上机操作，可以使学生更好地理解理论知识、掌握操作技能。因为学生的理解层次不同，所以，教师要把上机指导作为学生上机操作的主要内容来抓，要通俗易懂、循序渐进。老师要做好检查和记录，对学生不能完成操作，老师及时辅导，让他能顺利完成。争取做到授完一课，学生理解一课、掌握一课、吸收一课。

三、这两学年来，大部分学生都能按要求掌握知识点，担是也存在着以下的不足。

1、部分学生底子差，基础操作不熟练。在上机辅导时，总会有一小部分的学生完成不了指定的练习任务，存在夹生饭现象。为了避免这种现象，我经常利用办公室的计算机给学生补课，提供上机操作机会。

2、课时量少，每班一周只有两课时，学生遗忘快，内容衔接不连贯。建议利用晚间或其他时间为学生提供上机操作机会，开放计算机机房。

3、《网络基础》课的教学中，实践与实验课少，许多学生反映，对局域网的组建、管理和维护接触少，造成理论与实践脱钩。争取在以后的教学环节中提供硬件环境。

4、全校学生接触计算机还是比较少，下一学期希望能为学生多提供机会。

这一学期已成为过去，展望下一个学期，希望能扬长避短，好好的利用我校教学环境，优化资源，合理分配取得更大成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！