# 有关小学五年级教师述职报告怎么写(八篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-01-16

*有关小学五年级教师述职报告怎么写一牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德...*

**有关小学五年级教师述职报告怎么写一**

牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为主线，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我班德育工作的整体水平，使我班的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到班级工作的各个方面。

2、提高学生操行评定合格率。

3、学生在校安全事故发生率为零。

三、工作思路：

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、强化“以德立教”、“以身立教”意识。

四、重要工作：

(一)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

(二)狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。结合《小学生守则》《小学生日常行为规范》要求学生。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行红领巾值日岗制度，对班上的卫生、文明礼仪、纪律、三操等情况进行量化考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。黑板报定期推出，各个板块要安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

(三)三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强班级、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

**有关小学五年级教师述职报告怎么写二**

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我的名字叫王钰涵，今天，我很荣幸能和这么多愿意为班级服务的同学一起竞选班长职务。我将用我的努力和一年十二班的全体同学们共同进步。

在小学的学习生活中，我曾任过班长、学习委员等职务，所以对于管理班级有一定的经验。我的管理风格少的是畏首畏尾的犹豫，多的是敢作敢为的闯劲。

如果我被选为班长，我首先会以身作则，在学习上我将领学在先，争做勤奋学习的表率，在思想上乐观向上，积极靠近团组织，在行为上全心全意服务同学，为班级管理献计献策，成为老师得力的助手，做到真正的尽职尽责。

如果我当上了班长，我会一切以集体的利益出发，不计较个人得失，我会想同学们之所想，急同学们之所急，处事公平公正。我绝不信奉无过就是功的信条，恰恰相反，我认为无功就是过，我会当个实干家，多多为同学们做好事。

既然是花，我就要开放;既然是树，我就要长成栋梁;既然是石头，我就要铺出大陆;既然是班干部，我就要成为一名出色的领航员!

我选择了二十八中便选择了这里的一切，我荣幸成为了杨老师的学生，更有幸结识了在座的各位同学，就像遇到了我久违的朋友。在接下来三年的学习生活中，我们将朝夕相处。我相信，我们能成为永远的朋友。

你们投票的手还会犹豫吗?谢谢大家的支持与信任。

**有关小学五年级教师述职报告怎么写三**

一、 班级情况

本班共有37人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手， 强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

二、具体措施

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一)、思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(二)、班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

(三)、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个\"小小监督岗\",专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

(四)、卫生方面

作为高年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好\"三勤\"：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动,积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

(五)、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。

**有关小学五年级教师述职报告怎么写四**

时光飞逝，在过去的一个学期里，对五年级组来说是不平凡的，是富有转折性挑战性的一学期。我们围绕校长室和各职能部门的工作意图，开展工作，强化年级组建设，强化发展意识，提高教育教学质量，促进学生的全面发展。

一、加强业务学习，提高业务水平

本学期，我组教师通过认真学习教材、教参，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。还每人读了一本教育专著和《新教育》等教育书 刊积极参加网络培训并考核过关。组内的老师们勤学好问肯钻研，他们不仅在自身学习、集体备课中有着积极参与的热情、踏踏实实的表现，在教研组分工、相互听 课、相互帮助等方面，也极为认真、务实。这些学习，极大地提高了组内教师的业务水平。

二、抓教学质量的提高

1、教育教学的事业是良心的事业。

少年儿童是最纯洁善良的，做老师的必须做到辨证的爱、科学的爱、神圣的爱，这也许就是人们常说的：教师是太阳底下最神圣的职业。“教学质量是学校的 生命线，也是级组工作的催化剂，没有教学质量的提高，教师工作就没有积极性。这个学期的开始，按照级组的工作计划和学校的要求，狠抓课堂教学质量的同时， 还做了以下几方面的工作：(1)纵向、横向都找出我们的差距，达到促进提高的效果。(2)举行单元测考。(3)抓好早读课。(4)开展培优补差的工作。 (5)组织学生开展学习经验交流，各班级利用期中练习、单元练习为契机，鼓励学生提高综合素质，(6)积极参加学校组织的各项活动，张扬学生个性，发展其 特长。我们五年级组有4个班，我们分工明确，都尽自己的能力把各项任务做好。

