# 关于教导主任年终述职报告怎么写(9篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-01-17

*关于教导主任年终述职报告怎么写一围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为;强化师资，提高教师教育教学水平;优...*

**关于教导主任年终述职报告怎么写一**

围绕学校“提高教学质量，增强办学实力”这一总体发展目标，以提高教学质量为教导处的工作轴心，以课堂教学改革为突破口，扎扎实实地落实好教学的各项工作。深化管理，规范学校教育行为;强化师资，提高教师教育教学水平;优化质量，促进学生学业提高和全面发展，坚持抓核心、求突破;抓薄弱、求协调的策略，努力办好人民满意的教育。

二、教学工作目标：

1、加强理论学习，组织教师继续学习新课程理念，经常温习《新课程标准》，将新课程理念渗透到教学实践中。不断提高教师的自身素质，积极开展以提高教师教学能力、教科研能力为重点的校本培训。

2、狠抓教育教学研究，以研促教争做教育科研的策划者、引领者和实施者。全面提升我校教师的教育教学水平。

3、抓好新课程改革，强化课堂教学管理，提高课堂教学效益。努力抓好课堂教学为中心的几个教学基本环节(教学计划、备课、上课、听课、批改作业、检查考核等)。

4、进一步完善教学管理制度，以管理促质量。加强教导处、教研组、备课组、教师的网络建设。

三、主要工作：

(一)树立“全面、科学、均衡、协调”发展的质量观，实行教学精细化管理，全面提升教学质量。

“抓薄弱”“求协调”即抓学校发展的薄弱环节，促进学校教育教学工作的同步协调发展，一抓各学科教学的同步发展，二抓学生知识掌握和培养能力提升学力的同步发展，三抓优等生和学困生的整体均衡发展，四抓年级之间与班级之间的均衡发展。

上学期在大家的共同努力下，教学工作取得了一定成绩，使我们增强了信心，看到了希望。这里倾注了我们课任教师大量的心血，是每位教师辛勤和智慧的结晶，也是共同奋斗的结果。面对严峻的“抓质量，求发展”的全区教育形势，我们要总结经验，吸取教训，要攻坚克难，力争完成各种目标任务。

1、要树立全面科学的质量观。对全体学生负责，对学生的全面负责，不放过每一个学生，关心爱护每一位学生。要重视每一位学生学业水平的提高，特别重视学生学习习惯的养成和学习能力的培养，在学生获取知识的同时促进学校教学质量的全面提高。

2、要坚持课堂教学是主渠道的思想。全体教师要充分认识贯彻执行教学常规的重要性，要认真执行好区、校《教学常规要求》，要强化课前准备，过好备课关，努力提高每堂课的质量和效益，要关注学生学习知识的过程，要关注各层次学生。强化课后反思，反思每个环节的得失，反思每一节课的实际效益和质量，要思考调整改善的策略。强化训练与辅导，精心编制或筛选好每一次的学生习题，认真对待每一次的测试和考试，精心评判好每一份试卷，耐心做好每一次质量分析与研究，及时为学生查缺补漏、亡羊补牢，及时改进教学方法，及时梳理教学思路。教学管理部门要加大对教学常规执行情况的督查与考核，坚决杜绝无教案进课堂、私自调课换课、不按要求布置批改作业等不良行为的发生。

3、要坚持“守球门”的理念。各年级、各班要严格把好质量关，在抓好学生常规管理的同时，要下大力抓好本年级、本班教学质量的提升，既要抓好整体质量的提高，又要抓好学困生的提高，尽自己的努力让学困生的数量降到最少，学困的程度降到最低。

(二)以促进教师专业化成长为核心，以加强教师职业道德建设为重点，切实加强队伍建设，提高教师教书育人水平。

教师是学校发展的核心要素，“抓核心”即抓教师群体整体素质的不断提高。不断增强学校持续发展的内力，参与竞争的实力和不断攀升学校发展的潜力。“求突破”即队伍凝聚力的进一步提升，合作氛围的进一步浓厚，教师研究意识和能力的进一步提高，课堂教学质量的质的提高。我们要以苦苦求索代替苦苦挣扎。只有不断完善壮大自己，才能从容应对教育的快速发展，而队伍壮大要靠群体成员有科学的职业习惯。在工作中成熟，在实践中磨砺，在反思中进步，在调整中提高。

