# 有关骨干教师述职报告年终通用

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-01-11

*有关骨干教师述职报告年终通用一在近一年学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己参加培训活动的总结如下：一、培训时间：骨干教师省级培训时间为1年。开学的第一天，第二师范学院就给我们每位...*

**有关骨干教师述职报告年终通用一**

在近一年学习中使我更新了教育观念、开阔了教育视野、增长了新知识、提高了教育技术应用能力和科研能力。现就自己参加培训活动的总结如下：

一、培训时间：

骨干教师省级培训时间为1年。开学的第一天，第二师范学院就给我们每位同学发了培训方案。方案中，学院严格按照省教育厅的有关要求，制定了切实可行的培训方案和培训工作计划，并设立张深权老师为我们班的班主任，由学院外语系著名李华教授担任培训工作组负责人。学院还挑选了很多优秀的教授担任培训课程的教学任务。同时，为了使教学更加接近教学实际，学院还聘请了孙新、鲍当洪、卢焕玲和徐永红等四位在中学或小学英语教学颇有造诣的高级教师、特级教师，广东省名师担任专题讲座教师。在教学内容的安排上，共分为4个阶段，安排不同的教学内容和教学形式，第一个阶段以集中研修的形式为主，主要进行理论和技能学习，开展教育考察和读书报告、课例分析等教育教学实践活动;第二阶段采取跟岗学习形式，大家将分为四个小组到名师的学校进行学习;第三阶段是回到原地进行岗位实践;第四阶段主要进行科研项目结题、论文答辩和总结交流活动。可以说，学院对整个培训工作以及每一个阶段的工作都作了非常详细的部署和安排。

二、各阶段培训内容及表现：

(一)理论培训阶段。

在这过程中，我严格遵守培训的各种规章制度，留心听课，认真做好笔记，积极配合教授们上课，踊跃发言，不断反思。学习了《如何做好小学与中学英语衔接的问题》《英语学科教学和学生思维能力的培养》《中小学英语课堂教学的有效性》《中小学课题研究与教学论文的撰写》《how to design a lesson》《小学英语学习的问题与策略》《新形势下中小学英语教学的现状与对策》等专题讲座以及到广州培正小学考察及名师子课题开题等课程。

(二)跟师学习阶段。

1、听课、评课28节(其中鲍校长个人12节)，上课2节(含1节汇报课：unit 5 it’s cold in winter.);

2、到附近名师工作室、名校参观学习;

3、观看全国小学英语优质课等录像，并参与评课;

4、撰写了三个教学反思案例;

5、读完《名校长名教师集体性个案研究》《透视课堂》两本著作，并分别撰写了一篇读书笔记;

6、聆听了《浅谈小学英语科组建设与教师校本研修》《小学英语教学技巧等多个专题讲座;

7、参加了珠海市一个课题的结题会及公开课研讨会;

8、讨论了《如何构建自己的英语教学特色》等教研专题;

9、撰写《个人发展计划》和《跟岗学习日志》;

10、开发一个省级课题研究课题一个子课题;

11、建立了自己的博客。

(三)岗位实践阶段。

1、向科组成员汇报珠海跟岗学习的情况及进行课题开题的仪式，并开始课题研究。

2、听课、评课20节，上市公开课1节(课题：unit 7 when’s your birthday?)。

3、组织主持我校省课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题，并按时按质按量上缴到省课题组。

4、向全市120多位转岗老师上示范课及举行讲座《甘于奉献 执着追求》

5、组织台城街道办英语讲课比赛;指导我校马玉琼老师参加台城街道办英语教师讲课比赛。

6、组织科组老师观看全国小学英语阅读课录像，并参与评课。

7、指导朱丽丽老师参加江门市小学英语阅读比赛。

8、在江门新会尚雅学校汇报我校省课题《开展阅读教学活动培养学生写作能力》结题情况。

9、组织指导学生参加全国小学英语听读能力竞赛。

10、组织台城街道办四、五年级全体英语老师进行考前复习辅导。

10、整理、修改珠海开题的课题。

11、读完深圳西乡小学张云鹰校长写的《教育智慧与学校创新---一位小学校长的教育践行》;学习《中小学英语教学与研究》和《小学英语教学设计》两本杂志，并做好学习笔记。

12、组织台城街道办英语教师参加3-5年级的教材分析教研活动;本人主讲《小学英语课堂教学活动设计与教案撰写》与《小学英语五年级下册教材分析及教法介绍》两个讲座。

13、在自己的博客里发表一些对教育看法与体会。

14、收集资料，撰写论文。

(四)成果展示阶段。

1、观看案例12节，说课12节;

2、汇报、完成2个总结;

3、聆听深圳名师徐永红老师的专题讲座;

4、参加了骨干教师培训的总结会;

5、参加论文答辩;

6、修改论文;

7、与名师交流心得;

8、完善自己的博客。

三、培训收获：

(一)理论培训阶段。通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教学经验交流座谈会中，分析了在实施基础教育新课程过程的问题和困惑，从中我学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识;从教授的讲座报告中，我领略了小学英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过学习活动也给了我很大的启示。

