# 如何写教师德育工作述职报告范文汇总

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-01-12

*如何写教师德育工作述职报告范文汇总一一、理论学习，强化师德。教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识;除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提...*

**如何写教师德育工作述职报告范文汇总一**

一、理论学习，强化师德。

教育局组织我们开展了新教师的培训工作，其中就有师德方面的内容，这是理论知识;除了理论上学习了德育知识，在学校学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界，提高履行师德修养的自觉性。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

二、参与实践，总结经验。

我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

在教学中总结与学生相处时的点滴，写下心得体会。有时找学生谈谈他们喜欢什么样的老师，为什么喜欢，他们都做了什么，从这些老师身上学习。

三、相互借鉴，共同提高。

在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

与同事相处中，观察他们的一言一行，用心记下他们与学生相处时的情景，而且向他们请教师德方面的事情。

四、用心关怀，渗透德育。

现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变得逐渐复杂起来。因此作为老师，要重点关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

五、加强规范，渗透德育。

学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

六、关注学生，教育心理。

针对于我面对的是小学生，学习小学生生理和心理上的变化规律，注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我教的陈子航同学，在开学初他存在欺负学生的问题，我从很多方面进行教育，而且还让他设身处地地想想如果他被欺负了，会想些什么?经过努力，他现在已经好多了。

我们的路还很长，只有不断学习总结，才能把工作做好。

**如何写教师德育工作述职报告范文汇总二**

德育工作主要以活动为载体，以“行为养成教育”为基础，以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，以“学科德育”、“全员德育”、“校园文化建设”、“班队工作”为重心，积极构建学校主导、家庭延伸、社会辐射的德育工作新格局。

以“让智障学生掌握知识、学会本领、成为自食其力的社会有用之人”为目标，努力让智障学生多接触社会，培养良好的思想品德，做合格的公民。本学期我校继续以爱学习和爱劳动为教育基本点、以养成良好的习惯为方向，带领智障学生进入社会，组织一至两次次外出活动，让学生通过参观、亲身体验，得到不同的感受，培养各方面的能力。采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持安全事故为零，培养更多自食其力和具有劳动创新能力的人才。

(一)以人为本、强化育人意识

进一步强化全员参与德育的意识，努力提高教师对德育工作的认识、不断积累德育工作经验。

1、加强师德教育，建设具有高尚师德的教师集体。

坚持贯彻中小学教师职业道德规范，建立民主和谐的师生关系，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、在学科教学中渗透德育。

结合校本教材的综合性，组织老师们加强研究探讨，进一步挖掘教材中的德育素材，并努力渗透在课堂教学中，提高学生的综合素养。20\_德育工作计划(二)强化养成教育、提高德育实效

1、抓好学生养成教育，培养学生良好的行为习惯。

2、加强值周教师检查力度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行考核评比，检查结果将作为特色班集体评比的一项依据。

3、加强学生会工作，形成制度化、常规化，定期开展适合弱智学生的活动。

4、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创特色班集体。

6、加强安全教育与心理健康教育，提高师生法制观念和安全意识，加强对学生进行心理健康教育和心理疏导工作。

(三)三位一体，调动家长、社会参与学校德育工作，发挥整合优势。 加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。办好家长学校，提高家长家庭教育水平;通过家长会、学生联系本等形式，及时向家长通报学校各方面的情况;利用《同心桥》宣传当前教育新理念，新方法，介绍我校的新措施、新做法，号召家长、社会共同关注弱智儿童成长。

(四)注重创新，丰富活动形式，促进德育工作全面开展。

本学期围绕“节约纸张、我能行”开展好各月的主题教育活动，要求各班根据每月主题确定班会、晨会要点，将这些要求认真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

**如何写教师德育工作述职报告范文汇总三**

一、指导思想

本学年德育处将继续以针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，以德育主题活动为依托，建设学生喜爱的德育平台，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，引导、塑造学生的良好行为习惯，增强德育教育的有效性。继续以班级、年段为实施幸福德育的平台，推进幸福德育工作在我校的深入开展，以感恩教育为切入点，引导学生感恩师长、感恩学校、感恩社会，培养高素质、明礼仪、善感恩的人才。

二、工作目标

反思总结上一学年幸福德育开展情况，进一步推进幸福德育工作深入，积极推进德育校本课程——幸福读本实施，加强幸福德育科研工作，形成一整套切实可行地推进幸福德育的方法与制度;加强公民意识教育，学生行为规范养成教育，培育良好校园氛围，引导学生良好的行为规范意识;结合教师节、拗九节、重阳节、父亲节、母亲节等节日，以主题活动的形式推进中华优良传统文化教育，特别是感恩教育，培养学生感恩之心;继续推进我校体育节、艺术节、元旦迎新、社团节等大型活动的有序开展。