教师的专业发展离不开学校的专业氛围，更离不开教师自身的钻研，离不开自主研究，否则知识老化、知识退化的现象将接踵而至，更不能适应新课改下教学的需要。我们学校目前的各类教研活动仍然停留在形式上，看不到太大的实际效果，即使效果明显也不可能帮助解决教师的所有问题，他只能给予你某种启示，引起思考，学习一些解决问题的策略，领悟一些研究的方法和途径，最有效的专业成长的载体是自己的实践，是日常教学。因此，教师要在日常教学中善于发现问题，研究问题，通过自主研究和同伴互助来解决问题，在问题解决中积累提高，在研究问题中产生智慧。在新学期中我们要着力积极开展好校本培训，有效整合校本资源，让校本资源成为提高教学质量的最有效的生产力，进一步加强合作研究，积极开展教学案例研究，汲取群体智慧解决自己教学中的问题，在经常互动中提高自我;充分利用群体资源，进行教学反思，经验交流，教学讨论，让经验共享，困惑共担;运用团队的力量，来攻克学科教学中的难题，做到共同发展，共同提高教学质量。

以校本培训为载体，加强教师队伍建设

通过讲座、专题讨论、案例研究、课题研究等把培训与教育教学实践和教师研究活动紧密结合起来，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，按照教师专业基本功的要求，开展教学实践和技能培训， (1)根据学校教育教学发展的需要制定本校的校本培训计划，通过校本培训增强教师课程改革的能力。

(2)全体教师要强化自主培训意识，要确定自主培训目标，制定自主培训计划。

(3)广大教师要结合自己的实际制定校本培训计划，促进自己的专业发展。

(4)重视校本培训档案装档，促进自我反思，不断提高。

(5)加强理论学习，重点要学习课改的理念和教育专家的专著，每人都要读一本书，并要写读书笔记(提倡写书头笔记，旁注等)。完成读书笔记任务。

(三)加强教研建设

1、加强对教研工作的管理，要认真制定教研活动计划，积极主动开展工作，多组织开展专题教研活动，使每次活动都有计划，有针对性，每个教师应积极主动参与教研活动，发扬团队合作精神，发挥教师群体智慧，不断提升教研活动的质量。

2、以课堂为阵地，以教研组为组织形式，深入开展备课、上课、说课、评课活动。每个教师要多在“说”上下功夫，教研活动多在“评”上下功夫，通过“四课”活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平，提高全校优质课的数量，促进教学质量的提高。各教师本学期必须完成每人至少一节校内公开课的任务。

四 其它工作。

1、对每个教师明确分工，要求团结协作，互相支持，密切配合，齐心协力做好教导处的教务工作，提高服务意识，尽量满足教学要求。

2、每学期开学前一周，做好各项准备工作。

(1)排好班级上课课程表、教师任课表、作息时间表，并发给有关任课老师。

(2)打印好教学计划等有关表格。

(3)听课记录、教学参考书、课本及时发给任课老师。

3、做好各功能室的建设和管理。

远程室、实验室做好器材设备的维护、准备、损坏的台帐记录工作，保证教师和学生的正常使用。

4、做好卫生保健工作和流行性疾病防治宣传工作，加强学生健康档案管理。坚持“健康第一”思想，贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，全面实施《国家学生体质健康标准》，激励学生达标创优，强身健体，以增强学生体质，促进学生健康成长，继续推动“阳光体育运动”，大力开展“每天锻炼一小时”运动。积极开展校内丰富多彩的文体活动，促进学生德智体美全面发展，定期举办文化体育艺术活动。加大卫生的管理力度，把学校的卫生与校园文化建设有机的结合起来。加强食品安全和卫生防疫的力度，建立疾病预防长效机制。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

