# 最新小学教师个人述职述廉报告通用(五篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-01-21

*最新小学教师个人述职述廉报告通用一您好!首先，十分感谢您这几个月来对我的信任和关照。这段时间，我认真回顾了这些天来的工作状况，觉得来xx小学工作是我的幸运，我一向十分珍惜这份工作，这两个月来校领导对我的关心和教导，同事们对我的帮忙让我感激不...*

**最新小学教师个人述职述廉报告通用一**

您好!

首先，十分感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这些天来的工作状况，觉得来xx小学工作是我的幸运，我一向十分珍惜这份工作，这两个月来校领导对我的关心和教导，同事们对我的帮忙让我感激不尽。在学校工作的这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢学校对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。十分感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自我从事小学教师的兴趣也减退了，我不期望自我带着这种情绪工作，对不起您、也对不起我自我。真得该退出了，刚好此时是试用期有此次机会，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取这种离别方式。在短短的几个月时间我们学校已经招了很多学生，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自我的力量。我只有衷心祝愿学校越办越大!学校领导及各位同事工作顺利!

此致

敬礼!

辞职申请人：

20xx年x月x日

**最新小学教师个人述职述廉报告通用二**

今年按学校的要求，我在xx小学实习。在实习期间，我虚心勤学，尽职尽责，上好每一节课，得到学校领导大力支持和其他教师无私的帮助。取得了较好的成绩，获得了宝贵的经验。现我报告我毕业后实习过程。

我在今年年初到xx小学报到，担任二年级（x）班语文实习老师。正式开始了我的实习生活，开始了从学生到教师身份的转变。这次我顶替的教师在教学上给了我很大的帮助，上课前给我提出课文的重要点，要怎样克服上课时的紧张情绪。怎样入手才能使学生易懂、明了，帮我分析上课的每一个环节，如何更大程度的激发学生的思维，让他们更容易的发现老师的意图，接受新的知识等等，使我受益良多。我本来是11日开始上课的，但我并没有急着上新课，只是在课堂上我只是简单介绍自己，了解学生基本情况，先和学生接触，拉近和他们的距离，为下周一的上课做准备。这样一来，心情放松了很多。

做好备课工作。现在的小学教材都比较活，有一定的跳跃性，而低年级每节课的教学内容并不多，知识点也比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。备课时，要熟知了解教材，知道这课教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教参书和学生的练习再来备教材，在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。在备《四个太阳》时，通过阅读教材，参考有关书籍，我知道了课文重难点在哪。通过课文要让学生懂得什么。在这些头绪理清楚了之后。再写一份详案。而且，其他老师对我说过，小学低年级要多指导他们朗读课文。我也这样觉得，所以我这篇课文里面设计了些朗读的环节。并首先是教师范读，接着学生模仿读。因为，有些东西可以通过朗读感悟出来。最后这堂上得很不错，整个教学环节，教学方法等都设计得不错。教学内容也很流畅。

活泼课堂氛围。上课，除了传授新知识，让学生学得更好，不应是一节课的全部。激发他们对数学的热情和感受学习的快乐，是更加重要的方面。因此，课堂上老师必须具有一种教学激情和自信，才能感染你的学生。为他们提供宽松的而自由的思考环境，让所有喜欢说话的孩子们都有机会和同学分享自己的发现成果，因此我不只是给机会让更多的学生有机会回答问题，而是给予更多的互动时间，让学生充分讨论或者提问之后给一点时间把他们的做法讲给同桌听。这样让每个人都动起来，往往还会有不少精彩的发现呢！但是这样一来，课堂秩序怎么控制呢？这就得益他们老师原先制定的一些课堂纪律管理口令。响亮拍三下手，学生们马上有反应：一面双臂做端坐姿势做好，一面说：快坐好！从而提醒没有留意到老师指令的学生。或者讲课时候发现有学生没有看黑板的，老师就说：小眼睛，小朋友马上说：看黑板！诸如此类的口令，形成学生们的一种共识，这些教学手段在课堂控制中作用非常大。说到课堂的调控手段，不得不提的是我们带二年级的实习老师也创造了一种奖惩方法：分组画星星。对于表现的特别好的组，每次加一个星星，纪律不好的组，每次擦掉一个他们已经得到的星星，并对获得星星最多的小组进行小小的礼品奖励，这个措施结果很奏效，小朋友们也乐意为自己的小组争取星星奖励。

