# 精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-01-14

*精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总一我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的...*

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总一**

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在20\_\_年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在20\_\_年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下:

一.教学工作。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二.广播操工作。在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学(转载自第一范文网http://，请保留此标记。)生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的!

还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的小家伙竟然30秒跳90多下，好厉害哦!还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的!

以上是我本学期的教育教学工作总结。 但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的!

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总二**

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，结合学校五年计划“润华教育”把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学反思，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校的体育竞技还处于初级阶段，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练,争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、活动安排

九月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、全员参加学习新大课间韵律操。

5、制定沐陂小学第八届体育节运动会比赛。

十月份

1、全校广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

3、举行沐陂小学第八届体育节。

4、组队参加天河区小学生田径运动会比赛。

5、做好《国家学生体质健康标准》测试、上报工作

十一月份

6、全校大课间训练。

十二月份

1、 积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、 参加天河区大课间评比。

一月份

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总三**

一、指导思想：

以认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质;继续抓好校各运动队的业余训练工作，力争在太仓市田径运动会上再创佳绩。

二、主要工作目标：

1、认真制订学校体育工作计划和学期体育教学进度计划，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，群众备课1~2年级，保证学生在校每一天有一小时的体育活动时光。

3、抓好五项体育达标的训练和测验工作。全校体育达标率力争持续99%以上;学生体育成绩及格率97%以上。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

6、用心开展体育竞赛活动;继续抓好学校各运动队的业余运动训练，用心组队参加20\_\_年太仓市中小学田径运动会，认真组织举办好全校冬季三项比赛等。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践潜力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

8、开展教科研信息，研究课题是《体育教学?quot;竞争--合作\"型教学模式的研究》。

三、具体工作：

九月份：

1、制订学校体育工作计划和教学进度计划等。

2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教学教学工作。

3、布置本学年体育达标工作资料、要求。

4、填报参加20\_\_年太仓市中小学生田径运动会报名单，上报市教委。

5、校田径运动员会议，用心备战市运会，开展训练工作。

6、调整学校各运动队的业余训练工作安排，开展训练工作。

十月份：

1、抓好低年级学生的全国中小学生(幼儿)系列广播操的做操质量。

2、进行第二届教职工排球联赛。

3、体育教研课活动，周吉老师上教研课。

4、举行朱棣文小学中高年级象棋赛。

5、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

6、观摩研讨体育新课程实验课。

7、校各运动队开展业余训练工作。

十一月份：

1、校体育教研课活动，丁夏老师上一堂汇报课。

2、五项体育达标单项技术、技能和全面身体素质训练。

3、开展体育教科研活动。

4、观摩研讨体育新课程实验课。

5、选取围棋、象棋，运动员参加市赛。

6、选部分教师的研究论文，参加苏州市体育论文报告会。

7、用心开展冬季三项体育锻炼活动。组织举行校冬季三项比赛。

十二月份：

1、认真进行体育教育教学工作，继续进行课题《体育教学中\"竞争--合作\"型教学模式的研究》工作。

2、选拔冬季三项比赛运动员名单，用心开展训练，准备参加太仓市冬季三项比赛。

3、组织开展年级间的冬季拔河比赛，培养团队间的\"竞争--合作\"精神。

4、校各运动队继续开展系统的业余训练工作。

5、用心参加中小学体育韵律、舞蹈培训活动。

一月份：

1、用心组队参加太仓市冬季三项比赛。

2、参加太仓市中小学青年体育教师优秀备课及优秀教案评比。

3、做好学生体育成绩考核评定工作。

4、做好学生身高、体重、视力的测量工作。

5、完成学期体育工作小结和专题总结。

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总四**

学生们都有着良好的精神面貌，多数学生主动热情，课堂发言落落大方、充满自信。课堂教学充满活力。课堂气氛和谐，师生关系融洽，呈现师生、生生互动的富有活力的局面。下面浅谈几点感想。

