# 推荐高中英语教师述职报告范文如何写(四篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-12

*推荐高中英语教师述职报告范文如何写一以县、校教研部门的指导意见为依据，全面贯彻学校和学部工作计划，以提高教研质量和教学质量为目标，加强学习、强化反思，推进落实有效教学研究，努力抓好教学质量和课堂管理。继续强化“向课堂要质量、向管理要质量、向...*

**推荐高中英语教师述职报告范文如何写一**

以县、校教研部门的指导意见为依据，全面贯彻学校和学部工作计划，以提高教研质量和教学质量为目标，加强学习、强化反思，推进落实有效教学研究，努力抓好教学质量和课堂管理。继续强化“向课堂要质量、向管理要质量、向教科研要质量”的教学管理思路，努力营造浓厚的科研氛围，创设适合学生发展的优质课堂，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

(一)加强学习，加强课题研究，提高教师理论素养和专业素质

1.本学期重点学习《新课准》《考纲》和《考试说明》等。认真领悟用以指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2.通过理论学习，不断反思、探索，联系实际积极撰写教学设计、优秀课例、教学论文。

3.加强个人业务学习，提高专业素质。全组老师多阅读相关的英语教育教学的书籍，尽量保持和提高自己的专业水平。

4.相互听课，相互学习，取长补短，共同提高。每位教师本学期听课不少于16节，并写出感想或者反思。

5.组织全组教师认真参加教研活动，加强同县内教研员及兄弟学校间的交流学习，有效利用英语网站,获取最新最有效的资源和信息。

6.逐步筹划建立高中部英语备考题库。各年级在平时教学授课训练中及时发现典型训练和模拟题，注意整合，建立题库。

7.做好课型与教学模式的研究。本学期高一高二重点研究新授课，高三重点研究复习课和讲评课。高三年级还做好xxxx年的英语高考备考工作。不断反思、不断总结，到学期末上交教育教学论文和公开课课件。加强对教学内容的研究。紧紧把握方向，力求提高备课效率。研究高考题型的变化和发展，关注高考动向，分析最新的高考信息。

8.实实在在抓学生认真听课习惯、认真记笔记习惯、认真练习习惯，天天有进步，把学生点滴进步化成分数。坚决贯彻“会做才叫真懂、得分才叫真会”的理念。

(二)扎扎实实规范落实教学常规，全面推进有效教学，大面积提高教学质量

1.进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作

组织本组教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。各备课组每月一次抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

2.加强集体备课

统一进度，统一资料，统一考察，加强备课的常规管理。

集体备课做到三定：定时间，定内容，定人员；五备：备课标，备教材，备学生，备教法，备学法；特别要备好教学三维目标。教案是备课的成果，教案的书写要规范。备课组内教师分工协作，资源共享。

3．做好月测、期中、期末考试双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强周测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。提倡精选习题、精编习题、因材施教。

4.抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的观摩课、研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

5.上好选修课，加强培优补差工作。各备课组在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

6.充分利用早读和晚自习。各位老师每周要有简单的早读计划或教案，包括早读内容、学生活动形式。高一高二年级英语早读要求书声朗朗，形成规范习惯。高三年级可视具体情况进行听写，朗读，背诵等多种形式的教学。晚自习个别辅导与集体讲解相结合，留给学生更多自主学习的时间。

7.适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后，把握作业的数量和分层，让学生选择适合自己程度的练习，满足学生的学习需要。多写鼓励性评语，每周有计划地安排一定数量学生进行面批（特别书面表达练习），使得学生的学习困难可以得到针对性的解决，也加深了教师对学生的全面了解，可以及时修正教学策略和内容。要重视作业批改后的情况记载、及时分析原因，做课堂讲评、查缺补漏。

8.进行深入的课堂反思。经验加反思等于成长，没有反思的经验的是狭隘的，所以全体老师加强进行课前、课中和课后的反思。

**推荐高中英语教师述职报告范文如何写二**

前提：

认真学习《普通高级中学英语教学大纲》，熟悉高中阶段教学目标与要求，了解《高中英语课程标准》。更新教学观念，探讨新的课堂教学模式，做好初、高中的衔接，课程目标高中英语新课程的总目标是使学生在义务教育阶段英语学习的基础上，进一步明确英语学习的目的，发展自主学习和合作学习的能力;形成有效的英语学习策略;夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力“。