巩固教学成果。在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生仍会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的作业、每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补漏的机会。老师评讲时，只许学生听，不许学生订正，常用举一反三的方法来评讲试卷练习，然后再让学生独立订正错误。把仍不会的学生集中出来，再进行个别辅导，而且同时发信息给家长，让家长在家加强辅导，尽量让每一个学生都掌握好所学的内容，让每个学生的知识点过关。

经过学习，我感受颇深！上课，真是一门大学问。老师不仅要具备渊博的知识，还要具备相应多方面的能力。比如，教师要有预见能力，你必须在课堂开始以前对学生的身心发展状况，教育内容的适合性，各种影响因素的干扰可能性以及教育效果的估计能力。教师还必须将处理过的信息传输给学生，使其作用于学生身心的本领，教师还必须要具备掌控课堂的能力。教师在课堂上始终是占主导地位的，在学生面前要始终处于良好的心理状态，以饱满的热情、愉快乐观、奋发向上的精神状态去感染学生，在遭遇到各式各样挫折情况下，仍能善于控制自己，保持良好的心理状态在学生面前。

经过这五周的实习，说实话，我越来越喜欢教师这个职业。虽说，有些学生顽皮、捣蛋和老师作对，但他们都有一颗追求知识，探求真、善、美的心，教师应该多关注他们。每当我耳边响起“老师您好”的时候，我就更加明确自己的目标是什么了——桃李满天下。我知道当教师不是一件容易的事，既然我选择了这个专业，我就必须要成为一名教师，一名出色的教师，一名桃李满天下的教师。

**最新小学教师个人述职述廉报告通用三**

实习生活虽然辛苦，但很有收获。以下是第一范文网小编为您整理的“小学教师实习心得体会范文”,供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击第一范文网查看。

回顾我在小学进行了为期一个月的教育实习，虽然实习生活是辛苦的，但很有意义的。短短一个月的实习，这里热心的老师、热情的同学，都让我体验了许多，感受了许多，成长了许多。在班主任辜老师的帮助辅导下，我的实习工作完成的比较好。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。辜老师很耐心，经常指导我怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性，在学生面前树立威信。前一个星期，实习的主要任务就是听课，看指导老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，其实很紧张，课讲得也很快，一个感觉就是差。后来的课就一次比一次进步了，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。

在班主任工作方面，通过实习，我对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我收获，让我成长，更让我明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步!

时间流逝在这短短的一个月里，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我进步了、成长了;学会了一些在学校以前从未学过知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生表示深深的感谢。

实习的主要内容：包括课堂教学、班主任工作。实习期间，课堂教学和班主任工作给了我较深的体会。

(一)教学工作

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的小学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。

首先在第一周，我听了指导老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，并且自觉的备好课，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意老师讲解过程中与自己思路不同的部分，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，课后与老师交流为什么会这样讲。同时，我也在老师的指导下会注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。在此期间还与学生建立了良好的师生关系。

每当上完一节课，指导老师都会告诉我，这节课的难点与重点是什么，以及应该怎样突出重点和难点，才会让学生更明白。

当我第一次登上了讲台。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进教学，可是在上课的铃声敲响的瞬间，望着台下三十多双好奇的眼睛，紧张还是不请自来。即使偷偷的深呼吸也无济于事。虽然在隔晚我已经花了不少时间备课，但根本不能按教案来讲，时间安排的不是很恰当，以致于重难点不够时间来强调，此外上课的思路也是比较乱的，语言组织也不好。 接下来的几节课都不是讲得很好，当时信心就下降了，也真正体会到做一名老师并不是一件容易的事。还好，在黄老师的悉心指导下，我精心备课以及修改教案并进行几次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来从事教师这个职业我可以做的好。当然在后期的实习工作，我就能比较顺利的完成教学任务了。

在教学工作方面，我得到的教训要远比我得到的收获多。无论结果是教训还是收获，都让我深刻地明白到：教学工作容不得马虎，要善于学习，要乐于学习，要认真对待!

(二)、班主任工作

一个班级就像一个大家庭，而班主任就是这个家庭的家长。在注重教学工作的同时，我也一直在努力做好班主任的工作。班主任交付的一些工作任务都按时认真完成。在这同时，我有了一些领悟。要做好班主任一定要了解每一位学生，爱每一位学生，信任每一位学生。在一个月的实习生活中，我能叫出每一个学生的名字，并了解学生的性格，特长以及优缺点。这是作为一个班主任的基本要求。爱学生就要关心学生的学习，生活以及思想情感，应该相信学生的能力，让他们有发挥个人的空间。