2、教育教学，求真务实

五年级是中高年级的阶段，并且全校公认五年级是各方面最差的。而我们五位老师认真地备好课，备好每一堂课，做到重点明确，难点突出。

4、重视了把握质量关。质量是我们的生命线，要做好提优补差工作，重视平时的每一节课，每一次练习，每一次测试，针对每次考试要及时总结分析找出原 因。为了缩短班级与班级的差距，学生与学生的差距，力争及格率达100%。我们语、数、英老师协调安排时间给予补缺补差，全身心投入。我们组内的每个老师 都在默默无闻地任劳任怨地尽心尽责地做好自己的工作。

三、切实抓好教育工作

1、抓好学生的养成教育

良好的生活习惯能促进学生良好学习习惯的形成，随着年龄的增长，要提高对学生常规管理的要求。班主任积极鼓励、引导、批评和教育，使学生形成良好的 生活和学习习惯。各班重点抓好班风建设，每班有自己的班训，针对个别调皮学生，班主任、任课老师要积极引导，想对策，通过反复抓，促学生的养成教育进一步 得到提高。各班要培养了一批得力的小干部，促使班风得到好转，做到周周都有训练的重点。

2、抓好学生的安全工作

安全工作是学校的重中之重，提高学生的安全意识和自护意识是工作重点。我们认真组织学生学习安全工作“十要十不要”，增强安全意识，防止安全事故和 人身伤害事故的发生。虽然这次发生了一些意外，但是在事情发生的第一时间里，当我这个班主任上完课还没回到教室里时，校长和卫生老师已经采取了措施让家长 接回。这一切发生得这么突然，处理得又是那么及时。放学后我又来到六院急诊室看望他们，回家后又及时打电话慰问所有不舒服的同学家长们很感动。虽然我们之 间观点上有点不同但是目标是一致的：急学生所急。通过校长与老师家长与老师的共同努力到昨天学生都已恢复健康。

3、重视学生的学习方法的培养

要十分重视培养学生的学习方法，各学科要针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等。认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育效率。

4、我们利用一切能利用的时间向学生进行健康卫生教育及思想品德教育和文明礼仪教育。班主任与搭班老师协调好步伐一致。培养学生团结协作的精神，使他们懂得身体健康的重要。积极参加体育锻炼。

四、诚信、协作、求实、团结

年级组内的老师严守出勤制度，做到不迟到，不早退，中途不擅自离岗，离校，有事提前请假，在工作时间，不做与工作无关的事情，一人外出开会或有事大家争着代课。

五、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：奉献。各位老师，毫无怨言，对个别学生个别指导，早饭不吃喝口茶继续做，当天任务当天毕，决不拖到第二 天。语、数、英老师的课尽管都很多，但是，我们都协调得很好，在补缺补差上交错安排，环环相扣流畅。语、数、外与班主任里应外合，教学工作开展的有条不 紊，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生放心，家长高兴。

六、所取得成绩

一份耕耘，一份收获。经过一学期的努力，我们也取得了一些微不足道的成绩。如：五(3)班的周壮永和五(4)班同学在小学生运动中取得了良好的成 绩;五(4)班的周英，邢其姣，五(3)班的符美婷，五(2)班的周景琪等同学在开发区作文竞赛中取得一、二、三等奖的好成绩。还有一些同学在学校举行的 各项比赛中也取得良好的成绩;五(4)班还被评为“文明班级”。语文期末考试的成绩各项指标都比四年级升上来的高一些(及格率由42.5%上升到44.7%提高2.2%等等)。

七、今后努力方向

1、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

2、真正做到与时俱进与创新这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。

3、学生的各种习惯都要进一步加强。

**有关小学五年级教师述职报告怎么写五**

为进一步加强班级管理,培养学生的良好生活习惯和文明习惯,努力形成良好的班风和班纪,依据《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》,根据我班学生实际,特制定如下实施方案。

1、突出进行生活习惯养成教育。主要培养学生的饮食起居等方面的良好生活习惯,使学生懂得一些生活常识,养成良好的生活和卫生习惯。

2、突出进行做人习惯养成教育。主要培养学生的文明行为,文明习惯、文明语言、文明衣着以及良好的个性心理品质等。也就是教会学生“如何做人”,培养学生掌握必要的交往规则,提高交往能力,以及正确的处事态度和行为方式,提高学生的社会水平和社会适应性。

3、突出进行扎实细致、持之以恒的“好习惯我知道——好习惯我能行——好习惯伴我行”的养成教育活动,促进学生日常行为习惯、个性品质和思想道德素质的提高,为学生的终生发展打下良好的基础。