指导思想：

针对我校高一新生具体英语底子状况，坚持”夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力“的指导思想。

教学内容：

高一(上)的2个必修模块6单元内容。

具体安排：

1、对于高一(上)内容中的6单元，每一单元用13课时，learningtolearn(1课时)，eachunit(12课时)：warm—up(20分钟or1课时)，fourlessons(每课2课时，共8课时)，communicationworkshop(2课时)，culturecornerandbulletinboard &unitdiary(1课时)，languagepowerandreview(灵活处理)，共用4个月的时间。

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于6个单元的新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容

容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。中心发言人的依次轮流，顺序为：王政权、魏桃芬、赵小平、伍玉红、李宁。

9、坚持教学研究和相互听课，年轻教师要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，老教师要向年轻教师学习如何灵活运用先进的教法。教师之间互相听课本学期每人不少于30节。

**推荐高中英语教师述职报告范文如何写三**

二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

本学期教材是选修七和选修八，共十个单元，词汇量较大，以阅读为主，提高学生的阅读能力，扩大词汇量。

本学期我所任教高二（2）（6）两个班级为理科，虽然他们的成绩还不拔尖，与其他有些学生的成绩还有距离，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。但也有极个别学生上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习环节，导致英语成绩提高缓慢。

1、钻研并创造性地利用教材，灵活使用，发挥教材特点。

2、内容要求学生一定要过词汇关，反复朗读、默写单词、以便加强学生对基础知识的掌握。摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

3、本学期仍要坚持训练学生的听力和并开展任务型写作教学。扎实写作常用句型的同时，要求向句群篇章背诵过渡，培养良好的学习习惯和写作基础。

4、培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。在平时教学过程中不断扩大学生的词汇量，词汇教学以新带旧，从而达到巩固扩充词汇的目的，做到经常督促、检测。

5、加大基础写作训练的力度，大力鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使学生熟悉英语的句式结构及习惯用法，从句到篇，从而写出完整的英语文章。另外每周进行一篇的写作训练，鼓励运用背过的句型，提高学生的写作能力。

6、综合检查。准备每一单元做一次练习，主要以结合当前教学内容为主要测试内容，间或分块测试，习题的训练在于精而不在于多。在教学中尽量按照高考的知识体系有针对性地选择典型性题目。针对共性问题进行精讲，让学生在书本中找到解决问题的源泉，学会思考、整理和归纳。

1、选修模块7、8教学内容，共十个单元。每单元7—8课时每一单元一测验。

2、教材重组：

课时1：new words、warming up、pre—reading

课时2：reading 和 comprehending

课时3：language points

课时4：using language（listening， reading）

课时5：reading task

课时6：translation and exercises

课时7：talking and speaking

课时8：writing

1、小组评价法——培养协作精神

2、鼓励评价法——树立学习信心

3、参与评价法——突出学生主体

**推荐高中英语教师述职报告范文如何写四**

一、基本情况:

作为一名教育工作者，从教3年来一直担任英语科教学工作，在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。但是学生水平高低差距大，使教师在授课中难以兼顾,教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大 。

以新课程改革为指导，着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，以全面实施素质教育为目标，以推进课程改革为重点，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

二、研修目标

1、利用共同研究这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2.以人为本，以关注人的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上;着眼点放在理论与实践的结合上;切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4.加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5.树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6.结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容：

1、英语教学研究的最新动态与成果。

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4.认真研究教材教法，认真写好教学设计。

5.每月撰写个人教学故事。

四、活动与实施：

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5.教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

6、积极参加学习，认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思，做好笔记。并精选2篇教案存入个人培训档案。

7、认真做好每天的教学后反思，得出成功经验和存在问题。

8.认真研究教材教法，认真写好教学设计。

9.每月撰写个人教学故事。 高中英语教师个人研修计划

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！