# 202\_年小学教师评优评先述职报告范文通用(7篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-01-15

*20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用一2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成...*

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用一**

2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦!

3. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

4. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳、持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉!

5. 同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了!

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

7. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8. 你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你在学习上也能独立自觉，自己管理自己!

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10. 你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

11. 老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

12. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

13. 你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色!因为你可以，你行!

14. 你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在 课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

15. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用二**

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。

xx小学

20xx年x月——20xx年x月

xxx

xxx

x年级x班

课堂教学、班主任工作、教育调查研究

在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用三**

周庄小学

xxx

李老师

20xx年7月22日——20xx年7月29日

周庄小学

真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

7月22日，星期五，我带着兴奋与期盼走进了周庄小学大门，我觉得那里的学习氛围很好，小朋友看到我的到来都表示热烈的欢迎，接着我观看了小朋友做早操，之后领导老师带我去了学校多媒体教室，学校老师向我介绍了一些学校的情况。

李老师介绍完情况后为我分配了任务，我被分配到五年级实习，并且此年级班主任正是李老师，她带领我到五年级办公室，该校的教师都是那么的和蔼可亲，他们曾经也有过这样的实习阶段，所以他们常常都很乐意接待我。

我发现新的课程计划已经在课堂上顺利地展开了。在新的课程计划实施中，学校坚持学生自己能学会知识，让学生自学，放手让学生通过自己努力来掌握知识、技能，把过去的教师主动灌输与学生被动学习的课堂教学形式，转化成为共同探究、共同交流，为学生提供探索、发现、创造的条件和机会，发展其智力和能力。随着课程改革的逐步深入，校教师的教育观念、教学理念得到了更新，使得教学过程有所提高。

我在五年级听了一节英语课，首先就是班级上课时的氛围。该活跃时活跃而且一点不乱，该安静时安静，做自己该做的事。其次就是师生之间的默契。似乎通过老师的一个眼神，一个细小的动作，学生就能了解到老师的心思。有时候也会听到上的不太好的课堂，学生吵闹调皮，引得老师大声的斥责，从而也影响学生的恶性循环。学生不乖是事实，但是毕竟还是小孩子，对于一个课堂来说，最重要的就是让学生在这里养成良好的学习习惯，不要在他们已经形成不良习惯的时候再来斥责他们，“亡羊补牢，为时未晚”但是这样还是比较麻烦的，要在一开始的学习中就进行规范教育，以免日后影响他们对学习的兴趣，所以我想到了一句话“不要在孩子们还不懂得如何学习的时候就开始讨厌学习”。

我觉得他们上课很认真听讲，课堂纪律也很好，上课积极发言，同学们都很热情，对于老师提出的问题都能够自己独立思考，我觉得老师分析题目很仔细，能够举一反三，巩固上节课上的内容，多方面思考问题，有更多的时间让学生自己出题，考验同学是否已经掌握已学的解题方法，我觉得老师的教育方法很好。这些经验与方法都是值得我们去学习的。教室的四周都装饰了精美的布置，老师还在后面布告栏布置上分成作品成果展，学习园地等，值得一提的是教室前面布告栏有个“今天我最棒”的评比，海报上分出“守秩序，上课专心，有礼貌，热心服务等”项目，下面贴上了班上所有同学的名字，当小朋友表现良好时，老师便把名字贴到适当的栏位上，我个人觉得这种表扬优秀的做法很好，想必能让小朋友觉得很光荣，而力求好表现吧!比如有一个小朋友因为写字写得最工整，老师赞扬她，帮她贴在最认真栏位上，为此那个小朋友笑得合不拢嘴呢。

同学们都很认真学习，同时我也看到了小朋友们活泼可爱的一面，我与同学们一起上了一节体育课，感觉他们好有活力，学校操场很漂亮，体育用品也很齐全，课堂上我们与同学们一起打乒乓球，篮球，一起踢足球，还有一起表演节目，我感觉祖国的下一代充满活力，充满希望。

在实习的过程中，我也深深地体会到，随着社会的不断进步，现在的小学对教师的要求也越来越高了，这就意味着我们如果想做一名合格优秀的人民教师，就要不断的努力，不断的充实自己，使自己跟得上时代的脚步，才不会被社会所淘汰。这次实习感触很深，也让我得不出答案的是，作为英语教育专业方向的学生，我们应该重视教师职业技能的培养还是英语水平的提高?很明显，小学的英语课堂涉及到很多知识，所以作为这个专业的学生我们不得不学习更多的英语知识，也许这些都是比较重要的。还有一点就是在第二天的时候我帮班主任老师管过一次班，老师让我带着班级的学生观看广播操并且跟着做，当时的纪律很混乱，我根本管不过来。有几位学生开玩笑地跟我说，“王老师，你太温柔了，这样管不了的。”一句从小学生嘴里说出来的话，说的人也许无心，但我听了疑问就油然而生，作为班主任或是作为任课老师，到底应该和善一点还是严肃一点?

