# 202\_年小学校长个人述职报告(推荐)(四篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-01-16

*20\_年小学校长个人述职报告(推荐)一一、校长要立足本职、更新理念、凝聚人心校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长...*

**20\_年小学校长个人述职报告(推荐)一**

一、校长要立足本职、更新理念、凝聚人心

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：“一个好校长能带出一所好学校”。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。

客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持“以感情留人，以事业留人”的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。

校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。

总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

二、学校必须走“科教兴校、科研兴教”的科学发展之路

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自我，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。

校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

三、学校的发展离不开学校的文化建设。

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

**20\_年小学校长个人述职报告(推荐)二**

尊敬的领导：

人们常说，校长是学校之魂，而我觉得校长更是学校的脊梁。在青铜峡市西北部偏远的甘城子地区工作十几年的生涯中，在我心中牢牢的刻下了这样一份责任，在十几年的教育教学乃至领导生涯中，我以辛勤执着和敢为人先的精神，以创新理念为前提，以提高教师素质为关键，使偏远的大沟小学在短短的几年时间里发生了巨大的改变，荒凉的校园变成了美丽的花园，学校校风端正，教师教风严谨，学生勤奋乐学，教育教学质量不断跃上新台阶。今天要向各位领导、老师汇报工作，在取得成绩的同时也从在不少问题，敬请各位领导、老师批评指正。

一、政治思想上，坚持正确的教育思想，不断提高自身的思想素质

几年来，我始终牢记一位人民教师的光荣职责和神圣使命，深入贯彻“全教会”、“基教会”精神，以正确的教育思想指导自己的工作实践，进一步理清自己的工作思路，确立长远的工作目标。

学校是一个大家庭，作为学校的治理者之一，我恪守着这样几条信念：

一要真诚。真诚地对待每一项工作，真诚地对待每一位教师，真诚地对待每一名学生。

二要正直。坦坦荡荡地面对各种问题，客观地分析问题、判定问题，公正地处理和解决问题。让校园处处布满着和谐。

三要务实。扎扎实实地深入基层，实实在在地做一些工作，真真切切地干出一点成绩。让校园处处洋溢着团结、奋进的气氛。

二、加强教育教学管理工作，不断提高自身素质

自1997年9月走上管理岗位后，我仍然坚持担任着小学毕业班的教学工作。毕业班的教学时间紧，任务重，我主动学习、不懈努力，使自己的教学成绩总是居于前列。自从担任校长后，一切的新工作，新任务，使我从单纯的上课走上了学校管理。作为一校之长，我也深深地知道，德高方为人师情挚始能服人，管理工作像一只永不停歇地陀螺，向老同志学，向同事们学，向会议学，向报纸杂志学。

为了提高内部管理效益，时刻要站在时代的前沿，以与时俱进的姿态，着力于全方位、多层次、宽领域的科学管理，建立起了一套系统、科学的管理方案。同时，完善与学校管理相匹配的管理机制，推行诸如安全卫生督察制、安全责任追究制、绩效综合考核制等。宏观调控、微观跟踪，准确导向，严格奖惩，使学校充满了生机与活力，呈现出空前的发展态势。

教学工作是学校的中心工作，每天即使再忙，也要走进课堂听课，课后与老师一起探讨，改进课堂教学。辛勤地耕耘，结出了累累果实。教师的教育教学水平大有提高：吴志宏老师由于课堂教学形式多样、实效明显，多次在全市的青年教师课堂教学竞赛中获奖，并多次担任了市教研室的观摩研讨、送课下校的教学示范活动，成为了市教研室小学语文学科重点培养的青年教师；王娟老师在不断学习中努力提高和完善自身的教学素养，担任了市教研室英语新教法的试点教学工作。

在教科研活动中，我身先士卒，带领全体教师深入开展校本教研，全面展开课题研究，瞄准教育改革发展的走向，引领全体教职工捕捉教育改革信息，引进先进的教育经验，挖掘内部潜力，整合人才资源，顺应课改洪流，培植育人亮点，对本地区的小学教育起到了有目共睹的牵引、铺路的作用。

三、工作业绩方面

一枝独秀不是春，百花齐放春满园。作为校长，我深知只靠自己的努力毕竟是有限的，只有全校教师都提高了，才能真正提高教育教学质量。青年教师队伍的发展、壮大、提高是办好学校的希望所在。就这样，我在努力学习的同时，有针对性地加强教师业务学习和教育教学管理工作，使我校教学成绩一直居甘城子地区前列。