(二)跟师学习阶段

1、感受名师的人格魅力，接受名师的人格洗礼。在跟岗学习期间，我近距离接触了鲍校长，深深被他高尚的师德，科学的管理方法及高强度的工作量所赞叹。一所省级学校的校长，自己带头担任主科的教学，还不断的出外讲课或传经。既要参加市里的各种会议，还要处理学校的各种大小事务。20天的相处，时刻享受鲍校长的无微不至的关怀。

2、教育教学理念得以更新，专业理论知识得到充实。通过跟岗学习，对于新课标的相关理论有了更为深刻的认识和领悟，进一步明确什么是“真实课堂”和“ 高效课堂”，对小学英语教学的相关理论有了更多的了解，并有了进一步的认识。

3、教育教学经验得到丰富，教育教学能力得到提高。通过鲍校长的12节示范课、与跟岗学习老师互相学习探究，对鲍校长的英语教学特色更有了一定的系统化认识，尤其是学习了鲍校长对教材灵活的处理及在英语课堂里的艺术。我们不仅开阔了视野，还加深了对小学英语的教材的理解，更重要的是鲍校长能让我们站在一个新的高度，从一个新的角度，用新的教育教学的理念和务实的教学方法去演绎共同热爱的英语教学。我获得了不少先进的教学经验，使自己的教育教学实践能力得到切实的提高，在跟岗学习的汇报课上得到一定的展示，得到肯定。

(三)岗位实践阶段。

1、提升了自己的教育教学思想和专业能力。在鲍当洪校长的影响下，时刻以他作为学习的榜样。借这次骨干教师培训，努力提升自己的教育思想、专业能力。在岗位实践的过程中，认真备好每一节课，上好每一节课，对学生负责，对自己负责。在做好基础教育的同时，发挥个人教育教学特色,以学生为本。在教学中, 努力体现“不让一个学生掉队”的思想,使教学成为师生积极互动、共同发展的过程。采用多种手段和教学方法创设生动活泼的教学情境,引导学生积极参与学习;设计学生各种有意义的问题引导学生勤于思考，使小学英语课堂充满生命活力.想着把学到的东西应用到实际来。尤其借鉴了鲍当洪校长的free talk有效做法及加强了让学生在堂上展示自己的机会，使本人的课堂更加真实和有效。我所教的五年级两个班参加台山市抽检，成绩名列全市前茅。应台山进修学校的邀请，我为台山市120多位代转公的老师做讲座，课题是《甘于奉献 执着追求》，并为他们上一节五年级示范课：unit 7 when’s your birthday? ,得到进修学校领导和老师们的好评。

2、成为青年教师的引路人。青年教师的成长需要有经验的老师的传帮带，我作为学校的英语负责人，有义务成为青年教师的引路人，指引她们努力上进。从教学的理念传授到教学方法的使用，我都毫无保留，组织她们认真学习鲍当洪校长的专题讲座“how to design a class ”，让她们思考和反思，甚至对青年教师手把手教。大家共同提高，共同进步。指导马玉琼老师参加台城街道办讲课比赛获一等奖;在鲍当洪校长的帮助下，指导朱丽丽老师参加江门市英语阅读讲课比赛获第一名。

3、各项活动组织能力得到很大的提高。教育教学理论的加强，理念的更新，使自己视野开阔，思维活跃。在上级领导的关心支持下，组织了台城街道办的英语讲课比赛;台城街道办四五年级的期末考前复习讲座;台城街道办三-五年级英语教材分析。本人主讲《小学英语课堂教学活动设计与教案撰写》与《小学英语五年级下册教材分析及教法介绍》两个讲座。受到老师和领导的好评。组织我校五六年级部分学生参加全国小学英语听读能力竞赛，获奖人数全市最多;六年级参加台山市口语比赛获第一名。

4、用心研究教学，提升自己的科研、教研的能力。在岗位实践中，我结合班级的实际、学生的实际，有效地运用参加培训所学的理论、知识、经验、方法，大胆探索，勇于实践。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展。用心做好我主持的省级课题《开展阅读教学活动 培养学生写作能力》结题工作，并按质按量按时完成，上交到省课题组。20xx年12月在江门新会尚雅学校汇报我校省课题结题情况，受到了省教研室郭植梅老师的肯定和表扬。同时在学校积极开展省的一个孙课题《集体备课下的小学英语教师教学风格形成的研究》。

(四)成果展示阶段。

1、课例展示，收获进步。在自己的课例when is your birthday?与说课展示中，得到了李华教授和其他学员的点评，她们给予我很中肯的评价，同时也向我提出了很好的建议，让我对自己的教学技能有了更深的认识，也明白了自己今后努力的方向。