各月工作安排：

九月份：

1、教师备课

2、修定工作计划、制定课题研究计划

3、编排课程表

4、搞好转入生的分班、归档工作。

5、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议

6、假期作业检查(作业展评、读书检查)

7、跟踪听课

8、开学典礼

9、填好两基各种表格

10、月检

十月份：

1、做迎教科版教材评估准备

2、语文校本教研

3、读书交流会

4、月检

十一月份：

1、期中考试

2、作业展评

3、月检

4、迎接国家两基检查。

十二月份：

1、教学资料归档，迎接目标检查

2、科任学科考试

3、教案展评

4、语文课题学期总结

5、月检

一月份：

1、期末复习

2、做好学期工作总结

3、期末考试

**关于教导主任年终述职报告怎么写二**

尊敬的各位领导、各位老师：

我于今年初开始担任xx小学教导主任，分管学校的教务、教研工作并协助校长搞好学校各项日常工作;兼学校创卫协管员，主抓健教、创卫工作;同时担任数学教研组长和六年级数学等学科的教学。任职以来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作向在座各位述职，请予于评判。

一、思想政治方面

本人坚持四项基本原则，拥护党的教育方针政策，忠诚党的教育事业，克已奉公，勤奋务实，思想上与党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观和人生观、价值观，以“三个代表”的思想武装自己的头脑。行动上表里如一、甘作人梯、率先垂范，能正确处理个人与集体、奉献与利益的关系。有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟党中央倡导的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事，“真诚为人，真爱为师”是我的格言。平时能严格遵守学校的各种规章制度，从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。任何时候都能用教师职业道德规范严格要求自己，不骄不躁、淡泊名利、严于律已、毫不懈怠，以优秀教师的标准来充实自己。

二、学校工作

作为学校的一名中层干部，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，把学校的利益放在首位。

(一)学籍管理工作

每学年初认真组织、指导一年级班主任做好新生基本信息的采集、建档，把好新生学籍审批关。每学期开学初，为转出学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。认真做好学籍数据统计和表、册、卡的填写工作。对我校学生的学籍档案进行规范管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，逐步实现小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。我校在职教师相对较少，目前仅24人，但各项学校工作却一点没少，课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题相对复杂，但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。平时能把各种教研活动、会议的通知、相关活动事项等都准确、及时地传达到各负责人员手中。每学期按时顺利组织期末考试并进行成绩统计和质量分析。每期的考试，采用交叉命题、制卷阅卷的方法，避免了教师组考的随意性，督促教师改进教学方法。每学期能进行4次以上的教学常规工作，如教学计划、教案、作业批改等的检查和反馈跟踪，大大促进了教师备课、上课、作业批改的质量。

(三)教研工作

每学期都提前制定好计划，认真组织教师进行教学教研。积极组织教师以校本教研培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。近两年，教导处组织全体教师进行理论学习、业务培训等活动达十几次。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。每学期都能组织好全体教师每人至少一节课的公开教学教研活动。鼓励、动员年轻教师参加各种级别、各种学科的课堂教学评优、展示、教坛新秀比赛等活动。在近年来，我校教师多次获得各种级别的课堂教学活动奖项。本学年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以期提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。让教师们学有所得，行有所感。

(四)其他工作

1、本人兼任学校健教创卫工作。每学期初能按时制定学校健教、创卫工作计划，有目标，有措施，并责任到人，层层落实，期末有总结。带领校少先队的执勤队员做好日常的卫生、纪律评比工作。认真做好学校健康教育、卫生方面的宣传。主抓学生环保意识、环保行为和环保习惯的培养。近年来，我校的创卫工作屡创佳绩，多次被评为\*\*市“绿色学校”。

2、协助校长开展学校的日常工作，积极参与各项有关学校发展和创建的工作，如语言文字规范化示范校、教育收费规范校等等的创建工作。

3、督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。急教师所急、想教师所想。教师在工作中、生活中遇到困难，总是想方设法予以解决，自己不能解决的，请示校长。在考核中发现问题，即时指出，对青年教师，常常以自己的教学体会与之交流，鼓励他们学习新的教学方法。