由于经验的不足，刚开始的第一个星期与学生建立了朋友之间的关系，但尚未能把握一个度，以至于在第二个星期上课时，同学们不能很好的遵守课堂纪律。通过观察辜老师的做法以及辜老师的指点，我在以后的实习工作注意把握了一个度。班主任工作是琐碎繁复的，然而每天当我面对这些学生的时候，觉得是那么的亲切，那么的朝气，让我有责任感，有动力来开始新一天的工作，我又从辜老师那里学习了班级管理方法和学生教育方法，这是一笔宝贵的财富。

一个月的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。通过这次实习，我认识到了自身的不足。我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

**最新小学教师个人述职述廉报告通用四**

一、不断学习和内省，做一个道德高尚的老师。

一年来，我严格遵守教师职业道德规范，努力使自己成为爱岗敬业、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的好老师。一年来，我不断学习教育理论，努力掌握教育规律，保证更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。《论语》有云：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。《大学》曰：“此谓诚于中，行于外，故君子必慎其独也。”古人在内省和慎独方面已经做出了榜样，我做为一名新时代的人民教师，尤其是国学老师，更应该努力加强自修养。一年来，我不断从古人中寻找榜样，向大师们学习，不断加强自身道德修养，并在教学实践中不断反思，自身修养有了很大提高。

二、结合自身优势，做一个能力突出的老师。

(1)教学方面主要表现为：

1、课堂教学更加娴熟。

一年前，第一次登上讲台，看着下面一个个期待的眼神，我手足无措;一年后，我的课堂开始有条不紊，快慢有序。一年前，我的课堂上充斥着嗡嗡的说话声;一年后，我的课堂上充满了朗朗的读书声。这一年，我每节课后都反思，写满了课堂教学的种种尝试。为了让孩子们更好的背诵国学，我一边向老教师们学习，一边又开动脑筋，想尽各种办法吸引孩子注意力、增强孩子的记忆力。刚开始的课堂教学，我只是单纯以讲故事为主，后来增加了拍手读书环节，让孩子在课堂上就能记住所学内容;再后来，从老教师那里学了一个“鳄鱼吃人”的游戏，我把这个游戏改进了一下，变得更加有趣，在课堂上实践后大受孩子们的欢迎，同时，也实现了教学目标。经过一年来的不断摸索和实践，我的国学课越上越有趣，孩子们也越来越喜欢跟我在一起。

2、不断改进作业布置方式。

由于国学这门课程是我们小学的特色课，一个班级每周只有一节课，这就导致了很多家长不重视这门课，我们国学作业的检查就显得非常困难。为了保证家庭作业的质量，我由一开始的每周布置一次作业，变为每天一次。每天下午放学，我都会不厌其烦的提醒家长让孩子诵读国学经典。这样下来，孩子们的国学背诵比以前有了很大提高，每周上课时都能很流利的把上周所学内容背诵下来。

3、班级管理能力得到提高。

做为一名语文老师，为了更快的胜任班主任，我这一年中还担任了上半年一年级四班和下半年一年级二班的副班主任。主要负责班级的卫生、广播体操、放学带路队等工作，虽然做的都是很琐碎的事情，但也在班主任的潜移默化中一步步提升了班级管理的能力。在管理过程中，遇到解决不了的问题，我都虚心请教有经验的班主任，她们也都很热心的帮助我，耐心的教我如何跟孩子沟通、如何批评和表扬孩子，在这些无私的老教师的指导和我自身的努力下，我的班级管理能力有了很大的提高。

(2)行政工作方面：

在做好每周14课时(下半年8课时)的教学工作和副班的同时，我还被学校安排到校办公室协助进行日常的`行政工作。在办公室的一年里，我圆满完成了领导交给的各项任务：

1、会议接待工作。一年来，每次领导来视察，我都圆满完成会前准备工作，包括打扫会议室、购买水果以及准备茶水等工作。

2、档案借阅工作。做为学校的档案管理员，一年来，每当有老师需要借阅档案，我都不厌其烦的去人事局借档案，保证了老师们各种手续的办理。

3、汇报材料撰写工作。完满完成郑州市现代化督导汇报材料，并收到上级领导好评。

4、每月教师工资核算。从下半年开始接手工资核算任务，每月完成我校107名教师工资核算、单位缴纳住房公积金、养老、医疗金额以及文明奖的核算并上报区教体局。

5、不分昼夜完成领导教给的各项临时任务和区教体局下达的各项统计报表。

6、职称评定工作。完成20\_\_年新进教师转正定级相关工作以及职称评定工作。

三、提升业务能力，做一个成绩优异的老师。

(一)经过一年的国学课程的讲授，我基本上熟悉了国学的课程目标，并对所教年级的教材有了全面的了解，课堂教学技能逐步提高，学生对国学的兴趣进一步增强。

(1)熟悉了课程目标。国学的开设是顺应时代潮流的结果，很多国学大师都提倡让孩子先背后理解，因此，我们国学的课程目标万变不离其宗，就是背诵。而在实际的教学中，枯燥的背诵并不是我们国学老师所追求的，我在实际的教学过程中会因材施教，具体情况具体分析。比如，低年级课程的目标我会以背诵为主，讲授为辅;而中、高年级的课程目标我会以教授为主，逐渐培养孩子的理解记忆能力。