2、互相学习，找出差距。在这过程中，我还观看了其他学员11节课例和听了她们精彩的说课，令我耳目一新，真是士别三日，过目相看。通过珠海的跟岗学习，每个人的教学水平都有不同程度的提高;令我震撼。来自中山的叶凌燕老师上的是一节写作课，是很好的示范课，因为我还没有上过，是我学习的榜样;来自韶关的游陆连老师上的是my friends ,她的教态及热情，令人感动;同是来自韶关的黄红梅老师清晰的教学思路，说明了她的教学能力;来自茂名的陆珊玲上的是一节阅读课，教学设计新颖到位，我也提出了一点看法及建议;来自珠海的班长刘庆珍，得到了鲍校长的真传，上的课是无可挑剔，特别是她的歌曲与游戏的使用，是我借鉴的经典课;来自德庆的龙雪凌上的是一节句型课，让我再一次的领略了她的过人的风采;罗燕娇老师的谦虚好学及有效的教学设计，是我以后要走的路;南海的年轻的冯海燕老师一直是走在教育的前沿，能者为师;东莞的章希凡老师思维活跃，她上的是drama ,她的大胆尝试及开拓的精神，令我赞叹不予;两位来自云浮的年轻有为的教师卢秋婷和程国进，他们的进取精神及散发出来的教育机智是无法抗拒的，是教育界的希望。以后一定是他们地区的领头羊。从他们的身上，我学到了很多，同时也找到了自己在方方面面的不足及差距，也找到了自己的学习的榜样。

3、再一次感受名师的风范。深圳的徐永红老师利用宝贵的时间给我们做了一个《 教苑偶得》讲座。徐老师用一种自然的语气，娓娓道来，我们听得津津有味，我知道了备课前五问：我是否吃透教材，清楚把握了教学目标，清楚知道我的学生要什么?我的教学策略是否符合学生的认知能力和认知规律;我是否对教材进行科学的再度开发;我是否选择切当的教学活动，激发学生的学习的兴趣?培养学生的思维能力?我设计的作业是否有个性与创意?我还知道了课后四问：是否达到期待的教学效果;是否处理好了课堂的预设与生成。(教学机智)这节课最大的亮点是什么?最大的问题在哪里?学生和我是否共同享受了学习的过程。在培训结束前，还能聆听名师的精彩的演讲，感受名师睿智的教学理念，这是一生受益。

4、学会了论文的答辩。撰写论文一直是我的弱项，虽然自己一直在努力，但进步不大。在导师鲍校长的指导下，我完成了论文的撰写。在紧张答辩的过程中，我得到了四位名师的指点，令我阔然开朗。经过这次的答辩，让我看到自己的不足，也学会如何进行论文的答辩。

四、不足的地方：

1、在现代教育教学理论方面仍存在较大的欠缺，需要进一步学习充实。

2、在教材处理方面不够灵活，教学的设计能力有待提高，教学反思的深度也不足。

3、开展课题研究的能力也不够强，与成长为名师仍有较大的距离。

4、文章的组织材料不够全面，语言的表达能力欠缺，撰写高水平的论文能力还不高，没有达到发表的水平。

5、课例的开发与教育发达的地区学校差距还很大。

6、没有很好的消化跟岗学习的知识，还没形成自己的教学风格。

五、今后的努力方向

培训学习将告一段落，然而教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我更加时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，勤与鲍当洪校长联系沟通，争取在他的帮助下形成自己的英语教学风格，力争使自己成长为一个成熟的学习型、反思型的教师，能为当地素质教育贡献自己的一点力量。

**有关骨干教师述职报告年终通用二**

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解,各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

3月份教务处新进6名青年教师,绝大多数都没有教学经验。为此,教务处要求各教研室开展“一帮一”活动。针对每位教师自身实际和不足，制定听课计划，请指导教师帮助解决。担任“一帮一”活动的导师自觉履行培养青年教师的职责，毫无保留地向青年教师传授知识、教学经验和方法，尽职尽责地帮助青年教师提高教学水平。5月份，教务处对6位教师进行了上岗前的讲课考核，大部分教师通过了考核

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业理论知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体教学技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》;彭红英老师主讲了《powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《 phtoshop图像处理 》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机word模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师涌跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的工作全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

#875353[\_TAG\_h2]有关骨干教师述职报告年终通用三

根据省、市、县教育厅局关于中小学教师培训及继续教育工作的实施意见和相关的文件精神，结合我县教师队伍实际情况，以科学发展观统领、推进新一轮教师继续教育工作，本着“立足校本、强化全员、突出骨干、倾斜农村”的原则，以培养学习型、科研型、创新型教师为重点，努力为全面提高我县教师的师德水平和专业能力、促进教师的专业化发展提供优质服务。xx年—20xx年我校将重点开展以下几项培训工作。

按照省教育厅及市教育局的安排，各县要在xx年以前完成第一轮中小学教师计算机应用基础的培训，并于xx年开始启动第二轮中小学教师信息技术教育培训。由于种种原因，我县至今未完成第一轮中小学教师计算机应用基础的培训，没有启动第二轮中小学教师信息技术教育培训。在计算机已大量走进中小学的今天，尽快启动计算机培训显得十分必要和迫切，因此，可以利用各乡镇、学校已配备计算机的有利条件，采用送教到校、送教下乡的方式开展计算机应用基础培训。

根据1999年12月30日发布实施的中华人民共和国教育部令第８号第一章第三条“各级人民政府教育行政部门根据教育事业发展的需要，按照校长任职要求，有计划地对校长进行培训”的规定，为了提高我县中小学校长队伍的整体素质，全面推进素质教育，促进基础教育的改革和发展，结合省、市关于加强中小学校长培训的相关精神和要求，于xx年年10月开展培训。全县各乡、学校共有197位中小学校长，分四期培训，每期50人，培训时间五天。