由于工作成绩斐然，1999年11月我被青铜峡市委、政府授予“优秀教师”荣誉称号；\_\_年11月被市政府评为“先进工作者”，\_\_年至\_\_年连续三年在工作考核中被评为优秀，多次被中心学校评为优秀校长。更为荣幸的是今年又被青铜峡市委、政府授予“优秀校长”荣誉称号。我坚信只有辛勤的付出，不断的进取，无私的奉献，才能在学校的教育教学管理和个人的教学工作中留下了坚实的足迹，才能无愧于以上荣誉。

四、多方奔走，努力改善办学条件

在贫困、偏远的甘城子地区，曾经有人这样形容大沟小学：“大沟村，南山梁；一座校园两排房，校园空旷无校墙……”就是这样一所荒凉、偏僻、简陋的学校，却在短短的几年时间里，变成了一所花园式的学校。大沟小学的全体师生有目共睹而且也不会忘记大沟小学的这五、六年，学校发生了翻天覆地的变化，而这一切，都离不开大沟小学的全体师生不懈的努力。

\_\_年，我调任大沟小学任校长，看到学校的一切，我没有退缩，而是积极地投入到了学校如何发展的思考中。在我的心中时刻不忘办学条件的改善，以有条件要上，没有条件创造条件也要上的精神，多方奔走呼吁，积极努力争取，不断改善学校的教育教学环境和教学设施条件。\_\_年，我在每天完成自己的教学任务，处理好学校的管理事务之后，积极奔走，将学校的困难状况和制约学校发展的瓶颈问题向各级部门反映，争取上级部门的支持。在上级领导的大力支持下，我们的努力终于得到了回报，自治区农业扶贫开发办公室、自治区宗教局筹措资金为大沟小学新建了两栋教室，并完善了学校的部分围墙，使大沟小学结束了没有校墙的尴尬局面。

学校由于没有资金，在偏僻背人处挖出的两个大坑就是学校的厕所，不仅不安全，而且根本无法满足师生的正常生活要求。看到这种情景，我积极与学校临近的御马、广夏公司联系，请求出资为学校兴建厕所。一次不行，两次；口头说不清，就展示图片……终于，公司的领导被我们的这份执著打动了，同意出资4000元为学校兴建厕所。资金到位了，可根据工程预算根本不够，为了减少支出，我牺牲了暑假的休息时间，带领六年级全体男生自己干。在学校的新厕所建立起来的时候，同学们明显黑了、瘦了，但想到大沟小学从此结束了刮风下雨无法入厕的尴尬局面，我和同学们带着沉重的疲态站在新厕所前会心的笑了。

在学校经费极度有限的情况下，近几年来积极争取社会力量的支持，大力改善学校的办学条件，维修校舍、购置电教设施、投资美化校园、增添教学设备、改善师生生活条件等等，很好地改善了学校的育人环境。学校校容校貌的不断改变，为大沟小学的长足发展铺平了道路。更值得一提的是大沟小学得到了新一届领导的重视与支持，学校扩建项目已经审批立项，大沟小学与北京中关村一小开展的校与校、班与班、师与师、生与生之间的手拉手活动已经启动。我相信，大沟小学在新一届领导的关怀下，在社会各界的大力支持下，大沟小学明天将更加灿烂。

做一个有理想的领导，做一个有责任感的领导，做一个对得起自己良心、对得起自己“俸禄”的领导，一直是我的追求。也许明天我就不再是什么领导，但理想、责任、良心依然是我今后工作、生活中不可缺少的东西。

五、存在问题

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对治理工作零碎的思考多，整体的谋划少；工作的时间虽多，但工作的效率低、质量差，工作实绩显现得少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、治理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

述职人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**20\_年小学校长个人述职报告(推荐)三**

我叫，75年出生，家住峪河镇六街村，中共党员，中学一级教师，本科学历。96年参加工作以来一直担任语文 教学工作，其中八年班主任工作经历，xx年被市局任命峪诃中心校政体处主任，xx年参加市局校长后备干部培训，20xx年被评为市骨干教师，积极参加了中央中央教科所实验课题——《整体构建学校德育实验体系》的子课题《环境育人》，并评为全国德育先进工作者：去年，独立完成《民主教育在管理中的应用》，并顺利结题。

竞选优势：

一、长期从事教学第一线工作，更深知小学的教育工作对中学的影响，对将来开展工作更能有的放矢。

二、长期担任学校中层领导职务，积累了一定管理经验。多年的学校中层干部工作经历，培养了良好的决策能力、实施能力、交往能力、组织能力。

三、踏实肯干，求真务实。教育是一项事业，在我的内心我始终认为，我是峪河教育的人。我对待工作一向勤勤恳恳，任劳任怨!工作中，凡事率先垂范，以自己的人格魅力影响着老师，在老师和学生、家长中树立了较高的威信。