小学生正处于身体发育阶段，其骨骼硬度小，韧性大，易弯曲变形；肌肉力量小，耐力差；心率快，肺活量小，负氧能力差，易疲劳。这些都表明少年学生的运动负荷不能过大，运动时间不宜过长，否则，非但起不到通过上体育课来强身健体的作用，反而会给身体健康造成影响。因此，在体育教学中，把“教”与“玩”有机结合，使少年学生在上体育课过程中有张有弛，无疑是必要的。

小学生，尤其是低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我们常常会遇到教师讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，这就说明体育教学只强调“教”是不够的，还必须同“玩”结合起来，通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化。

体育教学的目的在于育人，即为社会主义事业培养合格人才，这就要求在体育教学中应体现出能够开发学生智力、发展学生个性、增强学生体质和培养学生思想品德，要达到这一目的，需要教师的精心教导和学生的自我锻炼，“教”，可以使学生明确体育课的目的、原则、方法。“玩”，则可以促进学生消化理解教学内容，增强实践能力，同时，通过有目的的“玩”，还可以发挥学生的潜能，发展其个性，增强其创造能力。

体育教学年度工作总结 | 体育教学年终工作总结 | 体育教学个人工作总结

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总五**

做任何事情必须有始有终，紧张忙碌的教学工作即将结束，对于回顾本学期的教学工作是非常有必要的。细细体味，感慨颇多。如想在下学期更上一层楼，就必须全面客观的评级自己，找到自己的得失所在，进而有所突破。结合在“德、能、勤、绩”这四个方面，对自己进行小结。在德方面

高尚的道德情操是一个人立身和成就事业的重要基础。在学校，教师要做到“为人师表”首先，教师师德方面要过关。师德也就是一位优秀教师师魂的有力体现。在本学年，我认真学习学校有关的文件精神，遵守中小学教师行为规范，服从校领导的安排，团结同事，积极参加学校安排的师德培训工作。在校一年，我的思想道德达到了一个新的高度。

在能方面

在文明高度发展的今天，任何人无一技能就难以立足。你拥有的技能越多，相对而言，受重视的程度越高，你拥有的技能就是你的闪光点。对于我们的体育教师而言“一专多能”即是基本要求，也是高要求。本学年，我本着不让自己专业丢失的信念，刻苦钻研自己特长，保持自身的最佳状态。在其他运动方面，积极和体育组的各位教师相互切磋、学习、提高，特别是在羽毛球技战术方面，取得了较大进步。在素质教育的今天，拥有多种技能是实力的象征，我将继续坚持下去。教学方面，本学年在新课标的带领下，体现“学生主体，教师主导”的思想，引领学生进行探究性学习，培养学生素质的全面发展，促成学生个性化的养成，最终使学生养成“终身体育”的思想，教学方面取得了良好效果。课余时间利用自身的特长指导学生的武术训练，制定学年、学期、课时计划，认真组织训练，保证让武术兴趣小组工作的正常有序的开展。在勤方面

勤是一个高素质人是必备的素质。天才是99%的汗水+1%的天赋，而这99%就是你勤奋的标志。在校期间，严格遵守校规校纪，无任何早退、迟到现象，向一切不良行为说不。教学中，努力学习新课标的新理念，因为在只有不断的探索，才能进步，才能成功。平时，认真备好一节课，上好一节课，并积极参加配合学校的有关工作的协调活动。

在绩方面

“桃李满天下”是每个教师的共同心愿，流芳百世更是我们的追求。所有新纪元人默默无闻的工作，无非是在自己的教学中创造佳绩，让学生无忧，自己无悔。本学期，八年级学生在期末体质健康标准中，以高姿态完成了测试，考出了水平，考出了风格。这个学期是我们学校各项成果丰收的学期，顺利通过省级示范学校的验收、刘校长的“整体建构和谐教学法”在我校顺利开展，突破传统的教学模式，以整体促进个体优化，平时还积极参加组内和外边的教学经验交流。

不足方面纵然我感觉在某些方面我是能胜任工作，但细细发觉，缺点不足还是很多。综合我所教的5个班级，我个人觉得最大的不足在于班内学生体育健康水平的两极分化问题。在素质教育的今天，我们要全面发展学生的素质，提高学生的综合素质，这里着重强调的是“全面、综合”，因此，我们必须关注全面的学生。综合此次的测验，我就发现了优秀率和及格率的对比明显，两边高、中间少，形成了两极分化，固然你抓出了很多的优秀生，但同时你也失去了更多可能比他们还优秀的学生。没有什么理由不让你去重视这个问题，今后的重点就是消除两极分化、坚决消除，使班级发展得以良性发展。