。为进一步深化基础教育改革，更新教育理念，树立正确的教育发展观、课程观、评价观，切实提高教学管理人员的管理水平、教育科研水平和课改理论水平，进一步提高教导主任的业务素质，明确教导主任的职责与具体的业务范围，了解新课程背景下做一个优秀教导主任的要求，提高教导主任在新课程背景下教学常规管理的水平，促进我县中小学教育教学质量稳步提高。决定于xx年年11月至12月对全县中小学教导主任进行培训。培训分四期，每期50人，培训时间五天

为深入贯彻国家教育部、xx省教育厅和xx市教育局关于开展中小学班主任培训的通知要求，提高我县小学骨干班主任队伍的整体素质和能力，于20xx年7月至20xx年1月开展培训。培训小学班主任100名培训，全程为半年，分三个阶段进行20xx年骨干教师培训计划20xx年骨干教师培训计划。

根据、和、的有关精神和规定开展骨干教师培训，每期培训教师100人，培训时间为一年，连续三年开展培训，共培训县级骨干300人，为我县培养造就一支高素质的骨干教师队伍。

学习外市、县的做法，每学期或每学年抽调30-50名教师到教师进修学校进行为期半年或一年的脱产学习，全面学习新课程背景下的方法、理念，进行新课程设计，提高课堂教学水平，促进教师专业发展及教育教学质量的提高。

在骨干教师、小学班主任、小学校长、小学教导主任培训的基础上，于20xx年启动全县各乡、校的校本培训，立足课堂及当地实际，全面提高教师教学水平和科研能力。

向省、市、县教育主管部门争取引进各种培训项目，借助培训项目中的先进理念和培训方式，提高教师培训的质量，并弥补我县教师培训金费紧缺及培训方式单一的不足。

**有关骨干教师述职报告年终通用四**

一、教师全员培训制度

要提高学生的素质，培养新世纪的人才，首先应提高全体教师的素质，因此加强全员岗位培训十分必要。

第一、坚持每周一次政治理论学习或业务学习，以提高广大教职工的政治思想觉悟、师德修养和业务理论水平。

第二、教职工参加政治理论学习或业务理论学习须遵守学习纪律，做到不迟到，不早退，认真做笔记，并定期组织学习交流活动。

第三、加强岗位练兵，要求教师为人师表，说标准普通话，写规范汉字，具有驾驭课堂的能力。

加强现代教育技术的培训和应用，加强英语口语表达能力的培训。

第四、全体教职员工都有责任、有义务积极参加各种形式的在职岗位培训。

第五、抓好师徒结对子工作。

定出

“师徒”公约，双向考核，限期达到培养目标。

第六、坚持科研兴校，选派上进心强、素质好的教师开展专题研究，培养典型。

第七、学校定期对教职工培训情况进行考核，表彰奖励先进集体和个人，考核结果记入教师业务档案，并与教职工评聘、晋级提薪挂钩。

二、青年骨干教师培训制度

年骨干教师培训制度的制定，要立足本校实际，制定长期、近期规则，注意充分考虑数量、质量、学科分布、年龄层次、职称结构等因素。

第一、制定青年骨干教师培养计划，采取岗前培训或在职培训的方法，定期组织青年教师参加业务、政治理论、教育法规的学习与培训，定期对青年教师的工作情况检查、验收、评价，切实加强对青年骨干教师的培养。

第二、重视“以老带新”、“师徒对子”以及老教师对新教师的“传、帮、带”工作。

通过各种活动，不断提高教师的业务素质、教学水平和工作能力。

第三、青年骨干教师要努力加强自身学习，应成为教学、科研工作的中坚力量。

第四、学校要创造条件组织骨干教师外出学习，拓宽思路，发挥作用。

骨干教师培训制度

骨干教师是学校工作的顶梁柱，为加强我校骨干教师的培养,特制订我校骨干教师的培训制度。

一、学校将在学科教学中崭露头角，教学效果好，业务有一定影响的中青年教师，学校确定为学科骨干教师，并加以培养。

二、建立老教师与骨干教师的师徒关系,通过老教师的传、帮、带促进骨干教师的成长。

三、定期组织骨干教师赴省内外名校参观学习。

四、不定期邀请省内外有关专家教授来校作专题报告。

五、推选聘任骨干教师为学校学科带头人，积极培养并向市推荐市学科带头人。

六、选拔优秀骨干教师担任科、组级领导岗位。

七、骨干教师每学期上公开示范课一节,每年要撰写教学教研论文一篇。

八、学校定期召开骨干教师座谈会，,听取他们的汇报和对学校工作建议。

九、,优先安排骨干教师的业务进修。

十、骨干教师专业引领，每年xxx次送教下乡(上课)，记xxx课时。

培训考核

在培训期间，除了考核骨干教师完成规定学时情况，还要考核如下内容：

1、名师：有个性化的研修计划;有学习笔记;至少做3研讨课或观摩课;通过网络等形式解决教师即时性问题不少于xxx次;送教下乡累计xxx周并有指导记录。教育教学成绩显著，起到本学科、本地区专业引领作用。承担市级研训任务，本周期内至少提供教学活动设计或新课程案例xxx份，通过审查并成为教师全员培训的培训资源。本周期结束时，要求完成一部专著或研究文集(包括行动研究、教育叙事、研究论文、教学设计和教学案例等)。

