# 最新初中教师个人述职报告汇总

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-01-18

*最新初中教师个人述职报告汇总一您好！我是 同学的班主任和数学老师，很高兴可以在此推荐这名优秀的学生。14年夏天, 同学以优秀的成绩考入山大辅仁学校，她将入学的喜悦和兴奋转化为了对初中学习生活的热情和专注，并顺利地适应了初中的新生活。三年以来...*

**最新初中教师个人述职报告汇总一**

您好！

我是 同学的班主任和数学老师，很高兴可以在此推荐这名优秀的学生。

14年夏天, 同学以优秀的成绩考入山大辅仁学校，她将入学的喜悦和兴奋转化为了对初中学习生活的热情和专注，并顺利地适应了初中的新生活。三年以来，我关注着她的成长，我向贵校推荐这名学生，基于她以下特点：

同学对生活充满热情，爱好广泛。初中的学习相比小学而言，难免枯燥乏味，她却总能从生活的细节之处发现美好、找到快乐。自幼学习竹笛的经历让她喜欢音乐，多次参加学校组织的圣诞party音乐会，合唱比赛；在运动会上勇于挑战自己，为班级增光。她爱好阅读，涉猎广泛不拘泥，因而扩展了视野，深刻了自己的思想。

沉稳内秀的她，是个恬淡安静、观之可亲的孩子。她乐于发挥自身的作用来实现自己的价值。初一时她担任地理课代表，及时为任课老师提供很好的服务，她喜欢画画和写作，与班内同学合力制作宣传板、宣传栏和墙报，将班级文化建设的有声有色。初二时，她担任物理课代表一职。她明白老师的用心，优秀完成课代表工作之余更加强了与物理老师的沟通交流，终于在物理学科的学习上取得了不小的进步。她视学习为一种享受，乐于发现自己的不足并勇于战胜它们。她思维活跃，常常提出有价值的问题，并可以认真的去解决它们。计划性很强的她善于规划自己的学习生活，少见她会因为时间安排问题而手忙脚乱。尽管现在她的学习成绩还不是拔尖的，但也一直保持在年级前列。入校以来，她多次获得校奖学金奖励。相信她的勤于思考、乐于探究，将给她的未来以无限的发展空间。

同学的思想积极向上，有美好的道德品质。她一直遵守校规校纪，从未违反过学校纪律。她尊敬师长，友爱同学，自觉远离和抵制社会不良之风。她关心社会，加入“泉城义工”志愿服务组织并多次参加义工活动。在学校积极参加社团活动，在社团活动中也表现出了较强的团队合作能力和组织能力。

同学对贵校新颖的办学理念和办学方式心驰神往。她是一个乐于不断完善和提升自己的孩子，我诚恳的希望贵校可以给她这个宝贵的机会，谢谢！

推荐人：xxx

20xx年xx月xx日

**最新初中教师个人述职报告汇总二**

在初中教育中，不仅仅是语数英史地生政的教学，还有音乐体育教学。作为一名初中音乐教师，我从教已经有很多年了。在慢慢的教学中，我有了自己独特的教学方法。不过这些都不是我最觉得自己进步的地方，我觉得自己应该在更多的方面帮助学生，让学生得到更多的进步，这才是我一直以来教学的根本目的。在教学中得到更多的进步，我相信我是能够做好的。

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、学生情况分析

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

三、教材分析

1、初一级学沿海版第二册，以唱歌为主，分五部分共9课。安排19课时，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。

2、初二级学沿海版第四册，以欣赏为主，分四部分，共8课。安排20课时，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

四、工作任务：

1、初一、二级音乐教材课堂教学，每周一节。

2、学校有关音乐方面的文娱工作。

五、教学目标

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

六、教学措施

1、初一、二级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

**最新初中教师个人述职报告汇总三**

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用;复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法;各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定” 、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消， 作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生” 。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

**最新初中教师个人述职报告汇总四**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神与部署，通过认真研读，理解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，明确了九年义务教育在中国基础教育中的重要性，了解了中国教育尤其是基础教育的发展方向;随着现代科技的不断发展，21世纪是生物科技的世纪更是不争的事实。作为初中生物教师的我，为自己个人今后的发展探寻思路与对策。

