# 一年级班主任述职报告范本(4篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-01-21

*一年级班主任述职报告范本一我认真观察，发现孩子们由于各种原因，身上或多或少都存在一定的问题。孩子们的点点滴滴，我都拿本子记下来。与家长常沟通，分析现象和成因。然后，有目的，有计划地实施。如：孩子的读书问题。许多孩子觉得读书无趣。我采取方法：...*

**一年级班主任述职报告范本一**

我认真观察，发现孩子们由于各种原因，身上或多或少都存在一定的问题。孩子们的点点滴滴，我都拿本子记下来。与家长常沟通，分析现象和成因。然后，有目的，有计划地实施。如：孩子的读书问题。许多孩子觉得读书无趣。我采取方法：

1、早会上有演一演；

2、课堂上再介绍点有趣的儿童读本、绘本。

3、午休，我和孩子们一起读书。

4、家庭作业中设计点有意思的“亲子故事”等等。（爱看书的孩子，他会在一个个有趣的故事中明白许多道理；同时，也起到了教育作用。）再如，孩子多动的问题。我采取措施：1、制定一些表格，让孩子自己填写。2、能很好完成任务的，马上在相应的那一栏打钩。3、奖赏要分明。）

孩子们一步一步走到现在，都要通过他们自己的努力才能获得荣誉。当然，孩子们也会反反复复，这就需要我为不同的孩子制定不同的计划。

让孩子们明确校纪班规，并根据本班情况自编一些儿歌。常常让孩子们诵读。养成了好习惯后，好的班风也逐渐形成了。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、各种评比等。每天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

**一年级班主任述职报告范本二**

小白兔真可爱，我奶奶家养了一只可爱的小白兔。小白兔真可爱，雪白的皮毛像件白色的大衣。两颗红宝石般的大眼睛。小小的嘴，吃起东西像老婆婆一样慢吞吞的。小白兔叫小可爱，因为我很可爱，所以我希望它和我一样可爱。小可爱吃东西可挑食了，只吃胡萝卜。因此它也叫小挑食。不过它可不喜欢别人叫它小挑食。小可爱就是很可爱。我真喜欢小可爱，因为它可爱。

一年级作文小白兔2

我家有只小白兔，它很可爱。它有一身白绒绒的羽毛，长长的耳朵。下面是小编分享的一年级描写小白兔作文，欢迎大家阅读!

我家养了一只小白兔，名叫“小白”。它全身洁白，所以得名。

“小白”很可爱，眼睛红红的，就像两颗红宝石。远远望去，就像两个白球在上下移动。

小白兔最喜欢吃萝卜和青菜。我把一个小萝卜和几片青菜放到笼子，“小白”就用两个前脚先捧住小萝卜很斯文地吃起来，然后按顺时针方向旋转小萝卜慢慢地吃。可能是觉得好吃，也可能是感激我，它还时不时边吃边瞅瞅我呢。“小白”吃完萝卜和青菜就睡觉去了。

单单欣赏“小白”吃萝卜的样子就让人直呼：小白兔真可爱!

如果有人问我喜欢什么小动物，我会毫不犹豫地告诉他，我最喜欢小白兔。

在我五岁的时候，姥爷给我买了一只小白兔。这只小白兔的样子可爱极了。它的耳朵长长的，尖尖的，每当有声音时，马上就竖了起来。它的嘴巴有三瓣，嘴巴两旁还长着长长的胡须。它的身体雪白雪白，摸上去软软的、滑滑的。尤其是它那双大眼睛，像红宝石般闪闪发亮。

小白兔爱吃胡萝卜和青菜。有一次，我喂它吃东西的时候，故意把白菜举高了，没想到它伸高了两条前腿，一下子就把白菜给抢走了。我本来想给它唱首歌，没想到吓了它一跳，原来它是个胆小鬼。

你说，我的小白兔是不是很可爱?你是否也喜欢它呢?

我家有只小白兔，它很可爱。

它有一身白绒绒的羽毛，长长的耳朵，一双红彤彤的眼睛，灵敏的鼻子，小小的嘴巴，身子圆圆的，胖胖的，有一条短短的尾巴。小白兔的样子真可爱!

它吃东西的时候很可爱。每当我喂它吃东西的时候，它就会用身子来蹭着我，好象在说：“我的食物来了，我的食物来了。”当它吃胡萝卜的时候，就会用双手捧着，放进嘴里一嚼一嚼的吃，就象在品尝美味的食物，那咯吱咯吱的声音，就好象在说：‘好吃，好吃，真好吃!’

这只小白兔真可爱，它给我带来许多快乐，我特别喜欢我家的小白兔!