2、市级骨干教师：有个性化的研修计划;有自主学习成果在区域内交流;至少做二次研讨课或观摩课;通过网络等形式解决教师即时性问题不少于xxx次;送教下乡累计xxx周并有指导记录。教育教学成绩突出，发挥示范、带动和辐射作用。承担或参加一项市级以上(含市级)科研课题的研究，本周期内结题。在市级或市级以上有关报刊正式发表论文xxx篇。承担市级研训任务，培训期间至少形成xxx个研训专题和提供xxx份通过审查并成为中小学教师全员培训的培训资源的教学活动设计或新课程案例

3、校级骨干教师培训：有个性的研修计划，有自主学习成果在校内交流，至少做一次研讨课，争取上一节区优课，承担或参与市级以上课题。

**有关骨干教师述职报告年终通用五**

20--年10月至20--年1月，我有幸参加了由洛阳市教育局举办的洛阳市中小学幼儿园骨干教师培训。此次骨干教师培训不同于以往的假期集中课堂面授培训，采用网络远程教育形式进行。

学校非常重视这次骨干教师培训，在接到市教育局文件后，组织符合条件的教师进行申报。经学校民主测评和公示，我和另外两名教师获得了这次骨干教师培训资格，一个数学，一个美术，加一个我是语文。

说这次骨干教师培训来之不易殊不为过，因为洛阳市上一次集中申报市级骨干教师，进行培训，在我记忆中已是七八年前的事了。经过填表，提供材料，一系列的工作完成，我成了市级骨干教师培训对象，距我评上高级也已经过去了3年。所以面对这得来不易的学习机会，我很是珍惜，下决心认真学习，努力提高教育教学水平，真正让培训发挥最大作用。

此次学习收益很大，老师们网络讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧张的3个多月网络学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的充电，特别是一些理论联系实际的教学案例，更让我受益匪浅。

现将学习过程和收获总结如下。

一、学习过程

9月中旬，我在网上完成学员注册。完善了个人信息，下载了学习进度安排表。并按照要求选择了培训课程。专业课程一共6门，分别是高中中国短篇小说阅读教学研究，高中科技类文本阅读教学研究，高中语文单元教学的构建，如何进行一个专题的学习，高中议论文写作教学研究，高中记叙文写作教学研究。我还选修了其余4门公共课程，分别是1、中小学公共课1——师德与师爱，2、当前学生学习指导的几个问题，3、基于新课标的课堂教学改革，4、如何提高教师的人文素养与科学素养。

按照学习要求，10门功课我都按时完成了规定的学时。网络学习有他的特殊性，为了防止学员在学习时间上弄虚作假，保证学习质量，网络设置了每10至20分钟更新一次时间的规定。学习时间不够10分钟，点击时间积累无效，超过20分钟系统自动停止学习。这种设置可谓煞费苦心，也体现了网络学习的特殊性和科学性。正是在这种硬性规定的约束下，我认真对待每一节课，及时更新每一次学习时间。每门课规定10个学时，600分钟，学习的过程是实打实的600分钟。点击次数也是实实在在的30至60下，可谁又会如此精准呢?多于此数的时间总是多的。

培训中，我也目睹了一个怪现象，挂课刚开始没多久就有学员课时达到了几百小时。在感叹他人神速的同时，我也只是老老实实按部就班学将起来。好在功夫不负有心人，经过了3个多月的点击，我也按时学完了所选的10门课，总计115小时。

二、提高师德水准

公共选修课的第一课就是师德与师爱。学习了这一专题，使我深受教育，那一个个伟大而又平凡的教师，那一颗颗普通而又崇高的灵魂，让我感到作为一名人民教师的职业尊严，受到鼓励和鞭策，我要在平凡的三尺讲台，塑造教师职业的尊严与崇高，真正践行敬业奉献，为人师表的誓言。

20--年5月8日，佳木斯第十九中学女教师张丽莉舍身救学生自己被卷入车底的事迹，一时间传遍大街小巷。淳朴善良的美丽女教师，霎时感动了中国大地。“最美女教师”张丽莉让人们知道，这个世界原是如此美丽，充满爱，充满生命力。人们都说，张丽莉是“震撼心灵的最美女教师”，说她“用生命诠释了高尚的师德美”。

作为一名教师我看到优良传统和时代精神在张丽莉老师的身上真正得到了发扬光大。张丽莉的高尚行为向世人昭示中国的年轻教师是值得信赖、堪当重任的一代，中国的年轻教育工作者更是充满希望和有崇高责任感的一代。

张丽莉老师的言行让我对师爱有了全新的认识，老师的爱，天下最伟大，最高洁。这不仅是张老师学生的心声，更使我作为一名教师深受教育，鼓励我教育我引导我敬业奉献，为人师表。

通过学习我深刻领悟了 “学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要更多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

三、更新教育观念

通过课程学习，与同班学员的网络互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。

“基于新课标的课堂教学改革”这门课对我的帮助很大，对突破新课标要求的教育教学中一些问题提供新的解决思路与方法。

面对教育教学改革的现状，语文老师应有所作为，语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪;多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。