三、教育教学工作

在工作中，团结同志，相互协调，能融洽地处理好工作中的各种关系。同时深入到课堂中听课、了解具体情况，采取相应措施。对自己担任的数学课、科学课、信息技术课的教学，从不含糊。要求教师做到的，自己先做好，无论是备课、上课、检测，总是做到仔细认真，特别是对新课改，认真研究新课标，在教学中采取多种教学方法，能充分调动学生的积极性，把握教材的知识体系、重点难点，教学效果好，得到师生的好评。除此之外，还积极参加业务进修、课改培训，搜集信息，提高自己的教学水平。

在教学上，牢固树立“以人为本”的思想，在教学过程中能与老师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力的提高和学习习惯的养成。能主动关心每位学生的学习情况，对于接受能力较差的学生我也始终不放弃，我耐心为他们讲解，并让他们都为自己制定一个学习目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。经过长期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，几位学困生成绩都取得明显进步。

通过自己的不懈努力，我校的教育教学质量稳步上升，师生活动丰富有趣起来了，影响也越来越广，自己的教学工作也获得显著成绩。在上学期六年级数学期末统考中，所在班级取得平均分87.5分，优秀率84%的良好成绩。在担任班主任工作的几年中，我积极摸索，认真总结，收获了不少经验。所在班级多次被评为“先进班集体”。我也因此被评为“优秀班主任”、“优秀少先队辅导员”。在这两年的任教中，我经常协助班主任做好班级的管理，利用课余时间交流管理经验，现在各班的班风班貌都大有改观。

四、存在的不足

在工作中也还存在一些问题，比如工作缺乏创造性，组织教师业务学习的创新力度不够;有时碍于情面，执行制度上不够刚性;深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。在今后的工作与实践中，我将坚持一切从实际出发，把积极进取和求真务实结合起来，使自己的思想认识和工作水平随着实践的深化不断得到提高。我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**关于教导主任年终述职报告怎么写三**

尊敬的领导：

回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作汇报如下：

一、政治思想方面

本人爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报;学生体质健康数据整理、统计上报。在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。

组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通能力急需提高。

3、主动学习欲望不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

\_年\_月\_日

**关于教导主任年终述职报告怎么写四**

各位领导、各位老师：

你们好!

时间过得太快转眼过去的一学年已成历史，在过去的一年，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢!

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我们所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。可以问心无愧地说我是全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校负一份职责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为我的一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，我没有因为教学常识学科从而放松对自己要求，常识学科要求教师知识面更要广，我不但认真备教材备学生，还经常到网上收集与授课相关的信息，在我的课堂上不光有端正的坐姿，更多的是学生开心的笑声，课堂40分钟已不再慢长，没事的时候我总喜欢到班级去看看、转转，关注上课特别调皮的学生，让学生感受到老师真的是在关心他们，这样学生就会更加喜欢上你的课，只要我有一节课没去上，学生总会围上问为什么，所以我现在尽量和老师调课，不是代课。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在汤校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教研组人员一起组织教学研究活动，通过备课-上课-听课研讨这样的活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订教导处的教育教学工作计划、教师培训计划、并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，为学校考评教师提供依据。

3、组织、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，论文上报等工作。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

5、学年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

6、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生安排班级及时办理学籍增补。

7、对我校学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

8、受分会委托担任了三、四年级抽考和期末检测阅卷组织工作，每次接受这样的工作我都是诚惶诚恐，如履薄冰，生怕出现差错，所以我每次阅卷之前总是提前做好试卷难易程度的分析，进行合理分工，建立批阅教师追究制。在我承担的阅卷任务的多个分会年级未出现一例错批，错登现象。给教研室领导留下良好印象。