4、注重实践的原则良好生活习惯养成教育是非常注重实践的教育。教给学生做人的基本道德,不仅是要让他们明理,而且要重在导行,引导学生从爱护公物、爱护环境、刻苦学习、不怕困难、勤俭节约等做起,在日常学习和生活中学会做人,让学生在学中做、做中学,边学边做,达到言行一致,表里如一。

5、因人制宜的原则良好生活习惯养成教育是非常复杂的教育,不尽涉及到每个学生各个体,还涉及到家庭、学校。社会的各个方面,由于社会情况非常复杂,客观环境千变万化,学生的心理、生理、知识水平、接受能力、家庭状况等千差万别,而国家和社会对下一代道德品质的基本要求是一致的。所以,养成教育的方法也因人而异,要针对学生的不同情况区别对待,采取不同的方式方法,求得最佳的教育效果。

6、加大力度进行学生干部的培训和指导

学生干部是学生中的精英和骨干,要想带出一个优秀的班级需要一批能力强、素质高、有魄力、善管理的学生干部管理队伍。

7、正面教育为主的原则伦理道德的核心是讲是非、辨正恶。正面教育就是从提高道德认识入手,摆事实、讲道理,循循善诱、以理服人。特别是对学生的缺点和错误,要注意引导疏通、正面说明。青少年可塑性强,要善于抓住教育的有力时机,奠定良好的道德基础,让真、善、美在他们的心中牢牢扎根。

8、狠抓常规管理,促进学生良好生活习惯养成.本学期将从学生的仪容仪表、日常行为规范、卫生习惯的养成等方面入手,加强行为习惯养成教育,同时全方位地检查与督促,反复矫正。

**有关小学五年级教师述职报告怎么写六**

时光浅浅流走了，有些我以为很遥远的事情也经历过了，然后，日子就这么停下了。

中考前

以为中考很遥远，更可怕。其实，也不过那么回事儿，考前，我去看了考场，感受一下高中生活，那房子很旧，年久失修，有好多混混拿着手机，跷二郎腿，打口哨。这样的男生多了去了，不过听到那男生说道：“72考场。我认识她，我们那块儿的，常见。”你能理解我的心情吗？像我这么普通的女生也被记在了心里，然后就在心里笑了。在路上，看到和我一样来看考场的人，我会想起小时的同学，他们在我印像里，还是孩子的面容，如今，却是不同的战线，做着一样的事情。

我心里，有所紧张，但是也许陌生人给我的勇气，让我更简单了吧。

中考时

中考过程中，是连绵的阴雨，虽然接送有麻烦，但这天气，更让人心平气定。

在考场，我遇到了小学时最好的朋友，话虽不多，却有缘分，彼此还能相视一笑，多好。君子之交淡如水，我终于明白了这份感情，在我没有勇气面对之时，朋友一惊诧，以微笑，让我记住了这一刻。题不难，仍有遗憾，考试结束的也快，可我担心成绩，又难以忘怀这段经历，父亲不用送我了，我终于可以放下课本了，我可以买我爱的书了。我却像面对未知的旅途，辗转反侧。你懂吗。你们还记得吗。

中考后

我想给自己的生活留下点什么。至少回忆起来有些有肉。

这一路，我们走马川行，风风雨雨。

成长需要勇气来面对。

走吧，走吧，人总要学会自己长大；走吧，走吧，人生难免经历苦痛挣扎。

**有关小学五年级教师述职报告怎么写七**

尊敬的各位游客：

我们将要游览的景点是泰山。泰山，是中国五岳之首，古称“岱宗”，位于山东省中部，海拔1545米，东威沧海，西镇大河，山势挺拔，奇峰突兀，是我国第一个被联合国教科文组织载人《自然与文化遗产》名录的单位。游览时请大家注意安全，自觉保持它的清洁。

我们首先来到的是登泰山的起点—岱宗坊。岱宗坊是一座流传有许多美丽神话的四柱三间式古代牌楼，圆形的脊兽和微微翘起的檐角，增加了坊的流动与飘逸，造型粗犷、简洁，额题篆书“岱宗坊”三个金色大字。