一、 现状分析：

本人从1991年9月至今，担任初中生物教师，20xx年的教师生涯，使我积累了一定的教学经验，具有了基本的专业素养和专业知识，为我以后的教育教学工作奠定了坚实的基础，在这两年的教育工作一线上，我严格勉励自己、勤奋努力、好学好问，勇于创新，积极致力于生物教学研究，努力打造自己的教学世界，探索有自己特殊风格的有效性教学模式，不断总结教育教学工作经验，提升自己的教学水平、理论认识水平、教育教学研究能力和组织管理协调能力，然而，由于过分注重实践，缺乏对教育 理论和学科教学理论的系统学习，使得自己有时心有余而力不足，对工作的执行力不够，缺乏计划性、理论性和目标性，在教育教学中不够简化、精华和细化，工作后的总结分析改进不到位。

二、发展目标：

1、提高自身的素质。

我在思想上继续严于律己，热爱党的教育事业。以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上以优秀教师为榜样，爱岗敬业。今后二年以来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。教育大计，教师为本。有好的教师，才有好的教育。在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。

2、加强师德建设。

因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格——师德。

3、提高自己的业务水平。

今后二年，我将以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。积极参加学校的培训，提高自己的专业水平和教学能力。认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为生物课的任课教师，我要认真研究教材，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习生物的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量。在教学工作方面，为了把自己的教学水平提高，我将认真学习《新课程的教学设计思路与教学模式》、《青年教师优秀教案选》、《生物学教学》、《生物学通报》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师，与同备课组的同事进行教学交流。每上的一节课，我都要苦心经营，做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

另外，我还要多进行自学、自修和反思，进行新的教学方法的尝试，多看与教学有关的报纸、杂志，听新闻、广播，到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。在今后的工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由教育改革的旁观者，变成教育改革的参与者和实践者，投身到教育改革中，并在实践中臻于成熟。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量!

**最新初中教师个人述职报告汇总五**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好!

我叫曾卫平，来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。

我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师;母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!

我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。

当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。“面向全体”就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。“全面发展”就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。

如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行“一个转变，三个改革”。一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行“三模”科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。评价标准是方向标，具有强大的导向作用。一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，×××督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标——把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以“三个有利于”和“三公”为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子——李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。其次，树立终生教育的观念，活到老学到老，更新知识，优化知识结构，特别是我们中青年一代，处在改革的潮头，国家已加入wto，祖国申奥的成功，都向教育提出了更高的要求。我们应该勇敢地迎上去，使自己与时俱进，不断努力进取，将来成为深圳、全国的名师，同时愿自己的桃李芬芳。我能在教育改革的大潮中奉献青春热血，实现人生最大的价值，是我最大的幸福!

最后，我想说，不管能否当上副校长，但就我的人生旅程来说：我的过去属于罗湖教育，现在属于罗湖教育，将来仍然属于罗湖教育。

谢谢!

**最新初中教师个人述职报告汇总六**

一、指导思想：

20--年中考再创佳绩，学校在全市公办学校中成为了名副其实的领跑者。为进一步深化教学改革，提升教学质量，把八中办成全省乃至全国公办初中名校，我们还需要更加努力、创新地工作，尤其是教科研部门，充分发挥先导、引领和服务功能，在教师队伍建设、高效课堂研究和试行、课题研究和教科研常规工作等方面做出积极的贡献。本学期教科研工作的重点是，继续协助学校加强教师队伍建设，全面、深入开展高效课堂研究。

二、工作目标：

1.规范课堂教学行为，以建设高效课堂研究为突破口，积极推进课堂教学改革，优化教学过程，努力提高课堂教学效率，打造具有八中特色的“轻负高效”课堂。以“学”定“教”，以“案”助“学”，尝试实施“助学案”助学工程。

2.加强《课标》(修订版)和新教材学习，实施“教师读书成长”工程，助推教师专业发展，提高自我反思、自主开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

3.充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态，努力把好事做实。

4.扎实开展校本网络教研。利用学校网络教研平台，开展集体备课、教学研讨等活动，发挥“同伴互助”的作用，深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事”等多元化的校本研究。

5.借力各级赛课平台，助推教师专业成长。继续保持和洋思、杜郎口、东庐、宜兴实验中学等全国名校的热线联系，积极争取各级学习机会，积极、主动参与全国名校“同课异构”平台上的交流和展示。

6.充分发挥专家引领作用。高效利用好我校教师队伍中专家资源，通过师带徒、集体备课、评课仪课、报告讲座等形式发挥其智慧。设法聘请全国著名专家来我校进行课堂教学指导，为我校高效课堂建设和教师队伍成长助力。