9、学年初协助教育局小教科核查本学区内学龄儿童信息，并在8月10日-8月20日组织带领陈忠、王登利、张勇对学区内适龄儿童进行登记，耐心给非本学区的难缠家长解释，沟通，说服，化解了很多矛盾，减轻了小教科的压力。8月21日-8月31日多次往返小教科和学校之间，审核户口房产，返还报名材料，做好登记工作，多年来未出现一例房产证丢失情况发生，受到了家长的好评。

10、在学校各部门的配合下，组织了明光市文明县城创建材料的组建整理工作，并顺利通过检查，受到检查组好评。

11、组织整理党支部年终工作考评材料，迎接了市直工委的检查。

12、负责收缴党费工作，由于我校党费收缴及时，学校支部多次被评为先进支部。并破例给我校两名优秀党员指标。

13、负责安排铜陵实验小学来我校进行全市白板教学研讨会活动。

14、负责制定到涧溪祝岗小学送教下乡活动安排方案。

15、负责每学期的抽考及期末检测考务安排等工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。教导处工作还存在有许多需改进的地方：

1、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

2、师资培训方面：培训的内容应更加丰富一些，涉及观念(新课程理念，新形势下教师观、学生观等)，业务(教学基本功、现代教育技术应用，科学素养的认识和培养、远程教育技术的应用等)。

3、青年教师的培养，应创造更多的机会和条件，走出学校，成为学校教学骨干，成为名教师。

4、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力，奠定了学校发展的基础，我为学校的每一个人骄傲。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要我更多的耐心和细心。我将继续努力为各位教师服务，为广大学生服务。

述职人：xxx

20xx年x月x日

**关于教导主任年终述职报告怎么写五**

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用？因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生；听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动；听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们缺少什么，怎样能让老师们得到更多；学生们需要的是什么，怎样能让学生收获得更多；家长们想的是什么，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查；从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核；从组织全校的期中测试到期末的终结性考核。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课大赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课－上课－听课－评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时帮助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

4、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查；从教师职称评定的数据统计到教师补发工资的统计报表；从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我，我便会毫不犹豫的出现在哪里。公务员之家

由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，作为学校主抓教学的，应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这一职务上的作用。

改进措施：

多读书，在了解教育科研动态的同时自己也撰稿投稿。

多交流，通过网络与教育名师名家交流。

多听课，通过听课了解教育最前沿的情况，帮助教师成长，促进学校稳步发展。

**关于教导主任年终述职报告怎么写六**

各位领导，老师们：

大家好！

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

忙碌而充实的一学年转眼成为回忆，认真筛选后，留下的皆是幸福和感动。在教育示范县复评的迎检准备中，领导和教师齐心协力、不分彼此、早出晚归、牺牲假日，咬一口面包，塞一根咸菜，手里的笔依旧在“唰唰”飞舞着，老师们不上厕所不挪地方。他们的工作热情深深地感动着我，那时我想，我要为这些可敬的老师做好服务。凡是我能做到的，我绝不麻烦老师们。因此，在一学年的时间里，我快乐地做着每一件事，并因此而感到幸福。

从我进入逄山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

就职之后，我认真向校长他们学习，学习他们的先进管理理念；向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神；向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和老师们坦诚步公，大胆探索，积极开展教学研究活动。在教学中和老师们

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之中。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是不出差错的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

谢谢大家！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

我能摆正自己的位置。平易近人，服务育人。办事坚持原则，平时严于律己。不断提高自身素质，力求勤政务实。不阳奉阴违，不摆功讨好。愉快地与校长合作、不计较台前幕后。不失原则地宽容他人，但决不放松对自己的要求，每天从不迟到、早退。真诚、公正地对待教师、相互尊重、相互配合。当感到年轻同志对我照顾和体谅时，心中很知足，更加增强了自信心和责任心，更加珍惜这种“团结和谐”的工作氛围。

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交教学工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

我校的教学督导组根据学科的不同确立不同的组长和组员，以做到扬长避短（杜绝了领导听课不懂的现象）。例如语文组：xx老师任组长、主评（初三年级组长，常年从事初三语文教学）。数学组：xx老师任组长、主评（工会主席，常年从事初三数学教学。）外语组：xx老师任组长、主评（教导主任，曾从事六年初三英语教学。）物理组：xx老师任组长、主评（副校长，常年从事初三物理教学。）对于教学督导组的工作，我只确定每月一次，不定时间，采取推门课的形式，目的是“不允许荒废一堂课”。每月月底出教学督导简报。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课—上课—听课—说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。

**关于教导主任年终述职报告怎么写七**

尊敬的领导：

您好!

