# 精选高一教师述职报告(推荐)(4篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2023-12-21

*精选高一教师述职报告(推荐)一1. 本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。2. 按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。3.组织学生参加“高中英语技能比赛”4.组织学生进行了“单词大比拼”5.每隔一周播放英文电影教学片，培养学...*

**精选高一教师述职报告(推荐)一**

1. 本学年顺利完成了高中英语必修一和必修二两本书的课程。

2. 按照学校安排，参加了学校青年教师汇报课。

3.组织学生参加“高中英语技能比赛”

4.组织学生进行了“单词大比拼”

5.每隔一周播放英文电影教学片，培养学生英语学习的兴趣。

6. 听课总计在20节以上。

7. 每节课后都做了反思，完成了教学随笔。

不足之处：需要

1.加强对新课程标准的学习

2. 探索对潜能生的教法

3. 参加教师技能培训

4. 加强总结，勇于创新

具体情况：

1、教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初上课的时候，我一点都不了解他们，只是研究书本，教材(高中英语必修一和必修二)，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况。实践证明，只有学生从心里接受了老师，才会跟着老师学习，并逐渐做到主动学习

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用全英教学，同学们不能适应。另一方面，班里的“潜能生”占较大多数，尖子生较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生，也要备自己”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2、教学中，备课是一个十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。对于刚刚走上工作岗位的我来说，要同时做到这两点，确实很费劲。因此，每天我都花费大量的时间在备课上。学校硬件设施齐全，为了响应学校政策，用多媒体上课，提高教学效率和质量，所以除了认真钻研教材和教法外，也花了大量时间做课件。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授必修二module4的时候，这课的主题是“fine arts”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我上网搜集材料，收集有关画家的信息和作品，使学生更好的了解了背景信息，并认真研究了课文,找出了重点,难点,进行了针对性地讲解。当讲到 “painting”和“drawing”时的时候，我利用了教室里面的装饰画和学生的素描作品进行了比较，这样学生就形象地明白了这两个单词的区别;在讲解 stand这个词时，我针对个别学生上课睡觉造了个句子“i can’t stand students sleeping in class”, 很形象地让学生记住了can’t stand (sb.)doing sth. 这个句型。同时我也鼓励学生用学习数学等的思维学习英语。把英语句型，看作是数学公式，公式记住了，学会套用。英语学起来也就没那么难了。学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习时，学生特别用功，教学效果也比较理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

3、听课也是提高自身教学能力的一个好方法，作为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的英语教师老师的课，同时也听其他科目老师的课。本学期，我听了二十多节课，每听一节课都有不同的收获，并逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

4、但是学生在不断学习中，出现了优差分化现象，而且差生面较大，有一段时间严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。比如，安排背诵内容。从最开始的背文章，到后来的背句子。一次就背五个句子，其中包含着所学单元的重点词组。使学生能够熟练掌握重点词组的情况下，同时提升学生的语感。

5 、英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我鼓励学生大声读书。下午晚读时，教授新单词，首先教学生学会读，再要求学生去记。有时遇到某个单元的单词都比较简单时，就让学生试着即时记忆，效果还不错。比如，必修二module6，我就是这么教的，学生掌握的不错，学习兴趣也很浓。晚读时，也复习学过的单词。课后发现学生作业问题也能够及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取领读等方式，提高他们的能力。

6、精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们的时间练习加以巩固，课后留有适当的练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个周记本，每周交一次，并做了批阅。对于基础不好的学生，只要求他们用本单元所学重点词组写句子。但效果不是很好，我随即改变了方案，每天或是隔天让学生用所学重点单词，词组或句型造句，及时批阅并作讲解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

7、为了提高学生学习英语的积极性，我每隔一周播放一部英文电影教学片，并要求学生每次记一句台词。看过的电影“kung fu panda”“harry potter”“crouching tiger，hidden dragon”“” avatar。

英语对于学生们来说是比较难得一门课。但我个人认为，再难的学科也需要学生主动去学，才会有所成效。我时常告诉学生，课后我们是朋友，但课堂上必须认真听讲，学生得有个学生样，我也得有老师样。而且在学习上，我对学生要求比较严。无论学生是否理解，我觉得这是作为一名老师最应该做的。

总之，经过一个学期与学生的共同努力，希望我们可经得住期末市统考的考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能有机会在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**精选高一教师述职报告(推荐)二**

各位老师，大家好!