教育理念：

“为学生的幸福人生奠基”。坚持“一个为首，两个发展，三个提升”为指导思想来完成我对教育的诠释。

德育为首:

一名记者采访一位诺贝尔奖获得者，问：“您在哪所大学学到了您认为最重要的东西?”那位诺贝尔奖获得者平静地回答：“在小学。”记者接着问：“您在小学学到了什么呢?”诺贝尔奖获得者说：“学会把自己的东西分一半给小伙伴;不是自己的东西不要拿;东西要放整齐;饭前要洗手;要诚实，不撒谎;打扰了别人要道歉;做错了事情要改正;大自然很美，要仔细观察大自然。我一直按小学老师教的去做的。朴素的教育道出一个真理：小学教育是一项奠基工程。

一孝亲教育。俗话说的好;“百善孝为先”让我们的学生心像太阳一样，给予人光明与温暖，让我们的心像种地一样，种下善念，让善良成为永恒。让我们的学生扬起善良的风帆，去实现人生的价值。

二学生组织建设。即少先队建设，给学生树立一个目标，让他们去奋斗，给学生创立基层小组织，让他们感悟到他是集体中的一员。

教师发展：

《学生第二》是我拜读的李希贵老师的作品，捧起就不忍释卷。“学生第二，谁是第一?带着疑惑打开序言，序言对书名做了个明确的界定，对校长和教育管理者而言，关注学生，应从关注教师开始。如果我能聘为小学校长就要关注每一位教师教师的成长，让教师感到自己存在的价值，得到学校的肯定和尊重。

学校要发展，教师是内涵，必须走内涵发展之路。。教师就要读书，就要把时间还给教师，包括我在内必须从繁琐的事务中解脱出来，教师不读书，何来学生读书。有人说，影响就是教育。也许就是这个缘故吧!只因我们有深厚的学养，才能对教育、对自身进行过的审视和反思。就读书来说，我不敢称自己是个真正的读书人，但我爱读书。我不敢说自己是真正的知识分子，因为我底气不够。不过，我真的知道，读书太好了!人之所以伟大，是因为思想的伟大，思想从读书中来。人，要想有气质，要想真正地漂亮起来，一定要读书，读书是最好的“精神化妆”。你穿再贵的衣服、买再高档的化妆品，仅仅都是外在的修饰。

学生发展:

教师的发展支撑学生的发展。立足课堂是第一要素，前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“小学的主要任务就是教会儿童使用工具，”这种工具就是五把刀——五种技能即：读、写、算、观察{观察周围世界的现象}、表达{自己所见，所做，所想和所观察而所得到的思想}。就是构成一个总的技能即：学会学习。

校本课程的开发。什么样的教育?家长最受欢迎;什么样的教育?最受学生的欢迎。社会上舞蹈班、美术班异常的火爆。因为家长满意，才有市场。学校应顺应市场，大力开办校本课程，把时间还给学生。

开办家长学校。让学校成为家长了的精神乐园。可以通过“专家讲座”、“感悟亲情”、“家校座谈会”、“学生才艺展示”等平台的的建构。让家长走进学校，了解学校，支持学校。作为学校展示了自我，推向了市场，融入了社会。

联合办校.它山之石，可以攻玉。学习他校的先进管理经验，不失为很好的做法。三个提升：

1;学校品牌的提升，商品有了品牌，才会有产生经济效益，产生社会效益。学校要有属于自己的品牌，有自己的特色，才有学校存在的价值和空间。

2，学校的办学条件要提升，图书室，阅览室、实验室、体音美器材以及学生宿舍等等都需要改善。

3.教师的精神生活水平要提升。丰富教师的精神文化生活。使教师感受到职业的幸福感。

过去，峪诃的教育培养了我，现在，我是峪诃教育的人，将来，我将甘当峪诃教育事业发展之路的一粒石子，默默奉献。

祝愿峪诃的教育事业明天更辉煌!