短短几个字并不能完全客观的评价自己，我觉得在平时工作当中你所表现出的认真的态度、积极的行为，都是你最好的工作总结。每个人都必须从工作中领悟些什么，回想些什么、该去做些什么，不该去些做什么，这是很必要的！

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总六**

20\_\_年11月1日下午，刚刚入冬的天气还比较寒冷，“\_\_区中小学体育学科‘我要学—三段一思’模式下，实现高效课堂教学观摩研讨会”在杨木学校召开。本次活动包括教师进修学校领导在内共有48人参加，就参加本次活动人员组成，体现出较高的规格。本次活动，是在常规教研的基础上，根据教育局和教师进修学校对今年下半年的教研工作提出的要求即培养学生“自主、合作、探究”的学习能力，并结合体育学科课堂教学特点，强化“三段一思”模式，突显“先学后教”的教学理念，充分发挥学生主体性，实现高效课堂为主题。本次活动分四个阶段进行。

第一阶段，为调查研究阶段。

通过常规教研，了解教师对高效课堂特别是体育高效课堂及“自主、合作、探究”性学习认识程度，对先学后教教学方法运用是否熟练，教师在课堂教学中还有那些困惑和急需解决的问题。通过调研并结合本次活动主题，对教师进行了以《\_\_区中小学体育学科构建高效课堂暨“自主、合作、探究”学习》问卷调查，问卷由四个大问题，七个小问题组成，分别是：

一、高效课堂的内涵是什么?结合自己实际教学谈谈高效的体育课堂应该是什么样的?

二、直观教学方法在体育教学中有哪些作用?结合自己的实际教学情况，谈谈课堂中教师如何运用直观教学方法来提高课堂效率?学生如何观察效果才能更好?

三、结合自己的实际教学，谈谈你对“自主学习、合作学习、探究学习”的理解?

四、根据自己所任年级学生特点，任选教材，结合“自主、合作、探究”的教学理念对“我来学”、“我来用”两个阶段的教学方法、学习方法等方面进行课堂教学设计说明。同时要求问卷中的问题可以上网查阅资料，但回答问题时必须结合自己实际教学，不准打印，必须手写。

在活动之前交于本校教学副校长，统一带到活动现场。并把问卷整合做为活动研讨提纲：

一、结合两节示范课和自己实际教学谈谈高效的体育课堂应该是什么样的?

二、结合两节示范课和自己的实际教学，谈谈如何培养学生“自主学习、合作学习、探究学习”的能力?

三、直观教学方法在体育教学中有哪些作用?结合两节示范课和自己的实际教学情况，谈谈课堂中教师如何运用直观教学方法来提高课堂效率?如何使学生在观察和练习中发现问题并解决问题?

四、谈谈两节示范课的成功和不足之处，并如何改进?其目的是加强教师理论学习，提高业务素质，提高对高效课堂的认识，使教师能够有目的、有重点的观摩两节示范课，在研讨过程中有的放矢，看问题更加深入，研讨更有层次，使本次活动达到解决教学实际问题、提高中小学体育教学质量的目的。

第二阶段，甄选示范课教师和指导阶段。

根据常规教研所掌握的情况，确定杨木小学安锋和实验中学吴昊两位教师上示范课，教学内容分别是六年级《跳大绳》、八年级《足球—脚内侧移动传接球》，教学方法为先学后教，练习方法为“自主、合作、探究”，突出学生的主体性，突显教师的主导性。