今天在坐的有85位同志，分别来自于6所以上不同的学校，原来教初中和教高中的教师比例差不多各占一半。本届高一就是由我们85位同志共同组成一个大家庭。希望我们全体同志在梁校长的带领下，团结合作，努力拼搏，在各方面都取得优异的成绩，为学校争得荣誉，为学生获得更多成才的机会，也为我们自己创造更好地发展条件。

本届学生仍有区招班和镇招班两部分学生组成。区招班正取生为379人，择校生83人;镇招班486人，择校生254人;目前已报到总人数为1202人，共分为22个班，其中区招班8个，镇招班两个快班，12个平衡班。总分最高分为636分，超过南海一中分数线(612)的有12人，超过艺术高线(597)的174人。总的生源情况应该说还比较乐观，希望通过我们的努力，不仅要保持现在的优生，还要培养和挖掘有潜力的中等生甚至是后进生，这样我们在三年以后就大有希望。学校对我们的要求是在三年后要居镇属高中

目前对我来说，高中的很多情况我还不太熟悉，很多的东西还要向各位学习。今天在座的有好多是高中部优秀教师，多年来为西樵高中高考取得的好成绩作出了很大贡献，在此我希望这部分教师在今后的教学过程中，一方面继续努力工作，出色地完成自己的各项工作，另一方面要更多地帮助、指导我们这些刚从初中岗位转来的“新的老教师”，以便我们更快、更好地适应高中的教学环境。

作为本届高一的教师，我们今年比较特别一点，主要表现在“几个新”，第一个新是我们全体教师是经过西樵教育体制改革后的全新的组合，大家之间希望多多合作共同搞好各项工作;第二个新是我们这一届学生是在崭新的校园内，良好的环境设施为搞好学习工作的有利条件;第三个新是我们赶上了新的课程标准实施的第一年，新的课程标准为我们个人的成功和发展提供了难得的机遇。我想在我们的努力下，三年后，我们的老师和学生装一起在各方面都有新的发展，新的突破。

下面就如何在今后开展工作，谈谈我的看法，也算是提一些要求：

一、顾全大局、团结合作、努力拼搏、无私奉献

教学工作是一个集体性的工作，只有大家在整个工作中，以学校或级制定的统一目标为导向，团结合作，以学生发展为重(新的课程标准特别强调这一点)，以大局为重，消除个人一点私心，特别是学校或级的要求或做法，触及到某个个人、某个班或某个科组利益的时候，我希望各位都要顾全大局，不要做出对人对己不利的事;由于教师这个职业的特殊性，我们不能象其它行业一样，下班后就可以休息。可以说除掉睡觉以外，我们时时刻刻都关注着学生，思考着教学，要想取得一点成绩，我们必须付出更多的劳动和更大的代价。这就决定着我们必须努力拼搏，无私的奉献，我觉得没有拼搏和奉献的精神，是很难在教学的岗位上有什么作为的。

二、加强联系、相互沟通、增进了解、开心工作

我们每位教师要加强与学校内各有关人员的联系，(如跟级领导、级长、班任、科任、学生和家长。)增进彼此之间了解、消除不必要的误会，我认为：不管什么事，只要有沟通，大家就会了解，有了了解，就容易理解，对问题理解了心理就容易接受，就能开心地开展各项工作。如果工作不开心，不仅影响自己的情绪，也影响到学生的情绪，还会影响周围工作情绪，这就很难取得好的成绩，即使取得了好成绩也没有太大的意义。沟通的渠道和方式多种多样，或者面谈，或者电话沟通，或者e-mail，等等，在这里我要特别提醒的是，班主任既要加强与科任间的沟通，也要加强与级长间的沟通。总之不管有什么事，我都希望加强联系、相互沟通、增进了解、开心工作。

在这里也算是个提醒，以前我也遇到少数老师，对一些事情产生误会后，不是采用正常渠道去反映情况，而是在背后发牢骚，几个人在背后议论纷纷，说这说那，这既影响了自己的光辉形象，又解决不了问题，还影响了团结，造成工作很被动。

三、全面了解每个学生是今后搞好各项工作的基础和前提。

不管是班任还是科任，我认为都要全面了解每个学生。只有对学生比较了解，才有可能方便地开展各项工作。

1、了解的内容：我们不仅要了解学生的学习成绩，还要了解学生的思想、学习态度、过去的表现、家庭经济基础、父母态度、兴趣爱好、学习目标…………

2、了解的方式和途径：平时观察、与学生交谈、问卷式、与父母交谈、向其他同学了解、向以前教师了解…………

3、经常性的与学生谈话可以及时了解学生的思想动态，既要与后进生谈话、也要与普通学生谈话，还要与优秀学生谈话。谈话的内容可包括：家庭、学习、生活习惯、兴趣、朋友等等，不要只拘泥学习成绩。我认为，了解学生的最直接方式就是与学生谈话，在谈话中获得的信息是第一手真实材料，更有价值。