7.积极组织教师参加各级各类教研活动，特别要加强和区教研室的联系，强化教研签到制度。解放思想，主动适应新形势发展的需要。

8.办好校刊《八中教育》。树立精品意识，力求把《八中教育》办出特色，办成学校师生学习、交流的平台，办成学校对外宣传的窗口。

9.加强考核，激发活力。努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。严格考核，奖励教科研成果，激发教科研热情，提升学校教科研的实力。

三、具体工作安排：

1.尝试“助学案”助学工程。本学期在初一语文、数学、英语、初三化学为突破口，组织“助学案”编写、使用，下学期将酌情适时全面铺开。

2.召开全校教学工作会议。为布置工作、总结经验、表彰先进，学校拟在九月份召开教学工作会议。

3.课题研究工作落到实处。整理和总结省级课题《绩效考核背景下青年教师队伍建设研究》和《有效教学研究》的研究成果，力争在本学期结题。其他到结题时间的市级课题也要积极做好结题的各项准备工作。

4.努力办好教学研究周。组织开展以建设“高效课堂”为主题的教学研究这周活动（区级）。邀请全国名校来我校“同课异构”，争取在原来办研究周的基础上有所创新。

5.助力教师专业成长。邀请省教科院办公室主任、安徽省特级教师夏建华进行主题《进行有效课堂观察，促进高效课堂建设》专题报告（8月20日）。拟邀请“生本教育”创始人郭思乐教授或“高效课堂”第一人李炳亭先生来校讲学。

6.积极协助学校承办校长联谊会活动和全国语文课堂艺术研究中心会议。

7.九月份出《八中教育》第四期。

8.积极指导和服务于教师参加“市学科带头人”和“市骨干教师”评比的相关工作。

9.做好教科研常规工作，特别是加强“网络教研”的检查和指导力度。

**最新初中教师个人述职报告汇总七**

xx年9月到10月，我来到贵港市江南中学进行实习。为了了解实习班级的学习情况，倾听他们的心声，我们对部分高一和高二班级进行调查。下面是我就我实习的班级——高一(4)班进行统计的情况进行报告。在我班发放了57份问卷，回收56份：其中男生33人，女生23人。

调查发现，多数学生能够认同当前的学习及生活状况。他们对课堂和教师的素质基本认同，但现实生活中也存在一些差异，主要表现在：个人学习习惯、学习方法和主观成就感差别;他们对教师有更高的要求，希望给予肯定并且能与老师沟通交流，得到指导。

有近七成学生在课堂上感觉愉快;但不可忽略的是仍有14%的学生感到“失落”，觉得成功的约有12.3%;“无所谓”的占7%;有82.1%的学生认为课上老师基本能引导学生积极思考问题，80%的学生认为讲解比较清楚;只有不到15%的人觉得老师讲话简明，准确生动;有八成的学生认为老师提出的问题有一定启发;几乎没有启发的占7.4%。学生平均每堂课向老师提问“一次”的，超过一半，有70.4%的学生觉得老师在课堂上只“偶尔”被点名回答问题。近七成学生更喜欢采用“师生相互讨论”的教学方式;近10%学生期待自己上讲台讲课。

课堂讨论方面，在课堂上与同学讨论的学生选择偶尔项的最多，有63.6%;“从不”的有2%;而问到是否愿意参加讨论时，有八成的学生表示自己很喜欢在课堂上参加小组讨论。

从以上数量，可以看出，学生是希望在课堂上发表自己意见的，希望老师能够鼓励他们提问题，甚至允许他们提出不一致的意见。

2.大多数学生对学习有兴趣或比较有兴趣;最感兴趣的学科的科学;最不感兴趣的是语文。

调查显示，有43.4%的学生对学习比较有兴趣，41.5%的明确表示有兴趣，但也有11.3%的认为是迫于家庭压力不得不学;最喜欢的科目依次是：科学、化学、体育、音乐、地理;而最不感兴趣科目是语文、政治、数学。在科学选项中，化学占35.5%这可能与该科目任课老师是班主任，该老师上课气氛活跃，而且又加上中间有一段课程是由实习老师上，学生感觉新鲜等因素有关;而作为最不受喜欢的语文，可能该老师的上课风格学生难以接受。