第三阶段，观摩研讨阶段。

本阶段包括五项内容。首先教研员主持活动，提出活动主题、目的、意义、会议要求，并出示研讨提纲，提示与会人员观摩重点。然后观摩两位教师示范课，杨木小学安锋老师六年级的《跳大绳》一课，由于跳绳是学生喜闻乐见的运动之一，技术动作不难，跳大绳重点是小组同学要协调统一。教学中教师提出活动要求，学生自由分组练习，学生在练习中，经过老师的提示引导，查找掉绳的原因，通过相互配合、研究找到解决问题的办法，能够在规定的时间内跳的更多，课堂上学生积极主动合作，讨论热烈，通过练习发现问题并在练习过程中解决问题，比如一小组在十字跳绳过程中发现很难成功，通过小组同学观察提示，发现是绳子短，马上主动换绳，解决了问题。小组之间相互指导帮助，能够提出有效建议和方法，小组汇报师生评价到位，反思深刻。在“三段一思”模式下，充分体现出了先学后教和“自主、合作、探究”的理念，完成了学习目标。吴昊老师八年级的《足球—脚内侧移动传接球》一课，虽然技术相对较复杂，有一定的难度，，但教师首先从熟悉球性入手，激发学生学习兴趣，通过观摩教师示范并在分组自主练习过程中，体验动作，在教师的引导下总结动作方法，学生在练习过程中相互提示，查找自身和他人的错误，相互纠正，逐渐掌握动作要领并在实际中运用。在教学比赛时小组同学研究技、战术配合，分担各自任务。在“学什么”、“我来学”、“我来用”三个阶段中，始终在自主、合作、探究的氛围下学习，达成了学习目标，充分体现了学生主体性。

观摩后进入研讨环节。因为在观摩过程中，有教师提出这样的问题：“老师没怎么教啊。”这个问题涉及到了本次教研活动的主题即发挥学生主体性的问题，教研员在研讨前对先学后教的教学理念进行详细解读：先学后教并不是要固定教学方法，要视师情、学情、内容灵活运用，学生素质较好，教学内容简单，教师可以少教甚至不教，课堂上主要以学生自主学习为主，教师适当时机提示引导。内容相对复杂有一定难度，教师可先示范，学生观察后自主练习，小组同学相互纠正，共同研究动作方法，在教师指导下完成学习任务。再次重申先学后教理念之后开始研讨。首先两位上课教师结合本次活动主题对课的设计进行说明，并根据实际教学情况进行了反思。然后与会人员进行研讨，研讨形式以校为小组，先进行小组讨论，派代表发言，其他教师补充，本校领导总结。在研讨过程中，教师根据研讨提纲结合两节课和自己教学实际情况，对两节课进行了点评，并提出了自己的观点和建议，本校其他教师进行了补充，校领导结合本校体育教学具有建设性的意见和建议。很多教师提出的一些问题很有深度，教研员给予详细解答，个别更深层次的问题，与会人员进行了探讨，基本统一了意见。教研员结合大家研讨情况，对两节课进行了点评，总结了优点，指出了不足，提出了改进意见和建议。研讨过程气氛热烈，在不断争论、讨论中解决了一些教学中存在的困惑和问题，大家对充分发挥学生主体性，培养学生自主、合作、探究学习能力有了新的认识，提高到了一个新的高度。

研讨之后教研员做了题目为《实现高效体育教学课堂的方法及策略》讲座。讲座从“什么是体育高效课堂?体育教学高效课堂必备条件;如何培养学生‘自主学习、合作学习、探究学习’能力?培养学生‘自主学习、合作学习、探究学习’能力应注意的问题?体育教学中直观教、学方法的运用。”五大方面并结合我区体育教学现状和两节课对如何实现体育高效课堂进行了剖析讲解，为教师在今后的教学中提供了理论依据和实际操作方法，将对我区实现体育高效课堂起到一定积极作用。