四、把高一级建设成一个学习型、研究型的组织。

选择教师这个职业，就注定要不断地学习和研究。新的教育思想、新的教育理念，许多他人成功的教学经验都需要我们及时地学习接受，并灵活地应用到自己的教学实践中，只有这样才有可能不被他人淘汰。

1、学习新的课程标准和新课程的理念;广东是第一批试验省份，在新课程方面没有现在的经验、和做法，所有的东西都需要我们自己去摸索，去探究，去总结。这就要求我们必须先要学习相关理论，在理论指导下，进行有益的探索，少走弯路，减少获得成功的时间。为他人提供学习材料。另外初中的新课程改革已经进行了三年，初三的一些做法对我们高中新课程改革有些借鉴。希望同志们主动搜集一些材料进行学习，为自己教学服务。在这方面，希望各备课组长组织好自己科的学习材料，适当的时候，教导处进行检查。

2、学习新的教学理论：理论和观念是行为的向导，有什么样的理论就有什么样的行为。如现在的探究式教学实际上“建构主义教学理论”和“尝试教学理论”的体现。这些理论都强调学生主动学习的重要性，强调在课堂教学中要给学生更多发挥主体作用的空间，教师要相信学生能学好，要敢干放开让学生学。这个理论在我们这里不一定行得通，但这种观念我们必须具备。

3、互相学习，彼此借鉴共同提高。他山之石可以攻玉。我们学校内有很多优秀的教师，他们的一些教学方法比较先进，希望我们在教学中，通过集体备课，互相听课，互相评课等方式共同提高整体教学水平。在这里希望各教师之间不要保守，要主动、大胆的把自己的绝活出来，让大家分享。一花独放不是春，百花齐放春满园。

4、对于相我一样刚从初中上来的教师，由于多年没有接触高中课程，甚至有的教师根本上就没有教过高中，我觉得我们这一部分教师更需要主动一点向现在的高中教师学习。还要主动一点把现在高二的、高三的课本、高考题等再认真研究一下，不能只看高一的书。否则我觉得很难胜任现在的教学任务。

五、加强集体备课

由于我们今年高一教师来自于多间不同的学校，有一半教师多年来都没有接触过高中课本，对高中的了解几乎是一片空白，在这种形式下，要想提高整体教学水平，提高教学成绩，只有强化集体备课，别无选择。我想这几年樵中教学质量这样大踏步的前进，集体备课功不可没。

集体备课的前提是先个体备课，在个体备课的基础上，才谈得上集体备课。所以在集体备课之前，每个教师必须先认真的进行备课，然后在集中的时候就有关问题进行探讨，每次都应该有一个主持人，主持人要准备得更充分些。集体备课的内容：

1、课标、教材、教法、学法指导、学生基础状况、备练习、单元测验题、备试卷分析(成绩分析、不同科任之间成绩差异、同一科任不同班之间差异。

2、学法指导：

(1)学习时间的安排

(2)学习计划的制定(长计划、短安排)

(3)教会听课：预习、听课(做笔记)规范化训练(书写格式)

(4)如何解决还会的问题(自己思考、问同学、问老师)

(5)对学生学习规范的要求。

六、几点注意事项：

1、正常上下班、准时上、下课

2、正常的教学计划、总结等

2、正常的值班工作，

4、特别强调：上交级或学校各种资料要按时，不能拖拉，以免影响整个级工作的政党进行。

5、精心组织，上好第一节课，给学生留下第一个好映象。第一节课不一定讲新的内容，可以介绍本学科的特点，学习方法，学习过程中的注意事项等等。(别忘了简单介绍自己)

6、办公室是学习和备课的场所，特别是我们的办公室人又多，希望保持安静，需要讨论问题可换地方，讨论问题应该以不影响他人工作为前提，更不要说与教学无关的话题。

7、尊重每个学生，制度面前人人平等，(人格上平等，学习上存在差异)，一视同仁(大事讲原则，小事讲风格)

8、多表扬，多鼓励，少批评，给学生以信心和希望。现在的理论是：在成功中追求成功，成功是成功是之母。

9、做学生工作要细心、耐心、诚心、信心、决心、恒心豁达的态度、宽容的心态，允许学生出现错误，甚至是重复出现错误，不要期望一两次工作就能解决问题。

10、 用各种可能的机会树立科任的威信，科任要借机会树立班任的威信，特别是比较薄的科或暂时班风不太好的班，更要在学生树立有关老师的威信，增强学生信心，如果老师之间不注意说一些不该说的话，那只能使今后的工作更加难做。气可鼓不可泄。

相信在在校长的指导下，通过全体老师的共同努力下，高一的各项工作能正常有序地开展。

祝各位身体健康，家庭幸福，心想事成!