3.约有一半学生采用传统的学习方式，近四成的只有复习而无预习的习惯。

调查表明，有45.2%的学生的主要学习方式为“听教师讲课”，选择“自习和作业”的有23.3%，“自己预习，复习”的有16.4%。在阅读教科书方面，过半学生把教科书内容都仔细阅读，有35.2%的人只重看老师讲过的内容，而7.4%的人只听讲，很少看书;在碰到重要或疑难问题时，有83.9%的人会用笔划出来，或加上批注;只有不到2%的人很少这样。当问到他们是否会向老师及同学请教时，多半数人选择是，38.6%选有时是，64.3%的人在思考和解决问题时习惯自己采用不同方法去处理;总想听别人的看法的有10%;只有不到30%的人有预习和复习的习惯;有复习无预习习惯的学生最多，近四成;无预习及复习习惯的有11.5%;而制定每周或每天学习计划，并严格按计划进行的不到4%;大多数是有计划，但不按时进行;没有计划的有22.8%。

在遇到的各种学习困难中：“对老师讲的内容不理解”，的占68.4%，然后依次为许多练习不会做，自己不会探究及得不到老师的指导，不知道怎么跟其他同学合作。而谈到通过上课的收获时，绝大部分学生认为有所收获，收获最大的是“我知道怎么学习了”，占27.3%，其次是“我喜欢学习了”占23.3%，往后是对自己更加有信心了，以及“知道怎么与同学交流了”。

由上面可以看出，从初中到高中，随着学的知识难度加大，学生希望从老师那里得到有关学习方法的指导，让他们养成良好的学习习惯，才能在这个过渡阶段快点适应，在学习的疑惑中找到方向，增加学习的信心。

通过调查，我知道了该班的学习情况，针对该班的情况，我有以下几点意见：

1.针对该班的实际情况，可以开展学习方法交流，“说说心理话”等主题班会，就调查仅映出的情况进行师生交流沟通，引导学生找出适合他们个人的学习方法，培养良好的学习习惯，激发学习兴趣。

2.通过谈话，周记，便笺，书信等多种渠道，直接或间接的进行沟通和交流，减轻学生的心理负担，消除角色转换带来的不适心理。树立自信心，以及面对困难的勇气和毅力。

3.在课堂上可以采用更加灵活多样的教学方式。做到既能传授知识，又能吸引学生兴趣，开展与学生互动的环节，给学生消化及思考的空间，增加课堂的满意度，最大限度地实现同学们心中的理想课堂。

**最新初中教师个人述职报告汇总八**

我有幸成为苍溪县中初中美术名师工作室成员，感到不仅压力大，责任也很重。同时也自我成长的一个大好机会。为了使自己快速地成长起来，成为一名真正的“名师”，特做如下规划：

两年科研计划

积极参与校本教材的构建和校本教材的编写工作;加强专业研究，成为研究型教师、专家型教师;加强高中美术教育中模块教学研究，力争立项市级美术课题《学生主体性“导师”教学模式的研究》;两年年内每年至少发表2篇省级以上教学研究论文和美术核心期刊发表美术作品。

教学和教学研究计划

作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力，针对新形势下的教学要求，苦练教学基本功，确保两年后自己的各项教学技能上一个台阶。认真学习教育教学理论知识方面，强化终身学习的理念，每天抽空读书并写读书心得，确保成为一名知识型教师;深化课改，进一步贯彻落实“三精一清”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思;学习和掌握现代教育教学技术手段。能够熟练使用计算机、多媒体、投影仪等设备进行辅助教学。总之，两年中使自己最终具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力。

两年培训和提高计划

1、新课程培训。参加20\_\_年市教科所举办的新课程培训。20\_\_—20\_\_年每年争取通过学校联系省级以上机构组织的可能参加的新课程培训、或美术教学研讨会议，从中领会素质教育的精神实质，实现与新课标相符的课堂改革要求，研究学生，实现课堂教学的三维目标，真正实现还时间给学生、还健康给学生的教学方向。

2、四川省省级骨干教师培训和国培计划培训。20\_\_—20\_\_参加省级骨干教师培训和国培计划培训。

3、教科研培训。自20\_\_年7月参加四川省教育科学研究所新课改美术省级骨干教师培训，领会“课改”精神，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

4、班主任培训。20\_\_年参加地市级以上机构组织的班主任培训，通过培训学习创造和谐健康的人际环境，增强班集体的凝聚力;提高组织班级活动的能力;增强培养学生合作精神的能力;培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！