四、更新教育教学知识

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文教师，必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，我在学科知识方面得到一次较为全面的补充。

“高中中国短篇小说阅读教学研究”，这门课梳理了中国小说的叙事特点，重点讲解了小说阅读教学的重点、难点，为课堂教学提供了很好的借鉴。

“高中科技类文本阅读教学研究”，课程构建紧扣高考题型，理论讲解和解题方法紧密结合，既有理论高度，也有实际操作的方法，既高屋建瓴，又适于教学操作。很好解决了科技文阅读教学的知识短缺问题，学习以后受益匪浅。

“高中语文单元教学的构建”，从高中语文教学的整体观入手，提出了单元教学的理论。在必修和选修教学中，总会遇到可是不够的难题，通过学习我发现建立科学的单元教学观，可以有效解决这个问题。整合教材确定单元目标，有效利用单元组织教学，大大提高了教学效率，选修课的开展也不再是太大的难题。

“如何进行一个专题的学习”，吴泓老师的实践探索值得我学习借鉴，专题学习在大语文学习方面，对于提高学生的语文阅读、写作能力有积极的作用。专题学习并不是大学生的专利，只要指导到位，教师肯像吴泓老师那样下功夫就会有效果，出成绩。向吴老师致敬，向吴老师学习。

“高中议论文写作教学研究”，议论写作是高中教学的重点。以往的作文教学停留在简单的论点、论据、论证上，这门课程深入剖析了议论写作的思维实质，有效引导学生从概念上理解文体含义，举出例文加以示范。课程有很好的可操作性，有力指导了教学。

“高中记叙文写作教学研究”，高中生不重视记叙文的写作，关键还在于写作指导的不到位，写作知识的欠缺。本讲座提供了有效的记叙文写作知识，对于及哦啊是的写作指导给出了具体的可操作的方法。对于今后有效指导学生写作记叙文，给与了极大的提升。

教育，既是一门科学，有理论的基础和科学的实践方法，又是一门艺术，需要我们不断的学习总结提高，不断地自己更新，才能更上一层楼。

五、学习中存在的问题

3个月的网上培训眨眼就结束了。回顾自己参加网络学习的过程，有优点，也有不足。首先按时认真完成了课程学习，但作业完成不够及时。在这要感谢辅导教师崔慧香老师，在结束课程学习的12月份，我接到了崔老师的电话，问我为什么还没有上交作业。这时我才记起作业尚未提交，本学期教高三，教学任务繁重，只顾着完成课程忘了学业考察。好在赶紧补交了作业。

其次，参加班级论坛不够积极。论坛是学员交流的极佳平台，大家可以在论坛质疑问难，也可以答疑解惑。我由于很少上网，所以疏于和同学们交流，这是极大的损失，也是我应总结的不足之处。好在在崔老师的提醒之下，及时上网在论坛里发了几次言，算是弥补缺憾。再次真诚感谢崔老师。

这次市级骨干教师培训使我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去。总之，通过培训使我认识到，作为洛阳市骨干教师，只有肩负起神圣的使命，不断反思教学实践，使自己成为名副其实的骨干教师，在教育教学中真正起到模范带头作用。

**有关骨干教师述职报告年终通用六**

20xx 年8月至9月，在学校领导的关心和安排下，我有幸参加了哈尔滨工业大学举办的国家级骨干教师培训。此次培训有来自全国二十六个省市的焊接专业64位教师参加。在这两个月的学习中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论教学，两个月保持全勤，积极参与讨论和授课，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练和社会实践活动，先后参观了哈尔滨工业大学焊接国家重点实验室，哈尔滨焊接实验室，中国兵器集团下属哈尔滨建成集团、哈尔滨飞机制造厂、哈尔滨空调制造集团，在哈工大导师的无私奉献和指导和帮助下，取得了丰硕的培训成果。

一、体会

这次培训，内容丰富，形式多样，有专题讲座，有实践观摩、互动讨论等，回首这两个月的培训，感觉自己是经受了一次观念上的洗礼，理论上的增长，既有知识的积淀，也有教学技艺的提高，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断进步成长的两个月，在这两个月里，我重新审视了自己，调整了自己，完善了自己。

在培训期间，我会感叹每位老师知识渊博，旁征博引。几年的辛勤耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想。这两个月我们远离喧嚣，离开忙乱，来到哈尔滨工业大学华德应用技术学院静静地聆听讲座，静静地写心得写总结，徜徉在学习的快乐里。原来我们太多操劳于琐碎的事务性的工作，太多疲于低头拉车而无暇顾及抬头看路，来到这里后，才清醒地认识到自己教育理论的贫乏。经过培训，意识到激情和创新是成就你走向成功的必要因素。教育的理论、方法、形势日新月异，只有不断学习，不断更新，才能不断吐故纳新，弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化。

二、收获

下面我就两个月来的学习谈几点收获：

1、提高了师德水准，更新了教育观念

从师德教育培训起，哈尔滨工业大学顾得库院长从如何提高教师的素质出发，通过大量详实的案例，对教师的素质做了精彩的演讲，给我们留下了深刻的印象;哈尔滨工业大学吴林教授对中职教师和中职学生的心理问题做了透彻的分析，给我们在处理师生关系、班级管理方面提供了宝贵的经验。我们原有的师德观和专业成长目标有了更大的丰富和提升，我们深刻领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。