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中，感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师的行为规范，牢固树立服务意识：为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

二、个人教学工作

1、作为学校的中层干部，教学也不能放松，更要起到带头作用，我担任九年级的数学教学，坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书;结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。再加上本班人数多，学生底子簿，“优生加餐，差生辅导”，一年来，教学时间、教学任务和大家一样，但我无怨无悔。

2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，积极开拓教学思路。课余，我还虚心向\_校长、\_老师、\_老师等有经验的教师讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进的教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

三、教导处工作

1、做好常规教务工作

学期初，及时落实课程、注册学籍、发放各类表册，平时做好课务调整和试卷发放工作，学期结束前，安排、组织期末检测，阅卷，以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求每位教师制定好本学期的教学计划，在计划的指导下进行教学工作。教学过程中在各位教师的协助下进行教学常规检查等，并作好详实的记录。

3、精心组织期中、期末考试，严格考试的各个环节，做到公平、公正地珍惜全体师生的劳动成果，认真分析总结考试情况，对各个年级的教学工作起到了一定的指导作用，对全体师生的教与学起到了一定的激励作用。为学校宏观调整教育教学管理提供强有力的依据。

4、做到“上情下达”，“下情上晓”，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

四、反思自身的不足，促进自己再提高

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

五、今后的努力方向

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我对本学年度工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于师生的，我都将尽力去做。只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。

以上述职，不当之处，敬请领导、老师们批评指正。谢谢大家!

此致

敬礼!

述职人：

**关于教导主任年终述职报告怎么写八**

各位领导、各位老师：

你们好!

新的学年即将结束了，一年来，我个人的工作幸亏得到了学校领导和各位老师的大力支持和帮助还有关心，在这里我首先表示一下我的衷心的感谢!

对于总结这一学年的工作，我心中经常在反复思考，我们所从事的工作究竟有着怎样的意义，而我又能在教育工作中做些什么。有了这些追问，有了这些反思，使我的工作和我的生命变得更加有意义。从事教导主任工作的两年来我感到非常有意义，因为我可以用我这一生所学的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力和最有斗志的时期，为自己留下了一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、关注学生的发展，做到对学生负责。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在新课程背景下我努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。我想，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

二、为教师的发展作想，对作为教师的自己负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，汇同教导处和教科室人员一起组织新型的教学研究活动，通过集体备课-上课-听课-沙龙式研讨这样的案例分析，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个练兵的机会，学习的机会，积累资料的机会。贯彻上级的有关教师培训精神，能认真布置，及时宣传，使广大教师能及时领会，并能通过校培、自培、应用达到熟练掌握运用于教学，服务教学，让教学受益，学生受益。

三、加强服务意识，对敬爱的学校负责

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、师培计划、青年教师培训计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。[\_TAG\_h2]关于教导主任年终述职报告怎么写九

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

时间过得很快，时光的流逝记载着付出的辛苦，也见证着积累和成长。担任教导主任以来，全园老师对我的工作给予了支持、配合和辛勤付出，幼儿园领导更是在给我一个学习锻炼平台的同时，给予我支持和激励。几年以来，我协助副园长完成教学教研、师培、科研、宣传等工作，现将个人履行工作岗位职责的情况报告如下，不妥之处恳请批评指正：

一、在忐忑中定位

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。起初我怕自己因缺乏经验而愧对大家的信任，经过一段时间的学习、摸索、总结后，我发现：只要树立为幼儿的快乐成长而努力，为教师的快乐教学而尽心做实事，找准自己的定位，做好园长、副园长的助手，用心一定会有收获。于是，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥作用，尽量减轻园长和副园长的工作压力和负担。同时与保育主任、后勤，老师们一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、在坚持中摸索