**精选高一教师述职报告(推荐)三**

本人本学期担任高一年级1-6班生物科教学工作，能认真做好各项教学常规工作，不断提高自己的教育教学水平和业务素质，教育教学工作顺利完成，并取得了一定的成效。现总结如下：

(一)、思想作风

我能坚持每天看书看报,收看收听新闻,养成关心国内外大事的习惯,努力提高自己的政治思想水平，牢记全心全意为人民服务的宗旨。坚持理论联系实际，学以致用，端正自己的世界观、人生观、价值观，注重日常良好工作作风的养成。

我积极参加学校各种活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，虚心向老教师学习。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，重视学生独立性，自主性的培养与发挥。

我严格遵守学校的各项规章制度，我能严格遵守学校各种规章制度不迟到、不早退、有事全安排在节假日，从不请假。在工作中，积极、主动，任劳任怨，具有强烈的事业心和高度的责任感。平时，尊敬领导、团结同事，对人真诚，能正确处理好与领导同事之间的关系，从不斤斤计较，人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

(二)、工作敬业

1、用一颗热爱教育的心去抓好生物教学工作。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。热爱教育教学工作是教师的天职。我是属于热爱教学工作的那种教师，我深爱着我的学生。一学年来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，改革教学方法，取得了明显效果。在担任\_年级的生物教学中，我竭力做到上好每一堂课;尽力关心和爱护每一位学生，不放弃每一个学生。现在在校的学生多数学习习惯差：上课不听讲，爱接嘴，老师说上句，他说下句，平时大部分学生经常不完成作业;基础知识差，写字“草书”现象非常严重，面对这样的一群学生，我没有埋怨和气馁，而是面对现实，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，真正做到晓之以理，动之以情，千方百计改变自己的教育教学方法。

2、用活到老学到老的心去充实自己。

不满足现状，积极参加各类进修，不断提升自身业务能力。这几年我利用节假日休息时间自学专业知识，参加了江苏教育学院生物教育自学考试，几乎每门科目都“进修”两次或以上才能过关，在即将拿到本科文凭时我真正学会了自学的本领。这几年每年的暑假我总是利用休息的时间，参加省级、市级的各种培训，学会了如何运用网络资源优化课堂教学，学习制作课件丰富课堂教学，学会了管理学校机房，学会了协助学校管理教育系统的教职工人事电子档案、省人事厅职称电子档案、泰州市职称电子档案和学生学籍电子档案。本学年，我又协助教导主任完成教导处的部分工作，有机会多次到市级学校参悟新课程改革精神，平时工作中做个细心的人，记录下教学中和教务中的点点滴滴。

上述中，在生物教学中渗透德育教育也要注意策略性，要提高渗透的自觉性，一定不能喧宾夺主，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要结合学生思想实际情况，和知识的接受能力，进行有机渗透，潜移默化，从而达到德育、智育的双重教育目的。

**精选高一教师述职报告(推荐)四**

高一年级物理教师工作总结

本学年，我担任高一223班和230班的物理教学，为了提高自己的教学水平，在本学期初我就下定决心从各方面严格要求自己，在教学上虚心向老教师请教，结合本校和班级学生的实际情况，针对性的开展教学工作，使工作有计划，有组织，有步骤。经过了一个学年，我对教学工作有了如下感想：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法。

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。每一课都做到“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出小结，并认真整理每一章节的知识要点，帮助学生进行归纳总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

四、认真批改作业、布置作业有针对性，有层次性。

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，并针对反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的`学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想与方法的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

然而，在肯定成绩、总结经验的同时，我清楚地认识到我所获得的教学经验还是肤浅的，在教学中存在的问题也不容忽视，也有一些困惑有待解决。例如在课堂教学中，我要求在学生课堂上开展小组合作学习，可有的学生不参与讨论，有的虽然参与小组合作了，却不积极发言。合作学习还是没能真正地开始实施。

今后我将努力工作，积极向老老师学习以提高自己的教学水平。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！