三、本学期工作重点

1.增强幸福德育研究，推动幸福德育工作在我校的深入开展

(1)在总结我校去年幸福德育实施经验的基础上，加强幸福德育科研工作。以科研项目的推进带动我校德育工作团队理论水平的提升。我处今年将着力推进省级两个新的课题：--省中小学德育研究专项课题——《以幸福德育为目标的高中班会课课程建设》、--省中小学教师发展基金课题——《普通高中的幸福德育的分层次研究》的研究工作，相信随着课题研究的深入开展将进一步提升我校德育队伍的理论研究水平。

(2)继续以班级、年段为平台，大力推进幸福德育的实施。加强班级环境文化、制度文化、活动文化、课堂文化、管理文化建设工作，营造愉悦和谐的人际关系，组织有向心力的班级活动，培育多元包容的班级文化、形成阳光向上的班级气质，让幸福班级建设成为年级、学校的基础，从而推进幸福德育工作在我校的深入开展。

(3)有效推进年段工作，培育、塑造年段德育工作特色

立足我校德育工作年段分层次推进的特色，德育处根据学生三年成长特点，结合我校德育培养目标，统筹安排年段德育工作重点，加强年段工作研究，从高一、高二、高三年段学生特点出发，优化落实分层次德育目标，依托我校学生成长手册，记录学生成长历程，推进年段管理工作，提高整体管理水平。

2.加强高三毕业班管理工作，通过强化常规管理，使学生的思想统一到年段、学校的要求上来，根据不同阶段，学生表现出的不同思想状态，开展有针对性的工作，使学生始终保持良好的精神面貌，提高备考效率。关注高三年段班主任、学生心理状态，营造良好毕业班氛围，组织适宜高三年级德育活动，密切家校联系，促使学生、家长、班级、年段、学校形成合力，增强团队意识，为明年高三取得更好成绩打下坚实的基础。

3.加强德育队伍建设，提升德育干部素质

除了依托班主任例会，以会代训外，还要转换培养方式，加强班主任培训。本学年成立--青年教师“读书会”，将继续通过为班主任定购教育书籍，引导班主任利用课余时间自学相关理论知识;观摩学习主题德育活动，不断学习兄弟学校、本校先进班主任工作先进经验;定期组织教育理论学习、读书沙龙活动，使班主任能够及时地接受到新思想，相互交流学习心得;定期聘请有经验的班主任就常规管理、班集体建设、育人的成功案例等方面进行经验介绍等四种方式不断引导班主任们学习先进的管理、育人经验，不断提升班主任队伍素质水平。鼓励班主任主动认真地开展工作，注重发挥骨干班主任的示范作用，力争打造一只高素质的班主任队伍。

4.加强公民意识教育，继续完善德育考核制度建设，扎实推进学生行为规范教育

针对近年来学生素质情况，大力开展公民意识教育，培养公民美德，发扬社会公德，引导广大学生了解公民的基本权利与义务。扎实推进学生行为规范教育，培养学生良好的行为规范。

5.加强中华优秀传统文化教育，大力推进感恩教育，培养学生感恩之心

感恩是一种人格品质，是一种人生态度，是一种道德修养，作为--的学生应该具有这种人格特质或一种习惯，常怀感恩之心，不仅能够使人体验生活的幸福感，对环境与他人充满敬重、关切和珍爱，还会激励人为了使自己变得更加美好而奋斗。本学年将做好以下工作

6.进一步整合家、校、社会资源，大力推进德育工作开展

完善家、校、社会网络，充分、有效利用社会、家长资源，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与。积极推进家长学校建设，加强家校联系，邀请家长到校做讲座;积极组织学生参与各种校外实践和公益活动，充分利用家长资源与--市的社会实践基地资源，使社会实践、日常校外活动和志愿者活动常态化、融入学生学习、生活，促使学校、家庭、社会形成教育合力。

7.增强学生法制教育、安全教育

通过邀请--市专家来校进行法制教育安全教育讲座，外出参加相关法制、安全教育活动等形式的活动，增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生既要严肃处理，又要做好受处分学生的思想工作，使之明确自身不足的同时感受关怀、增强自信、树立正确人生目标、改正缺点。

8.抓好学生心理健康教育工作

依托阳光小屋，认真研究我校学生心理变化特点，针对不同年级建立相关心理引导、疏导工作制度。建立学生心理档案，对学生当前出现的异常心理和行为进行鉴别和辅导。通过个别心理咨询、传授有益的宣泄方法，从而帮助有心理障碍或是心理困扰的学生，学习有困难的学生，有行为问题的学生，深受情绪困扰的学生走出心理阴影。此外，通过团体心理辅导、班会课渗透、宣传建设等手段引导、帮助学生克服不良因素给他们健康成长带来的不利影响，提高学生的心理素质，开发学生未来自我发展的潜能。

**如何写教师德育工作述职报告范文汇总四**

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展工作：

。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学;有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了;有的则很紧张，整天愁眉不展;有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

**如何写教师德育工作述职报告范文汇总五**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

四、其他工作

1、家庭教育工作。本学期，成功召开了全校学生家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法;每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

2、健康、环境教育。在本学期，我校学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。学生行为习惯比之以前有很大提高。

3、交通安全教育。同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。本学期无一起不安全事故发生。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1、学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2、个别问题学生在校内兹事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。

3、班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！