(一)在常规管理中探索途径

加强常规工作管理督导，严格执行保教管理制度，严格按照教学六认真要求督促指导教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，

提前准备课程单元计划、周计划以及活动方案，组织教研组长认真的查阅，发现问题及时给予指导，不断缩短计划与实践操作活动间的距离。第二，既加强对教研组长工作的督促和指导，又充分发挥教研组长的组织带头作用，拓展教研组工作的方法和形式。与此同时，坚持每周至少两天入班指导，针对幼儿的晨间活动、早操、户外活动、游戏活动，教师的备课，活动组织发现问题及时总结调整，从教学准备、活动设计、策略运用、方法拓展等方面进行一系列且行且思的补充与完善，优化课堂。

(二)做活教研，促进教师成长

1.立足实效，创新园本教研。我们以提高教师教育教学能力为出发点和落脚点，坚持以“研”促教，以教促“研”。建立高效的教研机制，构建园本教研新体系。创新教研方式，重在解决实际问题。如学习方式上的创新，研讨方式上的创新，有问题研讨、案例研讨、课例研讨等;培训模式上的创新，有以年级组为阵地，以园为本开展多层面、多形式的教学研讨活动，如新老教师层面、学科层面、年段层面的活动观摩、教学评析、专题讨论等等。努力提高园本教研的质量和效益，使园本教研起到突现重点、突出难点、突破弱点的效果，进一步提高广大教师的教育教学能力。

我们在每年学期初，制定切实可行计划，定期组织开展教研。如：重点围绕规则意识即生活常规教育开展《优化一日管理细化保教常规》观摩研讨活动，幼儿园各领域活动有效教学研讨、“小幼衔接”专题研讨、“幼小衔接幼小沟通”主题下的领域教学、早期阅读教学、《指南》精神等活动，解决在教育实践中存在问题的同时，激发教师积极研究的精神，学习和掌握研究的方法，达成以研促教，以教促研。在园本教研中，我们注重对《纲要》和《指南》的理解和领悟和对新教材的灵活把握和运用，引导教师运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略。在新教师、转岗教师、早阅试点教师、国培参培教师的汇报课活动中，各位参赛教师都能认真对待，利用休息时间积极准备，在观摩过程中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。这些活动为打造我园拥有一支好学上进，团结敬业的研究型教师队伍不断实践着。

2.加强课程研究，提高课堂教学效果。为了提高大家的课程实施水平，积累优质课程资源，扎实开展研讨课教师听课活动，每一个活动组织前，充分挖掘教材设计精彩的活动过程;活动中要求教师做好听课记录并附上评议;活动后及时组织教研，评议中鼓励教师积极发言，提出改进意见;授课者在活动后还要针对本次活动的情况写好反思，在反思中总结经验。有效的园本教研使教师们的教育教学水平有了大幅度的提升。同时，进一步加强对特色课程的研究，梳理特色课程内容、方案，建立完整了园本课程体系，开展音乐欣赏研讨活动，早期阅读研讨活动，让教师进一步明确常态下教学活动的表现方式和评价标准，切实提高常态下教学活动的质量与效益。

3.搭建练兵平台，促进群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动。一是鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：幼儿教师技能比赛、环境布置评比、安全生产征文比赛、师德师风演讲比赛等。这些活动不仅给教师提供了一个展示自我风采的舞台，更是检验自身素质和互相学习提升的机会，激发教师自主学习、终身学习的意识。二是积极组织各类献课、送课活动。20\_

年4月积极组织片区幼教研讨会《防止小学化倾向之语言领域教学研讨》，我园青年教师\_在活动中献课，向片区各幼儿园园长、教师展示我园“研训结合”园本教研活动的成果;每年5月组织教师送教下乡到乡镇幼儿园，充分发挥省级示范幼儿园的示范辐射作用。