最后教师进修学校主管领导石连红书记进行了活动总结。石书记对本次活动给予了高度评价：活动主题符合课改理念，教研员准备充分，活动前调研全面，调查问卷和研讨提纲紧紧围绕本次活动主题，问题切合实际，抓住了体育教学中的主要问题，教师通过答题，能够通过自身业务素质，查找自身不足。教研员讲座针对性较强，对教师实际教学具有较强的指导性和操作性。课堂教学效果明显，上课教师对先学后教理解深刻，运用熟练，课堂上学生活动积极主动，充分发挥了学生主体性，培养了学生自主、合作、探究学习能力。研讨过程中教师参与面广，评课结合实际，优缺点找的准确，提出的问题具体，意见中肯，建议合理，教师敢于发表不同见解，敢于争论。通过研讨，使教师更加明确了课改的方向，解决了教学中存在的实际问题和困惑，真正起到了教研作用，达到了本次教研活动的目的。同时对今后体育教学工作及体育教师提出了希望和要求：希望大家在今后的工作中，努力学习体育教学理论，提高自身业务素质，积极贯彻课改精神，提高认识，运用先进教学理念指导自己实际教学，更好的完成教学任务，为提高\_\_区中小学体育质量做出新的贡献。

第四阶段，活动总结反思及延伸阶段。

本次活动得到了杨木学校和实验中学领导和体育教师的大力支持，特别是安锋和吴昊两位教师在本次活动中，与教研员积极探讨教学方法，尽力做到完美，在没有试课的情况下，为大家展示出较高的驾驭课堂能力和课堂教学能力。虽然本次活动得到了与会领导和教师的认可，但还存在很多不足之处，比如教师在教学中还不能完全放手，怕学生做不好，重复讲解;学生在练习过程中合作、探究还没有形成习惯等问题。这些问题需要在今后的教研中，进行不断指导加强，让学生在学习中养成自主、合作、探究良好的学习习惯，形成自然，在教师充分发挥主导作用下，下把课堂的主动权交给学生，充分发挥学生主体性，把问题解决在课堂上。同时，教研员在今后指导教研过程中，引导教师自主、合作、探究学习。引导教师自主学习教育教学理论，钻研教材，自觉提高业务素质和能力;引导教师与学生建立平等合作关系，在课堂练习过程中，希望教师不但是组织者、引导者，同时和学生之间还是合作者、参与者;引导教师认真研究教学方法，及时发现问题解决问题。使体育课堂教学更加适合当前课改要求希望今后的教研工作中，在领导的支持下，在全区中小学体育教师共同努力下，提高认识，努力工作，为提高全区中小学体育课堂教学质量做出新的贡献。

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总七**

小学体育《立定跳远和接力跑》教学设计

教学内容：

1、立定跳远

2、迎面接力跑

教学目标：

1、学会立定跳远的各种分解动作，提高学生立定跳远的能力，培养学生的.原地弹跳能力。

2、发展学生速度和奔跑能力。

一、准备部分

1、开课式

2、队列练习

3、准备活动：慢跑两圈、放松活动。

二、基本部分

1、立定跳远

（1）动作：

1、准备动作，原地向上往高处起跳10次，向上的时候手臂向上摆，跳得越高越好。

2、基本动作，听教师的口令，一是手向上举，二是手从上往下摆，身子下蹲，三是向前起跳（重心向前）。

2、教师讲解示范

学生跟着教师完成动作，接着学生分组完成动作十遍，直到大部分同学掌握为止。

2、迎面接力跑

（1）方法：接棒人站在起跑线后，右手前伸准备接棒，传棒人以后遥将棒竖起传给接棒人，接棒人握棒后迅速跑向对面。

（2）组织教学：学生分成四组进行，在场地上画两条相距25米的并行线作起跑线，成纵队相对立在两端的起跑线后。

（3）要求：1、传递棒时不准抛，传棒是落后由传棒人捡起继续进行。2、严格遵守纪律、遵守规则。

三、结束部分

1、整理放松

2、小结、讲评

3、宣布下节课的内容

4、下课

**精选小学体育教师述职报告体育教师述职报告汇总八**

游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个足球比赛，就因为争一个球，就准备打架了，我马上跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二;不然就请先离场休息。最终使学生化;沮丧;为;振奋;，以积极的心态迎接新的挑战。

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在一场校际拔河比赛中，因我发现一名外班的学生参与了某班的比赛，故大声斥责，结果使该班的学生转移了注意力而导致失败。这种由于决心书外因素造成的失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种意外事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事便来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存在一定的意外，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和自我调节情绪的能力。

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，我们应当通过教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何?大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

教学中为了锻炼同学们的自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神待等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！