岱宗坊是泰山的山门，一天门则是天梯的开始。沿登山公路直上到登山盘道，就是红门宫。登上台阶映入眼帘的是四座石坊，前后相连，故有“小坊群”之称。第一座牌坊为“一天门坊”;其后紧连着就是“孔子登临处”石坊，此处古藤掩映，典雅端庄。泰山经石峪石刻，其中镌刻的《金刚般若波罗蜜经》的部分经文，是现存摩崖石刻中规模空前的巨制。

我们现在来到了位于泰山中、西两路交汇处的中天门，也叫二天门，为泰山主峰屏障。登上此处，仰观岱顶，莲花峰前危崖万仞，云烟横锁;南天门形如天阙，门下天梯倒挂，似一条白色彩带。俯视脚下，中溪山水曲折蜿蜒，奔流而下。中天门石坊旁有巨石仆卧如虎，因名伏虎石，石壁上有大篆“虎”字，古朴雄健。接着来到位于中天门上的云步桥，因石桥飞架在云雾缭绕的断崖之上，人行至此如在云中漫步，故名。云桥高悬如虹，百丈崖瀑布似白练倾泻而下，是为“云桥飞瀑”，乃泰山十大自然景观之一。

我们就要登泰山的十八盘。泰山有3个十八盘之说，自开山至龙门为“慢十八”，再至升仙坊为“不紧不慢又十八”，又至南天门为“紧十八”，共计1630余阶。“紧十八”西崖有巨岩悬空，侧影佛头侧枕，高鼻秃顶，慈颜微笑，名迎客佛。

登上山顶，我们将来到坐落在登山盘道的尽处的南天门，又名三天门，门分两层，下为拱形门洞，上为阁楼，名摩云阁。此处两峰雄峙东西，天门扼隘口而立，险中出奇，气度非凡。

进了南天门再上两层台阶就是天街，在长约千米的天街上布满了宾馆、饭店、商铺，自古以来就似悬在天上的一条街市。

泰山历史悠久，文物众多，雄伟、奇特、古老、秀丽，我说也说不尽，请你们慢慢游赏吧!

看过“小学五年级导游词泰山”的人还看了：

5.泰山导游词

**有关小学五年级教师述职报告怎么写八**

我们五年级特别推出了“读好书、好读书”活动。新课标也提倡让学生在小学阶段通过大量的阅读，积累丰富的语文知识。让心灵沐浴书香，做一个有有修养的人，不仅是时代的需要，也是为孩子的一生着想，为孩子的生命奠基!因此，我们开展的这个活动是具有非常重要意义的。

一、课外阅读的目的

1、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

2、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，走以写促读，读写结合之路，提高教学质量。

3、深入学习新教育的丰富内涵，营造浓浓的班级书香氛围，开展多种形式的师生读书活动、日记教育。坚持以人为本，增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色;努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色班级，使五(1)、(2)的读书层次上一个新的台阶。

二、课外阅读目标

(1) 开始阅读名著或科技文章;

(2) 学会写阅读笔记，一学期不少于5千字;

(3) 每学期背诵优秀诗文30篇(段);

(4) 本学期阅读总量不少于50万字。

三、阅读内容

本学期必背的古诗词30篇(段)、推荐书目目录附后。

四、阅读活动

1、活动设想

(1)构建阅读体系

——编制阅读书目，合理选择读物，根据学生不同时期的不同需求，不同孩子的不同阅读特点，以及阅读的内容、重点，形式应有所不同。

——编写导读目录，目录分“必读书目”和“选读书目”。必读书目图书根据阅读内容，由教师撰写新书介绍，或导读指示，向学生推荐，激起学生阅读的好奇心。同时可从学生写的阅读心得、读书体会等习作中选择部分优秀文章，编入导读专辑，让学生有机会展示课外阅读的收获，以激发学生的阅读积极性。

(2)拓宽阅读层面

——积极鼓励学生到学校图书馆、阅览室借阅图书。

——鼓励学生积累自己的书库。

——制定相应措施，确保学生课间、课前、晚上的阅读质量。

——科学安排阅读时间：中午：1：20～1：50;下午：第3节课后。

(3)开发教室阅读环境。

(1)在班级中建立图书角。组织学生根据学校要求，把家中的一些优秀读物带到学校来相互交流;建立班级、个人图书储藏交换网，确保班级图书量达到每人一本。

(2)班级图书角实行全天性开放，充分利用每分每秒的时间。

(3)加强管理，选一名阅读课代表，负责图书的借阅、整理、保管等工作。

2、阅读方法指导

许多学生有课外阅读的兴趣，但是在如何“读”的问题上，都是一知半解。因此，要进一步引导他们不但爱读，而且要会读，这样才能有所得。高年级每周二节的阅读课应重在读书方法的指导和读书笔记的辅导上。