总的来说，这次实习我真的学到很多，很多书本上就算能背的滚瓜乱熟也未必懂得的知识。有很多东西一定要付诸实践才能学到的。

听了这么多节课和课后跟学生和教师的交流中，要做一名学生喜欢的教师，首先得具备一颗关心爱护学生的心。教学不止是针对部分优等生，还得兼顾后进生。对后进生的教育要坚持多表扬，少批评，多激励，少指责的原则，保护他们的自尊心，激发他们的闪光点。课堂教学中，要鼓励后进生积极思维，积极回答问题，对他们的答题当场给予恰当的评价，激励他们知难而进。

我个人认为小学教育特别讲究艺术性，就象一个演员，说哭就哭，说笑就笑，而小学老师那语言表达不是等闲之辈所能承受的。这个艺术性我们怎么样去表达是至关重要的。

在这次实习当中我学习到了做老师必须谨记的几点：

(1)明确你自己的职业特点，我们每个人脑子里装的是教师职业是“阳光下最灿烂的职业”和我们是“人类灵魂的工程师”的观点，当我们真正走进教师队伍之后，很快会发现实际情况远非如此，我们的职业只是三百六十行中普通的一行，无所谓灿烂不灿烂，更谈不上是什么“人类灵魂的工程师”，我们从事的这份工作，只是借此养家糊口、赖以生存而已。与其它的热门职业相比，我们所从事的职业有时还显得特别地低贱。

(2)永远不要低估你眼中的差生，这世界原本没有差生一说，只是由于评价标准的差异，导致了我们眼中差生的产生。但我们不论什么时候都不要低估了眼前的差生。因为，眼前的差生能够让你的讲课无法进行下去，你犯不着如此，而差生的未来，也许是你永远也赶不上去的;所以，不要用言语去讥讽他们，诱发他们的叛逆精神。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

(3)做快乐的教师，做老师的心情常常是压抑的，但你应该努力营造快乐的环境，让学生快乐。你也得找到让自己快乐的窗口，让你每天都快乐，因为快乐的核心就是你自己。只有你真正快乐了，你才不会在这世界上留下太多的遗憾，只有你真正快乐了，你才无愧于你的职业。

时间过得真快，短短的近一个星期的实习生活已经结束了。这次实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用四**

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、文化等方面的报刊、杂志;上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流，没事的时候，打开音乐教师的博客，汲取他们教学的经验和方法，从而提高自己的认知水平。

努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，积极参加各种教研活动，以锤炼自己。

我是一个对集体充满着热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。走过的这一学期是幸福的，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，在即将到来的新学年，我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的工作。

爱生月活动总结

关爱学生是作为一位老师的责任和义务，关爱学生也体现了师生之间的沟通，使老师进一步的了解学生，真正走进学生的心理。

作为老师，我们要学会关爱每一位学生，关爱他们的学习和生活，使他们的心灵得到净化和成长，关爱应该无处不在，通过找学生谈心，使我了解到他们心中真正的想法，也让我了解了他们为什么在课堂上捣乱的原因，其实大多数的同学还是自控力太差，有些也是为了引起老师的注意。其实作为学生犯错误也是难免的，因为毕竟是处在学生时代，作为老师我们要很好的\'去教育他，引导他，让他正确的对待自己的言行举止，让学生明白老师说的话都是为他们着想，为了他们更好的成长和发展。

学生与老师之间，要多沟通，只有和学生做到无限沟通，才会使学生和老师之间有更好的认识，彼此拉近我们之间的距离，在以后的工作生活中，我也要更好的学会沟通，做学生们真正的良师益友。

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用五**

1. 你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗?学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

2. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

3. 你是一个很讨人喜欢的孩子，尊敬老师，能够协助老师管理班级，工作认真负责，是老师信得过 的得力助手，团结同学，乐于助人，能吃苦耐劳，坚强勇敢，拾金不昧，环保意识强，能爱护花草树木，保持环境卫生，独立能力强，学习主动自觉，上课情况良好，积极思考，大胆发言，独立完成课堂练习，聪明机智，学习成绩优秀，老师希望你继续努力，在书写方面再下功夫，争取更好的成绩。

4. 你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常 常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活!

5. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。

6. 你是一个开朗可爱的孩子，尊敬老师，与同学相处愉快，热爱学校生活，集体荣誉感强，遵守学校纪律，不迟到，不早退，喜欢参加课外活动，自觉锻炼身体，爱劳动，有责任心，班干部工作认真，能协助老师管理班级，有上进心，能虚心接受他人意见，学习较主动，能吃苦，成绩优良，老师希望以后上课能积极举手发言!

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是一个非常文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。 愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲!

9. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。 愿你策马前行，快马加鞭!

10. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。 愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生!

11. 你富有朝气，性格直率，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你最大的骄傲，但你又是一个总让我“提心吊胆”的男孩，何时能让我自豪?我仍在苦苦等待。愿你我携手相伴，托起你明天的辉煌!

12. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与胆量、能力还不够。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。 请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!

13. 你是一个积极要求上进的男孩，从一次次的发言中，流露出迫切要求的愿望，但你总是还缺乏明辨是非的能力，常常让老师有些失望。 愿你把美好的理想转化为实际的行动，只有脚踏实地的人，才能达到光辉的顶点!

14. 你渴望学习成绩的进步，为此一如既往的坚持着自己刻苦努力、奋发图强的求学原则，所有这些努力也最终换来了丰收的喜悦，尽管你的学习成绩还不够理想，但你有坚定的信念。我相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

15. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取!

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用六**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入小学教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭来要求自己，现将一学期的工作做以自我鉴定如下：

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。使自己的思想上了一个新的台阶。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

开学初，根据学校要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。

在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

我所教六年级的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

在工作中，我深知学习的重要性积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

今后努力方向：加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。

**20\_年小学教师评优评先述职报告范文通用七**

1. 你诚实守纪，就像你的名字一般，你每次都能一丝不苟地完成好老师布置的工作，是老师的得力助手。与同学融洽相处的你又有着一种不服输的倔强性格，喜欢对问题追根究底，所以你的学习成绩很优秀，但有时你还是很粗心哦。希望你能将篮球场上的潇洒带到学习上来，给自己多一点信心，多一点细心，你的人生将会和你打篮球一般精彩!

2. 你是一个聪明、活泼、可爱的孩子，喜欢让别人管理和照顾，尊敬老师，团结同学，喜欢课外活动，有个人思想，理解能力强，口头表达能力也很强，但书面表达能力有所欠缺，朗读课文很有感情，学习接受能力强，成绩优秀。老师希望以后你说话做事能多作些考虑，让爸爸妈妈放心，让老师放心，努力哦!

3. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在好的地方;所有的老师都知道你的性格很坚强，但你不是用在对待困难上;所有的老师包括班里的同学知道你现在要变成一位好学生，但这不能只是口头上说说而己，你要用自己的行动来表明你的决心。认真努力吧!

4. 你的不拘小节使得你人缘很好，你的聪明才智促使你思维开阔，你喜欢自由空间，你能在你的自由空间里发挥出你特殊的才能，因为你真的很棒。希望你继续努力，把航模上吃苦耐劳、持之以恒的精神也放到学习上来，做一名顶天立地的男子汉!

5. 同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱，但每次老师批阅你的作业本时，就会和你在不高兴的时候一样，显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，其实你可以写好的，只要你肯下功夫，但是你没有去做，这可很不好呀，老师希望在书写方面你能多下功夫，同时，以后早上可别再迟到了!

6. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助老师做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，学习进步明显，能刻苦耐劳，课堂练习完成情况较好，老师希望继续努力，上课回答问题再响亮点，自信点，做一名优秀的小学生!

7. 不要计较老师总批评你，其实老师是喜欢你的，喜欢你聪明，对待工作的热情。你的成绩不理想是因为你上课没有用心听讲，如果用心听讲你的成绩会赶上来的，那么老师会更喜欢你。和同学们来个竞赛有勇气吗?有老师帮助你，你进步一定会很快的。

8. 你是一个机灵活泼的孩子，性格外向倔强，动手能力强，喜欢自由空间，不喜欢吃亏，对不公平的事情采取直接的方法回击，喜欢看书，对知识充满欲望，精力充沛，独立能力强，对他人意见有选择性的接受，思维开阔，语言表达能力强，上课能积极发言，回答问题声音响亮清脆，老师希望你在学习上也能独立自觉，自己管理自己!

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，不计较个人得失，懂得谦让，爱劳动，能吃苦耐劳，诚实勇敢。如果你以后在做每件事时，都能坚持不懈的话，那你一定是班内最出色的。

10. 你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学好好相处，不要太小气了。虽然你的缺点挺多，但你的优点更多，如：虚心接受他人批评，坐姿端正等等。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

11. 老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

12. 你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

13. 你话虽不多却很聪明，上课时总能看到你激动的小手，你那急切想回答问题的心情老师完全能理解，如果你对于作业，也能抱有如此的心态，那么加上你做事时认真执着的态度，你的学习，你的生活，你的一切都会像你在航模上取得的成绩一样出色!因为你可以，你行!

14. 你是一个可爱的小女孩，有时候活泼好动，像只小兔，有时候又懒洋洋的，你尊敬老师，也能在 课间和小朋友一起做有意义的活动，待人热情有礼，喜欢帮助同学，拾金不昧，上课比较认真，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

15. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！