一年级作文小白兔3

从前，在茂盛的红叶森林里，有一只小白兔，他是妈妈的独生子，也是妈妈的心肝宝贝，生怕磕着碰着，就连觅食也是妈妈干，整天过着“衣来伸手，饭来张口”的日子，渐渐地小白兔学坏了，学会指责妈妈，甚至顽皮淘气，不是撞坏了小鹿姐姐心爱的花瓶，就是偷大象爷爷种的苹果，几乎每天都要闯祸，但为了自己唯一的孩子，兔妈妈自己包揽了下来。小兔并不知道自己闯了祸，依旧我行我素。终于，有一天，小白兔知道妈妈的\_苦以及自己的过错。

那天，妈妈出去觅食了，叫小白兔乖乖等待在家里，可小白兔那管那么多，妈妈讲的话统统左耳进右耳出，一溜\_跑出了家门口与小马小鸭玩起了踢球，越踢越起劲，一不小心猪妈妈窗前的玻璃，小马和小鸭吓得寻路而逃，小白兔吓呆了，傻傻地怔在那里，猪妈妈生气极了，大步走出房子，严厉地说：“是那个小兔崽子打碎了我的玻璃。”小兔想逃可是来不及了，被愤怒的猪妈妈打了一顿，还被罚重新换一块玻璃，小白兔为了不受骂答应了给猪妈妈安玻璃，可是心有余而力不足，怎么都装不上新玻璃，最后，还是小羊帮了他一把，终于换好了，小白兔喘着粗气擦着头上的汗，顿时，他一切都明白了，原来妈妈每次都是这样幸苦地帮自己“圆场”，小白兔后悔极了，跑回家低着头对妈妈说：“妈妈，我在也不闯祸了，我要成为一只好兔子。”妈妈欣慰地笑了。

小白兔天天帮妈妈干活，成了森林里的“勤劳模范”，他的行为影响身边的小伙伴，红叶森林变成了团结友爱的象征。

一年级作文小白兔4

外婆家养了一只小白兔。

小白兔长得可真可爱。它全身的毛都是白的，像雪一样;长长的、尖尖的耳朵竖在头顶，总是支楞着;红红的眼睛像两颗落在雪地上的红宝石，鲜艳夺目;最有意思的是它小小的三瓣嘴，总在蠕动着，像要找吃的。它可是个跳跃能手，因为前腿短后腿长，跳起来十分轻巧，一点儿也不显得笨重。它还有一个像小绒球似的尾巴，紧紧地粘在屁股上，真好玩。

她总爱跑到花园里，因为她最爱吃外婆种的空心菜了。有一次，她趁我们不注意，钻出了篱笆。我们找到它时，它正蹲在篱笆外的灌木丛中，一副悠闲的样子，好像是在乘凉呢。我伸手抱它，她却迅速地钻出灌木丛，跑到草坪上，左蹦右跳，和我玩起了捉迷藏游戏，害得我费了九牛二虎之力才追上她，把她送回了家。它可真调皮!

可有时它的胆子却很小。一次，我带它到院子里玩，我们俩把它放在草坪上，就和其他小朋友玩去了，没想到来了一条\_，它看见在草地上吃草的肥兔子，就扑过去想吃掉它。小兔子被吓得惊慌失措，连自己跑跳的本领都忘了，幸亏邻居家的小哥哥跑过去，捡起一根树枝，把\_赶跑了，小兔子才保住了\_命。可它再也不敢独自玩耍了。

我已经好久没见到外婆家的小白兔了，不知它过得好不好?是否还记得我?

**一年级班主任述职报告范本三**

★ 美丽的秋天一年级作文

★ 秋天的景色一年级作文

★ 秋天的校园一年级作文

★ 关于秋天的小学生作文300字10篇

★ 描写秋天景色的小学生优秀作文10篇

★ 秋天的样子一年级作文

★ 描写秋天的小学作文5篇

★ 小学一年级写景作文100字秋天

★ 一年级作文美丽的秋天100字怎么写

★ 描写秋天景色的小学生作文10篇

**一年级班主任述职报告范本四**

一、学生基本情况分析

一年级各班学生都在55名左右。这些刚入学的孩子，大多还不能适应小学较为紧张与辛苦的学习生活。他们没有良好习惯的概念，如作业不知该如何完成，遵守怎样的课堂常规，如何有效倾听，怎样与人交流。爱护学习用品，学会正确的读写姿势，甚至有的孩子还不能坚持40分钟等等。这些都将成为一年级孩子入学第一阶段的主要任务。

从第一星期观察情况来看，很多学生没有发言的意识，语言不流利，也缺乏连贯，但很多学生能很快领悟教师的要求，并逐渐学会学习。这些习惯，我们要渗透在每一课的教学中。

二、各单元教学目的和要求

1、学习习惯

（1） 掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和写字习惯。

（2）掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

（1）读准声母、韵母。

（2） 能准确地拼读音节。

（3） 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

（4） 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

（5） 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

（1）准确认读255个生字。

（2） 说出基本笔画的名称。

（3） 能按笔顺在田字格里书写，默写129个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

（1） 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

（2） 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

（3）能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！