(2)对教材有了全面了解。一年来，我主要教授了《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《增广贤文》、《笠翁对韵》五本国学教材。《弟子规》一书是清代李毓秀根据孔子的教诲编写而成，三字一句，成为清代以来儿童的蒙学经典。《三字经》一书也是三字一句，内容涉及读经、历史、劝学等方面，也是一本启蒙经典。这两本书都三字一句，朗朗上口，适合一年级孩子学习。《千字文》共一千字，是从王羲之书法作品中挑选出的汉字，经南朝梁周兴嗣编写而成，文字枯燥难懂，是古代儿童认字的启蒙经典。《增广贤文》大致讲述的是人际关系、命运、处世等，全书以韵文形式将格言排列在一起，读起来抑扬顿挫。这两本书适合二年级孩子学习。《笠翁对韵》是古时儿童吟诗作对的启蒙经典，书中以古韵部分章节，章内句句押韵，适合三年级孩子学习。

(3)课堂教学技能提高。一年来，我逐步熟悉了课堂教学技能，课堂管理水平得到了很大提高。从当初面对课堂混乱的一筹莫展，到如今的不怒自威，其中经历了很多辛酸苦辣。为了提高课堂效率，我不再对那些开小差的孩子网开一面，变宽容为严格;对那些完不成背诵作业的孩子，我会抽出时间专门帮助他们完成。同时，对表现优秀的孩子进行表扬，采取每次课后对全班家长公开表扬的方式，积极鼓励孩子树立信心，增强国学学习的兴趣。

(二)存在的缺点不足

一年来，我在教育教学上虽然有了不少收获和成绩，但自身还存在一些缺点和不足之处。

一、教学经验有待进一步提高。

虽然有了一年的教学经验，但始终离自己的专业有一定的距离，语文教学和国学教学还有很大的差别。同时，国学的教学经验也还不充分，还需进一步提高。

二、课堂管理效果还不甚满意。

一年来，虽然在课堂管理上积累了一定的经验，但是效果还是不能像语文、数学课那样满意，还需进一步努力。

三、班级管理经验不足。

虽然有了一年的副班经验，但真正做起班主任来还是显得经验不足，面对孩子们的各种问题有时处理的还是不够到位。

(三)今后改进的措施

针对以上的不足，今后我准备在以下几个方面进行改进和提高：

一、加强反思，提高教育教学水平。

坚持每节课后及时反思，每周写一篇教学反思，及时总结每节课的经验和教训，并做出相应调整，逐步提高教学水平。

二、注重沟通，提高课堂管理质量。

平时注重与孩子们的沟通和交流，了解学生的想法和意见，在爱护的学生的基础上理解学生、管理学生，积极改进课堂惩罚措施，做到公开、公正、公平，使学生愿意学习、积极学习。

三、虚心求教，积累班级管理经验。

争取做班主任工作的机会，遇到困难，多向有经验的老教师学习，在实践中不断锻炼自身能力。同时，平时注意留心她们管理班级的技巧，做一个有心人。

**最新小学教师个人述职述廉报告通用五**

我是淄博师范附属小学一名普通的语文教师、班主任，自从步入教坛，便与学校天真烂漫的孩童结下了不解之缘。中师毕业时，我19岁，当上了一年级的班主任，学生们齐刷刷都7岁，论属相，我们都属狗，我是一群“小汪汪”的头儿。他们整天围在我的身边，问不完的为什么，唱不完的歌，道不完的小秘密，诉不尽的悄悄话……让我尽情分享他们的欢乐，分担他们的忧怨。我打心眼里喜欢他们，并用我的身心和着那一颗颗稚嫩的童心，为他们编织金色的童年，用我的知识、我的人格，教给他们去做人、去求知、去办事、去健体，尽我教师的职责，奉献我教师的真爱!