(三)在科研工作中提升自我

20\_年下学期，作为课题《基于图画书类型分析的教学策略探索》的课题园，我们遴选了小二班、中二班、大三班三个班级作为“早期阅读”试点班，万事开头难，我带领试点班老师查阅资料、钻研教材、分析读本、设计活动，进而施教带教、阶段研讨，期末，试点班圆满完成了教育教学任务并积累了教学经验，为下一年度在全园推广早期阅读教学打下了基础。

科研的最终目的是解决教育教学中的实际问题。我们通过对家园共育过程中的问题进行总结研讨，把如何充分调动家长参与教育活动提炼为亟待解决的问题，20\_年10月课题《家长参与幼儿园教育活动的有效途径探索》科研小组已完成了前两阶段的研究工作，科研不仅提高教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，并力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获，为课题下阶段的顺利开展做好了准备。

(四)在教师业务培训中共同成长

要有优质的保教质量，必须有一支高素质、专业化的教师队伍。为让教师的专业技能、专业素养提升一个层次。我们采取“走出去，请进来”模式进行教师培训。每次以解决实际问题为出发点的业务学习我都事先做了精心的准备，无论从内容的设计、各个环节的衔接、还是与老师们的行为互动、

预计可能解决的问题等都取得了不错的效果。为了使老师们在业务学习中自主快乐的参与，提高学习的质量，我们进行学前具体指导，带着问题、储备学习，保证学习的目标性，指向性，学完以后根据学习的实际，带着先进的教学理念，教学策略和方法，回来后进行二级培训或还原课堂，把学习成果传达给所有的老师，确保每学习培训质量落到实处。我们还分别邀请了宁谊幼教研究中心、县进修校及县教研室的专家来园进行课程培训，用专业和的幼教理念引领全体老师在优质教育的路上前进一大步。此外，还组织老教师对年轻教师进行结对帮教，把培训推向日常。

(五)在日常教学中享受快乐

两年以来，我分别担任托小中大班主题教学。在日常教学中，我和老师们一同用心体验和孩子在一起的快乐，一起笑，一起闹，一起快乐，一起忧愁，一起感受，一起探索。只要真诚，只要用心，孩子的成长一定会带给我们很多感动。在反思与成长交流会上，当听到\_老师回顾自己的从教经历中，她如何被山区那群举着火把翻越大山准时上学的孩子们感动，从而暗下决心勤恳教学、尽职工作。这种“上学精神”在她的娓娓道来中感染着我，这种细腻感动着我，我会珍惜和孩子们一起成长的每一个瞬间。

(六)在宣传工作中体验成就

在这一片小天地里，我们付出了辛勤，也收获了很多成就。作为盘点和总结的一种方式，宣传必不可少。我们积极主动而又认真地做好宣传工作，在宣传小组成员的共同努力下，通过在安县教育信息网、安县政务网、绵阳教育信息网、绵阳日报、绵阳晚报、四川新闻网等网站和媒体发布信息的方式，及时把我园的动态、风采、成绩以及努力方向展示出来，增加幼儿园的

影响力，从而架起了一条让整个教育系统了解我们，让社会认识我们、让社区支持我们的桥梁。

(七)在大型活动中彰显理念

在园内大型活动的组织安排上，我积极参与策划、组织工作，充分调动集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，这些大型活动都举行得圆满成功。

1.开学典礼活动有序，条理清晰，，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2.三.八节的亲子感恩活动，调动了家长的积极性，提高了家长配合意识，增进了亲子感情。

3.幼儿“庆五一”、“庆六一”的职业体验活动，切实体现了尊重幼儿，幼儿主体的《指南》精神。

4.20\_届幼儿毕业庆典更是凝心聚力，为孩子们快乐的幼儿园生活划上了一个大大的感叹号。

三、在反思中坚定

新学年我将从以下方面入手，优化教导工作。

1.加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。加强数学领域的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考;

2.提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3.注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量;

4.发动主班的带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长

虽较好地完成了各项工作，但也存在着许多不足，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，我有信心在新学年里，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，扎实工作，锐意创新，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！