通过集中理论学习，和名师的互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在培训期间，老师们组织我们观摩优秀教育教学活动和优秀的课例，使我们能够理论联系实际，切实提高实施素质教育的能力和水平。在培训中，我们一道从多角度、多层面对观摩课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，使我们想了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。我第一次听到承包制教学，开始感到茫然无绪，现在慢慢从一团乱麻中理出了一个分析课堂教学的头绪。我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，很少体察学生的情感和需求，通过培训，使我印象最深的就是学会聆听学生的心声，尊重学生的需求。

2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训非常系统，培训第一个月主要是集中培训，培训内容主要包括职业教育课程与教学设计、中职教育课程教学改革与教材建设、国际职业技术教育的发展及其启示、职业教育学专题、焊接理论学习等等。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。两个月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。这次培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

3、焊接理论知识和现代教育技术掌握得更为全面

除了教学理论与方法的学习，我们还学习了焊接专业知识和焊接技能的训练，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，对焊接理论知识有了更为全面的了解，更主要的是他让我们思想上摆脱了一些束缚。在经济形势多变的今天，招生就业变化也比较快。作为一个老师，不能局限在课本或教材，要大胆地去质疑，敢于用批判的眼光去寻找问题，这对我们们教学或做学问都很有帮助。

此次培训，不仅自己的焊接专业知识得到巩固，而且现代教育技术也得到提高。通过学习，熟练掌握计算机辅助教学，能制作漂亮的教学课件。把枯燥的焊接知识，变得形象、通俗通懂，能激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效果。

4、掌握了焊接的基本要领。

理论学习后，主要进行了焊接实训学习、企业参观、讨论学习等活动，从中理解了焊接技术的发展与焊接技能，对现代焊接的趋势有了充分了。在焊接的学习中，哈工大的教授、国家重点实验室的研究员带领我们进行实训、参观、讨论学习，我的焊接思想进一步升华、眼界进一步开阔、焊接技术进步很大。

5、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，在哈工大华德学院领导的带领下，我们还先后参观了几家焊接制造公司，在参观学习过程中，在 “天下职教是一家”的理念下，我们全体学员与各个公司的领导互相学习、取长补短、共同探讨焊接发展的困境和对策，结下了深厚的友谊。

6、真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“悬焊接教育之重任于肩，那该是何等沉重。通过培训，我从身边的各个教师身上、从导师身上不仅学到了教学、研究的本领，而且学到了如何做人为师。写在纸上的是思想的足迹，化作动力的是思想的延伸，我们得到的是人格的提升、生命的升华，我会铭记这段培训的日子，愿哈尔滨成为我重新跋涉的新起点，在职业教育的天地上走得更宽，更远。

三、思考

1、我们的特色专业在哪里?

和各个学校的老师进行的交流中，发现他们每个学校都有特色专业，这些专业学校重视、老师重视、学校重视，是他们招生的主要方向。比较我们的学校，我们缺少的就是特色专业这个打出去的专业，缺少的就是让我们全县人民津津乐道的话题，缺少的就是这个学生愿意选择、愿意就读的专业。

我认为这是我校招生的困境之一，如果我们努力，积极的填补这个我们学校的空白，创建一个或几个特色专业，我相信，学生会更加积极的选择这个学校、会留到这个学校、会愿意宣传这个学校。

2、我们会干什么?

去年，杨校长问了任华一句话：如果工美班办不下去的时候，你还会选择做什么工作?我觉得这句话应该为我们敲响警钟，应时时刻刻提醒着我们，我们的事业、我们的前途面对着极大的考验。

在哈尔滨的这些日子里，我问过许多职业学校的老师他们学校的情况，大多数学校的办学非常成功，大多数学校有技能证的老师已经有70%以上，这个差距难以想象，但这就是现实，如果我们不重视这个问题，不去思考、不去钻研、不去学习，我们将一无是处。

我认为：我们的老师应该积极的学习、积极的考证、积极的去了解外面的社会和职业发展，这对个人及学校有着非常意义。

3、我们的差距在哪里?

在国庆期间，高考班的老师到泾川华亭交流学习，看到了这些差距，而这些差距只是我们市里职业学校的差距，比较外面的学校，我们真的差距很大，有些差距我们难以想象。

但是，我们的差距在哪里呢?我们思考这个问题，时常把这个问题踢给政府、踢给已经失去的机遇，如果从我们自身想办法，找问题、寻思路，何尝不能够学校和我们的职教事业做出我们应有的贡献?何尝不能够找到我们学校和个人发展的死穴?何尝不能够使我们的学校和个人事业更上一层楼呢?

4、我们是一个团队吗?