这种爱是绿叶对花的忠诚。面对一双双渴求知识的眼睛，从1+1=2的算式,a,o,e的发音，从一拳、一尺、一寸的书写习惯到抗挫折教育的开展……备课、上课、批改作业、交谈、家访……日复一日，年复一年。

这种爱是一颗心给予另一颗心的温暖。每到冬天，小杨帅的手总会肿得像个小面包，脓疮斑斑，也难怪，他的父母太忙，实在顾不上他。当他的双手戴上我用了两个晚上为他精心编织的露手指头的纯羊毛手套时，我分明看到了孩子眼里的那种感动的目光。

班里的孩子刘亮身患股骨头坏死症，长达三个小时的手术他一声未吭。病床前，我心疼地问：“刘亮，疼吗?’，孩子眨着眼睛说：“刁老师，我记着您讲的张海迪大姐姐的故事，咬着牙就不疼了，还有您总在我的身边。”现在这个孩子已经勇敢地站起来，落下了一年的功课也已门门达到优秀。可不幸的事又突然降临到这个孩子的头上，就在上个月，他的妈妈因身患绝症，永远地离开了他。“妈妈，妈妈”，一阵阵撕心裂肺的哭喊再也唤不回他那相亲相依的母亲。原以为通过我的补课、我的鼓励、我的搀扶，可以帮助一个孩子度过难关，可如今，我如何去抚平一颗突然失去母亲的受伤孩子的心呢乎刘亮，多吃菜，对你身体有好处叮‘上楼梯小心”产老师—妈妈!”刘亮硬咽着扑倒在我的怀里。我的心颤抖了，我也是一个做母亲的人了，这一声“妈妈”喊得我心酸。我知道，这是一个学生对我，一名人民教师最最真诚的信任，我将义无反顾，把我的生命融进学生的生命里，尽我教师的天职，母亲的责任，让老师、母亲、姐姐、朋友的角色任孩子们挑选!

这种爱是火种，只要老师给学生点燃爱心的烛火，那一片烛火就会放射出更加强烈的火焰。自1995年以来，全班56个孩子在“春蕾行动”中救助了鲁南贫困山区的三名失学女童：李玉娟、杨貌英、任福艳。四年了，他们用一颗颗火热的童心，帮助远方的小伙伴夺回了因贫困而失去畅游知识海洋的权力。四年来，孩子们手拉手，心心相系，肩并肩，练就本领，时刻准备与那块本不应该贫疮的土地进行挑战。永远难忘，1997年9月1日新学期开始，全班同学带着全校1200多名学生的心愿，部分书、书包和捐款，赴临沂地区苍山县看望一直让孩子们挂念的助学伙伴。激动和喜悦使孩子们忘掉了颠簸了一天的疲劳，刚刚见面，他们便迫不及待地把新书放进新书包，给小伙伴背上。不知是深切的渴盼、信中的熟识，还是刚刚见面的陌生，孩子们手拉手彼此都不说话，只有那幸福的泪花在眼眶里打转。我至今难以忘怀那天临别时的情形：车上的孩子们哭了，车下的孩子也泣不成声。就在我刚要迈步上车的时候，一直没有说话的三个孩子一起开口喊了一声老—师!”我站住了，还有什么比那一声呼喊更能打动我的心!

爱是涓涓细流，丝丝春雨，是星星之火，可以燎原。班里的孩子少了几分娇惯，多了几分对社会对将来的责任;昨日的调皮大王也己获得了友爱、劳动、科技数枚奖章!这就是爱所能迸发出的巨大的力量。

爱是无私的奉献，但爱更多地是不期然而然的回报。嗓子哑了，讲桌上堆上了草珊瑚、金鸣片;下雨了，一双小手悄悄为我撑起一把雨伞。忘不了，教师节贺卡雪片般飞来;忘不了，他们悄悄地蒙上我的双眼，簇拥着来到教室，睁开眼睛，那跳动着红蜡烛的生日蛋糕上“祝大汪汪生日快乐”的情形;忘不了，拆开的信封里，两板螺旋霉素、三元六角钱和一封短短的信笺：刁老师，知道您病了。妈妈说，这药消炎最有效。这三元六角钱，是我卖酒瓶换来的，您买点好吃的。

这就是我要打一辈子交道的孩子，我的心被深深地打动了。送往迎来中，沐浴着这份温馨的情感，我还有什么苦累烦恼，还有什么不甘心，还会有什么奢想!师生间这种纯真的情怀，更加坚定了我的人生追求!

就让我一如既往，捧着一棵心来，呵护每一颗小草，滋润每一片绿叶，让每一滴水都汇入爱的暖流，让我的爱心在孩子的人格中延续……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！