**20\_年小学校长个人述职报告(推荐)四**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好!

一年来，在教育主管部门的指导、关怀下，坚持以育人为本，遵循“把学校办成能适应当地发展需要，学生向往、家长放心、社会声誉好的全日制农村小学”这一办学思想;以“脚踏实地做事，诚实守信做人”为校训;以提高教学质量为核心，进一步提高了办学水平为目标，以校园文化建设为主线，全体教职工团结一心，努力拼搏，完成了学年初提出的各项工作目标。

一、取得的成绩：

1、我校被省教育厅、省台办列为20xx年明德项目学校后，及时做好了施工前的一切准备工作。正当动工时，由于仪邦物流公司落户杨家桥，区政府要求学校整体搬迁，致使明德工程搁浅。学校又成功请示省教育厅将该项目延期为20xx年的明德项目。

2、扎实开展教育教学“传、帮、带”活动，使我校年青教师教育教学水平大幅提高，并涌现了杨小莉、钟贤坤等一批教学新秀。

3、德育素质化工程落实到位。在“学雷锋，做好事”活动中，我校教师以身作则、身先士卒，做学生的表率，为学生养成助人为乐的品德奠定了良好的基础。在“感恩教育”活动中，让学生感受到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱家乡、爱亲人的情感进一步得到激发。

4、安全卫生工作落到了实处。成功开展了防震、消防逃生演练;安全卫生教育、管理常规化，并建立了长效机制，未发生一起安全卫生责任事故。

5、校园文化建设初见成效。修善了各项制度;开展了系列活动，如：每月开展书画展，如期举行了“风筝节”、庆六一等活动，受到广泛好评。

6、阳光体育锻炼活动已成常规化，确保每一个学生每天能够锻炼一小时，切实提高学生身体素质。

7、党风廉政建设工作、远程教育工作受到区级表彰。

8、教育教学成绩斐然

(1)、本学期我校教师积极的向各级各类教育类报刊杂志投稿达40多篇;在“校园文化建设”征文活动中，古继彦、苏治玉、杨茸、张红艳、钟贤坤等5位教师分别获得二、三等奖;雷继华老师的个人博客被评为市级优秀博客;王慧婷、罗梦佳、雷志高等三名同学被荆门晚报编辑部吸纳为小记者。

2、在全镇六年级综合竞赛中张华宇同学进入全镇前十名，另有陈思远、刘顺伟、曾悦、刘朴、周叶倩、刘云通、张金玉等七名同学进入全镇前三十名，其中陈思远同学获得全镇数学竞赛第二名，陈xx同学获得全镇英语竞赛第一名。

3、在非毕业班调考中我校四年级语文、科学，五年级英语分别学获得第一名;四年级数学获得第二名;一年级语文、三年级语文、数学、四年级英语获得第三名。

9、我校开门评教获得社会人士和家长好评。

二、具体做法

(一)、德育工作

本学年，学校德育处以少先大队为主抓手，认真贯彻落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》的具体要求，把重点放在文明行为习惯的养成上，重视文明行为的反复训练，通过严格的训练和管理，引导学生养成良好的行为习惯。例如：少先大队每周都要将对学生的各项管理进行量化，评选出文明班级，这样日日比、周周评，使整个校园呈现出“比学赶帮”的景象，学生的文明行为习惯逐步形成。以班级管理为主阵地，班主任是班级管理的主要负责人，是班级的灵魂人物。我校班主任实行跟班制度，与学生打成一片，随时随刻掌握学生情况，做到个个心中有数，学生管理上做到“人人管我，我管人人”，早有晨会，晚有夕会，表扬好的行为，批评差的现象，促进学生文明行为习惯的养成。以实践活动为重要载体，本学期我校开展了“学雷锋，做好事”活动、“放风筝”活动、“感恩教育”活动，通过丰富多彩的活动，让学生感受到了“爱与被爱”的快乐，爱祖国、爱家乡、爱亲人的情感进一步激发。发挥校园广播、橱窗、走廊、公示栏、黑板报、图书室(角)、广播台等宣传阵地的教育功能，提高德育工作实效。本学年，每项活动开展之前要宣传到位，结束之后要进行信息反馈，让学生谈谈体会，宣传栏做到“周周有新意，月月换主题”。

(二)、教学工作

1、开学期初，教导处制定了详实的教学常规管理制度，并由全体教师通过，做到“有法可依”。教学中做到对事不对人，秉公执法，严格管理，特别注重抓好教师的备课，课堂教学、作业批改、课外辅导工作、课后反思、考查等几个基本环节，逐步形成教学常规规范化、制度化。

2、加强“学风”建设。首先是重视教师培训及进修，继续鼓励和支持教师参加学历进修，不断提高教师的综合素质。今年，全体教师中，又有2名教师获得本科学历，至今达到本科学历有6人，其余15人均达到大专学历。在远程教育学习中，有19人参加，合格率100%，参学率达9.05%，许汉芳老师被评为远程教育学习先进教师。其次是继续开展“三心二意”活动(即：教师用心、学生专心、家长放心;师生工作、学习有创意、有新意)和班级内开展帮学活动。通过这些活动，强化了师生的学习意识、创新意识，学生在校能做到预习用心，上课专心，作业细心，复习耐心。