学校是一个集体，我们学校几十位老师是一个集体，但在现行条件下，我们之间矛盾重重，上学期的打架事件就证明了这样一个推断，老师与老师之间，老师与领导之间，为了招生，为了一点小事，就可以撕掉同事之间的感情。而现代社会的发展证明：没有一个好的团队，我们就不能取得成功。

上学期杨校长曾经讲过他的关于学校建设的问题，把这学期的阶段叫做自觉阶段，而现在，一些问题依然存在，究其原因，就是老师之间不是一个很好的团队，没有共同的追求，没有建立一个共同的理想，没有把职业教育当作自己的事业，。“穷则独善其身，达则兼济天下”，这是一种追求，更是一个人的品质，当面对这职业教育的尴尬，当面对我们学校的生存危机，当面对着这样残酷的现实，我们是该兼济天下的时候了，我们是应该成为一个团队的时候了。

**有关骨干教师述职报告年终通用七**

有幸在广东省骨干教师培训活动中参加邹官民名师工作室的跟岗学习，这可以说是我教学生涯中一次难忘的学习交流机会。近20天的学习即将结束，记得来的第一天自己曾怀着既来之则安之的心情，此时却是那么地回味与恋恋不舍。此次学习的收获，正如我博客的名称：“明明成长的脚步”，20天的学习让我深深地感受到，我成长了。

工作未满十年，主客观的因素曾让自己深感职业的倦怠，对教学缺乏热情与动力，曾经对自己的发展方向感到迷糊。本次跟岗学习，是自身工作以来的一次强烈的思想冲激，一个转折点。20天跟岗学习生活的丰富充实不但让我开阔了视野，更重要的是结识了一群志同道合的伙伴、同行与名师团队，让我充分体验到团队的温暖、团队的力量、团队的智慧、还分享到团队合作的丰硕成果。

数天的特色参观、听讲座报告、听评课、上课等活动，增强了我在教育的理论层面与实践层面的认识的同时，一次又一次引起我的思考与对自身教学现况的反思，原本任务式的每天学习日志渐渐成为了自己舒发思想、新思考与和同行交流的平台，不时也能迸发起碰撞的火花，使自己慢慢成长起来。

20天跟岗学习，东莞各镇特色校园为我们的热情开放，经验的无私分享，固然让我们收益良多。名师团队及东莞市骨干教师们为我们提供的学习机会与听课指导更是让我们深感受益终身。在本次跟岗中，我有幸能参与了两次上研讨课的活动，这是极好的自我煅练与突破的机会，我十分珍惜。从集体备课、上课、评课、反思、修改、再上课、评课、反思的过程中，在名师团队、省骨干、市骨干教师的细心指导与帮助下，让我从教学理念到环节设计、从课堂组织到教学语言上得到一次自内而外的全方位的煅练与提升。只有把握每一次学习与锻练的机会，才有机会“破茧”而出，本次跟岗学习便是一次极好的机遇，我们要珍惜，要把握。

本次跟岗学习，最让我感动与敬佩的是无论是整个东莞市美术教师团队、常平中心小学还是邹官民名师工作室，团队意识特别的强烈，老师们都有着共同的目标，尽管都承担着各种任务与工作，依然如同身处一个大家庭中，无分彼此，合作无间。正如跟岗的.第一天邹老师所说的，这次跟岗培训我们并不是学习知识，而是通过团队互助交流，增进友谊，共同促进。20天的跟岗生活，邹老师、孙老师、黄老师、冯老师、殷主任等的生活上的诚挚关心、热情服务，学习上的虚怀若谷、不吝赐教，让我这个较为慢热的人也不知不觉地融入了这个温暖的大家庭！

20天的跟岗学习，从多位学校的领导的笑容中我看到了支持与欣慰，从很多美术教师的眼中，我看到了无比幸福的成功喜悦，美术教师的幸福感在东莞这处土地上开花了。作为一名美术教师，我必须明确自己的成长方向，本次跟岗作业中拟定的三年规划，我从专业发展、课堂教学、美术特色创建等三个方面为自己拟定了目标，期待不久的将来自己工作生涯的幸福之花也能同样绽放。

**有关骨干教师述职报告年终通用八**

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这只队伍的生力军。我园多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作当作一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。

青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和专业技能培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现把本学期青年教师培训工作总结如下：

园领导对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；林老师更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是成为优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对孩子的负责、对幼儿园负责、对未来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训要求。

1、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习每周一期的教育理论周刊，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践。

2、本学期围绕教育专业理论的学习，还进行了多次教育理论专题讲座，青年教师特别是非专业教师在理论和实际工作中有了进一步的认识和提高。青年教师说；通过这样的讲座，我们在实际工作中有了头绪。

3、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促高

本学期开展了青年教师教学基本功的训练和比赛，包括环境设计评比、美术绘画技能、舞蹈动作、弹唱技能训练、教学详案设计、故事比赛、小品演讲等活动，从大家的汇报展示中可以看出，青年教师的教学基本功朋明显提高，驾御课堂的能力和水平也有不同程序的进步。在次特别值得一提的是，在这次基本功训练中，园长和骨干教师们给了我们最大的指导和支持。使园内几位非专业青年教师收益非浅。这种认真负责的`精神令青年教师钦佩，他们所给予青年教师的不仅仅是业务上的指导，更是一种精神和责任心的熏染，在此，向他们表示忠心的感谢！

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

本学期青年教师的培训工作虽说做了一定的工作，取得了许多进步，但离目标的要求还有很大的差距，总结过去是为了更好的做好今天和明天的工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！