(1)阅读方法的指导。

——指导学生合理利用工具书或上网络查检资料;

——指导学生精读、略读、浏览、速读等几种常用的阅读方法;

——指导学生边读边思考，提高理解、分析、概括、想象等能力;

——指导学生养成“不动笔墨不读书”的习惯，熟练运用在阅读过程中随机圈、划、点、注、评、摘等能力。

(2)读书笔记辅导。

——知道学生学会摘录，写摘录笔记。要教会学生在理解、品析的基础上，摘录课外书里的精彩语句、语段，提高鉴赏能力，加强阅读积累。

——指导学生学会归纳，写提纲笔记。要教会学生首先对阅读材料认真分析，再对其思想内容、结构形式等方面进行归纳，概括，培养化繁为简的能力。

——指导学生学会批注，写心得笔记。要教会学生将阅读时大脑中闪现的灵感和智慧的火花随时记录下来，形成点滴体会，促进学生对语言文字的内化运用。

(3)阅读课型

——读物推荐课：小学生年龄小，阅历浅，选择读物是往往带有盲目性和随意性。因此，我们要上好读物推荐课，可以通过讲解主要的内容、朗诵精彩的片段、讲故事等各种形式向学生推荐读物，也可以同学之间、小组之间互相介绍自己喜爱的书籍。

——阅读欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

——读书汇报课：这种课型主要在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：(a)读后叙述：组织学生复述自己读过书的内容。(b)开展辩论赛：对读物中所提到的相关论点开展辩论，促进阅读效果的提高。(c)交流评论：交流自己阅读的方法，对书中的人物及写法进行评点。(d)表演展示：让学生把看过的内容，自编成小品、课本剧的形式，在汇报课上进行表演。

(4)读书活动的设计

小学生是意志品质正处于逐步形成发展中，他们往往缺乏坚持阅读的恒心。开展课外阅读活动，最大的功效就在于激发学生阅读的热情，引导学生持之以恒。因此有必要设计一系列的相关活动，形成(年级)——班级——学生个人的二(三)维活动体系。

1、班级活动：如故事会、朗诵会、读书交流会、读书笔记展等。

2、学生个人活动：如自编小报、写读书笔记、资料袋等。

五、阅读评价

1、积极组织读书活动，检查读书效果。

(1)定期展评读书笔记。每个学生必须配备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展览、交流。

(2)定期组织“读书日”活动，通过故事会、朗读会、演讲会和阅读知识竞赛、作文比赛等，激励学生，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

(3)开设班级黑板报、“阅读专栏”，报道阅读积极分子、刊登学生的阅读习作。

(4)开展与读书有关的多样活动。

2、建立激励机制，促进活动的开展

(1)激励学生积极参加读书活动，凡在学校或上级部门组织的竞赛中获奖的学生，老师积极给予激励。

(2)鼓励、指导学生习作并积极向各级报刊投稿。

3、对学生的阅读要求：

(1) 必背书目——根据《语文课程标准》及学校要求，在必背古诗40首中，任选20——30首，本学期自主背会30篇(段)。

(2)积极参加省市级的“读书心得征文活动”、“阅读小明星”等活动。以及学校开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流，激发学生的阅读兴趣。

(3)读书笔记评比(暑假读书笔记评优，期末读书笔记评优)

(4)读书笔记观摩交流活动。

(5)学生写日记的数量要求：

——学生日记体裁可以多样化，可以写散文、记叙文、说明文、诗歌等。

——每个孩子精心准备一本装桢精美的日记本，要求每位学生每周不得少于4篇日记。

——每期评选一次“班级小作家”，数额不定。

(6)学生写日记的内容：

(1) 日积月累

(2) 每周一记

(3) 我说两句;

(4) 随心所欲

(5) 一周阅读盘点等

4、家长共学，建造学习型家庭

(1)每学期要求家长读一本书，并撰写读后感。

(2)写一篇家教文章。

(3)班级每月推荐一些优秀的家教文章，上传到校园网上。

(4) 定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(1)小作文训练重点围绕课外阅读的内容，以写 “专题作文”为主，强化读书效果。

(2)语文家庭作业必须以阅读为主，减少抄写等书面训练量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！