3、教研工作落到实处。每位教师上完一节课，语数教研组都会召开专题教研会细致研究教学中的得失。具体过程是：先上课教师说课，然后各位教师根据自己的教学经验认真评价，再由主管领导总结。据老师们反映：在活动中，他们不仅看清了自己教学中的不足点，也从其他教师教学的得失中学到了经验。

4、各班开展学生学习评价活动。为了加强对班级的学习管理，本学年，全校开展了学生学习评价活动，各班成立学习小组，让学习小组的组长对本组的学生的学习进行检查、督促，这样学生能够自己管理自己，自己养成学习的良好习惯，从而使各班形成了一种积极、向上的浓厚学习氛围。

5、积极做好后进生帮教工作。新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好后进生转化工作，要求教师在转化后进生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气。本学期，我校的后进生无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

6、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。本学期我校教师举行了“青年教师课堂评优”活动。学生类竞赛活动有：①讲故事比赛;②作文比赛;③数学趣味知识竞赛;④口算、笔算比赛;⑤英语课本剧表演;⑥手抄报比赛;⑦书画比赛等。

(三)、安全工作

1、认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，狠抓学校安全卫生工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

2、开学初(9月3日)，请东宝\*大队四中队干警专题为师生进行了“交通安全知识讲座”;平时充分利用班会、队会、板报、手抄报、向家长下发《告家长书》(防控知识宣传单400余份;安全知识教育400余份)、防灾救灾演练(防震、消防演练各一次)等形式，加强安全卫生教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识;以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

3、加大了安全常规工作的检查和整改力度。(1)学校每月由安全主任牵头，班子成员必须参加，一起对校舍、围墙、教育教学设施等进行全面检查，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除。(2)校园实行封闭管理，严格学生接送制度，制止一切闲散人员进入校园，杜绝一切外来伤害事故的发生。(3)落实安全信息员管理制度。本学期共收集110条安全信息，有效地遏制了安全事故的发生。

(四)、后勤工作

专人专职抓后勤管理，服务质量有了较大地提高。

(1)严把食堂“六关”，即采买质量关、储藏关、出库关、生产关、品尝关、销售关，确保了师生饮食安全和饮食水准。

(2)为10个班配备了饮水机，解决学生喝热水困难的问题。(3)专人陪寝，确保了住宿生的生活有人呵护。

(五)、工会工作

1、工会主席经常深入教职工之中，听取教职工的意见和建议，及时了解教职工的生活工作情况，热情地为教职工服务，做到上情下达，下情上报，使工会发挥了联系党和教职工的桥梁和纽带的作用。

2、“三八”妇女节期间，组织教师体检，并及时反馈信息，督促教师及早治疗。

3、开展各种艺术活动。

(1)为提高教师们的审美情趣，学校工会在开学初就制定了一系列文艺活动计划，利用教师节、三八妇女节、元旦节开展活动。

(2)开展各类体育活动。今年我校工会组织乒乓球、羽毛球等项目比赛各一次。

(六)廉洁文化工作

注重教育成果的实在性，让“校园廉洁文化”教育活动渗透到教育、教学、管理的各个领域，并扎实、有效地推向深入。具体实行了“五个结合”：1、坚持与学校德育相结合，学校领导班子和管理层廉洁从政、教师廉洁从教，学生廉洁修身，把廉洁教育纳入学校德育体系之中，与学校德育同步研究、同步部署、同步检查、同步落实。

2、坚持与校园文化相结合，加强统筹规划，巩固、深化廉洁环境建设，形成浓厚的廉洁宣传氛围。3、坚持与课堂教学相结合，在语文、数学、品社、综合实践等课程中融入廉洁文化内容，充分挖掘、整合、渗透学科教学中的廉洁教育资源，通过正反两方面的教育，在潜移默化中培养学生廉洁意识和价值观念;组织举行或参加各种比赛，寓比赛于教育中。4、坚持与校务公开相结合。积极构建“阳光校园”，将涉及教师、学生利益的重大事项通过多种形式进行公开，接受监督，为教师教学和学生成长营造良好的氛围。5、坚持与师德师风及治理教育乱收费、治理商业\*等专项工作相结合。学校将廉洁治校、清白执教、廉洁自律纳入干部教师行为准则和职业道德考评体系。

三、存在问题

1、教学条件差，亟待改善。

2、常规管理缺乏精细化，致使常规管理效能低下。

3、校园文化建设未形成体系，无特色。

谢谢大家!

述职人：

20xx年xx月xx日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！